

共青团社会主义思想 教育教材

★ 共青团中央宣传部 编

★ 改革出版社



共青团社会主义思想 教育教材

共青团中央宣传部 编

改革出版社

(京)新登字 053 号

特约编辑 张明礼

封面设计 刘志豪

共青团社会主义思想教育教材

共青团中央宣传部 编

*

改革出版社出版发行

(北京东城安德里北街 23 号)

北京昌平百善印刷厂印刷

787×1092 毫米 32 开本 10.375 印张 230 千字

1992 年 5 月第 1 版 1992 年 5 月第 1 次印刷

印数: 30000 册

ISBN7-80072-369-0/D·065

定价 6.20 元

目 录

绪 论

- 一、对青年进行社会主义教育的重要意义…………… (1)
 1. 对青年进行社会主义教育是新形势下培养社会主义合格接班人的需要 …………… (1)
 2. 对青年进行社会主义教育是更好地坚持四项基本原则的需要 …………… (2)
 3. 对青年进行社会主义教育是更好地进行改革开放、建设有中国特色社会主义的需要 …………… (2)
- 二、对青年进行社会主义教育的重点内容…………… (3)
 1. 必须对青年进行坚持“一个中心，两个基本点”的教育 …………… (3)
 2. 必须对青年进行建设有中国特色社会主义理论与实践的教育 …………… (5)
 3. 必须对青年进行基本国情和爱国主义教育 …………… (6)
- 三、对青年进行社会主义教育的主要方法…………… (8)
 1. 坚持理论联系实际，注重解决思想疑难问题 …………… (8)
 2. 要鼓励讨论式的学习方法，在讨论中“明理论，释疑难” …………… (9)
 3. 要把热爱社会主义、热爱共产党的教育与基本国情教育、爱国主义教育和中国近现代史教育有机地结合起来 …………… (9)
 4. 要有针对性地学习马克思主义的有关理论及党的十一届三中全会以来的路线、方针和政策…………… (10)

第一篇 走社会主义道路是中国人民的正确抉择

第一讲 走社会主义道路是中国人民的历史

- 选择 (11)
1. 为什么说近代中国的封建统治已经走到了穷途末路? (11)
 2. 为什么说太平天国革命、义和团运动 是中国近代历史上反对封建统治、反对帝国主义侵略的两次伟大的农民斗争? (13)
 3. 为什么说洋务运动、戊戌变法是封建统治阶级“自强新政”、“变法维新”的失败尝试? (16)
 4. 为什么说辛亥革命是一次有一定历史局限性的资产阶级民主主义革命的伟大尝试? (19)
 5. 为什么说国民党在大陆统治的二十多年是封建法西斯专政? 为什么说国民党没有也不可能给中国带来繁荣? (20)
 6. 为什么说中国共产党领导的新民主主义革命和社会主义革命是救国救民、彻底完成反帝反封建任务的真正出路? (22)
 7. 为什么说近代中国不可能走上资本主义的发展道路? (25)
 8. 中国为何选择了社会主义的发展道路? (26)

第二讲 建国 43 年的实践证明，社会主义是富民强国的唯一正确道路 (28)

1. 为什么说是社会主义使中国达到了空前的国家统一与民族团结？ (28)
2. 为什么说是社会主义使中国消灭了剥削、剥削阶级和剥削制度？ (30)
3. 中国如何彻底完成了反帝、反封建的民族民主革命任务？ (31)
4. 为什么说社会主义变一穷二白的旧中国为初步繁荣昌盛的新中国？ (33)
5. 为什么说社会主义使中国从昔日的“东亚病夫”变为今天的世界巨人？ (36)
6. 为什么说社会主义中国充满了生机和活力？ (38)
7. 为什么说“中国是封建社会主义”的观点在理论上是混乱的，在实践上是反动的？ (40)
8. 为什么说“当代中国应补资本主义课”的观点是错误的？ (42)
9. 为什么说不能从社会主义革命与建设 43 年的征途中所犯的错误中得出否定社会主义制度的结论？ (46)
10. 如何看待中国与世界发达国家的差距？ ... (48)
11. 如何评价中国在国际舞台上的地位和作用？ (51)
12. 怎样从实践的角度认清社会主义制度的优越性？ (53)

第三讲 社会主义是人类社会发展的共同方向 …… (56)

1. 如何理解走向理想社会是千百年来人类先进代表者的不懈追求? …… (56)
2. 如何理解社会主义从空想到科学的伟大飞跃? …… (59)
3. 为什么说现代资本主义的发展不能克服自身的固有矛盾? …… (62)
4. 如何理解社会主义从理论到实践的伟大飞跃? …… (65)
5. 为什么说社会主义是千百年来中华民族美好理想的真正代表? …… (68)
6. 当代资本主义的政治、经济已经发生了巨大变化,产生于 19 世纪中叶的科学社会主义理论是否已经过时了? …… (70)
7. 如何从理论上深刻认识社会主义制度的优越性? …… (74)
8. 科学社会主义的理论主要包括哪些内容? …… (76)
9. 什么是民主社会主义? 民主社会主义与科学社会主义的主要区别是什么? …… (79)

第二篇 中国人民走社会主义道路的伟大创造与伟大经验 …… (82)

第四讲 有中国特色社会主义的理论基础——把马克思主义的普遍真理与中国具体实际相结合的原则 …… (82)

1. 为什么说把马克思主义的普遍真理与中国的具体实际相结合的原则是我国新民主主义革命取得胜利的根本法宝? (82)
2. 为什么说把马克思主义的普遍真理与中国的具体实际相结合是社会主义革命与建设取得胜利的根本法宝? (85)
3. 为什么说有中国特色社会主义的理论与实践是把马克思主义普遍真理与中国具体实际相结合原则指导下的伟大创造? (88)
4. 为什么说邓小平同志是建设有中国特色社会主义理论的主要创造者? (91)
5. 建设有中国特色社会主义的理论包括哪些内容? 江泽民同志在庆祝建党七十周年大会上的讲话是怎样对此作出新的概括的? (94)
6. 为什么说实事求是、一切从实际出发是我们党的根本思想路线? (96)
7. 党的十一届三中全会以前社会主义革命与建设事业当中最重要的教训是什么? (98)
8. 建设有中国特色社会主义的基本原则和主要要求是什么? (101)

第五讲 有中国特色社会主义的客观基础——国情..... (104)

1. 为什么说中国曾在数千年的人类历史中一直居于世界发达国家的前列? (104)
2. 中华人民共和国建立的基础是什么? (107)
3. 现阶段我国的基本国情是什么? (109)
4. 如何认识“中国地大物博、资源丰富”的观点?

.....	(111)
5. 我国人口存在的问题是什么？人口对我国社会发展进程的影响是什么？	(113)
6. 认识国情的原则和科学方法是什么？	(115)
7. 中华民族的传统文化包括哪些优秀的内容？如何正确对待传统文化？	(117)
第六讲 有中国特色社会主义的理论与实践——经济	(119)
1. 为什么要以经济建设为中心，大力发展生产力，实现“四个现代化”？	(119)
2. 社会主义现代化与资本主义现代化的本质不同何在？	(122)
3. 为什么我国生产资料所有制结构要以社会主义公有制为主体、并且允许和鼓励其它经济成分的适当发展？	(124)
4. 在社会主义制度下，允许私有经济得到一定程度的发展，究竟有什么好处？私有经济的发展会不会改变社会主义经济制度的性质？ ...	(126)
5. 公有制的地位与作用已经走到了历史的尽头了吗？	(129)
6. “中国经济发展的出路在私有制”的观点为什么是错误的？	(132)
7. 如何搞活国营大中型企业、提高大中型企业的经济效益？	(134)
8. 为什么要以按劳分配为主体，其它分配形式作为必要补充，实现全体劳动人民的共同富裕？	(135)

9. 在我国社会主义的初级阶段为什么必须实行有计划的商品经济 (137)
10. 为什么在经济体制上要实行政企职责分开、所有权与经营权分开的原则? (139)
11. 为什么要充分发挥大中城市的作用? 为什么要兴办经济特区、开放沿海十四个城市及建立沿海经济开放区? (140)

第七讲 有中国特色社会主义的理论与实践——政治 (142)

1. 什么是人民民主专政? 为什么必须坚持人民民主专政? (142)
2. 为什么要实行以工人阶级为领导的、以工农联盟为基础的人民民主专政制度? (143)
3. 在我国剥削阶级已经被消灭了, 为什么在现阶段还要坚持和加强人民民主专政的专政职能? (145)
4. 为什么说有中国特色的人民代表大会制度是我国的根本政治制度? 它的优越性是什么? (147)
5. 为什么说中国共产党领导的多党合作与政治协商制度是我国的一项基本政治制度? ... (149)
6. 我国的多党合作制与西方资本主义社会的多党制的本质区别是什么? 为什么中国不能实行西方式的多党制? (151)
7. 中国为什么不能实行“三权分立”制度? (154)
8. 什么是社会主义民主? 社会主义民主与资本

主义民主的本质区别是什么？	(157)
9. 如何正确认识社会主义民主发展的长期性和 艰巨性？	(160)
10. 什么是“一个国家、两种制度”？为什么要 实行“一国两制”？	(162)
第八讲 有中国特色社会主义的理论与实践——文 化	(164)
1. 社会主义文化的内容和含义是什么？	(164)
2. 社会主义文化为什么必须以马列主义、毛泽东 思想为指导？	(166)
3. 为什么社会主义文化必须继承和吸收古今中外 一切优秀的文化成果？	(168)
4. 社会主义文化为什么必须坚持为社会主义服 务、为人民服务 and “百花齐放、百家争鸣”的 方针？	(171)
5. 为什么必须根本扭转物质文明与精神文明建 设“一手硬、一手软”的状况，坚持“两个文 明一起抓”的方针？	(174)
6. 为什么说社会主义精神文明是社会主义社会的 重要特征？	(176)
7. 如何理解社会主义精神文明建设的有中国特色 的社会主义建设事业当中的战略地位？	(178)
8. 为什么要培养有理想、有道德、有文化、有纪 律的社会主义新人？	(180)
9. 道德教育的主要内容是什么？	(181)
10. 什么是职业道德？为何要进行职业道德教 育？	(183)

第三篇 建设有中国特色社会主义的根本保障

第九讲 马列主义、毛泽东思想是建设有中国特色社会主义的根本指南…………… (186)

1. 为什么说马克思主义理论是无产阶级和劳动人民认识和改造世界的强大思想武器? …… (186)
2. 为什么说掌握马克思主义的立场、观点、方法是我们分析和解决问题的根本途径? …… (189)
3. 为什么说马克思主义理论不是僵死的教条,而是不断发展、不断丰富、不断完善科学? ……
…………… (192)
4. 马克思主义的基本原理有哪些? …… (194)
5. 马克思主义活的灵魂是什么? …… (196)
6. 中国人民为什么选择了马克思主义? …… (198)
7. 能否说马克思主义已经过时了? …… (201)
8. 为什么说毛泽东思想是马列主义基本原理与中国革命和建设实践相结合的产物,是中国共产党集体智慧的结晶? …… (203)
9. 建设有中国特色的社会主义,为什么必须以马列主义、毛泽东思想为根本指南? …… (206)

第十讲 中国共产党的领导是建设有中国特色社会主义的根本保证…………… (209)

1. 为什么说中国共产党的领导地位是中国人民的历史选择? …… (209)
2. 为什么说中国共产党是全中国各族人民利益的真正代表? …… (212)

3. 为什么说中国共产党是社会主义革命与建设事业的核心力量? (214)
4. 为什么说共产党的领导是社会主义现代化建设取得胜利的根本保证? (215)
5. 如何看待党在领导社会主义建设的过程中所出现的重大指导方针的失误? (218)
6. 为什么说执政党的党风问题是关系到党和国家生死存亡的大问题? (220)
7. 中国共产党为什么要永远保持与人民群众血肉相联的密切关系? (223)
8. 在当前为什么要加强反腐败斗争? (224)

第十一讲 改革开放是有中国特色的社会主义全面发展的总方针..... (226)

1. 为什么说改革是社会主义基本矛盾运动的必然要求? (226)
2. 为什么说改革是社会主义制度的自我完善与自我发展? (227)
3. 为什么说世界经济联系日益紧密的趋势决定了我们必须实行开放政策? (230)
4. 为什么说“开放”是我国经济、文化建设的迫切要求? (231)
5. 为什么说在改革开放当中必须坚持独立自主、自力更生和艰苦奋斗的原则? (234)
6. 为什么要坚持改革开放与四项基本原则的统一? (236)
7. 我国实行改革开放以来,取得了哪些成就?
..... (238)

8. 什么是两种不同的改革开放观？如何看待和分析这两种不同的观点？……………（240）
9. “全盘西化”的观点错误何在？……………（243）
10. 有人说“改革就是要走资本主义道路”，这种观点对吗？……………（244）
11. 前一段时间，社会上一些人的道德水准下降，理想信念淡漠，这是改革开放的必然结果吗？……………（246）

第四篇 社会主义与资本主义的历史性决战

第十二讲 当代社会主义运动的低潮与挫折……………（248）

1. 社会主义运动史上有哪几次大的高潮与低潮？……………（248）
2. 社会主义建设如何产生一种模式到多种模式的飞跃？……………（252）
3. 如何理解 70 年代末 80 年代初社会主义国家的暂时困难与改革的兴起？……………（254）
4. 中国的社会主义建设事业在当代世界社会主义运动中的地位、作用与影响是什么？……………（257）
5. 在资本主义相对稳定发展、社会主义面临低潮和挫折的形势下，如何理解社会主义必然代替资本主义这一科学命题？……………（259）

第十三讲 当代资本主义的现状及其对社会主义的攻势……………（263）

1. 如何认识现代资本主义？……………（263）

2. 战后，发达资本主义国家的工人阶级生活水平有了较大改善，如何正确认识这种情况？马克思主义关于无产阶级贫困化的理论是否已经过时？……………（266）
3. 战后资本主义是如何对不发达国家进行剥削和控制的？……………（268）
4. 战后资本主义国家出现了经济相对稳定的发展时期，没有发生大规模的、持续很久的经济危机，这是否表明资本主义已经找到了克服经济危机的办法了？……………（271）
5. 现代资本主义发展的新现象，是否说明帝国主义已克服了它固有的矛盾？资产阶级所实行的渐进改良能否改变资本主义必然灭亡的命运？……………（273）
6. 战后资本主义对社会主义国家采取了哪些攻势？结果如何？……………（277）
7. 70 多年来，社会主义与资本主义的较量、共处和斗争的状况如何？如何看待社会主义与资本主义斗争的总形势？……………（280）

第十四讲 当代社会主义与资本主义两种制度斗争的主要特点……………（283）

1. 当代社会主义与资本主义斗争的主要特点是什么？为什么说当代社会主义与资本主义的斗争是决定人类历史命运的关键时刻？……………（283）
2. 为什么说“和平演变”与反“和平演变”的斗争是当代资本主义与社会主义斗争的主要

形式?	(286)
3. 资本主义对社会主义实施“和平演变”的主要策略和途径是什么?	(289)
4. 资本主义实施“和平演变”战略所需要的主要内因是什么?“和平演变”与反“和平演变”争夺的主要对象是什么?	(292)
5. 为什么说意识形态领域是“和平演变”与反“和平演变”斗争的前沿阵地?	(294)
第十五讲 社会主义社会是一个漫长的、曲折的历史过程	(296)
1. 为什么说人类社会的发展是曲折的? ...	(296)
2. 为什么说代表人类美好理想与发展方向的社会主义最终将代替资本主义?	(300)
3. 为什么说社会主义社会是人类社会发展进程中最伟大的变革?	(303)
4. 为什么说社会主义的发展与胜利具有更大的艰巨性和复杂性?	(306)
5. 为什么说高度发达的社会生产力是社会主义最终取得胜利的根保证?	(309)
6. 为什么说实现共产主义是社会进步和历史发展的必然趋势?	(312)
后 记	(315)

绪 论

一、对青年进行社会主义教育的重要意义

1. 对青年进行社会主义教育是新形势下培养社会主义事业合格接班人的需要。

新中国诞生后，我们党一直高度重视培养和造就无产阶级革命事业合格接班人的工作，并把这一伟大而艰巨的任务看作是社会主义事业千秋万代永不变色的根本保证之一。共青团的工作在某种意义上讲就是培养、造就、锻炼合格接班人的工作。这是共青团所肩负的光荣使命，是现在和未来的责任。在当前国际风云变幻的新形势下，培养接班人的工作显得更为重要、更为迫切。

社会主义事业已经走过了七十年的历程，它从一国发展到了多国，并从一种模式发展到了多种模式，社会主义到处取得辉煌的胜利。但是，随着前苏联、东欧所发生的巨大变化，世界社会主义运动在八十年代末九十年代初遇到了暂时的严重挫折，并陷入了低潮。事实告诉我们，尽管我国社会主义革命和建设事业取得了举世公认的巨大成就，尽管社会主义在中国扎根已经四十多年了，但是，社会主义与资本主义的斗争和较量并没有结束。对此，我们切不可掉以轻心。我们必须采取一切