



快乐学习吧

爱上语文，玩出好成绩的绝妙技巧

开心语文

KAI XIN YU WEN



本书将给孩子带来什么？

- 提高语言表达能力
- 提高观察能力和概括能力
- 启发孩子“异想天开”的想象力



随书附赠
精美
汉语拼音
挂图

本书导读

《开心语文》这本书共有50个有趣的故事。主要包括四个栏目：故事讲一讲、知识小仓库、我来做一做和让我想一想。帮助孩子轻松自如学习语文，以便获得更多的新知识。

故事讲一讲

从最初的拼音入手，逐步过渡到字、词和句子。精彩的图片让故事更加丰富，激发孩子的阅读兴趣。



知识小仓库

语文中积累有很多词，表示人的有“个、位”，表示数量的有“只、匹、条、头”，表示植物的有“棵、株”，表示穿戴用品的有“件、条、顶”等。

知识小仓库

它是对故事的补充和解释，让孩子更加深刻地理解故事的精华，以满足孩子的求知欲望。

相信这本书是孩子学习中的好朋友，让孩子从此爱上语文，走进语文，领略语文世界的神奇。

我来做一做

针对故事中提到的知识点，进一步完善和强化，能够学以致用，锻炼动手的能力。



今天，小白兔到体育馆去玩，那里有许多人在做运动，它发现了各种各样的球，你能猜都有什么球呢？



让我想一想

打开孩子智慧和思维的大门，开发孩子的左右脑，锻炼孩子独立思考问题的能力。



《开心语文》将带领孩子进入新的旅程，本书不仅让你的孩子从此爱上语文，更为你带来意想不到的神奇效果。因为它让孩子在轻松愉悦的氛围中，提高语文成绩，同时，也提高了孩子其他方面的能力。

《开心语文》给您的孩子带来什么？



语言表达能力的提高 语言表达能力的提高，不能仅仅依靠词汇的增加，还需要提高多方面的能力。本书内容丰富，包括拼音、字、词、成语、谚语、修辞、妙语和诗等，让孩子的语言表达更加完美。



观察能力和概括能力的提高 观察能力和概括能力是学好语文不可缺少的两个方面。观察力对作文水平的提高尤其重要，而概括能力可以锻炼孩子的思维能力。本书中的“我来做一做”就是针对这两个方面而量身设计的。



启发孩子“异想天开”的想象力 想象力越丰富，孩子思维就越敏捷，接受知识就越快，创造力也越强。语文需要丰富的联想和想象，这也是提高学习成绩的好方法。本书中的“让我想一想”栏目包含许多激发孩子奇思妙想的小题目，给你的孩子带来不一样的新鲜感觉。



父母如何帮助孩子 开展学习？



★ 帮助孩子树立自信心

有些孩子总说：“我不行”、“我学不好”，这都是没有自信的表现。父母应该多加**鼓励**，学会表扬和**称赞**孩子，哪怕孩子只解答出一个小小的问题，也是**胜利**的表现。



★ 激发孩子学习的兴趣



“**兴趣**是最好的教师”，孩子的学习不是被动的接受，而是受兴趣的支配。父母应该在日常生活中培养孩子的好奇心，鼓励孩子对事物产生浓厚的兴趣，进而发展成**乐趣**。

★ 根据孩子的能力和水平调整学习的速度和内容

每一个孩子的**能力**和**水平**都是不一样的，要根据孩子的**实际情况**，制订出学习的**计划**，不要苛求孩子学习，否则会使孩子产生厌学情绪。

★ 允许孩子有自由的学习时间和领域

如果此刻孩子不想学习，父母的强迫就只会让孩子产生逆反心理。适当地让孩子**放松**和**游戏**会让孩子**心情愉快**，其实在游戏中学习也是一种很好的方法，不妨试试看啊！



目录

- 第1~5个故事**
- 贪玩的拼音小e /6
 - 有礼貌的ü /8
 - 小熊写信—语文中的儿化 /10
 - “还”欠条 /12
 - 教书合同—标点符号的妙用 /14



- 第6~10个故事**
- 明明猜棋局 /16
 - 小猴子去看病 /18
 - 姓万 /20
 - 不许百姓点灯 /22
 - 买猪千口 /24



- 第11~15个故事**
- 白吃又何妨 /26
 - 困与囚 /28
 - 鲁班考孔圣 /30
 - 一加一 /32
 - 推敲 /34



- 第16~20个故事**
- 张作霖题字 /36
 - 别字县令 /38
 - 聪明的小猴子 /40
 - 秦桧剪烛 /42
 - 杨修解字 /44



- 第21~25个故事**
- “支援军”与“志愿军” /46
 - 不敢娶 /48
 - “不”和“不” /50
 - 演员改台词 /52
 - 王羲之断案 /54



第26~30个故事

- 颠倒字 /56
- 一桶姜山 /58
- 有眼不识泰山 /60
- 孙秀才大闹天宫 /62
- 请君入瓮 /64



第31~35个故事

- 眉来眼去 /66
- 惊弓之鸟 /68
- 胸有成竹 /70
- 望梅止渴 /72
- 雪花像什么 /74

第36~40个故事

- 奇怪的三个字 /76
- 盲人摸象 /78
- 晋平公学习 /80
- 猫和老鼠做朋友 /82
- 婆婆考媳妇 /84



第41~45个故事

- 八九不离十 /86
- 做菜猜谜 /88
- 孔子和顽童 /90
- 理发师与国王 /92
- 假话与真话 /94

第46~50个故事

- 老头子 /96
- 可以清心也 /98
- 妙语对联 /100
- 皇帝做诗 /102
- 春风又绿江南岸 /104



第1个故事 贪玩的拼音小e

★故事讲一讲

生活在拼音王国的a、o、e、i一起兴高采烈地到小河边钓鱼。

小e非常调皮，根本没有把心思放在钓鱼上，在河边蹦蹦跳跳。

忽然，小e一不小心滑到了河里，o一看小e掉进水里，马上变成救生圈去救小e。没想到小e像大白鹅一样会游泳，没有小o的帮助，它也很快就游到了岸边。可是，小e的衣服被水浸湿了。小e把衣服脱下来顺手拿过一根树枝把衣服支起来晾干。可是，树枝却大声地说：“我看不见了，快拿掉衣服。”小e一看，原来刚才用来支衣服树枝是i。



没有衣服穿，小e缩在那里瑟瑟发抖，风吹过来，小e打了一个喷嚏。a是医生，它要给小e诊断一下是否感冒了。a让小e张开嘴巴“a——”，小e声音太大，差点把a的耳朵震聋。经过诊断，小e果然是生病了，大家匆匆忙忙把小e送到了医院。

本来美好的一天，却被调皮的小e打乱了。

★知识小仓库



在拼音王国的韵母里，有一个特殊的群体就是“单韵母”，它们包括：a、o、e、i、u、ü，展开你的想象，想一下他们都像什么呢？

我来做一做

请你看下面的图和拼音，把汉字写在  上。



xiǎo gǒu



píng guǒ



dàn gāo



huā māo



mào zi



qiān bǐ



qì chē



tài yáng



让我想一想

连连看，走迷宫

中华人民共和国



z h o h u

g n n g a

h o i m r

e g n n e

g u o



第2个故事 有礼貌的 ü

★故事讲一讲

在拼音王国里最有礼貌的就是ü了。有一天，ü和朋友i、u一起去参加新年舞会。i对ü说：“我来给你介绍几个新朋友认识。”说着把ü带到j、q、x、y的面前，j、q、x、y都是非常要好的邻居，在拼音王国里前后住着。ü见到新的朋友非常高兴，赶忙伸出手，可是转念一想，戴着眼镜与朋友握手是不礼貌的行为，于是ü把眼镜摘掉后与j、q、x、y握手。j、q、x、y看到ü这样有礼貌，都非常乐意与它交朋友，从此ü见到j、q、x、y总是不忘记把眼镜摘掉。



ü的这一举动使它在拼音王国里成了大家学习的模范。因此，大家还编了一个有趣的儿歌来传唱：小ü小ü有礼貌，见了j、q、x、y，摘掉眼镜行个礼。

★知识小仓库



ü见到j、q、x、y就要把头上的两点去掉，但是ü和n、l相拼的时候，就不用省略上面的两点，比如：绿(lǜ)和女(nǚ)。

★ 我来做一做

你能帮助它们找到自己吗？



chàng gē



xuě huā



má què

菊花

气球

唱歌

麻雀

橘子

雪花



jú zi



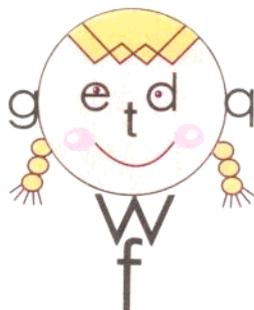
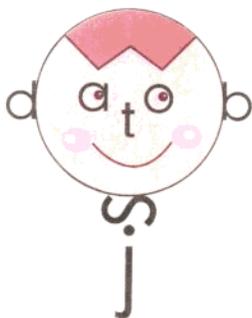
jú huā



qì qiú

★ 让我想一想

找出两个娃娃脸中隐藏的拼音。



第3个故事 小熊写信——语文中的儿化

★故事讲一讲

熊妈妈想给远方的姨妈写一封信，但是熊妈妈的眼睛花了看不清楚，于是她一边说一边让小熊记录。小熊平时不好好学习，许多字都不会写，小熊想：“如果遇到不会的字我就画圈好了。”

妈妈说：“我和小熊生活很幸福，请您不要挂念，有机会我去看您。”

小熊听完后在纸上写：“我和小○生活很○○，请○不要○○，有○○我去看○。”写完信以后，熊妈妈让小熊念给她听，小熊念道：“我和小圈儿生活很圈儿圈儿，请圈儿不要圈儿圈儿，有圈儿圈儿我去看圈儿。”熊妈妈听完之后哭笑不得，小熊也难为情地低下了头。

熊妈妈语重心长地说：“小熊，只有好好学习文字，才能不闹笑话，否则别人也不知道你在说什么呀！”小熊使劲点了点头，下定决心好好学习语文。



★知识小仓库



“儿化”在语言中有很大的作用，有些动词“儿化”之后就变成名词了，比如：画儿、盖儿、尖儿。

★我来做一做

找出合适的字词，将序号填在○里。

- ①姐儿俩 ②冰棍儿 ③老头儿 ④面条儿
⑤小孩儿 ⑥球儿 ⑦蒜瓣儿 ⑧馅儿饼



★让我想一想

小熊又写了一篇日记，但是这一次它学聪明了，不会写的字用画来解决。小朋友，你来读一读，小熊写了些什么呢？



2007年1月15日 天气：

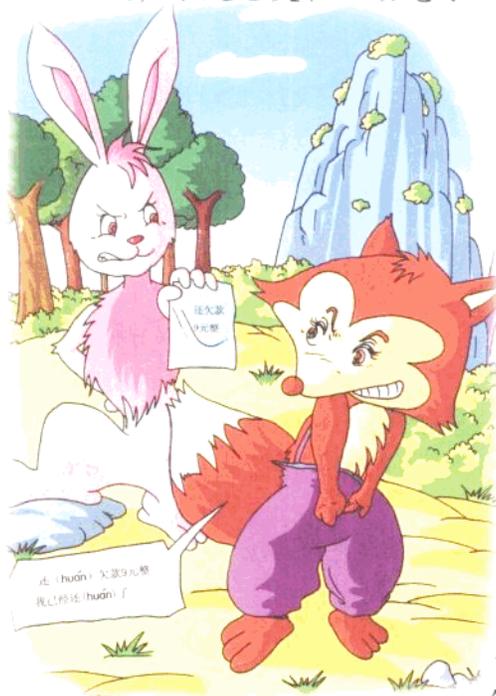
今天，下雪了！我堆了一个大大的雪人，我给它戴上爸爸的，系上妈妈的，用做雪人的鼻子，用做雪人的手。雪人真漂亮！

第4个故事 “还” 欠条

12

★故事讲一讲

小白兔家的胡萝卜今年丰收了，小白兔全家把胡萝卜运到市场上去卖，许多动物都来购买。小狐狸也想买点回家煲汤喝，但是它只有1元钱，于是它灵机一动想了一个办法。



小狐狸让小白兔给它称了10元钱的胡萝卜，它跟小白兔商量能不能赊账，并且写下欠条，承诺明天一早就把钱送来。小白兔想：狐狸虽然平时狡猾，但是有欠条在，它也不敢赖账。于是，小白兔答应了小狐狸的请求，并拿来纸和笔让它写。小狐狸在纸上写：“还欠款9元整。”

过了很长时间，小白兔都不见狐狸来还钱。有一天，小白兔在路上遇到了狐狸，小白兔让它还钱。小狐狸说：“我已经还了，不信你看我给你写的条子。”小白兔拿出那张欠条，小白兔念道：“还(hái)欠款9元整，你没有还(huán)呀！”小狐狸说：“不对，不对，应该是还(huán)欠款9元整。我已经还(huán)了。”

小白兔气得说不出话来。

★知识小仓库



只要我们留意就会发现汉字中有许多“多音字”，根据粗略的统计，《新华字典》里所列的多音字就有六百多个。小朋友，平时要注意多读多记。

★我来做一做

下面是一些多音字，把正确的拼音写在〔 〕里面？

盛

美丽的鲜花盛开了。



〔 〕

妈妈把饭盛在碗里。



〔 〕

倒

瓶子倒了。



〔 〕

水倒了出来。



〔 〕

朝

小明朝前走。



〔 〕

扬扬真有朝气啊！



〔 〕

★让我想一想

下面一段文字，在括号里找出正确的读音，把它用“√”勾出来。

老师交给小明一个差（① chāi ② chà ③ chā ④ cī）事，让小明把一摞参差（① chāi ② chà ③ chā ④ cī）不齐的作业本摆放整齐。小明整理得很快，但是就在小明差（① chāi ② chà ③ chā ④ cī）不多快要整理好的时候，出了一个差（① chāi ② chà ③ chā ④ cī）错，他不小心把整理好的作业本碰到地上，只好重新开始整理。



第5个故事 教书合同——标点符号的妙用

★故事讲一讲

从前有家富人，对教书先生很吝啬，没人愿意到他家教书。有个秀才听说了，找到富人说：“我没什么特殊的要求，你们吃什么我就吃什么。要不，我立个字据。”

说完，他写下了一个字据：

无鱼肉也可无鸡鸭也可青菜萝卜万不可少不得工钱。

富人一看，这秀才不吃鱼肉鸡鸭，光吃青菜萝卜，这好办。于是他答应了，签字画押。

从此，富人天天给秀才吃青菜萝卜。吃了两天，秀才生气了，说：“我说了，不爱吃青菜萝卜，你怎么天天给这个吃？”

富人说：“不对呀！你字据上明明写着‘青菜萝卜万不可少’。”说完，拿出字据说：“你自己看！”

秀才拿起字据，又念了一遍：“无鱼，肉也可；无鸡，鸭也可；青菜萝卜万不可，少不得工钱。”

富人听了，目瞪口呆。



★知识小仓库



古代的书是没有标点符号的，虽然没有标点符号，但是有“句读（dòu）”。私塾的老师教授学生的时候，用红笔断句。学生水平提高以后，就能够通读文章了。

★我来做一做

下面的句子都没有标点符号，你能给它们填上吗？

- ① 为什么蚂蚁会搬家呢
- ② 春天来了 燕子从南方飞回来了
- ③ 这里的景色多美啊
- ④ 妈妈说 今天吃面条
- ⑤ 天真蓝呀
- ⑥ 明天 我和红红去爬山



★让我想一想

从前，有一个人到一个朋友家去做客。正赶上天下起了大雨，于是他便在朋友家里住下了，连住了几天不走。主人很不高兴，想赶他走又不好意思说，于是写了一张字条给他：

下雨天留客天留我不留

因为没有加标点，客人看了字条之后，说：“朋友真是太好客了！”于是住下再也不走了。



你知道客人和主人分别是怎么理解的吗？

加上标点读读看！

客人的意思：下 雨 天 留 客 天 留 我 不 留

主人的意思：下 雨 天 留 客 天 留 我 不 留



第6个故事 明明猜棋局

16

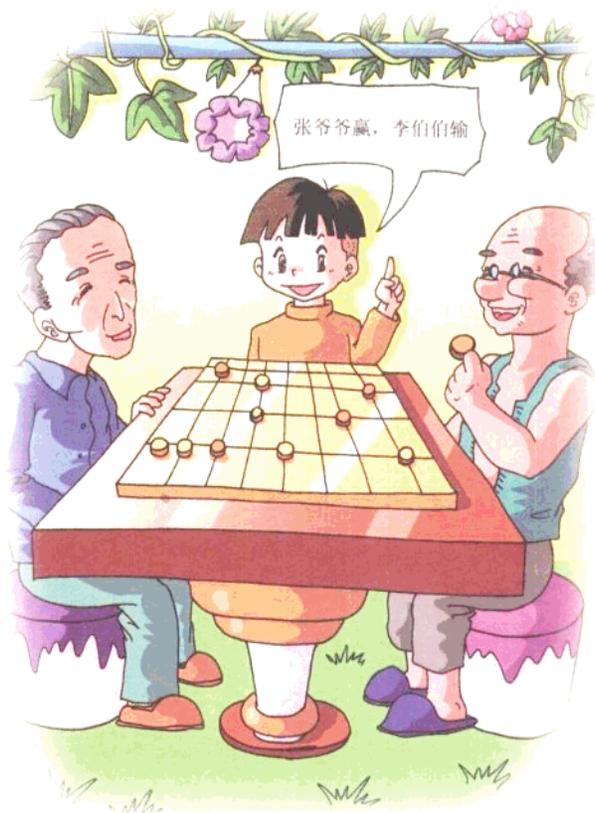
★故事讲一讲

有一天，张爷爷和李伯伯在花园里下棋，明明正好从花园里经过，于是他就站在一旁观棋。张爷爷说：“明明，你来猜一猜，这一局我们谁能胜？如果你猜对了，我就赏你一个大苹果；如果你猜错了就要帮我扫院子。”明明想了想，然后在纸上写了八个字：“张爷爷赢李伯伯输”。

张爷爷想为难一下明明，故意输给了李伯伯，然后得意地看着明明。明明念道：“张爷爷赢李伯伯，输！”

张爷爷不服气，又和李伯伯下了一盘棋，这一盘张爷爷赢了李伯伯。明明又念道：“张爷爷赢，李伯伯输。”

张爷爷和李伯伯都笑了起来，夸明明真是一个聪明的孩子。



★知识小仓库



逗号虽然平常，但是要想把逗号用得恰当、准确也不是一件简单的事情。像故事中描述的那样，逗号的不同位置，直接决定了一句话的意思。