

# 马克思主义哲学原理

## 学习与辅导

主编 汪华岳



南京大学出版社

3-  
0元

# 马克思主义哲学原理

## 学习与辅导

主编：汪华岳

副主编：叶良茂 严乐儿  
陈新来 林冈 顾平

南京大学出版社

1991 · 南京

(苏)新登字第011号

## 马克思主义哲学原理学习与辅导

### 编 委 会

主 编：汪华岳

副主编：(以姓氏笔划为序)

叶良茂 严乐儿 陈新来 林 冈 顾 平

编 委：王荣江 刘玉生 朱秀英 杜 辉 余洁平

沈崇堆 郑文海 张振富 张 善 周志山

周显信 赵廷玉

## 马克思主义哲学原理学习与辅导

主 编：汪华岳

副主编：叶良茂 严乐儿 陈新来  
林 冈 顾 平

南京大学出版社出版发行

(南京大学校内)

高邮市印刷厂印刷

开本：787×1092 1/32 印张 12 字数 270千

1992年2月第1版 1992年2月第1次印刷

印数 1—6500

ISBN 7-305-01333-1/B·65

封面贴塑 定价：4.00元

# 高等专科学校跨世纪理论课必修、选修

## 与辅导丛书总编委会

主编：陈善卿 张学曾 曹屯裕

副主编：万永光 刘融武 郭光前 阎梓琦

编委：（以姓氏笔划为序）

丁士杰 王文华 王助民 王学坚 石玉亭 叶良茂  
李国武 李象春 吴钧达 施一青 罗文花 林校生  
林 冈 沈尔晋 贺星耀 赵廷玉 张鉴安 袁克发  
梁 勇 邹心学 黄荣备 谌新民 曾宪雁

## 出版说明

为了更好地贯彻邓小平同志提出的“努力针对新的实际，掌握马克思主义基本理论”，以便“提高我们运用它的基本原则基本方法，来积极探索解决新的政治经济社会文化基本问题的本领”的要求，为了适应广大青年学生和新老干部学习马克思主义原著的需要，为了填补各级各类高校政教（政史）专业选修课教材的空白。同时，为已出版的该专业的教材逐步配齐辅助读物、提高教育质量，以适应改革、开放的新形势，特邀请了部分参加国家教委教学大纲审定会的专家和教学经验丰富、学术造诣较深的副教授与讲师编写了《马克思主义原著选读》（分哲学、政治经济学和科学社会主义三册出版）、《毛泽东思想发展史》、《社会学概论》、《政治学概论》、《社会调查理论与实践》、《中学思想政治工作理论与实践》等八本必修、选修课教材和《马克思主义哲学原理》、《政治经济学》、《道德科学概论》、《法学概论》四本由我社已出版的教材相配套的《马克思主义哲学原理学习与辅导》、《政治经济学学习与辅导》、《道德生活评析》、《法学概论学习与辅导》的辅导读物。

这套书内容简明通俗，观点正确，分析深透，条理清晰，具有实用价值。它既可以作为各级各类高等院校的选修课教材和教学参考书，又可为中学、中等专业学校进行思想政治教育，道德法制教育提供理论观点和实际材料，也是从事政治理论工作的党政干部、社会青年自学的良师益友。本

书是其中之一。

本套书在编写过程中，自始至终得到了华东地区师专政教（政史）、马列室教学改革协作会及其总编委会的鼎力相助；得到各参编学校各级领导的亲切关怀和大力支持。我们谨向关心、支持和帮助本套书编写的所有同志表示衷心的感谢并致以崇高的敬意！此外，本套书的内容涉及了现有教材、有关论著、理论战线研究的新成果，在此，一并致谢。

南京大学出版社

1990年8月

# 目 录

<b>第一章 绪论</b> .....	( 1 )
一、内容提要.....	( 1 )
二、重点和难点.....	( 2 )
三、有重大现实意义的问题.....	( 7 )
1.怎样看待发展马克思主义哲学同坚持马克思 主义哲学的关系.....	( 7 )
2.怎样评价哲学史上的唯心主义在人类认识史上的 意义.....	( 8 )
四、有关资料.....	( 9 )
名词解释.....	( 9 )
学派及人物简介.....	( 11 )
具体科学知识.....	( 21 )
学术争论介绍.....	( 22 )
五、思考题及答案提示.....	( 24 )
六、经典著作阅读书目.....	( 25 )
<b>第二章 世界的物质性</b> .....	( 26 )
一、内容提要.....	( 26 )
二、重点和难点.....	( 28 )
三、有重大现实意义的问题.....	( 34 )
为什么说坚持从实际出发、实事求是是辩证唯物 主义一元论世界观的根本要求.....	( 34 )

四、有关资料	( 35 )
学派及人物简介	( 35 )
具体科学知识	( 38 )
学术争论介绍	( 42 )
五、思考题及答案提示	( 45 )
六、经典著作阅读书目	( 46 )

### **第三章 意识的起源、本质和作用** ..... ( 48 )

一、内容提要	( 48 )
二、重点和难点	( 49 )
三、有重大现实意义的问题	( 54 )
1.发挥主观能动性和尊重客观规律性的关系如何? 这一原理对于我国社会主义现代化建设有何重 大指导意义	( 54 )
2.通过对意识论的学习，如何进一步领会和坚持 党的一切从实际出发，实事求是的思想路线	( 56 )
四、有关资料	( 58 )
名词解释	( 58 )
学派及人物简介	( 59 )
具体科学知识	( 60 )
学术争论介绍	( 63 )
五、思考题及答案提示	( 66 )
六、经典著作阅读书目	( 69 )

### **第四章 物质世界的普遍联系和永恒发展** ..... ( 70 )

一、内容提要	( 70 )
二、重点和难点	( 72 )
三、有重大现实意义的问题	( 75 )

1.既要坚持有条件论，又要反对唯条件论………	(75)
2.用整体性的观点观察事物、解决问题…………	(76)
3.掌握唯物辩证法的发展观的实践意义…………	(77)
<b>四、有关资料</b> ……………	<b>( 79 )</b>
名词解释……………	(79)
具体科学知识……………	(80)
学术争论介绍……………	(85)
<b>五、思考题及答案提示</b> ……………	<b>( 90 )</b>
<b>六、经典著作阅读书目</b> ……………	<b>( 91 )</b>

<b>第五章 唯物辩证法的基本规律</b> ……………	<b>( 92 )</b>
<b>一、内容提要</b> ……………	( 92 )
<b>二、重点和难点</b> ……………	( 95 )
<b>三、有重大现实意义的问题</b> ……………	(103 )
1.从内因和外因的辩证关系看我国坚持“独立自主、自力更生”方针和实行对外开放政策的正确性…	(103 )
2.运用量变和质变相互关系的原理，说明警惕“和平演变”的极端重要性……………	(105 )
3.辩证的否定观对于我国社会主义文化建设的现实 指导意义……………	(107 )
<b>四、有关资料</b> ……………	<b>( 110 )</b>
名词解释……………	(110)
学派及人物简介……………	(111)
具体科学知识……………	(119)
学术争论介绍……………	(123)
<b>五、思考题及答案提示</b> ……………	<b>( 129 )</b>
<b>六、经典著作阅读书目</b> ……………	<b>( 134 )</b>
<b>第六章 唯物辩证法的基本范畴</b> ……………	<b>( 135 )</b>

<b>一、内容提要</b>	.....	(135)
<b>二、重点和难点</b>	.....	(136)
<b>三、有重大现实意义的问题</b>	.....	(139)
1.运用唯物辩证法因果性原理，总结革命和建设的 经验	.....	(139)
2.运用可能性和现实性辩证关系的原理，看我国经 济发展的战略目标	.....	(140)
3.以现象和本质的辩证关系的原理作指导，认识复 杂的社会问题	.....	(142)
<b>四、有关资料</b>	.....	(143)
名词解释	.....	(143)
学派及人物简介	.....	(144)
具体科学知识	.....	(148)
学术争论介绍	.....	(151)
<b>五、思考题及答案提示</b>	.....	(154)
<b>六、经典著作阅读书目</b>	.....	(157)

<b>第七章 认识和实践</b>	.....	(158)
<b>一、内容提要</b>	.....	(158)
<b>二、重点和难点</b>	.....	(159)
<b>三、有重大现实意义的问题</b>	.....	(169)
1.牢固树立实践第一的观点	.....	(169)
2.坚持理论和实践相统一的原则	.....	(170)
3.辩证唯物主义认识论是无产阶级政党的群众路线 的哲学基础	.....	(171)
4.辩证唯物主义认识论关于认识发展的辩证过程及 其规律的原理，是正确把握“对社会主义再认 识”内涵的理论依据	.....	(172)
<b>四、有关资料</b>	.....	(174)

名词解释	(174)
学派及人物简介	(175)
具体科学知识	(176)
学术争论介绍	(178)
五、思考题及答案提示	(182)
六、经典著作阅读书目	(184)
<b>第八章 真理</b>	(186)
一、内容提要	(186)
二、重点和难点	(188)
三、有重大现实意义的问题	(190)
1.实践是检验真理的唯一标准	(190)
2.“真理多元论”批判	(191)
四、有关资料	(193)
名词解释	(193)
学派及人物简介	(194)
具体科学知识	(197)
学术争论介绍	(200)
五、思考题及答案提示	(204)
六、经典著作阅读书目	(209)
<b>第九章 人类社会发展是自然历史过程</b>	(210)
一、内容提要	(210)
二、重点和难点	(211)
三、有重大现实意义的问题	(217)
1.物质资料生产方式是社会发展决定力量的原理与 社会主义建设	(217)
2.地理环境在社会发展中作用的原理与保护自然环	

境和保护生态平衡	.....	(218)
3. 人口因素在社会发展中的作用原理与我国实行的 计划生育政策	.....	(219)
四、有关资料	.....	(220)
名词解释	.....	(220)
学派及人物简介	.....	(222)
参考材料选编	.....	(223)
学术争论介绍	.....	(229)
五、思考题及答案提示	.....	(231)
六、经典著作阅读书目	.....	(233)
<b>第十章 社会基本矛盾</b>	.....	(234)
一、内容提要	.....	(234)
二、重点和难点	.....	(235)
三、有重大现实意义的问题	.....	(244)
1. 资本主义必然灭亡和社会主义必然胜利，是不以 人的意志为转移的客观规律	.....	(244)
2. 社会主义初级阶段理论	.....	(247)
3. 历史唯物主义关于社会基本矛盾的原理是我们党在 社会主义初级阶段基本路线的重要理论根据	.....	(249)
四、有关资料	.....	(252)
名词解释	.....	(252)
学术争论介绍	.....	(253)
五、思考题及答案提示	.....	(258)
六、经典著作阅读书目	.....	(261)

## **第十一章 阶级、国家、社会革命**

一、内容提要	.....	(262)
--------	-------	-------

二、重点和难点	(263)
三、有重大现实意义的问题	(268)
1.在我国现阶段怎样运用马克思主义的阶级分析方法	(268)
2.社会主义初级阶段国家在职能方面有哪些重 转换	(269)
3.为什么必须彻底否定“无产阶级专政下继续革 命”的理论	(269)
四、有关资料	(271)
名词解释	(271)
学派及人物简介	(272)
具体科学知识	(276)
学术争论介绍	(278)
五、思考题及答案提示	(279)
六、经典著作阅读书目	(283)
<b>第十二章 社会意识</b>	(284)
一、内容提要	(284)
二、重点和难点	(285)
三、有重大现实意义的问题	(292)
1.社会意识相对独立性原理对社会主义精神文明 建设的方法论指导意义	(292)
2.运用社会意识相对独立性的原理，说明坚持四 项基本原则，反对资产阶级自由化的必要性和 长期性	(293)
3.试析“在社会主义时期宣传共产主义思想，违 背了社会存在决定社会意识的原理”的观点	(294)
四、有关资料	(295)
名词解释	(295)

学术争论介绍	(296)
<b>五、思考题及答案提示</b>	(299)
<b>六、经典著作阅读书目</b>	(301)
<b>第十三章 人民群众和个人在历史上的作用</b>	(303)
<b>一、内容提要</b>	(303)
<b>二、重点和难点</b>	(305)
<b>三、有重大现实意义的问题</b>	(308)
1.在社会主义条件下个人和集体的关系以及正确 认识和处理这一关系的重要意义	(308)
2.在执政的条件下，坚持党的群众路线有什么特 殊重要意义	(309)
3.为什么说社会主义制度的建立为人民群众发挥 创造历史的主动性提供了充分的可能性	(310)
<b>四、有关资料</b>	(311)
名词解释	(311)
学派及人物简介	(312)
学术争论介绍	(313)
<b>五、思考题及答案提示</b>	(315)
<b>六、经典著作阅读书目</b>	(317)

<b>第十四章 社会进步和人类解放</b>	(318)
<b>一、内容提要</b>	(318)
<b>二、重点和难点</b>	(319)
<b>三、有重大现实意义的问题</b>	(322)
1.关于自由问题	(322)
2.共产主义理想与现实的关系	(325)
<b>四、有关资料</b>	(326)

五、思考题及答案提示	( 330 )
六、经典著作阅读书目	( 332 )
<b>后记</b>	( 369 )
<b>附录一 自测题</b>	( 333 )
<b>附录二 部分自测题答案</b>	( 345 )

# 第一章 绪 论

## 一 内 容 提 要

本章主要阐述了三个问题：

### 1. 哲学和哲学的基本问题

哲学是世界观的理论体系。哲学既是世界观又是方法论。哲学是对自然、社会和思维知识的概括和总结。

哲学的基本问题是物质和精神的关系问题。哲学基本问题包括两个方面。第一方面是物质和精神何者为世界本原的问题，即何者为第一性的问题。对哲学基本问题第一方面的不同回答，区分出哲学中唯物主义和唯心主义两大基本派别。哲学基本问题的第二方面是现实存在的物质世界是否可知的问题。对这一问题的不同回答，把哲学家区分为可知论和不可知论。

哲学的发展是以社会实践为基础的。唯物主义和辩证法的发展各自经历了三个基本阶段。马克思主义哲学是唯物主义和辩证法历史发展的崭新阶段。

### 2. 马克思主义哲学是科学的世界观和方法论

马克思主义哲学的产生不是偶然的，而是社会发展、科学发展和哲学发展的必然结果。马克思和恩格斯是马克思主义哲学的创始人。

马克思主义哲学的产生是哲学发展史上的革命变革。从

~~形而上学~~ 对象上看，马克思主义哲学是关于自然、社会和思维发展的普遍规律的科学；从内容上看，马克思主义哲学是完整严密的科学体系；从作用上看，马克思主义哲学是以实践为基础的科学性和革命性相统一的无产阶级哲学。

~~辩证唯物论~~ 马克思主义哲学在革命实践和科学进步中不断发展。

### 3. 学习马克思主义哲学的目的和方法

学习马克思主义哲学的根本目的是为了树立共产主义的世界观和人生观，是为了掌握认识世界和改造世界的科学的思想武器。

学习马克思主义哲学的根本方法是理论联系实际的方法。

## 二 重点和难点

### 本章重点问题

#### 1. 什么是哲学

主要把握两个要点：①哲学是理论化和系统化的世界观。世界观是人们对于世界的总的看法或根本观点。世界观是人人都有的。但在通常情况下，一般人的世界观还不能称之为哲学，只有理论化和系统化的世界观才是哲学。哲学是人们的世界观在理论上的系统表现。②哲学是关于自然、社会和思维知识的概括和总结。哲学的直接源泉是人们在实践活动中获得的各门具体科学知识。哲学与各门具体科学虽然都研究客观现实世界，但哲学不研究世界某一方面的特殊本质和特殊规律，哲学是以整个世界的普遍本质和一般规律为研究对象。这既说明了哲学的产生和发展必须以各门具体科