



21世纪高等院校经典教材同步辅导
ERSHIYISHIJI GAODENG YUANXIAO JINGDIAN JIAOCITONG BUFUDAO

数字电子技术基础

第五版

全程导学及习题全解

主编 苗明川 副主编 宋增逵 李昌盛 主审 崔建宗

- ◆ 知识归纳 梳理主线重点难点
- ◆ 习题详解 精确解答教材习题
- ◆ 提高练习 巩固知识迈向更高



中国时代经济出版社
China Modern Economic Publishing House



21 世纪高等院校经典教材同步辅导
ERSHIYISHIJIGAODENGYUANXIAOJINGDIANJIACAITONGBUFUDAO

数字电子技术基础

第五版

全程导学及习题全解

主编 苗明川 副主编 宋增逵 李昌盛 主审 崔建宗

- ◆ 知识归纳 梳理主线重点难点
- ◆ 习题详解 精确解答教材习题
- ◆ 提高练习 巩固知识迈向更高

中国时代经济出版社
China Modern Economic Publishing House

图书在版编目 (CIP) 数据

数字电子技术基础 (第五版) 全程导学及习题全解 / 苗明川主编. —北京：中国时代经济出版社，2008.3

(21世纪高等院校经典教材同步辅导)

ISBN 978-7-80221-520-7

I . 数… II . 苗… III . 数字电路 - 电子技术 - 高等学校 - 教学参考资料 IV . TN79

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 197401 号

数
字
电
子
技
术
基
础
(第
五
版)

全
程
导
学
及
习
题
全
解

苗明川
主 编

出 版 者 中国时代经济出版社
地 址 北京市西城区车公庄大街乙 5 号
鸿儒大厦 B 座
邮 政 编 码 100044
电 话 (010) 68320825 (发行部)
(010) 88361317 (邮购)
传 真 (010) 68320634
发 行 各地新华书店
印 刷 北京嘉恒彩色印刷有限责任公司
开 本 787×1092 1/16
版 次 2008 年 3 月第 1 版
印 次 2008 年 3 月第 1 次印刷
印 张 15.125
字 数 250 千字
印 数 1~5000 册
定 价 18.00 元
书 号 ISBN 978-7-80221-520-7

内容简介

本书是根据高等教育出版社出版的、清华大学电子学教研组编写、阎石主编的《数字电子技术基础》(第五版)教材所编写的课后习题解答,与教材相对应,全书共十一章。每章分三部分,分别为概要总结、经典例题和教材的详细课后习题解答。本书可以作为在校大学生和自考生学习《数字电子技术基础》课程的教学辅导材料和复习参考用书及工科考研强化复习的指导书,也可以作为《数字电子技术基础》课程函授和成人教育的配套教材及教师的教学参考书。

本书是根据高等教育出版社出版的、清华大学电子学教研组编写、阎石主编的《数字电子技术基础》(第五版)教材所编写的课后习题解答,与教材相对应,全书共十一章。每章分三部分,分别为概要总结、经典例题和教材的详细课后习题解答。本书可以作为在校大学生和自考生学习《数字电子技术基础》课程的教学辅导材料和复习参考用书及工科考研强化复习的指导书,也可以作为《数字电子技术基础》课程函授和成人教育的配套教材及教师的教学参考书。

本书是根据高等教育出版社出版的、清华大学电子学教研组编写、阎石主编的《数字电子技术基础》(第五版)教材所编写的课后习题解答,与教材相对应,全书共十一章。每章分三部分,分别为概要总结、经典例题和教材的详细课后习题解答。本书可以作为在校大学生和自考生学习《数字电子技术基础》课程的教学辅导材料和复习参考用书及工科考研强化复习的指导书,也可以作为《数字电子技术基础》课程函授和成人教育的配套教材及教师的教学参考书。

本书是根据高等教育出版社出版的、清华大学电子学教研组编写、阎石主编的《数字电子技术基础》(第五版)教材所编写的课后习题解答,与教材相对应,全书共十一章。每章分三部分,分别为概要总结、经典例题和教材的详细课后习题解答。本书可以作为在校大学生和自考生学习《数字电子技术基础》课程的教学辅导材料和复习参考用书及工科考研强化复习的指导书,也可以作为《数字电子技术基础》课程函授和成人教育的配套教材及教师的教学参考书。

本书是根据高等教育出版社出版的、清华大学电子学教研组编写、阎石主编的《数字电子技术基础》(第五版)教材所编写的课后习题解答,与教材相对应,全书共十一章。每章分三部分,分别为概要总结、经典例题和教材的详细课后习题解答。本书可以作为在校大学生和自考生学习《数字电子技术基础》课程的教学辅导材料和复习参考用书及工科考研强化复习的指导书,也可以作为《数字电子技术基础》课程函授和成人教育的配套教材及教师的教学参考书。

本书是根据高等教育出版社出版的、清华大学电子学教研组编写、阎石主编的《数字电子技术基础》(第五版)教材所编写的课后习题解答,与教材相对应,全书共十一章。每章分三部分,分别为概要总结、经典例题和教材的详细课后习题解答。本书可以作为在校大学生和自考生学习《数字电子技术基础》课程的教学辅导材料和复习参考用书及工科考研强化复习的指导书,也可以作为《数字电子技术基础》课程函授和成人教育的配套教材及教师的教学参考书。

前言

阎石主编的《数字电子技术基础》(第五版)是一门理论性强、结构严谨、内容广泛的高校工科电子类专业的基础课程。它不仅与后续课程有着紧密联系,而且在培养学生的创新能力,提高学生的科研素质方面都有着重要作用。为了学好这门课程,首先要对基本概念和基本理论有较好的把握,它不仅需要较强的逻辑推理能力,深入地思考,反复领会,更需要做大量的习题,在解题过程中,一方面提高自己的解题技巧;另一方面,也是更重要的方面,是深化对基本概念和基本理论的认识。所以解题过程就是进一步领悟的过程,深入理解的过程。因此,做大量的习题是学好该门课程的关键之一。

本书每章由概要总结、经典例题和教材的详细课后习题解答组成。第一部分的概要总结将每章的基本知识点、重要概念、常用的公式变化都列出来,让读者能在较短时间内对整个章节有大致的了解;第二部分是典型例题,这些题结合了基本概念、最经常的题型而编写出来的,具有很强的代表性,其目的是给初学者提供解题的思路,具有一定的启示作用,帮助初学者提高对基本概念和基本理论的认识,也是该门课程对学生的基本要求;第三部分是《数字电子技术基础》(第五版)教材的详细课后习题解答。

本书由苗明川、宋增逵、李昌盛等同志编写,全书由崔建宗老师主审。崔建宗老师严谨的治学态度,使编者受益匪浅,对此深表感谢。本书编写过程中得到陈晓峰、张景刚等同志的大力协助,并得到中国时代经济出版社的领导和有关编辑的大力支持,为此表示衷心的感谢!并对《数字电子技术基础》教材的作者阎石等老师,表示衷心的感谢!

由于编者水平有限,加之时间仓促,本书难免有缺点和疏漏,存在一些不妥之处,敬请各位专家及广大读者批评指正。

编者

2008年1月

(001)	数制和码制	第1章
(001)	本章知识要点概述	第1章
(001)	典型例题讲解	第1章
(001)	习题全解	第1章
(002)	逻辑代数基础	第2章
(002)	本章知识要点概述	第2章
(002)	典型例题讲解	第2章
(002)	习题全解	第2章
(003)	门电路	第3章
(003)	本章知识要点概述	第3章
(003)	典型例题讲解	第3章
(003)	习题全解	第3章
(004)	组合逻辑电路	第4章
(004)	本章知识要点概述	第4章
(004)	典型例题讲解	第4章
(004)	习题全解	第4章
(005)	触发器	第5章
(005)	本章知识要点概述	第5章
(005)	典型例题讲解	第5章
(005)	习题全解	第5章
(006)	时序逻辑电路	第6章
(006)	本章知识要点概述	第6章
(006)	典型例题讲解	第6章
(006)	习题全解	第6章
(007)	半导体存储器	第7章
(007)	本章知识要点概述	第7章
(007)	典型例题讲解	第7章
(007)	习题全解	第7章

本章知识要点概述	(166)
典型例题讲解	(166)
习题全解	(168)
第八章 可编程逻辑器件	(179)
本章知识要点概述	(179)
典型例题讲解	(179)
习题全解	(182)
第九章 硬件描述语言简介	(190)
本章知识要点概述	(190)
典型例题讲解	(190)
习题全解	(191)
第十章 脉冲波形的产生和整形	(196)
本章知识要点概述	(196)
典型例题讲解	(201)
习题全解	(203)
第十一章 数-模和模-数转换	(219)
本章知识要点概述	(219)
典型例题讲解	(221)
习题全解	(223)

升里一转脉自然，压一式长段立。转立加量向立商量从长带草小苗透铺苗二脉相同，压一式长段立。

果苗育苗即来祖丁挺耕深，矮脚苗入苗直等以

立立争立高量向立加量从长带草小苗透铺苗二脉相同，压一式长段立。

升里一转脉自然，压一式长段立。转立加量向立高量从长带草小苗透铺苗二脉相同，压一式长段立。

果苗育苗即来祖丁挺耕深，矮脚苗入苗直等以

立立争立高量向立加量从长带草小苗透铺苗二脉相同，压一式长段立。转立加量向立高量从长带草小苗透铺苗二脉相同，压一式长段立。

果苗育苗即来祖丁挺耕深，矮脚苗入苗直等以

立立争立高量向立加量从长带草小苗透铺苗二脉相同，压一式长段立。转立加量向立高量从长带草小苗透铺苗二脉相同，压一式长段立。

果苗育苗即来祖丁挺耕深，矮脚苗入苗直等以

一、不同数制间的转换

素0苗立号管用土砾区。矮身，五示素立号管用面苗立号管用。矮身示立号管用，矮五示

- 将任意进制数转换为等值的十进制数

公式 $D = \sum k_i N^i$

上式中 N 为以十进制表示的计数进位的基数, k_i 为第 i 位的系数, 它可以是 $0 \sim (N-1)$ 中的任何一个整数。若整数部分有 n 位, 小数部分有 m 位, 则 i 包括从 $n-1$ 到 0 的所有整数和从 -1 到 $-m$ 的所有负整数。

- 将十进制数转换为等值的二进制数

若十进制数包含整数部分和小数部分, 则需不同方法分别进行转换。

(1) 整数部分的转换

将十进制数的整数部分除以 2, 所得余数即二进制数的 k_0 ;

将上面的商再除以 2, 所得余数即二进制数的 k_1 ; 将上面的商再除以 2, 所得余数即二进制数的 k_2 。

以此类推, 直到所得商等于 0 为止, 就得到了等值的二进制数整数部分。

(2) 小数部分的转换

将十进制数的小数部分乘以 2, 所得乘积的整数部分即 k_{-1} ;

将上面得到的乘积的小数部分再乘以 2, 所得乘积的整数部分即 k_{-2} ;

将上面得到的乘积的小数部分再乘以 2, 所得乘积的整数部分即 k_{-3} 。

以此类推, 直到求出要求的位数为止, 就得到了等值的二进制数的小数部分。

- 二进制与八进制和十六进制间的互相转换

在将二进制数转换成八进制数时, 首先将二进制数的整数部分从最低位向最高位每 3 位划

分为一组,同时将二进制数的小数部分从最高位向最低位每3位划分为一组,然后将每一组代之以等值的八进制数,就得到了所求的转换结果。

在将二进制数转换成十六进制数时,首先将二进制数的整数部分从最低位向最高位每4位划分为一组,同时将二进制数的小数部分从最高位向最低位每4位划分为一组,然后将每一组代之以等值的十六进制数,就得到了所求的转换结果。

相反,在将八进制数转换为二进制数时,只需将八进制数的每1位代之以等值的3位二进制数并按原来的顺序排列起来即可。

同理,在将十六进制数转换为二进制数时,只需将十六进制数的每1位代之以等值的4位二进制数并按原来的顺序排列起来即可。

二、原码、反码、补码之间的转换

在数字电路中用加在二进制数绝对值前面的符号位表示正、负数。习惯上用符号位的0表示正数,符号位的1表示负数。用这种表示方法得到的数码叫做原码。

同时还规定,正数的反码和补码与原码相同,所以正数不存在转换的问题。

1. 从负数的原码求反码和补码
 (1)保持符号位的1不变,将数字部分的每1位求反(1改为0,0改为1),就得到了反码。
 (2)在反码的末位上加1,即得到补码。

2. 从负数的补码求原码

因为“补码的补码等于原码”,所以将补码再求补,得到的就是原码。

三、二进制数的补码运算

在数字计算机中,为了简化运算器的电路结构,是用补码相加来完成两数相减(不同符号两个数的代数和)运算的。

- (1)将两个带符号的数写成补码形式。
- (2)将这两个补码按二进制加法相加,即得补码形式的和。

两数的符号位和来自数值部分的进位相加,所得结果就是和的符号位。

这里需要注意两点:第一,补码相加的和仍为补码,当符号位为1时,和为负数,这时数值部分不是这个数的绝对值;第二,将两位写成补码时,数值部分所取的位数必须足以表示和的最大绝对值,否则计算结果将出现错误。

典型例题讲解

例 1 将十进制数 $(273.69)_{10}$ 转换为等值的二进制数，小数部分要求保留 4 位有效数字。

【解答】 首先进行整数部分的转换。101000 +

2 | 273 ... 余数 = 1 = k

2 | 136 余数=0=k

? | 68 余数 = 0 = k

3 | 34 全数 = 0 - 5

卷数 1 1

卷之三

示教器上显示的坐标系与工件坐标系完全一致。

乙 4 余数 = 0 - k_6

余数 = 0 = k₇

$$2 \underline{1} \dots \text{余数}=1=k_8$$

故整数部分等值的二进制数为 $(100010001)_2$ 。

其次进行小数部分的转换。

0.69

$\times \quad 2$ 把每行的第2列数加到第1列上。 分 2 等份

1.38 整数部分 = 1 = k₋₁

0.38

$$\begin{array}{r} \times \quad 2 \\ \hline \end{array}$$

0.76 整数部分=0=k₋₂

0.76

$$\begin{array}{r} \times \quad 2 \\ \hline 00000 \end{array}$$

整数部分 = 1 = k-3

0.5 Z

第十一章 計算機應用程式 10101(-S) 案例研究：林東

均上数部分等值的二进制数为(0.1011)

总的转换结果为 $(273.69)_{10} = (100010001.1011)_2$ 。

例 2 试用补码运算的方法计算下列各式。

(1) $1101 + 0101$; (2) $1110 - 0111$; (3) $0111 - 1110$; (4) $1011 - 1010$ 。

【解答】 (1) 因两数相加之和的绝对值为 **10010**, 所以补码的数值部分至少应取 5 倍。加上 1 位符号位, 补码一共为 6 位, 于是得到两数补码相加结果。

$$\begin{array}{r} 001101 \\ + 000101 \\ \hline 001001 \end{array}$$

和的符号位仍为 **0**, 表示和为正数 $(+18)_{10}$ 。

(2) 因两数符号不同, 和的绝对值一定小于加数当中绝对值大一个的绝对值, 所以补码的数值部分不需要增加位数, 可得两数的补码相加结果。

$$\begin{array}{r} 01110 \\ + 11001 \\ \hline 00111 \end{array}$$

和的符号位为 **0**, 表示和为正数 $(+7)_{10}$ 。

(3) 同上, 两数异号, 所以补码的数值部分取 4 位即可。两数补码相加结果为

$$\begin{array}{r} 00111 \\ + 10010 \\ \hline 11001 \end{array}$$

和的符号位为 **1**, 表示和为负数。

如果将和的补码再求补, 则得到和的原码为 $10111(-7)_{10}$ 。

(4) 因两数绝对值之和为 5 位二进制数 **10101**, 所以补码的数值部分至少需要用 5 位表示。

加上 1 位符号位, 补码一共为 6 位, 可得两数原码和补码为

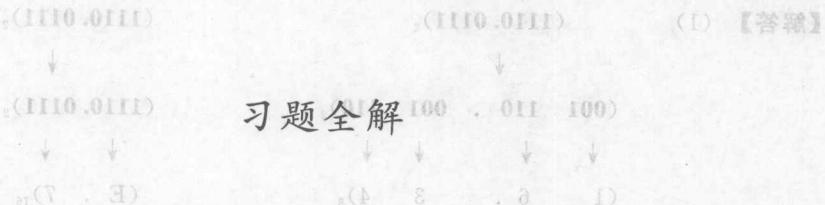
原码	补码
101011	110101
101010	110110

将两数补码相加可得

$$\begin{array}{r} 110101 \\ + 110110 \\ \hline 101011 \end{array}$$

和的符号位为 **1**, 表示和为负。

如果将和的补码再求补, 就得到了和的原码为 $110101(-21)_{10}$ 。



【题 1.1】 为了将 600 份文件顺序编码,如果采用二进制代码,最少需要用几位?如果改用八进制或十六进制代码,则最少各需要用几位?

【解答】 9 位二进制代码共有 $2^9 = 512$ 个码,不够 600;而 10 位二进制代码共有 $2^{10} = 1024$ 个码,大于 600,故采用二进制代码,最少需要用 10 位。

同理可推得,如果改用八进制代码,则最少需要用 4 位;如果改用十六进制代码,则最少需要 3 位。

【题 1.2】 将下列二进制整数转换为等值的十进制数。

$$(1)(01101)_2; \quad (2)(10100)_2; \quad (3)(10010111)_2; \quad (4)(1101101)_2.$$

$$(1)(01101)_2 = 0 \times 2^4 + 1 \times 2^3 + 1 \times 2^2 + 0 \times 2^1 + 1 \times 2^0 = (13)_{10}$$

$$(2)(10100)_2 = 1 \times 2^4 + 0 \times 2^3 + 1 \times 2^2 + 0 \times 2^1 + 0 \times 2^0 = (20)_{10}$$

$$(3)(10010111)_2 = 1 \times 2^7 + 0 \times 2^6 + 0 \times 2^5 + 1 \times 2^4 + 0 \times 2^3 + 1 \times 2^2 + 1 \times 2^1 = 1 \times 2^0 = (151)_{10}$$

$$(4)(1101101)_2 = 1 \times 2^6 + 1 \times 2^5 + 0 \times 2^4 + 1 \times 2^3 + 1 \times 2^2 + 0 \times 2^1 + 1 \times 2^0 = (109)_{10}$$

【题 1.3】 将下列二进制小数转换为等值的十进制数。

$$(1)(0.1001)_2; \quad (2)(0.0111)_2; \quad (3)(0.101101)_2; \quad (4)(0.001111)_2.$$

$$(1)(0.1001)_2 = 1 \times 2^{-1} + 0 \times 2^{-2} + 0 \times 2^{-3} + 1 \times 2^{-4} = (0.5625)_{10}$$

$$(2)(0.0111)_2 = 0 \times 2^{-1} + 1 \times 2^{-2} + 1 \times 2^{-3} + 1 \times 2^{-4} = (0.4375)_{10}$$

$$(3)(0.101101)_2 = 1 \times 2^{-1} + 0 \times 2^{-2} + 1 \times 2^{-3} + 1 \times 2^{-4} + 0 \times 2^{-5} + 1 \times 2^{-6} = (0.703125)_{10}$$

$$(4)(0.001111)_2 = 0 \times 2^{-1} + 0 \times 2^{-2} + 1 \times 2^{-3} + 1 \times 2^{-4} + 1 \times 2^{-5} + 1 \times 2^{-6} = (0.234375)_{10}$$

【题 1.4】 将下列二进制数转换为等值的十进制数。

$$(1)(101.011)_2; \quad (2)(110.101)_2; \quad (3)(1111.1111)_2; \quad (4)(1001.0101)_2.$$

$$(1)(101.011)_2 = 1 \times 2^2 + 0 \times 2^1 + 1 \times 2^0 + 0 \times 2^1 + 1 \times 2^{-2} + 1 \times 2^{-3} = (5.375)_{10}$$

$$(2)(110.101)_2 = 1 \times 2^2 + 1 \times 2^1 + 0 \times 2^0 + 1 \times 2^{-1} + 0 \times 2^{-2} + 1 \times 2^{-3} = (6.625)_{10}$$

$$(3)(1111.1111)_2 = 1 \times 2^3 + 1 \times 2^2 + 1 \times 2^1 + 1 \times 2^0 + 1 \times 2^{-1} + 1 \times 2^{-2} + 1 \times 2^{-3} + 1 \times 2^{-4} = (15.9375)_{10}$$

$$(4)(1001.0101)_2 = 1 \times 2^3 + 0 \times 2^2 + 0 \times 2^1 + 1 \times 2^0 + 0 \times 2^{-1} + 1 \times 2^{-2} + 0 \times 2^{-3} + 1 \times 2^{-4} = (9.3125)_{10}$$

【题 1.5】 将下列二进制数转换为等值的八进制数和十六进制数。

$$(1)(1110.0111)_2; \quad (2)(1001.1101)_2; \quad (3)(0110.1001)_2; \quad (4)(101100.110011)_2.$$

【解答】 (1)

$$\begin{array}{c} (\mathbf{1110.0111})_2 \\ \downarrow \\ (\mathbf{1110.0111})_2 \\ \downarrow \quad \downarrow \\ (\mathbf{E} \ . \ 7)_{16} \end{array}$$

(2) $(1002.1101)_2$

八位数表示法： $(1001.1101)_2$ 分储数六十点一零一

$(001 \quad 001.110 \quad 100)_2$ 用要需心是 $(1001, 1101)_2$ 采姑, 000 大, 那个
要需心最缺, 直升即 $\downarrow \downarrow \downarrow \downarrow \downarrow$ 果缺, 直下用要需心最缺, 直升即 $\downarrow \downarrow \downarrow \downarrow$ 果缺, 耕耕即耕同

$$(1 \quad 1. \quad 6 \quad 4)_8 \text{ 与 } (9. \quad D)_{16} \text{ 不进位。}$$

$$(3) \quad (0110, 1001)_2 \quad (0110, 1001)_2$$

$$(110. \quad 100 \quad 100)_2 = (0110.1001)_2$$

$$(6. \quad 4 \quad 4)_8 = (6. \quad 9)_{16}$$

$$(4) \quad (101100.110011)_2 \quad (101100.110011)_2$$

\downarrow \downarrow
 $(101 \quad 100. \quad 110 \quad 011)_2 \quad (0010 \quad 1100 \quad 1100 \quad 1100)_2$
 $\downarrow \quad \downarrow \quad \downarrow \quad \downarrow \quad \quad \quad \downarrow \quad \downarrow \quad \downarrow \quad \downarrow$
 $(5 \quad 4 \quad 6 \quad 3)_2 \quad (2 \quad C \quad C \quad C)_16$

【题 1.6】 将下列十六进制数转换为等值的二进制数。

$$(1)(8C)_{16}; \quad (2)(3D, BE)_{16}; \quad (3)(8F, FF)_{16}; \quad (4)(10, 00)_{16}.$$

【解答】(1) (8 + 5) \times C₁₆ = 5 \times 0 + 8 \times 1 = (2) 0 + (3) 1 = D. 10 B E) 16

(1000) (1100) (1011) (1101) (1011) (1110),

$$(3) \quad (8 - E + E_0 + E)_{\perp} - (4) \quad (1 + E_0) = (10, 0, 100) \quad (9)$$

(1000 -1111 -1111 1111) 与 (0001 0000 -1000 0000)

【题 1.7】 将下列十进制数转换为等值的二进制数和十六进制数。

$$(1) (17)_{10}; \quad (2) (127)_{10}; \quad (3) (79)_{10}; \quad (4) (255)_{10}.$$

【解答】 (1)

$$\begin{array}{r} 2 | 17 \\ \hline 8 \end{array} \dots \text{余数} = 1 = k$$

$$\begin{array}{r} 2 | 8 \\ \hline 4 \end{array} \dots \text{余数} = 0 = k_1$$

$$\begin{array}{r} 2 | 4 \\ \hline 2 \end{array} \dots \text{余数} = 0 = k_2$$

$$\begin{array}{r} 2 | 2 \\ \hline 1 \end{array} \dots \text{余数} = 0 = k_3$$

$$\begin{array}{r} 2 | 1 \\ \hline 0 \end{array} \dots \text{余数} = 1 = k_4$$

$$\text{故 } (17)_{10} = (10001)_2 = (00010001)_2$$

$$= (\begin{array}{l} 1 \\ 1 \end{array})_{16}$$

(2)

$$\begin{array}{r} 2 | 127 \\ \hline 63 \end{array} \dots \text{余数} = 1 = k$$

$$\begin{array}{r} 2 | 63 \\ \hline 31 \end{array} \dots \text{余数} = 1 = k_1$$

$$\begin{array}{r} 2 | 31 \\ \hline 15 \end{array} \dots \text{余数} = 1 = k_2$$

$$\begin{array}{r} 2 | 15 \\ \hline 7 \end{array} \dots \text{余数} = 1 = k_3$$

$$\begin{array}{r} 2 | 7 \\ \hline 3 \end{array} \dots \text{余数} = 1 = k_4$$

$$\begin{array}{r} 2 | 3 \\ \hline 1 \end{array} \dots \text{余数} = 1 = k_5$$

$$\begin{array}{r} 2 | 1 \\ \hline 0 \end{array} \dots \text{余数} = 1 = k_6$$

$$\text{故 } (127)_{10} = (1111111)_2 = (0111 1111)_2$$

$$= (\begin{array}{l} 7 \\ F \end{array})_{16}$$

(3)

$$\begin{array}{r} 2 | 79 \\ \hline 39 \end{array} \dots \text{余数} = 1 = k$$

$$\begin{array}{r} 2 | 39 \\ \hline 19 \end{array} \dots \text{余数} = 1 = k_1$$

$$\begin{array}{r} 2 | 19 \\ \hline 9 \end{array} \dots \text{余数} = 1 = k_2$$

$$\begin{array}{r} 2 | 9 \\ \hline 4 \end{array} \dots \text{余数} = 1 = k_3$$

$$\begin{array}{r} 2 | 4 \\ \hline 2 \end{array} \dots \text{余数} = 0 = k_4$$

$$\begin{array}{r} 2 | 2 \\ \hline 1 \end{array} \dots \text{余数} = 0 = k_5$$

$$\begin{array}{r} 2 | 1 \\ \hline 0 \end{array} \dots \text{余数} = 1 = k_6$$

$$\text{故 } (79)_{10} = (1001111)_2 = (0100 1111)_2$$

$$= (\begin{array}{l} 4 \\ F \end{array})_{16}$$

(4)

$$\begin{array}{r}
 2 \boxed{255} \cdots \cdots \cdots \text{余数} = 1 = k_0 \\
 2 \boxed{127} \cdots \cdots \cdots \text{余数} = 1 = k_1 \\
 2 \boxed{63} \cdots \cdots \cdots \text{余数} = 1 = k_2 \\
 2 \boxed{31} \cdots \cdots \cdots \text{余数} = 1 = k_3 \\
 2 \boxed{15} \cdots \cdots \cdots \text{余数} = 1 = k_4 \\
 2 \boxed{7} \cdots \cdots \cdots \text{余数} = 1 = k_5 \\
 2 \boxed{3} \cdots \cdots \cdots \text{余数} = 1 = k_6 \\
 2 \boxed{1} \cdots \cdots \cdots \text{余数} = 1 = k_7 \\
 0
 \end{array}$$

$$\begin{aligned}
 \text{故 } (255)_{10} &= (11111111)_2 = (\underset{\downarrow}{1111} \underset{\downarrow}{1111})_2 \\
 &= (\text{F F})_{16}
 \end{aligned}$$

【题 1.8】 将下列十进制数转换为等值的二进制数和十六进制数。要求二进制数保留小数点以后 8 位有效数字。

- (1) $(0.519)_{10}$; (2) $(0.251)_{10}$; (3) $(0.0376)_{10}$; (4) $(0.5128)_{10}$ 。

【解答】 (1) 0.519

$$\begin{array}{r}
 \times \quad 2 \\
 \hline
 1.038 \cdots \cdots \cdots \text{整数部分} = 1 = k_{-1} \\
 0.038 \\
 \times \quad 2 \\
 \hline
 0.076 \cdots \cdots \cdots \text{整数部分} = 0 = k_{-2} \\
 0.076 \\
 \times \quad 2 \\
 \hline
 0.152 \cdots \cdots \cdots \text{整数部分} = 0 = k_{-3} \\
 0.152 \\
 \times \quad 2 \\
 \hline
 0.304 \cdots \cdots \cdots \text{整数部分} = 0 = k_{-4} \\
 0.304 \\
 \times \quad 2 \\
 \hline
 0.608 \cdots \cdots \cdots \text{整数部分} = 0 = k_{-5} \\
 0.608 \\
 \times \quad 2 \\
 \hline
 1.216 \cdots \cdots \cdots \text{整数部分} = 1 = k_{-6}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 0.216 \\
 \times \quad 2 \\
 \hline
 0.432 \text{ 整数部分} = 0 = k_{-1} \\
 0.432 \\
 \times \quad 2 \\
 \hline
 0.864 \text{ 整数部分} = 0 = k_{-2} \\
 \end{array} \tag{3}$$

故 $(0.519)_{10} = (0.10000100)_2 = (0.84)_{16}$

$$\begin{array}{r}
 (2) \quad 0.251 \\
 \times \quad 2 \\
 \hline
 0.502 \text{ 整数部分} = 0 = k_{-1} \\
 0.502 \\
 \times \quad 2 \\
 \hline
 1.004 \text{ 整数部分} = 1 = k_{-2} \\
 0.004 \\
 \times \quad 2 \\
 \hline
 0.008 \text{ 整数部分} = 0 = k_{-3} \\
 0.008 \\
 \times \quad 2 \\
 \hline
 0.016 \text{ 整数部分} = 0 = k_{-4} \\
 0.016 \\
 \times \quad 2 \\
 \hline
 0.032 \text{ 整数部分} = 0 = k_{-5} \\
 0.032 \\
 \times \quad 2 \\
 \hline
 0.064 \text{ 整数部分} = 0 = k_{-6} \\
 0.064 \\
 \times \quad 2 \\
 \hline
 0.128 \text{ 整数部分} = 0 = k_{-7} \\
 0.128 \\
 \times \quad 2 \\
 \hline
 0.256 \text{ 整数部分} = 0 = k_{-8} \\
 \end{array} \tag{4}$$

故 $(0.251)_{10} = (0.01000000)_2 = (0.40)_{16}$

(3)

$$\begin{array}{r}
 0.0376 \\
 \times \quad 2 \\
 \hline
 0.0752 \text{ 整数部分} = 0 = k_{-1} \\
 0.0752 \\
 \times \quad 2 \\
 \hline
 0.1504 \text{ 整数部分} = 0 = k_{-2} \\
 0.1504 \\
 \times \quad 2 \\
 \hline
 0.3008 \text{ 整数部分} = 0 = k_{-3} \\
 0.3008 \\
 \times \quad 2 \\
 \hline
 0.6016 \text{ 整数部分} = 0 = k_{-4} \\
 0.6016 \\
 \times \quad 2 \\
 \hline
 1.2032 \text{ 整数部分} = 1 = k_{-5} \\
 0.2032 \\
 \times \quad 2 \\
 \hline
 0.4064 \text{ 整数部分} = 0 = k_{-6} \\
 0.4064 \\
 \times \quad 2 \\
 \hline
 0.8128 \text{ 整数部分} = 0 = k_{-7} \\
 0.8128 \\
 \times \quad 2 \\
 \hline
 1.6256 \text{ 整数部分} = 1 = k_{-8}
 \end{array}$$

故 $(0.0376)_{10} = (0.00001001)_2 = (0.09)_{16}$

(4)

$$\begin{array}{r}
 0.5128 \\
 \times \quad 2 \\
 \hline
 1.0256 \text{ 整数部分} = 1 = k_{-1} \\
 0.02056 \\
 \times \quad 2 \\
 \hline
 0.0512 \text{ 整数部分} = 0 = k_{-2} \\
 0.0512 \\
 \times \quad 2 \\
 \hline
 0.1024 \text{ 整数部分} = 0 = k_{-3}
 \end{array}$$