

北京交通大学

党建和思想政治论文集 学习·研究·实践

主 编 高福廷



北京交通大学出版社
<http://press.bjtu.edu.cn>

企商警内

学习·研究·实践

北京交通大学党建和思想政治论文集

主 编 高福廷

北京交通大学出版社

·北京·

ISBN 978-7-81123-308-0
定价：25.00元

内 容 简 介

近两年来,北京交通大学广大教职工结合自己的工作实际撰写了很多理论文章,我们从中精选出 60 篇编辑、整理而成此文集。本文集分为 9 个专题,比较集中、系统地反映了学校在不断加强和改进党建和思想政治工作过程中形成的理论思考、实践经验和主要成果。可供广大高等教育工作者学习、参考。

图书在版编目(CIP)数据

学习·研究·实践:北京交通大学党建和思想政治论文集/高福廷主编. —北京:北京交通大学出版社,2007.12

ISBN 978-7-81123-208-0

I. 北… II. 高… III. ①中国共产党-高等学校-党的建设-文集②高等学校-思想政治教育-中国-文集 IV. D627.6-53 G641-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 193015 号

责任编辑:杨正泽

出版发行:北京交通大学出版社 邮编:100044 电话:010-51686414

印刷者:北京市梦宇印务有限公司

经 销:全国新华书店

开 本:170×235 印张:26.5 字数:594 千字

版 次:2008 年 1 月第 1 版 2008 年 1 月第 1 次印刷

书 号:ISBN 978-7-81123-208-0/D·29

印 数:500 册 定价:52.00 元

本书如有质量问题,请向北京交通大学出版社质监组反映。

投诉电话:010-51686043; 传真:010-62225406; E-mail: press@bjtu.edu.cn。

序

在中国共产党第十七次全国代表大会胜利召开之际,《学习、研究、实践——北京交通大学党建和思想政治论文集》得以正式出版,实为对党的十七大一份献礼之作。该论文集是北京交通大学重视党建和思想政治工作优良传统的集中体现,更是全体交大人自觉以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导,全面落实科学发展观,为构建和谐交大而努力奋斗的成果展现。该书共有9个专题60篇文章,这些文章都是作者结合自己的工作实际,通过学习、研究和实践形成的自己的体会和认识。出版本书,旨在加强交流,以便进一步推动理论学习和研究,全面加强和改进学校党建和思想政治工作。

胡锦涛总书记指出,要“勤奋好学、学以致用”,这既是加强领导干部作风建设的基本内容,也是切实解决思想作风和学风问题的前提和关键,对于秉承“知行”校训精神的北京交大而言,尤其具有决定性、方向性的指导意义。近年来,北京交通大学党委始终坚持理论联系实际,狠抓学习、深化研究、重在实践,不断加强探索形成了一套行之有效的做法,积累了较为丰富的经验。主要体现在以下几个方面。

狠抓学习,思想政治建设不断推进

学校党委坚持和完善校院两级理论学习中心组制度,始终把中心组学习作为领导干部研究、探讨并解决学校改革发展重大理论与实践问题的重要手段,不断增强领导干部的政治素养和理论水平。同时,在全校党员、干部、广大教职工和青年学生中广泛开展理论

学习,着力营造理论学习真学、真懂、真信、真用的良好氛围和生动局面。

近几年来,党委紧密结合学校改革和发展的实际,树立和落实科学发展观,精选学习主题,认真学习邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观等党的基本理论,中央的大政方针和高等教育的形势政策,高等教育相关的经济、法律和管理等内容。不断改进和创新理论学习的方式,增强理论学习的吸引力。通过这些学习活动,有力地保证了党的路线、方针、政策在学校的贯彻落实,增强了政治敏锐性和政治鉴别力。

深化研究,党建理论探索硕果累累

学校党委一贯高度重视党建理论研究和探索,善于认真总结党建工作的经验。在加强党建和思想政治工作的理论研究和理论思考中,特别强调做到“四个结合”,即与育人工作相结合、与师德建设相结合、与解决师生实际问题相结合、与学校具体实际相结合。

近三年来,党委和领导班子成员在《求是》、《人民日报》、《光明日报》、《中国高教研究》、《中国高等教育》等核心报刊发表理论文章20余篇。领导班子成员的文章获评北京市哲学社会科学优秀成果二等奖1篇,获北京市局级领导干部优秀理论文章一等奖5篇、二等奖5篇,北京高校领导干部理论学习体会文章一等奖1篇、三等奖1篇。

重在实践,思想政治工作卓有成效

学校党委一贯高度重视教职工思想工作,通过构建多元工作格局,以社会主义核心价值体系为重要内容,强化马克思主义政治理论学习,强化形势政策教育,强化师德师风建设,注重思想动态调查,注重群情舆论掌控,注重思想动员统一,着力夯实思想政治教育主阵地,努力营造全校上下“同心同德、人力凝聚”的良好局面。学校建设了一支以专业教师队伍为核心,专兼职辅导员、班主任、离退休老同志、学生干部相结合的大学生思想政治工作队伍,将思想教育与教学、管理、服务有机协调配合,明确提出全校所有岗位都有育人功能,所有课堂都是育人阵地,专业教师和研究

生导师更是育人的主力军。注重对学生进行正确的世界观、人生观、价值观教育，以鲜明的主题教育活动，加强责任感，弘扬主旋律，培养学生德、智、体、美全面发展。

全面加强和改进党建和思想政治工作，是关系高校改革发展和稳定的根本性问题，积极探索研究并相互交流、借鉴成功经验很有必要。近年来北京交通大学大力加强党建和思想政治工作，全面推进一流研究型大学建设，促进了学校各项事业快速发展，取得了可喜的成绩，得到了上级领导的充分肯定，先后荣获“北京市思想政治工作优秀单位”、“首都文明单位”标兵等称号。因此编辑、出版本论文集，借以传播和推广一些较为成功的做法和经验，这是一件非常有意义同时也颇令人高兴的事情。

是为序！



目 录

一、贯彻落实科学发展观

立足科学发展, 全力提高质量, 开创高校工作的新局面…… 王建国 (3)
实践“三个代表”重要思想, 办人民满意的教育, 加快建设

一流研究型大学	谈振辉 (13)
建设和谐校园是和谐社会建设的重要组成部分	颜吾侔 (21)
和谐管理是构建和谐校园的关键	高福廷 (27)
处理好三类内部关系构建和谐校园	王稼琼 (37)
构建和谐校园与加强高校后勤管理服务	陈 峰 (42)
建设有利于创新人才培养的实践教学体系	王永生 (48)
高校领导班子先进性建设机制创新的研究与实践	中共北京交通大学委员会 (54)

二、加强基层党组织建设

围绕自主创新, 推进新时期的高校党建工作	李学伟 (67)
党员加强党性修养的途径与方法	解 郁 (74)
论提高学院基层党组织战斗力的策略与措施	毛保华 (80)
加强基层党支部建设, 为和谐校园建设提供坚实的组织保证	林 芳 (84)
校企党建工作的特点与实践	孙宗富 (89)

三、保持共产党员先进性

加强领导干部的作风建设, 深入推进反腐倡廉工作	韩满怀 (97)
共产党员永葆先进性的时代要求和基本途径	杨 蔚 (101)
弘扬艰苦奋斗精神, 永葆共产党员先进性	陈树文 (107)

在构建和谐社会中保持共产党员先进性·····	宁望和	(112)
------------------------	-----	-------

四、加强思想政治教育

加强当代大学生荣辱观教育的对策研究·····	王建国	(119)
高校领导干部的崇高历史使命——学习《江泽民文选》 的体会·····	谈振辉	(127)
高校大学生思想教育合力形成的制度成因与对策·····	高艳	(136)
积极探索新时期大学生思想道德建设的特点和规律 ·····	郭海云 耿梅芳	(145)
高校专业课教师“德育”意识的调查与思考 ·····	赵岚 汪俊 官科 田永静	(151)
新时期高校师德建设路径浅析·····	郝潞霞	(159)
试论高校师德建设的途径·····	刘自尊	(164)
加强思想政治教育,构建高校学生稳定工作体系·····	刘萍	(171)
加强高校贫困生的思想工作·····	杨玲	(176)
以职业生涯规划为载体 开辟思想政治教育新领域·····	成阳	(182)

五、加强思想政治工作

强化管理,突出服务,构建学生和谐成长环境·····	蔡红建	(189)
论高校维稳工作中宣传思想工作的阵地建设·····	王虹英 贾卓生	(195)
教育和资助并重 努力开创高校学生资助工作新局面·····	孙长索	(201)
论思想政治教育对大学生个性发展的引导·····	夏阳	(207)
高校思想政治工作的载体与方法的研究·····	秦思阳	(215)
健全体制,做好新时期高校大学生评先奖励工作·····	刘江涛	(221)
建好“三环”工程,推进对外宣传工作·····	袁芳	(226)
发挥导师制作用,加强本科生综合素质培养·····	刘东平	(233)
如何做好住楼辅导员工作·····	鞠召艳	(240)
高校学生信用卡消费现象的透视与思考·····	李香山 于洁	(244)

六、加强校园文化建设

重塑大学精神,建设和谐校园·····	宁滨	(253)
--------------------	----	-------

以人为本, 共建和谐校园·····	吴 强	(259)
和谐校园建设需要思考的几个问题·····	蓝晓霞	(263)
“知行”校训漫谈·····	杨德才	(269)
从孙中山“知难行易”学说看“知行”校训的精神底蕴···	荣朝和	(277)
建设和谐文化, 构建和谐社会的重要任务·····	刘 晓	(283)
高校校报深度报道的方向性选择与实现手法·····	张 兰	(289)
校园文化建设与构建和谐校园·····	丁金凤 王 浩	(294)

七、加强学生党建工作

以科学发展观为指导的研究生党建工作模式研究

·····	屈晓婷 李 涛 熊慧丽 吴 堤 胡 滢	(301)
加强研究生党支部建设, 充分发挥其战斗堡垒作用		

·····	王 玢 熊慧丽 李 翀	(309)
规范制度, 创新思路, 加强基层党组织建设·····	王德瑜	(313)
研究生干部队伍建设认识与实践·····	潘显钟 许安国 韩继华	(317)
加强党支部建设 提高研究生综合素质·····	胡 滢	(325)
把高校学生党支部建成坚强的战斗堡垒·····	贾宏树 赵 岚	(330)

八、加强心理健康教育

团体心理咨询在高校应用的探索·····	文映春	(337)
关于我校大学生人格发展状况的调查报告·····	田宝伟	(343)
研究生心理健康教育与和谐校园的建设·····	陈 博	(357)
新时期高校德育工作如何与心理咨询工作结合·····	鲁小华	(364)

九、加强网络思想政治教育

在突发事件中加强网络舆论引导的实践与经验

·····	李士群 王想平 王虹英 王浩业 于亚光	(369)
突出全方位, 注重实效性 唱响网络思想政治工作的主旋律		

·····	王想平 孔 琳	(382)
机遇与挑战: 在网络媒体时代深化高校校报改革的若干思考		

·····	宫 宇 张 兰	(393)
-------	---------	-------

高校网络思想政治教育的功能开发与策略运用..... 祁国梁 (399)
探索高校网络思想政治教育的新途径..... 刘颖 薛洪峰 薛刚 (405)

..... 刘颖 薛洪峰 薛刚 (405)

后记..... (411)

..... 王凤金 (411)

..... 吴永 (411)

..... 王 (411)

..... 王 (411)

..... 王 (411)

..... 王 (411)

..... 王 (411)

..... 王 (411)

..... 王 (411)

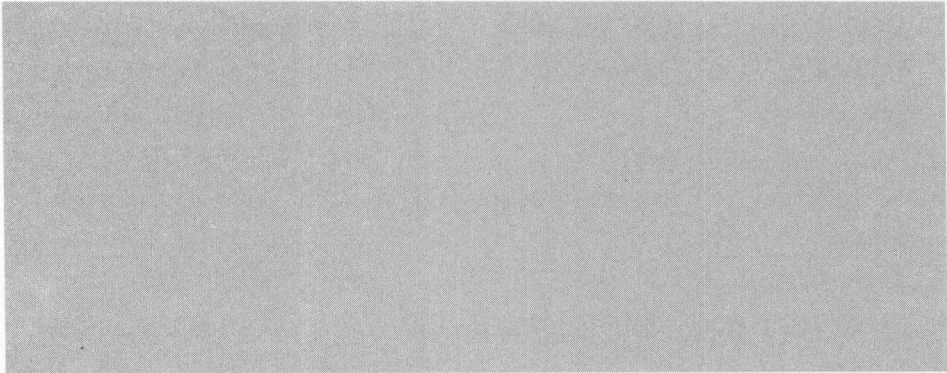
..... 王 (411)

..... 王 (411)

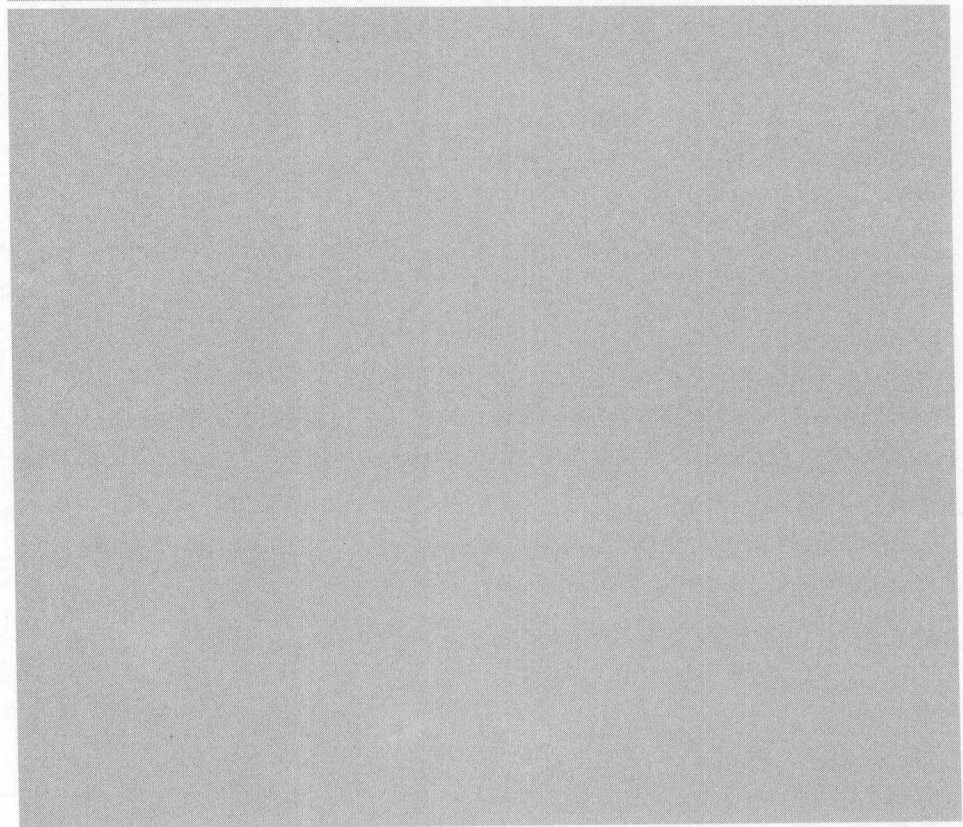
..... 王 (411)

..... 王 (411)

..... 王 (411)



一、贯彻落实科学发展观



立足科学发展，全力提高质量， 开创高校工作的新局面

王建国

〔内容摘要〕 围绕“十一五”时期提高高等教育质量这一目标任务，以科学发展观为指导，从国民教育体系内部基础教育改革发展对高等教育产生重要影响的视角，就争取资源、战略定位、人才培养三个事关当前高校生存发展的核心问题作一初步讨论。

〔关键词〕 基础教育 高等教育 大学发展 关键问题

党的十六届五中全会提出，要坚持教育优先发展，坚定不移地实施科教兴国和人才强国战略。明确了“十一五”时期高等教育的主要目标任务是提高教育质量，推进高水平大学和重点学科建设，增强高校学生的创新和实践能力。高等教育如何响应国家号召，以科学发展观统揽工作全局，紧紧围绕提高质量这一核心，把握好发展节奏，是当前每个高等学校必须认真思考的课题。本文仅从国民教育体系内部基础教育改革发展对高等教育改革发展的影响这一视角，针对争取资源、战略定位、人才培养三个事关高校生存发展的重要问题，谈一下我们在这方面的一些思考。

一、国家将加大基础教育经费投入力度。高等教育经费投入不足的状况难以迅速改变。大学必须向外争取资源，走以服务求支持、以贡献求发展之路

作为国民教育的基石，基础教育是造就人才和提高国民素质的奠基工程。发展基础教育是世界上任何一个国家和政府义不容辞的责任。忽略了基础教育特别是义务教育，就不可能把整个教育搞上去，就不可能支持国家的可持续发展。要办人民满意的教育，首先就要办人民满意的基础教育。根据这种思路，各级政府将会更加重视基础教育，应该也将会有更多的精力和更多的财力投入到基础教育中。

首先，从我国基础教育、高等教育投入经费增长情况来看，在中央和各级政府的共同努力下，“九五”以来，随着我国 GDP 的增长，全国教育

总经费和国家财政性教育经费投入也逐年增长。基础教育经费和高等教育经费在全国财政预算内教育经费拨款保持了增长趋势,特别是基础教育财政预算内拨款由1998年的829亿元增长到2004年的2046亿元,增长了2.46倍,占全国财政教育经费预算内拨款比例也相应由52.97%增长到63.58%。同期,虽然高等教育财政预算内拨款由335亿元增加到775亿元,但其占全国财政教育经费预算内拨款比例一直没有高过25%,年度变动幅度也不大(见图1)。

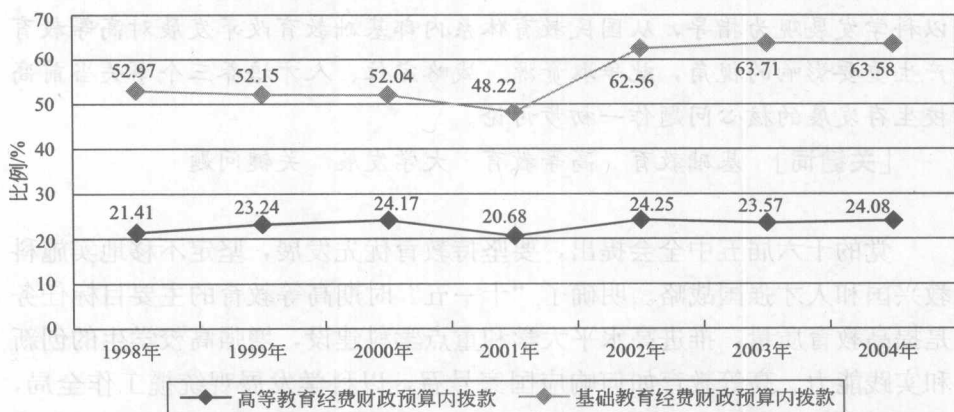


图1 1998—2004年高等教育和基础教育财政预算内拨款占全国财政教育经费预算内拨款情况

(数据来源:《中国教育经费统计年鉴》1998—2004年)

其次,高等教育和基础教育生均经费此消彼长。我国生均教育经费1998年为236元,2004年达到2625元。但是高等教育和基础教育人均经费出现了此消彼长的趋势,基础教育生均经费由1998年的2229元增加到2004年的3932元,而高等教育生均教育经费由2000年的7309元连续下降到2004年的5789元(见图2)。

再次,从2003年来看,国家财政性教育经费占国内生产总值GDP比例为3.28%^[1],即使教育经费在最短时间内达到占GDP4%的目标,也只有约0.7个百分点的增长幅度,按照2005年预计GDP达到15万亿元人民币计算,财政预算内拨款额约增加1000亿元,根据目前基础教育经费占60%,高等教育经费约占20%的情况,高等教育实际经费也只能增加约200亿,从生均经费来看,这样的增加幅度对一所大学改善办学条件不会起到大的作用。

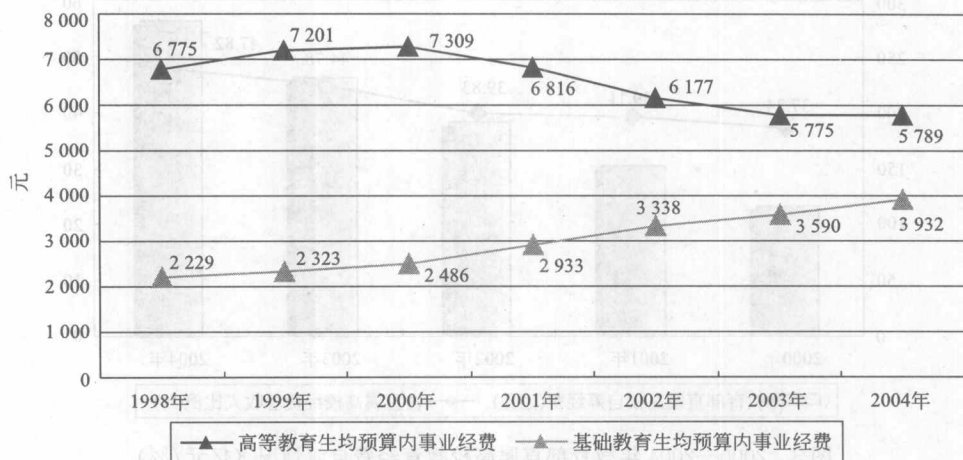


图2 1998—2004年高等教育和基础教育生均预算内经费

(数据来源:《中国教育经费统计年鉴》1998—2004年)

进一步说,“十一五”期间,国家将加大对农村教育的经费投入力度,重点普及和巩固农村九年义务教育。那么到2020年,我国的公共财政仍将面临着支撑巩固普及九年义务教育成果和基本普及高中阶段教育的艰巨任务。

综上所述,在当前和今后一个时期,国家对高等教育的投入很难有大的增长,再加上原有的一些筹措教育经费的渠道收紧,因此高等教育必须另辟蹊径,强化自我造血功能,多渠道筹措教育经费。其中一条重要渠道,就是要坚持走以服务求支持、以贡献求发展之路,主动服务行业、服务国民经济,通过自主创新和增强社会服务不断开辟更多的教育经费筹措渠道,为学校发展赢得更多的办学资源。

从实际情况看,目前许多高校已经在多渠道筹措办学资源方面进行了富有成效的探索。以教育部直属高校为例,近几年学校自筹经费比例逐年上升趋势明显,由2000年的37.24%增长到2004年的47.82%(见图3)。除少数进入“985工程”的高校外,相当多数高校自筹经费已超过经费总收入的50%。

在当前我国重点普及和巩固九年义务教育的新形势下,高等学校应主要从以下渠道获得更多的资源:

首先,必须通过自主创新实现对社会的更多服务和贡献。我们认为,

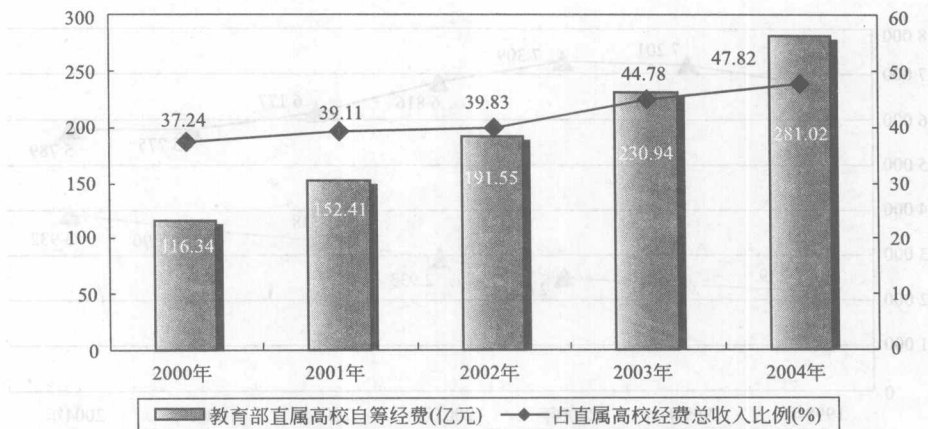


图3 2000—2004年教育部直属高校教育经费自筹情况(亿元/%)

提升自主创新能力,加大自主创新体系建设,是国家科技发展的龙头,更是高等教育发展的火车头,对高等学校来说是挑战更是一个难得的机遇,谁能抓住这个机遇,谁就可能上一个新的台阶并争取到更多资源。目前,我国高校资金来源大体上分三部分,即国家拨款、学费、科技和社会服务经费,其中国家拨款和学费在近期内不可能发生大的变化,因此,高校发展资源新的增长点应主要来源于参与自主创新体系的建设。高等学校要紧密结合行业、区域和整个国民经济的发展需要,更加强调科技创新与地方经济社会发展紧密联系,更加强调科技创新与文化繁荣和社会进步的紧密联系,更加强调加强产学研结合,不断扩大高校直接参与科技成果转化和发展高科技产业的空间,积极参与国家和地方经济社会发展,参与企业的科技研究与开发,从而谋求学校事业新的更大发展。

其次,开展人才培养、合作办学等是高等教育扩大资源的又一有效途径。在当前建设创新型国家、建设学习型社会的新形势下,各种人才培养等无疑有着强劲的市场需求,这既是全面建设小康社会给我们提出的新任务,也是给我们带来的又一新的发展机遇。高等学校必须发挥自身智力和人力资源优势,以社会需求为导向,坚定不移地面向经济建设和社会发展的主战场,为社会和行业培养大批急需的技术人才。特别是研究型大学更应责无旁贷地在此过程中发挥好主力军的作用,真正在服务 and 贡献中谋求支持与发展。

最后,还应强调国家加大对教育的投入。我国的国情和高等教育发展

现状表明，高等教育经费筹措多元化趋势尽管日益明显，但政府投入始终应该是高校经费的主要来源。2002—2004年，国家财政性教育经费虽然有较大增长，但是占GDP的比重一直低于2002年的3.32%^[2]，明显低于我国规定的4%的水平和发展中国家4.6%的平均水平，教育投入严重不足，经费增长远远跟不上教育规模快速增长和质量提高的要求。因此建议政府加大教育经费投入，使财政性教育经费支出占GDP的比重尽快达到4%，并在此基础上进一步提高。同时呼吁在调研基础上制定教育经费筹措的法律法规，明确各级政府的责任及多渠道筹措教育经费的途径，依法保证高等教育经费的来源。

二、基础教育学龄人口呈逐年减少趋势。高等教育规模增速减缓。大学必须走内涵发展、突出特色、质量取胜之路

由于成功实行计划生育这一基本国策，20世纪80年代以来，我国人口出生率逐渐下降。以高中阶段学生为例，10多年前年出生数约为2500万，目前这一数已降到1500万左右。这意味着在今后若干年内，我国教育将面临基础教育在读人数逐年减少，高等教育规模增速减缓的变化新趋势。据统计，基础教育特别是小学在读人数从1998年的1.4亿递减到2004年的1.08亿，减少22.4%，初中在读生从2003年开始出现减少趋势。据推算，高中阶段2005年在在校生将达到3800万，基本达到高峰（见图4）。从当前高等教育招生和在校生情况看，2008年后高等教育学龄人口也将逐年递减。由于学龄人口的下降，教育的直接需求将发生显著变化。

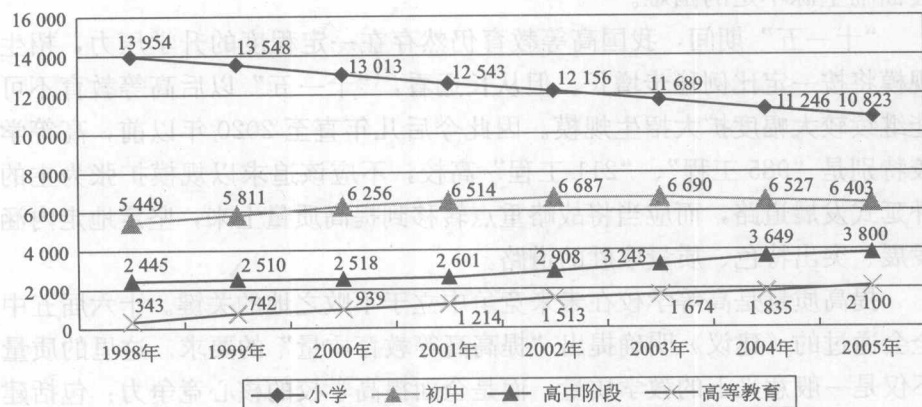


图4 1998—2004年高等教育和基础教育在校生情况（万人）

（注：2005年数据为推算数据。上图数据来源：《中国教育统计年鉴》1998—2004年）