



50位杰出的心理学家

(美) Rom Harré 著 刘儒德 等 译

Key Thinkers in Psychology

[illegible]

K815.1/13

心理 · 心理教室

2007



他们改变了心理学

——50位杰出的心理学家——

(美) Rom Harré 著 刘儒德 等 译



华东师范大学出版社
EAST CHINA NORMAL UNIVERSITY PRESS

图书在版编目 (CIP) 数据

他们改变了心理学：50 位杰出的心理学家/ (美) 罗姆·哈里著；
刘儒德等译. —上海：华东师范大学出版社，2007. 10

ISBN 978 - 7 - 5617 - 5686 - 7

I. 他... II. ①罗... ②刘... III. 心理学史—世界—20 世纪
IV. B84 - 091

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 167560 号

大夏心理·心理教室

他们改变了心理学

——50 位杰出的心理学家

作 者 (美) Rom Harré
译 者 刘儒德等
策划编辑 任红瑚 吴法源
文字编辑 金洪芹 任红瑚
封面设计 回归线视觉传达
责任印制 殷艳红

出版发行 华东师范大学出版社
社 址 上海市中山北路 3663 号 邮编 200062
电 话 021 - 62450163 转各部 行政传真 021 - 62572105
网 址 www.ecnupress.com.cn www.hdsdbook.com.cn
市 场 部 传真 021 - 62860410 021 - 62602316
邮购零售 电话 021 - 62869887 021 - 54340188

印 刷 者 北京鑫丰华彩印有限公司
开 本 700 × 1000 16 开
印 张 18.25
插 页 2
字 数 300 千字
版 次 2007 年 11 月第一版
印 次 2007 年 11 月第一次
印 数 8 000
书 号 ISBN 978 - 7 - 5617 - 5686 - 7/B · 350
定 价 39.80 元

出 版 人 朱杰人

(如发现本版图书有印订质量问题，请寄回本社市场部调换或电话 021 - 62865537 联系)

译者序

作为一门独立的学科，心理学能够屹立在学科之林并且广泛地为世人向往，不仅因为她具有自己独特的研究对象和研究方法，更为重要的是因为她拥有众多杰出的学术大师，他们是心理学界的瑰宝和象征。他们中的佼佼者，诸如皮亚杰、弗洛伊德、维果茨基和斯金纳等，不仅对心理学，甚至对整个人类思想的发展作出了巨大贡献。对心理学的深度认识不能止于心理学的内容和研究方法，还应当深入这些思想家的生活、研究和思考之中。

《他们改变了心理学》介绍了10类共50位有影响的心理学家的生平与研究。这些心理学家是几个重要心理学分支的主要革新者，皆非等闲之辈。他们之中有人类思想的巨匠，如皮亚杰、维果茨基、弗洛伊德、杜威和乔姆斯基等，有某种主义的抗大纛者，如巴甫洛夫、斯金纳、布鲁纳和西蒙，也有某一领域的领军人物，如鲁利亚、吉布森、奥尔波特、卡特尔和艾森克等，还有经典研究的开拓者，如洛伦茨、海德和纽威尔等。无论我们对这些人物耳熟能详或似曾相识，还是一知半解或闻所未闻，他们的研究与思想都能在一定程度上反映出20世纪心理学的发展轨迹，并预示21世纪心理学的发展趋势。对于他们的学术观点与实验研究的具体内容，我们或许熟悉，但对于他们的学术脉承、思想轨迹、生活背景与生命故事，我们可能陌生。然而，不了解后者，就难以完全领会他们思想的真谛与价值，并从他们的创造中获得智慧和启迪。

一本描述思想家的书本身应当是有思想的，但不一定是晦涩的。在这本书中，透过犀利的笔锋与亦庄亦谐的故事，我们不难感受到作者那深邃的思想、深沉的幽默与毫不客气的批判精神，我们借此可以洞见思想家们的闪光之处与问题所在。对于名人大师，我们往往崇拜有加，被笼罩在他们头顶上

的光芒耀花眼目，因而难见他们的真身，但在这里，巴甫洛夫、斯金纳、皮亚杰、维果茨基……宛如生活在你身边的老师或者同事，一个个活脱脱的，个性味儿十足。

在作者笔下，巴甫洛夫年轻时数学功底比较薄弱，但他对科学知识的追求如饥似渴。他生活贫穷，工资仅够维持生计，甚至难以支付公寓费用，有时让妻子与亲戚合住，自己睡在实验室的实验台上。大孩子不幸夭折，二儿子幸存。曾有一段时间，他生活极度拮据，他的学生为他筹钱，想贴补他的日常花销，而他却将钱都用在了动物实验上。正是在这艰难困苦的条件下，他做出了令世人瞩目的科学成绩。当他获得诺贝尔奖后，受到了诺贝尔的慷慨资助，建立了自己的实验室。遗憾的是，“尽管条件变得优越，但是智慧的火花已经不复存在，流传的只能是往日的传奇功绩”。

而斯金纳呢，则是一位典型的文学青年。他小时候“有点笨，又很天真”。虽然父母关系不和，但他生活在田园牧歌似的自然环境中。他酷爱音乐，经常发表文章，大学毕业后立志成为一名作家。在广泛的阅读中，他偶然接触到巴甫洛夫和华生的工作，找到了为之奋斗终生的事业。几经周折，他进入哈佛大学成为一名研究生。受实证主义强硬派的影响，他确信行为是通过环境而被控制的，并终身致力于训练程序与装置的开发研究上。他甚至仿照研究老鼠和鸽子的实验设备发明了一种育儿箱，用它养育自己的小女儿。在这个箱中，他女儿六岁以前都没有感冒过，但大为不妙的是，她的免疫系统功能变得比较微弱。由于对自己提出的心理发展观深信不疑，斯金纳几乎要扮演救世主的角色，企图通过广泛应用操作性条件作用的技术来重塑人类世界，洗脱人们的罪恶。他撰写了两本特别的书——《沃尔登第二》（*Walden Two*）和《超越自由与尊严》（*Beyond Freedom and Dignity*），详细地阐述了他道德和政治上的观点。说他是一位思想家，他真是当之无愧！作者以自己的春秋笔法评论说，“实事求是地来说，斯金纳被热情蒙蔽了双眼，因而很容易走向狂妄自大。他的三卷自传在某种程度上显示出他天真的自我满足，即一个来自萨斯奎汉纳镇的家伙，竟能够揭示出人类生活的秘密，可谓奇迹”，“从他的自传中可以看出，他是一个对批评不敏感的人。从乔姆斯基的例子中可以很明显地看出这一点，乔姆斯基关于言语行为的观点是对他的构

想的致命批驳，而他并没有作出什么激烈的反应”，“他对自己工作的意义和价值的感知也是他思想闭塞的一个因素”。在这两个案例中，巴甫洛夫因为条件的优越与地位的至尊而江郎才尽、斯金纳的科学的自我中心主义被刻画得淋漓尽致。作者的观点未必完全正确，也不会处处正确，但可以触发我们自己的洞察、审视、深思与评判，这正是本书的价值所在！

心理学的研究早已进入了一个高科技时代。实验技术日新月异，研究方法与时俱进。但是，诚如作者所言，“与其他的科学一样，心理学不仅仅是实验研究，它还需要观念上的不断创新”。技术的更新与广泛普及也可能带来另一方面的潜在危险：实证研究形式化，而思想极度贫乏，有数据、工具和方法，却没有问题、理论和思考。试想一下，那些传载于心理学各个分支教科书中的经典研究为什么给我们留下了深刻的印象？因为无论它们采用了什么技术和方法，都反映了研究者们对问题的思考、对意义的解读、对理论的建构以及对研究方法的巧妙构思，折射出研究者的智慧。研究手段服务于研究问题。任何一个创造首先是思想上的创造！我们切不可做实证上的巨人、思想上的侏儒。这正是我们选译本书的初衷！

全书的翻译工作由我和我的研究生们共同完成。我和研究生们进行初译，我进行校对和统稿。翻译分工如下：引言（刘儒德），第一章（张立松）、第二章（杨伊生）、第三章（朱凌云）、第四章（刘妍）、第五章（曾美艳）、第六章（童欣）、第七章（田霖）、第八章（刘儒德）、第九章（黄凯平）、第十章（徐娟）。

译文中错误和不当之处，敬请专家和读者们批评指正！

刘儒德

北京师范大学心理学院

2007年4月

前 言

20 世纪, 研究者们进行了不懈的科学尝试, 他们对心理现象的描述和解释为我们了解人类内心世界打开了一扇窗。心理学研究者人数众多, 且特点各异。其中最为重要的人物有伊万·巴甫洛夫 (Ivan Pavlov)、西格蒙德·弗洛伊德 (Sigmund Freud)、亚历山大·鲁利亚 (Alexander Luria)、路德维希·维特根斯坦 (Ludwig Wittgenstein)、列夫·维果茨基 (Lev Vygotsky)、让·皮亚杰 (Jean Piaget)、B·F·斯金纳 (Burrhus Frederick Skinner)、阿兰·图灵 (Alan Turing)、诺姆·乔姆斯基 (Noam Chomsky)、弗雷德里克·巴特莱特 (Frederic Bartlett)、杰罗姆·布鲁纳 (Jerome Bruner) 和詹姆斯·吉布森 (James Gibson)。在揭示人类本性、认知和情绪能力方面, 他们每个人都作出了独特的贡献。其中有些人, 如列夫·维果茨基、杰罗姆·布鲁纳, 对后世产生了持久而深远的影响。其他人, 如 B·F·斯金纳、雷蒙德·卡特尔 (Raymond Cattell), 他们的理论虽然在当时盛极一时, 但后来的迹象揭示了这些理论日薄西山的命运。

本书在选择对生活和研究工作都具有重要意义的心理学家时, 主要有两个方面的考虑。首先, 如何划定一个世纪的时间界限, 这具有一定的随意性, 因此需要先确定一个时间上的分界点。我制定了一个简单的标准: 入选人物的著作曾对科学心理学的发展产生过重要影响, 并且其著作须是在 20 世纪时发表的。根据这一标准, 本书不得不把威廉·冯特 (Wilhelm Wundt) 和威廉·詹姆斯 (William James) 排除在外。虽然西格蒙德·弗洛伊德和埃米尔·克雷佩林 (Emile Kraepelin) 的理论活跃于 19 世纪晚期, 但他们两人都符合这个标准。

要在 20 世纪诸多重要人物中挑选出一些来进行介绍，还涉及第二个标准。我选择人物的前提是他们在一定程度上能反映出 20 世纪心理学的发展轨迹，并预示 21 世纪心理学的发展趋势。从这么多有趣的人物中最后选出 50 位有影响的思想家，这也反映了我个人对心理学的历史和未来发展方向的一些认识与观点。

本书将向大家介绍一些思想家的生平与研究成果，这些思想家都是几个重要心理学分支的主要革新者。我无意使本书面面俱到，因为介绍心理学家生平的大部头著述，无论过去还是现在，都不缺乏。在网上，相似的精彩传记文章在电子百科全书中也不鲜见。我将把这些参考资料附在每章的后面作为扩展阅读材料，并于各章简介的末尾列出参考文献。

我初步确定了书中将要介绍的思想家的名单，但当我再次检查这份名单时，突然发现名单上面居然没有一位女性。我并非因为大男子主义而故意忽视女性对心理学的贡献。事实上，这是 20 世纪心理学的一个显著特点。不过，如果把所有人类科学看作一个整体，而不仅局限于上个世纪的心理学领域，我们会发现女性也作出了突出贡献。例如：语言学者黛博拉·坦纳（Deborah Tannen, 1991）在研究中发现男性和女性在谈话方式上的差异会阻碍双方的沟通与理解。社会评论家、文学评论家海伦·西苏（Hélène Cixous, 1986）的研究指出了西方文学里的性别模式。人类学家凯瑟琳·卢茨（Catherine Lutz, 1988）发现了情绪系统的文化特性。教育学者布朗恩·戴维斯（Bronwyn Davies, 1989）发展了一种基于现象派诗学的研究方法，并对人类性别意识的发展进行了追踪研究。人类语言学家安娜·韦尔茨比卡（Anna Wierzbicka, 1992）指出了人类认知的普遍性特点。类似的例子举不胜举。然而，所有这些女性的研究工作都不隶属于“科学心理学”，反过来看，这也是“科学心理学”的损失。

也许有人会认为本书遗漏了一个心理学的重要分支——情绪心理学，它往往与艺术心理学相伴相随。上个世纪对情绪心理学的研究形形色色，有文化—社会性调查研究、对情绪信号系统的行为性研究、对情绪唤醒的神经生理学研究等。然而，在这个领域并没有任何一个学者能够脱颖而出，成为情绪心

理学发展的革新者和主要引领者，因此本书不得不将此领域略过。当然，不可否认情绪心理学在上个世纪的心理学历史中有着重要的地位。

刘易斯·费尔（Lewis Feuer, 1963）在对科学学院的历史进行精彩分析时，指出了自然科学（如物理与化学）在一些大的研究中心是如何经历八十年的发展周期的。故事以“马福利克·古鲁（Maverick Guru）”的研究工作开头，他的创新研究被该领域的领头人所忽视和抵制。然而，新兴研究领域显示出其光明前途，吸引了一大批有着卓越天赋的人才，进行了开拓创新的研究。到发展周期终了时，新的研究发现几近枯竭，因为随着研究走向火热，越来越多天资平平的人涌入了这个领域。在心理学最近的历史中也可以发现同样的发展周期现象。本书对思想家们生平的介绍向我们呈现了20世纪一些伟大革新的发展历程，这些伟大的革新建立了新的范式，然后又逐渐走向没落。

围绕每个研究主题都有一个思想家群体，因此本文的故事将围绕各主题按照时间顺序展开，其中每个思想家都有他们研究的中心主题，每个思想家群体都被冠以一个能揭示其研究内容的标题。当然，这些格外活跃和富有革新意识的思想家所取得的成就并不仅限于学术心理学的某一个领域。如，杰罗姆·布鲁纳是应该归为发展心理学家还是认知心理学家？西格蒙德·弗洛伊德应该归为心理病理学家还是发展心理学家？如此等等。交叉引用促使我们不时往返于不同的主题章节。

本书给出的扩展阅读资料精选了一些重要的研究著作和二手资料，以及一些传记和自传。此外，还列出了网络上一些精彩文章和传记的参考资料。

本书的撰写基于华盛顿美国大学2004年春季学期的一门课程。为了符合这门课程的要求，作了一些必要的精挑细选。该门课程内容包括下列思想家：伊万·巴甫洛夫、B·F·斯金纳、列夫·维果茨基、让·皮亚杰、杰罗姆·布鲁纳、戈登·奥尔波特（Gordon Allport）、欧文·戈夫曼（Erving Goffman）、阿兰·图灵、诺姆·乔姆斯基、怀尔德·潘菲尔德（Wilder Penfield）、亚历山大·鲁利亚、卡尔·普里布拉姆（Karl Pribram）、西格蒙德·弗洛伊德、路德维希·维特根斯坦、米歇尔·福柯（Michel Foucault）。该名单虽然略显

随意，但实际证明行之有效。基于本书所给资料，也可以有别的选择，发展出另外的课程结构。

本书的研究得以开展有赖于一些既有的相关研究书籍。因此，特向牛津的拉德克利夫科学图书馆和乔治敦的医学图书馆的员工们致以我最诚挚的谢意！

罗姆·哈里 (Rom Harré)

于牛津和华盛顿，2005

引 言

——历史趋势概述

20 世纪初，一种久经考验的观点受到了挑战。学术界长久以来都认为，通过研究法律、希腊和罗马经典著作、哲学，甚至文学和戏剧，能够帮助人们获得对人类行为背后原因的认识，然而，这种观点现在受到了严峻的挑战。伴随着研究化学、物理和生物现象的实验室的出现，必将出现专用于心理现象研究的场所，对心理现象的研究方式也将趋同于对自然科学现象的研究方式。对于人类的思维和感觉方式，已有的研究著述颇丰。未来的发展仍然离不开对这些已有理论的借鉴，然而对人类精神生活本质的研究终将翻开新的一页。不过，将自然科学的研究方法用于心理研究，争议在所难免。

在 20 世纪上半期，行为主义成为学术机构的主导研究范式。行为主义的基本原则是：人的全部行为都可以分解为简单的“刺激—反应”单元模式。它促进了使用自变量和因变量的实验方法的发展。研究资料大多来自动物研究，大概因为相比人类而言，从动物身上更易于观察到基本的刺激—反应单元。一战期间及战后，统计学方法被引进心理学研究（Danziger, 1990）。行为主义学派与当时哲学中处主导地位的实证主义颇为相似，它在心理学领域的优势地位也部分源于此。行为主义与实证主义都反对用不可观察的状态和过程来进行科学解释。B·F·斯金纳就曾就这一点作了明确说明。行为主义方法论的影响非常之大，以至于在其主要原则被理论界抛弃之后，它仍然继续发挥着重要的作用。

20 世纪中期，主导流派受到强烈的挑战，经历了第一次认知革命。这场革命由美国的杰罗姆·布鲁纳等首先挑起。这位第一次认知革命之父并不是有意识地采取某种哲学立场，在事后看来他是受到了科学实在论的影响。他们开始对不可观察的认知状态与过程进行假设。心理学家再次以化学家和物

理学家的方式对待心理学理论。在欧洲心理学界，行为主义并不曾达到类似在美国那样的主导地位。在 20 世纪 30 年代，让·皮亚杰、列夫·维果茨基和弗雷德里克·巴特莱特所进行的工作与第一次认知革命的思想是一致的。

然而，问题的关键并不在此。行为主义与认知主义均旨在发现人类认知、情绪和知觉的普遍规律。如果真有普遍规律的话，那它也是存在于极度抽象的水平上。不管第一次认知革命是由美国人还是欧洲人发起的，它都使人们关注这样一个事实：心理现象是根据它对人所产生的意义进行定义的，而不是根据它的其他特性（如神经关联等）进行定义的。作为一门解释性的科学，心理学必然要关注人们使用语言及其他符号系统满足自己需求的方式。文化对思想和行为的影响开始受到关注。甚至在第二次世界大战之前，弗雷德里克·巴特莱特、威廉·麦独孤（William McDougall）和列夫·维果茨基就开始极力倡导关注文化差异问题，他们认为其他不同文化背景的人们与大多数西方心理学研究中的被试可能存在心理差异。当我们关注单个个体的思维和行为方式时，看来对人类普遍心理规律的科学探求还须缓行。乔治·凯利（George Kelly）开创了一种新的能够满足科学需求的独特研究方法。戈登·奥尔波特呼吁在人格心理学中也采取相同的立场。

第二次认知革命似乎发生于 20 世纪的后 25 年。基本心理学现象表明：用因果概念来揭示思维、行为和感觉的短暂特点存在其局限性，因此关注的焦点落在心理意义上。认知心理学家及其计算心理学界的盟友，如马文·明斯基（Marvin Minsky），开始使用“规则”和“图式”等术语来表达认知心理学的核心知识。这表明，至少心理过程的有些组织原则来自于叙事惯例，生命就是一串故事的展开。杰罗姆·布鲁纳在这次革命中再次发挥了突出的作用。

精神生活科学在研究人类如何适应客观世界并积极掌握工具所代表的含义时，逐渐与神经科学的研究结果密切整合起来。毕竟，大脑是我们进行思考和知觉的最重要的器官。神经科学研究始于亚历山大·鲁利亚战时在俄国的工作，随后在怀尔德·潘菲尔德、卡尔·普里布拉姆等人那里得到发展。神经科学的方法论将个体经验的语言表述与大脑和神经系统的状态及过程相联系。高级认知过程及其他行为方式与（人们执行日常任务所需的）神经机制间的关系正慢慢得以揭示。知觉心理学与认知神经科学的联系日趋紧密。

理查德·格里高利 (Richard Gregory) 赞同知觉就是认知的观点, 而詹姆斯·吉布森则向大家揭示了知觉系统从视网膜刺激方式中排除无关信息影响的机制。

放眼全球, 伴随新世纪的到来, 心理学似乎呈现出两个主流趋势。一方面, 对人类智能的生理学基础的研究不断深入和复杂化, 神经心理学和基因心理学飞速发展。另一方面, 以文化心理学为代表的一大批研究方法和理论假设如雨后春笋般涌现出来, 为心理现象的识别与分类提供了新的分析框架。这些研究方法和理论假设最早可见于列夫·维果茨基等人的著作中, 后来由杰罗姆·布鲁纳、塞尔日·莫斯卡维斯 (Serge Moscovici) 等人进一步发展。它们开始成为神经科学的天然伙伴。将心理学的这两条发展主线相结合, 我似乎看到一种新的研究范式的兴起, 它表现出浓厚的实在论哲学气息, 并将像 20 世纪物理、化学和生物学那样, 摆脱实证主义的影响, 寻求自身的发展。

与其他的科学一样, 心理学不仅仅是实验研究, 它还需要观念上的不断创新。有两位重要的读者, 丹尼尔·鲁宾森 (Daniel Robinson) 和阿里·墨格海德姆 (Ali Moghaddam), 对本书的内容进行了非常有价值的补充。丹尼尔·鲁宾森是《智力心理学史》 (*Intellectual History of Psychology*, 1986) 的作者, 阿里·墨格海德姆 (2005) 则研究塑造了心理学的领导理念。格雷厄姆·理查德 (Graham Richard) 在《心理学的地位》 (*Putting Psychology in Its Place*, 2002) 一书第 5 至 14 章中对阿里的研究作了进一步补充。若要了解基于每个主题的更详细的心理学历史, 可以查阅托马斯·黎黑 (Thomas Leahey) 的《现代心理学史》 (*A History of Modern Psychology*, 2004) 最新版本的第 8 到 10 章, 书中对此作了有益补充。对于困扰心理学的哲学问题, 伊丽莎白·瓦伦丁 (Elizabeth Valentine) 很早就 在《心理学中的概念问题》 (*Conceptual Issues in Psychology*, 1986) 第 9、10、13 和 14 章中作了很好的概述。

参考文献

- Cixous, H. (1986) *The Newly Born Woman*. Manchester: Manchester University Press.
 Danziger, K. (1990) *Constructing the Subject*. Cambridge: Cambridge University Press.
 Davies, B. (1989) *Frogs and Snails and Feminist Tales*. Sydney: Allen and Unwin.

- Feuer, L. S. (1963) *The Scientific Intellectual*. New York: Basic Books.
 - Leahey, T. H. (2004) *A History of Modern Psychology*. Upper Saddle River, NJ: Pearson Educational.
 - Lutz, C. (1988) *Unnatural Emotions*. Chicago: Chicago University Press.
 - Moghaddam, F. M. (2005) *Great Ideas in Psychology: A Cultural and Historical Introduction*. Oxford: One World Publications.
 - Richards, G. (2002) *Putting Psychology in its Place*. London: Taylor and Francis.
 - Robinson, D. N. (1986) *An Intellectual History of Psychology*. Madison, WI: University of Wisconsin Press.
 - Tannen, D. (1991) *You Just Don't Understand*. London: Virago.
 - Valentine, E. (1986) *Conceptual Issues in Psychology*. London: George: Allen and Unwin.
 - Wierzbicka, A. (1992) *Semantics, Culture and Cognition*. Oxford: Oxford: University Press.
 - Boring, E. E. & Lindzey, G. (1967) (eds), *History of Psychology in Autobiography*. New York: Appleton Century Crofts.
 - Brinzmann, W. G. , Luck, H. E. , Miller, R. & Early, C. E. (1997) *A Pictorial History of Psychology*. Carol Stream, IL: Quintessence Publishing.
 - Kibble, G. A. , Wertheimer, M. & White, C. L. (1991) *Portraits of Pioneers in Psychology*. Hove and London: Lawrence Erlbaum Associates.
- Some excellent online biographical articles can also be found on *The Internet Encyclopedia of Philosophy* and *The Internet Encyclopedia of Psychology*.

目 录

C O N T E N T S

译者序	1
前 言	5
引言：历史趋势概述	9
第一部分 从行为主义到认知主义	1
1. 行为主义者	3
伊万·巴甫洛夫	4
巴尔哈斯·弗雷德里克·斯金纳	11
2. 发展心理学家	21
列夫·维果茨基	22
让·皮亚杰	29
劳伦斯·科尔伯格	
3. 认知心理学家	40
弗雷德里克·巴特莱特	42
杰罗姆·布鲁纳	49
乔治·凯利	57
诺姆·乔姆斯基	63
乔治·米勒	
4. 计算主义者	73
阿兰·图灵	75

贺伯特·西蒙和艾伦·纽威尔	80
马文·明斯基	87
约翰·瑟尔	91
5. 生理心理学家	96
亚历山大·鲁利亚	99
怀尔德·潘菲尔德	106
卡尔·普里布拉姆	111
康拉德·洛伦茨	118
爱德华·O·威尔逊	
6. 感知心理学家	127
沃尔夫冈·苛勒	129
詹姆斯·吉布森	134
理查德·格里高利	141
大卫·马尔	146
大卫·休伯尔和托斯滕·威赛尔	148
劳伦斯·韦斯克兰茨, 艾伦·海恩和罗伯特·海尔德	150

第二部分 从个体到群体

7. 人格心理学家	153
戈登·奥尔波特	155
雷蒙德·卡特尔	157
汉斯·艾森克	162
詹姆斯·拉米艾尔	166
欧文·戈夫曼	170
欧文·戈夫曼	173
8. 社会心理学家	178
威廉·麦独孤	181
弗里茨·海德	184
索罗门·阿斯克	189
穆赞夫·谢瑞弗	193

斯坦利·米尔格莱姆	198
麦克·阿盖尔	202
塞尔日·莫斯卡维斯	206
亨利·泰菲尔	
第三部分 从理论到现实	213
9. 哲学家	215
约翰·杜威	216
乔治·赫伯特·米德	222
埃德蒙德·胡塞尔	225
路德维希·维特根斯坦	229
米歇尔·福柯	236
丹尼尔·丹尼特	242
10. 心理病理学家	252
埃米尔·克雷佩林	252
西格蒙德·弗洛伊德	259

注：斜体部分的人名在本书中未作重点介绍，但他们也对心理学的发展作出了重要贡献。