

JIANSHESHEHUIZHUYIXINNONG
CUNGGONGGONGFUWUYANJIU

建设社会主义新农村 公共服务研究

湖南省行政管理学会 编



湖南人民出版社

JIANSHESHEHUIZHUYIXINNONG
CUNGGONGGONGFUWUYANJIU

建设社会主义新农村 公共服务研究

湖南省行政管理学会 编



湖南人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

建设社会主义新农村公共服务研究 / 湖南省行政管理
学会编. —长沙:湖南人民出版社, 2008. 3

ISBN 978-7-5438-5154-2

I. 建... II. 湖... III. 农村-社会服务-研究-中国
IV. D669.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 014584 号

责任编辑:洪江水

装帧设计:周佳佳

建设社会主义新农村公共服务研究

湖南省行政管理学会编

*

湖南人民出版社出版、发行

网址: <http://www.hnppp.com>

(长沙市营盘东路3号 邮编:410005)

(营销部电话:0731-2226732)

湖南省新华书店经销 长沙曙光大信印刷装订有限公司印刷

2008年3月第1版第1次印刷

开本:710×1000 1/16 印张:30

字数:524000

ISBN 978-7-5438-5154-2

定价:42.00元

编辑委员会

主任委员：罗桂求

副主任委员：袁建尧 徐晨光 丁来文

杨先杰 曹监湘 彭福清

委员：（按姓氏笔画为序）

毛世文 王 宏 王学杰 王雪珍

龙兴海 艾医卫 刘万清 孙多勇

张怀承 李建华 李燕凌 陈晓春

赵达军 唐琦玉 童中贤 颜佳华

序 言

湖南省人民政府顾问 罗桂求
湖南省行政管理学会会长

农业、农村和农民问题，始终是关系我国经济和社会发展全局的重大问题。农业丰则基础强，农民富则国家盛，农村稳则社会安。当前，我国总体上已到了以工促农、以城带乡的发展阶段，初步具备了加大对农业和农村支持保护的条件和能力。在这种形势下，2005年12月31日，党中央、国务院发出了《关于推进社会主义新农村建设的若干意见》。中央提出，要按照“生产发展、生活宽裕、乡风文明、村容整洁、管理民主”的要求，坚持从各地实际出发，尊重农民意愿，扎实稳步推进新农村建设。紧接着，中央举办了“省部级主要领导干部建设社会主义新农村专题研讨班”。胡锦涛同志在开班式上的重要讲话中指出，建设社会主义新农村，是我们党在深刻分析当前国际国内形势、全面把握我国经济社会发展阶段性特征的基础上，从党和国家事业发展的全局出发确定的一项重大历史任务。全党同志和全国上下要团结一心、扎实工作，真正使建设社会主义新农村成为惠及广大农民群众的民心工程，不断取得扎扎实实的成效。

湖南省行政管理学会作为省一级学会，自成立以来，就密切关注党和国家大政方针，关注湖南经济社会发展，关注公共管理重大课题，在深入研究和贯彻科学发展观、构建社会主义和谐社会以及推进政府管理创新等方面取得了一些研究成果。2007年元月，我会在湖南农业大学召开了以“社会主义新农村建设公共服务研究”为主题的研讨会。会议收到论文150余篇，各级领导干部、专家学者和论文作者共约180人参加了会议。读者们现在看到的这本文集，就是本次会议研究成果的又一具体展示。文集分为强化公共服务意识、健全公共服务体制、完善公共服务职能、提供公共服务及产品、培育新农村建设人才等五篇，可以说，它涉及新农村建设公共服务的几个主要方面。我衷心希望学会广大会员以此为起点，继续深入研究这一重大课题，出更多更好的成果，并且做好研究成果转化工作，使研究成果进入大学讲堂，进入各级党委、政府决策视野，以实际行动响应党中央关于建设社会

主义新农村的伟大号召，为统筹城乡发展、全面建设小康社会作出自己应有的贡献。

这本文集的顺利出版，凝聚了众多专家学者和湖南人民出版社领导的心血。在此，特对该书的责任编辑、湖南人民出版社洪江水同志以及编辑组成员表示诚挚谢意。

是为序。

2007年12月8日

于湖南省政府大院

目录..... 001

◀第一篇 强化公共服务意识

- 毛泽东的农村建设思想及其对当代新农村建设的启示/
周批改 陈 谦 陈建兰 (001)
- 以科学发展观统领社会主义新农村建设/王雪珍 (012)
- 以科学发展观指导农村公共服务/陈礼平 (019)
- 统筹城乡发展 促进城乡和谐/曾祥永 刘章福 (025)
- 农村公共服务观察：公平问题及对策/龙兴海 (030)
- 当前农村公共服务的状况与建设目标/李新庚 (038)
- 新农村建设要重视提高农民政治生活质量/谷明光 (043)
- 正确处理新农村建设实践中的十大关系/梁斌勋 (050)
- 建设新农村中的政府思维创新/唐琦玉 (054)
- 关于农村公共服务建设的调查与思考/陈小松 (062)
- 加强和改善农村公共服务供给 构建和谐新农村/谢自强 ... (068)

◀第二篇 完善公共服务体系

- 政府创新与农村公共服务体系的构建/阳信生 (076)
- 论新型农村公共服务供给体系的构建/彭焕才 (084)
- 建设社会主义新农村公共服务体系的健全/高 翔 (090)
- 基层农村公共服务体系构建的调研与思考/李晓军 (094)
- 基于现代公共管理的农村社会组织体系问题研究/
黄宁辉 孙多勇 (099)
- 新农村建设背景下的农业科技推广服务体系建设/
何庚文 (105)
- 构建社会主义新农村科技支撑体系研究/
胡扬名 陈晓春 (108)
- 对农村公共文化服务体系建设的若干思考/车丕湘 (114)
- 创新农村水利公共服务体系，加快社会主义新农村的建设/
余国云 (121)

目录

农村流动人口的社会医疗保障体系的制度研究/

张芙蓉 曹跃斌 周 健 (128)

关于建立和完善农村养老保障体系的思考/刘布光 (138)

和谐农村建设与乡镇基层管理创新/陈湘清 (144)

◀ 第三篇 健全公共服务体制

完善体制创新机制, 强化农村公共服务/王再兴 (149)

农村公共物品供给问题的制度研究/罗宏磊 (156)

社会主义新农村建设与农村公共品供给制度的创新/张 杰 (162)

乡镇公共服务供给的体制困境与转轨路向/陈 潭 (168)

论农村基层组织制度创新的路径选择/刘 箴 (174)

试论强化新农村建设公共政策研究/周安德 (180)

建立健全农村公共服务回应机制/李诗衡 (186)

建立健全支持新农村建设的公共财政体制/王学杰 (192)

创新农村公共服务供给的财政体制/许卫国 (196)

减轻农民负担的公共政策分析/张亚军 (201)

浅论建立被征地农民社会保障制度/张四梅 (207)

乡镇负债的制度性成因与缓解对策/王 敏 (215)

◀ 第四篇 强化公共服务职能

县级政府在社会主义新农村公共服务体系建设中的职能重点/

杨 畅 (222)

大力推进乡镇政府职能转变/彭益民 (228)

在强化乡镇政府公共服务中建设新农村/陈石庆 (232)

公共财政支持社会主义新农村建设研究/赖建明 (238)

试论政府在发展农村新型合作医疗中的作用/皮学军 (244)

新农村建设与政府工作方法的变革/赵远琪 (251)

株洲市公共财政支持新农村建设的调查/李述章 (257)

应注重加大对集体经济的支持力度/朱有志 (263)

目录..... 003

农村贫困群体增收的制约因素分析与对策/王 伟	(270)
新农村建设时期农民增收的途经与对策浅析/杨桂安	(278)
农村扶贫目标偏离原因探析/许源源 苏中英	(282)
公共事业民营化过程中的公益性与经济性分析/周 慧	(288)
浅析农村突发公共卫生事件应急系统建设/ 何玉娟 孙多勇 黄宁辉	(295)
新型农村合作医疗的非必要管理成本/ 余正顺 张澎涛 何书华	(300)
论我国农村合作组织发展中的政府支持界限/李美华	(308)
宗族力量在我国农村管理中的利与弊/李忠翠	(314)

◀第五篇 提供公共服务产品

论农村公共产品供给模式的目标选择/宋安平	(318)
新农村公共服务供给方式选择/林 耘	(325)
农村公共服务供给的不平衡性及解决对策/周艳希	(332)
新农村建设中的公共物品供给治理研究/ 颜佳华 何植民	(337)
强化湖南农村教育、文化、体育等公共服务的调查与思考/ 卢岳华	(342)
切实加强社会主义新农村的文化建设/欧阳冬子	(347)
浅谈现阶段新农村公共文化服务建设/邓克龙 孙多勇	(352)
社会主义新农村建设中的信息服务研究/伍洪杏	(356)
浅论新农村公共教育服务的供给/张顺畅	(363)
发展公共医院卫生事业 建设社会主义新农村/潘应军	(369)
和谐社会视角下的农村医疗卫生服务供给/曾伏秋	(374)
农民工会：候鸟的四季树/孙 博	(381)
对加强社会主义新农村农业基础设施建设的思考/ 陈华玉	(387)
依托旅游带动战略，促进新农村建设的调查与思考/ 李宗利 何智能	(393)

目录

◀第六篇 培育公共服务人才

- 论农民在新农村建设中的主体地位/文锦菊 (400)
- 新时期农村农民教育问题的思考/龙新平 (406)
- 新农村建设,教育应当先行/雷 浚 (412)
- 应把社会主义新农村建设的着力点放在农村人才开发上/
李超显 (419)
- 抓住新农村建设的关键——培育和造就新型农民/肖琼辉 ... (425)
- 培育新型农民要有新思路新举措/吴 侗 (431)
- 构建有利于农村创业人才发展的机制/龙双喜 (436)
- 新农村建设进程中实用人才开发研究/赵达军 (441)
- 从农村学生流失问题看农村教育事业发展的困境/
李晚莲 马笃峰 (448)
- 对新农村建设中欠发达地区人力资源开发的思考/
谭治军 唐朝阳 (455)
- 新农村建设中的劳动力流动解释/李燕凌 (460)

第一篇 强化公共服务意识

容内本基的思思费数林本志系手，一

■毛泽东的农村建设思想及其对当代新农村建设的启示

周批改 陈 谦 陈建兰

“三农”问题是中国现代化过程中的基本问题，“农业丰则基础强，农民富则国家盛，农村稳则社会安”。中国共产党一直把解决好“三农”问题作为治国安邦的战略重点，改革开放以来共发布了八个以农业、农村和农民为主题的中央“一号文件”。2006年中央“一号文件”提出，要建设“生产发展、生活宽裕、乡风文明、村容整洁、管理民主”（“20字方针”）的社会主义新农村。社会主义新农村建设的概念和要求一经提出，便在全国各地广泛传播并迅速在实践中推进。学界也对新农村建立即做出了反映，在短短半年的时间里，有了大量的探讨。但应该说，已有的探讨宣传的口号多，而深入的研究少。关于新农村建究竟怎么搞，在轰轰烈烈的实践中，学界并没有多少冷静思考的成果。

在不少人看来，当代中国的社会主义新农村建是要学习韩国的“新村运动”，于是，据说年内有3万人要去韩国“取经”。韩国“新村运动”的经验确实值得参考和借鉴，但如果把韩国的

“新村运动”作为中国社会主义新农村建设的样板，并进而认为要用源于韩国的“新村”建设思想来指导中国的实践，那就是一叶障目了。其实，中国农村的建设要走中国特色的道路，要从中国历史和现实中寻找发展的方向和方法。关于中国的农村问题和农村建设，毛泽东等党的第一代领导人做出了大量的艰苦的探索。毛泽东的农村建设思想，作为中国共产党农村建设集体智慧的结晶，有很多真知灼见，当然也有历史的局限性，其中留下的经验和教训对我们今天进行社会主义新农村建设具有重要的参照、借鉴和指导意义。

一、毛泽东农村建设思想的基本内容

毛泽东在20世纪初期就倡导新村建设，在50、60年代对社会主义农村建设作了大量的探索和思考，留下了十分宝贵的农村建设思想。通过研究，我们发现，当代社会主义新农村“生产发展、生活宽裕、乡风文明、村容整洁、管理民主”的建设方针与毛泽东的农村建设思想是一脉相承的。毛泽东等党的第一代领导已经对“20字方针”所涉及的五个方面做了初步的但很有价值的探索，内容十分丰富，此处做简要的归纳和总结。

（一）生产发展：大搞农田基本建设，依靠农业科学技术

毛泽东十分重视农业生产特别是粮食生产的发展。他号召广大农民大搞农田基本建设，在农村中掀起了农田基本建设的热潮。同时，他还倡导科学种田，鼓励现代农机的推广应用，在农村中大力推广机械化。

1. 大搞农田基本建设。毛泽东根据中国农村当时的实际情况，把加强农田建设同改造中国的自然面貌、发展农业生产紧密结合起来，提出了“愚公移山，改造中国”的伟大战略口号。在这一思想的指引下，广大农民群众在全国范围内兴起了平整土地、整滩垫地、打井挖渠、修水库等大规模的农田基本建设运动。在开展农田基本建设的过程中，毛泽东把综合治理好大江、大河，广泛开展群众性的水利建设作为重点。“水利是农业的命脉”，毛泽东对兴修水利充满信心，他曾写到：“在合作化的基础上，群众有很大的力量。几千年不能解决的普通的水灾、旱灾问题，可能在几年之内获得解决。”

2. 依靠农业科学技术。毛泽东非常重视以科技来促进农业生产的发展。“不搞科学技术，生产力无法提高”。“农业八字宪法”。毛泽东在总结农民群众的增产经验和农业技术改革成果的基础上，提出了著名的“农业八字宪法”，对农业生产的八个环节及其规律作了深入的总结。毛泽东还认为“农业的根本出路在于机械化”，他对推广农业机械化可谓不遗余力。他

计划从改良手工农具、半机械化农具入手，用十年的时间来实现农业机械化。他要求各省、地、县都要有农具研究所。农具研究所要集中一批科技人员和有经验的铁匠木匠，搜集各地比较先进的农具加以比较、改进，并试制新式农具，经试验有效后，加以推广。

（二）生活宽裕：兼顾生产生活，重视社会福利事业

毛泽东曾指出：“生产和生活两方面，必须同时抓起来。不抓生活，要搞好生产是困难的。生产好，生活好，孩子带得好，这就是我们的口号。”毛泽东十分关心农民的生活问题，一直希望广大农民过上宽裕的生活。毛泽东改善农民生活的思想主要包括两个方面：一是正确处理积累与消费、生产与生活的关系；二是发展社会福利事业，保障农民的基本生活。

1. 处理好积累与消费、生产与生活的关系。在农村，处理好积累与消费、生产与生活的关系的实质是要处理好国家、合作社和农民之间的利益关系。毛泽东指出：“国家要积累，合作社也要积累，但是都不能过多。我们要尽可能使农民能够在正常年景下，从增加生产中逐年增加个人收入。”他总结了前苏联的经验教训，认为苏联的“义务交售制”把农民挖得太苦，把农民的东西拿走太多，给的代价太低，通过这样的方式来积累资金，只会损害农民的生产积极性。他形象地比喻说：“你要母鸡多生蛋，又不给它米吃，又要马儿跑得快，又要马儿不吃草。世界上哪有这样的道理！”

2. 发展社会福利事业，保障农民基本生活。毛泽东曾说：“我们的重点必须放在发展生产上，但发展生产和改善人民生活二者必须兼顾。福利不可不谋，不可多谋，不谋不行。”在人民公社时期，集体福利事业由生产队扣留的专项资金——公益金予以保障，同时国家又进行专项扶持。所以，建国后虽然农民收入增长不快，但农民的生活实际上在不断改善，因为农民享受到的生活福利不断增加了。而且，当时农村采取集体收益分配的方式，这种方式对农民的最低生活具有“保障性”，即使大家都很贫困，但每个农民的最低生活还是可以进行下去。

（三）乡风文明：加强农村文化建设，倡导农民教育

毛泽东早在革命战争年代就关注过乡村风尚的问题，新中国成立后更是高度重视农村教育和文化事业及其对乡村恶习的改造作用。他说：“用文化教育工作提高群众的政治和文化水平，这对于发展国民经济同样有极大的重要性”，“我们的工作首先是战争，其次是生产，再次是文化”。同时，他也认识到农村文化建设的复杂性和艰巨性，认为“严重的问题是教育农民”。

1. “农民——这是现阶段中国文化运动的主要对象”。毛泽东在 20 世纪 20 年代考察湖南农民运动时就把对社会风尚和农村秩序的改造列入“十

四件大事”之中。在延安时期，他指出：“所谓扫除文盲，所谓普及教育，所谓大众文艺，所谓国民卫生，离开了三亿六千万农民，岂非大半成了空话？”建国后，在“大众文化，实质上就是提高农民文化”思想的指导下，农村的文化建设取得了很大的成绩。正如毛泽东所预言的：“随着经济建设的高潮的到来，不可避免地将要出现一个文化建设的高潮。中国人被人认为不文明的时代已经过去了，我们将以一个具有高度文化的民族出现于世界”。

2. “严重的问题是教育农民”。“农民是农业的根本，也就是中国的根本”，把农民教育好，是社会主义农村建设的关键。毛泽东农民教育观的一个重要原则是理论联系实际，教育与生产劳动相结合。他说：“几千年来，都是教育脱离劳动，现在要教育劳动相结合，这是一个基本原则”，“我们社会主义国家，马克思讲了的，教育必须与劳动相结合”。毛泽东农民教育的一个主要目标是消灭文盲。他认为，扫盲的一个主要途径是发展各种符合农民水平与农村实际的教育，他说：“在教育工作方面，不但要有集中的正规的小学、中学，而且要有分散的不正规的村学、读报组和识字组。不但要有新式的学校，而且要利用旧的村塾加以改造。”

（四）村容整洁：实行全面规划，大搞爱国卫生运动

环境幽雅、秩序稳定、整洁有序的村容是提高农民生活质量的保证，也是社会主义新农村良性发展的重要条件。毛泽东在领导人民群众建设社会主义农村的过程中，对村容整洁问题非常重视，他要求全面规划农村，号召农民对村庄进行大规模的整治，并在广大农村中掀起了轰轰烈烈的爱国卫生运动。

1. “全面规划”。1955年，毛泽东在关于农业合作化问题的一次报告中指出：“全面规划，加强领导，这就是我们的方针。”这里的全面规划包含了农村建设中副业、手工业、多种经营、综合经营、短距离的开荒和移民，供销合作、信用合作、银行、技术推广站、绿化荒山和村庄规划等方面。为落实这一重要指示，1956年初农业部在北京举办了土地规划讲习班，并邀请了苏联专家讲授土地规划的过程。根据这次讲授的内容，土地利用总局编了一本《农业生产合作社土地规划概要》发往各地。书中对农业生产合作社村庄生产建筑用地、文化福利建筑用地、主干道路的配置、农业用地等都做了详尽的规划。

2. 大搞爱国卫生运动。毛泽东“把医疗卫生工作的重点放到农村去”的指示，为农村爱国卫生运动的发展提供了重大机遇。1965年，毛泽东强调，中国85%的人口在农村，不为农村服务，就不能叫为人民服务。中国医疗卫生工作也不是搞尖端，而是需要大多数人参与的，因此，大量工作

应放在农村，重点应在农村。在加强农村医疗卫生事业建设的同时，毛泽东号召开展群众性的爱国卫生运动。随着群众性的“除四害、讲卫生”运动的深入开展，苍蝇、蚊子、老鼠、麻雀（后改为臭虫）及其他害虫大大减少，城乡卫生面貌大为改观。旧中国遗留下来的危害人民身体健康的天花、鼠疫等烈性传染病基本被消灭，血吸虫病也在部分流行地区基本上被消灭。从60年代中期开始，各地逐渐形成了以“两管”、“五改”为中心内容的爱国卫生运动，这些运动大大改善了农村的卫生条件，培养了农民讲卫生的习惯。

（五）管理民主：密切联系群众，加强对党员干部的监督和培训

黄炎培曾向毛泽东请教如何跳出历史周期率的问题，毛泽东非常干脆地说实行民主。他认为只有让人民来监督政府，政府才不敢松懈。只有人人起来负责，人亡政息的后果才能避免。毛泽东的民主管理思想具有两个特色：一是坚持密切联系群众，从群众中来，到群众中去，坚决反对脱离群众而导致的官僚主义、命令主义和冒险主义等；二是注重加强对党员干部的监督与培训，保证党员的先进性与代表性。

1. 密切联系群众。“在我党的一切实际工作中，凡属正确的领导，必须是从群众中来，到群众中去。”毛泽东要求全党的领导干部都要虚心向人民群众学习，先做群众的学生，再做群众的先生。“群众才是真正的英雄，而我们却是幼稚可笑的，包括我”。毛泽东多次强调，领导干部在做决策时必须先搞实地调查，了解实际的情况和群众的态度，毛泽东多次强调，“没有调查，就没有发言权”，“不做正确的调查同样没有发言权”。毛泽东反复教导全党，“要办什么事，要决定什么大计，就非问问工农群众不可，跟他们谈一谈，跟他们商量，跟接近他们的干部商量，看行不行”。

2. 加强对党员、干部的监督和培训。“政治路线确定以后，干部就是决定因素”。为保证干部坚定地贯彻党的路线、方针，毛泽东要求从严治党，加强对党员、干部的监督。1941年，毛泽东在陕甘宁边区参议会的演说中指出：“共产党员在各级政府中应该成为坚决勇敢、刻苦耐劳、急公好义、礼义廉耻的模范，并受中央与地方党的严厉监督。”在加强对党员、干部监督的同时，毛泽东十分重视对干部的培训 and 强调干部自身的学习，认为这是加强基层民主管理的重要手段。毛泽东曾指出：“我们要摸农业技术的底。搞农业不学技术不行了。政治和业务是统一的，……我们各行各业的干部都要努力精通技术和业务，使自己成为内行，又红又专。”他提醒干部要向一切内行的人学习，老老实实的学，不要摆官架子。他要求党校大规模地培训党员和干部，还要求各级干部经常下到农村参加生产实践，在实践中学习和提高自己的业务水平。

二、毛泽东农村建设思想的历史局限

20世纪50、60年代,在毛泽东农村建设思想的指导下,中国的农村面貌有了极大的变化,可谓“焕然一新”。但历史条件决定了社会主义农村建设道路的艰巨性和曲折性。由于缺乏可资借鉴的成功经验以及“左倾”路线的干扰,毛泽东在对农村建设事业所进行的大胆而艰辛的探索中,难免产生盲目和出现反复。清醒地认识毛泽东农村建设思想的历史局限,吸取历史的教训,将有利于我们今天的新农村建设。

(一) 片面推进“重点”工作,忽视协调发展

毛泽东虽然曾正确地指出必须处理好重、轻、农发展的方针,并提出了农村要农、林、牧、副、渔全面发展的方针。但在实践中,实施的却是非均衡的过分强调“重点”的片面发展方式。在经济方面,全力以赴发展重工业,重工业中“以钢为纲”,农业发展已被忽视,农业内部又搞“以粮为纲”。在政治方面,过分强调依靠贫下中农,打击排斥其他阶层,阶级斗争严重扩大化。在文化方面,放弃了“百花齐放、百家争鸣”,为灌输共产主义思想,让几亿人民看同样的书、同样的戏(革命样板戏),乃至穿同样的衣服。在人口方面,强调人的生产性,忽视人的消费性特征,没能及时认识到计划生育的重要性。在生态方面,发扬所谓“愚公移山”精神,大炼钢铁、大造梯田和大规模开荒填湖。应该承认,改革开放前中国农村的发展取得了举世瞩目的成绩,在某些“点”的发展上有很大突破,但总体来看,当时经济、社会、政治、人口和自然环境等各系统内部发展不平衡,这些系统之间的发展也不协调,由此带来了发展中的严重问题,成为之后不得不进行改革的基本理由。

(二) 主观脱离实际,好心办坏事

社会主义农村建设是一项长期而艰巨的系统工程,毛泽东也清醒地认识到了这一点,并且多次指出包括农业在内的社会主义改造“不是三五年所能办到的,而需要几个五年计划的时间。在这个问题上,既要反对遥遥无期的思想,又要反对急躁冒进的思想”。然而实际上,农业合作化只用了短短三年就仓促完成,人民公社化则在几个月之内就“跑步完成”。农业合作化和人民公社化的迅速完成更增添了毛泽东“敢教日月换新天”的豪情,他甚至开始筹划“十年超英、二十年赶美”的大胆步骤。当时人们都兴奋地相信,扛起“大跃进”、“多快好省的建设社会主义”的基本路线和人民公社这“三面红旗”,实现共产主义都不是太遥远了。但紧随而来的是三年困难时期,成千上万的人衣不蔽体、食不果腹,非常美好的愿望因为急于

求成和不顾客观规律，带来了非常残酷的现实。

（三）政治挂帅，以运动促建设

毛泽东认为人定胜天，只要调动人的积极性，就“世上无难事”。如何调动人的积极性，毛泽东的方法是搞政治运动，强调政治挂帅。“他（毛泽东）在强调政治挂帅时，忽视了物质利益原则”。但现实中的人还是重视自己的物质利益的，没有物质利益的推动，农民的积极性调动不起来，或调动起来了也难以持久。毛泽东认识到了这一点，但他不是尊重人民物质利益的要求，而是企图通过政治斗争来清除人民群众的“私心”。他发动“抓革命、促生产”，“斗私批修”、“割资本主义尾巴”等运动，试图改造人们、培养“大公无私”、“无私奉献”的共产主义战士和接班人。当他发现这些措施没有达到克服人们对物质利益的追求时，便进一步发动和强化政治运动，结果使广大农民都卷入到政治的争斗之中，虽然由此发动建设了一大批政治工程，但违背了客观发展的规律，浪费了大量的人力和物力。

（四）责任不明确，管理体制滞后

毛泽东理论上很注重管理，特别是管理的方法。他曾指出：“我们的任务是过河，但是没有桥或没有船就不能过。不解决桥或船的问题，过河就是一句空话。不解决方法问题，任务也只能瞎说一顿。”其实，改革开放前农村集体经营的方式是适合当时的生产力水平的，但管理上的落后掩盖了集体经营方式的优越性，主要体现在三个方面：一是在组织生产上责任不明确，讲究“一大二公”、“组织规模越大越好”，结果造成出工“一窝蜂”，干活“大呼隆”；二是在分配上的平均主义，“吃大锅饭”，“干多干少一个样”，“干好干坏一个样”；三是“人治”严重，缺乏制度保障，经营管理的随意性很大。

（五）抹杀农民主体性，农民的积极性受挫

农民是农村建设的主体，相信农民，依靠农民，农村建设才有力量来源。毛泽东虽然深知人民群众是历史的创造者，“力量的来源就是人民群众”，但在一种自上而下的计划经济管理模式中，农民更多的是服从与执行，农民的生产积极性严重受挫。为解决自上而下的管理模式中农民的积极性问题，毛泽东曾尝试建立一种自下而上的“大民主”方式，结果导致了经济社会管理的混乱，也被别有用心者利用。毛泽东虽然一直希望找到一种在党和政府的引导下，农民自己当家做主的管理方式，但在一次又一次的政治运动中，农民被当作了政治的工具，他们的利益和要求被压抑或扭曲，实质上成为了某种虚无缥缈的政治目标或理想的试验品。