



21世纪高职高专新概念教材

AutoCAD 2008 实用教程

宋小春 主 编
史瑞芳 王 巍 吴 俭 副主编



中国水利水电出版社
www.waterpub.com.cn

21 世纪高职高专新概念教材

AutoCAD 2008 实用教程

宋小春 主 编

史瑞芳 王 巍 吴 俭 副主编

中国水利水电出版社

内 容 提 要

全书以 AutoCAD 2008 中文版为基础,系统地介绍了利用 AutoCAD 绘图的准备、二维平面绘图、图形对象编辑、图块与属性、外部参照与设计中心、文本注释、尺寸标注等内容。本书结构清晰,内容详实,每章最后提供了思考题和练习题,便于读者总结提高。

本书充分考虑到当前教学要求,由浅入深,内容丰富,可供高职高专院校建筑设计、机械设计、电子电路设计、造型设计、平面设计等专业及相关专业人员学习和参考,尤其适合 AutoCAD 的初学者。

本书配有免费的电子教案,为了方便课程教学和读者自学,作者还编写了配套教材《AutoCAD 2008 实验指导》。读者可以到中国水利水电出版社网站下载所需的相关教学资源,网址为: <http://www.waterpub.com.cn/softdown/>。

主 编 宋小春

副 主 编 吴 巍 王 巍 袁 爽

图书在版编目(CIP)数据

AutoCAD 2008 实用教程 / 宋小春主编. —北京: 中国水利水电出版社, 2008

21 世纪高职高专新概念教材

ISBN 978-7-5084-5134-3

I. A… II. 宋… III. 计算机辅助设计—应用软件, AutoCAD 2008—高等学校: 技术学校—教材 IV. TP391.72

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 182813 号

书 名	AutoCAD 2008 实用教程
作 者	宋小春 主 编 史瑞芳 王 巍 吴 俭 副主编
出版 发行	中国水利水电出版社 (北京市三里河路 6 号 100044) 网址: www.waterpub.com.cn E-mail: mchannel@263.net (万水) sales@waterpub.com.cn
经 售	电话: (010) 63202266 (总机)、68331835 (营销中心)、82562819 (万水) 全国各地新华书店和相关出版物销售网点
排 版	北京万水电子信息有限公司
印 刷	北京蓝空印刷厂
规 格	787mm×1092mm 16 开本 16.5 印张 401 千字
版 次	2008 年 1 月第 1 版 2008 年 1 月第 1 次印刷
印 数	0001—4000 册
定 价	26.00 元

凡购买我社图书,如有缺页、倒页、脱页的,本社营销中心负责调换

版权所有·侵权必究

21 世纪高职高专新概念教材

编委会名单

主任委员 刘 晓 柳菊兴

副主任委员 胡国铭 张栾勤 王前新 黄元山 柴 野

张建钢 陈志强 宋 红 汤鑫华 王国仪

委 员 (按姓氏笔划排序)

马洪娟	马新荣	尹朝庆	方 宁	方 鹏
毛芳烈	王 祥	王乃钊	王希辰	王国思
王明晶	王泽生	王绍卜	王春红	王路群
东小峰	台 方	叶永华	宁书林	田 原
田绍槐	申 会	刘 猛	刘尔宁	刘慎熊
孙明魁	安志远	许学东	闫 菲	何 超
宋锦河	张 晞	张 慧	张弘强	张怀中
张晓辉	张浩军	张海春	张曙光	李 琦
李存斌	李作纬	李珍香	李家瑞	李晓桓
杨永生	杨庆德	杨名权	杨均青	汪振国
沈祥玖	肖晓丽	闵华清	陈 川	陈 炜
陈语林	陈道义	单永磊	周杨姊	周学毛
武铁敦	郑有想	侯怀昌	胡大鹏	胡国良
费名瑜	赵 敬	赵作斌	赵秀珍	赵海廷
唐伟奇	夏春华	徐 红	徐凯声	徐雅娜
殷均平	袁晓州	袁晓红	钱同惠	钱新恩
郭振民	曹季俊	梁建武	蒋金丹	蒋厚亮
覃晓康	谢兆鸿	韩春光	詹慧尊	雷运发
廖哲智	廖家平	管学理	蔡立军	黎能武
魏 雄				

项目总策划 雨 轩

编委会办公室 主 任 周金辉

副主任 孙春亮 杨庆川

参编学校名单

(按第一个字笔划排序)

三门峡职业技术学院
 三联职业技术学院
 山东大学
 山东交通学院
 山东建工学院
 山东省电子工业学校
 山东农业大学
 山东省农业管理干部学院
 山东省教育学院
 山东商业职业技术学院
 山西运城学院
 山西经济管理干部学院
 万博科技职业学院
 广东技术师范学院天河学院
 广东金融学院
 广东科贸职业学院
 广州市职工大学
 广州城市职业技术学院
 广州铁路职业技术学院
 广州康大职业技术学院
 中山火炬职业技术学院
 中华女子学院山东分院
 中国人民解放军第二炮兵学院
 中国人民解放军军事经济学院
 中国矿业大学
 中南大学
 天津职业技术师范学院
 太原理工大学阳泉学院
 太原城市职业技术学院
 长沙大学
 长沙民政职业技术学院
 长沙交通学院
 长沙航空职业技术学院

长春汽车工业高等专科学校
 内蒙古工业大学职业技术学院
 内蒙古民族高等专科学校
 内蒙古警察职业学院
 兰州资源环境职业技术学院
 北京对外经济贸易大学
 北京科技大学职业技术学院
 北京科技大学成人教育学院
 北华航天工业学院
 四川托普职业技术学院
 包头轻工职业技术学院
 宁波城市职业技术学院
 石家庄学院
 辽宁交通高等专科学校
 辽宁经济职业技术学院
 安徽交通职业技术学院
 安徽水利水电职业技术学院
 华中科技大学
 华东交通大学
 华北电力大学
 江汉大学
 江西大宇职业技术学院
 江西工业职业技术学院
 江西城市职业学院
 江西渝州电子工业学院
 江西服装职业技术学院
 江西赣西学院
 西北大学软件职业技术学院
 西安外事学院
 西安欧亚学院
 西安铁路职业技术学院
 西安文理学院
 扬州江海职业技术学院

杨陵职业技术学院
昆明冶金高等专科学校
武汉大学
武汉工业学院
武汉工程职业技术学院
武汉广播电视大学
武汉工程大学
武汉电力职业技术学院
武汉科技大学工贸学院
武汉科技大学外语外事职业学院
武汉软件职业学院
武汉商业服务学院
武汉铁路职业技术学院
河南济源职业技术学院
中原工学院
南昌工程学院
南昌大学共青学院
哈尔滨金融专科学校
重庆正大软件职业技术学院
重庆工业职业技术学院
济南大学
济南交通高等专科学校
济南铁道职业技术学院
荆门职业技术学院
贵州无线电工业学校
贵州电子信息职业技术学院
浙江水利水电高等专科学校
浙江工业职业技术学院

浙江国际海运职业技术学院
恩施职业技术学院
黄冈职业技术学院
黄石理工学院
湖北工业大学
湖北交通职业技术学院
湖北汽车工业学院
湖北长江职业学院
湖北药检高等专科学校
湖北经济学院
湖北教育学院
湖北职业技术学院
湖北鄂州大学
湖北水利水电职业技术学院
湖南大学
湖南工业职业技术学院
湖南大众传媒职业技术学院
湖南工学院
湖南涉外经济学院
湖南郴州职业技术学院
湖南商学院
湖南税务高等专科学校
湖南信息科学职业学院
蓝天学院
福建林业职业技术学院
福建水利电力职业技术学院
黑龙江农业工程职业学院
黑龙江司法警官职业学院

序

根据 1999 年 8 月教育部高教司制定的《高职高专教育基础课程教学基本要求》(以下简称《基本要求》)和《高职高专教育专业人才培养目标及规格》(以下简称《培养规格》)的精神,由中国水利水电出版社北京万水电子有限公司精心策划,聘请我国长期从事高职高专教学、有丰富教学经验的教师执笔,在充分汲取了高职高专和成人高等学校在探索培养技术应用性人才方面取得的成功经验和教学成果的基础上,撰写了此套《21 世纪高职高专新概念教材》。

为了编写本套教材,出版社进行了广泛的调研,走访了全国百余所具有代表性的高等专科学校、高等职业技术学院、成人教育高等院校以及本科院校举办的二级职业技术学院,在广泛了解情况、探讨课程设置、研究课程体系的基础上,经过学校申报、征求意见、专家评选等方式,确定了本套书的主编,并成立了编委会。每本书的编委会聘请了多所学校主要学术带头人或主要从事该课程教学的骨干,教学大纲的确定以及教材风格的定位均经过编委会多次认真讨论。

本套《21 世纪高职高专新概念教材》有如下特点:

(1) 面向 21 世纪人才培养的需求,结合高职高专学生的培养特点,具有鲜明的高职高专特色。本套教材的作者都是长期在第一线从事高职高专教育的骨干教师,对学生的基本情况、特点和认识规律等有深入的了解,在教学实践中积累了丰富的经验。因此可以说,每一本书都是教师们长期教学经验的总结。

(2) 以《基本要求》和《培养规格》为编写依据,内容全面,结构合理,文字简练,实用性强。在编写过程中,作者严格依据教育部提出的高职高专教育“以应用为目的,以必需、够用为度”的原则,力求从实际应用的需要(实例)出发,尽量减少枯燥、实用性不强的理论概念,加强了应用性和实际操作性强的内容。

(3) 采用“问题(任务)驱动”的编写方式,引入案例教学和启发式教学方法,便于激发学习兴趣。本套书的编写思路与传统教材的编写思路不同:先提出问题,然后介绍解决问题的方法,最后归纳总结出一般规律或概念。我们把这个新的编写原则比喻成“一棵大树、问题驱动”的原则。即:一方面遵守先见(构建)“树”(每本书就是一棵大树),再见(构建)“枝”(书的每一章就是大树的一个分枝),最后见(构建)“叶”(每章中的若干小节及知识点)的编写原则;另一方面采用问题驱动方式,每一章都尽量用实际中的典型实例开头(提出问题、明确目标),然后逐渐展开(分析解决问题),在讲述实例的过程中将本章的知识点融入。这种精选实例,并将知识点融于实例中的编写方式,可读性、可操作性强,非常适合高职高专的学生阅读和使用。本书读者通过学习构建本书中的“树”,由“树”找“枝”,顺“枝”摸“叶”,最后达到构建自己所需要的“树”的目的。

(4) 部分教材配有实验指导和实训教程,便于学生练习提高。

(5) 部分教材配有动感电子教案。为顺应教育部提出的教材多元化、多媒体化发展的要求,大部分教材都配有电子教案,以满足广大教师进行多媒体教学的需要。电子教案用 PowerPoint 制作,教师可根据授课情况任意修改。相关教案的具体情况请到中国水利水电出版社网站 www.waterpub.com.cn 下载。

(6) 提供相关教材中所有程序的源代码,方便教师直接切换到系统环境中教学,提高教学效果。

总之,本套教材凝聚了数百名高职高专一线教师多年的教学经验和智慧,内容新颖,结构完整,概念清晰,深入浅出,通俗易懂,可读性、可操作性和实用性强。

本套教材适用于高等职业学校、高等专科学校、成人及本科院校举办的二级职业技术学院和民办高校。

新的世纪吹响了我国高职高专教育蓬勃发展的号角,新世纪对高职教育提出了新的要求,高职教育占据了全面素质教育中所不可缺少的地位,在我国高等教育事业中占有极其重要的位置,在我国社会主义现代化建设事业中发挥着日趋显著的作用,是培养新世纪人才所不可缺少的力量。相信本套《21 世纪高职高专新概念教材》的出版能为高职高专的教材建设和教学改革略尽绵薄之力,因为我们提供的不仅是一套教材,更是自始至终的教育支持,无论是学校、机构培训还是个人自学,都会从中得到极大的收获。

当然,本套教材肯定会有不足之处,恳请专家和读者批评指正。

21 世纪高职高专新概念教材编委会

2001 年 3 月

前 言

计算机辅助设计 (CAD) 是计算机科学的重要分支之一, 它广泛应用于机械、建筑、电子、航天和水利等工程领域及科学研究领域。近几年来, CAD 技术发展迅速、应用领域更加广泛, 越来越成为企业开发、设计不可缺少的工具。

AutoCAD 是当今世界上主要的计算机辅助设计软件工具, 由美国 Autodesk 公司开发。自从 1982 年被推出以来, AutoCAD 在功能和应用方面都有了很大的提高, 由于该软件具有简单易学、精确等优点, 因此受到广大工程设计人员的青睐。这也是本书选择它作为教学软件的主要原因。本书采用的版本为 AutoCAD 2008。

AutoCAD 2008 是 Autodesk 公司开发的最新版本。在经历了多次完善后, AutoCAD 2008 比以前版本有很大提高, 绘图功能更加强大, 操作更加灵活, 方便设计小组协同工作, 网络功能进一步提高, 操作界面更加智能化和人性化。联机设计中心可以方便用户获取保存在本地计算机、局域网或 Internet 上的资源, 面板、工具选项板可以帮助用户快速查看和修改对象特性。

本书在编写过程中注重基础知识的讲解, 结合作者多年的教学和应用经验, 理论与实践相结合, 软件应用与工程设计相结合, 力图使读者在学会绘制 CAD 图形的同时, 巩固设计理论、丰富实践经验。

本书按照应用进行组织, 结构清晰、易于检索、强化基础、注重实践, 课后附有思考题和练习题, 指出本章的重点和难点, 并给出工程设计范例, 便于读者实践和总结。本书详略有致, 不求面面俱到, 而是在有限的篇幅内详细介绍常用功能, 对一些不常用的功能则淡化处理, 以突出重点, 强调实用。

考虑到应用 AutoCAD 的主要目的和院校学生的使用范围, 本书侧重平面图形设计和基础应用, 而没有加入三维造型设计。全书分为 11 章, 具体内容如下:

第 1 章讲解 AutoCAD 2008 的安装与卸载, 如何获取在线帮助, 文件的创建、保存和打开等基本操作。

第 2 章讲解绘图前的准备, 包括坐标系统、绘图单位和图纸大小、图层操作、线型和颜色设置、工具栏的设置、精确绘图模式及设置 (如捕捉、栅格等), 这些是绘图的基础。

第 3 章讲解基本绘图工具, 包括绘制点、直线、矩形、多边形、圆 (圆弧)、椭圆 (圆弧)、圆环、多线、多段线、修订云线等, 这些是本书的重点之一。

第 4 章讲解常规编辑、对象的选择技巧、对象特性和信息查询及视图操作等。这些是图形编辑的基础。

第 5 章讲解对象的修改方法, 包括镜像、偏移、阵列、旋转、缩放、拉伸、修剪、打断、倒角等, 这些是本书的重点之一。

第 6 章讲解图案填充及其编辑方法、工具选项板的使用等。

第 7 章讲解面域的创建及面域间的逻辑运算。

第 8 章讲解尺寸标注的组成和类型、标注的步骤、标注样式的设计、各种标注的标注方法、标注的编辑等, 这些内容是本书的重点之一。

第9章讲解文字样式的设置、单行文字处理和多行文字处理、文字的编辑等。

第10章讲解块的定义和插入、块属性的设置、外部参照、设计中心的使用等。

第11章简要讲解打印机配置、打印样式列表、设置页面布局、打印输出等。

本书由浅入深,内容丰富,可供建筑设计、机械设计、电子电路设计、造型设计、平面设计等专业及相关专业人员学习和参考,尤其适合 AutoCAD 的初学者。

本书由宋小春任主编,史瑞芳、王巍、吴俭任副主编,主要由孙江宏、宋小春、史瑞芳、王巍、刘英宁、徐少军执笔,参加本书部分章节编写工作和大纲讨论的还有郑静、赵腾任、李兵、黄小龙、贾振玉、张仙苗、毕首权、马向辰、于美云、许九成、王雪艳、韩凤莲、赵维海、赵洁、朱存铃、邱景红等。

由于技术的发展,加之编写时间仍显仓促,书中难免有不足或疏漏之处,敬请广大读者批评指正,以便及时修订。

编者

2007年11月

目 录

序	1
前言	1
第1章 AutoCAD 2008 操作基础	1
本章学习要求	1
1.1 AutoCAD 2008 的安装	2
1.1.1 系统要求	2
1.1.2 AutoCAD 2008 安装与卸载	3
1.2 AutoCAD 2008 用户界面	4
1.2.1 启动 AutoCAD 2008	4
1.2.2 工作界面	4
1.2.3 退出 AutoCAD 2008	10
1.3 获取帮助	10
1.3.1 获取帮助	10
1.3.2 使用帮助功能	11
1.4 文件操作	11
1.4.1 创建新图形	11
1.4.2 打开图形	14
1.4.3 局部打开图形	15
1.4.4 保存图形	16
习题一	18
第2章 AutoCAD 2008 绘图初步	19
本章学习要求	19
2.1 设置图纸大小和单位	19
2.1.1 图纸幅面	19
2.1.2 设置绘图单位	20
2.1.3 设置绘图区大小	22
2.2 坐标系统	23
2.3 图层、线型和颜色	24
2.3.1 图层基本概念及其特性	24
2.3.2 设置图层	25
2.3.3 设置线型	30
2.3.4 设置颜色	32
2.3.5 设置线宽	32
2.3.6 利用工具栏设置	34

2.4	AutoCAD 2008 的命令执行方式	35
2.4.1	命令的执行方式	35
2.4.2	命令参数	36
2.4.3	系统变量	37
2.5	自定义工作环境	37
2.5.1	工具栏编辑	38
2.5.2	设置工作空间	41
2.6	图形的刷新	43
2.7	设置精确绘图模式	45
2.7.1	正交模式	45
2.7.2	捕捉模式	45
2.7.3	栅格显示	47
2.7.4	对象捕捉	48
2.7.5	极轴追踪	49
2.7.6	自动捕捉与自动追踪	50
2.7.7	动态输入	52
	习题二	55
第 3 章	绘制基本对象	56
	本章学习要求	56
3.1	绘制点	57
3.1.1	设置点的样式及大小	57
3.1.2	绘制一个点(单点)	58
3.1.3	绘制多个点(多点)	58
3.1.4	在一个对象上按指定的数目画点(定数等分)	58
3.1.5	在一个对象上按指定的距离画点(定距等分)	59
3.2	绘制直线	60
3.2.1	绘制单一直线	60
3.2.2	绘制构造线	61
3.2.3	绘制射线	63
3.2.4	带宽度直线	64
3.3	绘制矩形和正多边形	65
3.3.1	绘制矩形	65
3.3.2	绘制正多边形	67
3.3.3	二维区域填充	69
3.4	绘制圆、圆弧、椭圆、椭圆弧和圆环	69
3.4.1	绘制圆	69
3.4.2	绘制圆弧	71
3.4.3	绘制椭圆	76
3.4.4	绘制椭圆弧	77

3.4.5	绘制圆环	78
3.5	绘制多线	78
3.5.1	绘制多线	79
3.5.2	定义多线样式	80
3.6	绘制样条曲线	83
3.7	绘制多段线	86
3.7.1	绘制多段线	86
3.7.2	控制多段线的宽度	87
3.7.3	多段线弧	88
3.7.4	多段线的分解	92
3.7.5	多段线编辑	92
3.8	修订云线、区域覆盖与表格	95
3.8.1	修订云线	95
3.8.2	区域覆盖	97
3.8.3	表格	98
习题三		107
第4章	编辑与查看图形对象	109
本章学习要求		109
4.1	选择对象	109
4.1.1	选择对象	109
4.1.2	构造对象选择集	111
4.1.3	选择集模式和夹点编辑	112
4.2	编辑对象	116
4.2.1	删除对象和恢复	116
4.2.2	复制对象	116
4.3	查看对象特性和信息	119
4.3.1	编辑对象特性	119
4.3.2	对象特性匹配	121
4.3.3	信息查询	122
4.4	视图操作	126
4.4.1	图形的缩放	127
4.4.2	图形的平移	130
4.4.3	鸟瞰视图	131
习题四		133
第5章	对象修改	134
本章学习要求		134
5.1	对象复制相关操作	134
5.1.1	镜像复制	135
5.1.2	偏移复制	135

87	5.1.3 阵列复制	137
87	5.2 对象方位相关操作	139
97	5.2.1 移动对象	139
98	5.2.2 旋转对象	140
98	5.2.3 对齐对象	142
98	5.3 对象缩放和变形	143
98	5.3.1 缩放	143
98	5.3.2 拉伸对象	144
98	5.3.3 拉长对象	146
99	5.3.4 延伸对象	147
99	5.3.5 修剪对象	149
99	5.3.6 打断	151
99	5.3.7 打断于点	152
99	5.3.8 对象合并	152
99	5.4 对象倒角	153
99	5.4.1 倒直角	153
99	5.4.2 倒圆角	155
99	5.5 绘图次序更改	156
99	习题五	158
99	第6章 图案填充	160
99	本章学习要求	160
99	6.1 图案填充	160
99	6.2 编辑图案填充	168
99	6.2.1 编辑填充图案	168
99	6.2.2 修剪边界	169
99	6.2.3 图案可见性控制	170
99	6.3 工具选项板	170
99	6.3.1 启动与功能	170
99	6.3.2 “工具选项板”窗口的基本组成	171
99	6.3.3 插入块和图案填充	172
99	6.3.4 更改设置	172
99	习题六	175
99	第7章 面域造型	176
99	本章学习要求	176
99	7.1 创建面域	176
99	7.1.1 利用命令建立面域	176
99	7.1.2 利用对话框建立面域	177
99	7.2 面域间的布尔运算	178
99	7.2.1 并集运算	178

7.2.2	差集运算	179
7.2.3	交集运算	180
7.3	获取面域/质量特性	181
习题七		182
第8章	标注尺寸	183
	本章学习要求	183
8.1	尺寸标注的组成	183
8.2	尺寸标注类型	184
8.3	标注尺寸的步骤	185
8.3.1	基本步骤	185
8.3.2	标注工具	185
8.4	设置标注样式	186
8.4.1	设置文字样式	186
8.4.2	设置标注样式	186
8.5	尺寸标注方法	189
8.5.1	线性尺寸标注	189
8.5.2	连续尺寸标注与基线尺寸标注	191
8.5.3	径向尺寸标注	193
8.5.4	标注角度	194
8.5.5	标注弧长	194
8.5.6	三种引线标注	196
8.5.7	其他标注	203
8.6	编辑尺寸标注和文本	204
8.6.1	尺寸标注编辑	204
8.6.2	放置尺寸文本的位置	205
8.6.3	翻转箭头	205
8.6.4	尺寸关联	206
8.7	公差标注	206
习题八		208
第9章	文字注释	209
	本章学习要求	209
9.1	文本及字体	209
9.2	设置文字样式	210
9.2.1	设置样式	210
9.2.2	选择字体	211
9.2.3	文字效果	211
9.3	单行文字	212
9.4	多行文字	214
9.5	编辑文字	217

9.5.1	编辑文字	217
9.5.2	快速显示文字	218
	习题九	219
第 10 章	块、参照和设计中心	220
	本章学习要求	220
10.1	块	220
10.1.1	定义块	220
10.1.2	插入块	223
10.1.3	块属性	225
10.2	外部参照	227
10.2.1	使用外部参照管理器附着外部参照	227
10.2.2	外部参照的编辑	232
10.3	设计中心	235
10.3.1	设计中心界面	235
10.3.2	查看图形内容	236
10.3.3	在文档间复制对象	236
10.3.4	使用收藏夹	238
	习题十	239
第 11 章	打印输出	240
	本章学习要求	240
11.1	配置打印机	240
11.2	管理打印样式表	241
11.2.1	打印样式类型	241
11.2.2	编辑打印样式表	242
11.2.3	应用打印样式	242
11.3	设置页面	242
11.3.1	设置打印设备	243
11.3.2	设置布局	243
11.4	打印输出	244
11.4.1	打印预览	244
11.4.2	打印图形	245
	习题十一	247
	参考文献	248

第 1 章 AutoCAD 2008 操作基础

本章学习要求

- 了解安装 AutoCAD 2008 的软硬件要求
- 了解 AutoCAD 2008 的安装过程和获取授权码的方法
- 认识 AutoCAD 2008 的工作界面
- 学会如何获取在线帮助
- 学会如何创建、打开和保存文件

CAD (Computer Aided Design, 计算机辅助设计) 技术萌芽于 20 世纪 50 年代后期, 目前已经广泛应用于航空、航天、冶金、船舶、机械、纺织、建筑、地理信息、出版等行业。在众多的 CAD 软件中, 美国 Autodesk 公司开发的 AutoCAD 以其对计算机系统的要求较低、价格便宜、具有较高的性价比而占据了微机 CAD 市场的主导地位, 而且其图形格式已成为一种事实上的国际性工业标准。

AutoCAD 2008 是 Autodesk 公司最新推出的一体化、功能丰富、面向未来的设计软件, 充分地组合用户和设计信息。在 AutoCAD 2008 的技术平台框架上, 充分考虑到易用性、数据共享和网络化协同工作, 通过创新的智能化设计环境构成了一个轻松易用的设计环境, 使用户能够将精力集中于设计而不是软件本身。

表 1-1 列出了 AutoCAD 各版本的发布时间及简单的发展概况。

表 1-1 AutoCAD 各版本的发布时间及发展概况

版本	发布时间	发展概况
V1.0 (R1)	1982.12	首次推出
V1.3 (R2)	1983.4	增加尺寸标注功能
V1.3 (R3)	1983.8	增加系统配置工具及对大型绘图机的支持
V1.4 (R4)	1983.10	增加 ARRAY 命令及模式/坐标状态行
V2.0 (R5)	1984.10	增加属性功能
V2.1 (R6)	1985.5	增加原型图及三维功能, 增加 AutoLISP 语言 (2.18 版)
V2.5 (R7)	1986.6	增加上下文敏感帮助, 允许输出图形到文件
V2.6 (R8)	1987.4	增加三维线、三维面对象
R9	1987.9	改善用户界面, 提供了下拉菜单、对话框, 可以绘制样条曲线
R10	1988.10	增强三维绘图功能与句柄功能
R11	1990.10	增加图纸空间、标注样式、扩展实体数据、实体造型功能; 提供修复工具、ADS 二次开发工具、网络支持