

北京市 BEIJINGSHI

中小学廉洁教育读本

ZHONGXIAOXUE LIANJIE JIAOYU DUBEN

初中分册 (试用)

CHUZHONG FENCE



总 主 编：张建明
本册主编：王远美



首都师范大学出版社
CAPITAL NORMAL UNIVERSITY PRESS

北京市 BEIJINGSHI

中小学廉洁教育读本 初中分册 (试用)

ZHONGXIAOXUE LIANJIE JIAOYU DUBEN
CHUZHONG FENCE



ISBN 978-7-81119-098-4



9 787811 190984 >

定价: 18.00元

北京市中小学廉洁教育读本

初中分册

(试用)

总 主 编：张建明

本 册 主 编：王远美

常 务 副 主 编：杨忠健

副 主 编：张景芳 赵燕平

参 与 编 写 者：(以姓氏笔画为序)

刘 军 杨忠健

张景芳 张丽莉

赵燕平 赵 勇

徐志芳



首都师范大学出版社

CAPITAL NORMAL UNIVERSITY PRESS

图书在版编目(CIP)数据

北京市中小学廉洁教育读本. 初中分册 / 张建明主编;
王远美分册主编. —北京: 首都师范大学出版社, 2007.7
ISBN 978-7-81119-098-4

I. 北… II. ①张…②王… III. 品德教育—初中—课外
读物 IV. G634.253

中国版本图书馆CIP数据核字(2007)第092728号

北京市中小学廉洁教育读本·初中分册(试用)
BEIJINGSHI ZHONGXIAOXUE LIANJIE JIAOYU DUBEN · CHUZHONG FENCE

总主编: 张建明

本册主编: 王远美

首都师范大学出版社出版发行
地 址 北京西三环北路105号
邮 编 100037
电 话 68418523 (总编室) 68982468 (发行部)
网 址 cnuph.com.cn
E-mail master@cnuph.com.cn
印 刷 北京嘉实印刷有限公司
全国新华书店发行
版 次 2007年9月第1版
印 次 2007年9月第1次印刷
开 本 787mm × 1092mm 1/16
印 张 8
字 数 100千字
定 价 18.00元

版权所有 违者必究

如有质量问题 请与出版社联系退换

北京市中小学廉洁教育读本

编委会

总 主 编：张建明

副 总 主 编：王民中 罗 洁 高云华

执 行 主 编：周 燕 关国珍 唐亦勤（常务）

执行副主编：赵其瑜 赵秀文 谢春风（常务）

XUYAN

序 言

建立健全惩治和预防腐败体系,是党中央在总结历史经验、科学判断形势基础上对反腐倡廉工作作出的重大战略决策。大中小学是培养人才、传承文明、建设先进文化的重要基地,担负着培养社会主义合格建设者和可靠接班人的重任。在大中小学全面开展廉洁教育,是面向全社会开展反腐倡廉教育的重要组成部分,是加强青少年思想道德教育的必然要求。提高对廉洁教育工作重要性的认识水平,增强开展廉洁教育的自觉性和主动性,是摆在每一个教育工作者面前的重要任务。

为贯彻落实中央《建立健全教育、制度、监督并重的惩治和预防腐败体系实施纲要》文件精神和胡锦涛总书记关于社会主义荣辱观讲话精神,按照教育部办公厅《关于在大中小学开展廉洁教育试点工作的意见》要求和北京市“两委”工作安排,北京市从2005年开始,在东城区、石景山区中小学开展了廉洁文化教育试点工作。同时,为了配合和支持廉洁教育试点工作,北京教育科学研究院受市委教育工委、市教委委托,组织开展了《北京市中小学廉洁教育读本》编写工作。在北京市中小学廉洁教育试点、廉洁教育读本试用期间,“两委”办公会专门听取北京市廉洁教育工作情况汇报,并研究、布置下一阶段北京市大中小学如何进一步推进廉洁教育工作。北京市廉洁教育工作要结合首都新的发展实际,积极探索有效教育方式,形成首都廉洁教育的经验和特色。

2007年3月27日,教育部下发了《关于在大中小学全面开展廉洁教育的意见》,就大中小学廉洁教育工作提出了新的要求。中共北京市委教育工委、北京市教育委员会及时转发了教育部的文件。各个区县应根据教育部文件精神,进一步加强对廉洁教育工作的组织和领导,在总结已有试点经验基础上,全面推进中小学廉洁教育工作。

北京市中小学廉洁教育工作已经有一个良好的开端。我们将继续按照“统筹规划，制定方案，局部试点，分步实施，整体推进”的思路做好此项工作。廉洁教育要以社会主义核心价值体系为根本，以社会主义荣辱观为主线，遵循学校教育教学规律和青少年学生成长成才规律，突出重点，整体推进，把廉洁教育作为实施素质教育的重要内容。要坚持与青少年思想道德建设相结合、与和谐校园建设相结合、与师德建设相结合、与大中小学生的受教育程度和认知能力相结合。廉洁教育要注重实效，增强教育针对性和吸引力，防止形式主义。2007年、2008年，北京市廉洁教育工作将在总结经验基础上，在各个区县中小学全面推开。

利用廉洁教育读本和教材开展廉洁教育，已经成为我国许多兄弟省市开展廉洁教育的共同实践。认真作好廉洁教育读本的编写、出版和在中小学生学习中的使用，是中小学廉洁教育的一项重要工作。我相信并期待，中小学廉洁教育读本四个分册的编写、出版和在廉洁教育实践中的试用，将为北京市深入开展中小学廉洁教育工作提供有效的教学指导和鲜活的教育内容。通过试用，认真调查了解试点学校师生对廉洁教育读本的反馈意见，进行修改和完善，使廉洁教育系列读本成为北京市开展廉洁教育的有效载体。编好、用好廉洁教育系列读本，使其为首都中小学廉洁教育的实践推进服务。

我们要按照教育部文件精神，进一步总结东城区、石景山区中小学廉洁教育与学科教学有效结合的实践经验，在廉洁教育渗透学科教学方面开展进一步研究，提出操作性、指导性强的学科廉洁教育实施意见，为摸索中小学廉洁教育规律，不断增强廉洁教育的科学性、针对性、实效性，做出应有的贡献。要在实践中不断完善中小学廉洁教育读本，使廉洁教育与中小学素质教育和思想品德教育有机结合起来，促进中小学生身心的健康发展，使他们在青少年时代就奠定“廉洁做人”、“廉洁做事”的思想根基，使廉洁意识扎根在心中，为将来成为社会主义现代化建设事业的合格建设者和可靠接班人做好准备。

是为序。

张建明

中共北京市委教育工委常务副书记

2007年9月

QIANYAN 前言

《北京市中小学廉洁教育读本》(初中分册)以廉洁文化为主线,遵循初中学生的心理和年龄特点,从廉洁精神文化、廉洁制度文化和廉洁行为文化的视角,对学生开展廉洁教育,提高学生的廉洁文化素养,培养学生学习和传承廉洁文化的社会责任感。

《读本》共设计了10课,每课设有情境思考、要点聚焦、必遵之规、实践园地、广角瞭望五个主栏目,以及学习导航、学习评价单两个副栏目。编写中突出了以下特点:

一是思想性。《读本》从初中学生的思维特点出发,充分挖掘所选素材的思想内涵,培养学生独立思考、明辨是非和分析问题的能力,促进学生敬廉崇洁意识的形成。

二是参与性。《读本》设计了调查、访谈、知识竞赛、辩论赛、演讲、故事会、戏剧表演、漫画创作等丰富多彩的活动,引导学生在参与活动的过程中感悟廉洁文化,培育正确的价值观和高尚的道德情操。

三是趣味性。《读本》采用案例、故事、诗歌、格言、插图等学生喜闻乐见的形式,呈现廉洁文化的丰富内容,激发学生的学习兴趣,引导学生乐学廉洁文化。

愿《读本》能成为每一个初中学生的良师益友,伴同学们健康快乐地成长。

王远美

2007年5月

- 第1课 遇事辨真假 处世明是非 1
- 第2课 以遵纪为荣 做守法少年 13
- 第3课 诚实是准则 做事必守信 24
- 第4课 廉生公正心 贪为腐败源 35
- 第5课 克勤称美德 劳动最光荣 47
- 第6课 俭似燕衔泥 奢如河决堤 59
- 第7课 维护公民权 履行公民责 71
- 第8课 在岗敬其业 履职尽其责 82
- 第9课 公德立于心 尽善至于洁 94
- 第10课 服务大社会 乐为孺子牛 106

第1课

遇事辨真假 处世明是非

学习
导航

- 明辨是非是树立正确人生观的前提
- 应树立“以廉为荣，以贪为耻”的是非观
- 中学生要增强抵御不良诱惑的能力



情境思考



案例一

媒体报道某省某中学师生在2003年高考中联手舞弊，有35名考生因作弊出现雷同试卷，另有20名考生虽试卷未出现雷同，但存在舞弊行为。有关部门经认真查实，取消了参与作弊的55名考生的录取资格，对县教育局局长、副局长及学校领导、教职工等为考生作弊提供条件或放任不管的人员，分别给予了行政处分乃至刑事制裁。请你想：

● 这个案例和明辨是非有什么联系？

● 如果你在考试中遇到案例中的情况会如何对待？

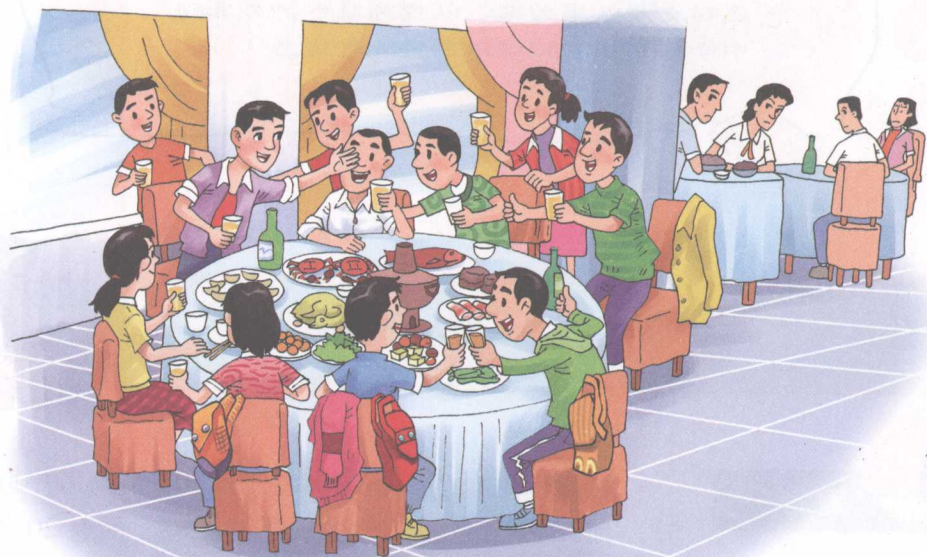




案例二

某校初一学生王某过生日，邀请班里10多名同学放学后去饭馆吃饭。一餐饭花去1000多元，王某埋单开了发票后很自豪地对同学们说：“小意思，这顿饭算我老爸请客。我老爸是国企老总，吃饭能报销。”有同学非常羡慕地对王某说：“你老爸真牛！”但也有同学不以为然地小声议论：“这不是占国家便宜吗？”

- 你怎么看王某的行为？
- 用公款为私人消费埋单是什么行为？



案例三

宁宁是某校初中二年级的学生。升入初二后，班里出现了攀比的现象，比吃、比穿、比花钱、比用……对此，宁宁不以为然，她和几个要好的同学把精力放在学习、欣赏音乐和读文学名著方面。曾经有同学嘲笑宁宁老土、寒酸。为此，宁宁在作文中写到：“穿衣戴帽各有所好，我的鞋虽然不是国外名牌，但干净、舒适；我的文具虽然价格便宜，但用它们完成的作业质量很高。我喜欢名牌，我的父母也有经济实力供我消费名牌。但父母的钱是他们用知识和十几年的打拚挣来的，如果用他们的血汗钱去换取我短暂而可怜的虚荣心的满足，这对父母是一种宰割和敲诈，

同时也反衬出我的自私和无能。我们现在还是中学生，是‘伸手阶层’，中学生的美在于青春、健康、充满活力。我现在要把全部精力放在积累知识、培养能力上，等将来我工作了，我会用自己的劳动所得来装扮自己，让自己成为‘内存’丰富、外表可爱的时尚女孩。”

● 你赞成宁宁的观点吗？

● 你的同学中有没有相互攀比的现象？你自己是如何做的？

据调查，目前中小学生中盲目攀比现象越来越严重。实际上，中学生的中心任务是学习，如果过多注重物质上的攀比，往往就会失去自我。知心姐姐卢勤说过：“人品比物品重要。用名牌装饰自己，不如用知识来充实自己，用智慧来丰富自己。”沈阳市下岗职工子女就发出了这样的誓言：“不比穿戴比学习，不比文具比志气，不比吃喝比成绩，不比家庭比能力。”

希望同学们珍惜青少年这个人生最美好的花季，确立正确的是非观念，培养基本的辨别真与假、善与恶、美与丑的能力。

要点聚焦



- ◎ 不明是非难处世
- ◎ 树立正确的是非观
- ◎ 青少年明辨是非很重要
- ◎ 腐败丑恶，廉洁美好

是非是指事理的正确与错误，明辨是非就是把是非分清楚的意思。

★ 不明是非难处世

中学生正处于世界观形成时期，如果没有正确的是非观，真假不分、美丑不分、善恶不分，在受到不良倾向的诱惑时，就会误入歧途，甚至走上犯罪的道路。因此，树立正确的是非观、培养明辨是非的能力是当代合格公民的必备素质之一。清晰、明确的是非界限是一个民族正气盎然、精神奋发的标志。

★ 树立正确的是非观

随着经济全球化、经济一体化进程的加快，以及我国社会主义市场经济深入发展，我国的经济成分、组织形式、就业方式、利益关系和分配方式日益多样化；人们思想活动的独立性、选择性、多变性和差异性不断增强；社会思想空前活跃，人们的价值观也呈现出多样化的趋势。在这种情形下，来自金钱、

利益、享乐等多方面的诱惑考验着人们的辨别力和抵抗力。一些人因分不清真、善、美与假、恶、丑而误入歧途，甚至为此付出了沉重的代价。

一个社会如果真假混淆、是非颠倒，人们的道德底线将难以坚守，正常的社会秩序就难以维持，社会生活势必出现混乱。胡锦涛总书记指出：“在我们的社会主义社会里，是非、善恶、美丑的界限绝对不能混淆，坚持什么、反对什么，倡导什么、抵制什么，都必须旗帜鲜明”，并进一步提出了“八荣八耻”的荣辱观。胡锦涛同志关于树立社会主义荣辱观的论述，不仅澄清了荣辱观上的错误认识，而且为全体社会成员判断行为得失作出道德选择、确定价值取向，提供了基本的价值准则和行为规范，确立了主流社会是与非的明确界限和尺度。具体到廉洁文化建设，就是要树立“以廉为荣、以贪为耻”的是非观，大力弘扬廉洁美德，深刻揭露腐败、骄奢淫逸的丑陋。

中华民族历史上出现过许多倡导清正廉洁，反对腐败的人物。孔子就认为，不管是当官还是做百姓，若是决心向仁德靠拢，也就不会做坏事；发大财，做大官，这是人人都想要的，但要用合理合法的方式得到它；贫困和下贱，是人人所厌恶的，君子不用非正当的手段去摆脱它。可见，早在古代社会，先人们就倡导要用合理合法的手段获取利益，那种靠不正当手段获取利益的方法是君子所不齿的。

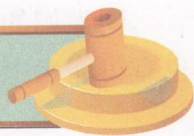
★ 青少年明辨是非很重要

青少年是祖国的未来、民族的希望。作为一名生长在社会大变革时代的中学生，积极进取，获取新知识、新技能，追求健康向上的新生活是值得肯定的。但由于青少年正处于身心发展的关键时期，社会生活经验缺乏，辨别是非能力不强，易受诱惑，有的因此走上了犯罪道路。因此，同学们在获取知识、技能和追赶时髦的时候，一定要辨别真假、分清是非。要学会用理性思考和判断身边的事物，做一个有头脑、明是非的智慧少年。

★ 腐败丑恶，廉洁美好

腐败是导致社会失去公平、正义难以伸张、法治遭受践踏的重要原因。为了美好的未来，我们一定要从现在做起，以道德和法律铸造自己的良知标尺，以正义善良的人作为人生榜样，树立正确的荣辱观，提高明辨是非的能力，努力营造一种“腐败即是丑恶，廉洁即是美好”的良好社会氛围，让青少年在健康向上的社会环境中成长。

必 遵 之 规



道德和法律是判断是与非的标尺。因此要想明辨是非,就要首先了解道德和法律对人们行为的要求是什么。

胡锦涛总书记提出的“八荣八耻”的荣辱观已经精辟地阐明了社会主义道德所要倡导弘扬的内容和摒弃的内容。

那么法律、法规和纪律又是怎样规范人们行为的呢?

八荣八耻

以热爱祖国为荣,	以危害祖国为耻;
以服务人民为荣,	以背离人民为耻;
以崇尚科学为荣,	以愚昧无知为耻;
以辛勤劳动为荣,	以好逸恶劳为耻;
以团结互助为荣,	以损人利己为耻;
以诚实守信为荣,	以见利忘义为耻;
以遵纪守法为荣,	以违法乱纪为耻;
以艰苦奋斗为荣,	以骄奢淫逸为耻。

中学生朋友要遵守《中学生日常行为规范》,做一名追求真善美、明辨是非、行为举止文明的合格学生,为自己未来的人生奠定良好的品德基础。



《中学生日常行为规范》(节选)

- 穿戴整洁、朴素大方,不烫发,不染发,不化妆,不佩戴首饰,男生不留长发,女生不穿高跟鞋。
- 举止文明,不说脏话,不骂人,不打架,不赌博。不涉足未成年人不宜的活动和场所。
- 爱惜名誉,拾金不昧,抵制不良诱惑,不做有损人格的事。
- 正确对待困难和挫折,不自卑,不嫉妒,不偏激,保持心理健康。
- 见义勇为,敢于斗争,对违反社会公德的行为要进行劝阻,发现违法犯罪行为及时报告。

同学们的爸爸妈妈,有的可能是单位的领导干部,你们中的有些同学将来也有可能走上领导岗位。你们知道领导干部要遵循哪些廉洁从政准则吗?



第一章 廉洁从政行为规范

第一条 党员领导干部要廉洁奉公,忠于职守。禁止利用职权和职务上的影响谋取不正当利益。不准有下列行为:

- (一) 索取管理、服务对象的钱物;
- (二) 接受可能影响公正执行公务的礼物馈赠和宴请;
- (三) 在公务活动中接受礼金和各种有价证券;
- (四) 接受下属单位和其他企业、事业单位或者个人赠送的信用卡及其他支付凭证;
- (五) 以虚报、谎报等手段获取荣誉、职称及其他利益;
- (六) 用公款公物操办婚丧喜庆事宜和借机敛财。

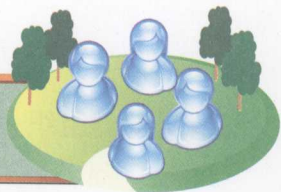
第三条 党员领导干部要遵守公共财物管理和使用的规定。禁止假公济私、化公为私。不准有下列行为:

- (一) 用公款报销或者用本单位的信用卡支付应由个人负担的费用;
- (二) 借用公款逾期不还;
- (三) 公费出国(境)旅游或者变相出国(境)旅游;
- (四) 用公款参与高消费娱乐活动和获取各种形式的俱乐部会员资格;
- (五) 以个人名义存储公款。

——摘自《中国共产党党员领导干部廉洁从政若干准则》(试行)

我国还有很多涉及国家工作人员廉政方面的法律法规,主要有《行政监察法》、《行政许可法》、《公务员法》、《法官法》、《检察官法》和《刑法》等。

实践园地



活动一 主题辩论赛

材料

某中学教导处正在策划组织初三学生参观清华大学的活动。当初三(一)班班主任向全班同学宣布这个消息时,同学们就议论开了。其中有个男生说:“参观清华大学有什么意思,清华大学的毕业生也有找不到工作的。我爸是局长,他说了,如果我将来考不上大学,他照样能帮我找一份体面的工作。”男生的一席话在同学中引起了轩然大波,有同学羡慕,有同学鄙视,有同学抱怨自己父母无能……

请同学们根据上述材料,以“学好数理化,不如有个好爸爸”为辩论议题,开展一次辩论赛。

学习要求:

- (1) 学习相关的辩论赛知识,了解辩论赛的基本规则与程序。
- (2) 辩论赛活动由学生组织,全体同学参与,教师指导。并请同学们将参加辩论赛活动的感受写在横线上。

活动二 访谈

俗话说“不义之财不可取”。请分别以同学、老师、家长为访谈对象,让他们谈谈生活中哪些属于不义之财?如何对待不义之财?

请同学们组织一次访谈交流，并谈谈访谈感想。

活动三 时事论坛

(1)如果一名医生给患者做手术时私下收红包，你对这种行为怎么看？请同学们从道德和法律的角度分析“收红包”属于什么性质的行为？请写出你的看法。

(2)体育比赛应该体现公平竞争的原则，然而足球场上却多次发生“黑哨事件”。请同学们分小组讨论“黑哨事件”中裁判员的行为及其影响，并把讨论意见写在横线上。

你对裁判员的“黑哨”行为有什么看法？

裁判员的“黑哨”行为会产生什么影响？
