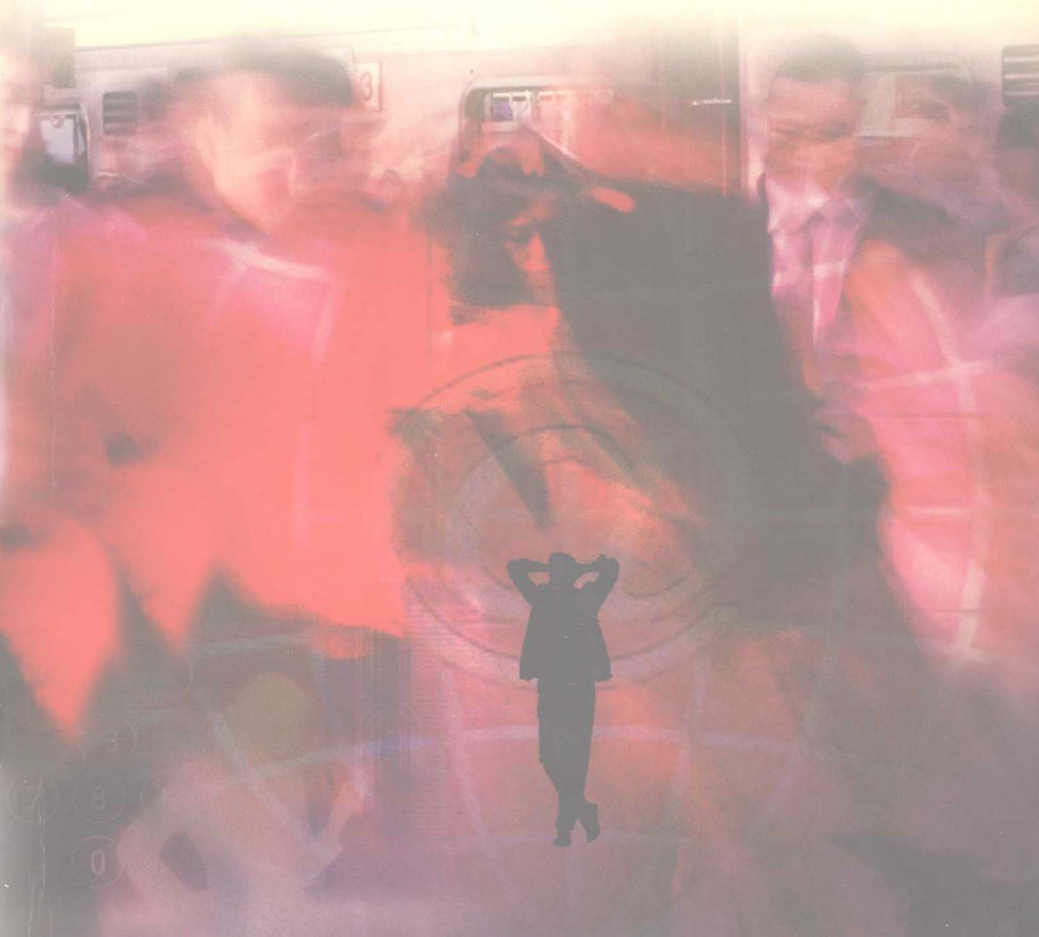


# 社会学新论

**SHEHUIXUE** 苏万寿 著

**XINLUN** 河南大学出版社



# 社会学新论

苏万寿 著

河南大学出版社

## 图书在版编目(CIP)数据

社会学新论/苏万寿著. —开封:河南大学出版社,  
2001.8

ISBN 7-81041-864-5

I. 社… II. 苏… III. 社会学-研究 IV. C91

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 049780 号

责任编辑:王华生

责任校对:西 贝

装帧设计:王四朋

---

出版发行:河南大学出版社

河南省开封市明伦街 85 号 (475001)

0378-2865100

排版:河南大学出版社电脑照排室

发行:河南大学出版社

印刷:河南第二新华印刷厂

开本:850×1168 1/32

版次:2001 年 8 月第 1 版

印次:2001 年 8 月第 1 次印刷

字数:360 千字

印张:13.25

印数:1—4200 册

定价:21.00 元

## 前 言

《社会学新论》是在《社会学原理与应用》(苏万寿、周淑英主编,中国检察出版社1997年版)基础上的新作。本书言简意赅地将社会学基本理论和现代社会发展动向纳入了一个扼要的体系,并从个人——群体——社会不同的层面上深入浅出地铺陈开来,使人们对社会学的基本概念、范畴乃至理论观点有一个全面而概括的了解。

《社会学新论》之“新”,体现在以下几个方面:

第一,新的结构体系。

《新论》采用导论、社会个体论、社会群体论和社会系统论的体系结构,使人们面对纷繁复杂和变动不居的社会现象,有一个由小到大,由浅入深,由简单到复杂的整体认识。

第二,新的内容设置。

《新论》根据迅速变迁的社会现实,及时追踪社会学研究的热点与难点,把社会新知识、新成果及时反映到本书中。如,素质教育问题、网络社会问题、“单位制”问题以及以德治国问题等。

第三,新的应用视角。

《新论》在每章内容后均附有相应的社会学应用部分——“社会观察与思考”。通过这一应用部分,使人们对于社会的理解与分析有一个较好的借鉴,对于培养人们的创造性思维具有十分重大的意义。

《社会学新论》将社会学丰富的理论与当前社会现实有机地结合起来,将理论观点与经验现象融会贯通,通过对具体社会事实的分析把理论观点贯穿进去又阐发开来,是本通俗易懂的社会学教

材。同时,本书又是选择社会学对象中的重点加以论述,而没有包罗社会学的所有现象。所以,严格地讲,它是一本专论。

本书在出版过程中得到了河南省政法管理干部学院教材科长孔祥瑞副教授和高罗蒙老师的大力支持,在此深表谢忱。

由于水平和材料的相对限制,书中缺点和错误在所难免,恳望专家学者批评指正。

**苏万寿**

2001年5月1日于郑州

# 目 录

## 导 论

|                     |        |
|---------------------|--------|
| 一、社会学的由来与发展 .....   | ( 1 )  |
| 二、社会学的研究对象与特点 ..... | ( 18 ) |
| 三、社会学的结构与功能 .....   | ( 26 ) |
| 四、社会学研究的基本法则 .....  | ( 31 ) |
| <b>社会观察与思考之一：</b>   |        |
| 社会学与我们的事业和生活 .....  | ( 36 ) |
| <b>社会观察与思考之二：</b>   |        |
| 社会学的视角 .....        | ( 37 ) |

## 社会个体论

|                      |        |
|----------------------|--------|
| 第一章 个人与社会 .....      | ( 41 ) |
| 一、个人 .....           | ( 41 ) |
| 二、社会 .....           | ( 48 ) |
| 三、个人与社会的关系 .....     | ( 72 ) |
| <b>社会观察与思考之一：</b>    |        |
| “网缘”——管窥时代人际关系 ..... | ( 73 ) |
| <b>社会观察与思考之二：</b>    |        |
| “福”字倒贴中的文化错位 .....   | ( 80 ) |
| <b>社会观察与思考之三：</b>    |        |
| 中国人对红色认知的文化探源 .....  | ( 83 ) |

---

|                     |         |
|---------------------|---------|
| <b>社会观察与思考之四：</b>   |         |
| 人就是人 .....          | ( 86 )  |
| 第二章 个人社会化 .....     | ( 88 )  |
| 一、社会化的涵义 .....      | ( 88 )  |
| 二、社会化的条件 .....      | ( 89 )  |
| 三、社会化的内容和类型 .....   | ( 95 )  |
| 四、社会角色 .....        | ( 100 ) |
| <b>社会观察与思考之一：</b>   |         |
| 你是谁及其他 .....        | ( 109 ) |
| <b>社会观察与思考之二：</b>   |         |
| 成长的烦恼 .....         | ( 113 ) |
| <b>社会观察与思考之三：</b>   |         |
| 下岗职工的社会化 .....      | ( 115 ) |
| <b>社会观察与思考之四：</b>   |         |
| 他的“异装癖”是如何形成的 ..... | ( 119 ) |
| 第三章 人的不平等 .....     | ( 123 ) |
| 一、社会分层 .....        | ( 124 ) |
| 二、社会流动 .....        | ( 140 ) |
| <b>社会观察与思考之一：</b>   |         |
| 人往高处走 .....         | ( 149 ) |
| <b>社会观察与思考之二：</b>   |         |
| 转型期富有阶层的崛起 .....    | ( 151 ) |
| <b>社会观察与思考之三：</b>   |         |
| 如何看待贫富差距扩大 .....    | ( 157 ) |
| 第四章 人的现代化 .....     | ( 160 ) |
| 一、人的现代化 .....       | ( 160 ) |
| 二、现代人的素质教育 .....    | ( 164 ) |

**社会观察与思考之一：**

|                   |       |
|-------------------|-------|
| 外语、文凭热和素质社会 ..... | (179) |
|-------------------|-------|

**社会观察与思考之二：**

|                 |       |
|-----------------|-------|
| 大学生宿舍文化扫描 ..... | (184) |
|-----------------|-------|

**社会观察与思考之三：**

|                          |       |
|--------------------------|-------|
| 从 IQ 到 EQ: 聪明成功新概念 ..... | (190) |
|--------------------------|-------|

## 社会群体论

|                |       |
|----------------|-------|
| 第五章 初级群体 ..... | (194) |
|----------------|-------|

|              |       |
|--------------|-------|
| 一、群体概论 ..... | (194) |
|--------------|-------|

|                       |       |
|-----------------------|-------|
| 二、初级群体的典型形式——家庭 ..... | (205) |
|-----------------------|-------|

|                 |       |
|-----------------|-------|
| 三、初级群体的衰落 ..... | (218) |
|-----------------|-------|

**社会观察与思考之一：**

|                |       |
|----------------|-------|
| 道不尽的上海男人 ..... | (221) |
|----------------|-------|

**社会观察与思考之二：**

|                   |       |
|-------------------|-------|
| 冲出“围城”话“围城” ..... | (227) |
|-------------------|-------|

|                |       |
|----------------|-------|
| 第六章 次级群体 ..... | (234) |
|----------------|-------|

|                    |       |
|--------------------|-------|
| 一、社会组织的涵义和特征 ..... | (234) |
|--------------------|-------|

|                 |       |
|-----------------|-------|
| 二、社会组织的分类 ..... | (235) |
|-----------------|-------|

|                 |       |
|-----------------|-------|
| 三、社会组织的结构 ..... | (237) |
|-----------------|-------|

|              |       |
|--------------|-------|
| 四、组织过程 ..... | (239) |
|--------------|-------|

|                  |       |
|------------------|-------|
| 五、中国的“单位制” ..... | (241) |
|------------------|-------|

**社会观察与思考之一：**

|                     |       |
|---------------------|-------|
| 知识经济时代组织的十大特征 ..... | (250) |
|---------------------|-------|

**社会观察与思考之二：**

|                     |       |
|---------------------|-------|
| “关系”升值与经济“贬值” ..... | (254) |
|---------------------|-------|

|                    |       |
|--------------------|-------|
| 第七章 小群体与边缘群体 ..... | (256) |
|--------------------|-------|



|                       |       |
|-----------------------|-------|
| 一、小群体的涵义 .....        | (256) |
| 二、小群体的分类 .....        | (258) |
| 三、改革中的小群体及其意义 .....   | (261) |
| 四、边缘群体 .....          | (263) |
| <b>社会观察与思考之一：</b>     |       |
| 互联网中人际互动的新特点 .....    | (272) |
| <b>社会观察与思考之二：</b>     |       |
| 想做个上海人 .....          | (275) |
| 第八章 社区 .....          | (279) |
| 一、社区的概念和含义 .....      | (279) |
| 二、社区的构成要素 .....       | (283) |
| 三、社区的类型 .....         | (284) |
| 四、社区理论 .....          | (286) |
| 五、社区发展 .....          | (288) |
| 六、城市化 .....           | (291) |
| <b>社会观察与思考之一：</b>     |       |
| 社会学视野中的网络社区 .....     | (294) |
| <b>社会观察与思考之二：</b>     |       |
| 对一个“共产主义小社区”的考察 ..... | (298) |

## 社会系统论

|                   |       |
|-------------------|-------|
| 第九章 社会动力 .....    | (303) |
| 一、需要 .....        | (303) |
| 二、社会互动 .....      | (308) |
| <b>社会观察与思考之一：</b> |       |
| 人际空间与人际交往 .....   | (322) |
| <b>社会观察与思考之二：</b> |       |

---

|                         |       |
|-------------------------|-------|
| 乡下人进城 .....             | (328) |
| <b>社会观察与思考之三：</b>       |       |
| 异常消费与青少年犯罪 .....        | (330) |
| 第十章 社会调适 .....          | (337) |
| 一、社会规范 .....            | (337) |
| 二、社会制度 .....            | (344) |
| <b>社会观察与思考之一：</b>       |       |
| 道德重建与兴邦治国 .....         | (361) |
| <b>社会观察与思考之二：</b>       |       |
| 习俗、权威与纠纷解决的场域 .....     | (366) |
| 第十一章 社会安全 .....         | (382) |
| 一、社会管理 .....            | (383) |
| 二、社会控制 .....            | (393) |
| 三、社会发展 .....            | (396) |
| <b>社会观察与思考之一：</b>       |       |
| 模糊恐惧——一种社会病态心理的分析 ..... | (400) |
| <b>社会观察与思考之二：</b>       |       |
| 顺口溜·民情·干部作风 .....       | (405) |
| 主要参考书目 .....            | (410) |

# 导 论

人生活在社会中,要了解社会、适应社会,而社会现象纷繁复杂,千变万化,需要专门科学来研究,这门科学就是社会学。社会学是人们使用现代思维方式和技术手段研究社会的一门科学。它力求对人类自身社会生活中各种相互关系的发生、运行及其客观机制进行科学的分析和预测,从而推动社会的发展。

社会学是社会科学中的一门独立的科学,是关于社会整体的结构、功能和运行规律的规律性知识体系,但不能简单地说它就是“关于社会的学问”。这里面起码有两个原因:一是因为以社会为研究客体的学问很多,社会科学均是研究社会的,而社会学则是社会科学中一门具体的科学;二是因为探究社会与社会某个侧面的社会思想,在社会学诞生之前就已经存在了,社会学是社会思想发展到科学阶段的产物。可见,社会学具有自己特定的研究对象、知识体系、学科特点和结构功能。

## 一、社会学的由来与发展

社会学产生于 19 世纪上半叶,距今已有 160 余年的历史。社会学首先在欧洲诞生,然后在美国等西方国家发展。如今,社会学作为一门社会科学已在世界各国扎根、成长并向“本土化”方向发展。马克思主义缔造者虽然没有刻意创立社会学这门学科,但他们致力于资本主义社会的研究,形成了独特的社会学理论。马克思主义社会学理论是社会学这门学科的重要组成部分。一个半世纪来,

社会学走过了曲折的道路(特别是后来在中国的发展),它经历了初创时期(19世纪30年代至19世纪末)、形成时期(19世纪末到20世纪初)和发展时期(20世纪初至今)。

### 1. 社会学的起源

社会学之所以产生于19世纪的欧洲,这并不是偶然的,而是欧洲工业革命与科学技术的长期孕育,以及当时社会需要推动的结果。

14~16世纪的文艺复兴时期,自然科学在欧洲取得了极大的发展:哥白尼的日心说,给了几千年来上帝创造世界的宗教传统说以致命的打击;哥伦布和麦哲伦在地理方面的发现,为地圆说提供了无可反驳的证据;伽利略在数学和物理学方面的发明和发现,使人类对宇宙有了新的认识。17世纪,牛顿集伽利略和刻卜勒研究之大成,极大地推动了天文学和力学的发展,为科学的发展提供了远大的希望。自然科学对传统观念和神学体系的猛烈冲击及其在生产中的运用和成功,使社会思想家赞叹、效法,他们以自然科学的实证研究方法为指导,提出了“自然的社会理论”。这种理论认为:社会是自然界的一部分,自然科学的方法既可用于研究自然界,也可用来观察、研究社会。自然科学的发展推动了社会研究,为具体描述社会现象的精确性提供了原理和方法。

社会思想的进一步发展以及社会的经验研究为社会学的产生创造了条件。研究社会学史的学者一般将社会学正式诞生之前的社会研究或社会思想称做前社会学理论。这样的思想和理论的渊源可追溯到古希腊柏拉图、亚里士多德等人的社会观。但对社会学诞生起直接推动作用的则主要是科维的人本主义历史决定论,孟德斯鸠等人的社会机械论,伏尔泰、狄德罗等人的批判理性主义,特别是圣西门的空想社会主义。上述所有社会思想,虽然都包含于哲学之中,但都涉及到了社会相关问题,而在圣西门那里,还提出了“社会生物学”和“社会物理学”两个名词,并将社会定义为有机

的统一体。在 17~18 世纪思辨的历史哲学发展的同时,在自然科学实证研究的启示下,经验的社会研究也有了较大进展。首先是社会统计的发展。在法国,推行了大规模的统计性民意测验和经验调查的技术。英国“政治算术家”格劳恩特和配第为现代人口学奠定了基础,并制定出一套从数量上研究社会规律的方法。社会统计学家凯特勒发现了犯罪、自杀和婚姻等不同事件的规律,还最早提出收集主要国家人口统计资料标准化的计划。其次是对社会问题的专题调查研究积累了一些社会研究的经验和资料,如英国法官霍华德的监狱调查和英国爵士伊顿的贫民状况调查等。这两个方面经验的社会研究为社会学的诞生提供了重要的内容和方法。

社会变革的需要是社会学产生的一个现实原因。由于整个人类世界作为一种社会模型,任何人都离不开它,所以,千百年来一直让人们感到兴趣,既想了解它,又想改造它。由于对它的兴趣,推动人们长期地对社会进行观察和思考。表面上,社会向每一个人都敞开着,每一个人都身在其中;而实际上,它对每一个人都遮遮掩掩,藏头盖面。所以,社会学之前的社会思想从总体来说,带有浓厚的思辨和臆测的抽象性质,而且是零碎的、不系统的。直到对社会现象的研究从哲学中分离出来,社会学才逐步成为一门具体科学,而这个时期又恰恰适逢欧洲社会巨大的变迁和震荡。

18 世纪末到 20 世纪初不仅是资本主义的确立和鼎盛时期,而且也是矛盾重重、危机四伏的时期。一方面资本主义生产力突飞猛进地发展,另一方面却又产生了许多使人们始料不及的大量社会问题。工业和城市的兴起伴随着农民、手工业者和小私有者的大批破产,工人生活极端贫困以及失业、犯罪、污染等弊病纷繁迭起,阶级矛盾日益尖锐,起义和罢工此伏彼起。面对这突如其来的社会问题,许多人对资产阶级革命宣告的“理性王国”感到失望和怀疑,因此强烈要求对社会的过去、现在和未来进行现实主义的分析和评价。也正是在这个时期,一些思想家,从同情劳动者出发提出了

空想社会主义,而在空想社会主义的基础上又产生了否定、批判和破坏型的马克思主义与肯定、修复和维护型的西方社会学。

对于社会学的创始人,有诸多提法,但普遍的观点则认为,社会学的创始人是法国实证主义哲学家孔德,而其他诸如马克思、斯宾塞、迪尔克姆、韦伯等人在创建社会学中均具有一定的地位和作用。

### 奥古斯特·孔德

要理解一个理论家的主要思想,了解他本人的经历和社会背景十分重要。孔德一生经历了7个政权,无数的暴乱、骚动和人民起义。法国在当时几乎处于不停的动乱之中,相对稳定的时期很少,这引起了孔德对秩序和进步的关注。但孔德同时患有妄想症,傲慢地认为自己不可一世,并因此跳入过塞纳河,但自杀未遂。孔德因一直没有正式职位,一生大部分时间是当私人教师,所以经常是穷困潦倒。孔德的妻子曾是一个妓女,后来分手。1844年,孔德遇见了一个将改变他生活的女人罗斯尔·德·沃。但由于种种原因,他们仅保持了几个月的精神上的恋爱关系,那个女人就与世长辞了,这时的孔德已36岁。孔德以后的思想发生了极大的转折,开始了对爱的赞美和颂扬,并创立了一种新宗教——人道教。认为它将能开发人们感情的基本资源,把不顾别人的利己主义转变成利他主义的博爱。

孔德是以教数学开创职业生涯的,虽然受过数学的训练,但他的真正兴趣却在人类和社会事务上。他的这些兴趣是在圣西门的影响下才开始萌动的,圣西门曾雇孔德为私人秘书。然而7年之后,在两人因合著的一本书的著作权发生纠纷之后,孔德便与他的良师益友分道扬镳了<sup>①</sup>。

---

<sup>①</sup> (美)约翰逊著,南开大学社会学系译:《社会学理论》,国际文化出版社,1988年版,第91页。

孔德在他 1830 年至 1842 年撰写的六卷本《实证哲学教程》中,沿用了圣西门的“物理社会学”概念,后来又改用了“社会学”,这是“社会学”第一次被提出。在孔德看来,宇宙现象可分为五类:天体现象、物理现象、化学现象、生理现象与社会现象。这五种现象在整个宇宙中是统一的、互相关联的。前四种宇宙现象已形成了专门的学科,即天文学、物理学、化学和生物学,而第五种宇宙现象——社会现象尚缺乏研究,需要一种科学来填补。这种科学就是圣西门倡导的“社会物理学”,而“社会学”则是在研究方法上与“社会物理学”有区别的,社会学是一门以实证方式来研究社会的科学。但由于孔德是一个哲学家,而且还具有丰富的数学和物理等自然科学知识,他的实证科学就是用自然科学的方法和手段去研究社会,与圣西门的“社会物理学”并无本质区别。

孔德的社会学学说主要包括四个方面的内容:

### 第一,研究方法

孔德认为,对社会的实证研究有四种方法,即观察方法、实验方法、比较方法、历史方法。同时,孔德提出了著名的整体性方法论,他认为,社会是一个有机的整体,它的一切部分都是互相联系的,而不是独立存在的。

### 第二,三阶段论

孔德在运用历史比较方法分析欧洲文明的历史演变过程后,形成了他自己的核心观念,即三阶段法则,或称人类进步法则。孔德认为,一切人类理性发展都要经历三个阶段:神学的或虚构的、形而上学或抽象的、科学的或实证的。与此相适应,社会的发展也经历了这样三个阶段:军事阶段、过渡阶段和工业阶段。在军事阶段,军人治理国家;在过渡阶段,牧师和法官是统治者;在工业阶段,将由工业管理者和科学的道德指导者去统治。

### 第三,社会静力学和社会动力学

这是孔德社会学说的两大支柱。孔德把他的社会学分为两个

部分：社会静力学和社会动力学。社会静力学研究社会的“和谐”和“秩序”原理。所谓秩序，他认为是社会制度相互之间的关系。社会静力学就是把整个社会作为分析单位，研究社会的各部分是如何发生关系的。社会动力学则是研究社会是如何随着时间的消失而发展和变化的。在孔德看来，所有社会问题可以“以亲爱为原则，以秩序为基础，以进步为目的”得以协调和消除。

总之，孔德是“社会学综合理论的创始人”，“社会学眼界的开拓者”<sup>①</sup>。孔德对社会学的贡献是，他在科学分类中提出了建立社会学的构想，明确了从整体角度研究社会的秩序和进步，提出了社会学研究的实证主义方法论和四种基本研究方法。但孔德的学说存在唯心主义和形而上学两大缺陷。特别是他极力鼓吹的人道教，将社会学称为各门学科的女王，而他自己是人道教的最高教士。在人道教的道德思想指引下，孔德提出的实证主义社会学的方案逐渐变得日趋复杂，成了一个包罗万象的道德体系。

### 赫伯特·斯宾塞

英国的斯宾塞在社会学体系化建设方面，作出了比孔德更突出的贡献。

斯宾塞是英国维多利亚时代的哲学家和生物学家。斯宾塞虽然从孔德那里引用了“社会学”一词，但他的社会学观点却与孔德的观点相去甚远。斯宾塞说：他研究主观，我研究客观。斯宾塞认为思想只是副产品，是那个时代和国家的副产品。与孔德社会学理论的物理学倾向不同，斯宾塞受达尔文和马尔萨斯影响极大，他的理论具有鲜明的生物学倾向。

斯宾塞从自然科学和 18 世纪经济学中吸取了大量知识，写了许多社会学著作：《社会静力学》、《人口论》、《进化假设》、《社会学

---

<sup>①</sup> 刘易斯·科塞著，石人译：《社会学思想名家》，中国社会科学出版社，1900 年版，第 45 页。



研究》和《社会学原理》等。他的著作在美国等西方国家曾经广泛流行,对中国、日本等东方国家也产生了很大影响。我国第一部中文社会学书籍,就是严复翻译的《社会学研究》。斯宾塞认为,社会学研究的对象是社会现象中的诸因素,即原本外在因素(地理等)、原本内在因素(思想等)、次级因素(社会、制度等)及其相互影响。他的《社会学原理》遵循这一见解,依靠经验研究,运用人种学等方面的大量实际材料,具体分析了家庭制度、礼节制度、政治制度、宗教制度、职业制度与工业制度。因而,在斯宾塞那里,社会学是一门研究各种社会现象的综合性学科。

斯宾塞的社会学核心有两个:

一是社会有机体论。斯宾塞认为,社会之所以能够成为科学的研究对象,是因为社会与生物有机体相类似。社会犹如生物有机体,具有三个系统:营养(生产)系统,负责必需产品的生产;循环(分配)系统,负责社会各个部分在分工基础上的联系;神经(调节)系统,它保证各个部分服从社会整体。不仅如此,他还认为,像生物有机体一样,社会不断发展变化;结构不断复杂化;功能与结构相互联系并随结构的分化而分化;每个有机体由各个个体组成等等。同时,斯宾塞也指出,社会有机体与生物有机体之间存在本质的区别。在生物有机体中,分子是为了整体而生存的,而社会则相反,“社会的存在是为社会成员造福,成员的存在不是为社会造福”。

二是社会进化论。斯宾塞认为,宇宙的各个部分,不管是有机体还是无机体,社会的还是非社会的,都受进化定律的支配,这是一条公理。在斯宾塞看来,社会进化是不可避免和不可抗拒的。社会进化是矛盾的,但基本上是平稳的、逐步的、自动的过程,因此,不容许有意识地加速或“外来”的干预。均衡是社会进化的自然特征,也是进化的起点和终点。革命会给进化造成障碍,会破坏进化的自然规律。他还认为,社会有机体与宇宙遵循同一的规律,即同质性向异质性的发展,模糊的、不和谐的状态向明确的、和谐的状态