



广东省“培养跨世纪青年人才研讨会”论文集

潘逸阳 主编

新世纪的呼唤

共青团广东省委·广东省青年联合会 编

广东人民出版社

目 录

致广东省“培养跨世纪青年人才研讨会”

的贺函 张炯英 (1)

在广东省“培养跨世纪青年人才研讨会”

上的致词 赵 实 (3)

广东省“培养跨世纪青年人才研讨会”

开幕式致词 潘逸阳 (7)

邓小平青年观初探..... 郭小聪 (10)

中国人才资源开发论纲..... 王通讯 (19)

我国青年人才政策的回顾与培养 21 世纪

青年人才的政策构想..... 潘逸阳 (33)

论广东培养和造就跨世纪青年人才的发展

战略..... 莫建华、丘克军 (47)

跨世纪战略目标：人才流动依律而行..... 甄源泰 (60)

跨世纪青年人才工程的战略思考..... 郑雁雄 (69)

广东造就跨世纪青年人才的策略思考..... 温元麟 (76)

试论跨世纪青年人才脱颖而出的社会机制

..... 黄志坚 (86)

世界新格局与各国培养人才的策略..... 曾锦华 (92)

国际经济贸易金融中心人才特色对跨世纪人	
才开发的启迪	叶忠海 (101)
创造跨世纪青年人才成长的社会环境	刘小钢 (119)
跨世纪青年的培养	何肇发 (126)
跨世纪青年人才观	冼冬红 (131)
略论跨世纪青年人才必备的素质	
——良好的个人化与完备的社会化的	
和谐统一	翁红梅 (138)
试论跨世纪人才的文化素养	王雪莹 (149)
大力提高青工素质是造就广东现代化建设	
人才的需要	徐萍华 (158)
21 世纪中国“国际人”爱国主义问题浅探	
.....	张春生 王晓媛 (168)
跨世纪青年科技人才的培养	龚建文 (176)
中国高等教育培养跨世纪人才几个问题	
的探讨	吴福光 (184)
跨世纪中国大学生的素质要求及其培养	
.....	罗海鸥 (193)
论加强高校对跨世纪青年教师的培养	朱源星 (202)
电大教育与跨世纪青年人才培养	
.....	林有理 冼焯华 黄勇 (210)
市场经济条件下青年成长道路的研究	
——工科大学生择业的困惑与调适	宫晓颐 (219)
法制建设与跨世纪青年人才的开发	
.....	欧阳秋群 (225)
社团、组织活动与青年成才	
——几点理论思考	陆建华 (233)
浅谈人才作用最佳发挥的综合要素	柯燕 (243)

跨世纪领导人才应具备的心理素质	徐伟樑	(250)
造就跨世纪的青年企业家队伍	袁兆亿	(257)
培养跨世纪青年军事人才之管见	马楚昂 彭建湘	(265)
略论少数民族青年人才的培养	李筱文	(276)
汕头实施跨世纪青年人才工程构想	谢泽生 庄 怀	(284)
构筑开放式青年工作体系造就跨世纪 青年人才	陈 斌 庄宋太	(290)
后 记		(299)

致广东省“培养跨世纪青年人才研讨会”的 贺 函

中共广东省委副书记 张帼英

(1994 年 11 月 10 日)

广东省“培养跨世纪青年人才研讨会”的全体代表：

欣闻广东省“培养跨世纪青年人才研讨会”即将召开，这是一项很有意义的活动，我因工作安排未能到会，在此谨致函向会议表示祝贺。

青年人才是广东社会主义现代化建设的宝贵财富。面向 21 世纪的挑战，广东要继续改革开放，加快建立社会主义市场经济体制，力争 20 年基本实现现代化，比以往任何时候都更加迫切需要重视青年人才、发挥青年人才的作用。广东的现代化建设事业为青年的成才和青年人才作用发挥提供了前所未有的广阔舞台，而青年一代的精神面貌和能力素质又决定了广东的未来发展。因此，共青团广东省委、广东省青年联合会牵头召开这样一个研讨会，对于引起全省各级党政领导更加重视青年人才培养工作，对于宣传跨世纪的人才意识，弘扬尊重知识、尊重人才的风气，探索培养适应现代化建设需要的合格人才的理论和对策，有着十分积极的意义。

希望与会代表进一步解放思想、实事求是。注意从我们的国

情、省情出发，敢于冲破陈腐落后的传统和主观偏见的束缚，运用辩证唯物主义和历史唯物主义的世界观、方法论去分析和解决青年人才培养工作中出现的各种问题。同时，要发扬理论联系实际的学风，坚持为经济建设服务，为两个文明建设服务。培养跨世纪青年人才是一项复杂庞大的社会工程，它与经济、政治、教育、文化等社会生活的各方面有着密切的联系，我们应该从多个角度去研究它，从实践中总结和探索它的规律。尤其要结合广东力争20年基本实现现代化的战略目标，探讨青年人才的结构、青年人才培养以及青年人才政策。只有这样，才能使我们的研究工作更加具有针对性、实践性和超前性。要贯彻“百花齐放、百家争鸣”的方针，努力创造一个民主、和谐、合作的研究风气，鼓励大胆探索，比较、吸收世界上一切可借鉴的人类文明成果，尊重一切有利于社会文明进步，有利于培养造就人才的积极思想。我相信，通过这次研讨会，我省实施跨世纪青年人才工程的目标任务将会更加明确，培养青年人才与青年发奋成才更具有良好的社会氛围。感谢来自各方的热心人士对广东建设和发展的关心、支持。希望团省委、省青联更广泛地联合社会各方面力量，为培养造就广东跨世纪的青年人才多作贡献。

祝研讨会取得圆满成功！

在广东省“培养跨世纪青年人才研讨会” 上的致词

共青团中央书记处书记、中华全国青年联合会副主席

赵 实

(1994年11月18日)

各位代表、各位来宾、朋友们、同志们：

大家好！今天，我能有幸来到改革开放的前沿地区，来到经济、教育等各项事业以惊人速度、迅猛发展的特区汕头市参加共青团广东省委、广东省青年联合会在这里举行的“培养跨世纪青年人才研讨会”。在此我谨代表共青团中央、全国青联向此次研讨会的海内外各位专家、学者和从事青少年工作的朋友表示深深的敬意和亲切的问候，同时也向对于共青团事业、青少年事业给予全力支持中共汕头市委的各位领导表示诚挚的谢意！

当人类即将走过20世纪的里程，将要跨入充满希望和竞争的21世纪之时，我们看到，无论是政治界、理论界、科技界，还是教育界、经济界、新闻界等社会各界以及世界各国的有识之士们都不约而同地把目光和焦点对准了青年一代身上，都越来越明确地认识到一个国家要在世界上取得优势地位，重要的不是拥有丰富的物质资源，而是拥有大量掌握先进思想和技术的高素质的人才。全面提高青年素质，培养锻炼大批青年人才是民族兴旺、国

家强盛的根本。这说明，面向未来、培养人才的问题已经引起了全社会乃至全世界的关注与重视。

我们常讲，青年是祖国的未来，也是世界的未来。中国今天所拥有的6亿多青少年必将要跨入新世纪，也必将肩负起实现中国跨世纪伟大目标的历史重任。这是一支充满生机与活力并维系着国家命运的强大生力军。然而，如何把这支强大的生力军转变成切实为国家经济建设、社会发展、人类进步做贡献的主力军，如何培养当代青年成为跨世纪的青年人才，却是一个既有前瞻性，又有现实性的重要课题，是关系到国家兴衰、民族荣辱的重大的战略问题，迫切地需要并期待着我们做出理性的思考和明智的选择。所以今天各方专家汇聚一堂，共同研讨跨世纪青年人才问题具有深远的历史意义和现实意义。

邓小平同志多次强调：关键问题是人才的问题。中国作为一个发展中国家，人均自然资源占有量远远低于世界人均占有量。据统计，人均耕地占有量仅为世界人均占有量的1/5；矿产资源人均占有量低于世界人均占有量1/2；水资源人均占有量仅为世界人均占有量的1/4；林地人均占有量仅占世界人均占有量的1/6……这表明，中国经济的发展不能建立在消耗大量资源的基础上。但中国是一个人力资源丰富的国家，中国拥有12亿人口，一半以上的群体是青少年，如果我们对这一丰富的人力资源进行有效地开发和利用，特别是使这些青年年受到良好的教育，掌握世界上最先进、最优秀的科技成果、文明成果，不仅可以变人口包袱为人才优势，而且这些人才将成为21世纪推动经济社会发展的强大动力，成为一笔巨大的财富。我们中华民族是一个创造了五千年人类文明的高智商的民族，今天又有了好政策、好机制，我们再拥有一代跨世纪的青年人才就犹如给一位东方巨人安上了一个智慧发达的大脑。我想，我们这次来汕头开会，可以借此机会很好地学习和借鉴汕头市在改革开放进程中大胆启用青年人才、精心培

养青年人才、舍得大笔投资开发人才，以及尊重知识、重视教育的成功经验。也要很好地借鉴来自海外、国外的培养人才的成功经验。

中国已经成功地走过了16年的改革开放的发展历程，目前，社会主义市场经济体制的建立正进入一个攻坚阶段。为了适应我国经济社会发展的需要，实现党提出的跨世纪发展宏伟目标，赢得中国在国际新世纪大舞台上竞争的主动权，共青团中央、全国青联及时提出了实施“跨世纪青年人才工程”的战略任务，其主要目的就是抓住了人才成长的各个环节，动员社会各方力量创造一切条件建立起一整套培养人才、凝聚人才、检验人才、举荐人才的机制，不断培训各级各类各行各业的青年人才，普遍提高青年劳动者的整体素质。

我们高兴地看到，这项工程启动时间不久便受到从中央到地方以及社会各界的热切支持和普遍关注，全国各行各业广大青年积极响应并付诸行动。在全国范围内进行的“中国十大杰出青年”、“中国青年科学家奖”、“优秀青年企业家”、“全国青年岗位能手”、“全国农村青年星火带头人标兵”等一系列培养与评选活动，自下而上，全面铺开，取得了良好的效果，显示出“跨世纪青年人才工程”的勃勃生机与活力。

“跨世纪青年人才工程”毕竟刚刚启动，我们应该清醒地看到，它的内涵还未完全得到开掘，它的重要意义还未被人们所深知，我们还缺乏经验，还需要不断地在全社会强化培养人才，特别是要引导广大青年树立跨世纪意识，明确跨世纪责任，学习掌握跨世纪本领；还需要更深入、持久、务实地组织实施人才工程，更需要根据21世纪对青年一代及青年人才在知识、能力与素质等诸方面的要求，围绕培养人才标准、途径、措施等问题，从理论上进行深入的研究探讨，在实践上得到不断的发展与充实。我相信。这次共青团广东省委、广东省青年联合会召开的“培养跨世纪青年

人才研讨会”必将极大地为奠定这一工程的理论基石，廓清这一工程的发展思路起到重要的推动作用，为全国实施“跨世纪青年人才工程”，开拓新思路，创造新经验，同时也必将为培养广东 20 年基本实现现代化需要的建设人才，提供必要的理论和对策准备，衷心希望与会的海内外各位专家学者及从事青少年工作的同仁，扬其所长，各抒己见，共同为实施这项跨人才工程献计献策。

最后，祝愿本次研讨会取得圆满成功！

谢谢大家。

广东省“培养跨世纪青年人才研讨会” 开幕式致词

共青团广东省副书记、广东省青年联合会副主席 潘逸阳
(1994年11月18日)

各位来宾、朋友们、同志们：

在省委、省政府的重视关怀下，在汕头市委、市政府和各有
关方面的大力支持下，由共青团广东省委、广东省青年联合会主
办，并由南方日报社、广东省社会科学院、广东省人才研究所、中
山大学高等教育研究所、共青团汕头市委协办的广东省“培养跨
世纪青年人才研讨会”，今天正式开幕了。在这值得庆贺的时刻，
请允许我代表会议的主办和协办单位，向前来参加本次研讨会的
各位代表表示热烈的欢迎，向亲临出席今天开幕式的各位领导同
志、各位来宾和朋友们表示衷心的感谢。

世界正在走向21世纪。世纪之交蕴含着中华民族再现辉煌的
宝贵机遇，中国能否抓住机遇发展自己，在未来的人类经济和社会
发展中占据战略上的主动地位，关键在于人才，在于全民族整
体素质的提高。广东作为当今中国经济发展最快、对外经济贸易
最发达的省份，在新的历史时期，将继续发挥作为改革开放前沿
和试验区的作用，发挥已有的优势，增创新的优势，加快改革开
放和经济发展的步伐，力争在本世纪末率先建立起社会主义市场

经济的基本框架，继而在下一世纪的前10年基本实现现代化。广东的现代化建设，既需要造就大批优秀经营管理人才，也需要培养一代适应社会主义市场经济要求的各行各业的专门人才；既需要大批掌握现代科学技术的优秀科技人才，也需要培养千百万具有现代素质的合格劳动者。当代青年是跨世纪的一代，肩负着继往开来的历史重任，他们的觉悟、素质、面貌与广东跨世纪的发展密切相关。广东目前和今后所面临的挑战，从一定意义上说，是对青年一代素质的挑战。现在距21世纪的来临，仅仅有6年时间，如何适应广东经济和社会发展对人才的迫切需要，全面提高这一代青年的素质，培养符合市场经济和跨世纪要求的大批高素质合格劳动者和专门人才，造就开创21世纪大业的主力军，无疑具有现实的重要性和历史的紧迫性。我们召开这个研讨会，就是要发动全社会共同探讨和研究培养广东跨世纪青年人才的对策和措施，藉以营造氛围，形成合力，进一步推进我省实施“跨世纪青年人才工程”。

此次研讨会，是一次范围广泛、具有一定地区性和国际性的盛会。参加会议的，既有来自本省、国内的代表，又有来自港澳地区青年社团、新加坡和马来西亚友好华裔青年组织的代表；既有从事青年人才理论研究的专家、学者，又有从事青年事务的实际工作者，充分体现了大家对广东建设与发展的关心和支持，体现了海内外炎黄子孙热爱祖国、热爱家乡的赤诚之心。我们希望下来的几天里，在座的各位代表能够本着平等交流、真诚合作的精神，认真围绕确定的主题展开热烈的研讨，积极为培养广东跨世纪青年人才献计献策，真正把研讨会开成一个集思广益、富有建设性成果的高水准会议。

各位来宾、朋友们、同志们！

广东经济的振兴，跨世纪宏图伟业的实现，希望在青年。我们相信，有党和政府的热情支持，有社会各界的鼎力相助，再加

上各级团组织和青联组织的实干拼搏，经过坚持不懈的努力，我省的跨世纪青年人才工程一定会结出丰硕成果，一批批高素质的青年建设人才将不断涌现在南粤大地上，并为广东的现代化建设和中华民族的振兴作出贡献。

祝愿在大家的共同参与和努力下，广东省“培养跨世纪青年人才研讨会”取得圆满成功。

邓小平青年观初探

郭小聪

青年，是处于人生从少年到成年中间的特定年龄阶段的人类社会群体。青年观是人们对这一社会群体的总看法。邓小平的青年观，是在我国社会主义现代化建设的实践中形成的，是对马克思主义青年观的继承和发展。它构成了邓小平有中国特色的社会主义理论的一个重要组成部分。

一、青年的本质特征：革命事业的未来和希望

人类社会的发展，是一代一代人生生不息的不断奋斗、不断前进的过程。在这个历程中，青年是承先启后的桥梁，是联结儿童少年和成老年的纽带。青年的社会本质特征就在于，青年既承担着从老一代人身上继承人类历史宝贵遗产并为人类增添新财富的责任，又肩负着把人类财富传给后一代的使命。继承性、开拓性和传授性，是青年固有的内涵。社会主义、共产主义事业，是人类历史上崇高而伟大的事业，也是必须经由一代代人承先启后不断努力才能完成的事业。所以，马克思主义总是视青年为革命事业的未来和希望，把青年的本质特征加以具体化。

邓小平作为一位坚定的马克思主义者、共产主义者，不仅为我国的社会主义、共产主义事业设计了一条具有中国特色的崭新

的发展道路，而且把这一事业寄希望于青年，视青年为国家的未来、人民的希望、党的事业的接班人。早在1978年，他就说道：“青年一代的成长，正是我们事业必定兴旺发达的希望所在。”（第92页^①）1992年邓小平到南方视察时，他又指出：“中国的事情能不能办好，国家能不能长治久安，从一定意义上说，关键在人。”（第三卷第380页）在这里，邓小平所说的“人”是特指人才，指青年接班人。在他看来，选好和培养接班人，“这是个战略问题，是决定我们命运的问题。”（第339页）邓小平为什么如此重视青年，视青年为党和国家事业兴旺发达的希望所在以及长治久安的关键？这除了青年固有的优点外，还有中国的国情和一定的国际背景。它们构成了邓小平的青年本质观的深刻内涵。

1. 青年是革命和现代化建设闯将。青年的最大优势是年富力强，精力充沛，思想敏锐，敢说敢干，具有一股“闯”劲。我们党和军队在革命年代，大多数干部都是年轻的，正是他们的敢想敢干、勇于创新，才克服了许多困难，使中国革命取得胜利。今天的现代化建设，同样需要青年人的“闯”劲。所以邓小平说：“干革命，搞建设，都要一批勇于思考、勇于探索、勇于创新的闯将。没有这样一批闯将，我们就无法摆脱贫穷落后的状况，就无法赶上更谈不上超过国际先进水平。”（第133页）我国要在短期内实现四个现代化，赶超国际先进水平，就必须探索一条符合中国国情的、不同于西方国家工业化道路的新路子。而“没有一点闯的精神，没有一点‘冒’的精神，没有一股气呀、劲呀，就走不出一条好路，走不出一条新路，就干不出新的事业。”（第三卷第372页）邓小平高度重视青年，视青年为革命事业的未来的希

^① 本文较多引用邓小平文选的原文，为行文方便，文中凡引自《邓小平文选（1975—1982年）》的只注明页码，引自《邓小平文选（第三卷）》的则注明第三卷和页码。

望，首先看到的是青年具有“闯”的精神，能够“看准了的，就大胆地试，大胆地闯。”（同上）

2. 青年是增强党和国家活力的源泉。要使党和国家的事业代代相传，关键在于及时给党和国家的干部队伍输送新鲜血液、增添新鲜细胞。由于历史的原因，“我们干部老化的情况不说十分严重，至少有九分严重。这个问题不解决，我们的国家、我们的党就缺乏活力。”（第三卷第5页）所以，我国改革伊始，邓小平就提出要尽快实现我国干部队伍的革命化、年轻化、知识化、专业化，并要求把它作为本世纪末近20年内的一件重要工作来抓。他认为，“革命化”是前提，“年龄的条件不能说得过死。……但是要看到，这是一个战略问题。”（第320页）以后，邓小平在许多场合都告诫各级领导，不实现干部队伍的年轻化，党和国家将失去活力，社会主义现代化的目标将无法实现，革命事业也将难以继。

3. 青年是敌对势力与我们争夺的对象。青年代表着未来，要赢得未来首先要赢得青年。因此，在阶级社会里各种阶级势力的斗争，总是特别指向青年，力图使青年成为本阶级的政治力量和继承人。西方敌对势力的和平演变图谋在一些国家得手后，加紧对我国进行颠覆和渗透，并把和平演变的希望主要寄托在我国的年轻一代身上，千方百计地同我们争夺青年。我们党和国家的前途，取决于下一代和下几代。如果我们不把青年教育好，不注意培养青年接班人，就谈不上挫败西方敌对势力的图谋，最终将丧失党和国家的事业。正因为如此，邓小平意味深长地说：“帝国主义搞和平演变，把希望寄托在我们以后的几代人身上。……所以，要把我们的军队教育好，把我们的专政机构教育好，把共产党员教育好，把人民和青年教育好。中国要出问题，还是出在共产党内部。对这个问题要清醒，要注意培养人，要按照‘革命化、年轻化、知识化、专业化’的标准，选拔德才兼备的人进班子。我

们说党的基本路线要管一百年，要长治久安，就要靠这一条。真正关系到大局的是这个事。”（第三卷第380页）在邓小平的青年观中，青年不仅仅是一个历史范畴，而且是一个阶级范畴。社会主义要战胜资本主义，首先要争取青年成为无产阶级的战士。

二、青年的培养目标：社会主义“四有”新人

任何伟大的事业都是由人去完成的，青年人作为承先启后的一代，是决定伟大的事业能否代代相传的重要因素。但是，共产主义事业不是一般的青年人所能继承的，只有具有坚定的共产主义信念的青年人，才能承担如此伟大的历史使命。正如邓小平所说：“人的因素重要，不是指普通的人，而是指认识到人民自己的利益并为之而奋斗的有坚定信念的人。”（第三卷第190页）马克思主义视青年为革命事业的未来和希望，不是说青年可以自发地成为革命事业的接班人；相反认为，只有经过教育、培养，使青年成为坚定的社会主义、共产主义者，社会主义、共产主义事业才能后继有人。基于此，邓小平深思熟虑地为我国青年设计了培养目标，那就是“有理想、有道德、有文化、有纪律”的社会主义新人。

“有理想、有道德、有文化、有纪律”，是一个具有丰富内涵的有机整体，它们相互联系，构成青年培养的系统目标。在“四有”的目标系统中，核心是“有理想”，它贯穿于其它“三有”之中，其它“三有”是实现理想的必然要求。所以，邓小平特别强调“有理想”的重要性。他说：“现在中国提出‘四有’，有理想、有道德、有文化、有纪律。其中我们最强调的，是有理想。根据我长期从事政治和军事活动的经验，我认为，最重要的是人的团结，要团结就要有共同的理想和坚定的信念。我们过去几十年艰苦奋斗，就是靠用坚定的信念把人民团结起来，为人民自己的利