

● 总主编 井升华
主 编 陈海忠
编 者 陈海忠 曹 丹 周友邦



挑战 四级710分

修 订 版

结合最新真题 把握命题趋势
精选规范题材 实现高分目标

[阅 读]

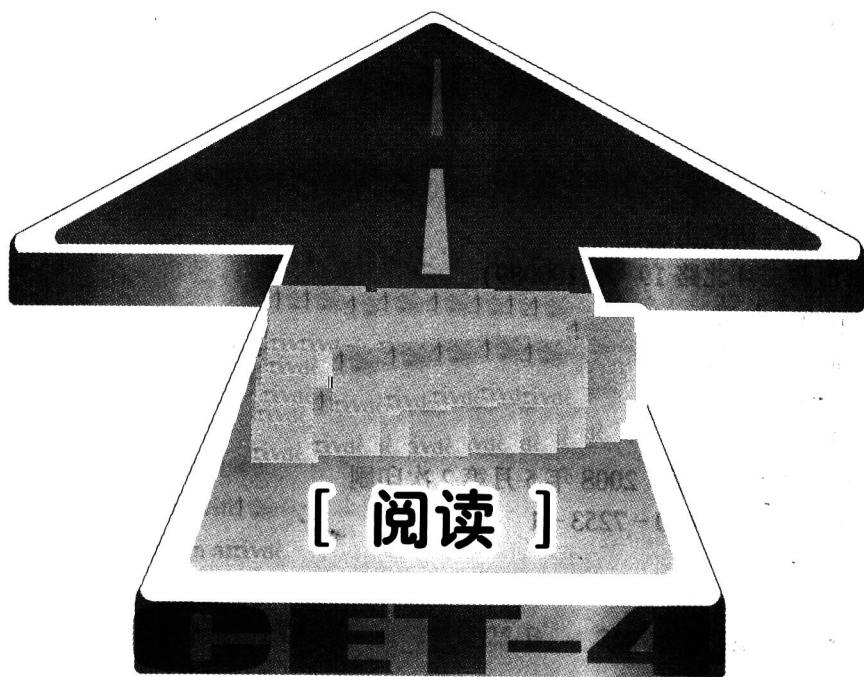
外语教学与研究出版社
FOREIGN LANGUAGE TEACHING AND RESEARCH PRESS

○ 总主编 井升华
主编 陈海忠
编者 陈海忠 曹 丹 周友邦



挑战 四级710分

修订版



外语教学与研究出版社
FOREIGN LANGUAGE TEACHING AND RESEARCH PRESS
北京 BEIJING

图书在版编目(CIP)数据

挑战四级 710 分. 阅读 / 井升华总主编. — 修订本. — 北京: 外语教学与研究出版社, 2008.2

ISBN 978-7-5600-7253-1

I. 挑… II. 井… III. 英语—阅读教学—高等学校—水平考试—自学参考资料
IV. H310.42

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 017075 号

出 版 人: 于春迟

责任编辑: 郎 崧

执行编辑: 杨雅琼

封面设计: 刘 冬

版式设计: 黄 蕊

出版发行: 外语教学与研究出版社

社 址: 北京市西三环北路 19 号 (100089)

网 址: <http://www.fltrp.com>

印 刷: 中国农业出版社印刷厂

开 本: 787×1092 1/16

印 张: 13.75

版 次: 2008 年 2 月第 1 版 2008 年 5 月第 2 次印刷

书 号: ISBN 978-7-5600-7253-1

定 价: 17.90 元

* * *

如有印刷、装订质量问题出版社负责调换

制售盗版必究 举报查实奖励

版权保护办公室举报电话: (010)88817519

物料号: 172530001

前 言

从以往大学英语新题型四级考试试题来看,新的四级考试基本上是按照全国大学英语四、六级考试委员会的《大学英语四级考试大纲》(2006 外研社修订版)(以下简称《大纲》)进行的。

按照《大纲》,新的四级考试在结构上包括 6 个部分,但根据成绩报告方式分为 4 个部分,分别为:

1. 写作和翻译(含 Part 1 写作和 Part 6 翻译)(占 20%),满分为 142 分;
2. 阅读理解(含 Part 2 快速阅读理解和 Part 4 仔细阅读理解)(占 35%),满分为 249 分;
3. 听力(含 Part 3,包括长、短对话听力理解、短文听力理解与听写)(占 35%),满分为 249 分;
4. 综合(含 Part 5 完形填空)(占 10%),满分为 70 分。

为了帮助考生备考新的四级考试,我受外语教学与研究出版社委托,组织了江苏部分高校从事大学英语教学的精兵强将,主持编写了“挑战四级 710 分”系列,并根据新四级考试的情况及时进行了两次修订。经一些学校和个人实际使用证明,这是一套适用的备战 4 级考试的辅导用书。

改革后,新试题的题型变化较大,但考试题型万变不离其宗,这个宗就是语言的基本功。本系列书的编写思路就在于此,即注重各种题型及其所涉及的语言基本功。因此,本系列书既能帮助你复习应考,又能使你的语言基本功得到巩固,为进一步提高英语水平打下坚实的基础。

长久以来,教育与应试似乎难分难离,毕竟有教育就会有考试来检测,有考试就会有应试。然而,应试教育是不可取的,以考试内容组织教学、为了考试而教学、考试指挥教学等都不足取。如何应对考试才是问题的关键。

本系列丛书强调,应试的基础是扎实的语言基本功。因此,备考的重点应放在对语言基础知识的牢固掌握上,在巩固所学知识的同时增强应试能力。从某个方面来说,这种应试能力就是利用所学知识和基本功解决实际问题的能力。因此,应试与教学并不矛盾,相反,测试从来都是教学工作的一部分,也是教师的必要职责。关键在于如何把测试与教学更好地结合起来。本系列书的作者很好地贯彻了这一理念,在编写时融入作者的教学经验,虽面向考试,又不至于局限于此。它结合大学英语教学的要求,在系统复习、巩固大学英语基础知识和提高各项技能的同时,针对新四级考试的特点,为教师 and 考生提供实用的分析和解答各种题型的思路与技巧。

本系列由《听力》、《完形·翻译·词汇与语法精要》、《阅读》、《写作》和《模拟训练》五个分册组成。各分册均以新四级考试真题为依据,分别系统讲解各相关题型及其所涉及的语言基本功,对试题设计规律和考核要求进行总结分析,提出相应的解题策略,以列举实例的方法展示解题过程,并通过强化训练帮助考生消化吸收所学知识,以达到巩固、提高的目的,最后还提供模拟训练供考生进行“实战”演练。

《阅读》分册由江南大学外国语学院陈海忠副教授主编。

本册针对新题型阅读理解的三种不同测试形式进行分类指导,旨在帮助广大考生快速熟悉和了解新题型的主要特点及应对策略,提高实际阅读技能和应试能力,顺利通过四级考试。本书在编写过程中力求:

- 以真题为依据,分析总结不同题型的特点规律和考核要求;
- 以应对策略为突破,阐述解题要旨,精练简要;提供解题技巧,重点突出;
- 以样题分析为范例,进一步展示解题思路和解题步骤;

● 以实践为基础，讲练结合。提供强化训练，重视实践消化，以达到巩固提高的目的。

此外，我们专门设立了“综合训练”单元，按阅读真题模式提供十套综合性训练题，既可作为对学习效果的再一次检验，也可作为应试的模拟训练。

需要再次强调的是，考试制度作为评估与选拔的重要手段之一，古已有之。然而，学校中增强学习能力、提高自我素质的活动有很多，非只答试卷一种。竞争本就无所不在。但学习和赛跑不一样，要战胜的是自己，而不是别人。如果大家能认识到这一点，借此“挑战四级 710 分”系列通达学路，登顶览胜，我们会甚感欣慰。

井升华

目 录

阅读理解（新题型）概述	1
第一单元 快速阅读理解	2
一、题型设计	2
二、解题要旨	4
三、样题分析	11
四、强化练习	31
第二单元 篇章词汇理解	57
一、题型设计	57
二、解题要旨	62
三、样题分析	68
四、强化练习	77
第三单元 篇章阅读理解	95
一、题型设计	95
二、解题要旨	104
三、样题分析	113
四、强化练习	123
第四单元 综合训练	144
练习答案	206

阅读理解（新题型）概述

在我国举行的各类英语水平考试中，阅读理解均占有相当重的比例，在大学英语四、六级考试中尤其如此。在实施新题型之后，虽然阅读理解的分值与原来的 40% 相比，略有下降，但从试卷的总体构成和分值比例来看，阅读理解的重要地位并没有改变。

大学英语四级考试新题型阅读理解部分由快速阅读理解（Skimming and Scanning）和仔细阅读理解（Reading in Depth）两大部分组成。仔细阅读理解又分为篇章词汇理解（Banked Cloze）和篇章阅读理解（Short Answer Questions）。因此，新题型阅读理解实际上由三种题型组成，即快速阅读理解、篇章词汇理解和篇章阅读理解。

新题型阅读理解的重要性不仅体现在其仍然占绝对比重的分值上，还体现在对阅读技能的不同要求上。快速阅读重在考查考生在实际语言环境中查询有效信息的能力，包括了解文章大意、抓住文章中心思想的能力和综合运用略读和查读技巧获取某一特定信息或具体事实的能力。篇章词汇理解则更重视考查具体语境中对词汇的理解和应用能力。传统的篇章阅读理解则考查考生综合应用各种阅读策略获取相关信息的能力，包括综合判断和逻辑推理等能力。显然，新题型阅读理解题型的多样化反映了对学生阅读能力的更高要求，要求考生能够针对不同的阅读目的或要求，应用相应的阅读策略和技巧获取相关信息。这一点不仅体现了《大学英语课程教学要求》（试行）的总体原则，更强调了语言的综合应用能力，符合阅读理解的具体要求，也反映了结合实际、学以致用的基本教学原则。毫无疑问，阅读的目的是获取信息，但在现实生活中，人们的阅读目的不尽相同，所要采集的信息也各不相同，因而采取的阅读方式也要有所区别。新题型阅读理解无疑在学用结合上起到了正确的导向作用。

另一方面，由于考生长期以来普遍习惯于纯粹的选择题型，这一新的题型和新的要求必然会给广大考生带来新的问题。因此，我们对新题型阅读理解进行了细致的分析研究，总结了不同题型的特点、规律和考核要求，并提出了应对策略、解题方法和技巧，以帮助广大考生熟悉并了解新题型对不同阅读目的所需要的不同阅读技能的要求。我们的具体做法在《前言》中已有阐述，即分单元对新题型阅读理解的三种不同测试形式分别进行题型设计分析，探究命题规律，并在此基础上提供有效的解题策略和技巧，之后通过样题分析进一步展示解题思路和解题策略技巧的实际应用，最后通过强化训练达到巩固和提高的目的。本书最后一个单元“综合训练”按阅读真题模式提供了十套综合性训练题，既可作为对学习效果的再一次检验，也可作为应试的模拟训练。

我们相信本书有针对性的辅导一定能帮助考生在尽可能短的时间内掌握相应的阅读技能，提高应试能力，同时从根本上提高整体阅读能力。

第一单元 快速阅读理解

快速阅读，顾名思义，就是以较快的速度在规定的时间内有目的、有技巧、高效率地浏览阅读材料，从中准确地获取所需信息。当然，在测试中要想快速、高效地获取所需信息，首先要了解题型设计的规律特点和考核要求，然后采取相应的策略技巧，并付诸实践。本单元将就这些关键问题加以阐述和讨论。

一、题型设计

1. 题型设计的特点

四级新题型快速阅读要求考生在 15 分钟内阅读一篇 1000—1200 词的文章，并完成文章后面的 10 道题。这部分占整个考试分值的 10%。从最近几次的大学英语四级新题型考题来看，快速阅读部分除了时间上和阅读总量上的控制外，还具有以下几个主要特征：

(1) 文章通常会出现大标题，但不一定有小标题；句子结构并不复杂，会有一部分超纲词汇，但不影响答题。

(2) 文章一般为英美报刊文摘，语言规范，选材一般涉及社会问题，如科学、环境、经济和文化等，一般不选取涉及尖端科技等的学术性较强的文章。如：CET-4 试点考试样卷话题为 landfills；2006 年 6 月的真题是有关各国 highways system 的介绍；同年 12 月的真题话题为如何保持充沛的精力 (high-energy)；2007 年 6 月的真题涉及在线求职时如何保护好个人隐私这个话题。从体裁上看，文章多为说明文。

(3) 试题题干长度一般在 20 词左右，便于考生在短时间内理解题目，获取有效信息。

(4) 题目基本按考查的内容在文章中出现的顺序排列，但也可能有个别例外。考生可按顺序迅速确定每题的答案，但不能有“每段一题”的错误认识。

(5) 题目的说法与原文有一定区别，但意思相同时，题干部分通常会保留原文的说法。

(6) 题目多以细节题为主，因此，一切判断或填空都以原文为基础，考生不能以自己的知识背景作判断。

2. 题型设计的类型

1) 是非判断题 / 选择题

共 7 道题。解答是非判断题时，如果与文章相符，就选 Y (for YES)；如果与文章不相符，则选 N (for NO)；如果陈述中所含信息在原文中并未提及，则为 NG (for NOT GIVEN)。而选择题则是从命题下方给出的 A、B、C、D 四个选项中选择最符合原文的选项。

2) 填空题

共 3 道题，要求根据所给的句子，在文章中找到相应的论述，将句子补全。这类题主要考查文章的细节，答案一般可以直接从文中找到，需要填写的信息往往在题干的最后部分。

3. 题目的考查内容

按照题目的考查内容,命题又可以分为主旨题和细节题。主旨题考查学生对文章主旨的理解,或者对文中几段文字进行总结。这类题中往往会给出命题所涉及的语段范围,观察下面几个例子:

- 1) The passage gives a general description of the structure and use of a landfill. (2005 年 9 月考题)
- 2) From the first paragraph we know that present-day universities have become _____. (2007 年 12 月考题)
 A. more popularized than ever before B. in-service training organizations
 C. a powerful force for global integration D. more and more research-oriented
- 3) According to the passage, identity theft is committed typically for _____. (2007 年 6 月考题)

细节题在快速阅读命题中占多数,考查的重点可以是某个事实、逻辑关系、分句、词组、特殊定义的名词、人名、地名,甚至是一个数字或一个限定词等。如:

- 1) The energy crisis in America discussed here mainly refers to a shortage of fossil fuels. (2006 年 12 月考题) ⇒ 考查对 energy crisis 的理解
- 2) Of the three options offered by CareerBuilder.com in Suggestion 2, the third one is apparently most strongly recommended. (2007 年 6 月考题) ⇒ 考查 Suggestion 2 部分的某个事实
- 3) Emotional energy is in a way different from physical energy in that the more you give, _____. (2006 年 12 月考题) ⇒ 查找事实,特别注意命题中的 the more...the more... 结构
- 4) Robert Ellis Smith believes identity theft is difficult to detect and one can hardly do anything to prevent it. (2007 年 6 月考题) ⇒ 考查人名和观点是否匹配
- 5) In the United States, how many of the newly hired professors in science and engineering are foreign-born? (2007 年 12 月考题)
 A. 38% B. 10% C. 30% D. 20%

类似的例子举不胜举。考生应通过大量的练习培养自己区分主旨题和细节题的敏感性,这是解题过程中必要的能力。

4. 考查目标和要求

从上述题型设计的特点和考查内容可清楚地看出快速阅读的考核目的:快速阅读并不强调一定要像精读文章那样通篇认真研究;相反,快速阅读的题目更注重考查考生在实际语言环境中查询有效信息的能力。具体来说,就是考查学生:

- (1) 通过略读了解文章大意,抓住文章中心思想的能力。
- (2) 通过寻(查)读获取某一特定信息或具体事实的能力。
- (3) 综合运用略读和查读技巧,辅以研读的能力。

从《大学英语课程教学要求(试行)》对阅读的要求来看,四级考试中快速阅读的要求大致为:阅读速度达到每分钟 120 个词;能对阅读材料进行略读或查读;能正确理解文章的中心大意,抓住主要事实和有关细节。这些都属于较高层次的要求,也从一个方面反映出四级考试的难度要求。

二、解题要旨

快速阅读除了考查考生平时对阅读能力的培养外，对时间和反应力的要求也非常严格，且很少以仔细阅读体会深层含义为目标。因此，解答快速阅读题需要很强的技巧性。下面，我们会介绍一些快速阅读技巧和答题技巧供学生参考，并对如何充分有效地利用有限的时间提出一些可行性策略，最后还会简要介绍快速阅读的解题步骤。

1. 灵活运用快速阅读的技巧

解答快速阅读这种新题型时，考生应首先在平时的阅读中注意巧妙运用略读和查读两种方法。

1) 略读 (Skimming)

略读，或跳跃式阅读，重点在于快速了解文章的中心思想，同时对文章结构有个总体的把握。略读过程一般要求“求速度”、“有选择”，即以极快的速度把握文章，对于次要信息可以暂时跳过或者不读。下面介绍一些具体的略读技巧：

(1) 利用印刷细节，如文章的标题、小标题、斜体和黑体词、脚注、标点符号等，对文章进行预测阅读（可以根据题目设想文章可能涉及的内容，或者所使用的词汇的类型与范围，乃至题目涉及到的关键性词汇等），了解作者的行文思路和逻辑思维方式。

(2) 以一般的阅读速度阅读文章的开头两段，以抓住文章的大意、背景、写作风格和语气等等。

(3) 再浏览一下其他段落的首句和末句。

(4) 最后读完结尾段。

虽然主旨题在快速阅读部分所占份额不大，但在解题前进行有效的略读是查读的前提。另外，虽然题目基本按照所考查内容在文章中出现的顺序排列，但不排除个别例外。这些例外在解答时往往要建立在略读的基础上。如：

1) National standards for paved roads were in place by 1921. (2006 年 6 月考题)

2) General Eisenhower felt that the broad German motorways made more sense than the two-lane highways of America. (同上)

以上两个例子，第一题可以在文章开头找到，而第二题则必须在略读全文后，通过最后一节总结出来。

2) 查读 (Scanning)

查读的重点在于有目标地找出文中某些特定的信息，考查考生的定位能力，因而目的性较强，适用于解答细节题。查读时，要快速地扫视文章，确定所查询的信息范围。目光要自上而下、一目数行，整段文字直接映入大脑，不必字字过目。一旦发现有关内容，就稍作停留，做好记号或摘要。具体方法操作如下：

第一步：用题干去对应小标题，先确定大的范围；

第二步：在确定的小标题下进行查读，避免重复阅读无关信息，提高查读的针对性。

查读内容策略:

(1) 优先考虑命题或选项中所涉及到的人名、地名、书名或特定称谓等,一般为首字母大写的单词或斜体字;

(2) 数字和符号的位置最容易找,与题干中涉及日期或数目的问题有关,主要查找具体数字。当然,为了提高难度,在文章或题干中数字也可能会用英文表达。

(3) 查找某个事件或某种观点时,专注寻找相关的重点实词,与所查信息无关的内容可一带而过。

由此可见,在初步读题的过程中,若给题干的信息词划分优先等级,则一般为:

题干部分的专有名词(人名/地名等)→数字/日期→谓语动词

3) 研读法(study reading)作为辅助

通过略读和查读定位信息词后,有时还需要仔细阅读文章的某一特定部分,对其进行归纳、总结、推断等简单的逻辑推理。这种仔细的阅读方法就是研读法,通常适用于推断型阅读理解题。这种方法在快速阅读中使用得并不多,但它对于解答快速阅读题来说却非常必要。如2005年9月四级样题的第6道判断题为:

In the United States the building of landfills is the job of both federal and local governments.

然而,在查找“building of landfills”这一部分时,却没有找到相关答案。这时先不要着急,应冷静地思考一下和 building of landfills 这项工作(job)最相关的会是哪个部分。这时需要考生放慢速度做一下推理,并仔细阅读上下文。

总的来说,对于快速阅读这种题型,我们应该有一个清晰的概念,那就是快速阅读测试的重点是考生在短时间内获取篇章主旨和特定信息的能力。因此,我们必须巧妙地运用略读和查读,必要时辅以研读的方法,培养良好的阅读习惯。

2. 答题技巧

1) 解答是非判断题的技巧

如何区分对错(Yes/No),或未提及(Not Given),是快速阅读中的一个难点。新四级试卷中对三个答案的界定为:

Y (for YES, if the statement agrees with the information given in the passage)

N (for NO, if the statement contradicts the information given in the passage)

NG (for NOT GIVEN, if the information is not given in the passage)

那么怎样的情况可以判断为“agrees with”或是“contradicts”或是“not given”呢?下面将给予具体说明:

●Yes

通常命题可以判断为和原文相符的情况可能有三种:

第一种:命题是原文的简单改写。这类题目几乎与原文中的表达相同,解题时难度相对较小。但由于在文章中寻找答案多数是考查考生对词句形式变化的认识能力,因此判断题中很少

会完全照搬原文，这时考生要特别注意文字或句子的形式变化。例如：

原文：Tourists are wise to obey the warning signs (in the Kahadu National Park).

题目：It is wise for tourists to obey the warning signs when they visit Kahadu National Park.

显然，题目只是在原文的基础上作了简单的句式变化，与原文完全相符。

第二种：命题和原文属于同义表达。这些变化可能包含四种具体情况：

(1) 相同词性的同义替换，即我们常说的同义词。例如：

原文：There are regulations that govern where a landfill can be placed and how it can operate.

题目：In most countries the selection of a landfill site is governed by rules and regulations.

(2005 年 9 月考题)

由于 rule 和 regulation 是一对同义词，所以该题可以判断为 Y。

原文：An important part of the international anti-Fascist war, the Chinese people's War of Resistance Against Japanese was closely bound up with it.

题目：The Chinese people's War of Resistance Against Japanese played a great role in the international anti-Fascist war.

该题是典型的同义替换题，an important part 和 a great role 的同义表达成为该题被判断为 Y 的依据。

(2) 不同词性的同义替换，即命题对原文中的某个或几个单词进行了词性转化，但不改变原文的主旨。例如：

原文：Miao goes on to argue that tolerance to foreign culture and appreciation of national heritage are another part of global vision.

题目：Miao's next argument is that tolerating foreign culture and appreciating national heritage are another part of global vision.

命题对原文的三个重点实词进行了词性转化：

argue (v.) → argument (n.)

tolerance (n.) → tolerate (v.)

appreciation (n.) → appreciate (v.)

但命题保留了原文的主旨，因此与原文意思相符，判断为 Y。

此类细节题考查了考生对于词性转化的敏感性；换句话说，考查了考生对于实词词根的快速识别能力。因此，考生在平时的英语学习中要把握好各种构词方法。

(3) 句式或短语之间的同义转化，这类情况在细节题中出现得较为频繁。例如：

原文：The interstate highway system was finally launched in 1956.

题目：It was in the 1950s that the American government finally took action to build a national highway system. (2006 年 6 月考题)

在本题中，考生应注意到 launch 和 take action to build 表达的意义相同，所以判断为 Y。

原文：To keep its leading position, Shanghai has to make human capital its priority.

题目：The first thing Shanghai has to deal with is human capital in order to keep its leading position in development.

该题考查了考生对 **make...priority** 的理解, 这个短语表示“把……优先考虑、处理等”。题目对这个短语作出了正确解释, 所以判断为 Y。

从以上两题可以看出, 考生在平时训练中 can 加强 **paraphrase** 之类的练习。

(4) 文字描述与数字的同义替换或数字范围相符。如上一个例子题目中的 1950s 包含了原文 1956 年的概念, 可以判断为 Y。同样, 下一例中原文为 57%, 题目中以 **most of** 来表达, 所表述的范围相符, 也可以判断为 Y。

原文: The trash is handled in various ways. About 27 percent of the trash is recycled or composed, 16 percent is burned and 57 percent is buried in landfills.

题目: Most of the trash that Americans generate ends up in landfills. (2006 年四级样题第 2 题)

第三种: 根据原文概括或归纳而成的, 如:

原文: To build its 44,000-mile web of highways, bridge, and tunnels, hundreds of unique engineering designs and solutions had to be worked out. Consider the many geographical features of the country: mountains, steep grades, wetlands, rivers, deserts and plains.

题目: Many of the problems presented by the country's geographical features found solutions in innovative engineering projects. (2006 年 6 月考题)

这类题常为主旨题或对某段文字的归纳总结, 判断正确与否的难度相对较大, 往往需要运用逻辑思维和归纳能力来帮助解题, 有时需要考生对相关的语句进行研读。

●No

通常命题可以判断为与原文不符的情况包含以下几种:

第一种: 题目与原文事实直接相反, 如在原文的命题中直接加 **not** 或使用其反义词, 或因果颠倒。例如:

原文: Not only has the highway system affected the American economy by providing shipping routes, it has led to the growth of spin-off industries like service stations, motels, restaurants, and shopping centers.

题目: Services stations, motels and restaurants promoted the development of the interstate highway system. (2006 年 6 月考题)

题目中给出的命题与原文命题相比因果关系颠倒, 所以判断为 N。

第二种: 原文和题目中使用了表示不同范围、频率或程度的词, 例如:

原文: Built with safety in mind...The death rate on highways is half that of all other U.S. roads.

题目: The death rate on interstate highways is still higher than that of other American roads. (2006 年 6 月考题)

题目中的 **higher than** 和原文中的 **half of all other U.S. roads** 程度不一致, 而且原文所要表达的是死亡率降低了, 和题目恰好相反, 所以判断为 N。

原文: Harvard's library system is the oldest in the United States.

题目: Harvard's library system is the world's oldest university library system.

“United States” 和 “world” 的范围不一致，因此本题也应判断为 N。

第三种：原文是多个条件并列或包含多个内容，题目中条件或内容缺失，甚至用 must 或 only 加以限定，一般可以判断为 N。例如：

原文：The physical process of reading also includes the storage of the sounds, meanings and pictorial representation of what we read.

题目：The physical process of reading also includes the storage of the sounds and pictorial representation of what we read.

命题中出现了明显的内容缺失，使得 physical process of reading 这个主题的定义不完整，因此判断为 N。

Not Given

命题被判断为 NG 的情况往往包含以下几种：

第一种：题目中的某些内容在原文中没有提及，例如：

原文：Since 1998, when Jiang Zemin, the Chinese leader, officially started the effort to transform Chinese university, state financing for higher education has more than doubled, reaching \$10.4 billion in 2003, the last two years for which an official figure is unavailable.

题目：State financing for higher education has come to \$100 billion by the end of June, 2005.

由于原文中没有提到 2005 年政府财政资助的具体金额，而且原文中的 unavailable 一词点明了 2005 年的相关情况未知，因此该题判断为 NG。

原文：Important factors that influence the readability of any printed material include the average number of words in sentences, the number of commonly understood words, the average number of syllables in the words, the number of long complex sentences, the number of abstract ideas, and the use of prepositional phrases.

题目：Factors that influence the readability of any printed materials also include the author's specialty.

对照原文中提到的所有相关因素，其中并不包含 author's specialty，答案显然为 NG。

第二种：题目中的范围小于原文的范围，也就是更具体，或者题目的范围大于原文的范围，也就是太宽泛。比如，原文中出现的是有关 China 的表述，而命题中出现的是 Asia，但不是类似 some Asia countries 之类的表达，范围过大，应当判断为 NG。例如：

原文：1,800 Chinese students from San Francisco area were failing their courses because they could not understand English.

题目：The survey claimed that Asian students always failed their courses in U.S. because they could not understand English.

文中有关中国学生的个例并不能代表所有在美国就学的亚洲学生的情况。由于命题以偏概全，所以应当判断为 NG。为了更好地解答这类考题，考生应在平时的训练中理性地把握词的范畴。

第三种：原文是可能性，题目是必然性。这类题涉及逻辑思维问题，即：产生 B 的原因不必然是 A。例如：

原文：A real-estate broker I know keeps herself amused on the job by mentally redecorating the houses she shows to clients.

题目：The real-estate broker the author knows is talented in home redecoration. (2006 年 12 月考题)

原文中只提到这位房产经纪人喜欢想象如何重新装饰推荐给客户的房屋，但并不能推导出她在房屋装潢上有才华，可能性不能代表必然性，所以判断为 NG。

2) 解答填空题的技巧

句子填空要求考生根据已有的表述从原文中寻找相似的表达，补全句子，使其与原文意思一致。所要求填写的句子一般具有以下特征：

已给出的题干往往照搬原文或是原文的缩写或简单改写；

所需填写的内容一般照搬原文；

题目的顺序和原文中答案出现的顺序一致。

根据这些特点，解答填空题时要特别注意：查找原文时，应把题干中的重要语块或语块的同义表达作为查找的目标。

例如，在一篇讲述地球知识的文章中出现这样一道题：

To find out the age of earth, scientists tend to study _____.

查找原文时，应当把 the age of earth 或者 earth's age 作为定位依据。事实上，原文中出现的是：How do scientists reckon geologic time, and why do they believe the earth is so old? A great part of the secret of the earth's age is locked up in its rocks. 显然，命题是原文的改写，如果在查找时把整句作为查找目标，反而增加了查找的难度。

除适当运用上述解题技巧之外，解题时还应注意以下几点：

(1) 注意标点符号的使用

使用标点符号，如破折号、括号、冒号等，往往是为了进一步解释或补充说明文章内容。由于快速阅读要求在短时间内把握文章大意，加之文章的句法和用词难度不大，因此在略读过程中可将这些标点符号之后的信息删除，从而提高阅读效率，更快地把握文章内容。

(2) 注意逻辑关系的运用

逻辑提示词在文章中不仅起衔接的作用，还对信息的有效性和重要性给出了提示。最常见的逻辑关系有以下几种：

因果关系：as a result, consequently, therefore, hence, because, for, due to, hence, etc.

并列、递进关系：and, or, then, in addition, besides, in other words, moreover, etc.

转折关系：however, but, yet, in fact, nevertheless, etc.

注意文章中的逻辑关系可以简化阅读,在略读时能更加关注主要信息。例如并列、递进关系词,它们意味着其前后衔接的信息主旨具有相似性,据此我们可以选择其中的一半进行阅读,从而大大提高阅读速度。

同时,这些逻辑词也是答题的重要线索,如含有因果关系的命题需要到原文中考察孰因孰果;而阅读到含有转折关系的原文,要特别注意命题给出的信息是转折前还是转折后的,作为判断 Y/N 的依据。

(3) 注意记忆符号的使用

无论是在阅读文章还是在答题时,对于任何可以给予提示的信息词都应适当地做出标记,使其更为突出和醒目。当找到自己需要定位的细节描述部分时,对于相关的句子也应做出标记。这些记号有助于查找定位,突出重点。

3) 解答选择题的技巧

与解答填空题不同的是,解答选择题要求考生除了具有匹配题干与原文的能力,还应当具有排除干扰项的能力。解题中值得注意的是:

- (1) 选择题题干并不一定照搬原文,而是原文的缩写或改写,以填空或问答的形式出现;因此在找到题干主要信息词之前,应当对文章各个部分的大意有所了解,大致了解每个段落回答的是哪个“wh-”问题。
- (2) 排除干扰项的原则一是精确匹配,二是选择最合适的。值得提醒的是,由于时间限制,考生应当尽可能将一次性成功定位作为查读的目标,而将精读中所用的“排除法”作为时间允许时才采用的备选技巧;
- (3) 题目的顺序和原文中答案出现的顺序一般一致。

3. 解题步骤

解题过程中一直困扰考生的是如何有效地利用这 15 分钟以保证顺利解题。在此,笔者推荐“1-2-12”时间控制法,供考生参考。具体解题步骤建议为:

- 花 1 分钟略读全文,了解文章大意。
根据上面有关略读技巧的介绍,这一分钟内浏览的对象包括:标题、副标题、段落标题;
若原文没有提供段落标题,应跳跃式地浏览各段的首尾句,以初步了解原文的大意和结构,并对作者的行文思路有个初步的印象。
- 花两分钟快速阅读题目,划出可以帮助定位的信息词(可用的信息词参见“查读技巧”部分)。在这一步骤中,若题目中出现了主旨题(往往为第 1—2 题),则可以在略读后先完成该题。
- 在剩下的 12 分钟内集中精力,查找定位,快速答题。
完成填空题后,若时间允许,应利用剩余的时间对自己填写内容的拼写和语法进行检查,以保证答案的准确性。

三、样题分析

下面以几篇文章为样题，对解题步骤、解题方法和答题技巧作详细说明，供读者进一步体会。

【样题 1】(2006 年 12 月考题)

Six Secrets of High-Energy People

There's an energy crisis in America, and it has nothing to do with fossil fuels. Millions of us get up each morning already weary over what the day holds. "I just can't get started." People say. But it's not physical energy that most of us lack. Sure, we could all use extra sleep and a better diet. But in truth, people are healthier today than at any time in history. I can almost guarantee that if you long for more energy, the problem is not with your body.

What you're seeking is not physical energy. It's emotional energy. Yet, sad to say life sometimes seems designed to exhaust our supply. We work too hard. We have family obligations. We encounter emergencies and personal crises. No wonder so many of us suffer from emotional fatigue, a kind of utter exhaustion of the spirit.

And yet we all know people who are filled with joy, despite the unpleasant circumstances of their lives. Even as a child I observed people who were poor or disabled or ill, but who nonetheless faced life with optimism and vigor. Consider Laura Hillenbrand, who despite an extremely weak body wrote the best-seller *Seabiscuit*. Hillenbrand barely had enough physical energy to drag herself out of bed to write. But she was fueled by having a story she wanted to share. It was emotional energy that helped her succeed.

Unlike physical energy, which is finite and diminishes with age, emotional energy is unlimited and has nothing to do with genes or upbringing. So how do you get it? You can't simply tell yourself to be positive. You must take action. Here are six practical strategies that work.

1. Do something new.

Very little that's new occurs in our lives. The impact of this sameness on our emotional energy is gradual, but huge: It's like a tire with a slow leak. You don't notice it at first, but eventually you'll get a flat. It's up to you to plug the leak—even though there are always a dozen reasons to stay stuck in your dull routines of life. That's where Maura, 36, a waitress, found herself a year ago.

Fortunately, Maura had a lifeline—a group of women friends who meet regularly to discuss their lives. Their lively discussions spurred Maura to make small but nevertheless life-altering changes. She joined a gym in the next town. She changed her look with a short haircut and new black T-shirts. Eventually, Maura gathered the courage to quit her job and start her own business.

Here's a challenge: If it's something you wouldn't ordinarily do, do it. Try a dish you've never eaten. Listen to music you'd ordinarily tune out. You'll discover these small things add to your emotional energy.

2. Reclaim life's meaning.

So many of my patients tell me that their lives used to have meaning, but that somewhere along the line things went stale.

The first step in solving this meaning shortage is to figure out what you really care about, and then do something about it. A case in point is Ivy, 57, a pioneer in investment banking. "I mistakenly believed