

“两课”立体化教材系列

《当代世界经济与政治》 学生学习辅导用书

主 编 段 霞



高等教育出版社

“两课”立体化教材系列

《当代世界经济与政治》 学生学习辅导用书

主 编 段 霞

参编者 (按姓氏笔画排序)

卢晨阳 孙君健 李群英

汪朝晖 陈海莹 董 艳



高等教育出版社

内容提要

本书是以教育部颁布的新教学基本要求为指导,结合示范教材编写的,用文字、图表、地图、漫画等多种形式组合表现学习资源的教学辅助参考书。本书由学习历程和模拟考试两部分组成。学习历程根据新教学基本要求设计为八章,每章设计五大板块:听教师指点、看国际风云、评理论观点、在题海畅游、查参考线索。模拟考试由三套试题和参考答案组成。本书旨在为广大学生提供一本按照课程学习流程设计、突出理论分析能力培养的学习手册,以满足学生自学和课后复习需要,也可供学生考研和教师开展师生互动式课堂教学使用。

图书在版编目(CIP)数据

《当代世界经济与政治》学生学习辅导用书/段霞主编. —北京:高等教育出版社, 2004. 7

ISBN 7-04-015005-0

I. 当… II. 段… III. ①经济-概括-世界-高等学校-教学参考资料②国际政治-高等学校-教学参考资料 IV. ①F112②D50

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2004) 第 042924 号

策划编辑 胡卫红 责任编辑 胡卫红 责任绘图 朱 静
版式设计 张 岚 责任校对 胡晓琪 责任印制 宋克学

出版发行	高等教育出版社	购书热线	010-64054588
社 址	北京市西城区德外大街 4 号	免费咨询	800-810-0598
邮政编码	100011	网 址	http://www.hep.edu.cn
总 机	010-82028899		http://www.hep.com.cn
经 销	新华书店北京发行所		
印 刷	北京大容彩色印刷有限公司		
开 本	787×960 1/16	版 次	2004 年 7 月第 1 版
印 张	27.25	印 次	2004 年 7 月第 1 次印刷
字 数	390 000	定 价	28.40 元

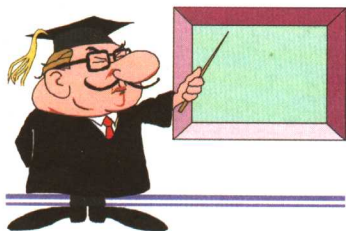
本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题,请到所购图书销售部门联系调换。

版权所有 侵权必究

学习目标

通过本书学习，您将能够：

- 把握课程学习的逻辑思路和理论问题的基本内涵；
- 领略战后风云变化的历史场景，培养理论联系实际、观察世界和分析国际问题的能力；
- 加深对深刻影响战后国际社会发展的主要思潮和观点的认识；
- 掌握运用学科理论知识分析实际问题的思维训练模式与方法。





序



我认真地读了这本《〈当代世界经济与政治〉学生学习辅导用书》的书稿，认为无论从政治思想的角度，还是从帮助学习的角度，都是一本很有价值、对学习这门课程很有帮助的参考书。

这本书是按照教育部社会科学研究与思想政治工作司组编的《全国普通高等学校“两课”教学基本要求》中对这门课程的要求及其章节体系安排来编写的，用起来会非常方便。全书总的框架分两大部分：学习历程和模拟考试。重点在学习历程部分，每章都按政治理论课程学习的思维线索设计五个板块：①听教师指点；②看国际风云；③评理论观点；④在题海畅游；⑤查参考线索。模拟考试部分主要参照近些年全国硕士研究生入学政治理论考试常用的选择题、辨析题和材料题三种题型组成，对学生考研会有帮助。我认为最有特色的是“看国际风云”和“评理论观点”这两个板块。前者对国际风云变幻中的一些重大事件、重大变化加以介绍或分析，后者对深刻影响国际社会发展的一些重要思潮、学说加以评论或批驳。这确实能够帮助学生拓宽知识领域，培养分析能力，提高理论水平，正确认识世界。

本书作者大多是长期在教学第一线的中青年骨干教师，有专业的硕士或博士学位，对课程涉及广阔领域的理论和专业知识有深厚的基础，积累了丰富的教学实践经验，尤其是在学习贯彻邓小平理论和“三个代表”重要思想，分析当今世界经济政治重大问题上下了很大功夫。他们还和学生有着密切的联系，对学生的思想和学习状况、学习中的疑点和兴趣有较多的了解，在段霞组织主持下大家分工合作编写了这本书确是一个可喜的成果。

据我所知，本书是1985年中共中央决定在高校开设这门课程以来由高等教育出版社组织编写的第一本学生学习辅导用书。虽说以前为了适应新开课教学的需要，也曾编写出版过《当代世界政治经济与国际关系学习手册》、《国际政治百题解答》等多种教学辅助读物，对当时推动这门课程的开设、讲授和建设起过积极作用，但相比之下，这本新书无论在理论思想的深度、现实问题的难度和反映国际形势发展变化的最新程度上都大大超过了以往那些读物，尤其是它以学生学习“当代世界经济与政治”课程为特定对象，按照学习历程来构建框架和选定内容，还以照片、图表、地图、漫画等多种形式

序

来反映，显得生动活泼，富有生气，真是前进了一大步，上了一个新台阶。它反映了这些年来国际形势飞速发展的变化，也说明了我们教师队伍的成长和日益成熟，还表现出主管部门和高等教育出版社对深入教育改革、加强课程建设，包括对这门课程建设的高度重视，特别是以学生学习辅导用书来定位，体现了为学生服务、“以人为本”的精神，实在可喜可贺。

可以肯定，这本新书的出版必将大大有助于学生学习这门课程。由于课时所限，教师授课内容的广度和深度受到限制，查阅有关图书资料也受到多种条件的制约，而学生阅读这本书必能拓展、充实和深化各章所学的内容，提高学习质量，取得更好的学习效果。本书受到学生的欢迎应在预料之中。当然，对众多关心世界大势的知识青年，这无疑也是很有价值的参考读物，还有外地许多在校高中学生经常给我来信“请教”国际热点难点问题，来自东西南北、四面八方，本书无疑也会为他们所欢迎。

邓小平在1983年提出：“教育要面向现代化、面向世界、面向未来”。为了落实邓小平指示的精神，1985年中共中央发出了《关于改革学校思想品德和政治理论课程教学的通知》，提出在大学的政治理论课中“应向学生介绍当代世界政治经济的基本状况，国际关系的基础知识，帮助学生开阔视野，使他们在对外开放的环境下有坚定的立场和较强的适应能力。”“当代世界经济与政治”课程的开设就是落实这个通知的具体措施。近20年来，这门课程的开设、讲授和建设，其中的每一项工作，每一点进步，都是为此做出的新的努力。当我们把自己的工作和党的基本路线、国家的基本国策的贯彻实施联系起来的时候，就会感到无比的激动和自豪，我想，这该是我们同行的共识。

当然，这不是说这本学习辅导用书已经尽善尽美了，它还存在某些不足之处，但瑕不掩瑜，说它是一本很好的学习辅导用书决不为过。随着国际形势的不断发展，新的问题会层出不穷，在教学实践中，我们也会有新的体会，还有广大读者的关爱和指正，相信这本学习辅导用书会在不断修订中更加完善，显示出旺盛的生命力。

出版社邀我写序，欣然从命，写下这些认识和感想，以求教于大家。

冯特君

2004年5月于昌平龙泽苑



编写说明



“当代世界经济与政治”是一门教育部规定的全国高校马克思主义理论公共课，具有很强的理论性、政策性和现实性。学习这门课有利于学生运用正确的理论、观点和方法观察认识当今世界。如何根据政治理论课教学的基本规律和学生的思维认知过程提供专业学习配套资源，是教师在教学科研工作中应该关注的重点问题。在高等教育出版社的大力支持下，我们编写了这本《〈当代世界经济与政治〉学生学习辅导用书》。

本书是以2003年上半年教育部颁布的“当代世界经济与政治”课新教学基本要求为指导，结合教育部社政司组编、全国高校“两课”示范教材《当代世界经济与政治》编写的教学辅助参考书，旨在为广大学生提供一本按照课程学习流程设计、突出理论分析能力培养的学习手册，满足学生自学和课后复习需要，也可供学生考研和教师开展师生互动式课堂教学使用。

本书由学习历程和模拟考试两部分组成。学习历程根据新教学基本要求设计为八章，每章按照政治理论课学习的思维线索设计以下五大板块：听教师指点、看国际风云、评理论观点、在题海畅游、查参考线索。模拟考试由三套试题和参考答案组成。

1. 听教师指点：由教师对本章教学基本要点给予提示并对重点难点问题进行分析，帮助学生把握本章学习的逻辑思路和主要内容。为此插入了相关的图文背景资料，以满足师生对理论问题多视角思考的要求、把握理论问题的实质和基本内涵；

2. 看国际风云：通过文字、图表、地图、漫画等多种形式再现战后风云变化的历史场景，并以此为案例分析其中包含的课程教学所要求的规律性认识和基本理论，培养学生理论联系实际、观察世界和分析国际问题的能力；

3. 评理论观点：摘选在战后不同历史时期引起国际社会广泛关注的，又在教学基本要求范围之内的理论观点，并以此为基础引导学生深入思考理论问题，对深刻影响战后国际社会发展的主要思潮和观点有一个科学的认识；

4. 在题海畅游：提供可供学生自学、课后复习和课堂教学环节使用的，较为丰富的思考题库。其中收入了近年硕士研究生考试的部分材料分析题，希望给同学们提供一种运用学科理论知识分析实际问题的思维训练模式与

编写说明

方法。

5. 查参考线索：提供学生学习过程中可能需要相关参考文献的查找线索以及本章思考题库参考答案。

模拟考试部分采取了全国硕士研究生入学政治理论考试常用的选择题、辨析题和材料分析题组卷的形式，设计了三套考试试卷，最后附有模拟试卷的参考答案。

本书是集体劳动的成果。每章撰写分工如下：第一章，段霞（首都经济贸易大学）；第二、三章，汪朝晖（首都经济贸易大学）；第四章，卢晨阳（北京师范大学）；第五章，陈海莹（中国人民大学）；第六章，孙君健（河南大学）；第七章，李群英（中国政法大学）；第八章，董艳（中国人民大学）。段霞负责设计全书总体框架、统改、定稿。

我们在本书的编写过程中吸收了国际关系领域不少前辈和同行的研究成果。中国人民大学的冯特君老师和陈先奎老师为本书的编写提供了丰富的题库资源；北京外国语大学张志老师绘制的《战后国际关系史地图》（中国地图出版社1997年版）给我们提供了地图绘制的第一手材料。冯特君教授还认真审阅了书稿并提出了建设性的修改意见。他们对年轻一代的悉心培养使我们能够站在前辈的肩膀上继续前行。高等教育出版社的胡卫红编辑为本书的出版作了大量具体而深入的工作，在此，我们一并表示衷心的感谢。

本书在内容和形式、结构和风格等方面进行了有益的探索，目的在于贴近高校学生政治理论学习的实际要求，更好地体现“当代世界经济与政治”课教学的学科特色和时代要求。编写这样的学习辅导用书应该说还是具有挑战性的，对于我们来说也是第一次，还需要不断地加以改进、丰富和完善，恳请大家批评指正。

编 者

2004年3月



目 录



第一章

当代世界经济的发展变化与基本趋势

听教师指点

- 一、战后世界经济格局发展演变的规律把握 2
- 二、战后世界经济迅猛发展的原因分析 7
- 三、如何理解经济全球化是一把“双刃剑” 10
- 四、值得关注的区域经济集团化趋势 15
- 五、如何看待当前中国所处的国际经济环境 19

看国际风云

- 案例分析一：布雷顿森林体系的建立 23
- 案例分析二：中东石油变局 26
- 案例分析三：通过数字看世界 28
- 案例分析四：20 世纪 90 年代的产业结构调整 30
- 案例分析五：可持续发展的现实难题 32

评理论观点

- 观点评析一：评“相互依存”与“全球化” 34
- 观点评析二：评“后工业社会” 37

目 录

观点评析三：评《世界经济发展宣言》	40
-------------------------	----

在题海畅游

一、单项选择题	44
二、多项选择题	45
三、辨析题	47
四、材料分析题	47

查参考线索

参考书目	49
参考答案	50

第二章

当代世界政治的发展变化与基本趋势

听教师指点

一、正确理解当代世界政治的基本内涵	52
二、对战后世界政治格局演变过程和规律的把握	55
三、如何理解当今世界政治多极化在曲折中发展	58
四、正确认识当今世界政治发展的基本特点与存在的问题	61
五、值得关注的非传统安全威胁问题	64

看国际风云

案例分析一：雅尔塔体制的建立	66
案例分析二：第一次柏林危机	68
案例分析三：布拉格之春	70
案例分析四：古巴导弹危机	73
案例分析五：“8·19”事件	75
案例分析六：“9·11”事件	77

评理论观点

观点评析一：评丘吉尔的“铁幕演说”	79
-------------------------	----

观点评析二：评戴高乐主义	82
观点评析三：评美国学者的“霸权稳定论”	85

在题海畅游

一、单项选择题	89
二、多项选择题	91
三、辨析题	92
四、材料分析题	92

查参考线索

参考书目	95
参考答案	95

第三章

当今时代主题与建立国际新秩序

听教师指点

一、和平与发展成为当今时代主题的主要依据和意义	97
二、对和平与发展两大时代主题之间关系的正确把握	100
三、国际秩序的基本内涵与历史演变	102
四、正确分析国际社会不同国家关于建立国际新秩序的主张	106
五、如何认识公正合理的国际新秩序的最终建立	109

看国际风云

案例分析一：威斯特伐利亚秩序	112
案例分析二：维也纳秩序	114
案例分析三：凡尔赛—华盛顿体系	116
案例分析四：原子弹的问世	118
案例分析五：1974 年联合国大会通过《建立新的国际经济秩序宣言》	120

目 录

评理论观点

观点评析一：评西方的“民主和平论”	122
观点评析二：评塞缪尔·亨廷顿的“文明冲突论”	125
观点评析三：评亨利·基辛格关于未来世界新秩序的 “多极均势模式”	128
观点评析四：评中国的国际新秩序观	130

在题海畅游

一、单项选择题	133
二、多项选择题	134
三、辨析题	135
四、材料分析题	135

查参考线索

参考书目	137
参考答案	138

第四章

战后发达资本主义国家的经济与政治

听教师指点

一、如何认识二战后发达资本主义国家经济快速发展的原因	140
二、发达资本主义国家政治制度的实质	142
三、乔治·W.布什的对外战略及其特点	145
四、西欧一体化的发展及意义	149
五、日本的政治大国战略及其实现的前景	152

看国际风云

案例分析一：发达资本主义国家难以摆脱的困扰	156
案例分析二：美国加强以总统为核心的行政权力	158

案例分析三：杜鲁门主义的提出和实施	161
案例分析四：越南战争与尼克松主义的提出	163
案例分析五：日本与德国对侵略战争历史的认识比较	165

评理论观点

观点评析一：评乔治·凯南的“遏制理论”	168
观点评析二：评“第三条道路”理论	172
观点评析三：评“失败国家论”和“新帝国主义论”	176
观点评析四：评乔治·W.布什政府的“先发制人”战略	181

在题海畅游

一、单项选择题	185
二、多项选择题	186
三、辨析题	188
四、材料分析题	188

查参考线索

参考书目	190
参考答案	191

第五章

战后发展中国家的经济与政治

听教师指点

一、第三世界相关概念的由来和比较	194
二、第三世界的崛起对世界多极化的重要影响	197
三、对发展中国家民主化的评价	201
四、当前发展中国家经济发展的困难与出路探索	204
五、冷战结束后的南北关系	207

看国际风云

案例分析一：“人权卫士”被逐：联合国里的“轻喜剧”	214
---------------------------------	-----

目 录

案例分析二：阿拉伯国家对美实行石油禁运	216
案例分析三：卢旺达部族大屠杀	218
案例分析四：非洲和拉美国家吸引外资锐减	220
案例分析五：“恐怖公司”	222

评理论观点

观点评析一：评“第三世界消亡论”	224
观点评析二：评多斯桑托斯的“依附理论”	226
观点评析三：评“乌贾马”社会主义	229

在题海畅游

一、单项选择题	232
二、多项选择题	234
三、辨析题	234
四、材料分析题	235

查参考线索

参考书目	237
参考答案	238

第六章

战后社会主义国家的经济与政治

听教师指点

一、正确评价社会主义国家的建立和发展对 20 世纪人类 进步的贡献	239
二、正确认识社会主义国家改革的必然性和紧迫性	243
三、战后苏联的对外政策与对外关系	246
四、苏联解体的历史原因和教训	250
五、正确认识社会主义发展的历史进程	254
六、经济全球化和世界多极化趋势下的社会主义发展战略	259

看国际风云

案例分析一：苏联在二次大战中遭受惊人损失	263
案例分析二：东柏林“6·17”事件	265
案例分析三：西方对苏东广播	267
案例分析四：邮票上的中国经济特区	268

评理论观点

观点评析一：评“人道的、民主的社会主义”	272
观点评析二：评“历史终结论”	275
观点评析三：评“共产主义不战而亡”	277

在题海畅游

一、单项选择题	280
二、多项选择题	281
三、辨析题	283
四、材料分析题	283

查参考线索

参考书目	285
参考答案	286

第七章

冷战后中东欧国家与独联体成员国的经济与政治

听教师指点

一、俄罗斯的实力与地位	288
二、俄罗斯的经济政治转轨	291
三、重振大国雄风的俄罗斯外交政策	297
四、中东欧国家的经济政治转轨	303
五、中东欧国家的外交转轨	306

目 录

六、独联体的经济、政治、外交转轨	308
------------------------	-----

看国际风云

案例分析一：“休克疗法”的由来及其在俄罗斯的实践	313
案例分析二：车臣问题的由来	315
案例分析三：“十月事件”	317
案例分析四：科索沃危机的由来	319
案例分析五：南斯拉夫联盟的解体	321

评理论观点

观点评析一：评在俄罗斯可以实现什么样的未来方案	324
观点评析二：评西方的新干涉主义	326
观点评析三：评“休克疗法”	329

在题海畅游

一、单项选择题	331
二、多项选择题	332
三、辨析题	333
四、材料分析题	334

查参考线索

参考书目	335
参考答案	336

第八章

中国对外关系及在世界上的地位和作用

听教师指点

一、建国以来中国对外关系的发展历程	338
二、中国对外政策的基本原则	341
三、邓小平国际战略思想	344

四、以江泽民为核心的党的第三代领导集体对邓小平国际 战略思想的新发展	349
---	-----

看国际风云

案例分析一：1958 年苏联提出中苏共建长波电台和共同核 潜艇部队	353
案例分析二：中国援建坦赞铁路	355
案例分析三：中俄建立“战略协作伙伴关系”	358
案例分析四：中国加入《东南亚友好合作条约》	360
案例分析五：钓鱼岛问题	362
案例分析六：上海合作组织	365

评理论观点

观点评析一：评“中国威胁论”	368
观点评析二：评“中国崩溃论”	371
观点评析三：评中国国际安全环境	375

在题海畅游

一、单项选择题	378
二、多项选择题	380
三、辨析题	381
四、材料分析题	382

查参考线索

参考书目	383
参考答案	384