



马克思主义中国化 与 上海改革发展研讨会文集

上海市邓小平理论和“三个代表”重要思想研究中心 编



上海人民出版社



马克思主义中国化 与 上海改革发展研讨会文集

上海市邓小平理论和“三个代表”重要思想研究中心 编



上海人民出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

马克思主义中国化与上海改革发展研讨会文集/上海市邓小平理论和“三个代表”重要思想研究中心编. —上海: 上海人民出版社, 2007

ISBN 978 - 7 - 208 - 07367 - 8

I. 马... II. 上... III. ①马克思主义—发展—研究—中国—文集②经济体制改革—上海市—文集 IV. D61 - 53
F127.51

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 138493 号

责任编辑 齐书深 毕 胜 郭立群 苏莉莉

封面设计 甘晓培

马克思主义中国化与上海改革发展研讨会文集

上海市邓小平理论和“三个代表”重要思想研究中心 编

世纪出版集团

上海人民出版社出版

(200001 上海福建中路 193 号 www.ewen.cc)

世纪出版集团发行中心发行

上海商务联西印刷有限公司印刷

开本 787×1092 1/16 印张 37.25 插页 2 字数 621,000

2007 年 9 月第 1 版 2007 年 9 月第 1 次印刷

ISBN 978 - 7 - 208 - 07367 - 8/D·1257

定价 68.00 元

目 录

马克思主义中国化的基本内涵和建构原理	曹泳鑫 吴 军	001
马克思主义中国化的历史经验和启示	丁荣生	011
以现实问题为中心——马克思主义中国化的基本要求	郑忆石	024
试论重提“马克思主义中国化”的时代意义	张 云	032
对马克思主义实践性的若干理解	陈祥勤	041
“只有具体的马克思主义”:以实践需要和特殊性为视角的 解读	陈锡喜	047
时代主题与马克思主义思维范式的当代构建	吴海江	056
马克思主义“世界历史观”视角下的全球化进程	高子平	064
科学发展观的理论内涵与统领地位	程伟礼	073
中国社会建设的战略选择与演进路径	秦德君	081
对我国现实条件下“以人为本”内涵的探讨	陈晓原	091
党的创新理论与上海改革发展	袁志平	100
论社会主义核心价值体系的定位、构建方式与内涵	王健刚	109
论建设社会主义核心价值体系的道德基础	唐志龙	116
构建民营经济发展的思想道德基础	李国荣	125
以价值理念为核心,促进和谐文化建设	周智强 李小佳	134
试论我国当前的社会矛盾与科学的稳定观	胡训珉	140
社会主义核心价值体系价值论研究的启示	陈新汉	150
中华和谐文化传统寻绎	夏乃儒	163
关于“自我和谐”的思考	周碧晴	170
发挥宗教在促进社会和谐中的积极作用	邢亚飞	178
和谐社会与当代大学生诚信建设	资 帅	184
创建和谐劳动关系是非公经济健康发展的重要途径	杜言敏	191
利益表达机制与和谐社会构建	侯 健	200

新时期信访工作的意义及其运作机制	柴俊勇	209
社区文化活动中心建设及功能发挥	中共徐汇区委宣传部	217
企业道德资本与和谐社会建设	鲍宗豪	227
关于上海企业劳务用工问题的研究	上海市总工会课题组	238
来沪人员管理与上海农村和谐社会构建	莘小龙	253
上海率先转变经济增长方式的路径选择	李幼林 王 韧	262
立足科学发展观 优化上海创业环境	杨 晔	268
上海发展现代服务业的多重模式研究	何 骏	280
发展创意经济 提升上海城市国际竞争力	吴明智	290
上海城乡合作经济研究	姚康鏊	299
上海市创意产业关联效应的实证分析	张艳辉	307
建设社会主义新农村中的农民主体性问题研究	王宏刚	317
社会主义新农村建设运行机制探究	马 清	327
建立农村市场“政策爱农机制”	上海市工商行政管理学会课题组	335
推进芦潮港镇失地农民就业问题研究	尹经宇	345
实现社会积极就业政策探讨	刘社建	354
改革开放以来我国留学政策发展与上海人才队伍建设研究	张 励	363
技术流转法律制度与建设创新型国家战略关系初探	马忠法	372
上海在建设创新型国家战略中的地位与作用	李安方	382
上海科技提高自主创新能力的历史回顾及启示	张永斌	392
关于上海率先提高自主创新能力的思考	陈勇鸣	399
对上海率先提高自主创新能力的若干思考	王顺义	407
上海建设节约型城市的思考	何玉长 贾维宁	417
和谐发展背景下的城市化	李明超	427
着力解决发展中的民生问题	梁文方	435
对当前中国“无直接利益冲突”现象的思考	郝宇青 刘孝云	442
建立健全永葆共产党员先进性的有效机制	傅学良 黄伟力	454
党政人才资源配置的预期效用模型建构及应用		
——以公务员录用为例	陈荒明	463
中国转型期权力腐败成因的社会机理初探	戚方旭	473

制度创新:监督和制约权力的关键	市委办公厅机关纪委	481
防范和遏制党内腐败蔓延的文化对策	李书吾 黄 永	491
上海国有企业党建工作现状分析及对策研究 ...	市委组织部联合课题组	499
加强农村基层干部权力监督研究	中共闵行区委党校课题组	509
新时期关怀党员服务群众的新载体新机制	徐学通	519
以浦东综合配套改革为契机 构建党外监督体系	石 毅	529
党的社会工作体系建设与群众工作创新	施 凯	538
地方政府契约行为的控制	中共南汇区六灶镇党委	545
上海政府信息公开与政治文明建设	郭定平	550
指导公民正确维护合法权利是政府的责任	汤啸天	559
积极发挥政协作用 推动上海改革发展	余源培 齐卫平	568
附录		576
后记		587

马克思主义中国化的基本 内涵和建构原理

曹泳鑫 吴 军

一、“马克思主义中国化”基本内涵与建构原理

“马克思主义中国化”命题，是1938年毛泽东在中国共产党扩大的六届六中全会上提出来的。中国社会及其发生的政治革命和文化运动提供了马克思主义中国化的土壤和条件，马克思主义中国化也大大推动了中国社会现代化的变革进程，可以说，马克思主义中国化是中国共产党的指导思想的理论建设原理，同时也是中国文化的现代学术建构原理。

首先，“马克思主义的中国化”是解决党的指导思想的理论建设问题。这是它的实际内涵和主旨。“指导一个伟大的革命运动的政党，如果没有革命理论，没有历史知识，没有对于实际运动的深刻的了解，要取得胜利是不可能的。”“当前的运动的特点是什么？它有什么规律性？如何指导这个运动？这些都是实际的问题。……研究这个运动的全面及其发展，是我们时刻注意的大课题。如果有人拒绝对于这些作认真的过细的研究，那他就不是一个马克思主义者。”这两段文字都是明示。另一段文字指出：“我们的任务，是领导一个几万万人口的大民族，进行空前的伟大的斗争。所以，普遍地深入地研究马克思列宁主义的理论的任务，对于我们，是一个亟待解决并须着重地致力才能解决的大问题。”^①

其次，“马克思主义的中国化”直言说的，是中国文化的现代学术构建，

^① 《毛泽东选集》第2卷，人民出版社1991年版，第533、534—535、533页。

也就是说,中国文化的现代学术构建是“马克思主义中国化”的基本内涵。

“学习我们的历史遗产,用马克思主义的方法给以批判的总结,是我们学习的另一任务。”毛泽东说,“我们这个民族有数千年的历史,有它的特点,有它的许多珍贵品。……我们是马克思主义的历史主义者,我们不应当割断历史。……我们应当……承继这一份珍贵的遗产。这对于指导当前的伟大的运动,是有重要的帮助的。”^①

“38 命题”对理解“马克思主义中国化”的内涵具有基础性文字意义。毛泽东在《论新阶段》的政治报告“中国共产党在民族战争中的地位”一节对“马克思主义中国化”原理进行了论说,现把当时的原话照录如下:

“共产党员是国际主义的马克思主义者,但马克思主义必须通过民族形式才能实现。没有抽象的马克思主义,只有具体的马克思主义。所谓具体的马克思主义,就是通过民族形式的马克思主义,就是把马克思主义应用到中国具体环境的具体斗争中去,而不是抽象地应用它。成为伟大中华民族之一部分而与这个民族血肉相联的共产党员,离开中国特点来谈马克思主义,只是抽象的空洞的马克思主义。因此,马克思主义的中国化,使之在其每一表现中带着中国的特性,即是说,按照中国的特点去应用它,成为全党亟待了解并亟须解决的问题。洋八股必须废止,空洞抽象的调头必须少唱,教条主义必须休息,而代之以新鲜活泼的,为中国老百姓所喜闻乐见的中国作风和中国气派。把国际主义的内容与民族形式分离起来,是一点也不懂国际主义的人们的干法,我们则要把二者紧密地结合起来。在这个问题上,我们队伍中存在着一些严重的缺点,是应该认真除掉的。”^②

“党的指导思想的理论建设”和“中国文化的现代学术构建”二者在作为观念形态的文化这一点上,它们的建设、构建原理是一致的、统一的;这一原理就是三大研究和两个深相结合:研究马克思主义这一科学、研究我们民族的历史、研究当前运动的情况和趋势;三大研究都是要密切结合起来的,最主要的是将马克思主义与中国的民族历史和文化结合起来,与中国革命实践结合起来,以建设党的指导思想理论、构建中国现代文化。

在以后的《中共中央关于共产国际执委主席提议解散共产国际的决定》(1943 年 5 月 26 日)中明确指出:“中国共产党人是我们民族一切文化、思想、

① 《毛泽东选集》第 2 卷,人民出版社 1991 年版,第 533 页、第 533—534 页。

② 《中共中央文件选集》第 11 册,中共中央党校出版社 1991 年版,第 658—659 页。

道德的最优秀传统的继承者,把这一切优秀传统看成和自己血肉相连的东西,而且将继续加以发扬光大。中国共产党近年来所进行的反主观主义、反宗派主义、反党八股的整风运动就是要使得马克思列宁主义这一革命科学更进一步地和中国革命实践、中国历史、中国文化深结合起来。”^①这就清楚地表明,中国化的马克思主义不仅要植根于中国的现实革命运动,而且要植根于中国悠久的历史、文化中。马克思主义和中国革命实践深相结合,马克思主义和中国历史、中国文化深相结合,这两个“深相结合”对于党的指导思想的思想理论建设、对于中国现代文化的构建,都是必要的条件。中国现代文化的现代学术构建为什么也要有第一个“深相结合”呢?因为第一个“深相结合”是解决中国现代文化的思想理论主题;如果没有第一个“深相结合”,不立足于第一个“深相结合”,那就成了空洞、抽象的文化清谈!马克思主义本身是一种先进理论和文化形态,马克思主义中国化必须是一种文化过程,与中国文化交融,与民族思维模式、价值取向、行为方式结合起来,推动中国文化的不断发展,重塑中国人的价值体系。作为五四新文化运动的成果,而从文化过程上升到政治过程,为新民主主义理论奠定了思想、认识和群众基础。

党的指导思想的理论形态,应该是“通过民族形式的马克思主义”。在中国,就是“带着中国的特性”、具有“中国作风和中国气派”,“新鲜活泼”的马克思主义。它是创造性的马克思主义,而不是教条式的马克思主义。这就贯彻了普遍性与特殊性之统一体的原理。

在以后的《同音乐工作者的谈话》中,这一定格得到了深入浅出的说明。毛泽东说:

“马列主义的基本原理应该接受,不接受是没有道理的,也不利。……马列主义的基本原理在实践中的表现形式,各国应有所不同。在中国,马列主义的基本原理要和中国的革命实际相结合。十月革命就是俄国革命的民族形式。”^②

“但是在同一个原则下,就无产阶级政党在各种条件下执行这个原则的表现说来,则基于条件的不同而不一致。在资本主义各国,在没有法西斯和没有战争的时期内,那里的条件是国家内部没有了封建制度,有的是资产阶级的民主制度;外部没有民族压迫,有的是自己民族压迫别的民族。基于这些特点,

① 《中共中央文件选集》第14册,中共中央党校出版社1992年版,第41页。

② 《毛泽东文集》第7卷,人民出版社1999年版,第78页。

资本主义各国的无产阶级政党的任务,在于经过长期的合法斗争,教育工人,生息力量,准备最后地推翻资本主义。在那里,是长期的合法斗争,是利用议会讲坛,是经济的和政治的罢工,是组织工会和教育工人。那里的组织形式是合法的,斗争形式是不流血的(非战争的)。在战争问题上,那里的共产党是反对自己国家的帝国主义战争;如果这种战争发生了,党的政策是使本国反动政府败北。自己所要战争只是准备中的国内战争。但是这种战争,不到资产阶级处于真正无能之时,不到无产阶级的大多数有了武装起义和进行战争的决心之时,不到农民群众已经自愿援助无产阶级之时,起义和战争是不应该举行的。到了起义和战争的时候,又是首先占领城市,然后进攻乡村,而不是与此相反。所有这些,都是资本主义国家的共产党所曾经这样做,而在俄国的十月革命中证实了的。

“中国则不同。中国的特点是:不是一个独立的民主的国家,而是一个半殖民地的半封建的国家;在内部没有民主制度,而受封建制度压迫;在外部没有民族独立,而受帝国主义压迫。因此,无议会可以利用,无组织工人举行罢工的合法权利。在这里,共产党的任务,基本地不是经过长期合法斗争以进入起义和战争,也不是先占城市后取乡村,而是走相反的道路。”^①

总之,马克思主义中国化是以毛泽东为代表的中国共产党人在把马克思主义和中国革命的具体实践相结合的艰辛探索中,在与教条主义、经验主义的斗争中,从自己的痛苦经历中,建党 17 年后才悟出的一条真理;是以毛泽东为代表的中国共产党人对如何坚持和发展马克思主义的一个重大理论贡献。“马克思主义中国化”是党坚持实事求是、理论联系实际这一思想路线的经典范式,是中国共产党的指导思想的理论建设原理,也是中国文化现代学术构建原理,这是“马克思主义中国化”的本质涵义。

二、马克思主义中国化创新成果的发展

从“38 命题”即 1938 年秋到 1945 年党的七大,毛泽东等中央领导同志大力从事理论工作,把党的一系列独创性经验上升为科学理论;同时,在全党掀起了学习马克思主义的运动,使党的理论建设和思想政治建设都出现了新的

① 《毛泽东选集》第 2 卷,人民出版社 1991 年版,第 542 页。

面貌。这是一个“中国经验”马克思主义化高潮。1940年1月发表的《新民主主义论》，这是中国共产党人独创性经验上升为理论、马克思主义中国化的力作；毛泽东在党的六届六中全会的政治报告和结论中又对“农村包围城市，最后夺取城市”的革命道路进行了全面的理论提升，成为另一力作。这两部力作，为人们提供了马克思主义中国化的经典案例。

1943年10月至1945年4月为总结历史经验阶段，这一阶段，党的高级干部对党的历史经验特别是对1931年到1934年的历史经验进行了讨论和总结。1945年4月20日，党的扩大的六届七中全会通过了《关于若干历史问题的决议》。《决议》指出：“二十四年来中国革命的实践证明，并且还在证明着，毛泽东同志所代表的我们党和全国广大人民的奋斗方向是完全正确的”；党在奋斗的过程中形成了“中国化的马克思主义的思想体系——毛泽东思想体系”（此为《决议》原文），以这个思想体系“更普遍地更深入地掌握干部、党员和人民群众的结果，必将给党和中国革命带来伟大的进步和不可战胜的力量”。^①

1945年党的七大上，马克思主义中国化命题为全党接受，并把马克思主义中国化的第一个成果——毛泽东思想确立为党的指导思想。刘少奇在《关于修改党章的报告》中深入论述了毛泽东和毛泽东思想在中国革命中的地位和作用，从九个方面概括了毛泽东思想的基本内容，揭示了毛泽东思想的丰富内涵和本质特征，第一次构建了毛泽东思想的理论体系。报告指出：“毛泽东思想……乃是发展着与完善着的中国化的马克思主义，乃是中国人民完整的革命建国理论。这些理论，表现在毛泽东同志的各种著作以及党的许多文献上。……这些理论与政策，完全是马克思主义的，又完全是中国的。这是中国民族智慧的最高表现和理论上的最高概括。”^②刘少奇的报告以伟大事业本身的理论高度，初次完成了马克思主义中国化的历史性总结。

确立毛泽东思想为党的指导思想并写入党章，是党的七大的一个重大历史性贡献。至此，马克思主义真正被赋予了一种鲜明的中国民族形式，中国共产党人把马克思主义中国化的努力终于取得了重要的成果。“这些理论与政策，完全是马克思主义的，又完全是中国的。这是中国民族智慧的最高表现和

① 《毛泽东选集》第3卷，人民出版社1991年版，第998、999页。

② 《刘少奇选集》上，人民出版社1981年版，第335页。

理论上的最高概括。”这样的表述也是对立足中国实践基础上的创新成果的马克思主义化的表述,中国化的马克思主义或马克思主义化的创新成果,丰富和发展了马克思主义。

党的“七大”以后,毛泽东思想的学习和宣传不断推进,看法也在升温。在学习运动中,学习、研究“中国革命的经验”,“把丰富的中国革命的实际马克思主义化”,是主要的一块。这样做是非常必要的。毛泽东思想是揭示中国社会和中国革命特殊性的理论,实践也证明,只有适合这种特殊性的革命理论,才能把中国革命引向胜利。毛泽东思想的确立,实际上表明中国共产党的一种决心,即根据自己的实际情况,独立自主地走自己的路。然而,随着学习运动的开展,人们在强调毛泽东思想的时候,也发生了一些问题,一是往往忽略马列主义;二是将毛泽东思想与马列主义并列。这又容易使人产生一种误会,认为二者是两回事。毛泽东致吴玉章的信表明,毛泽东最先意识到这个问题,并及时予以纠正。

1948年8月13日,时任华北大学校长的吴玉章致电周恩来,表示想在华北大学成立典礼上提出“主要的要学毛泽东主义”,“把毛泽东思想改成毛泽东主义”。1948年8月15日,毛泽东致电吴玉章说:“那样说是很不适当的。现在没有什么毛泽东主义,因此不能说毛泽东主义。不是什么‘主要的要学毛泽东主义’,而是必须号召学生们学习马恩列斯的理论和中国革命的经验。”^①毛泽东一直认为,我们提出马克思主义中国化,并不是要脱离马克思主义,而是在于提高马克思主义水平;并不是要和马恩列斯并列,而是用他们的立场、观点和方法去研究和揭示关于中国革命的特殊规律并构建其理论形态。如前所述,马克思主义是普遍原理,我们是特殊规律理论。也就是说,马克思主义是“总的指导原理”,是“指导我们思想的理论基础”。老祖宗不能丢,丢了就失去了共产主义事业的根本。

1949年3月,中共七届二中全会规定了干部必读的十二本马列主义著作:《社会发展史》、《政治经济学》、《共产党宣言》、《社会主义从空想到科学的发展》、《帝国主义是资本主义的最高阶段》、《国家与革命》、《共产主义运动中的“左派”幼稚病》、《论列宁主义基础》、《联共(布)党史简明教程》、《列宁斯大林论社会主义建设》、《列宁斯大林论中国》、《马恩列斯思想方法论》。在新中国即将诞生,在党的工作重心即将由农村转移到城市的时候,毛泽东向全党推荐

^① 《毛泽东书信选集》,人民出版社1983年版,第304、303页。

阅读这十二本书,对宣传马克思主义,提高全党的马克思主义水平,形成共同的认识,具有重要意义。关于这次读书学习,在1978年12月召开的党的十一届三中全会上,邓小平作了高度评价:“全国胜利前夕,毛泽东同志号召全党重新学习。那一次我们学得不坏,进城以后,很快恢复了经济,成功地完成了社会主义改造。”^①

1956年初,毛泽东多次谈到马克思列宁主义与中国具体实际相结合的问题。吴冷西在《忆毛泽东》一书中记述了毛泽东对这个问题的谈话。毛泽东说:“不要再硬搬苏联的一切了。应该用自己的头脑思索了。应该把马列主义的基本原理同中国革命和建设的具体实际结合起来,探索在我们国家里建设社会主义的道路。”毛泽东在谈话中强调:“最重要的是要独立思考,把马列主义的基本原理同中国革命和建设的具体实际相结合。民主革命时期我们在吃了大亏之后才成功地实现了这种结合,取得了中国新民主主义革命的胜利。现在是社会主义革命和建设时期,我们要进行第二次结合,找出在中国怎样建设社会主义的道路。”^②

1959年底至1960年初在读苏联《政治经济学教科书》的谈话中,毛泽东又指出:“我们党里有人说,学哲学只要读《反杜林论》、《唯物主义和经验批判主义》就够了,其他的书可以不必读。这种观点是错的。马克思这些老祖宗的书,必须读,他们的基本原理必须遵守,这是第一。但是,任何国家的共产党,任何国家的思想界,都要创造新的理论,写出新的著作,产生自己的理论家,来为当前的政治服务,单靠老祖宗是不行的。只有马克思和恩格斯,没有列宁,不写出《两个策略》等著作,就不能解决一九〇五年和以后出现的新问题。单有一九〇八年的《唯物主义和经验批判主义》,还不足以对付十月革命前后发生的新问题。适应这个时期革命的需要,列宁就写了《帝国主义论》、《国家与革命》等著作。列宁死了,又需要斯大林写出《论列宁主义基础》和《论列宁主义的几个问题》这样的著作,来对付反对派,保卫列宁主义。我们在第二次国内战争末期和抗战初期写了《实践论》、《矛盾论》,这些都是适应于当时的需要而不能不写的。现在,我们已经进入社会主义时代,出现了一系列的新问题,如果单有《实践论》、《矛盾论》,不适应新的需要,写出新的著作,形成新的理论,也是不行的。”^③

① 《邓小平文选》第2卷,人民出版社1994年版,第153页。

② 《忆毛泽东》,新华出版社1995年版,第9页。

③ 《毛泽东文集》第8卷,人民出版社1999年版,第109页。

人们认识和掌握规律,要有一个过程;认识规律,必须经过实践,取得成绩,发生问题,遇到失败,在这样的过程中,才能使认识逐步推进。毛泽东指出:“要认识事物发展的客观规律,必须进行实践,在实践中必须采取马克思主义的态度来进行研究,而且必须经过胜利和失败的比较。反复实践,反复学习,经过多次胜利和失败,并且认真进行研究,才能逐步使自己的认识合乎规律。只看见胜利,没有看见失败,要认识规律是不行的。”^①

对于建设社会主义的规律的认识,也必须有一个过程。中国共产党第一代领导者走出了第一部,作出了艰难而曲折的探索,有成功和失败,有经验和教训。中国革命、建设的实践积累了正反两方面的丰富经验,为马克思主义中国化提供了坚实的实践基础。

改革开放后,谈论马克思主义中国化最初是与中国特色社会主义命题联系在一起的。1982年党的十二大提出:“把马克思主义的普遍真理同我国的具体实际结合起来,走自己的路,建设有中国特色的社会主义”。^②之后,邓小平理论作为中国化的马克思主义,被正式作为马克思主义中国化的第二次历史性飞跃产生的理论成果。1997年党的十五大提出:邓小平理论“是当代中国的马克思主义,是马克思主义在中国发展的新阶段”。^③这样的表述也是对立足中国新实践基础上的创新成果的马克思主义化的表述,邓小平理论作为中国化的马克思主义或马克思主义化的创新成果,同样丰富和发展了马克思主义。

2001年7月1日,江泽民在庆祝中国共产党成立80周年大会上的讲话,使用了“中国化了的马克思主义”概念,并指出它的三大内涵:“既体现了马克思列宁主义的基本原理,又包含了中华民族的优秀思想和中国共产党人的实践经验。”^④

2001年9月26日《中共中央关于加强和改进党的作风建设的决定》,正式使用了“马克思主义中国化”概念,并要求“不断推进马克思主义的中国化”。^⑤党的十六大以后,胡锦涛总书记的讲话和中共中央外交报告中多次使用“马克思主义中国化”概念。2003年6月22日中共中央关于在全党兴起

① 《毛泽东文集》第8卷,人民出版社1999年版,第104—106页。

② 《邓小平文选》第2卷,人民出版社1993年版,第3页。

③ 《江泽民文选》第2卷,人民出版社2006年版,第9页。

④ 《江泽民文选》第3卷,人民出版社2006年版,第270页。

⑤ 《十五大以来重要文献选编》下,人民出版社2003年版,第2000页。

学习贯彻“三个代表”重要思想新高潮的通知明确指出,“三个代表”重要思想“是马克思主义中国化的最新成果”。^①与此同时,理论界广泛运用“马克思主义中国化”概念,并兴起研究马克思主义中国化和学习贯彻党的创新理论的高潮。

在2007年6月25日,胡锦涛总书记在中央党校的重要讲话中明确指出:“改革开放以来我们党带领人民开辟了中国特色社会主义道路,这条道路之所以正确、之所以能够引领中国发展进步,关键在于我们既坚持了科学社会主义的基本原则,又根据我国实际赋予其鲜明的中国特色。”这是党在改革开放新阶段对马克思主义中国化原理的新阐述。马克思主义作为科学社会主义理论,也是开放的体系,马克思主义最终作为科学的理论体系,首先得益于马克思主义创始人所具有的创新品格和不断进行的理论创新。“具体问题具体分析”是马克思主义活的灵魂。马克思主义基本原理是马克思主义发展和科学社会主义实践的指路明灯和指导思想,是无产阶级政党必须坚持的理论基础。马克思主义中国化也经历着不同历史发展阶段,所形成的思想、理论也随着实践的阶段性推进而具有历史性的飞跃,而每一次思想、理论创新都以马克思主义基本原理为指导,以具体的历史的实践为基础,其中既包含有对马克思主义基本原理的丰富发展,也有适合于特定历史实践的科学结论。同时,马克思主义民族化或马克思主义中国化不仅仅是一个民族化的问题,而是同时具有民族性、实践性、时代性的内涵特质,其中立足实践进行理论创新是核心内涵,它规定着理论体系的开放性和不断丰富创新的品质,赋予基本原理与民族性相结合的当代成果以合法性。马克思主义中国化一定要突出“探索”这两个字,面对在探索实践构成中遇到的困难、挫折乃至失败,要寻找新出路,才催生出马克思主义中国化的新成果的过程,只有同时从民族性(中国化)、实践性(具体化)、时代性(当代化)的全方位角度,才能更进一步认识到“马克思主义中国化”内含着中国共产党的指导思想的理论建设原理,以及中国文化尤其是思维方式的现代构建原理。

邓小平理论、“三个代表”重要思想以及以科学发展观为代表的一系列思想、理论创新,立足于社会主义初级阶段的改革开放实践,是新的历史阶段马克思主义中国化的理论成果。中国特色社会主义依然面对资本主义世界的外

^① 《十六大以来重要文献选编》上,中央文献出版社2005年版,第314页。

部环境,面对经济文化落后的生产力状况,新时代新情况的实践探索需要有马克思主义基本理论的指导,否则就会像苏东一样“剧变”;同时,更需要面向现实进行理论创新以发展壮大社会主义,否则也会像苏东一样“剧变”,所以我们党形成了社会主义初级阶段论、社会主义市场经济论、社会主义和谐社会论等理论创新。

当前,我们谈马克思主义中国化,首先要在思想上自觉地将我们党的重要理论成果马克思主义化,坚持将马克思主义中国化的成果作为我们行动的指南;要研究国内和国际上出现的新情况,解决新问题,立足实践继续进行创新,以解决时代赋予社会主义的新课题。这是马克思主义中国化新进程的内在要求,也是赋予中国化的马克思主义以合法性的根据所在,从而,在实践中产生、又经得起实践检验的新成果的不断地马克思主义化,不断地推进马克思主义的飞跃发展。

(作者单位:上海社会科学院)

马克思主义中国化,首先要在思想上自觉地将我们党的重要理论成果马克思主义化,坚持将马克思主义中国化的成果作为我们行动的指南;要研究国内和国际上出现的新情况,解决新问题,立足实践继续进行创新,以解决时代赋予社会主义的新课题。这是马克思主义中国化新进程的内在要求,也是赋予中国化的马克思主义以合法性的根据所在,从而,在实践中产生、又经得起实践检验的新成果的不断地马克思主义化,不断地推进马克思主义的飞跃发展。

马克思主义中国化,首先要在思想上自觉地将我们党的重要理论成果马克思主义化,坚持将马克思主义中国化的成果作为我们行动的指南;要研究国内和国际上出现的新情况,解决新问题,立足实践继续进行创新,以解决时代赋予社会主义的新课题。这是马克思主义中国化新进程的内在要求,也是赋予中国化的马克思主义以合法性的根据所在,从而,在实践中产生、又经得起实践检验的新成果的不断地马克思主义化,不断地推进马克思主义的飞跃发展。

丁荣生