

J.TEST实用日本语考试系列

J.TEST

主编 俞素美

校阅 长安

实用日本语考试 全真模拟试卷集 (A - D)

本书所配听力材料请到我公司网站上免费下载
www.wpcsh.com.cn

世界图书出版公司

J TEST实用日本語考试系列

H360.41/34

:2(1)

2008

J.TEST

实用日本語考试 全真模拟试卷集 (A - D)

主编 俞素美

校阅 长安

编者 金灵 瞿增敏

陈红英 彭廉玮

世界图书出版公司

上海·西安·北京·广州

图书在版编目(CIP)数据

J. TEST 实用日本语考试全真模拟试卷集. A—D/
俞素美主编. —上海: 上海世界图书出版公司, 2008. 1
(J. TEST 实用日本语考试系列)
ISBN 978-7-5062-8614-5

I. 日... II. 俞... III. 日语—水平考试—习题
IV. H369.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 084048 号

J. TEST 实用日本语考试全真模拟试卷集(A—D)

俞素美 主编

上海世界图书出版公司出版发行

上海市尚文路 185 号 B 楼

邮政编码 200010

上海出版印刷有限公司印刷

如发现印刷质量问题, 请与印刷厂联系

(质检科电话: 021-56723497)

各地新华书店经销

开本: 787×960 1/16 印张: 15.5 字数: 350 000

2008 年 1 月第 1 版 2008 年 1 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-5062-8614-5/H·733

定价: 28.00 元

<http://www.wpcsh.com.cn>

前言

学习一门外语,其目的有两个,一是研究,还有就是应用。从目前国际上学习外语的趋势来看,更注重的是培养实际应用能力。

随着日本企业大量进入中国,对能够熟练运用日语的人才的需求日趋扩大,单纯依靠以测试考生的语法运用、单词拥有量、语法掌握程度的日本语考试,已远远不能满足国内对日语人才的需求和鉴定,对考生实际运用日语的能力也无法做出准确判断。

为此,2003年6月,由日本语鉴定协会开发的J. TEST——实用日本语检定考试(以下简称J. TEST考试)首次进入中国并在上海举行了第一次的考试,获得了非常好的效果。J. TEST考试除了每年举行6次(2007年前是每年举行5次)之外,还有一个非常显著的特点:考试后两周内,该试卷的标准答案会在官方网站上公布(<http://www.j-test.com>),考生不仅可以将考卷带回,还可以在获得成绩通知单、认定证书的同时,获得考生实际答案与标准答案的差异表,从而为考生鉴定自己实际语言能力提供了有力的根据,也为企业在评定员工语言能力方面提供了一个参考依据。

经过近四年的发展,J. TEST考试已经获得广大日语爱好者和大多数日本企业的认可。全国著名的日语培训机构——新世界教育集团、自力教育集团等均把J. TEST考试培训列入日常的培训科目。著名的外资企业横河电工、NEC、IBM、小松、松下公司等,也把J. TEST考试成绩作为企业采用或评定员工的标准和参考依据。

随着参加考试人员的不断增加,考生要求出版针对J. TEST考试相关资料的呼声也日趋强烈。

本书的作者均是最早接触J. TEST的日语教学专家,在编写过程中根据J. TEST试题的特点,采用了当今日本社会的最新资料、报刊杂志以及最新的数据、目前日本社会中正在使用的语言及各领域中的词汇及外来语。

描写问题的照片如考试题一样,采用了生活中常见的物品以及各种不同类型的数据、图片等。使考生通过解题逐渐学会看图表及数据。

应答问题的出题由浅入深,涵盖了平时学生在应答中应掌握的应答以及容易出现差错的难点、以及正规的J. TEST中容易出现的题目。

会话问题的出题中作者以对话的形式表现出日本社会中生活日常会话、目前的各个话题,由浅入深引导考生在练习听力的同时掌握新的词汇并了解日本社会。

说明问题的出题同样涵盖了日本社会的科技、保健、老人问题、生活智慧、社会话题等方方面面,同时由浅入深,使考生在练习听解的同时掌握各方面的词汇,帮助考生更多地了解日本社会。

汉字语法问题的出题除按常见的问题之外,考虑到J. TEST题目的独特性,引导考生逐渐熟悉考题的能力,使考生更适应考试。

读解题应用的资料基本上是最最新的信息资料、话题。使考生在练习解题的过程中学会吸收新的信息、看懂读通文章、掌握解题技巧、同时通过练习了解日本社会的现状、日常生活、社会话题、社会问题等等。

相信本书的出版,一定能够为广大日语爱好者学习和运用日语提供良好的帮助,并为参加J. TEST考试并获得好成绩提供了极其有助的参考教材。

J. TEST 中国事务局

董唯诚

目 录

一、模拟试卷一	1
二、模拟试卷二	13
三、模拟试卷三	26
四、模拟试卷四	39
五、模拟试卷五	52
六、模拟试卷六	65
七、模拟试卷七	79
八、模拟试卷八	92
九、模拟试卷九	105
十、模拟试卷十	118
十一、正解	131
十二、听解原文	151
后记	243

一、模拟试卷一

A—Dレベル解答用紙

聴解問題

《写真問題》

《応答問題》

《会話問題》

《説明問題》

1)	11)	21)	31)	41)	51)	56)	66)
2)	12)	22)	32)	42)	52)	57)	67)
3)	13)	23)	33)	43)	53)	58)	68)
4)	14)	24)	34)	44)	54)	59)	69)
5)	15)	25)	35)	45)	55)	60)	70)
6)	16)	26)	36)	46)		61)	
7)	17)	27)	37)	47)		62)	
8)	18)	28)	38)	48)		63)	
9)	19)	29)	39)	49)		64)	
10)	20)	30)	40)	50)		65)	

読解・記述問題

《文法語彙問題》

《読解問題》

《漢字問題》

71)	81)	91)	101)	111)	121)	131)	141)
72)	82)	92)	102)	112)	122)	132)	142)
73)	83)	93)	103)	113)	123)	133)	143)
74)	84)	94)	104)	114)	124)	134)	144)
75)	85)	95)	105)	115)	125)	135)	145)
76)	86)	96)	106)	116)	126)	136)	
77)	87)	97)	107)	117)	127)	137)	
78)	88)	98)	108)	118)	128)	138)	
79)	89)	99)	109)	119)	129)	139)	
80)	90)	100)	110)	120)	130)	140)	

《漢字問題 B》

146)	147)	148)	149)
150)	151)	152)	153)
154)	155)	156)	157)
158)	159)	160)	

《記述問題 A》

161) (A)	(B)
162) (A)	(B)
163) (A)	(B)
164) (A)	(B)
165) (A)	(B)

《記述問題 B》

166)
167)
168)
169)
170)

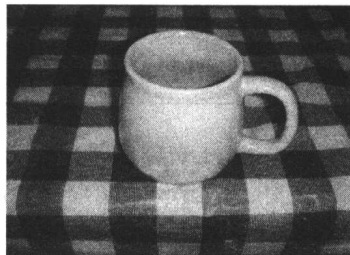
聴解試験

I 写真問題

例題

例題 1

例題 2



答え

例題 1	●	②	③
例題 2	①	②	●

(答えは解答用紙にマークします。)

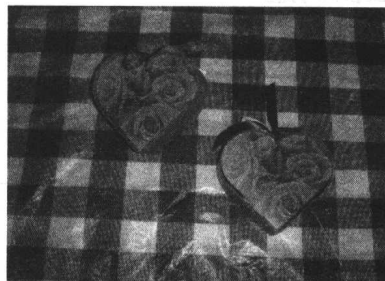
A 問題 1

問題 2



B 問題 3

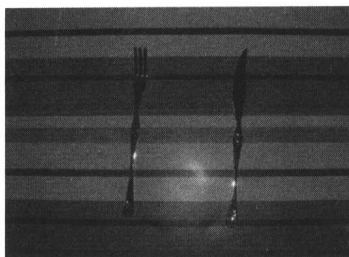
問題 4



C 問題 5
問題 6



D 問題 7
問題 8



E 問題 9
問題 10

八百屋

大根がお買い得
まとめて買えばこんなに安くなります！

	お値段	一本あたり
一本	¥200	¥200
二本	¥300	¥150
三本	¥375	¥125

* 4本以上お買い上げの場合は、一本あたり100円！
驚きの低価格で販売中！

Ⅱ 応答問題

Ⅲ 会話問題

Ⅳ 説明問題

読 解 試 験

I 文法語彙問題

A 次の文の()に1・2・3・4の中から最も適当な言葉を入れなさい。

(71) 田中さんはコーヒーにミルクも砂糖()入れません。

1. を

2. が

3. も

4. に

- (72) ここの魚料理はきつとおいしい()ちがいない。
 1. の 2. が 3. に 4. と
- (73) 図書館()勉強できるので、学生さんたちがよく利用しています。
 1. でも 2. へ 3. など 4. の中
- (74) ビールは女性の方にもよく()います。
 1. 飲んで 2. 飲まれて 3. 飲ませて 4. 飲ませられて
- (75) 財布()盗まれて、困った経験をしたことがありますか。
 1. に 2. が 3. へ 4. を
- (76) 昨日言っておいたから林さんは知って()はずだ。
 1. いて 2. いる 3. みる 4. いない
- (77) 老後の生活のためにも、働ける()一生懸命働きたいです。
 1. うちに 2. なる 3. ころ 4. たび
- (78) 彼は起きる()朝食もとらないで会社へ行きました。
 1. なら 2. ために 3. なり 4. がはやい
- (79) あの人は失業している()病気にやられ、たいへん気の毒だ。
 1. ところを 2. ところ 3. ところへ 4. ところに
- (80) 昨日風邪を()から、会社に行けなかった。
 1. 引いた 2. 掛かった 3. 病んだ 4. 受けた
- (81) 弟はコンピューターのゲームは万能だが、勉強は()だ。
 1. 苦手 2. 苦しい 3. 下手 4. 嫌い
- (82) 会社は仕事が忙しすぎて()の手も借りたいくらいです。
 1. 他人 2. 犬 3. 子供 4. 猫
- (83) 先月の同窓会を()二人がつきあい始めました。
 1. きっかけに 2. ついでに 3. 途端に 4. 次第に
- (84) 大勢の人が集まっている()、何か事件があったと思った。
 1. ものから 2. なかから 3. だから 4. ことから
- (85) 恥ずかしさの()彼の顔が酒を飲んだかのように真っ赤になった。
 1. あまり 2. 以上 3. 次第 4. せいで
- (86) 番頭さんはお得意さんの顔を見ると、()しながらあいさつをした。
 1. いちいち 2. ぶつぶつ 3. ペコペコ 4. にこにこ
- (87) 今日は展示即売の初日、ドアが開く()人々は店内になだれ込んだ。
 1. や否や 2. ついでに 3. がてら 4. かたがた
- (88) 台風が接近する()みんなが水や食料品などを用意している。
 1. とあって 2. 手前 3. だから 4. じまいで
- (89) お父さんががんばってください()あなたたちも毎日楽しく暮らせるのよ。
 1. ためには 2. 手前 3. からこそ 4. そばから
- (90) 高級マンションだから、部屋の()もととてもすばらしいね。
 1. インテリア 2. インテリ 3. インフレ 4. インフラ
- (91) そこにあるぼくの写真はぜんぶ友達がとって()ものです。
 1. いただいた 2. もらった 3. くれた 4. やった

- (92) かれのことだから、まさか失敗する()。
1. かもしれない
 2. とは限らない
 3. わけにはいけない
 4. ことはあるまい
- (93) 勉強は好きではないが、進学しなければ親は()しないだろう。
1. 承認
 2. 認知
 3. 確認
 4. 承知
- (94) 近くに新しい店ができたというので()行って見た。
1. さっそく
 2. そろそろ
 3. ゆっくり
 4. やがて
- (95) あの残虐事件は忘れ()としても忘れることができない。
1. よう
 2. まい
 3. ます
 4. ない
- (96) わたしたちが調査した限りでは、この本にかいてあるような事実は発見()。
1. できる
 2. できなかった
 3. すべき
 4. すべからず
- (97) 彼は丈夫そうに見えるでしょう。()病氣ばかりしているんです。
1. それに
 2. どころか
 3. ところが
 4. そこで
- (98) 学生時代には遅くまで勉強していた()が、今はもうだめだね。
1. わけだ
 2. ものだ
 3. ところだ
 4. とおりだ
- (99) 心から人を愛したことのない人には、人間の喜びや悲しみがわかる()。
1. わけではない
 2. わけです
 3. わけはない
 4. はずです
- (100) あの学生は学校の規律()遅刻したり欠席したりするので警告処分を受けた。
1. を押して
 2. を気にして
 3. を素通り
 4. をしりめに

B 次の文の_____の意味とだいたい同じものを1・2・3・4の中から選びなさい。

- (101) 子供は、学校から帰ってくると、玄関にカバンをおくがはやいか、外へ飛び出していった。
1. かどうか
 2. やいなや
 3. かのうように
 4. と同時に
- (102) 引越ししてきてから十日ほどの間、私は散歩がてら近所の町を歩き回った。
1. ついでに
 2. かたわら
 3. かたがた
 4. ながら
- (103) みんなわかっていることだし、重ねて説明する必要もないと思う。
1. ことだが
 2. こともするし
 3. からこそ
 4. ことですし
- (104) あんな険しい所、行ったが最後、帰れないだろう。
1. 行ったら最後
 2. 行ったが結局
 3. 行ったら最期
 4. 行ったけれども
- (105) 兄にひきかえ、弟は怠け者です。
1. とひきかえて
 2. と同じように
 3. にくらべて
 4. と違って
- (106) 彼はアレルギーがひどくて、卵はおろかパンも食べられないそうだ。
1. だけか
 2. どころか
 3. および
 4. 無論
- (107) 先週家を出たなり帰ってこなかった。
1. あと
 2. けれども
 3. まま
 4. おいて
- (108) 見かけはともあれ、味はいい。
1. ばかりか
 2. とにかく
 3. だけでなく
 4. もちろん
- (109) 子供が言った事だから、そんなに向きになることはない。
1. 必要があります
 2. までもない
 3. はずです
 4. べきです

(110) 最近の学生は自分で調べず、すぐ教師に頼るきらいがある。

- | | |
|-----------|-----------|
| 1. すきではない | 2. 傾向がある |
| 3. おそれがある | 4. 状態になった |

II 読解問題

問題 1

次の文を読んで問題に答えなさい。答えは1・2・3・4の中から一つ選びなさい。

(A)の窓

コミュニケーションにおける顔の役割は大きい。脳の中にも、顔にだけ反応する神経細胞が見つかっているほど顔は特別扱いされている。顔に(B)人が多いのも自然かもしれない。

顔の(C)は、部品である目、口、鼻など形と配置で決まる。部品をいじって、見え方の変化を観察してみる。笑顔の写真から目と口を四角く切り抜き、上下を逆にして元の顔に戻す。

出来上がった顔全体を倒立させて眺めると、顔つきや表情の読み取りが難しく、元の顔との違いはそれほど顕著ではない。しかし、普通の方で顔を見ると、元の顔との劇的な違いにD 愕然とする。約20年前、心理学者のトンプソンが当時の英国首相サッチャーの顔写真で実験した。顔つきや表情は、部品の単純な集合としてではなく、部品相互の関係が作り出す全体像として捉えられることを示す面白い例である。

顔は情報の出口であり、目と口は表情の源である。特に、目は顔を代表する存在で、会話中も、相手の目の表情に敏感である。実際、相手のテレビの顔画像を見ながら話を聞く場合の聞き手の視線を測定してみると、視線は話し手の目と口のいずれかにある場合がほとんどだ。(E)、口よりも目を見ているほうが多いことが確かめられている。

顔には出ない微妙な心の動きを表す目は「心の窓」である。

(「朝日新聞」 1999年10月4日 夕刊)

(111) タイトルの(A)に入る言葉はどれですか。

- | | | | |
|------|------|------|------|
| 1. 心 | 2. 目 | 3. 口 | 4. 鼻 |
|------|------|------|------|

(112) (B)に入る言葉はどれですか。

- | | |
|---------|----------|
| 1. 気に入る | 2. 気をつける |
| 3. こたわる | 4. 気になる |

(113) (C)に入る言葉はどれですか。

- | | | | |
|-------|-------|------|-------|
| 1. 特徴 | 2. 個性 | 3. 形 | 4. 表情 |
|-------|-------|------|-------|

(114) D「愕然とする」と同じような意味の言葉はどれですか。

- | | |
|-----------|-----------|
| 1. がっかりする | 2. びっくりする |
| 3. うんざりする | 4. すっきりする |

(115) (E)に入る言葉はどれですか。

- | | | | |
|---------|-------|---------|--------|
| 1. ところが | 2. 又は | 3. それとも | 4. しかも |
|---------|-------|---------|--------|

問題 2

次の文を読んで問題に答えなさい。答えは1・2・3・4の中から一つ選びなさい。

昔から京都は新しもの好き

京都は、もともと「新しもの好き」な街だと思います。私は1981年から、この街を描くため、上から下から、一つひとつの建物を(A)観察して鳥瞰図を描いてきました。

取材をし(B)、この街の建物がそれぞれ、かなりの自己主張をしているのが分かりました。ほかの街より、ちょっと変わったつくりの建物が多いことに気づきました。それが京都の町の特徴だと思っています。この街は千2百年前の建物当時から新し物好きで、街づくりのプランも建物もすべてC舶来ものです。

「パリ風」の橋が鴨川に似合わないという意見が多いと知りましたが、今、鴨川に架かっている橋が本当に京都の風情に合っているですか？どれもこれも中途半端なデザインで、ただ見慣れただけです。今ここで、パリ風という、はっきりしたデザインの橋が架かったら、これこそ新し物好きのD真骨頂です。

京都は建築様式のテーマパークです。これまでやってきたように、どんどん新しいものを取り入れるべきです。パリ風の橋ができることによって観光客も大幅に増えるでしょうし、先斗街のにぎわいも増すと思います。

(「朝日新聞」 1998年5月17日)

(116) (A)に入る言葉はどれですか。

- | | |
|--------|---------|
| 1. 丁寧に | 2. 真面目に |
| 3. 真剣に | 4. 詳細に |

(117) (B)に入る言葉はどれですか。

- | | | | |
|--------|--------|-------|--------|
| 1. てから | 2. ながら | 3. たら | 4. たあと |
|--------|--------|-------|--------|

(118) 文章の中のC「舶来もの」と同じような意味の言葉はどれですか。

- | | |
|-------------|-----------------|
| 1. で運んできたもの | 2. 外国人が持ってきたもの |
| 3. 外国製のもの | 4. 外国人に倣って造ったもの |

(119) D「真骨頂」と同じような意味の言葉はどれですか。

- | | | | |
|---------|-------|-------|-------|
| 1. ほんもの | 2. 真価 | 3. 一番 | 4. 極み |
|---------|-------|-------|-------|

(120) 文章の内容と合っているものはどれですか。

1. 京都はいつも観光客で賑わっています。
2. 千2百年の歴史を持つ古い町こそ伝統を守らなければなりません。
3. 鴨川に架かっている「パリ風」の橋は京都の町に似合いません。
4. 京都はこれから新しいものを取り入れる時、大胆にやらなければなりません。

問題 3

次の文を読んで問題に答えなさい。答えは1・2・3・4の中から一つ選びなさい。

食事とサプリメントのバランスは？

食事とAサプリメントの関係については、68.9%が「基本的に食事から栄養素を摂取、サプリは補完」と回答している。また、「食事から摂りたいが、サプリに頼ることがある」20.0%は、働きながら、生活を楽しむワーキングウーマンのB本音ではないだろうか。

2003年の調査と比較すると、「基本的に食事から栄養素を摂取、サプリは補完」62.8%、サプリは不要と回答した人は13.6%。サプリは補完と答えた人が増えている反面、サプリは不要と答えた人は減っている。(C)、食事とサプリメントをうまく取り入れて、体調管理をしている人が増えているようだ。

現在サプリメントを利用している人の利用目的は、疲労回復効果 52.7%、美肌効果(美白、しみ・しわが消えるなど)40.4%、抗酸化などによる老化防止 26.1%、栄養素の補完・補給 26.1%と続く。今後、期待したい効果もさほど変わりはない。しかし、3位となった「老化防止」は、2003年の段階では10位だった。D昨今騒がれる「アンチエイジング」「抗酸化」というキーワードは、ワーキングウーマンの課題であるようだ。

(121) A「サプリメント」と同じような意味の言葉はどれですか。

1. 薬 2. 飲み物 3. 果物 4. 栄養補助剤

(122) B「本音ではないだろうか」と同じような意味の言葉はどれですか。

1. 本音ではありません 2. 建前です
3. 本音かもしれない 4. 本音です

(123) (C)に入る言葉はどれですか。

1. まさに 2. 確かに 3. まさか 4. やはり

(124) D「昨今」と同じような意味の言葉はどれですか。

1. この頃 2. 昨日 3. 今日 4. 現在

(125) 文章の内容と一致しないものはどれですか。

1. サプリは不要と答えた人が増えています。
2. 「食事から摂りたいが、サプリに頼ることがある」と答えた人は20.0%を占めています。
3. 現在サプリメントを利用している人は疲労回復効果を期待しています。
4. 「老化防止」は第三位になっています。

問題 4

次の文を読んで問題に答えなさい。答えは1・2・3・4の中から一つ選びなさい。

1日1万歩、A床掃除 66分 運動で防げ、生活習慣病

毎日1万歩歩くか、週1回35分のジョギングで生活習慣病予防を――。厚生労働省はこんな内容の「健康づくりのための運動基準」の案を(B)。運動量の目安は過去にもあったが、今回は徒歩や掃除など日常的な活動でも示したのがポイント。同省は普段の生活でも意識してもらうことで、生活習慣病予備軍を減らしたいとしている。

運動や日常の身体活動約 100 種類の最大酸素摂取量をもとに基準値を設定。軽い身体活動を 1 日 1 時間ほどすれば、週 1 回の(C)な運動と同じ程度の予防効果があるとした。

日常活動では、普通に歩いて 1 日 8 000 ～ 1 万歩(66 分)。床掃除・庭仕事・洗車でも 1 日 66 分。運動だと、ジョギングやテニスは週 1 回 35 分、水泳やエアロビクスなら同 40 分、ダンスは同 55 分、自転車でも同 1 時間などとした。

厚労省の国民健康・栄養調査(03 年)によると、日常的に運動習慣を持つ人は男性で 29.3%、女性で 24.1%にとどまる。03 年度の医療費の約 3 割(10.2 兆円)を生活習慣病が占めていることもあり、厚労省は日常的な運動を普及させて医療費抑制にも D つなげたい 考え。

この案をもとに国民向けの運動指針をつくる予定で、「生活習慣病予防への意識を高めた い」(厚労省健康局)としている。

(asahi.com 2006 年 1 月 22 日)

(126) A 「床掃除」と同じような意味の言葉はどれですか。

1. ベッドの掃除 2. 地面の掃除 3. 畳の掃除 4. 板張りの掃除

(127) (B)に入る言葉はどれですか。

1. まとめた 2. 提出した 3. 討論した 4. 検討した

(128) (C)に入る言葉はどれですか。

1. 適量 2. 適当 3. 適度 4. 適宜

(129) D 「つなげたい」とはどんな意味ですか。

1. 結び付けたい 2. つながりたい
3. かかわりたい 4. 役立ちたい

(130) 文章の内容と合っているのはどれですか。

1. 日常的に運動習慣を持つ人は女性は男性よりわずかながら多いです。
2. 軽い身体活動を 1 日 1 時間ほどすれば、週 1 回の適度な運動と同じ程度の予防効果がある。
3. 毎日万歩計を付けて 1 万歩以上歩かないと、生活習慣病を予防できない。
4. 生活習慣病予備軍にならないためには、毎日納豆を食べる習慣をつけなくてはなりません。

Ⅲ 漢字問題

A 次のひらがなの漢字を、それぞれ 1・2・3・4 の中から一つ選びなさい。

問題 1 結婚・しゅっさん・せいじんなどのお祝いにはしなものなどを贈る。

- (131) しゅっさん 1. 資産 2. 産出 3. 出産 4. 修業
(132) せいじん 1. 世人 2. 説人 3. 制人 4. 成人
(133) しなもの 1. 品物 2. 製品 3. 礼品 4. 展品

問題 2 ゆうきゅう休暇もはんぶんしか取らず、暇な時も家できゅうようする。

- (134) ゆうきゅう 1. 悠久 2. 有給 3. 有休 4. 遊休
(135) はんぶん 1. 半々 2. 繁文 3. 半分 4. 半文
(136) きゅうよう 1. 休養 2. 供養 3. 休息 4. 修養

問題3 おまつりの日には、子供たちはじんじゃへ行ってたいこをたたく。

- (137) おまつり 1. お奉り 2. お纏り 3. お祀り 4. お祭り
(138) じんじゃ 1. 神社 2. 陣者 3. 寺院 4. 忍者
(139) たいこ 1. 太古 2. 大鼓 3. 太鼓 4. 太器

問題4 はんせいした末に、二度とつみを犯しないとちかいを立てる。

- (140) はんせい 1. 半生 2. 反正 3. 藩制 4. 反省
(141) つみ 1. 抓み 2. 罪 3. 積み 4. 摘み
(142) ちかい 1. 近い 2. 誓い 3. 地階 4. 違い

問題5 かんれいな気候とえんぶんの取りすぎで、そつちゅうによる死亡率が高い。

- (143) かんれい 1. 慣例 2. 管領 3. 寒冷 4. 寒暖
(144) えんぶん 1. 艶聞 2. 延文 3. 円分 4. 塩分
(145) そつちゅう 1. 率中 2. 卒中 3. 卒直 4. 痛風

B 次の漢字の読み方を例のようにひらがなで書き入れなさい。

- ローマ字で書いても採点されません(点数は与えられません)。

(例) 良い

例	よい
---	----

問題1 農家の人たちは、種まきをするにも、肥料をやるにも、つねに天気のことを考えなければなりません。

- (146) 農家 (147) 種 (148) 肥料

問題2 明日の天気です。梅雨に入りましたので、夕方少し小雨が降るでしょう。

- (149) 梅雨 (150) 夕方 (151) 小雨

問題3 血液にある赤血球は、酸素を運ぶ役割をしている。

- (152) 血液 (153) 血球 (154) 酸素

問題4 国の側にしてみれば、財源を確保できないことには予算を組むことが出来ません。

- (155) 財源 (156) 確保 (157) 予算

問題5 人間の目の瞳は、猫のように太くなったり細くなったりはしませんが喜怒哀楽につれて、第一に変化を生ずるのはやはり目である。

- (158) 瞳 (159) 喜怒哀楽 (160) 生ずる

IV 記述問題

A 例のように下線部に適当な言葉を補って文を完成しなさい。

- 下線部の長さと言葉とは関係はありません。
- 表記・文法に間違いがあれば減点されます。
- ローマ字で書いても採点されません。(点数は与えられません)

《例》

問題：一口に喫茶店 _____ 随分店によって性格が _____ ね。

(A)

(B)

答え：

(A) といっても

(B) ちがいます

(161) 絹には絹 _____ があるが、丈夫さでは木綿にはまだ _____。

(A)

(B)

(162) それは私の名誉に _____ 問題だから、気にしない _____ でしょう。

(A)

(B)

(163) あまりかからない _____、十万円ぐらいは _____ でしょう。

(A)

(B)

(164) 上から紙を貼って訂正する _____、もう一回始めから _____ 方がよいと思います。

(A)

(B)

ます。

(165) 大事な写真をなくしてしまう _____、謝って _____ ではない。

(A)

(B)

B 例のように3つの言葉をすべて使って1つの文を作りなさい。

(※1つの文の中で3つの言葉を使う)

- 必要なら言葉の順序を変えてもよいです。
- また、必要なら他の単語を使ったり、形を変えてもいいが、表記・文法に間違いがあれば減点されます。
- ローマ字で書いても採点されません。(点数は与えられません)

《例》

問題: 【 そんな 子供 わかる 】

答え: そんなことは子供でも分かります。

(166) 【 引越し・ちょっとした・近所 】

(167) 【 実社会・世事・途方に暮れる 】

(168) 【 いくら・頼む・背を向ける 】

(169) 【 車・こなす・自信 】

(170) 【 さておき・とりあえず・決める 】