

日本留学考试
日语能力测试

2级

读解真题全攻略

及实战模拟题

编著 赵敬
审校 北康见一 [日]

读

解

80

篇

题眼解析

题型预测

实战模拟

轻松过关



中国对外翻译出版公司

日语能力测试 2 级

读解真题全攻略及
实战模拟题

编著 赵敬

审校 北康见一[日]

中国宇航出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

日语能力测试 2 级读解真题全攻略及实战模拟题/赵敬编著.
—北京:中国宇航出版社,2003.7

ISBN 7-80144-644-5

I. 日... II. 赵... III. 日语-阅读教学-水平考试
- 自学参考资料 IV. H369.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 056696 号

出版 中国宇航出版社
发行
社址 北京市阜成路 8 号 邮编 100830
网址 www.caphbook.com/www.caphbook.com.cn
经销 新华书店
发行部 (010)68371057 (010)68768541(传真)
读者 北京市阜成路 8 号 邮编 100830
服务部 (010)68371105 (010)68522384(传真)
承印 北京时事印刷厂
版次 2003 年 8 月第 1 版 2003 年 8 月第 1 次印刷
规格 850 × 1186 开本 1/32
印张 12 25 字数 330 千字
书号 ISBN 7-80144-644-5/H 112
定价 19.80 元

本书如有印装质量可与发行部调换

前 言

《日语能力测试2级读解真题全攻略及实战模拟题》是为帮助考生在较短时间内大幅度提高日语能力测试2级读解部分的应试水平而编写的。

所谓读解,就是我们通常所说的阅读理解,“读”是外语学习中的“听、说、读、写、译”五项基本技能之一。读解、语法部分在2级考试中非常重要,考试时间为70分钟,满分为200分,分数比重占到2级考试的50%。读解试题的题量大,体裁广泛,命题形式多样,涉及的语言基础知识面宽,所以试题的难度大,费时长。可以说,读解考试是考生各种能力的综合测试,读解部分能否取得较好的成绩已经成为考生能否通过考试的关键所在。

有些考生认为,在考前复习阶段,由于时间和精力原因,应该集中进行词汇和语法的学习,效果比较明显。实际上这是一个误区。读解是文字、词汇、语法的最终载体,进行读解训练,既能提高考生的阅读应试能力,又能使考生的文字、词汇、语法水平有全面提高。而且读解能力是可以在短时间内大幅度提高的,考前集中训练可以使考生对读解考试的题型、出题思路、答题方法有所了解,取得触类旁通的效果。加之读解部分在考试中所占的比例很大,所以读解练习绝对是事半功倍的。

本书选用的读解文章资料都来自各种日文原版读物和日文网站。在此笔者特别要感谢各篇文章的原作者。有部分文章的作者

和原出处不详,这些文章来自「タカシの国語読解教室」、「NHKオンライン」、「おとなのマナー CLUB」、「作法心得」、「たまごや! マナー美人」等日文网站,笔者要向诸位原作者和资料整理者表示歉意。

在成书过程中,幸蒙对外经济贸易大学日语系马骏博士在百忙之中的多方指导和同窗陈夷的支持,并承蒙李爱文、姚莉萍、李二敏、付荫、吴丹红、郭德玉、吴英杰等教授的指教,笔者要对此表示深深的谢意。

笔者坚信,这本精心编写的《日语能力测试2级读解真题全攻略及实战模拟题》,一定会对正在积极准备参加日语能力测试的考生大有帮助,也能帮助一般的日语学习者提高阅读水平,日语教师也可以将其作为阅读课的练习资料。

编 者

2003 年 6 月

于对外经济贸易大学

本书特色

📁 构成

本书由“历年2级读解真题解析”、“全真实战模拟题及答案”、“附录”三部分构成。以真题分析为辅,以模拟练习为主。

📁 历年2级读解真题解析

笔者对1991(平成3年)年至2001年(平成13年)11年间的日语能力测试2级读解部分的试题构成、文章体裁和结构、论述方法、出题类型等进行了细致的分析和论述。在读解真题出题类型解析部分,笔者将所有读解问题归纳为理解说明、分析原因、理解补全、归纳总结、逻辑排序、填接续词等9个题型,并以历年真题为例对每个题型的解题方法、设问方式、答题技巧进行了归纳总结。

📁 全真实战模拟题

笔者在仔细分析研究历年日语能力测试2级读解试题的基础上,根据2000年和2001年的最新试题结构精心编写了10套模拟试题。模拟题的文章材料均选自各类日文原版读物和各种读解试题集。每套模拟题的题型与真题完全一致,难度与真题相仿。

📁 注解及例句

在每篇读解文章中,较难的或超出教学大纲的词汇都有注解,

难读的汉字还有注音,一些重要词语还配有例句,这可以方便考生的词汇学习。

答案提示及参考译文

每套模拟题后面都附有答案提示,对每道问题的出题思路和答题要点加以说明,可以使考生无师自通。还附有读解文章的参考译文,可以帮助考生加深对文章的理解,对将本书作为阅读练习资料的读者也会大有帮助。

题型预测

日语能力测试的题型几乎每年都会发生一些变化,所以为了能帮助考生迅速适应今后试题中不断出现的新题型,笔者参照日本读解考试问题,在实战模拟题中编入了几种新题型以供考生参考。

附录

附录部分的“1991年~2001年日语能力测试2级读解真题文章体裁及问题类型分析表”和“日语能力测试真题构成及测试标准”能帮助考生加深对2级读解问题的了解。

目 录

第一部分 历年 2 级读解真题解析

一、读解试题出题情况分析	(3)
(一) 试题构成情况分析	(3)
1. 长文、中长文	(3)
2. 短文	(4)
(二) 文章体裁结构分析	(4)
1. 评论	(5)
2. 随笔	(6)
3. 小说	(8)
4. 说明文	(9)
5. 书信	(10)
(三) 文章论述展开方式分析	(11)
1. 首括式	(12)
2. 尾括式	(12)
3. 首尾双括式	(12)
4. 顺承式	(13)
5. 散开式	(13)
6. 列举式	(13)
(四) 段落连接关系分析	(13)
1. 顺接型	(14)



2. 逆接型	(18)
3. 对比型	(22)
4. 添加型	(23)
5. 选择型	(27)
6. 转换型	(28)
7. 解说型	(31)
二、读解真题出题类型解析	(33)
(一) 理解说明	(33)
(二) 理解补全	(36)
(三) 分析原因	(38)
(四) 指代关系	(39)
(五) 归纳总结	(42)
(六) 图表分析	(46)
(七) 分析判断	(48)
(八) 填接续词	(50)
(九) 逻辑排序	(51)

第二部分 全真实战模拟题及答案

第1回	(57)
------------------	---------------

- 問題Ⅰ ◇ カタカナことば
- 問題Ⅱ ◇ 師走の一日
◇ 「きびしい」親の減少
- 問題Ⅲ ◇ 湿度と温度の関係
◇ 居酒屋での禁煙
◇ 酸性雨

◇ 顔の表情

◇ 携帯電話所有者の状況

答案 (73)

答案提示 (74)

参考译文 (82)

第2回 (89)

問題Ⅰ ◇ 植物と日本の風土

問題Ⅱ ◇ オゾン層とは何か

◇ 二つのマナー

問題Ⅲ ◇ 冬の心

◇ ルールとはだれのためにあるのか

◇ エネルギーの分類

◇ 手紙

◇ なぜ勉強しなければならないか

答案 (105)

答案提示 (106)

参考译文 (114)

第3回 (119)

問題Ⅰ ◇ 木の文化と森の文化

問題Ⅱ ◇ 兄弟姉妹

◇ 写真と装飾化

問題Ⅲ ◇ 茶菓の勧め方

◇ 学校外での勉強に対する重きの置き具合

◇ 立礼の最敬礼

◇ 「謙遜」の美德

◇ 携帯電話の利用状況



答案 (135)

答案提示 (136)

参考译文 (144)

第4回 (151)

問題Ⅰ ◇ 休憩中の店員

問題Ⅱ ◇ 従属人口指数

◇ 熱帯雨林から地球環境をみる

問題Ⅲ ◇ どういう父親がほしいか

◇ 持続可能な生活様式

◇ クラス会の知らせ

◇ 子どもの自信や自尊心

◇ 広がるインターネット

答案 (167)

答案提示 (168)

参考译文 (176)

第5回 (181)

問題Ⅰ ◇ 創造と自然

問題Ⅱ ◇ 適応進化論

◇ 完全失業率

問題Ⅲ ◇ 誰にでも使えるわけではない言葉

◇ 携帯電話の電波

◇ ふしぎなことば

◇ 日本座敷の席順

◇ 科学技術意識の男女差

答案 (197)

答案提示 (198)

参考译文	(206)
第6回	(211)
問題Ⅰ ◇ 自由主義社会	
問題Ⅱ ◇ 食糧問題	
◇ 遺伝子組み換え	
問題Ⅲ ◇ 電子メールの利用	
◇ 窓から外に飛ばすな	
◇ 知的感性	
◇ 病気見舞い	
◇ テレビと情報行動調査	
答案	(227)
答案提示	(228)
参考译文	(236)
第7回	(241)
問題Ⅰ ◇ ことばの潤滑油としての機能	
問題Ⅱ ◇ 笑い	
◇ 年功序列制と能力制	
問題Ⅲ ◇ 子どもたちのいちばんの願いは何だと思 いますか	
◇ 立礼	
◇ 空気のような存在	
◇ 時速 500キロの「滑空列車」	
◇ 視聴頻度	
答案	(257)
答案提示	(258)
参考译文	(267)

**第8回** (273)

問題Ⅰ ◇ 三種類の音楽家

問題Ⅱ ◇ 日本人の消費者のニーズ

◇ 二両目の真ん中あたり

問題Ⅲ ◇ 四句分別

◇ テレビ視聴時間は飛躍的に伸びた

◇ 訪問のマナー

◇ 「複製」の文化

◇ 六大都市の住宅地価指数

答案 (291)

答案提示 (292)

参考译文 (301)

第9回 (307)

問題Ⅰ ◇ 単身赴任に関する諸問題

問題Ⅱ ◇ 日頃のオコナイ

◇ 生産の目的

問題Ⅲ ◇ 携帯電話やPHS

◇ 紫外線と帽子

◇ 他社訪問のマナー

◇ 「右ならえの思想」

◇ 収入の伸びも「期待薄」が増加

答案 (323)

答案提示 (324)

参考译文 (332)

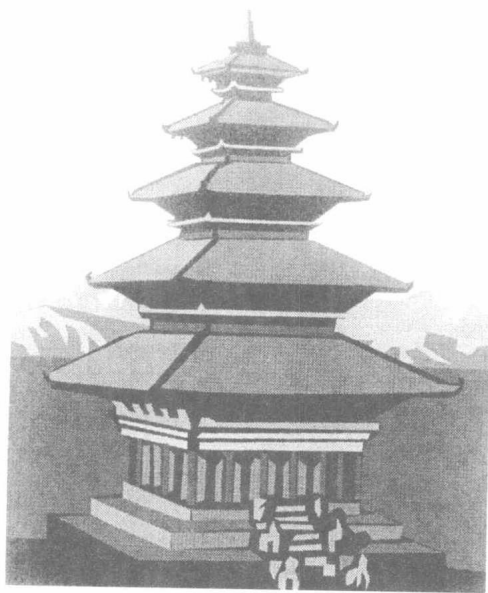
第10回 (339)

問題Ⅰ ◇ 読書習慣

問題Ⅱ	◇ 紹介の順序	
	◇ 日本人の考え方	
問題Ⅲ	◇ 「女らしさ」と「男らしさ」	
	◇ 温室効果	
	◇ 問題意識	
	◇ 引っ越しマナー	
	◇ 夫・妻・子どもの視聴率調査	
答案		(355)
答案提示		(356)
参考译文		(364)
附录1	1991~2001年日语能力测试2级读解真题文章 体裁及问题类型分析表	(369)
附录2	日语能力测试真题构成及测试标准	(378)

第一部分

历年2级读解真题解析





一、读解试题出题情况分析

(一) 试题构成情况分析

1991~1999年日语能力测试2级读解部分的试题,由长文读解和短文读解两部分构成。每套试题包括8~9篇文章,其中有2篇长文和6~7篇短文,文章后面的读解问题共计21~23道,每道问题5分。

从2000年开始,试题结构发生了一些变化,每套试题由1篇长文,2~3篇中长文和5~6篇短文构成。虽然试题结构尚不固定,仍有变化的可能,但是从总体趋势上看,阅读量不断增加,这就意味着考生要不断提高阅读速度。

1. 长文、中长文

1991~1999年,每套2级试题的读解部分有两篇长文,长度一般在900字至1300字之间,每篇长文后面有7~8道问题,两篇共计14~16道问题;从2000年开始,每套读解试题中的长文减少为一篇,长度在900字至1200字之间,后面的问题减少为6~7道,增加了2~3篇中长文,长度一般在400字~700字之间,后面有2~4道问题。

读解部分的长文和中长文一般都选自日本的读物,如报纸专栏、科普读物、期刊杂志、随笔杂文集、小说集、书信集等。内容涉及文化、社会生活、交通、环境、人口、科技等各个领域。文章后面的问题类型有归纳文章主旨,理解文章中指定语句的意思,填接续词,说明指示代词指代的内容,根据逻辑关系排列顺