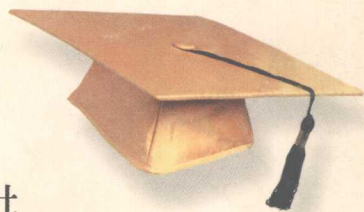


Wo De Meng



我的梦

● 主 编 李志平
● 副主编 张永清 周文良



天 地 出 版 社

Dream



我

江苏工业学院图书馆
藏书章

的

天地出版社

图书在版编目(CIP)数据

我的梦/李志平,张永清,周文良编. —成都:

天地出版社,2003.1

ISBN7-80624-658-4

I. 我... II. ①李...②张...③周...

III. 作文-高中-选集 IV. H194.5

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 103989 号

责任编辑 朱 兰 莫晓虹

封面设计 何东琳设计工作室

出版发行 天地出版社

(成都市盐道街3号 邮政编码 610012)

印 刷 双流县印刷一厂

版 次 2003年1月第一版

2003年1月第一次印刷

规 格 850mm×1168mm 1/32

印 张 4.75 字数 100千

插 页 8

印 数 1-5000册

定 价 10.00元



志当存高远（序）

成都市武侯高级中学校长 张永清



2002年7月下旬，北京的天气异常炎热。当我走过北京广渠门的人行天桥时，已经是汗水淋漓。我是专程去在全国率先兴办“宏志班”的广渠门中学，向该校的领导和老师“取经”，寻求教育的灵感与智慧的。因为，我校将在全省范围内招收家庭经济特别困难、品学兼优的应届初三毕业生，组成四川省第一个高中全免费“志远班”。广渠门中学的领导热情地接待了我。在“宏志班”的展览室里，看着一幅幅生动的图片，听着老师富有感染力的介绍，我的心情久久不能平静。这里展现的是北京市的穷家孩子在家庭陷入极大窘境的情况下，仍坚强执著、勤奋求学，并通过自身艰苦努力取得的辉煌成绩——“宏志班”的学生100%的考上大学，85%以上的进入重点大学深造，这不能不说是我们教育中的一个颇有说服力的奇迹，不能不引起我们教育工作者的思考。法国一位哲学家曾经说过：“立志、工作、成功是人类活动的三大要素。立志是事业的大门，工作是登堂



入室的旅程，这旅程的尽头就有成功在等待着，来庆祝你努力的结果。”“宏志班”学生们家境的确贫寒，但孩子们是那样的坚强乐观，求学路上的艰辛没有磨灭他们进取的意志。他们经济上虽然贫穷，但他们精神上却是那样的“富有”。我想，一个人只要有那样一种忍辱负重、不甘逆境、自强不息、勇于磨炼的精神，还有什么困难克服不了，还有什么目标实现不了！这精神是一笔永不枯竭的财富，可以支撑你扬帆前行。透过他们年少的心灵细语，我感受到了教育的一些真谛，也更加体会到了教育承载起民族未来的更大使命。

关注教育中的弱势群体发展问题，不仅仅是一种经济上的济困行为，也是人才培养模式的进一步探索，更是教育资源的进一步盘活与开发。武侯高中是一所全面实施素质教育的现代化新型学校。几年来，学校实现了办学思想、办学规模、办学效益的跨越式发展，学校发展过程中依然面临较大的经济压力。创办“志远班”，扶持教育中的弱势群体，特别是基础教育中的弱势群体，是武侯高中回报社会、回报人民的一种善举，学校期望以此唤起更多的人来关心帮助那些贫困的孩子和家庭，大家都加入到传递“爱的接力棒”这一活动中来，让这些孩子与同龄人一样走进明亮的教室，接受高质量的教育，完成高中学业并进入大学深造，让他们同样享受到阳光的七色彩彩！

本书就是这群“阳光孩子”的作文集子，他们谈生活、谈学习、谈家庭；他们天真纯朴而思想稚嫩；他们善良热情而内心忧郁；他们富于幻想而显得心灵脆弱；

他们渴望发展而缺乏成熟。在与他们的“交流”中，您一定会发现：孩子们家境艰辛但都能吃苦耐劳，极富同情心和孝心；他们渴望读书求知的那种感人肺腑的真诚，他们学习过程中那种不甘落后、奋发向上的积极状态，让我们感到了一种楷模式的风景，榜样式的力量。这些可贵的品质不正是我们教育工作者孜孜追求的培养目标吗？而这些又正是我们许多城市孩子身上缺乏的。我想，这本集子既应该是教师必读，也应当成为学生必读、家长必读。“志远班”给我们带来的是一本鲜活、生动、感人的德育大著作，她为我们注入的是一支“强心剂”。开学以来的短暂日子里，“志远班”学生已经得到各级领导特别是共青团四川省委的关心，省内主要的新闻媒体都一直在对“志远班”跟踪采访报道，不断有社会的好心人在以不同形式向“志远班”的学生献爱心，这些都为“志远班”学生营造了更好的学习发展环境。

希望“志远班”的同学们，倍加珍惜这来之不易的学习机会，新的生活改变了你们的命运，但真正掌握命运的应该是自己；学校和社会的关心为同学们提供了更多更好的发展机遇，但只有胸怀大志，认准目标，锲而不舍，艰苦拼搏才能真正抓住机遇并取得人生的成功。“志远班”的学生不止一次地讲：今后我取得事业上的成功后，我们也要更多去关心帮助像我现在一样的贫困孩子们的发展，为社会做出更多的贡献。关心他人，帮助弱者，这是一种社会的文明和社会的责任。

为了孩子们都有美好的明天，让我们共同努力吧！



目 录

志当存高远 (序)	张永清 (1)
-----------------	-----------

新闻报道

关注这些坚强的孩子	张海涛 (1)
志当存高远 图强报春晖	王友章 (7)
没吃过月饼的穷孩子为老人买月饼	阳 敏 曾 榛 (12)
“志远班”学生城里结亲	高善峰 (13)
热心老师领贫困学生回家过节	曾 榛 陈 娟 (15)
20 名穷学生国庆喜认新家	车文斌 (17)
我们回家过节!	马 川 (19)
爱心献给“志远班”	曾 榛 (20)

我的家庭

我的家庭	张玉洁 (21)
我的家庭	周 杰 (23)
我的家庭	徐 敏 (24)
我的家庭	张德伟 (26)
我的家庭	舒永波 (27)
我的家庭状况	明 冲 (29)
我的家庭	张 琼 (30)



我的家庭·····	张 东 (32)
我的家庭·····	秦玉霞 (34)
我的家庭·····	卿牧玲 (36)
我的家庭·····	吴 英 (38)
我的家庭·····	漆婉榕 (39)
我的家庭·····	王林梅 (41)
我的家庭·····	蒋丽华 (43)
我的家庭·····	何筱茂 (44)
我家·····	杨文海 (46)

军营生活

教官的另一面·····	何燕平 (48)
夜训·····	何燕平 (49)
学会吃苦·····	何燕平 (50)
感受军旅·····	舒永波 (52)
军训见闻·····	刘仁仲 (54)
军训征文·····	秦玉霞 (57)
回味军训·····	王林梅 (58)
小军人·····	蒋丽华 (60)
军训,让我学会了·····	何筱茂 (62)

我有一个梦

我有一个梦·····	张玉洁 (64)
我有一个梦·····	张德伟 (66)
梦的断想·····	刘晓君 (67)
我有一个梦·····	舒永波 (68)
我有一个梦·····	罗晓强 (69)



我有一个梦·····	明 冲 (70)
我有一个梦·····	张 琼 (72)
我有一个梦·····	杨 娥 (73)
我有一个梦·····	韩继勇 (74)
我有一个梦·····	张 东 (76)
我有一个梦·····	卿牧玲 (77)
我有一个梦·····	饶洪伟 (78)
我有一个梦·····	漆婉榕 (80)
我有一个梦·····	李 静 (81)
我有一个梦·····	蒋丽华 (82)
我有一个梦·····	何筱茂 (84)

学生习作

日记二篇·····	张玉洁 (86)
爱心无限·····	郭 洪 (88)
新学校 新环境 新老师·····	郭 洪 (89)
爱的奉献·····	郭 洪 (91)
走进新家·····	徐 敏 (92)
难忘的一天·····	徐 敏 (94)
中秋有感·····	张玉洁 (95)
姐写的信, 我最爱读·····	刘雨明 (96)
新感觉·····	张德伟 (98)
第一个周末·····	罗晓强 (100)
爱·····	罗晓强 (101)
想家的感觉·····	明 冲 (103)
一个值得纪念的日子·····	明 冲 (104)
幸福·····	明 冲 (106)



随想·····	张 琼 (107)
团省委送温暖·····	张 琼 (108)
特别的中秋·····	罗晓强 (109)
新学期之谈·····	杨 娥 (110)
初入高中·····	秦玉霞 (111)
难忘的军营生活·····	秦玉霞 (115)
恋家·····	秦玉霞 (117)
捡垃圾所感·····	秦玉霞 (118)
一片红色·····	卿牧玲 (120)
第一天·····	蒲艳春 (121)
新学期的失落·····	吴 英 (122)
我是幸运的·····	饶洪伟 (124)
别开生面的开端·····	王林梅 (125)
生日·····	何筱茂 (127)
思念·····	何筱茂 (128)
困难都是纸老虎·····	杨文海 (129)
牵挂·····	王 林 (131)
感受母爱·····	肖 岚 (132)
失败后的我·····	梁 敏 (133)
我们这两个“圆号”·····	罗 敏 (134)
我的家庭·····	杨 娥 (135)
感受·····	徐 敏 (137)
秋·····	吴 英 (138)
后 记·····	(140)



关注这些坚强的孩子

——“志远班”与“宏志班”

《四川日报》记者 张海涛



自今年起，我省开办高中“宏志班”，招收对象为家庭贫困、品学兼优、无力完成高中学业且符合具体招生条件的应届初中毕业生。按照规定，学生中考成绩必须名列所在市、州的前 10 名，市、州未举行统考的，则考试成绩须达到全县前 15 名，未达到此条件的，应根据中考成绩依次递补。招生录取的办法是在学生本人自愿申请的基础上，学校自上而下参与推荐，最后经省有关部门批准，由办班学校分别录取。一经录取，即可获得由四川省精神文明办公室 3 年提供的 6000 元资助经费。

今年 7 月 24 日，经共青团四川省委、省青少年研究中心及成都武侯高级中学三方决定，在成都武侯高级中学举办扶助应届初中毕业的优秀贫困生的首批“特困生‘志远班’”。“志远班”寓意为“志存高远”。该中学计划用自身资源全免费为因家庭经济困难（特别是我省



的老、少、边、穷地区)而辍学的优秀应届初中毕业生助学,使这些孩子成为有用之才。学校将全免学生的各种费用,按月提供生活保障金,享受学校其他的奖学金制度,并在寒暑假为学生提供返家的交通和住宿费用。

思 乡 情



中秋夜,绵阳上空圆月皎洁。

宽敞的大街上车流稀少,当人们都在合家团聚时,绵阳中学校长王和金与“宏志班”部分任课教师正在教室里与同学们话家常。大家有一个共同的心愿:用长者之爱慰藉孩子们的思乡情。

但是乡愁难解,亲情更难忘。

绵阳中学“宏志班”学生杨秀平在周记中透露了深深的伤感,“洗了脸,刚坐下,隔壁来了一位同学,她问我是不是想家。我点点头,鼻头酸酸的,泪水一下子涌满眼眶。同学一走,我就奔向水龙头,捧起水洗了脸,刚坐下,泪水又涌满眼眶,无奈又去洗。就这样一遍又一遍,也不知洗了多少次。心里一声声默默地喊着‘妈妈’,难受得说不出话来。”而她的同班同学王雯雯则有着难解的无奈,“这些日子以来,我就像是风雨中的一片树叶儿,努力寻找着归宿的感觉。可是愈是挣扎,心情就愈是不能平静,思念之情也愈是强烈。”

而同一天,成都市武侯高级中学“志远班”的同学们来到浆洗街敬老院,把自己平时靠拣拾矿泉水瓶、废

纸以及省下来的零花钱买来月饼、水果，捧到了各位老人面前。10月3日至4日，全班不能回家的21名孩子还到成都国际会展中心搞服务活动。该班班主任苏映雄这样开导“志远班”的孩子们，“短暂的分离是一种适应，也是一种锻炼。”

“组织公益活动既能排解孩子们的思乡情，又能塑造他们的公益心，”苏映雄告诉记者，“这是对孩子们高素质、高品格、好人品的塑造。”

寒门“贵志”



其实，“特别能吃苦，特别能忍耐”的班训已被这群坚强的孩子烂熟于心。

阿贞，一个未满15周岁的藏族女孩，家住甘孜州白玉县。9月22日，在绵阳中学“宏志班”教室外阳台上，初秋的阳光斜射在她的脸上、头上，脸颊上的两朵“高原红”还那样显眼。

虽然，全家的收入仅靠已经51岁的父亲挖卖土特产，但从困境中长大的她却从未放弃自己的理想。与同龄孩子相比她更多了一些冷静和超出常人的深沉，对自己近期和远期的目标分得很清楚。她说她最近的努力方向是当上学生会主席，而学习上的目标是能够考上上海交大或者西南交大这样的交通大学。因为家乡太贫穷了，根源在她看来是交通的不发达，而并不是资源匮乏。自己的梦想就是学有所成后改变家乡的现状。



据绵阳中学“宏志班”班主任何志开介绍，全班45名同学中，家庭月收入在400元以下的就占了26人，来自甘、阿、凉等较边远地区的同学占了全班一半多。

“一名学生父亲去世，仅靠体弱多病的母亲拉三轮挣点钱维持生活；一名学生仅靠自己与弟弟种点蔬菜加上地方政府部分资助维持生活；一名学生父亲因车祸致残，母亲也常年卧病在床；一名学生来自丹巴县，全家仅靠5棵花椒树的收入维持生活……”苏映雄动情地掰着手指数起了班里孩子们的“家底”，眼中的泪水依稀可见。“全班40名同学，家庭年收入在2500元以下的有31人，约占77.5%。”

但这些孩子们有的只是同阿贞一样对未来的无限遐想。

“人的一生，最怕的就是没追求，没信念。”杨秀平激动地说，“脚下的路是靠自己走出来的。”她要一步一步地努力，不断地走近自己确定的目标。而她的同学吴国恩则显得更豁达，“即使不能感动上帝，也要超越自我！只要自己尽力了，将来无论遭遇怎样的境遇也不会后悔。”

一个都不掉队



国庆大假后的第一天，记者一走进武侯高中“志远班”，就有学生礼貌地问候，“你好！”一到休息时间就能见到“志远班”的孩子们拣拾垃圾的身影，听到他们

对别人尊敬的问候声……此情此景与那悬在绵阳中学“宏志班”教室黑板上方的“特别有礼貌，特别守纪律；特别能吃苦，特别能忍耐；特别有志气，特别有作为”的鲜红大字相映成趣。“宏志班”、“志远班”的孩子比其他班的学生更有修养?!

其实，心灵的塑造是最难的。“这些孩子也许是自尊、自卑的结合体，对自己要求较高，自觉性和主动性强，但如果有一次失误或考试不理想，他们心情负担就会比较重。良好的心态最终还得靠孩子们自己调节。因此，这群孩子首先更需要思想上的开导和方法上的指点。”何志开一提到孩子们的心态问题时就“小心”地说，这是最值得花时间下工夫的地方。

来自凉山州冕宁县城厢镇的武侯高中“志远班”学生张琼，因母亲出走，父亲已去世，现在已被成都市第19中学教师付瑞霞认领照顾。“就是在一件件生活小事中，让自己的性格产生了潜移默化的改变”，重新体会到家庭的温馨，得到爱的滋润的张琼说。原来她性格内向，做事缺乏自信，是苏映雄老师一点点地耐心开导，付瑞霞老师手把手地教，才使她逐渐开朗自信起来。“无论是在学习上还是在生活上，我都不会让自己掉队。”

对这群学生的学习和生活，学校的责任感更强。

绵阳中学校长王和金说，“‘宏志班’的同学与别的班相比有很大的不同：一是生源很广，来自全省大部分地、市、州；二是成绩差异比较大；三是个性差异比较大，情商与智商都有很大的不同。因此，学校对整体管



理，教学投入都相当重视。配备的师资是最优秀的，优质的。“只有尽力争取不让一个孩子掉队，才不辜负政府、社会、家长的信任，才对得起孩子们。”而何志开说得更干脆，“差的不掉队，好的更吃饱。”

从北京广渠门中学开办全国首个“宏志班”起，一些贫困家庭子弟的人生之路已悄然改变。相信四川“宏志班”、“志远班”的学生也将迎来更美好的明天。



志当存高远 图强报春晖

——成都武侯高中“志远班”纪实

《成都教育周刊》记者 王友章



这是一个特殊的群体，他们家境贫寒，不幸的境遇影响着他们的求学之路；可他们又是一个幸运的群体，他们沐浴着温暖的春晖，从偏僻、贫穷的大山中走出，来到了从未到过的省城，走进了宽敞明亮的教室，开始了高中阶段的学习。

他们就是武侯高级中学“志远班”的学生们。为了了解他们的生活、学习情况，9月21日，记者一行来到武侯高级中学，走近这群质朴、善良的山里孩子。

关怀——点燃成才之火



“是党和人民、特别是武侯高中的领导和老师们给了我们求学的机会，是他们的亲切关怀，燃起了我们成才之火。”这是武侯高级中学“志远班”的学生在接受记者采访时，发自内心的话。