

张殿奎

王莹

主编

中国传统伦理思想纵横

红旗出版社

中国传统伦理思想纵横

张殿奎 王莹 主编

红旗出版社

(京)新登字 108 号

中国传统伦理思想纵横 张殿奎 王莹主编

红旗出版社出版(北京沙滩北街2号)

责任编辑 李凡 封面设计 张雷

新华书店首都发行所发行

京联照排厂照排

北京新丰印刷厂印刷

787×1092mm 32开 10.5印张 216千字

1991年10月第1版 1991年10月第1次印刷

印数 1—12000册

ISBN 7-80068-240-4/D·95 定价 4.50元

主 编 张殿奎 王 莹
副主 吕占华 斯苏民 赵希全
编 委 (以姓氏笔划为序):

王 莹 田玉芬 吕占华
庄文波 李树青 张殿奎
赵希全 胡鸣铎 斯苏民
程新英 翟全贞

前 言

伦理思想是中国数千年文明发展史的重要内容之一。而作为深深积淀在人们意识中的、至今仍在人们道德生活中起积极作用的传统伦理思想，更是中华思想宝库中的璀璨明珠。因此，整理、发掘中国历史上具有积极意义的传统伦理思想，这不仅是伦理思想研究中的一个重要课题，而且对于弘扬民族精神与民族伦理文化也有着重要的意义。本着这一宗旨，我们部分高等院校的教师编写了《中国传统伦理思想纵横》一书，以为社会主义精神文明建设尽我们微薄之力。

本书各章的作者：一、王莹、田玉芬；二、张殿奎；三、王淑芹；四、刘福堂、方实风；五、张国君；六、刘国胜、单国炉；七、吕占华、庄文波；八、胡鸣铎；九、马俊来；十、张玉学；十一、章楚藩；十二、赵月茹；十三、胡苏联、方实风；十四、赵琼笙；十五、程新英；十六、赵广辉；十七、王育济、刘敬之；十八、缪昭；十九、郝宝英；二十、顾海凌、李彬；二十一、赵希全；二十二、斯苏民、韦声；二十三、李树青；二十四、翟全贞、管秀芳；二十五、薛德全；二十六、景枫。最后由张殿奎、王莹统稿定稿。

本书在写作的过程中得到了河北师范学院政教系主任刘永瑞副教授、无极县委书记刘日和副书记靳海河同志的大力协助，红旗出版社的同志对本书的出版给予了很多支持，在

此，我们一并表示感谢。

由于我们理论水平有限，加上时间仓促，书中难免有错误和不当之处，请广大读者批评指正。

编 者

目 录

一、发扬中华民族优秀道德传统·····	1
1. 中国传统道德的变迁、特点与主要内容·····	1
2. 中华民族优秀的道德传统·····	5
3. 发扬中华民族优秀道德传统是治国安邦的良策·····	8
二、道德的起源和伦理思想的早期发展·····	13
1. 原始社会与道德的产生·····	13
2. 夏、商、西周时期的道德思想·····	18
3. 德、礼、孝等道德观念的产生和发展·····	28
三、 <u>孔子</u> 尊礼尚贤 以仁为本·····	36
1. 克己复礼 天下归仁·····	37
2. 孝悌忠恕及其他·····	40
3. 见利思义与杀身成仁·····	44
4. 内省、自讼的道德修养方法·····	47
5. 敬德安民 以德治国·····	48
四、 <u>老子</u> <u>庄子</u> 复归于朴 清静无为·····	51
1. 见素抱朴 复归其初·····	52
2. 无为 无欲 不争·····	55
3. 绝仁弃义 绝圣弃智·····	59
五、 <u>墨翟</u> 摩顶放踵 以利天下而为之·····	63
1. 兼相爱的道德理想·····	64

2. 交相利的行为准则	66
3. 合其志功的动机与效果统一论	68
4. 染于苍则苍 染于黄则黄	71
六、孟轲 扬善性 重良知 崇仁尚义	74
1. 四德与性善论	75
2. 五伦关系及其准则	78
3. 重义轻利与舍生取义	81
4. 反省内求的道德修养方式	83
七、荀况 性恶论与隆礼贵义	86
1. 性恶论	87
2. 注错习俗所以化性	89
3. “礼”为行为的最高准则	90
八、韩非 仁义丧国 以法为教	93
1. 人性自私说	94
2. 仁义过时与德化无用	96
3. 务法而不务德	99
九、《礼记》《孝经》 政治伦理化 伦理政治化	103
1. 三纲领与八条目	104
2. 极高明而道中庸	106
3. 慎独与达德	108
4. 孝治天下 孝顺天下	109
十、董仲舒 独尊儒术 确立封建纲常	112
1. 天人感应 以德配天	113
2. 三纲五常的确立	115
3. 性三品	119
4. 正其谊不谋其利	122

十一、王充 疾虚妄 别善恶 薄古厚今	125
1. 礼义之行在谷足	126
2. 人性有善有恶	128
3. 性与命异	131
4. 德刑并重与薄古厚今	133
十二、傅玄 兴儒道 砭时政 务实求治	138
1. 贵其所尚而抑其所贪	139
2. 任公而去私	142
3. 不以小疵忘大德	143
4. 近朱者赤 近墨者黑	144
十三、阮籍、嵇康 轻时傲世 放浪形骸	147
1. 越名教而任自然	148
2. 任性 养生 逍遥	152
十四、韩愈 续道统 抑佛老 重整伦理纲常	156
1. 道统与排佛	157
2. 性三品与情三品	161
十五、张载 去恶扬善 以孝为先	166
1. 天地之性与气质之性	167
2. 善反天地之性和变化气质	169
3. 民胞物与和玉汝玉成	174
十六、程颢 程颐 朱熹 封建伦理纲常的凝固化和片面化	177
1. 天理和人欲	178
2. 愚忠和愚孝	181
3. 饿死事小 失节事大	183
4. “居敬”“穷理”的道德修养方法	185

十七、<u>陆九渊</u> 心外无义 心外无善	190
1. 心是道德的本质与起源	191
2. 崇道义 贬功利	195
3. “存心”“去欲”的道德修养方法	199
十八、<u>王守仁</u> 知善知恶是良知	205
1. 良知说	206
2. 致知格物	209
3. 知行合一	216
十九、<u>李贽</u> 批判封建道德 提倡自由平等	219
1. 人心自私论	220
2. 反对封建专制 主张个性解放	223
3. 男女平等 婚姻自由	226
二十、<u>顾炎武</u> 经世致用忌空谈 操守气节忧国患	230
1. 天下兴亡 匹夫有责	230
2. 拨乱反正 移风易俗	233
3. 博学于文 行己有耻	235
二十一、<u>颜元</u> 倡导实学 经世济民	239
1. 气无偏恶 形性统一	240
2. 正谊谋利 利济苍生	244
3. 反对空谈 注重习行	247
二十二、<u>王夫之</u> 做人要有坚贞之志与日月之光	251
1. 依人建极 尽人道以配天德	252
2. 性者生理 即气即理	254
3. 必循天下之公 天下非一姓之私	257
4. 以身任天下	260
二十三、<u>戴震</u> 理欲统一为气质 欲而无私是道德	263

1. 理存于欲与以理杀人	264
2. 遂欲达情与欲之失为私	270
3. 君子慎习而贵学	272
二十四、<u>洪秀全</u> 斩邪留正 实现公平正直之世.....	275
1. 对封建伦理纲常的猛烈冲击	276
2. 天下一家 共享太平	282
3. 历史的局限	288
二十五、<u>资产阶级改良派</u> 图“进化”批判旧礼教.....	293
1. 严复的道德“乃天择之后之事”的思想	294
2. 康有为“以人为主”的人道主义	298
3. 谭嗣同“冲决网罗”的反封建名教思想	302
二十六、<u>孙中山</u> 为自由平等而奋斗.....	308
1. 对传统道德的继承 利用和改造	308
2. 自由 平等 博爱	312
3. 为主义而奋斗	314

一、发扬中华民族优秀道德传统

中国是一个历史悠久的文明古国，也是最重道德的礼仪之邦。中国的传统伦理文化哺育了伟大的中华民族，使华夏文明放射出灿烂之光。但是，在当前，改革的浪潮正拍打着中华民族传统道德的堤岸，商品经济与传统道德是否矛盾？社会主义现代化与传统道德是否冲突？这些问题困扰着人们，人们也为此而争论不休。我们说，一个民族要作为一个独立民族自立于世界民族之林，就必须保持自己的传统特色，否则就是一个被异族同化了的死亡的民族。就道德来说，一个民族也要有自己的传统道德特色，特别是要保持和发扬自己民族的优秀道德传统，并依据这些来实现我们所追求的社会主义现代化。

1. 中国传统道德的变迁、特点与主要内容

中国传统道德思想，是以儒家道德思想为主体、深深积淀在人们意识中、至今仍在人们道德生活中起一定作用的道德思想。它有一个产生、发展和演变的历史过程。就中国的伦理道德观念来讲，可以说源远流长，在原始社会就产生了。但是作为对道德进行思考的伦理思想却出现较晚，产生于奴

隶社会时期。如西周时期的周公（姬旦），就提出了“孝”、“敬德保民”等思想，并亲自制礼作乐，把奴隶主阶级的道德通过某些外在规定固定下来。第一个提出比较系统的道德学说的是春秋时期的孔子。到了战国时期，诸子并起，百家争鸣，其中影响最大的是儒、墨、道、法四家。儒家是以孔、孟为代表的。孔子的伦理学说以“仁”为核心，孟子提出“仁义礼智”四项道德原则，奠定了封建时代占统治地位的道德的理论基础。因此说，春秋战国时期是封建道德理论的形成时期。秦汉到唐前期，是封建道德理论的发展时期。西汉时期的董仲舒提出的“罢黜百家，独尊儒术”的主张和以“三纲五常”为核心的封建道德思想被当时统治者所采纳，从此确定了儒家道德在社会上层建筑中的统治地位。这个时期的地主阶级思想家们还用“天人感应”、“天人合一”的神学目的论，来论证封建道德的合理性和永恒性。魏晋时代，玄学兴起，推崇道家老庄的思想。佛教输入，实行“出家”，既不拜父母，又不敬王者，于是引起儒、佛的对立与抗争。经过了一番较量，以“三纲五常”为核心的封建道德经受住了考验，巩固了统治地位。它在吸取了玄学和佛学的某些内容之后，丰富和补充了自己，向更高的阶段发展了。唐中叶到明中叶，这是封建地主阶级伦理思想的成熟阶段，它的标志就是宋明理学的出现和发展。理学批判了佛老，在理论上为君臣父子的伦理提供了本体论的基础。程颐、朱熹一派宣称君臣父子之理即是天地万物的本源；陆九渊、王守仁一派则断言此理即在内心之中。从理学伦理思想的内容上说，它把封建道德更加绝对化和僵化，但是从形式上看，它更精巧、更系统了，显示了理论思维能力的较大进步。从明中叶开始，封

建道德走向衰落。一些进步思想家看到宋明理学的空疏，转而重视现实，黄宗羲、王夫之、颜元从不同方面对理学提出了一定的批评，但仍然以仁义礼智为最高的道德原则。鸦片战争以后，社会又进入一个大变动时期，受西方的影响，逐渐出现了资产阶级伦理思想。

社会存在决定社会意识。中国传统道德思想的产生和发展，是由中国社会历史发展的条件所决定的。因此，中国社会历史发展的特点，就决定了中国伦理思想发展的四个特征：首先，伦理学与哲学和政治融为一体。中国古代的哲学家同时也是伦理学家，中国哲学的绝大部分思想都是隐含在伦理学说之中的。同时，中国历史上的伦理思想与政治思想和政治制度的结合也很紧密，其表现是把道德发挥成治理国家的政治思想，象儒家的“修身、齐家、治国、平天下”的思想，就把修身与治国联系起来。其次，具有浓厚的宗法色彩。中国历史上的伦理思想重视整体与服从，由强调忠、孝进而发展为严格遵守以“三纲五常”为核心的封建道德规范。再次，具有强烈的中庸气息。它讲求适度、稳定、无过无不及，既要求人的思想和行为必须保持在一定的范围内、要恰到好处，又有一定的调和、折中的意味。最后，重视人伦日用和实际生活，具体表现为重视道德修养和道德教育。中国历史上的伦理学家都非常重视“修身”，不同时代的伦理学家对道德修养都进行过深入的研究，得出不少有益的经验。同时，他们也很重视道德教育的作用，肯定环境在人的道德品质形成过程中的重要意义。

中国历史上伦理思想的主要内容可以概括为五个方面：第一，道德的本质和起源问题。中国历史上的思想家们曾用

天人关系、人性论、义利关系等范畴和命题讨论这个问题，他们的基本观点当然是历史唯心主义的，不管是把道德的起源归结为天命、心性，还是神秘主义的道、具体物质的水，这些观点都是错误的。但是也确有一些思想家把道德与人们的经济生活和物质利益联系起来，具有部分的合理因素。第二，道德的社会作用问题。以孔子、管子为代表的学者重视道德的作用，并在不同程度上有道德决定论的倾向。老庄和韩非，或采取虚无主义，达到非道德主义；或者片面夸大法律的作用，导致道德无用论。汉代以后很少有人再公开否认道德的社会作用，但对此问题仍有不同的估价。第三、关于道德的最高原则与道德规范问题。孔子提出了以“仁”为核心的道德规范体系；孟子又提出“仁义礼智”及“孝悌忠信”等道德原则和道德规范的序列；管子则把“礼义廉耻”作为主要道德规范；董仲舒以“仁义礼智信”为五常。孟子“四德”与董仲舒“五常”在中国长期的封建社会中有深远的影响。第四、关于道德评价问题。这个问题包括三方面的内容。一是善恶责任问题。在中国历史上它表现为“性”和“命”或“义”和“命”的关系问题。儒家宣扬“知命”，又强调“见义勇为”，兼重“义”与“命”；墨家宣扬“非命”，以力与命对立起来。二是道德评价的依据，即动机与效果的关系问题。我国历史上多称之为“志”与“功”的关系问题。墨子与孟子都谈论“志功”，墨子提出“合其志功而观之”的命题，强调动机与效果的统一。从此以后，对此问题争议不多。三是道德评价的标准，也就是道德原则和规范问题。第五、关于道德修养和道德教育问题。中国古代思想家都很重视这个问题。一些唯物主义思想家比较重视物质条件、环境影响和道

德实践，一些唯心主义思想家则比较强调精神条件和个人修养。古人们也总结出不少道德修养方法，如孟子的“养性”，荀子的“养心”，《中庸》提出“慎独”，《大学》提出“正心”、“诚意”等方法。可以说，无论唯物主义思想家还是唯心主义思想家，他们在道德教育和道德修养方面都积累、总结了大量实践经验，有许多合理之处，也有各自的缺点和局限。

2. 中华民族优秀的道德传统

中华民族的优秀道德传统是中国传统道德思想中合理成份的升华；它主要包括三个方面的内容：

第一，人文主义的优良传统。这一优良传统又可以分为三个方面：

其一，尊重人的价值和尊严，尊重个人的独立意志。孔子曾经说过：“三军可夺帅也，匹夫不可夺志也。”（《论语·子罕》）孟子也讲到过：“富贵不能淫，贫贱不能移，威武不能屈。”（《孟子·滕文公下》）荀子以人与草木禽兽比，认为“人有气、有生、有知，亦且有义，故最为天下贵也。”（《荀子·王制篇》第九。）孟荀以后，陆九渊讲，不识一个字，亦须还我堂堂的做个人。这些都表现了人要存自己的尊严、志气和独立人格，要自觉坚持真善美而不与假恶丑同流合污的思想。

其二，愤发有为、自强不息的精神。战国时期形成的《周易大传》中讲：“天行健，君子自强不息。”体现出一种顽强奋进，永不满足的进取精神。孔子就是一个自强不息的典

范，他主张要有“发愤忘食，乐以忘忧，不知老之将至”（《论语·述而》）的精神，反对饱食终日，无所用心。孟子反对自暴自弃，指出：“自暴者，不可与有言也；自弃者，不可与有为也。”（《孟子·滕文公上》）明末清初的思想家，更具特色地发展了这一思想，主张要为“拯斯人于涂炭而奋斗”，并要为此劳其筋骨，磨其心志，一生过动荡而俭朴的生活，贡献自己的全部力量直至生命。这种自强不息的精神。就是鲁迅所歌颂的民族“脊梁”，它在历史上对中华民族起了巨大的激励作用，从而使中华民族能够自立于世界民族之林。

其三，人与人之间友好、互爱，对人要有与人为善的态度。孔子讲：“仁者，爱人，”（《论语·颜渊》）主张人与人之间要相亲相爱，从这一愿望出发，达到人与人、国与国、君与民、君与臣之间的和睦关系，从而求得社会的和谐、安定。儒家一贯强调“忠恕”，也就是将心比心，推己及人：“己欲立而立人，己欲达而达人”，“己所不欲，勿施于人。”孟子在与齐宣王的对话中讲到：“老吾老，以及人之老；幼吾幼，以及人之幼”，（《孟子·梁惠王上》）这里不仅说明了人要设身处地地替别人着想，而且也提倡了人道主义、尊老爱幼的美德。在朋友之间，传统道德规定了要尚义不尚利，以德义相交，主张“言必信”，反对“与朋友交言而不信”，（《论语·学而》）并且能够荣辱与共，患难相扶：“近则正之，远则称之，乐则思之，患则死之。”（《白虎通义·谏诤》）在家庭内部，传统道德则强调父慈子孝，兄弟亲恭，夫义妇顺等要求，以协调家庭内部成员之间的关系。当然，封建道德所提倡的“孝悌”有许多糟粕的东西，比如，封建等级思想、男尊女卑观念等，但就它的“养亲”、“敬亲”等内容而言，则是应该