

 新东方
NEW ORIENTAL

TOEFL[®] iBT

写作词汇 小伴(伴)侣

张洪伟 戴云 • 编著



TOEFL is the registered trademark of Educational Testing Service (ETS). This publication is not endorsed or approved by ETS.

 群言出版社
Qunyan Press

 新东方
NEW ORIENTAL

T  **EFL**[®] *i*BT

写作词汇 小 伴 侣

张洪伟 戴 云 • 编 著

 群言出版社
Qunyan Press

图书在版编目(CIP)数据

TOEFL iBT 写作词汇小伴侣 / 张洪伟, 戴云编著. —北京: 群言出版社, 2007. 6

ISBN 978-7-80080-681-0


I. T... II. ①张...②戴... III. 英语—词汇—高等教育—自学参考资料 IV. H313

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 064915 号

出版人 范 芳
责任编辑 孟月兰
封面设计 王抒音
出版者 群言出版社(Qunyan Press)
地 址 北京东城区东厂胡同北巷 1 号
邮政编码 100006
网 站 www.qypublish.com
电子信箱 qunyancbs@dem-league.org.cn
联系电话 010-65263345 65265404

总 经 销 群言出版社发行部
读者服务 010-65220236 65265404 65263345
法律顾问 中济律师事务所
印 刷 北京画中画印刷有限公司

版 次 2007 年 6 月第 1 版 2007 年 6 月第 1 次印刷
开 本 787×1092 1/32
印 张 10.375
字 数 278 千字
书 号 ISBN 978-7-80080-681-0
定 价 16.00 元

 [版权所有 侵权必究]

如有缺页、倒页、脱页等印装质量问题, 请拨打服务热线: 010-62605166。

新东方 NEWORIENTAL 图书策划委员会

主任 俞敏洪

委员 (按姓氏笔划为序)

王 强 王文山

包凡一 仲晓红

李 杜 邱政政

沙云龙 汪海涛

陈向东 周成刚

徐小平 窦中川

前言

中国学生在准备新托福考试时感到最头痛的莫过于口语和写作了。这两项英语技能都需要经过长期艰苦的训练方能见成效，所以很多考生对其望而生畏。但是要想在最终的考试当中获得高分，又必须突破这两关。相形之下，如果考生能够按照我们提供的方法进行训练，写作的提高能更快一些。

考生在写作中主要面临两个难题：第一是不知道写什么，即找不到合适的和足够的理由来支持自己的观点；第二是不知道如何写，就是不知道如何把自己的观点用漂亮的至少是正确的英语表达出来。这本小伴侣即试图从一个最简单的方面入手来帮助大家——掌握常用词汇。我们按照在新托福考试当中经常遇到的话题和学科进行分类整理，为大家提供在写作中最需要的写作素材：单词和短语，以及部分成语和谚语。大家看到的词汇分类其实就是在写作时应该考虑的理由和角度。我们在上课时把这些总结出来的理由和角度叫作“万金由”，意思就是说：运用这些理由和角度，我们就能轻而易举地找到足够的写作素材，从而解决“写什么”的问题。同时这些分类之下的语言材料又能解决“如何写”的问题，可谓一箭双雕。比如：新托福作文题库中有这样一道题：

Do you agree or disagree with the following statement?

Children should be required to help with household tasks as soon as they are able to do so.

Use specific reasons and examples to support your answer.

我们可以从健康、经济和能力培养的角度来思考这个问题：

- (1) 小孩帮助家人做家务，可以活动四肢，进行适度运动，提高身体的灵活性，有助于小孩的身体健康，还可以为父母减轻压力，有助于父母的身体健康；但同时小孩做家务时也有可能发生意外，损害小孩的身体健康。
- (2) 小孩帮助家人做家务，家里就不用请保姆了，可以减少家庭的开销。
- (3) 做家务可以培养小孩的责任心和独立自主解决问题的能力，还可以让小孩理解父母的辛苦，培养小孩的感恩之心；但是小孩也可能因为干不好家务而产生挫折感，影响其心理健康。

写这篇作文所需要的理由和语言素材在这本小册子里全部都能找到。大家很快就会发现这道题目简直就是一道送分的题目。我们定能如囊中探物般获得高分甚至是满分。

我们再看一道新托福作文题库中的题目：

Some people prefer to live in a small town. Others prefer to live in a big city. Which place would you prefer to live in? Use specific reasons and details to support your answer.

我们可以从经济、生活便利、健康和教育的角度来思考这个问题：

- (1) 在小镇上居住生活费用比较低，挣钱不如在大城市多，但是压力小；在大城市则相反。
- (2) 在小镇上居住交通、购物和休闲都不是很便利；大城市的交通、购物和休闲则都很便利。
- (3) 小镇的环境比大城市好，空气清新，山清水秀，污染较少，有利身体健康，但是大城市的医疗条件更好。
- (4) 在小镇上居住接受良好教育的机会不如在大城市多，接受最新信息的途径比在大城市少，但是互联网的使用有助于消除这方面的差距。

请问，有了这些资料，我们何愁不能在考场上大显身手，径直奔向“圆满”呢？

综合写作一直是中国考生最大的一块心病。综合写作有两大难点：第一是考生没有听懂听力材料，即讲座的内容；第二是考生没能把核心要点记下来。如果考生连听力材料也没有听懂，就更不用谈记笔记的事情了。很多考生听不懂材料是因为听力材料里面涉及到很多专用词汇。因此考生要想满怀信心地获得综合写作部分的高分甚至满分，在考前熟悉一些常见专用词汇是必要的。当然考生对这些词汇的掌握程度没有必要达到独立写作部分词汇的水平。考生只要知道每个专用词汇的基本语义、读音和大致拼写就可以了。通常情况下，在听力部分出现的专用词汇都会在之前的阅读部分出现。所以考生在阅读部分就要把握这些词汇的含义和读音，不然即使在阅读中见过一次，等到在听力里面再次出现时你仍然会意识不到曾与之“谋面”。

写作的提高最终是在写作实践中实现的。这本书更多的是给大家提供思路和素材，给大家指明努力的方向。大家只有熟悉这些思路和素材，并且坚持在写作实践中使用它们，才会在实际的考试中游刃有余，笑傲江湖。

最后祝愿大家早日享受到不懈努力的开心果实！

作者

目 录

第一章：新托福写作攻略	1
第二章：新托福独立写作最常用词汇	13
1. 安全	13
2. 环境保护与生态平衡 ...	19
3. 身体健康与体育运动 ...	24
4. 食物	27
5. 疾病	35
6. 社会问题	40
7. 交流与合作	50
8. 教育与科技	65
9. 金钱与财富	111
10. 经验、习惯与家庭教养	127
11. 能力与品质	130
12. 情感与心理	165
13. 生活与便利	174
14. 时间与效率	214
15. 文化与传统	215
16. 国家与文明	247
第三章：新托福综合写作最常用词汇	272
1. 动物学	272
2. 建筑学	280
3. 植物学	282
4. 舞蹈	286
5. 论文	287
6. 自然科学	288
7. 硬币	290
8. 美国内战	291
9. 食物和饮料	292
10. 校园生活	293
11. 生物学	297
12. 地质学	299
13. 天文学	304
14. 环境保护	310
15. 交通运输	310
16. 考古学	313
17. 音乐	314
18. 摄影	314
19. 文学	316
附录一：新托福写作中容易拼写错误的单词	317
附录二：美式英语拼写方式 VS. 英式英语拼写方式	323

第一章 新托福写作攻略

新托福考试于 2006 年 5 月以后开始在中国推行。与以往的托福考试相比，新托福考试要更难一些。首先，考生比较擅长的语法部分被取消了，取而代之的是备考难度较大的口语部分，而且让考生谈之色变的写作部分的测试难度也加大了。本章将向考生介绍一些应对新托福写作行之有效的方法和技巧。

一、新托福写作考什么？

新托福写作包括两个写作任务——综合写作和独立写作，要求在大约 55 分钟的时间内完成。

综合写作部分

第一部分是阅读和听力材料为基础的综合写作部分。考生首先需要阅读一篇学术文章，阅读时间为 3 分钟左右；之后文章从电脑屏幕上消失，这时考生需要听一段大约为 1 分半钟的讲座。但是考生在写作文时阅读材料会再次出现在屏幕上。考生在阅读和听录音的过程中可以记笔记来帮助答题。考生有 20 分钟的时间来总结听力材料中的要点，以及这些要点与阅读材料中的要点有何关系。作文题目是根据考试所提出的问题而定的，考生不要随意自由发挥。通常有效的回答应是一篇 150~225 个单词的作文。本试题属于客观性题目。

独立写作部分

第二部分是独立写作部分。本部分考试时间为 30 分钟，与现行机考托福的写作考试或英语写作考试(TWE)类似，需要考生根据自己的知识和经验陈述、解释并支持对某一问题的看法。通常有

效的回答应是一篇超过 300 个单词的作文。考生可以自由选择材料、形式和观点等,不受题目的严格限制。本试题属于主观性题目。相比较而言,对于考生来说独立写作比较容易取得高分。

以下是正式考试时的考场说明(正式考试时为英语):

本节说明

本节测试考生在学术环境中用写作进行交流的能力,包括两个写作任务。

第一个写作任务要求考生读一段文章、听一段讲座,然后对所看到听到的内容有关的题目作答。第二个任务要求考生根据自己的知识和经验对一个题目作答。

综合写作说明

第一个任务要求考生阅读一个学术题材的段落。考生有 3 分钟的阅读时间。阅读时可以记笔记。然后这段阅读材料会从屏幕上消失,这时考生将听一段同样话题的听力材料。可以边听边记笔记。

接下来题目会问及阅读材料和听力材料之间的关系。考生应该利用阅读材料和听力材料提供的信息,尽可能完整地作出回答。开始写作时,阅读材料会再次出现在屏幕上。可以利用笔记帮助答题。作答时间为 20 分钟。

一般来说,答案最好在 150~225 个单词之间。考生需要展示自己良好的写作能力以及准确完整地提供信息的能力。

记住:开始写作时,阅读材料会再次出现在屏幕上。阅读时间一结束,讲座立即开始播放。

独立写作说明

第二个任务要求考生写一篇作文,阐述、解释、支持你对于一件事情的观点。考试时间为 30 分钟,用以列提纲、撰写并修改作文。

考生需要展示自己良好的写作能力,体现在观点的展开、作文内容的组织、为表达观点所使用的语言及其准确度等方面。

写作两部分单独记分。分数范围均为 0~5 分。新托福写作部分的总分要综合参考考生两项作文的分数,算出两项的平均值,然后统一换算成 0~30 分的标准分。

综合写作部分的评分标准：

INTEGRATED WRITING TASK Description of Score Levels	
5	<p>A response at this level</p> <ul style="list-style-type: none"> ● effectively addresses the task by conveying relevant information from the lecture; and ● accurately relates key information from the lecture to information in the reading; and ● is well organized and coherent; and ● contains appropriate grammar and vocabulary, with only occasional minor language errors.
4	<p>A response at this level</p> <ul style="list-style-type: none"> ● generally conveys relevant information from the lecture, but may have minor omissions; and ● is generally good in relating information from the lecture to information in the reading, but may have minor inaccuracies or vagueness of some content or connections among ideas; and ● is generally well organized; and ● contains appropriate grammar and vocabulary, but may have noticeable minor language errors or occasional lack of clarity.
3	<p>A response at this level</p> <ul style="list-style-type: none"> ● contains some relevant information from the lecture, but may omit one key point; or ● conveys some connections between the lecture and the reading, but some content or connections among ideas may be incomplete, inaccurate, or vague; or ● contains errors in grammar or usage that result in vagueness of some content or connections among ideas.
2	<p>A response at this level</p> <ul style="list-style-type: none"> ● contains some relevant information from the lecture, but may have significant omissions or inaccuracies of key points; or ● omits or largely misrepresents the connections between the lecture and the reading; or ● contains language errors that obscure meaning of key ideas or connections among ideas.

1	<p>A response at this level</p> <ul style="list-style-type: none"> ● contains little or no relevant content from the lecture; or ● fails to connect points from the lecture and reading; or ● contains language errors that greatly obscure meaning; or ● is too brief to allow evaluation of writing proficiency.
0	<p>A response at this level</p> <ul style="list-style-type: none"> ● only copies sentences from the reading; or ● is not related to the given topic; or ● is written in a language other than English; or ● is blank.

独立写作部分的评分标准：

INDEPENDENT WRITING TASK Description of Score Levels	
5	<p>An essay at this level</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Effectively addresses the task by clearly stating an opinion; and ● is well organized and well developed with appropriate examples, reasons, or details; and ● displays unity and coherence; and ● uses language effectively, with sentence variety and appropriate word choice and only occasional minor language errors.
4	<p>An essay at this level</p> <ul style="list-style-type: none"> ● addresses the task well, but some points may not be fully supported; and ● is generally well organized and sufficiently developed with examples, reasons, or details; and ● displays unity and coherence, but may have some redundancy or lack of clarity; and ● contains sentence variety and a range of vocabulary, but may have noticeable minor language errors that do not interfere with meaning.
	<p>An essay at this level</p> <ul style="list-style-type: none"> ● addresses the task with some development and some appropriate supporting details, or

3	<ul style="list-style-type: none"> ● displays unity and coherence, but connections among ideas may be occasionally unclear; or ● is inconsistent in using language effectively, with errors in grammar and vocabulary that occasionally obscure meaning; or ● contains an accurate but limited range of sentence structures and vocabulary.
2	<p>An essay at this level</p> <ul style="list-style-type: none"> ● displays limited development in response to the task, with inappropriate or insufficient supporting details; or ● contains inadequate organization or connections among ideas; or ● contains an accumulation of errors in grammar and usage.
1	<p>An essay at this level</p> <ul style="list-style-type: none"> ● is flawed by serious disorganization or underdevelopment; or ● contains little or no detail, or details that are irrelevant to the task; or ● contains serious and frequent errors in grammar and usage.
0	<p>An essay at this level</p> <ul style="list-style-type: none"> ● is not related to the given topic; or ● is written in a language other than English; or ● is blank.

考生要仔细分析并熟悉评分规则，按照要求进行训练和应试。

与以往的机考和笔考的写作部分相比，新托福写作对考生的英文综合运用能力提出了较高的要求。考生要综合驾驭听、读、写的能力并配合扎实的语法和词汇的功底完成写作部分。从新托福出题形式来看，新托福没有考查考生的语法基础。但是纵观新托福的题型和出题目的，不难发现新托福考试将以往语法部分的测试巧妙地糅入其他部分的考查当中，主要集中在口语和写作两部分里。因此，毋庸置疑，新托福的写作部分是考查考生语法基础的主要项目之一。另外，为了能够有效地完成新托福考试的写作部分，考生需要有较大的词汇量，所以考生对词汇掌握的程度也是决定考生能否在新托福写作部分取得高分的重要因素。从新托福

出题思路方面来看,新托福结合了主观性题目和客观性题目。新托福不仅要求考生在有限的时间内能够通过自己的经历和理解完成命题作文,还要求考生在时间和材料均有限的情况下对特定题目作出回答、完成命题作文。这种新命题形式的出现,既能考查了考生的知识面,又能考查考生的临场应变能力。从时间上来看,新托福写作的总时间延长了,这就需要考生在考试时有较强的耐力和意志力,能够在更长的时间内集中精力完成规定的作文题目。

二、如何准备新托福写作

要迎接新托福写作的挑战,并且获得成功,考生必须首先掌握以下知识和技能:

- 良好的语法知识
- 基本的文体知识
- 良好的听力水平
- 多种表达手段综合运用能力
- 充足的词汇量
- 良好的阅读习惯
- 高超的语言衔接手段
- 高超的速记能力

为此,考生要进一步加强英语基本功的训练,强化语法知识和学术论文写作的文体知识,并熟练掌握英文写作中常用的时态、语态、语气和句式。考生要能够较熟练地运用语法知识写出通顺的语句。要千方百计扩大词汇量,熟悉单词的拼写、发音、词性变化和搭配用法,能够熟练进行单词的中英文意思的转换。从目前对新托福考试的了解来看,新托福比以往的托福考试要求的词汇量高。

考生应该在平时多阅读一些学术性文章,熟悉其写作格式和常用语言及表达句式,熟悉英语文章的结构和英语作者的写作思路,熟悉英语文章的衔接手段,做到可以按照英美作者的逻辑思维写出较合理的议论性文章;要提高快速阅读能力,做到精读和泛读二者相结合;能够迅速了解文章大意;迅速找到关键词、关键句和重要的信息点。

考生还需要多听一些英语讲座,也可以收听英语广播和收看电视节目,最好选择学术性比较强的内容,以便熟悉学术性英语的口头表达方式和内容组织特点。要提高精听和泛听的能力,能够迅速捕捉到听力段落的关键词、关键句和重要信息点;能够较

完整地听懂文章的主要内容，归纳出文章的主旨。考生要有意识地加强记笔记的能力。这包括两个方面：一、确定什么是最重要的、必须记下来的信息；二、知道如何记才能既不影响读与听的进行，又不遗失重要的信息。考生要注意，如果在“听”这个环节没有记下足够的有价值的信息，独立写作部分就成了无米之炊了。

下面就写作中很多考生特别关注的一个问题——如何重述主题展开详细的论述：

新托福考试的两篇作文都要求考生具有较强的重述主题的能力。重述主题一方面是题目的要求，因为考生不能脱离命题来展开写作和论证，但又不能照抄原文当中的句子，这会给人留下语言表达能力较差的印象；另一方面这也是行文的需要，因为在写作过程中，需要多次重复使用命题当中的某些信息，但不能一次又一次地使用同一表达方法，那会使得文章没有新鲜感和吸引力，从而影响得分。下面介绍几种简单且行之有效的重述主题的技巧。

1. 使用同义词进行替换

为了备考托福，考生应该在背单词的时候注意同义词的积累。它们除了在阅读理解的词汇题当中被考查以外，在写作当中也可以发挥巨大的作用。使用同义词替换既可以反映考生的词汇量丰富，也使文章富有变化。

2. 使用各种形式的同根词进行替换

某些词通过添加前缀或后缀可以衍生出很多新的词汇。使用这些新的词汇，可以避免重复原文当中的词语，也可以显示考生娴熟的词汇变化技巧。

3. 使用短语进行替换

英语中有丰富的短语，它们是英语学习者的宝库。使用短语，可以准确地传达原文中的信息。如果有的考生担心作文字数不够，使用短语也不失为增加字数的好办法。

4. 使用全新的表达法进行替换

英语的表达方法多种多样，考生不要仅拘泥于其中的几种。

使用多种表达方法,既能够充分展示写作实力,又是吸引读者的注意力、争取获得高分的有效手段。

通过下面的例子来讲述这些技巧。

A large company has announced that it wishes to build a large factory near the community. Discuss the advantages and disadvantages of this new influence on your community. Do you support or oppose the factory? Explain your position.

下面用上述各种方法来重述主题:

1. 使用同义词进行替换:

原文		同义词替换
large	→	big
announced	→	claimed
wishes	→	wants
advantages	→	merits
disadvantages	→	drawbacks
influence	→	impact
community	→	neighborhood
support	→	favor

2. 使用各种形式的同根词进行替换:

原文		同根词替换
announce	→	announcement
discuss	→	discussion
build	→	building
oppose	→	opposition
explain	→	explanation

3. 使用短语进行替换:

原文		同义短语替换
build	→	set up
support	→	back up
oppose	→	object to
advantages	→	strong points

disadvantages → weak points

4. 使用全新的表达法进行替换:

① A large company has announced that it wishes to build a large factory near the community.

→ A large factory is supposed to be built near the community according to the announcement issued by a large company.

② Discuss the advantages and disadvantages of this new influence on your community.

→ There is a growing awareness of both the positive and negative influences that the construction plan brings to our community.

只要学会了上述四种技巧,就可以轻而易举地用各种方法来重述主题。在写作的开头部分和结尾部分,甚至在写作的主体部分,重述主题都是必要的。一方面它暗示读者文章是紧紧围绕主题来写的,没有跑题,完全有理由得到一个理想的分数;另一方面也提醒考生自己不能不着边际地乱写。

以上所讲的这些技巧不仅可以用于重述主题,而且在文章的写作过程中时刻都发挥着巨大的作用。考生一定要清楚写作的主要任务是用英语表达思想,而不是用英语翻译汉语。下面再举个例子说明“使用不同表达法”在写作中的妙用。

“科学技术将会对我们的日常生活产生很大的影响。”这句话可以有以下不同的表达法:

Science and technology will

exert
have
exercise
produce

deep
profound
far-reaching
remarkable
considerable
beneficial
favorable
undesirable
disastrous

effects
influences
impacts

on our daily life.

三、如何完成新托福写作考试

针对新托福写作中各个部分给出如下几项建议：

1. 如何完成综合写作部分

熟悉考试说明。每场考试的说明都是相同的，因此考试时没有必要再花时间仔细阅读。考试之前，一定要对考试说明熟记于心。只要考试说明一出现就立刻用鼠标点击 Continue 键，以节省时间用于答题。

如果你并不熟悉综合写作任务的内容，不必担心。所有答题所需要的信息都包含在段落里。回答这些题目不需要有任何背景知识。

仔细阅读材料。注意阅读时间的限制。阅读段落时，仔细记笔记。注意主要观点和主要的支持性信息。不要试图记下你听到的所有内容，不要记太多不必要的细节。

仔细听播放的材料，每段只播放一遍。边听边仔细地记笔记。不要试图记下你听到的所有内容，不要写下太多不必要的细节。

清楚地组织自己的回答。回答应包括说明阅读段落和听力段落之间关系的主题句、支持主题句的重要材料、关于阅读材料的一个段落以及关于听力材料的一个段落。

利用过渡词使你的回答连贯。清晰地表明各观点之间是如何相互关联的会使你的回答更易被读懂。使用已掌握的词汇、句子结构和语法规则。此时尝试新词汇、句子结构和语法规则反而可能会因此而失分。

注意电脑屏幕上标题栏内的时间提示。该标题栏显示本节考试剩余时间、本节题目的总数、已经回答题目的总数。提前几分钟写完作文，留出修改的时间。利用最后的 3~5 分钟检查自己的作文，看看是否有句子结构问题和语法错误。

2. 如何完成独立写作部分

熟悉考试说明。每场考试的说明都是相同的，因此考试时没有必要花时间仔细阅读说明。考试之前，一定要对考试说明熟记于心。只要考试说明一出现就立刻用鼠标点击 Continue 键，以节省