



青少年成长必读丛书

QINGSHAONIANCHENGZHANGBIDUCONGSHU

青少年 成长必知的 经济学定律

Qing Shaonian Chengzhang
Bizhi De Jingjixue Dinglü

罗渝民◇主编



◇ 中国时代经济出版社



青少年成长必读丛书
QINGSHAONIANCHENGZHANGBIDUCONGSHU

青少年 成长必知的 经济学定律

Qing Shaonian Chengzhang
Bizhi De Jingjixue Dinglü

罗渝民◇主编



中国时代经济出版社

图书在版编目(CIP)数据

青少年成长必知的经济学定律/罗渝民主编. —北京:中国时代经济出版社,
2008.1

ISBN 978 - 7 - 80169 - 942 - 8

I. 青… II. 罗… III. 经济学—青少年读物 IV. F0 - 49

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 175271 号

青
少
年
成
长
必
知
的
经
济
学
定
律

罗渝民
主 编

出 版 者	中国时代经济出版社
地 址	北京东城区东四十条 24 号 青蓝大厦东办公区 11 层
邮政编码	100007
电 话	(010)68320825(发行部) (010)88361317(邮购)
传 真	(010)68320634
发 行	各地新华书店
印 刷	北京鑫海达印刷厂
开 本	787 × 1092 1/16
版 次	2008 年 1 月第 1 版
印 次	2008 年 1 月第 1 次印刷
印 张	12.5
字 数	170 千字
印 数	1 ~ 5000 册
定 价	20.00 元
书 号	ISBN 978 - 7 - 80169 - 942 - 8

版权所有 侵权必究



前言

定律决定孩子的才智未来。

为什么我们要给青少年看社会经济方面的定律？很多人都问过我们这个问题。甚至有人认为社会学、经济学就是教人学会功利、追逐利益的知识，过早给未成年的孩子看没什么好处。

错！这种想法大错特错。让我们拿经济学的定律来举例吧。

首先，经济是一种讲究效率、研究需求满足的思维方式，它为青少年提供了一种改进生活、认识世界的武器。了解基本的经济定律，大家可以更好地把握自己行为的效率、思考的目标性，更好地从个人的成本收益角度衡量自己的得失。

其次，经济是一种观念，一种正确认识财富、帮助财富实现增值的观念。经济教人用效率和得失的眼光看待世界和自己。青少年能够自觉思考自己生活与学习中的行为是否具有效率，自己在其中得失的时候，就已经具备了基本的财富智商。从经济的角度看问题，青少年才能够真正理解生活中父母的付出与回报，把握住事情的真相，而不是简单地接受既成的现实。经济知识养成的观念会指导大家，发现现实结果背后的得与失，发现改进提高的方法，提高行为的效率与效益。80/20 法则、路径依赖法则、木桶定律这些就是最形象、最精炼的经济财智观念的总结。

第三，经济定律能够给青少年带来经济智慧，这有助于你做出更好的个人决策。青少年自己从小学到高中的择校问题，高中毕业上大学或上什么样

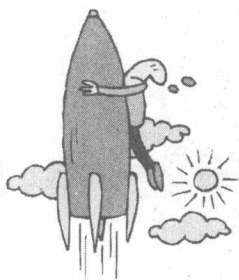
的大学的问题，自己未来职业选择的问题，自己现有财富和话费的问题，如何平衡学习与玩乐的问题，发挥自己优势与全面发展的选择，如此等等，这些问题都是现实中极其重要，足以影响长时间的得失的问题。怎样做好决策？感情用事、拍脑袋定计还是按老经验决定？这都不对！因为你的资源是有限的——你的时间有限，收入也有限，你必须在各种竞争性的需求之间分配你有限的资源。拟定每一个选择都是对其他可能机会的放弃。这个时候，利益权衡法则、比较优势法则、手表定律、多米诺骨牌效应、奥卡姆剃刀等经济定律就可能对你大有帮助。

我们每个人都生活在现实中，但往往并不能把握好现实。因为我们虽然身处信息时代，但面对泛滥的信息不知孰真孰假，该相信什么？在这样的情况下，青少年自己的决策，青少年父母的行为就有可能受到错误信息的误导，做出错误的选择。这个时候，特伯论断可以帮助一个人在不确定的情况下发现真相；“哈雷彗星”效应可以帮助你辨明是非。诸如此类。

总之，社会学、经济学是讲究效率的思考方式，可以帮助青少年改变思维方式，增强个人才智。社会学家、经济学家通过观测现实社会、经济现象、日常行为而归纳为定律。掌握了这些定律，青少年就可以更好地思考自己身处的社会是如何运行的，自己和亲人的什么行为是有价值的，自己怎样决策、怎样发展才能带来最大的收获。

作者

2007年11月8日



序

人类把自己研究、观察和思考的知识总结起来，用精炼的语言加以概括，其中那些启发性强、有普遍适用性的知识就变成了定律，用以指导我们的思考和行为。这其中，对经济行为总结出来的经济定律，是对每一个人需求倾向、利益追求和满足的一般规则的描述；研究人们心理活动、情绪变化、精神状态的心理定律更是直指人心，生动呈现每个人的心理与性格。这些定律对个人的成功与成长是最具有借鉴意义的。虽然各个领域好的定律很多，但我们特地选取了心理、生物及社会、经济等综合领域的定律为青少年的成长提供借鉴和参考，增进最贴近青少年现实生活和未来发展所需要的基本知识。

社会综合类方面的，特别是经济学定律首先是一种讲究效益的思维方式，是有助于直接提高效益的经济思维和经济方法的总结。通过对经济学定律的掌握，青少年可以更深入地把握住经济思维的本质，增长自己看待财富、处理金钱、衡量利益的财富智商与情商。

通过系统阐述经济学方面的权威定律，可以开阔青少年的视野，增强青少年的思维能力，提高青少年的情商，帮助青少年深入认识社会，全面分析问题，有效地解决问题。

希望我们的努力能够为青少年的课余阅读提供有益有趣的素材，更希望这些内容能为大家的成长提供积极的帮助。

目录Contents



1	比较优势法则	1	15	蘑菇管理原则	50
2	罗伊尔定律	3	16	默菲定律	54
3	吉宁定理	6	17	彼得原理	57
4	80/20 法则	10	18	蝴蝶效应	60
5	梅特卡夫法则	13	19	利益权衡法则	63
6	多用途法则	17	20	囚徒困境	67
7	华盛顿合作定律	21	21	奥卡姆剃刀	70
8	棘轮效应	24	22	多米诺骨牌效应	74
9	酒与污水定律	27	23	金钱定律	77
10	路径依赖法则	31	24	王永庆法则	79
11	格瑞斯特定理	35	25	木桶定律	83
12	巴菲特定律	38	26	“哈雷彗星”效应	86
13	零和游戏原理	41	27	波克定理	89
14	不值得定律	46	28	快鱼法则	93

29	灯塔效应	98	45	罗伯特定理	147
30	韦尔奇原则	101	46	金姆定理	150
31	冰淇淋哲学	104	47	适者生存法则	154
32	帕金森定律	107	48	比伦定律	158
33	参与定律	110	49	横山法则	161
34	雷鲍夫法则	112	50	马太效应	164
35	王安论断	114	51	态度决定一切定律	167
36	沃尔森法则	118	52	累积定律	170
37	小池定理	121	53	“退避三舍”定律	173
38	过度学习效应	124	54	“延迟满足”定律	175
39	费斯诺定理	127	55	麦迪定律	177
40	牢骚效应	131	56	希尔定律	180
41	避雷针效应	133	57	卡耐基定律	182
42	DNA 组合	136	58	赫勒定律	184
43	蜕皮效应	141	59	奥格尔维定律	186
44	贝尔效应	144	60	罗斯福定律	188



1

比较优势法则

——每个人都有自己的比较优势。也许自己没有别人多才多艺，但比别人在某一方面更精通；也许自己英语成绩没有别人好，但自己体育成绩很优秀。这些，都是你相对于别人的比较优势，发现自己的优势并能够发挥利用，你就可以取得自己的成功。



著名主持人杨澜回忆自己的经历时曾有这样一段感慨：

“人与人虽然没有优劣之分，但却有很大不同。一次参加一个论坛，有位教授说了个观点：一个人不需要每件事都做得好。其实只要一件事做得好，你就有下一次机会。我觉得很有道理。……对于医学，我不是很懂，但我也了解到，也有这种比较优势存在。医学院有的学生，在学校理论学得很好，但手比较笨，所以在临床上就不适合做外科医生。有的理论学得不是很精专，但手很灵巧，就可以成为外科的‘一把刀’。这就是每个人有不同的比较优势。”

一个想要成为运动员的人，在决定要从事什么体育运动之前，最好先分析一下自己所拥有的素质，而不是先考虑哪个体育项目更有吸引力。如果这个人身高一米七，体重 100 公斤，那么无论他练得多么刻苦，在跳高或马拉松比赛中都不

会有上佳表现。但如果他选择铅球或标枪项目，那么经过训练，掌握技巧，就完全有可能成为一名优秀运动员。同样，如果你能比别人更好地利用自己的核心资源或能力，就同样能够表现出色。

比较优势是经济活动中的一种相对优势。著名经济学家大卫·李嘉图曾如此解释比较优势：是的，我啥都比你强，你啥都不如我，但这没有关系，我们还是存在专业化生产的可能；这就是按照各自的比较优势，“两优择其重，两劣择其轻”，进行专业化生产，这可以使总产量增加，产品和服务极大丰富，大家得益。这就是比较优势法则。

企业靠竞争优势在市场立足，需要了解和掌握比较优势法则。个人同样如此，就是一个全能全优的人也不可能事事都做得很好，因为他的精力只能允许他在几个方面尽力，并且他也只要在几个方面做好就行了，他每个方面都要做好，反而会得不偿失。

垃圾也是放错了地方的宝。每个人都有自己的比较优势。成功的人生，就在于要学会发现和发扬自己的优势，使自己的优势最大限度地发挥出来。

爱因斯坦读小学时，功课并不出众，甚至很平常。教他希腊文和拉丁文的老师对他很厌恶，曾经骂他长大后肯定不成器，甚至曾想把他赶出校门。但爱因斯坦对数学、几何和物理学方面有着浓厚的兴趣，凭借在这些方面的优势，他最终成为伟大的物理学家。有许多在校成绩平平的同学，走向社会后却取得了惊人的成绩，这都是因为他们找到并最大限度地发挥了自己的优势。历史和现实中的例子都告诉我们：只要善于发挥自己的长处，就一定能实现自己的人生价值。

父母都期望孩子事事第一，因而让孩子们在一个个培训班间劳累奔波。面对这样的现状，青少年朋友不如去发现去寻找自己的一两项比较优势，以期重点发展。这样，在成长过程中，自己才不会有更大的负担，也才能为未来的成功奠定坚实的基础。



2 罗伊尔定律

——塞翁失马，焉知非福。凡事都要往好处想，如果你掉进一个池塘，说不定屁股口袋里会装进一条鱼呢！



从前，有位老汉住在与胡人相邻的边塞地区，人们都称他为“塞翁”。有一天，塞翁家的马迷了路跑入了胡人的境内。邻居们都很惋惜，一匹好马就这样丢失了。可是，塞翁显得很豁达，不以为然地说：“我的马丢了，这算是一件坏事了，但谁知道它会不会带来好的结果呢？”

果然，没过几个月后，那匹迷途的老马又从塞外跑了回来，并且还带回了胡人的骏马。这下，邻居们又一起来向塞翁贺喜，都说他有远见。然而，此时的塞翁却忧心忡忡地说：“谁知道这又会不会给我带来灾祸呢？”

胡人的骏马很高大，奔跑起来速度也很快，这让塞翁的儿子很是高兴，于是就天天骑着这匹骏马跑来跑去的。直到有一天，由于马跑得太快了，儿子从马背上摔了下来，摔残了一条腿。邻居们又都来慰问，可塞翁还是那句老话：“谁知道它会不会带来好的结果呢？”

又过了一年，胡人突然发兵进攻中原，由于战争的需要，中原军队需要补充兵力。于是，那些身强力壮的青年都被征去当了兵，而大多数人都在战场上送了

命。只有塞翁的儿子因祸得福，因为他是个跛子，没有被征去服兵役，也就避免了命丧战场的可能。

这个故事大家都知道，“塞翁失马，焉知非福”就是从这个故事中得来的。它告诉我们这样一个道理，世界上没有绝对的好事和坏事，有时候坏事也可能给我们带来好的运气，当然，好事有时候也会给我们引来麻烦。

罗伊尔定律所表达的道理与其有异曲同工之处。罗伊尔定律用一个形象事例给我们讲了一个看似平凡却十分重要的道理。如果一不留神你掉进了池塘里，你是否会觉得自己倒霉透顶，而使自己一整天都闷闷不乐？其实你大可不必如此的懊丧，当我们遇到无可避免的麻烦事的时候，一味地诅咒和埋怨都是解决不了问题的。在这个时候我们反而应该往好的一方面想，自己既然已经身陷池塘，那么何不摸一摸自己屁股后面的裤子口袋，说不定还钻进来一条鱼呢，那可就是你的意外收获啊！

青少年朋友在生活和学习过程中，难免会遭遇困难和挫折，面对困难和挫折时，你是怎样做的呢？你是不是觉得自己就是个倒霉蛋，总是遇到不称心的事情？现在，罗伊尔定律给你指明了方向，它教给我们在遇到不如意的事情时，也要往好的方面想，说不定就像塞翁的遭遇一样，坏事最后也变成了好事呢！来看看大海的“不幸”遭遇：



大海最近比较倒霉，他的那辆“老爷车”丢了。大海对此很是懊恼，朋友们都劝他说，塞翁失马，焉知非福？再说你那车也该换了。

听了朋友们的劝告，大海的心里稍觉安慰了些。从丢车那天起，大海就开始挤公共汽车上下班了，可是由于身体的肥胖，挤公交车对大海来说简直就是受罪。想来想去，大海决定买一辆自行车。

从此，大海就由汽车时代过渡到了自行车时代。一段日子下来，大海发现自



己的身体有了很大的变化，原来爬楼梯总是气喘吁吁，现在轻松多了，而且现在骑自行车，感觉也比原来容易了许多，这样的结果让大海高兴不已。就这样，大海坚持骑车上下班，又过了几个月，大海惊奇地发现自己的体重大大地减轻了，看来骑车还有减肥的效果。

意外减肥成功的大海工作起来更有激情和活力了，他开始变得爱运动了，一次在打网球的过程中还认识了一个女孩。一直对自己肥胖的身体感到自卑的大海此时变得自信起来，他开始了与女孩的交往，后来这女孩成了大海的女朋友。

可以说，大海如同塞翁一样“因祸得福”，他损失的是钱财，换来的却是健康和幸福。青少年朋友们，你们说哪个更重要呢？

根据罗伊尔定律的宗旨，当困难和不幸发生的时候，建议青少年朋友做到以下几点：

(1) 进行冷静分析，从客观和主观条件等方面，找出受挫的原因，采取有效的补救措施。

(2) 保持自信和乐观的态度，要认识到正是困难和教训才使我们变得聪明和成熟，正是失败本身最终造就了成功。

(3) 向朋友倾诉你遭受挫折后心中的不快以及今后的打算，改变内心的压抑状态，以求身心的轻松，从而把目光转向未来。

(4) 学会自我宽慰，容忍挫折，心怀坦荡，情绪乐观，满怀信心地去争取成功。

(5) 受挫后可以另辟蹊径达到目标，或者改换新的目标，获得新的成功。

(6) 化压力为动力。遇到挫折和失败，会面临很大的心理压力，这个时候你选择当逃兵，还是奋起而勇敢地继续追寻梦想？这是一个巨大的考验，很多伟人在挫折和失败面前，从不低头气馁，而是善于化压力为动力，从逆境中奋起。他们的成功经历很值得我们去深思，去学习。

3 吉宁定理

——我们非常需要这样不怕犯错误的精神。在这个不断变化的时代，最大的错误是墨守成规而不破旧出新。我们必须以变应变，来适应迅速变化的环境。而创新能力也将成为每个人在社会竞争过程中的核心竞争力。



曾经有人做过一个实验，把六只蜜蜂和相同数量的苍蝇装进一个玻璃瓶中，然后将瓶子平放，让瓶底朝着窗户，看看会发生什么情况？

蜜蜂不停地想在瓶底上找到出口，一直到它们力竭倒毙或饿死；而苍蝇则会在不到两分钟之内，穿过另一端的瓶颈逃了出去。事实上，正是由于对光亮的喜爱，或许是“思维”的偏执，才导致了蜜蜂的灭亡。

蜜蜂以为，囚室的出口必然在光线最明亮的地方，于是不停地重复着这种合乎逻辑的行动。对蜜蜂来说，玻璃是一种超自然的神秘之物，它们在自然界中从没遇到过这种不可穿透的大气层；而它们的“智商”越高，这种奇怪的障碍就越显得无法接受和不可理解。

那些愚蠢的苍蝇则对事物的逻辑毫不留意，全然不顾亮光的吸引，四下乱飞，结果误打误撞地碰上了好运气；这些头脑简单者总是在智者消亡的地方顺利



得救。因此，苍蝇得以最终发现那个正中下怀的出口，并因此获得自由和新生。

美国管理学家 H·吉宁提出，真正的错误是害怕犯错误。蜜蜂根据自己一贯正确的观点，认为光线最亮的地方就是出口，因此，它不会尝试另一方向。于是，蜜蜂就永远只能“犯错”。而愚蠢的苍蝇则不会被“永远正确的观点”所左右，它敢于尝试任何办法，于是苍蝇找到了正确的出口。

在生活中，我们人同样如此，一旦形成了“正确的观念”，就会把它当作行动的指南。即使行动失败了，也只会一味地埋怨自己行动力度不够，或者时机不成熟，根本不会想到是自己“正确的观念”错了。可以说，在今天这个变化频繁的社会中，最大的错误就是害怕犯错误，而一味用老经验行事。这对青少年来说，是应该尽量避免的。

比如，我们切苹果历来都是竖着切，人们从来都如此，谁也不曾想过横着切，而且还会认为横着切是错的。可是一个6岁的孩子却横着把苹果切开了，因为他脑子里没有“横着切是错的”这样的框框。

于是，人们就看到了苹果的横断面上那个由果核组成的漂亮的五角星。

可见，如果不改个切法，人们是永远也发现不了这个五角星的。所以，这个小事告诉大家，做事不要被固有的思维定式所束缚，倘若另辟蹊径，就会别有洞天。

故事中的这位孩子的父亲，对孩子的切法大喊“切错了”，这不正是当今一些被固有的思维定式所束缚的代表吗？他们不知道另辟蹊径，别有洞天，因此，不能创新有所进步。所以，领导就一定要抛弃旧观念，旧做法，大胆创新，另辟新路。在思考问题的时候敢于从新的角度入手，只有这样，才能出现新的结果，才能发现和创造新的世界。

在我们的生活中，常有这样的情况，一些做事方法经过人们多年的重复，在人们头脑中固定下来，大家墨守成规，不再想着另选一种方法，因而事情永远是老样子。其实这些旧有的方法，也许并不是最好的，只不过大家都这么做而已。在这种时候，想要发展、进步，这种旧有的观念就成了绊脚石，它会阻碍我们的

前进。

举个圆珠笔的例子说吧。圆珠笔刚发明的时候，芯里面装的油较多，往往油还没用完，小圆珠就被磨坏了，弄得使用者满手都是油，很狼狈。于是很多人开始想办法延长圆珠的使用寿命，用过不少特殊材料来制造圆珠，但是珠子仍然在笔芯中的油没用完时就坏掉了。因而很多人认为圆珠笔将被淘汰。就在这时候，有人抛弃了改进圆珠的作法，改换思路，把笔芯变小，让它少装些油，使油在珠子没坏之前就用完了。于是，问题解决了，圆珠笔大行于世。由此可见，在某些时候，旧的思维定式不能解决问题，就一定要改换想法，另辟蹊径。

俗话说，“别一条道跑到黑”，应该给我们些启发。它虽说通俗，却一样在告诉我们：另辟路径，别有洞天。



一位年轻有为的炮兵军官上任伊始，到下属部队视察操练问题。他在几个部队发现相同的情况：在一个单位操练中，总有一名士兵自始至终站在大炮的炮管下面，纹丝不动。军官不解，询问原因，得到的答案是：操练条例就是这样要求的。军官回去后反复查阅军事文献，终于发现，长期以来，炮兵的操练条例仍因循非机械化时代的规则。在过去，大炮是由马车运载到前线的，站在炮管下的士兵的任务是负责拉住马的缰绳，以便在大炮发射后调整由于后座力产生的距离偏差，减少再次瞄准所需的时间。现在大炮的自动化和机械化程度很高，已经不再需要这样一个角色了，而马车拉炮也早就不存在了，但操练条例没有及时调整，因此才出现了“不拉马的士兵”。

军官发现这一条规不合理后，便及时向上级报告。就这一报告便使他获得了国防部的嘉奖。

我们青少年也应有一根敏感的神经，应对外部环境的变化要十分敏感，才能较早地发现事物变革的导火线并采取相应的行动。同时，我们要有系统的观念，



在实施变革时不能忽略行动流程的调整，这样才能发现哪些行为已经不再需要，或者哪些环节已发生了变化。在了解了发生变化的地方后，方能采取合适的行动去改进它。也许只是一次小小的改动，但对自己的发展却起着关键性的作用。

把吉宁定理运用到青少年的学习上来，就是学习不是简单的死记硬背，学习不是模仿和教条化，而是理解、运用、创新。

“蚕食桑，所吐丝也，非桑也；蜂采花，所酿蜜也，非花也。”

这句话既说明了一个浅显的事实，也揭示了一个深刻的哲理，那就是：学习任何事物都不能只是单纯地接受，应通过消化、吸收，汲取精华，创造出自己的东西。

这个道理贯穿在青少年整个学习过程中。青少年学习的目的绝不只是为了了解决某一个具体的问题，而是要学会分析问题的方法，并在理解的基础上深入思考；通过吸收、整理、消化、总结，使之成为自己的知识和本领，并应用于实践当中。这样，青少年的知识水平才能真正得到提高。反之，若只一味地教一学一，做知识的“记录员”，无异于“食桑吐桑，采花吐花”，哪里还能有什么提高和进步可言呢？

纵观历史，小到个人的成长进步，大到国家的发展繁荣，乃至整个社会的发展进程，无时无刻不体现着这一哲理的正确性。正如高尔基所说：“如果学习只在于模仿，那我们就不会有科学，也不会有技术。”

试想，当年牛顿若停留在对前人成就的肤浅认识上，而不进行深入思考和总结创新，怎会有三大运动定律的产生和物理学的进一步发展？若人们只满足于莱特兄弟发明的简易飞机，又怎么会有今日飞向太空的伟绩？而我们的祖国若只是照搬照抄西方的一切制度措施，却不加以发展、完善和创新，又怎会取得今天如此巨大的成就？

所以，青少年要深刻理解“吸收——消化——创新”这一哲理。只有在这一哲理的指导下，才能不断提高、完善自己，才能创造出更多的“丝”和“蜜”，进而推动自己的进步和发展。