

SIFA JINGGUAN ZHIYE DAODE JIAOCHENG

# 司法警官 职业道德教程

李金华 刘国军 陈连喜 岳朝娟 编著

河南人民出版社

# 目 录

|                          |     |
|--------------------------|-----|
| 绪 论 .....                | (1) |
| 一、加强司法警官职业道德建设的必要性 ..... | (1) |
| 二、司法警官职业道德课的主要内容 .....   | (3) |
| 三、司法警官职业道德课的学习方法 .....   | (7) |

## 第一编 司法警官职业道德教育篇

|                           |      |
|---------------------------|------|
| 第一章 道德 .....              | (13) |
| 第一节 道德概述 .....            | (13) |
| 一、道德的涵义 .....             | (13) |
| 二、道德的起源、形成和发展 .....       | (14) |
| 三、道德的本质 .....             | (19) |
| 第二节 道德的特征、功能和作用 .....     | (22) |
| 一、道德的特征 .....             | (22) |
| 二、道德的功能 .....             | (24) |
| 三、道德的作用 .....             | (26) |
| 第二章 司法警官职业和司法警官职业道德 ..... | (29) |
| 第一节 职业道德概述 .....          | (29) |
| 一、职业与职业活动 .....           | (29) |
| 二、职业道德 .....              | (31) |
| 三、社会主义职业道德 .....          | (37) |
| 第二节 司法警官职业 .....          | (41) |

|                             |       |
|-----------------------------|-------|
| 一、人民警察职业概述 .....            | (41)  |
| 二、司法警官的神圣职责 .....           | (48)  |
| 三、司法警官的素质要求 .....           | (51)  |
| 第三节 司法警官职业道德 .....          | (54)  |
| 一、司法警官职业道德概述 .....          | (54)  |
| 二、司法警官职业道德的形成和发展 .....      | (54)  |
| 三、司法警官职业道德特点 .....          | (56)  |
| 四、司法警官职业道德的作用 .....         | (58)  |
| 第三章 司法警官职业道德的原则和核心 .....    | (62)  |
| 第一节 司法警官职业道德的核心是为人民服务 ..... | (62)  |
| 一、为人民服务思想的提出和发展 .....       | (62)  |
| 二、为人民服务的基本内容 .....          | (64)  |
| 三、司法警官必须坚持为人民服务 .....       | (67)  |
| 第二节 司法警官职业道德的原则是集体主义 .....  | (70)  |
| 一、集体主义的含义 .....             | (70)  |
| 二、集体主义的内容 .....             | (71)  |
| 三、坚持集体主义,反对个人主义 .....       | (75)  |
| 第三节 司法警官职业道德的基本要求 .....     | (79)  |
| 一、“五爱”是司法警官职业道德的基本要求 .....  | (79)  |
| 二、“五爱”的主要内容及要求 .....        | (80)  |
| 第四章 司法警官的人生观和价值观教育 .....    | (87)  |
| 第一节 树立正确的人生观 .....          | (87)  |
| 一、人生观概述 .....               | (87)  |
| 二、错误人生观剖析 .....             | (90)  |
| 三、司法警官应树立正确的人生观 .....       | (93)  |
| 第二节 树立正确的人生理想 .....         | (96)  |
| 一、人生理想概述 .....              | (96)  |
| 二、理想的内容 .....               | (99)  |
| 三、坚定科学信念 .....              | (104) |
| 第三节 树立正确的价值观 .....          | (108) |

|                          |       |
|--------------------------|-------|
| 一、人生价值的含义、特征 .....       | (108) |
| 二、人生价值评价 .....           | (112) |
| 三、司法警官要努力实现自己的人生价值 ..... | (115) |

## 第二编 司法警官职业道德规范篇

|                                  |       |
|----------------------------------|-------|
| 第五章 模范遵守社会公德 .....               | (121) |
| 第一节 社会公德概述 .....                 | (121) |
| 一、社会公德的含义、形成和发展 .....            | (121) |
| 二、社会公德的特点 .....                  | (123) |
| 三、社会公德的作用 .....                  | (125) |
| 第二节 做遵守社会公德的模范 .....             | (126) |
| 一、社会公德的内容和要求 .....               | (126) |
| 二、公民基本道德规范及其内涵 .....             | (130) |
| 三、司法警官应成为遵守社会公德的模范 .....         | (131) |
| 第六章 恋爱、婚姻、家庭美德 .....             | (135) |
| 第一节 司法警官在爱情中的道德 .....            | (135) |
| 一、爱情的本质及特征 .....                 | (135) |
| 二、恋爱的道德要求 .....                  | (137) |
| 三、摆正爱情在人生中的位置,树立正确的<br>恋爱观 ..... | (141) |
| 第二节 司法警官在婚姻中的道德 .....            | (143) |
| 一、婚姻要以爱情为基础 .....                | (143) |
| 二、婚姻要保持严肃性 .....                 | (145) |
| 三、互相尊重,彼此共勉 .....                | (146) |
| 第三节 司法警官在家庭中的道德 .....            | (148) |
| 一、家庭的本质及职能 .....                 | (148) |
| 二、司法警官家庭美德的主要内容 .....            | (149) |
| 第七章 司法警官职业道德规范 .....             | (154) |
| 第一节 立场坚定 .....                   | (154) |

|                     |       |
|---------------------|-------|
| 一、涵义 .....          | (154) |
| 二、具体要求 .....        | (154) |
| 第二节 严守纪律 .....      | (164) |
| 一、涵义 .....          | (164) |
| 二、具体要求 .....        | (165) |
| 第三节 清正廉明 .....      | (171) |
| 一、涵义 .....          | (171) |
| 二、具体要求 .....        | (171) |
| 第四节 服从命令 严格执法 ..... | (177) |
| 一、涵义 .....          | (177) |
| 二、具体要求 .....        | (178) |
| 第五节 任劳任怨 无私奉献 ..... | (182) |
| 一、涵义 .....          | (182) |
| 二、具体要求 .....        | (182) |
| 第六节 艰苦创业 开拓进取 ..... | (186) |
| 一、涵义 .....          | (186) |
| 二、具体要求 .....        | (188) |
| 第七节 尊重人权 文明管理 ..... | (191) |
| 一、涵义 .....          | (191) |
| 二、具体要求 .....        | (192) |

### 第三编 司法警官职业道德修养篇

|                                      |       |
|--------------------------------------|-------|
| 第八章 司法警官职业道德行为选择及其评价 .....           | (199) |
| 第一节 司法警官职业道德行为的选择 .....              | (199) |
| 一、司法警官职业道德行为的含义、特征 .....             | (199) |
| 二、司法警官职业道德行为选择的自由与必然、<br>目的与手段 ..... | (202) |
| 三、正确进行职业道德行为选择 .....                 | (204) |
| 第二节 司法警官职业道德评价的方式和作用 .....           | (207) |

|                                  |       |
|----------------------------------|-------|
| 一、司法警官职业道德评价的含义和方式 .....         | (207) |
| 二、司法警官职业道德评价的作用 .....            | (210) |
| 第三节 司法警官职业道德评价的依据和标准 .....       | (212) |
| 一、司法警官职业道德评价的依据 .....            | (212) |
| 二、司法警官职业道德评价的标准 .....            | (214) |
| 第九章 加强司法警官职业道德教育 .....           | (218) |
| 第一节 司法警官职业道德教育概述 .....           | (218) |
| 一、司法警官职业道德教育的涵义 .....            | (218) |
| 二、司法警官职业道德教育的作用 .....            | (219) |
| 第二节 司法警官职业道德教育的内容和特点 .....       | (221) |
| 一、司法警官职业道德教育的内容 .....            | (221) |
| 二、司法警官职业道德教育的特点 .....            | (225) |
| 第三节 司法警官职业道德教育的方法 .....          | (228) |
| 一、司法警官职业道德教育的复杂性 .....           | (228) |
| 二、司法警官职业道德教育的方法 .....            | (229) |
| 第十章 加强司法警官职业道德修养 .....           | (233) |
| 第一节 司法警官职业道德修养的内容 .....          | (233) |
| 一、司法警官职业道德修养的含义、实质和<br>重要性 ..... | (233) |
| 二、司法警官职业道德修养的内容 .....            | (237) |
| 第二节 司法警官职业道德修养的途径和方法 .....       | (241) |
| 一、司法警官职业道德修养的途径 .....            | (241) |
| 二、司法警官道德修养的方法 .....              | (243) |
| 结束语 .....                        | (249) |
| 后 记 .....                        | (252) |

## 绪 论

2001年7月,江泽民同志在“七一”讲话中,提出“要把依法治国同以德治国结合起来,为社会保持良好的秩序和风尚营造高尚的思想道德基础”,这是江泽民同志治国思想的重要发展。德治是人类社会用道德控制和评价社会成员行为的一种手段。在深化改革开放、建立和完善社会主义市场经济体制的新形势下,大力加强社会公德、家庭美德、职业道德建设尤为重要。2001年秋,党中央颁布了《公民道德建设实施纲要》,要求在全社会大力加强公民道德建设,落实贯彻《纲要》的要求。司法警官职业道德是社会主义公民道德和职业道德体系中的重要组成部分。由于职业道德调节的范围要比法律政策更大,调节的手段更灵活,发挥的作用更独特,因此加强司法警官职业道德建设意义非常重大。我们要认真学习贯彻江泽民同志“以德治国”的重要思想,按照《纲要》的有关要求,以德治警,以德育警,以德强警,全面加强司法警官的社会主义道德建设,提高司法警官的思想道德素质,促进司法行政工作整体水平的提高。

### 一、加强司法警官职业道德建设的必要性

道德建设作为司法机关队伍建设的核心内容和高级形式,不仅直接影响着社会道德风貌,而且关系到国家的长治久安。司法警官职业道德建设搞好了,就能确保司法警官具有坚定的政治立场,永远忠于党;不断提高工作效率,增强战斗力;密切警民关系,树立司法警官良好形象。反之,不仅损害司法队伍的形象,而且影响党和政府的声誉。因此,加强司法警官职业道德建设,提高司法警官思想道德素质,是我们面临的一项重大任务。

加强司法警官职业道德建设是国家刑罚和劳动教养工作正常执行的有力保证。良好的职业道德是建立在对本职工作的任务、特点、责任、规范的深刻认识之上的,它内化为司法警官对工作强烈的责任感和使命感,促使司法警官在执行刑罚和劳动教养过程中克己奉公、遵纪守法、忠于职守、勤奋工作、努力学习、积极进取,不断提高执法水平,从而保证刑罚和劳动教养的正常执行。

加强司法警官职业道德建设有利于把罪犯、劳教人员改造成自食其力的守法公民。良好的职业道德有利于增强司法警官的非权力影响力。非权力影响力是司法警官内在的威信和号召力,是其自身素质和人格力量的外在表现。事实证明,一身正气、光明磊落、非权力影响力大的司法警官,对罪犯、劳教人员有巨大的感召力和影响力,有利于促进罪犯、劳教人员进行自我改造。

良好的职业道德有利于司法警官队伍的革命化、现代化、正规化建设,有利于现代化文明监狱、劳教所的创建。现代化文明监狱、劳教所包括硬件建设和软件建设两方面,其中,加强司法警官的职业道德建设是软件建设的重要内容。近年来,司法警官职业道德建设取得了显著进步,司法警官的职业道德素质普遍得到提高,这一点必须充分肯定。同时,也应该清醒地看到,司法警官职业道德建设存在着某些失衡现象,一些方面的工作还不尽如人意:有少数司法警官,尤其是一些青年司法警官,对党,对马列主义、毛泽东思想,对社会主义制度,对共产主义信念发生怀疑和动摇;有的司法警官,放弃世界观的改造,不懂得权力是谁给的,他在代表谁行使权力,以及怎样用好权,把党和人民赋予的权力作为谋取自己私利的手段,挥霍、侵吞国家和集体的财产;有的司法警官不懂得怎样处理个人、集体、国家和社会的利益关系,把目光紧紧盯在小团体的圈子里;有的司法警官强化“自我意识”,淡化“集体意识”,对改造和生产任务,利大大干,利小小干,无利不干;有的司法警官经不住金钱、美女、夜总会、豪华盛宴等的腐蚀诱惑,利用手中的权力,在处理罪犯和劳教人员的减刑、减期、假释、解教、监外执行、保外就医等问题上不按规定办事等等。上述现象虽然不是我们司法警官队伍的本质和主流,但对其影响也

不可低估。同时,这些现象也说明,克服拜金主义、享乐主义、极端个人主义思想对我们司法警官队伍的影响,防止市场活动中等价交换、追逐利润的原则渗透到司法警官队伍的执法活动之中,就必须把司法警官职业道德建设放到更加突出的地位,真正抓紧抓好。

## 二、司法警官职业道德课的主要内容

司法警官是人民警察的组成部分,以人民警察的身份担负着执行刑罚,惩罚和改造罪犯,教育改造劳教人员,预防和减少犯罪的重要任务。司法警官职业道德,是指司法警官在业务工作中应该遵守的、具有职业特点的道德准则和规范。它是社会主义职业道德的普遍原则在司法工作中的具体体现,也是司法机关优良传统的继承和发展。

职业道德是社会道德体系中的一部分,司法警官职业道德又是职业道德体系中的一个有机组成部分,它具有公民道德教育的共性内容,离不开社会主义职业道德的普遍要求,又具有自身特殊的职业要求和行为规范。司法警官职业道德应涵盖以下基本内容:

### (一)公民道德教育的内容

《公民道德建设实施纲要》指出,我国公民道德建设的基本任务是:坚持爱国主义、集体主义、社会主义教育,加强社会公德、职业道德、家庭美德建设,引导广大公民树立建设有中国特色社会主义的理想信念和正确的世界观、人生观和价值观。

为人民服务是公民道德建设的核心,是社会主义道德区别和优越于其他社会形态道德的显著标志。它不仅是对共产党员和领导干部的要求,也是对广大群众的要求,每个公民不论分工如何、能力大小,都能够在本职岗位,通过不同形式做到为人民服务。司法警官作为人民意志的体现者,国家的执法者,应该时刻牢记全心全意为人民服务的宗旨,把为人民服务的思想贯穿于各种具体道德规范之中。

集体主义作为公民道德建设的原则,是社会主义经济、政治和文化建设的必然要求。司法警官要正确认识和处理国家、集体、个人的利益关系,努力做到个人利益服从集体利益、局部利益服从整体利益、当前利益服从长远利益,反对小团体主义、本位主义和损公肥私、

损人利己,把个人的理想与奋斗融入广大人民的共同理想和奋斗之中。

爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义作为公民道德建设的基本要求,是每个公民都应当承担的法律义务和道德责任。司法警官要发扬爱国主义精神,提高民族自尊心、自信心和自豪感,以热爱祖国、报效人民为最大光荣,以损害祖国利益、民族尊严为最大耻辱,提倡学习科学知识、科学思想、科学精神、科学方法,艰苦创业、勤奋工作,反对封建迷信、好逸恶劳,积极投身于建设有中国特色社会主义的伟大事业中。

社会公德是全体公民在社会交往和公共生活中应该遵守的行为准则,涵盖了人与人、人与社会、人与自然之间的关系。要在司法警官队伍中大力倡导以文明礼貌、助人为乐、爱护公物、保护环境、遵纪守法为主要内容的社会公德,鼓励司法警官在社会上做一个好公民。

职业道德是所有从业人员在职业活动中应该遵循的行为准则,涵盖了从业人员与服务对象、职业与职工、职业与职业之间的关系。随着现代社会分工的发展和专业化程度的增强,市场竞争日趋激烈,整个社会对从业人员职业观念、职业态度、职业技能、职业纪律和职业作风的要求越来越高。要在司法警官队伍中大力倡导以爱岗敬业、诚实守信、办事公道、服务群众、奉献社会为主要内容的职业道德,鼓励司法警官在工作中做一个好建设者。

家庭美德是每个公民在家庭生活中应该遵循的行为准则,涵盖了夫妻、长幼、邻里之间的关系。家庭生活与社会生活有着密切的联系,正确对待和处理家庭问题,共同培养和发展夫妻爱情、长幼亲情、邻里友情,不仅关系到每个家庭的美满幸福,也有利于社会的安定和谐。要在司法警官队伍中大力倡导以尊老爱幼、男女平等、夫妻和睦、勤俭持家、邻里团结为主要内容的家庭美德,鼓励司法警官在家庭里做一个好成员。

## (二)司法警官职业道德规范的基本内容

司法警官职业道德规范是在司法警官职业道德基本原则指导下形成的,调整其职务活动中的利益关系,判断其职务行为的善恶的具

体标准。司法警官职业道德规范有以下基本要求：

1. 立场坚定、严守纪律。人民警察的职能之一，就是成为党的意志、国家的意志和人民的利益的忠实执行者和捍卫者。这一职业性质，决定司法警官必须把坚定信念、听党指挥、忠于国家、忠于人民利益、忠于法律作为自己职业道德的重要规范，并在履行职业义务和职业责任中，坚决做到政治上与党中央保持一致，组织上服从党的绝对领导，行动上听党指挥。监狱、劳教所的性质与任务，决定了严守纪律是司法警官的天职，也是司法警官职业道德的重要内容。我们要做具有良好职业道德素质的司法警官，就要牢固地树立自觉的纪律观念、严明的纪律要求、严格的训练内容、严谨的工作态度，不断地养成严守纪律的良好习惯。

2. 清正廉明、秉公办事。监狱是国家的重要执法机关，司法警官队伍是否清正廉明、秉公办事直接关系到党和政府的声誉和形象，关系到党风和社会风气的好转。因此，清正廉明、秉公办事是司法警官必须严格遵守的重要职业道德规范。清正廉明、秉公办事就是指司法警官在执法过程中要按原则办事、公道办事，不为权、色、利所动，一身正气、两袖清风，时时用法纪和道义检查约束自己、评价自己的行为。

3. 服从命令、严格执法。人民警察严格服从上级的决定和命令，才能保证队伍的战斗力和战斗力，才能充分有效地发挥其职能。司法警官必须服从命令，更必须严格执法。服从命令和严格执法从本质上来讲是一致的、统一的。

4. 任劳任怨、无私奉献。监管场所的特殊性及司法警官的重大职责，决定了任劳任怨甘当无名英雄、无私奉献是司法警官很突出的道德规范。任劳任怨就是司法警官要在工作中勤勤恳恳、不怕辛苦、不计名利、不怕招人埋怨。忠于职守、无私奉献是人民警察全心全意为人民服务宗旨的具体表现，是人民警察实现人生价值的客观需要。

5. 艰苦创业、开拓进取。作为司法警官，由于所处的环境、地位与其他行业不同，保持和发扬艰苦奋斗精神更是义不容辞。现在，我国各方面的条件比过去改善了，人们的生活水平有了较大的提高，但

由于监狱的性质和特殊的情况,有些体制尚未理顺,司法警官的生活环境相对来说还比较差,监管改造工作仍然很艰苦。国家对监狱的一些政策,在部分省、市和地区尚未完全落实到位,无疑给改造罪犯工作带来了一定的难度。市场经济运行中的一些缺陷和社会上各种消极思想的干扰,使得一些司法警官思想上出现波动,不同程度地产生失落感,不安心监所的工作,是客观事实。这正是我们必须加大工作力度来解决的重要问题之一。为使我国监狱劳教事业进一步发展,同时也是为了改善自身的物质条件,我们司法警官除积极参与改革、促使外部条件转变外,更应加强思想教育,致力于艰苦创业、开拓进取。过去,我们司法警官在艰苦的环境中磨练出了坚强的意志;今天,在改革开放的大潮面前,艰苦奋斗仍然是我们司法警官的精神风貌。

6. 尊重人权、文明管理。尊重人权,维护罪犯、劳教人员基本权益,实行文明管理,是改造罪犯、教育劳教人员的要求,是法律的规定,也是司法警官职业道德的重要内容,是人类文明和发展的重要标志。它要求司法警官在履行职责时都要把讲究人道作为对罪犯改造的政策依据,同时也是自己必须遵循的主要道德规范,要科学、文明管教,按照改造罪犯的客观规律办事,讲究科学的管理方式和方法,严要合情,宽要在理,以法律和政策为准绳,并运用各种有关的科学知识使这种管理和教育更先进、更文明。实行科学文明的管理方法,是人道主义这一道德规范的内在要求。

### (三)司法警官职业道德修养

道德修养是道德建设的重要组成部分。我们在加强思想道德教育的同时,要大力提倡司法警官在职业实践中,在社会主义道德原则指导下,依照职业道德的规范进行自我教育、自我培养、自我锻炼和自我改造,培养职业情感,确立职业道德信念,养成职业道德的习惯,从而形成良好的职业道德品质。

刘少奇同志指出:“我们是革命的唯物主义者,我们的修养不能脱离人民群众的革命实践。”我们要严格按照江泽民同志“三个代表”重要思想的要求,在实际工作和现实生活中,不断地发现和纠正

自身的弱点、缺点以及错误,不断地完善自我,以达到崇高的思想境界。在加强职业道德修养中,古人提倡的“自省”、“慎独”值得借鉴。“自省”就是自我反省、自我检查、自我批评,除去私心杂念,树立正确的道德观念。我国古代思想家曾子说:“吾日三省吾身,为人谋而不忠乎,与朋友交而不信乎,传不习乎。”就是说每天要在三个方面反省自己的言行,看是否做了违背道德的事情。对于司法警官来说,自省就是用社会主义的道德原则和规范,用《中华人民共和国监狱法》、《中华人民共和国人民警察法》、《人民警察职业道德规范》等经常地对照检查自己在职业活动中的言行,符合职业道德要求的就坚持下去,违背了职业道德要求,甚至违背了法律、法规的就要及时地予以纠正。“慎独”,是指在个人独立工作、无人监督的时候,依然谨慎地遵守道德原则而不做坏事。“慎独”一词出自孔子《礼记·中庸》“莫见乎隐,莫显乎微,故君子慎其独也”,说的就是这个意思。司法警官由于职业的需要,在工作中往往有“独来独往”的时候。这就要求我们每位司法警官重视慎独,像老一辈大庆工人那样“说老实话,办老实事,做老实人”,“有人在与无人在一样,领导在与领导不在一样,有人检查与无人检查一样”,做一名让党和人民放心的执法者。

### 三、司法警官职业道德课的学习方法

学习司法警官职业道德课的根本目的在于:掌握理论,提高认识,明确方向,确立共产主义人生观,使自己成为有理想、有道德、有文化、有纪律的新一代司法警官。

实现这一根本目的的具体要求是:第一,要努力学习形成良好的职业道德品质所必须具备的知识。在校学生应努力学习马克思主义基本理论,学习邓小平理论,学习江泽民同志“三个代表”重要思想,这是我们现实工作、思想、行动的指导。坚持一切从实际出发、实事求是的思想路线,是我们道德品质培养的根本指导方针,它要求我们在职业道德品质的形成中一定要从实际出发,从个人的现有情况出发,从周围的环境和实际工作需要出发来进行培育。马克思主义基本理论的学习,邓小平理论的学习,江泽民同志“三个代表”重要思

想的学习,不是要求在校生背些语录和词句,而是要求在校生掌握它们的精髓,掌握它们的立场、观点、方法,并在实际工作和道德活动中运用它。

第二,掌握基本概念、基本原理、基本观点。司法警官职业道德课有丰富的基础理论知识,比如个人与社会的关系,人生观的形成,正确价值观的形成,社会主义道德的现实性和理想性、层次和内容等,都要认真领会。理论上搞清楚了,行动就会自觉了,懂得为什么要这样提出、这样要求,自己应该怎么做道理,就会将外在的社会要求变为内在的个体需要,自觉自愿地进行职业道德修养。

第三,要牢记这些基本原理的要求。本书的“司法警官职业道德教育篇”和“司法警官职业道德规范篇”对原理的阐述已经内含着要求,而“司法警官职业道德修养篇”就更多的是最实际的要求,这些都应该记忆,以便去遵循,特别是要结合自己所学专业,联系今后将从事的工作性质和服务对象,学习具体岗位职业道德规范。

第四,要自觉地应用,积极参加职业道德实践。在校学生要在三个方面下工夫:一是躬行实干。古人说:“纸上得来终觉浅,绝知此事要躬行。”“躬行”就是一种实践,即实行职业道德,实践职业道德,就是从事符合职业道德规范的实际行动。“实干”就是脚踏实地地一步一个脚印地按照职业道德的原则、规范干事。躬行实干是实践职业道德的立足点。二是知行统一。“知”就是知识、认识、理论。“行”指的是行动、行为、实践。“知行统一”就是要求知识与行动的统一,理论与实践的统一。在职业道德品质形成过程中,只有认识和理论是不行的,还必须有行动和实践。知行一致,言行一致,表里一致是实践职业道德的根本所在。三是反复实践。毛泽东曾经说过:一个人做点好事并不难,难的是一辈子做好事,不做坏事。职业道德品质的养成也是如此。即有一两次好的道德行为是容易的,但要坚持不懈地、始终如一地将良好的职业道德行为保持下去就较困难。因此在职业道德实践中,必须坚持采取各种行之有效的办法对道德行为反复训练和锻炼,以养成职业道德习惯。反复实践就是要求人们在道德品质养成上,从一点一滴做起,从身边的小事做起,要“积

德行善”、“积善成德”、“积小善成大德”、“勿因善小而不为,勿因恶小而为之”。躬行实干,知行统一,反复实践三者是统一的,相互联系的。躬行实干是实践活动的基础,知行统一是实践活动的核心,反复实践是实践活动的保证,三者缺一不可。在校学生只要从这三方面努力,相信功夫不负有心人,实践会造就出良好的职业人才,实践会锻炼出良好的职业道德品质。

学习司法警官职业道德课的根本方法是理论联系实际。理论联系实际是我们党一贯倡导并长期保持的优良学风。早在延安时期,毛泽东就严厉地批评了那种理论和实际分离的直接违反马克思主义的学风,提出学习马克思主义的一条基本原则是理论和实际统一,主张学习马克思主义一定要做到有的放矢,应确定以研究中国革命实际问题为中心,废除静止地孤立地研究马克思主义的方法。邓小平是在新的历史条件下坚持把马克思主义同当代中国实践和时代特征结合起来的典范。他反对离开自己国家的实际谈马克思主义,认为这样做是毫无意义的。江泽民同志在中共十五大报告中指出,学习马克思主义、毛泽东思想,“一定要以我国改革开放和现代化建设的实际问题、以我们正在做的事情为中心”,“着眼于新的实践和新的发展”。并且他明确指出:“离开本国实际和时代发展来谈马克思主义,没有意义。静止地孤立地研究马克思主义,把马克思主义同它在现实生活中的生动发展割裂开来、对立起来,没有出路。”坚持理论联系实际,要求在校生要结合社会主义现代化建设和精神文明建设的实际,结合司法行政事业发展和改革的实际,结合警校学习生活的实际,结合个人思想实际。通过联系实际,加深对理论的理解,把书本上的要求变成自我意识和自觉的行为。此外,讨论的方法、比较的方法、分析综合的方法、实践教学的方法、电化教学的方法等具体学习方法,对于加深理解基础知识和基本观点,对于提高德育效果,也都是切实可行的方法。

我们强调理论联系实际并不是说读书和学习理论就不重要了。恰恰相反,理论联系实际当然首先必须掌握理论,如果根本就没有理论,拿什么来联系实际?要掌握理论,就必须认真真、老老实实在地

去读马克思主义的书,就得刻苦学习。现在有些人连一本马克思主义的书都没有认真读过,就说马克思主义过时了、无用了。这种态度是不科学的、不实事求是的,因而是完全错误的。

**思考题:**

1. 为什么要加强司法警官职业道德教育?
2. 司法警官职业道德的主要内容是什么?
3. 学习司法警官职业道德课的根本方法是什么?

# **第一编**

## **司法警官职业道德教育篇**