

新版小学教材要点难点解析丛书

新版

主编 王有声

小学语文

要点难点解析

(二年级)

光明日报出版社
广西师范大学出版社

• 新版小学教材要点难点解析丛书 •

新版小学语文
要点难点解析
(二年级)

光明日报出版社
广西师范大学出版社

(京) 新登字 101 号

新版小学教材要点难点解析丛书

总 编 张德政

副总编 马 衲 杨惠娟

新版小学教材要点难点解析丛书

新版小学语文要点难点解析

(二年级)

主编 王有声



光明日报出版社

(北京永安路 106 号) 出版

广西师范大学出版社

新华书店北京发行所发行

北京昌平第二印刷厂印刷

开本 787×1092 1/32 印张 8.5 字数 84 千字

1991 年 5 月第 1 版 1992 年 3 月第 2 次印刷

印数: 37,000—57,000

ISBN 7-80091-044-X/G·395

定价: 3.90 元

写在前面

同学们，语文和作文，是从小必须学好的课程，这道理你们一定是懂得的。“有一套实用的辅导书就好了”，许多人有这样的想法。今天，这套书就来到你的桌边，摆到你的面前。翻开它，你渴望见到的一些老师就会热情地和你展开讨论了。

这套书紧紧配合新版小学各册教材，分别按年级编成六册。各册既有低、中、高阶段的特点，各单元又统一包括五大块内容：

一是单元总的情况，有课题、要点、难点、双基项目及练习等；

二是“读写知识五问”

三是“补充自学课文”一篇；

四是“作文指导一则”；

五是“综合练习”一篇，附答案。

从这里，你们也可以简略看出我们编写的意图，那就是要扎扎实实地辅导大家把读写能力提高一步。

课堂上，主要靠任课老师指点；回到家，各位家长又是当然的辅导员。在使用此书时，我们恳切希望得到广大教师和家长的协助，欢迎大家批评指正。

给这套书绘图的是戴敦平同志，在此向他表示衷心的感谢。

王有声

1991年1月于北京

目 录

第三册

第一单元·····	(3)
[课题]·····	(3)
[单元要点]·····	(3)
[单元难点]·····	(3)
[双基项目及练习]·····	(4)
第二单元·····	(20)
[课题]·····	(20)
[单元要点]·····	(20)
[单元难点]·····	(21)
[双基项目及练习]·····	(21)
第三单元·····	(28)
[课题]·····	(28)
[单元要点]·····	(28)
[单元难点]·····	(29)
[双基项目及练习]·····	(29)
第四单元·····	(37)
[课题]·····	(37)
[单元要点]·····	(37)
[单元难点]·····	(38)
[双基项目及练习]·····	(38)
[补充自学课文]·····	(48)
[读写知识五问]·····	(51)

[作文指导一则]..... (57)

[综合练习]..... (64)

[综合练习答案]..... (69)

第五单元..... (73)

[课题]..... (73)

[单元要点]..... (73)

[单元难点]..... (74)

[双基项目及练习]..... (74)

第六单元..... (80)

[课题]..... (80)

[单元要点]..... (80)

[单元难点]..... (81)

[双基项目及练习]..... (81)

第七单元..... (86)

[课题]..... (86)

[单元要点]..... (86)

[单元难点]..... (88)

[双基项目及练习]..... (88)

第八单元..... (96)

[课题]..... (96)

[单元要点]..... (96)

[单元难点]..... (97)

[双基项目及练习]..... (97)

[补充自学课文]..... (105)

[读写知识五问]..... (110)

[作文指导一则]	(116)
[综合练习]	(127)
[综合练习答案]	(130)

第四册

第一单元	(135)
[课题]	(135)
[单元要点]	(135)
[单元难点]	(137)
[双基项目及练习]	(137)
第二单元	(147)
[课题]	(147)
[单元要点]	(147)
[单元难点]	(148)
[双基项目及练习]	(148)
第三单元	(154)
[课题]	(154)
[单元要点]	(154)
[单元难点]	(155)
[双基项目及练习]	(155)
第四单元	(165)
[课题]	(165)
[单元要点]	(165)
[单元难点]	(166)
[双基项目及练习]	(166)

[补充自学课文]	(169)
----------------	-------

[读写知识五问]	(172)
[作文指导一则]	(181)
[综合练习]	(190)
[综合练习答案]	(194)

第五单元

[课题]	(197)
[单元要点]	(197)
[单元难点]	(198)
[双基项目及练习]	(198)

第六单元

[课题]	(204)
[单元要点]	(204)
[单元难点]	(205)
[双基项目及练习]	(205)

第七单元

[课题]	(213)
[单元要点]	(213)
[单元难点]	(214)
[双基项目及练习]	(214)

第八单元

[课题]	(219)
[单元要点]	(219)
[单元难点]	(220)
[双基项目及练习]	(220)

[补充自学课文]

	(226)
--	-------

[读写知识互问]	(232)
[作文指导一则]	(243)
[综合练习]	(254)
[综合练习答案]	(259)

小学语文第三册

要点难点解析

第一单元

[课题]

1. 四季 2. 我们的教室 3. 游戏
4. 水果 集中识字(一) 基础训练1

[单元要点]

- (1) 巩固拼音。
(2) 学会《生字》中1至4课的44个生字，集中识字46个。(见《生字表·集中识字(一)》)

(3) 掌握7对反义词和9组数量词。

(4) 学会4种常用句式。

(5) 学会看一幅图写词说话。

[单元难点]

(1) 运用形声字规律识字。

(2) 运用比较的方法识字。

(3) 运用拆字法识字。

(4)区别词和词组。

(5)量词。

(6)了解词所包含的意义范围。

(7)句式。

[双基项目及练习]

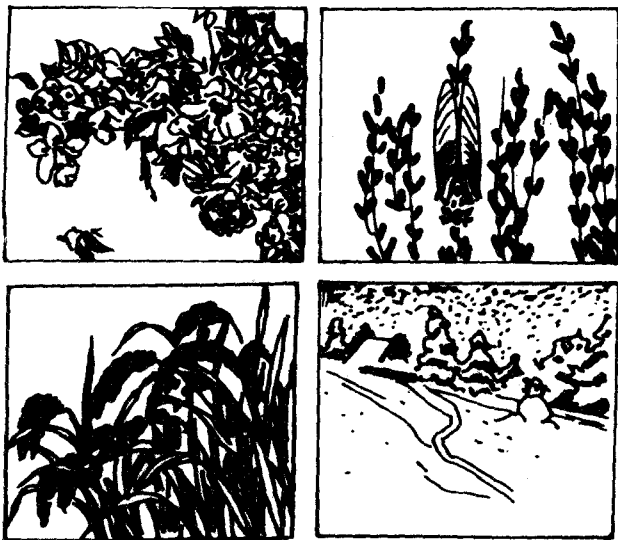


图3-1-1

一、看图3-1-1作下列练习：

1.读读写写：

四季 百花 夏天 知了 稻谷

雪花 气候 景色

2. 先填空, 再读一读:

(1) 春天过去了, 是_____。

(2) _____ 过去了, 是秋天。

(3) 秋天过去了, 是_____。

(4) _____ 过去了, 又是春天。

3. 在图下的空处, 写上句子。

4. 听写句子: 一年四季, 春夏秋冬。

气候景色, 季季不同。

5. 写字拼音:

季 暖 百 夏 了 稻 谷
香 飘 景

二、看图3-1-2作

下列练习

1. 说说在这幅图
里都看到了什么。

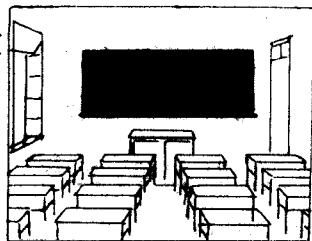


图3-1-2

2. 读读写写:

教室 讲台 黑板 干干净净

打扫 桌子 椅子 整整齐齐

3. 听写句子:

放学后, 我们把教室打扫得干干净净, 桌子、椅子排得整整齐齐。

4. 找出上面句子中带“木”和“才”部首的字, 分别排成两行。

注意: “木”部首中的竖不要勾钩, “才”部首的竖笔带勾钩。

5. 写字拼音:

教 窗 台 板 课 桌 椅 净
整 齐

三、学会“把”字句式

做一件事, 可以直接说做什么, 如“打扫教室”, “排桌子”; 如果还要表示做得怎么样, 就需要用一个“把”字, 先说做的事情, 再说做, 再说怎么样, 如“把教室打扫干净”, “把桌子排整齐”。有时需要形容一下, 就加一个“得”

字，说成“……做得……”，如“把教室打扫得干干净净”，“把桌子、椅子排得整整齐齐”。

四、看图

3-1-3作下列练习：



1. 用“有的……有的……还有的……”句式，说一说几幅画中的同学们在做什么。



注意：

(1) 在“有的……”要总的交待谁做什么。不这样交待，别人就不知道说的是谁，在做什么，就会显得语意不明。

(2) 前面交待“做什么”要总说(有概括性)。

(3) 后面分项叙述“有的……有

的……”，要和前面的词有联系，是属于前面词包括的范围。

(4)“还有的……”放在最后说。

应该这样说：“同学们在操场上做游戏，有的捉迷藏，有的丢沙包，有的滚铁环，有的传手帕，还有的荡秋千。”

2. 读读下面几个词，分别写在每幅小图的下边：

如：春天、教室、沙包、手帕、打扫、游戏。它们都表示一定的意义。当两个或更多的词组合在一起的时候，就称它们为词组。如：滚铁环、打扫教室、丢沙包。词组和词是不一样的，词组比词包含的意义更多，不能统称为词。

在第一单元已学过的句子中，找一找哪些是词，哪些是词组。

六、什么叫名词？什么叫动词？

表示事物名称的词叫名词，如：老