

新题型
710分

spark® 星火英语

大学英语四六级考试

高分作文 是这样练成的



主编 许卉艳

高分作文
捷径



揭秘老师阅卷心理 **+**
亲自动手练习，提升表达能力 **+**
掌握丰富多样的同义表达，出语不凡！

山东科学技术出版社

mark® 大英语

710分 新题型



大学英语四六级考试

高分作文 是这样练成的

主 编 许卉艳
副主编 周英莉 杨 松
编 者 刑鸿飞

山东科学技术出版社

图书在版编目(CIP)数据

高分作文是这样练成的 / 许卉艳主编. — 济南: 山东科学技术出版社, 2007. 1(2008. 2重印)

(大学英语四六级考试)

ISBN 978-7-5331-4599-6

I. 高... II. 许... III. 英语—写作—高等学校—水平考试—自学参考资料 IV. H315

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 162982 号

(大学英语四六级考试)

高分作文是这样练成的

许卉艳 主编

出版者: 山东科学技术出版社

地址: 济南市玉函路16号

邮编: 250002 电话: (0531) 82098088

网址: www.lkj.com.cn

电子邮件: sdkj@sdpress.com.cn

发行者: 山东科学技术出版社

地址: 济南市玉函路16号

邮编: 250002 电话: (0531) 82098071

印刷者: 高清龙马印务有限公司

地址: 高清县个体私营经营园

邮编: 256300 电话: (0533) 6952951

开本: 880 mm × 1230 mm 1/32

印张: 11.5

字数: 230千字

版次: 2008年2月第2版第2次印刷

印数: 1 ~ 5000册

ISBN 978-7-5331-4599-6

定价: 14.80元

前言

高分作文是这样练成的

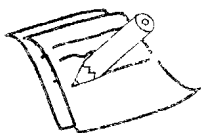
PREFACE

翻阅目前市场上的四、六级作文指导书，大多说的过多，理论充斥其中，而留给考生参与的空间则太少，要么练习不够，要么针对性不强。考生读完这些头头是道、高妙玄远的理论，合上书之后仍然感到走向高分的路径无迹可寻，遥不可及。有的指导书力推模板、套路，以为依此模板、套路，天下文章皆入我彀中矣，孰不知，模板固然有用，然而只能用于某些命题形式过于“规范”的写作题目，然而近年来，全国大学英语四、六级考试作文命题的指导思想开始变化，更加注重对考生语言实际运用能力的考查，模式作文也遭到阅卷人员的全面抵制。纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行。没有谁不经练习就能够在短短30分钟之内轻松地用第二语言写出一篇漂亮的文章。虽然写作无捷径可走，但是确有行之有效的办法。如果能选择一本给予学习方法指导的合适教材，并依照指导，亲自动笔，多加练习，努力加强自身的英语修养，从遣词造句到组段谋篇，甚至文稿格式都给以足够的重视，尤其要突破四、六级作文考试过程中的语言难点——遣词造句，唯有如此，才有可能在写作考试中立于不败之地，到达作文高分的境界。

本书编者拥有多年从事大学英语写作和四、六级考前强化的丰富教学经验，深知制约考生写作水平提高的瓶颈所在。编者结合正在进行的大学生写作试验课题的部分成果，精心编写了本书，以实用为原则，以练习为途径，循序渐进，引导考生通过探究发现，自觉掌握写作技巧，最终有效提高英语写作水平。

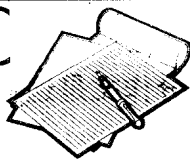
○ 一、语境中学习写作 参与中体会成就

在大学英语四、六级写作和备考中，许多考生存在种种误区和盲点，难以摆脱“无话可说”的窘境，影响了写作水平的提高，缺乏必要的写作知识和写作实践即是这一问题的关键所在。本书对症下药，以最近十年实考真题作文为基础，针对考生在四、六级写作中易犯的错误及薄弱环节，从理论和实践上启发考生思考，理论精要，练习多样，无论遣词造句、组段谋篇、



前言

PREFACE



习作修改，还是文稿格式，一切围绕语境而设，真实可信，有的放矢，使考生学有所获，练习形式有填充、排序、主题句归纳、替换等，每一种练习足可以解决一类问题，举一反三，注重探究与发现，操作方便，见效显著，以纠正考生有心练笔而又害怕麻烦的心理，技巧与练习水乳交融，考生在积极参与的过程中会切实感到写作水平的逐步提升。

二、洞悉英汉差异 打造地道表达

作者在实际教学中发现，虽然一些学生能写出没有重大语病的文章，但是拿起他们的作文一读，总感觉英语味道不浓，仍难以摆脱汉语文化思维的负面迁移，为此，本书从宏观的谋篇组段到微观的遣词造句，对英汉两种语言都做了对比阐述，以帮助考生明辨二者差异，掌握地道纯正的英语表达。

三、历年真题实例 精雕细琢样文

书中所引例子及练习设计，均选自历年考生实考作文，凸显实战氛围，贴近考生英语写作实际，易于说明问题，让考生切身感受如何用词、造句、组段、成篇才能赢得阅卷老师的青睐，明晰英语作文写作的基本思路、方法和规律。而每篇短文都经过作者的精心润色加工，文采炫然，极具规范标准性，优于其他同类产品，考生在实践的同时可做一对比，以开阔写作思路，丰富语言表达。

四、13个预测话题 100篇背诵范文

根据历年作文命题趋势和目前社会校园热点，作者提供了13个话题预测和26篇标准范文。文章语言精练，琅琅上口，语句规范、优美，考生可以进行训练和模仿。同时加上历年真题作文74篇，共100篇范文。诵读历来是学习语言的最好方法，考生可以熟读乃至背诵这些精美之作，使它们变成自己的资产，在写作过程中融会贯通，运用到自己的文章中去。

Practice makes perfect. 这在任何时候都是颠扑不破的真理。练习会让人不断进步，如果我们在正确方法的指引下，练习更具针对性，我们的进步就会愈加显著。愿在本书的指导下，您能在练习中不断进步，在进步中建立自信，很快走上作文高分之路。

目录

CONTENTS

高分作文是这样练成的

1

第一章 高分作文备忘录

- 一、高分作文守则 3
- 二、四、六级作文评分标准 4
- 三、阅卷老师的三种判决 5
- 四、高分作文写作四部曲 10
- 五、考生作文失分原因及对策 13
- 本章小结 15

2

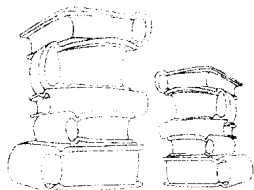
第二章 遣词

- 第一节 语言的准确 19
 - 一、一般词汇和具体词汇 19
 - 二、同义辨析 22
 - 三、限定词的使用 24
 - 四、词语的搭配 27
- 第二节 语言的通顺 31
- 第三节 语言的得体 35
 - 一、正式和非正式文体 35
 - 二、修辞手段 41
 - 三、闪光词汇 48
- 本章小结 57

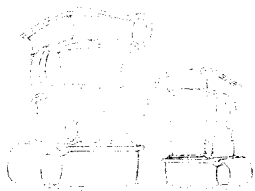
3

第三章 造句

- 第一节 造句的原则 61
 - 一、完整 61
 - 二、统一 62
 - 三、连贯 62
 - 四、简洁 63
 - 五、多样 63



目录



CONTENTS

第二节 句式多样化的方法	66
一、长短句结合	66
二、松散句与圆周句	67
三、倒装句	68
四、平行结构	68
五、主动语态与被动语态	69
六、非谓语句	70
七、介词短语	71
第三节 造句应避免的问题	74
一、词性不分	74
二、主谓、人称、时态不一致	75
三、指代不清	78
四、成分残缺	79
五、断句错误	81
六、垂悬结构	82
七、错位修饰	83
八、正式语体与非正式语体混用	84
第四节 汉英句法对比	88
一、形合与意合	88
二、连刀句	89
三、中式英语	89
本章小结	91

4

第四章 组段

第一节 段落的结构	97
一、主题句	97
二、扩展句	99
三、结论句	100
第二节 有效段落的特点	110
一、中心突出	110
二、思想统一	110
三、连贯性	111
四、多样性	114

目录

CONTENTS

第三节 段落的扩展	121
一、例证法	121
二、比较与对比法	122
三、因果法	122
四、演绎法	123
第四节 英汉文章段落结构特点比较	135
一、英汉开头段比较	135
二、英汉主体段比较	135
三、英汉结尾段比较	136
本章小结	138

5

第五章 谋篇

第一节 作文一定要写三段	143
一、开头段	143
二、主体段	146
三、结尾段	151
第二节 高分作文写作要领	161
一、开门见山 点明主题	161
二、逻辑严谨 内容连贯	162
三、衔接自然 过渡流畅	164
四、比例匀称 首尾呼应	165
第三节 十年真题实考作文 布局谋篇归类分析	167
一、叙述应用类	167
二、对比论证类	176
三、问题对策类	181
四、道理阐释类	184
五、图表说明类	187
第四节 实战演练	191
一、叙述应用类	191
二、对比论证类	194
三、问题对策类	197
四、道理阐释类	198
五、图表说明类	199
本章小结	200

目录

6

第一节 文章的整体布局	205
一、页边距	205
二、题目的位置	205
三、段落格式	206
四、应用文格式	206
第二节 拆词与字母大写	209
一、如何拆词	209
二、字母大写	209
第三节 易错标点的使用	214
一、句号	214
二、逗号	214
三、引号	217
四、冒号	218
五、分号	218
六、省略符号	219
七、破折号	219
八、圆括号	220
九、下划线	220
十、斜线	220
第四节 常用修改符号	221
本章小结	223

7

第一节 叙述应用类 (34篇)	227
第二节 对比论证类 (20篇)	265
第三节 问题对策类 (20篇)	284
第四节 道理阐释类 (14篇)	304
第五节 图表说明类 (12篇)	318
	333

第一章

高分作文备忘录

备忘者,即 **take precautions against forgetting**。此处所录条文,为我等获取作文高分所不可或缺之锦囊。取备忘二字,意在时时警醒提示,当随身携带,铭记于心。高分之道,始于此也!



一、高分作文守则

张科伦作文

每次四、六级考试后,数名阅卷人员要在很短的时间内评阅大量的试卷,工作量大,时间紧,就作文而言,阅卷人员根本不可能面对您的大作,细品慢啜。据统计,四、六级作文平均评卷时间仅 13 秒,因此,如何在这极有限的 13 秒内赢得阅卷官的青睐,这里面大有学问。

1. 审题时间不可省

考生拿到试题后,不能想着抢时间,下笔就写,而应先拿出 3—5 分钟审题构思,领会题目的中心含义,对所要阐述的内容做到心中有数,这样不至于写到一半时再想后面的内容,避免作文逻辑性及条理性的不足。

2. 卷面书写要注重

整洁的卷面和流畅的书写让人赏心悦目,会使疲惫不堪的阅卷老师眼前一亮,留下良好的第一印象,因此写作文时要书写工整,标点清楚,段落分明,而不要陷入“内容好 = 高分”的误区。很多时候,内容一般但书写漂亮的试卷会获得高分,而内容较好但卷面潦草的试卷反会被倒扣分。

3. 字数多少要适当

在作文的评分标准中字数也是一个要求,四级规定最低字限为 120 词,六级规定最低字限为 150 词,因此考生切记在规定的范围内完成自己的习作。但要遵循一个原则,力求将意思表达清楚,不能为凑字数而写作文,那样会得不偿失。但也不可过长,要知道,写得越多,自己的弱点就会暴露得越多,效果会适得其反。

4. 文章结构要完整

CET 作文题采用总体评分法 (Global Scoring), 阅卷人员就总印象给出奖励分 (Reward Scores), 因此要想吸引阅卷人员的眼球, 首先文章结构要完整合理、符合要求。根据提纲概括出每一段的 Topic Sentence, 同时在句与句、段与段之间使用恰当的过渡词, 把上下文有机地连接起来。

5. 低级错误要避免

虽说 CET 作文不以语言点的错误数目扣分, 但一些很低级的语法或拼写错误会使阅卷人员对你文章的印象大打折扣, 导致因小失大, 因此要尽量避免此类情况的出现, 从而大大提高分数。

二、四、六級作文评分标准

1. 本题满分为 15 分。

2. 阅卷标准共分五等:2 分、5 分、8 分、11 分及 14 分。

3. 阅卷人员根据阅卷标准,对照样卷评分,若认为与某一分数(如 8 分)相似,即定为该分数(即 8 分);若认为稍优或稍劣于该分数,即可加一分(即 9 分)或减一分(即 7 分),但不得加或减半分。

4. 评分标准:

2 分——条理不清,思路紊乱,语言支离破碎或大部分句子均有错误,且多数为严重错误。

5 分——基本切题。表达思想不清楚,连贯性差。有较多的严重语言错误。

8 分——基本切题。有些地方表达思想不够清楚,文字勉强连贯;语言错误相当多,其中有一些是严重错误。

11 分——切题。表达思想清楚,文字连贯,但有少量语言错误。

14 分——切题。表达思想清楚,文字通顺、连贯。基本上无语言错误,仅有个别小错误。

[注:白卷,作文与题目毫不相关,或只有几个孤立的词而无法表达思想,则给 0 分。]

5. 字数不足应酌情扣分

累计	CET-4	110~119	100~109	90~99	80~89	70~79	60~69	50~59	< 49
字数	CET-6	140~149	130~139	120~129	110~119	100~109	90~99	80~89	< 79
扣分		1	2	3	4	5	6	7	9

[注:1. 如题目中给出主题句,起始句,结束句,均不得计入所写字数。

2. 只写一段者:0~4 分;只写两段者:0~9 分(指规定三段的作文)。]

6. 各档作文分相当于百分制的得分,列表如下,称为得分率。其中 9 分的得分率为 60(相当于百分制的 60 分)。

作文分	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
得分率	100	94	87	80	74	67	60	54	47	40	34	27	20	14	7

三、阅卷老师的三种判决

1. 错误难容——坚决扣分

大学英语四、六级考试作文中如果出现以下错误,是要坚决扣分的,如:

- a. 格式错误(应用文格式,包括开头称呼,地址和日期的写法,结尾用语和署名格式等)
- b. 标点符号漏用、误用(逗号、分号、双引号、省略号、破折号)
- c. 拼写错误(大小写、双写、易混词)
- d. 语法错误(介词、代词、一致性、冠词、比较级、人称、句子不完整、时态等问题)
- e. 中式英语(汉语直译、汉语干扰)

例如:1996年6月大学英语四级考试作文题

Directions: For this part, you are allowed thirty minutes to write a composition on the topic **Global Shortage of Fresh Water**. You should write at least 100 words and you should base your composition on the outline (given in Chinese) below:

1. 人们以为淡水是取之不尽的(提示:雨水、河水、井水…)
2. 实际上淡水是非常紧缺的(提示:人口增加,工业用水增加,污染…)
3. 我们应该怎么办?

Global Shortage of Fresh Water

学生作文

① Many people believe that the supply of fresh water in the earth will never be used up. ② In their opinions, fresh water comes from a variety of sources, for

教师评改

① 宾语从句中的主谓搭配错误,应删掉 supply of. ② 本句有四处错误: A. 用词错误, for example 应改为 such as. B. sources 后面应只列出来源,不需要再重复 the water in 和 or even from. C. they 指代 fresh water, 所以

example, the water in rivers, wells, lakes, or even from rain or snow, they are always sufficient for use.

① As a matter in fact, we are short of fresh water. ② For example, according to official reports, chinese cities are suffering from an average shortage of 10 million cubic meters of water every day. ③ With the rapid growth of the world's population, the rising demand for water by industry, and the serious pollution of our surroundings, the world is running the risk on fresh water famine. ④ Furthermore, people's wasting of water will also speed up the process.

① Therefore, it is urgent for us to find new ways to save fresh water. ② We should pass strict laws to control any waste of fresh water. ③ And scientists can try harder to purify seawater and polluted water to find their substitutes. ④ The more practical way is save water. ⑤ Every day save just a little water, we will at least help lesson the tension of fresh water shortage.

they are 应用单数 it is。D. they 前面的标点符号有误,可改为句号,大写 they 的首字母,或加关联词 therefore, 前面用分号。

① 介词使用错误, in 应改为 of。

② 逻辑错误,删掉多余的 For example。另外 chinese 的首字母要大写: Chinese。

③ the rapid growth of the world's population, the serious pollution of our surroundings 是中文思维直接译成的英语,可更地道、简洁些: The rapid growth of population, the serious environmental pollution。此外, running the risk on 介词搭配不对,应改为 running the risk of。

④ Furthermore 在此不足以表达出上下文之间的递进关系,可改为: What is worse。另外, wasting 一词应改为名词形式 waste。

① new ways to save fresh water 逻辑上与后面内容不符,应改为: solutions to the problem。② We 指代不明,应改为: The government。

③ their 指上文中的 fresh water, 因此应该用 its。

④ 语法错误,句中有两个谓语动词,后一个应为表语,改为 is to save water。

⑤ Every day save just a little water 是中式英语,应改为: Save just a little water every day, and we will...。另外, lesson 一词属于拼写错误,应该是 lessen(减轻)。



2. 特色难寻——只能低就

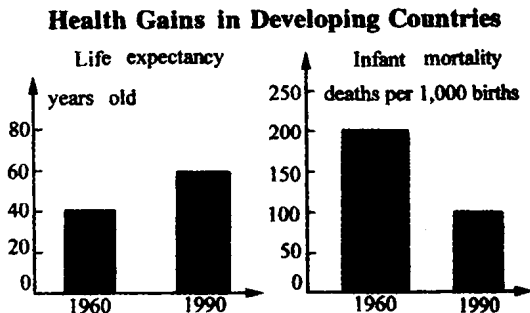
除上面提到的几种错误外,以下几个方面也是造成作文不能得高分的因素。因此,写作中应加以注意:

- 1) 句型单一、陈词滥调。
- 2) 表达冗长、不善断句。
- 3) 短句、感叹句、问句太多。
- 4) 结构模式司空见惯。
- 5) 引述材料陈旧。

例如:1996年6月大学英语六级考试作文

Directions: For this part, you are allowed thirty minutes to write a composition on the topic **Health Gains in Developing Countries**. You must base your composition on the following instructions (given in Chinese):

1. 以下图为依据描述发展中国家的期望寿命(life expectancy)和婴儿死亡率(infant mortality)的变化情况。
2. 说明引起变化的各种原因。



Health Gains in Developing Countries

学生作文

① In the developing countries great changes took place in life expectancy and infant mortality from 1960 to 1990. ② In 1960 life

教师评改

本段中5个句子结构单一,都是简单句,而且用词陈旧,如 took place, low, high, increased, declined。具体修改是合并句子,改换词汇,如用 climb from ... to,

expectancy was very low. ③ Infant mortality was very high. ④ In 1990 life expectancy increased. ⑤ Infant mortality declined.

① There are many reasons for the changes. ② First, people's living conditions have been improved.

③ In the old days people in the developing countries used to suffer hunger and were exposed to the danger.

④ Nowadays they are well fed and housed. ⑤ Naturally they live longer than before.

⑥ The second is the rapid advance in medical science, which has made it possible to cure a lot of originally incurable diseases and save the life of millions of newborns who might well have been choked or killed before their births.

⑦ In addition, we should not forget the general improvement of ordinary people's living standard; as a result, people are no longer satisfied with a full stomach and warm clothing.

⑧ They are interested in healthy foods and healthy activities. ⑨ They are feeding on a balanced diet and doing a lot of physical exercises.

increasing by, drop steeply, 增加连接词 As a sharp contrast 以突出上下文的对比关系。具体见后面范文。

①本段结构模式司空见惯,如 There are many reasons for the changes. First, The second, In addition, In conclusion。具体修改见后面范文。

②、④、⑤、⑧、⑨都是较短的简单句,可以适当与下文内容合并。具体修改见后面范文。

③、⑦、⑧、⑨中的引述材料陈旧老套,应更换材料,见后面范文。

⑥表达冗长,可适当精简,删去不必要的内容: The second is that the rapid advance in medical science has made it possible to cure a lot of originally incurable diseases and save the life of millions of newborns.

⑦句表达冗长、不善断句,关联词 In addition 和 as a result 之间不合乎逻辑关系,可合并成一句: In addition, the general improvement of ordinary people's living standard makes them no longer satisfied with a full stomach and warm clothing.

⑧前面需加上关联词 Instead, 与下文的⑨句合并成一句,适当加词改变句式,这样既突出了上下文之间的逻辑关系,又避免了太多的短句: Instead, they are interested in healthy foods and healthy activities, such as having a balanced diet and doing a lot of physical exercises.