



邓小平理论 简明教程

主编 吴雄丞

九州出版社

邓小平理论简明教程

(修 订 本)

吴雄丞 主编

九州出版社

图书在版编目(CIP)数据

邓小平理论简明教程/吴雄丞主编. —北京:九州出版社, 2001. 11

ISBN 7-80114-687-5

I. 邓… II. 吴… III. 邓小平理论—党校—教材
IV. A849

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2001) 第 076092 号

邓小平理论简明教程

主编 吴雄丞

出版:九州出版社(北京市海淀区万寿寺甲4号)

邮编:100081 电话:68450960 68450951

经销:全国新华书店

印刷:合肥杏花印务股份有限公司

开本:850×1168 毫米 1/32

字数:271 千字

印张:10.5

版次:2001 年 11 月第 1 版 第 3 次印刷

书号:ISBN 7-80114-687-5/D·69

定价:13.80 元

属印装质量问题印厂负责调换

联系电话:(0551)5562994

说 明

党的十五大把邓小平理论确立为我们党的指导思想，明确写进了党章。坚定不移地用邓小平理论武装全党，建设中国特色社会主义是当代中国共产党人的历史使命。

邓小平理论是干部教育必开的基础理论课，我们诚请中央党校有关专家学者编写了《邓小平理论简明教程》一书。这次印行前，作者着重增补、充实了邓小平理论在党的十五大后的新发展，并贯彻党的十六大精神，尽可能地吸收学术界有关新的研究成果。本书的编著工作由中共中央党校马克思主义研究所的专家教授承担，原所长、科学社会主义专业博士生导师吴雄丞教授担任主编，负责总体设计、组织工作、统稿定稿。参加本书撰写工作的有：吴雄丞、陈道华、赵国良、康绍邦、郭建平、黄宪起、左凤荣、马郑刚、曹新。参加此次修改工作的是：吴雄丞、陈道华、赵国良。书中如有不妥之处，敬请读者指正。

九 州 出 版 社

中共中央党校函授学院

2003年8月

目 录

第一章 邓小平理论是当代中国的马克思主义	1
第一节 邓小平理论的形成和发展	1
第二节 邓小平理论的科学体系和主要内容	11
第三节 邓小平理论的历史地位和指导意义	16
第四节 高举邓小平理论的伟大旗帜	22
第二章 解放思想,实事求是,走自己的路	30
第一节 解放思想,实事求是,是邓小平理论的 精髓	31
第二节 走自己的道路	39
第三章 我国还处在社会主义初级阶段	51
第一节 社会主义社会发展阶段的基本理论 和历史经验	51
第二节 社会主义初级阶段理论的形成过程	58
第三节 社会主义初级阶段的科学含义 和基本特征	64
第四节 社会主义初级阶段理论的历史地位 和重要意义	68
第四章 社会主义的本质与根本任务	72
第一节 社会主义的本质	72
第二节 当代中国社会主义社会的主要矛盾	

和根本任务	81
第三节 以经济建设为中心, 推动社会全面进步	87
第五章 改革是社会主义的发展动力	93
第一节 改革是解放和发展生产力的必由之路	94
第二节 改革是中国的第二次革命	101
第三节 改革、发展、稳定的关系	107
第六章 对外开放是社会主义现代化建设的 必由之路	113
第一节 对外开放是我国的一项基本国策	113
第二节 对外开放必须坚持社会主义原则	120
第三节 我国对外开放的基本格局	123
第四节 更加积极地实行对外开放, 不断提高对外 开放水平	125
第七章 中国特色社会主义的经济	132
第一节 建立和完善社会主义市场经济体制	132
第二节 坚持和完善以公有制为主体、多种所有制 经济共同发展的基本经济制度	139
第三节 坚持和完善按劳分配为主体的多种 分配方式	143
第四节 推动国民经济持续快速健康发展	146
第八章 中国特色社会主义的政治	152
第一节 发展社会主义民主政治, 建设社会主义 政治文明	152
第二节 健全社会主义法制, 实行依法治国	158
第三节 积极推进政治体制改革	165

第九章 中国特色社会主义的文化	172
第一节 中国特色社会主义文化的重要地位和作用	172
第二节 建设中国特色社会主义文化的目标和任务	179
第三节 正确对待民族传统文化和外国文化	188
第十章 社会主义建设的政治保证	194
第一节 四项基本原则是立国之本	194
第二节 正确处理坚持四项基本原则与改革开放 的关系	205
第三节 坚持四项基本原则，反对资产阶级 自由化	210
第十一章 社会主义建设的发展战略	218
第一节 实现社会主义现代化的三步走战略	218
第二节 科教兴国与可持续发展战略	224
第三节 逐步实现共同富裕的社会发展战略	231
第十二章 社会主义国家的外交战略	238
第一节 当今世界的主题和总体国际形势	238
第二节 独立自主的和平外交战略和政策	246
第三节 积极开创我国对外关系的新局面	252
第十三章 社会主义事业的领导力量 和依靠力量	259
第一节 共产党是社会主义事业的领导核心	259
第二节 按照“三个代表”的要求进一步 把党的建设好	264
第三节 社会主义建设的依靠力量	276

第十四章	按照“一国两制”的构想实现祖国统一	287
第一节	“一国两制”构想的形成与发展	287
第二节	“一国两制”构想的内容与依据	293
第三节	“一国两制”的实践与意义	297
第十五章	坚持党的基本路线和基本纲领不动摇	306
第一节	为什么必须毫不动摇地坚持党的基本路线和基本纲领	306
第二节	如何做到坚持党的基本路线和基本纲领毫不动摇	315
第三节	展望新世纪, 实现中华民族的伟大复兴	322

第一章 邓小平理论是当代中国的马克思主义

建设中国特色社会主义的理论，是我们党高举的一面引导全国各族人民迈向 21 世纪的伟大旗帜。邓小平同志是中国社会主义改革开放和现代化建设的总设计师、建设中国特色社会主义理论的创立者。党的十五大明确提出和使用“邓小平理论”这个简洁鲜明的科学概念，在党章和宪法中明确规定把马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论作为自己的行动指南；强调指出在社会主义改革开放和现代化建设的新时期，在跨越世纪的新征途上，一定要高举邓小平理论的伟大旗帜，用邓小平理论来指导我们整个事业和各项工作。坚定不移地用邓小平理论武装全党，是党的思想政治建设的根本。在学习掌握邓小平理论博大精深的內容之前，有必要对这个理论的形成和发展、这个理论的科学体系与主要内容、这个理论的历史地位和伟大意义以及如何高举这面旗帜等问题，作一个总体的、概略的阐述。

第一节 邓小平理论的形成和发展

在中国共产党的历史上，党领导中国人民进行了一场把半殖民地半封建的旧中国变成社会主义新中国的伟大革命，十一届三中全会以来又领导人民开始了一场新的革命，要把中国由不发达的社会主义国家变成富强、民主、文明的社会主义现代化国家。在这两次伟大的革命过程中，实现了马克思主义同中国实际相结合的两次历史性飞跃，形成了两大理论成果，这就是毛泽东思想和邓小平理论。这两大理论成果都是党和人民的实践经验和集体智慧

的结晶。邓小平理论是在和平与发展成为时代主题的历史条件下,在我国改革开放和现代化建设的伟大实践过程中,在总结我国社会主义胜利和挫折的历史经验并借鉴其他国家社会主义兴衰成败的历史经验的基础上,形成和发展起来的。特别是它在坚决维护和自觉继承被中国革命和建设实践证明为真理的毛泽东思想科学体系的基础上,面对新的实际,研究新的问题,总结新的经验,形成了新的理论。邓小平理论是马克思主义同当代中国实际和时代特征相结合的产物,是毛泽东思想在新的历史条件下的继承和发展,是当代中国的马克思主义,是马克思主义在中国发展的新阶段。

一、邓小平理论形成和发展的历史条件

伟大的思想,科学的理论,总是一定历史时代条件的产物。马克思、恩格斯曾深刻指出:“一切划时代的体系的真正的内容都是由于产生这些体系的那个时期的需要而形成起来的。所有这些体系都是以本国过去的整个发展为基础的,是以阶级关系的历史形式及其政治的、道德的、哲学的以及其他的后果为基础的。”^①邓小平理论是适应当今时代和中国社会主义的发展需要而产生的,是以中国和世界社会主义的全部历史经验为基础的。

时代背景。邓小平理论是对我国社会主义建设的国际环境和时代特征进行科学分析的成果。整个世界是一个开放的系统,中国的发展离不开世界。中国先进分子观察和思考中国问题,必须具有时代眼光和世界眼光。邓小平同志精辟地分析了国际形势,指明和平与发展已成为当今世界的主题,日新月异的科学技术进步深刻地改变了并将继续改变当代经济社会生活和世界面貌,对中国社会主义现代化建设既是难得的机遇,又是严峻的挑战。邓小平同志阐明了争得较长时间和平环境进行国内建设的可能性,实行对外开放以吸取借鉴人类社会创造的一切文明成果的必要

^① 《马克思恩格斯全集》第3卷第544页。

性，并为我们党在复杂变幻的国际局势中冷静沉着、抓住机遇、发展自己制定了明确的指导方针。当代的世界变化很大很快，我们马克思主义者不能不认真对待。邓小平同志正是根据这种国际局势的新发展，来确定我们党的路线和国际战略的。这是邓小平理论形成的时代背景，也使邓小平理论具有鲜明的时代精神。

历史根据。邓小平理论是对我国社会主义建设的历史经验和其他国家社会主义兴衰成败的历史经验进行科学总结的成果。我国社会主义建设事业有过胜利的辉煌，也发生过严重的曲折，历史经验包括正面的和反面的两个方面。建国以来特别是 1956 年以后，我们党在探索中国自己建设社会主义道路的过程中所创造和积累的一切积极的思想理论成果与实践经验，都为“文化大革命”结束以后的拨乱反正和重新探索，提供了历史的基础和准备；而过去 20 年探索中的错误，又从反面提供了历史准备与经验教训。“伟大的阶级，正如伟大的民族一样，无论从哪方面学习都不如从自己所犯错误的后果中学习来得快。”^① 指明和纠正探索过程中的错误，正是邓小平理论产生和形成的重要契机。20 世纪世界社会主义发展的伟大历程，既有凯歌行进的辉煌胜利，又有苏东剧变这样的重大挫折，其兴衰成败给人类提供的丰富经验与沉痛教训，更是极其深刻和富有教益的。科学地总结这些经验教训，是邓小平理论形成与发展的重要的历史依据。

现实依据。邓小平理论是对党的十一届三中全会以来我国社会主义建设的新鲜经验进行总结的最新科学理论体系。我们党坚持解放思想、实事求是，在新的实践基础上继承前人又突破成规，抓住“什么是社会主义、怎样建设社会主义”这个根本问题，探索适合本国国情的社会主义现代化建设之路，拨乱反正，全面改革，实现了从以阶级斗争为纲到以经济建设为中心，从封闭半封闭到改革开放，从计划经济到社会主义市场经济的历史性

^① 《马克思恩格斯选集》第 4 卷（第 2 版，下同）第 432 页。

转变，使中华大地发生了历史性的巨大变化，焕发出勃勃生机。在改革开放和现代化建设这个新的伟大实践的进程中，形成了一系列新的思想观点、理论原则、战略思考和指导方针，比较系统地初步回答了中国社会主义建设的一系列的基本问题，构成了邓小平理论的科学体系的基本框架。

理论渊源。邓小平理论是马克思列宁主义基本原理与当代中国实际和时代特征相结合的产物，是毛泽东思想的继承和发展，是当代中国的马克思主义。在当代中国，马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论，是一脉相承的统一的科学体系。这就是邓小平理论形成与发展的理论来源。这里有一个继承和发展的关系；邓小平同志常说，“老祖宗不能丢”，但又要说出一些老祖宗没有讲过的“新话”。一方面，马克思列宁主义、毛泽东思想一定不能丢，丢了就是背叛，丢了就会丧失根本；我们搞改革开放，把工作重心放在经济建设上，没有丢马克思，没有丢列宁，也没有丢毛泽东。另一方面，真正的马克思列宁主义者必须根据现在的情况，认识、继承和发展马克思列宁主义，用新的思想、观点去丰富和发展它；把被搞乱了的理论是非澄清过来，把没有搞清楚的一些根本问题搞清楚，说出一些适应时代要求符合客观实际的新话。邓小平同志正是在新的历史条件下把坚持、继承同发展、创新辩证地统一起来，使马克思主义在当代中国发展到了新阶段，达到了新水平。

综上所述，正是这样立足于中国而又面向世界，总结历史而又正视现实，放眼未来，把马克思主义基本原理同中国国情和时代特征结合起来，在研究新情况、解决新问题的新的伟大实践过程中，进行了锲而不舍的理论探索，才有了邓小平建设中国特色社会主义理论的形成和发展。

二、邓小平是建设中国特色社会主义理论的主要创立者

建设中国特色社会主义理论，是中国共产党第二代中央领导

集体，领导中国第二次革命的经验 and 智慧的结晶。在总结党和人民伟大实践经验和集体智慧的基础上，这个领导集体的成员特别是其中的老一辈无产阶级革命家，对这个理论的创立都作出了贡献，而作出了最重要的历史性贡献的是邓小平同志。邓小平成为第二代中央领导集体的核心，成为建设中国特色社会主义理论的主要创立者，是由历史形成的，是同他长期革命实践活动的经历和崇高品格分不开的。

邓小平把毕生的心血和精力都献给了中国人民，在长达 70 多年波澜壮阔的革命生涯中，为中国新民主主义革命的胜利和新中国的成立，为中国社会主义制度的创建、巩固和发展，建立了不可磨灭的功勋。他 16 岁赴法勤工俭学，接受了马克思主义而走上革命道路，是中国共产党早期的党员和积极活动家。1927 年春受党的派遣回国。在大革命严峻日子里，他在武汉列席了具有历史转折意义的八七会议，在上海参加了白色恐怖下秘密活动的党中央的工作，赴广西发动和组织了百色起义和龙州起义。在中央革命根据地，由于拥护毛泽东同志的正确路线而被当时党内“左”倾领导者撤职，这是他在党内政治生活中第一次受到错误处分被打倒。1934 年 10 月随中央红军长征，年底任中央秘书长，并参加了具有伟大转折意义的遵义会议。在抗日战争和解放战争中，他和刘伯承同志一起统率军队，总是处在战略全局的关键位置和对敌斗争的最前线，坚决执行毛泽东同志的重大战略决策，不畏艰险，勇挑重担，为抗战胜利和新中国的诞生建立了赫赫战功。从 1954 年起担任中共中央秘书长，1956 年党的八大当选为中央政治局常委、总书记，成为以毛泽东为核心的第一代中央领导集体的重要成员。在“文化大革命”中，他受到错误批判和斗争，两次被打倒，剥夺一切职务。粉碎“四人帮”、结束“文化大革命”后，中国面临重大历史关头：能否扭转“文化大革命”十年内乱造成的严重局势，从困难中重新奋起，为中国社会主义发展开辟新道路。邓小平顺应历史和时势的要求，在经历逆境之后重新担当

重任。他没有辜负党和人民的期望,以他的远见卓识、丰富的政治经验和高超的领导艺术,在千头万绪中抓住了决定性环节,从端正思想路线入手进行拨乱反正。他强调实事求是毛泽东思想的精髓,反对“两个凡是”的错误观点,支持开展真理标准问题的讨论,为党的十一届三中全会作了思想准备。

党的十一届三中全会,在邓小平的领导下,重新确立解放思想、实事求是的思想路线,确定把党和国家的工作中心转移到经济建设上来,作出实行改革开放的决策,随后又旗帜鲜明地强调必须坚持四项基本原则。这次全会标志着建国以来历史的伟大转折,开辟了改革开放和集中力量进行社会主义现代化建设的历史新时期。在新时期中,邓小平和中央领导集体一起,作出了关系党和国家前途命运的两大历史性贡献。一个是领导全党总结建国以来的历史经验,纠正“文化大革命”的错误,坚持科学地认识和评价毛泽东同志的历史地位和毛泽东思想的科学体系。另一个是创立和发展了建设中国特色社会主义理论,制定了党在社会主义初级阶段“一个中心、两个基本点”的基本路线,确立了党在经济、政治、外交、教育、科技、文化、军事、祖国统一、党的建设等方面的一整套方针政策,成功地开辟了在改革开放中实现社会主义现代化的新道路。邓小平同志留给我们的最可宝贵的财富,就是他创立的建设中国特色社会主义理论和在这个理论指导下制定的党在社会主义初级阶段的基本路线。

三、邓小平理论形成和发展的过程

党的十一届三中全会是邓小平理论形成和发展的起点。从党的十一届三中全会到十二大,从十二大到十三大,从十三大到十四大,这个理论从产生、形成、发展到走向成熟。邓小平的南方谈话和十四大把我国社会主义新时期的历史推进到了新阶段。党的十五大郑重作出高举邓小平理论旗帜的历史性决策,强调要在实践中继续丰富和创造性地发展这个理论。十五大报告本身就是

创造性运用邓小平理论的典范，是我们党迈向新世纪的政治宣言和行动纲领。

邓小平理论的形成大体上经历了酝酿准备、提出形成、完善发展三个阶段。下面仅就过程中的一些主要事件略作评述。

1. 1975年邓小平主持中央日常工作，着手进行全面整顿。邓小平说：“其实，拨乱反正在一九七五年就开始了。那时我主持中央党政工作，提出了一系列整顿措施，每整顿一项就立即见效，非常见效。”“说到改革，其实在一九七四年到一九七五年我们已经试验过一段。……那时的改革，用的名称是整顿，强调把经济搞上去，首先是恢复生产秩序。凡是这样做的地方都见效。”^① 整顿实际上就是拨乱反正的开始，是改革的试验。

2. 党的十一届三中全会是新时期伟大历史转折的开端，也是邓小平理论形成的起点。因为这次会议结束了粉碎“四人帮”后的两年徘徊，开始了全局性的拨乱反正，确定把党和国家的工作中心转移到社会主义现代化建设上来，并从原则上提出了改革开放的历史任务。邓小平同志的《解放思想，实事求是，团结一致向前看》这篇讲话，就是开辟新道路、创立新理论的宣言书。这次会议后不久召开的理论务虚会上，邓小平同志发表了《坚持四项基本原则》的重要讲话。这篇讲话不仅为探索中国式的现代化道路指明了正确方向，而且标志着党的基本路线“一个中心”、“两个基本点”开始具备雏形。

3. 十一届三中全会以后，我们党继续推进思想路线、政治路线、组织路线和清理历史是非的拨乱反正。十一届四中全会通过国庆30周年的报告，初步清理了建国以来的历史是非；十一届五中全会为刘少奇平反，是对建国以来最大一宗历史是非的澄清；十一届六中全会讨论通过了《关于建国以来党的若干历史问题的决议》，标志着党的指导思想上的拨乱反正基本完成。六中

^① 《邓小平文选》第3卷第81、255页。

全会决议在系统总结 32 年来正反两个方面经验的基础上，指明了适合我国情况的社会主义现代化建设的正确道路，勾画出中国式的社会主义现代化道路的初步轨迹。

4. 1982 年 9 月召开了党的十二大，邓小平在大会开幕词中第一次明确提出“把马克思主义的普遍真理同我国的具体实际结合起来，走自己的道路，建设有中国特色的社会主义”这个科学命题，从此我们党举起了一面引导全国各族人民迈向 21 世纪的伟大旗帜。党的十二大制定了全面开创社会主义现代化建设新局面的纲领，指出党在新的历史时期的总任务是：团结全国各族人民，自力更生，艰苦奋斗，逐步实现工业、农业、国防和科学技术现代化，把我国建设成为高度文明、高度民主的社会主义国家。党的十二大标志着建设中国特色社会主义理论的初步形成。

5. 新时期最鲜明的特点是改革开放。改革开放从十一届三中全会起步，十二大以后全面展开。它经历了从农村改革到城市改革，从经济体制的改革到其他领域的体制改革，从对内搞活到对外开放，由点到面，全面铺开的波澜壮阔的历史进程。1984 年 10 月，党的十二届三中全会通过了《关于经济体制改革的决定》。这个决定比较系统地提出和阐明了经济体制改革中的一系列重大理论和实践问题，是全面进行经济体制改革的纲领性文献。邓小平对这个文件评价甚高，称它是“马克思主义基本原理和中国社会主义实践相结合的政治经济学”，“解释了什么是社会主义，有些是我们老祖宗没有说过的话，有些新话”。^①

改革和建设的顺利进行需要强有力的思想和政治保证。党提出了“两手抓”的战略方针，强调一手抓改革开放，一手抓打击犯罪；一手抓经济建设，一手抓民主法制；一手抓物质文明，一手抓精神文明。1986 年 9 月十二届六中全会专门作出了《关于社会主义精神文明建设指导方针的决议》。决议指出我国社会主

^① 《邓小平文选》第 3 卷第 83、91 页。

义现代化建设的总体布局是：以经济建设为中心，坚定不移地进行经济体制改革，坚定不移地进行政治体制改革，坚定不移地加强精神文明建设，并且使这几个方面互相配合，互相促进。决议阐述了社会主义精神文明建设的战略地位、指导方针和根本任务，还强调在整个社会主义现代化建设进程中都要反对资产阶级自由化。

6. 1987年10月召开的党的十三大，比较系统地论述了我国社会主义初级阶段的理论，明确表述了党的“一个中心、两个基本点”的基本路线，概括了我们党在对社会主义再认识过程中，发挥和发展了马克思主义的一系列科学理论观点十二条。大会指出，这些观点，构成了建设中国特色的社会主义理论的轮廓，初步回答了我国社会主义建设的阶段、任务、动力、条件、布局和国际环境等基本问题，规划了我们前进的科学轨道。党的十三大标志着建设中国特色社会主义理论和路线的基本形成。

7. 从党的十三大到1992年初，我国沿着建设中国特色的社会主义道路继续前进。党的基本路线和十三大的决策，没有因为发生1989年春夏之交的政治风波而动摇，在国际局势剧变中坚持了冷静观察、沉着应付的方针，把注意力集中在办好我们自己的事情上。十三届四中全会选出了新的中央领导机构。以江泽民同志为核心的党中央全面坚持建设中国特色社会主义的理论和路线，相继做出了关于加强廉政建设的决定，关于进一步治理整顿、深化改革的决定，关于加强同人民群众联系的决定，关于开发开放上海浦东的决定，关于制定国民经济和社会发展规划和“八五”计划的建议，关于搞好搞活国营大中型企业的决定，关于进一步加强农业和农村工作等一系列重要的决定。

在这个期间，有两个文献对发展和完善建设中国特色社会主义的理论具有重大意义。一是1990年12月十三届七中全会通过的《中共中央关于制定国民经济和社会发展规划和“八五”计划的建议》。这个文献不仅规划了今后五年到十年中国发展的