

文白菜根谭

大系

北京燕山出版社
主编 张鸣 李东亮



文白菜根谭大系

(中)

主 编 张 鸣 李东亮

北京燕山出版社

文
菜
根
譚
大系

大盟文化艺术有限公司设计制作

目 录

为政菜根谭

一 总论卷	1041
(1) 警语格言	1043
(2) 经典名篇	1092
二 理政卷	1195
(1) 纳言	1197
① 警语格言	1197
② 经典名篇	1226
(2) 决策	1270
① 警语格言	1270
② 经典名篇	1311
(3) 协调	1328
① 警语格言	1328
② 经典名篇	1352
(4) 赏罚	1356
① 警语格言	1356
② 经典名篇	1411
三 廉政卷	1415
(1) 总论篇	1417
(2) 君德篇	1453
(3) 臣行篇	1481
① 警语格言	1481
② 经典名篇	1531



肆

文白菜根谭大系

伍



用人菜根谭

一 知贤卷	1593
(1) 警语格言	1595
(2) 经典名篇	1645
(3) 家书	1709
二 荐能卷	1711
(1) 警语格言	1713
(2) 经典名篇	1760
(3) 家书	1775
三 任用卷	1779
(1) 警语格言	1781
(2) 经典名篇	1830
(3) 家书	1844
(4) 故事轶闻	1847

一、总论卷

(一) 警语格言

●君不肖，则国危而民乱；君贤圣，则国安而民治。

——《六韬·盈虚》

【译文】 君主不贤，国家就危难，老百姓就作乱；君主贤明，国家就安宁，老百姓就容易管理。

●凡治乱之情，皆道上始。

——《管子·禁藏》

【译文】 凡是国家治与乱的一切现象，都是从上面开始的。

●御民之辔，在上之所贵；道民之门，在上之所先；召民之路，在上之所好恶，

——《管子·牧民》

【译文】 统御人民的要领，就在于君主重视的是什么；引导人民走什么门径，要看君主带头做什么；号召人民走什么道路，要看君主的好恶是什么。

●天下有道，则庶人不议。

——《论语·季氏》

【译文】 国家政治清明，老百姓就不会议论纷纷。

●上好礼，则民莫敢不敬；上好义，则民莫敢不服；上好信，则民莫敢

不用情。

——《论语·子路》

【译文】执政者讲究礼法，人民就不敢不尊敬；执政者遵奉真理，人民就不敢不服从；执政者讲究信用，人民就不敢不说真话。

●君者，孟也；民者，水也。孟方则水方，孟圆则水圆。

——《尹文子·处道》

【译文】尹主象盛水的孟，人民象孟里的水。孟的形状是方的，孟里盛的水就成为方形；孟的形状是圆形的，孟里盛的水也就成为圆形。比喻国家领导人个人的品德言行对群众的巨大影响。

●君子动而世为天下道，行而世为天下法，言而世为天下则。

——《礼记·中庸》

【译文】君主的举止往往被世人当作天下共行的道理，君主的所作所为往往被世人当作天下遵循的法度，君主的言论往往被世人当作天下必守的准则。

●大臣法，小臣廉，官职相序，君臣相正，国之肥也。

——《礼记·礼运》

【译文】大臣守法，小臣廉洁，百官各依次尽职，君臣互相扶正，国家就富足。

●为君不君，为臣不臣，乱之本也。

——《国语·齐语》

【译文】当国君的不象国君，作臣子的就不象臣子，这是国家混乱的根源。

●君使民慢，乱将作矣。

——《左传》庄公八年

【译文】君主之所作所为使得民众轻视他，那么祸乱就将发生了。

●民之不治者，君道卑也；法之不明者，君长乱之。

——《商君书·壹言》

【译文】民众治理得不好，原因是国君的治国方法不高明。法令不严明的原因，是由于国君助长乱事。认为国家治理得不好，应当从上面寻找原因。

●汤、武非得伯夷之民以治，桀、纣非得跖、跖之民以乱也。民之治乱在于上，国之安危在于政。

——《慎子·逸文》

【译文】成汤和周武王时期并不是由于人民都象伯夷那样的贤人才把国家治理得那么好，夏桀和商纣时期也并不是老百姓都是盗寇才使得国家大乱。可见，人民治理得好坏的关键在于上面，国家安定或是危险的关键取决于政策是否合理。

●上一则下一矣，上二则下二矣；辟之若草木，枝叶必类本。
——《荀子·富国》

【译文】 上面怎样，下面就怎样，这就好象是草木，它的枝叶是由根决定的。

●官之失能者其国乱。
——《韩非子·有度》

【译文】 做官的无能，这个国家就要混乱。

●上之化下，下之从上，犹泥之在钧，惟甄者之所为。
——《汉书·董仲舒传》

【译文】 上面教化下面，下面随从上面，就好象把泥放在制作陶器的转轮上，完全按照制作者的要求来变化。

●遭良吏，则皆怀忠信而履仁厚；遇恶吏，则皆怀奸邪而行浅薄。
——(汉)王符《潜夫论·德化》

【译文】 人民得到好的官吏，就都心怀忠信之心，做仁厚的事情；遇上了坏的官吏，就都心怀奸邪，尽做浅薄之事。说明官吏品行对民风的重要作用。

●王良登车，马不罢驾；尧、舜为政，民无狂愚。
——(汉)王充《论衡·率性》

【译文】 善于驾车的王良登上车子，驾车的马就不再是无能的劣马；尧、舜管理国家，人民就没有放荡愚蠢的行为。



●君者，民之心也；民者，君之体也。心之所好，体必安之；君之所好，民必从之。

——董仲舒《春秋繁露·为人者天》

【译文】 君主是老百姓的心脏，百姓是君主的身躯。心脏喜欢做什么，身躯必定安于其事；君主喜欢怎样做，百姓必然随从。

●子路问政。孔子曰：“先之，劳之。”

——《史记·仲尼弟子列传》

【译文】 子路请教为政的道理，孔子说：“自己要先做出榜样，然后使百姓勤劳地工作”。

●下之化上疾于影响，举措不可不审也。

——《史记·张释之冯唐列传》

【译文】 在下位的人受在上位的人影响，比影之随形、响之应声来得还更快，所以执政者的举动措施不能不审慎。

●所立于下者，不废于上；所禁于民者，不行于身。

——《淮南子·主术》

【译文】 为下级制定的法纪，不能由上面的人带头破坏；禁止老百姓做的事，执政者自己绝不去做。

●上者，民之表也。表正，则何物不正？

——《孔子家语·王言解》

【译文】 国君是百姓的榜样，榜样端正了，还有什么不能端正呢？

●屋漏在下，止之在上；上漏不止，下不可居。

——（三国·蜀）诸葛亮《便宜十六策·纳言》

【译文】 雨水透过屋顶漏在地下，要制止住它，就得在屋顶上堵塞漏洞；屋顶雨水滴漏不止，屋下就不能够居住。喻指下面有问题，必须从上面找原因；上面的问题克服不了，下面也就不可收拾了。

●有非常之后者，必有非常之臣；有非常之臣者，必有非常之绩。

——（唐）王勃《上降州上官司马书》

【译文】 有杰出的君主，就一定会杰出的大臣，有杰出的大臣，就一定会杰出的政绩。

●流水清浊，在其源也。君者政源，人庶犹水。

——（唐）吴兢《贞观政要·诚信》

【译文】 水流的清浊取决于源泉。国君就是朝政之源，人民就如同是水流。

●勿谓人多诈，须教吏不欺。

——（宋）王禹偁《送母殿丞赴任齐州》

【译文】 不应该责怪民众有许多伪诈行为，而应该教诲官吏不要欺负老百姓。

●王者必先自绝，然后天绝之。

——《资治通鉴·汉纪二十三》

【译文】 君王通常都是首先自己毁灭自己，然后上天才毁灭他。说明政权的丧失都是统治自己造成的。

●峨大冠、拖长绅者，昂昂乎庙堂之器也，果能建伊、皋之业耶？盗起而不知御，民困而不知救，吏奸而不知禁，法斁而不知理，坐糜廩粟而不知耻。

——（明）刘基《卖柑者言》

【译文】 那些戴着高帽子、拖着长带子的人，气昂昂地似乎是个治国人才，他们真的能够建立伊尹、皋陶那样的功业吗？盗贼起来了却不晓得怎样抵御，百姓穷困却不晓得怎样救助，官员奸邪却不晓得怎样禁止，法制败坏却不晓得怎样整顿，坐在那里白白浪费国家粮食而不知羞耻。表现了对昏庸无能的官员的强烈不满，从反面告诫执政者不要尸位素餐。

●川流溃决，必问为防之人；比户延烧，必罪失火之主；至于国破家亡，流毒无穷，孰为之而孰主之？非君其谁乎？

——（清）唐甄《潜书·远谏》

【译文】 河堤崩坏，洪水泛滥，必须责问负责河防的人；挨着的住户依次着火，必须向失火的那家主人问罪；大到国破家亡，为害不止，是谁造成？该谁负责？除子君主还能是谁呢？意谓君主应对国家的治乱安危负全责，不能推到他人身上。

●天下难治，人皆以为民难治也；不知难治者，非民也，官也。

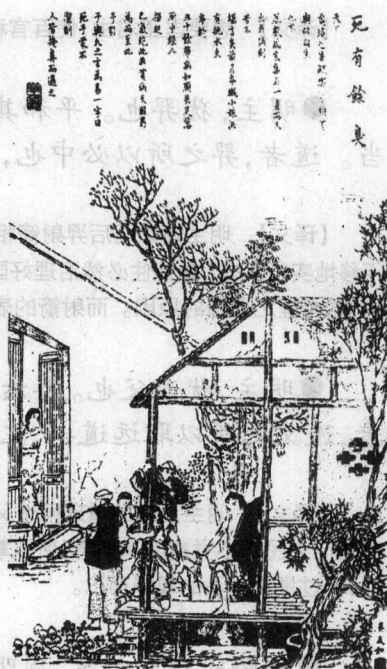
——（清）唐甄《潜书·梃政》

【译文】 国家难以治理，人们都以为是老百姓以治理，而不知道难以治理的并非老百姓，而是国家官员。

●道也者，导之也，上导之而下遵以为路也。

——（清）王夫之《读通鉴论》卷五

【译文】 所谓治国之道，实际上就是引导，执政者朝什么方向引导，下面就沿着什么道路走。



●欲正君而序百官，必自大臣始。

——(清)顾炎武《大臣》

【译文】 想要匡正君主，使百官秩序井然，必须从大臣开始。

●明主，犹羿也。平和其法，审其废置而坚守之，有必治之道，故能多举而多当。道者，羿之所以必中也，主之所以必治也。射者，弓弦发矢也。

——《管子·形势解》

【译文】 明主治国同后羿射箭相仿。调整好治国的法度，了解好哪些应当废除，哪些应当创设，并坚定不移地实行下去，掌握住必然治理好国家的规律，所以就能多办事而且办得恰当。掌握规律，是后羿射之必中、君主理之必治的原因。而射箭的表面动作，不过是弓弦放出箭只而已。

●明主，犹造父也。善治其民，度量其力，审其技能，故立功而民不困伤。故术者，造父之所以取远道也，主之所以立功名也。驭者，操辔也。

——《管子·形势解》

【译文】 明主治国的道理同造父驾车一样。善于治理他的民众，度量民力，了解他们的技能，所以作了事功而人民却不觉疲困和损害。所以掌握住技巧，是造父驶行远路、君主建立功名的原因。至于驾车的表面动作，不过是掌握马的缰绳而已。

●任势守数以为常，周听远近以续明。

——《管子·七臣七主》

【译文】 利用形势遵循客观规律以建立常规常法，普遍地了解远近情况以深入明察国事。

●名不可简而成也，誉不可巧而立也。

——《墨子·修身》

【译文】 好的名声不是轻易形成的，好的称誉是不能通过投机取巧的办法建立的。喻把国家治理好，必须通过刻苦的学习与实践。

●兴王有道，而持之异理。

——《商君书·开塞》

【译文】 创立王业有一套办法，而维持政权却另有一套办法。提醒执政者，创业与守业有着不同的规律，要善于学习。

●得势之至，不参官而洁，陈数而物当。

——《商君书·禁使》

【译文】 在利用客观形势方面如果做得很到家，那么虽然官吏不多，也可以治理得井井有条；方法运用得当，事物也处理得当。

●凡知道者，势、数也。故先王不恃其强，而恃其势；不恃其信，而恃其数。

——《商君书·禁使》

【译文】 所谓掌握治政之道，主要指懂得利用客观形势和掌握治国规律。所以古代帝王不是依靠力量的强大，而是依靠他善于利用客观形势；不是依靠他的诺言，而是依靠掌握治国规律。

●得天下者，先自得者也。能胜强敌者，先自胜者也。

——《商君书·画策》

【译文】 能得到天下的人，首先要自己具备治天下的能力。能战胜强敌的人，首先要自己具备取胜的条件。

《月外·干音》

●见本然之政，知必然之理，故其制民也，如以高下制水，如以燥湿制火。

——《商君书·画策》

【译文】 通晓适应时代需要的施政措施，知道事物发展的必然规律，所以治理起民众来，就犹如利用地势的高低来控制水流、利用燃料的干湿来控制火势一样得心应手。

《月外·干音》

●善知射其不贵其中，贵其所以必中也；善知理国理身者亦不贵其存，贵其所以必存。

——(唐)卢重玄解《列子·说符》

【译文】 对射箭技术十分精通的人不以射中目标为可贵，而以知道为什么必定射中为可贵；对治理国家和修养自身十分精通的人不以求得国家和自身的存在为可贵，而以知道为何必定存在为可贵。意谓知道国家兴盛的“所以然”是至为重要的。

《月外·干音》

●闻学而后入政，未闻以政学者也。

——《左传》襄公三十一年

【译文】 只听说学习以后才能做官从政，未闻做官从政后再来学习的。意谓为政治国必须先学习。

《月外·干音》

●博学之，审问之，慎思之，明辩之，笃行之。

——《礼记·中庸》

【译文】 要广泛地学习各种知识，详尽细密地探究事物的原理，对自己所学的东西要谨慎思考，辩明是非，当获得了真理之后，就要坚决地去实践它。

《月外·干音》

●子贡问政。

子曰：“足食，足兵，民信之矣。”

子贡曰：“必不得已而去，于斯三者何先？”

曰：“去兵。”

子贡曰：“必不得已而去，于斯二者何先？”

曰：“去食。自古皆有死。民无信，不立。”

——《论语·颜渊第十二》

【译文】 子贡向孔子请教如何治理国家。孔子说：“粮食充足，军备充足，人民信任统治者。”子贡又问：“如果迫不得已一定要去掉其中一项，那么在这三项之中先去掉那一项？”孔子说：“去掉军备”。子贡又问：“如果迫不得已还要去掉其中一项，那么在余下二项中又先去掉那一项？”孔子说：“去掉粮食。自古以来，人总是

要死的。如果人民(对统治者)不信任,(政权)也就要垮台了。”

●言而不信,则民不附。

——《管子·形势》

【译文】 出言而不守信,民众不会归附。

●不欺其民,则下亲其上。

——《管子·牧民》

【译文】 不欺骗民众,则民众亲近上官。

●子夏曰:“君子信而后劳其民;未信,则以为厉己也。”

——《论语·子张第十九》

【译文】 子夏说:“君子受到人民的信任之后才去役使他们;如果还没有得到人民的信任就去役使他们,那么人民就会认为自己受到虐害”。

●诚者,君子之所守也,而政事之本也。

——《荀子·不苟》

【译文】 诚实,是正人君子遵守的准则,也是处理政事的根本。

●言而不信,言无信也;令而不从,令无诚也。不信之言,无诚之令,为上则败德,为下则危身。

——(唐)吴兢《贞观政要·诚信》

【译文】 说的话人们已不相信,是因为他的话早已失去信用;发布的命令人们不服从,是因为他的命令从来就无诚意。居于上位的人说无信用的话,发布无诚意的命令,则败坏德行,居于下位的如此,则会危及自身。

●厚赏重刑,未足以劝善而禁非,必信而已矣。

——(北宋)司马光《资治通鉴·汉纪》

【译文】 丰厚的奖励,苛重的刑罚,都不足以勉励民众向善和禁止民众做坏事,必定要讲信用才能达到这个目的。

●国乱而治之者,非案乱而治之之谓也,去乱而被之以治。

——《不苟》

【译文】 国家混乱了,要进行治理,并不是按原有的紊乱去整顿它的意思,而是要去除原有的紊乱而加上安定去治理。

●夫诚者,君子之所守也,而政事之本也。

——《不苟》

【译文】 这种真诚,是君子所要执守的,而且是政事的基础。

●欲观千岁，则数今日；欲知亿万，则审一二；欲知上世，则审周道。

——《非相》

【译文】要想观察千年以前，就得数算现在；要想懂得亿万，就得明审一二；要想懂得前代，就得明审周代的道。

●贤者以其昭昭，使人昭昭；今以其昏昏使人昭昭。

——《孟子·尽心章句下》

【译文】贤明的人教人，凭着自己的清楚明白，再让别人去清楚明白。现在那些教人的人，自己本来就很糊涂，却想叫别人清楚。意谓执政者首先自己必须具备应有的素质，然后才能教育和领导别人。

●人主不务得道而广有其势，是其所以危也。

——《荀子·仲尼》

【译文】君主不致力于掌握治国之道，而只求拥有很大的权势，这是他们所以危险的原因。

●疏观万物而知其情，参稽治乱而通其度，经纬天地而材官万物，制割大理而宇宙理矣。

——《荀子·解蔽》

【译文】通观万物而掌握它们的实际情况，考察社会的治乱而通晓它的界限，治理天地而利用万物，掌握自然和社会的全面道理而整个宇宙都得到治理。

●学者非必为仕，而仕者必如学。

——《荀子·大略》

【译文】学习的人不一定都去做官，做官的人一定要学习。

●天行有常，不为尧存，不为桀亡。应之以治则吉，应之以乱则凶。

——《荀子·天论》

【译文】自然界的运行变化是有正常规律的，它不为尧而存在，也不为桀而灭亡。所以，适应这些客观规律而采取合理的措施，就能得到好处，不适应这些规律而采取不合理的措施，就会造成灾难。强调要按照客观规律办事。

●圣人君子，明盛衰之源，通成败之端，审治乱之机，知去就之节。

——《黄石公三略·下略》

【译文】圣明的君主，贤能的官员，能明察盛衰的根源，通晓成败的端由，熟识治乱的关键，明了进退的节度。

●人主之患，存而不知所以存，亡而不知所以亡。此存亡之所以数至也。

——《吕氏春秋·高义》

【译文】君主的毛病在于，保存住国家却不知道是怎样保存住的，丧失掉国家却不知道为何会丧失

掉。这就是国家屡存屡亡的原因。

●使治乱存亡若高山之与深溪，若白垩之与黑漆，则无所用智，虽愚犹可矣。且治乱存亡则不然。如可知，如不可知；如可见，如不可见。故智士贤者相与积心愁虑以求之。

——《吕氏春秋·察微》

【译文】假如国家的治与乱、存与亡的区别象高山与深谷、白土与黑漆那样容易分辨，那就没有必要运用智慧，即使蠢人也可以知道。然而治与乱、存与亡的区别并不是这样。好象可知，又好象不可知；好象可见，又好象不可见。所以有才智的人和贤明的人都在千思百虑、用尽心思去探求治乱存亡的规律。【文析】

●无术之智，不教之能，而恃强速贯习，不足以成也。

——《吕氏春秋·不二》

【译文】依赖那种不懂治国之术的小聪明，凭借那种未经过教育训练的才能，单凭自己的强力、敏捷、贯通、熟悉，是不能成就功业的。强调必须经过学习，掌握治国之道。【文析】

●心无政教之原，而欲为万民之上则难。

——《淮南子·说林》

【译文】思想中没有政治与教化的本源，而想成为万民之上的执政者是十分困难的。意谓如果没有正确而系统的治国思想就当不好国家领导人。【文析】

●体道者逸而不穷，任数者劳而无功。

——《淮南子·原道》

【译文】依靠治国之道的人不费力气而且办法层出不穷，只知道运用具体技巧和手段的人不仅辛苦而且没有成效。【文析】



●释大道而任小数，无以异于使蟹捕鼠、蟾蜍捕蚤，不足以禁奸塞邪，乱乃逾滋。

——《淮南子·原道》

【译文】 丢掉大的治国之道而采用小的手段，这与使用螃蟹去捕捉老鼠、使用蟾蜍去捕捉跳蚤没有两样，不能够禁止奸伪、杜绝邪恶，只会使祸乱更加滋长蔓延。

——《淮南子·原道》

●君子不隐其短，不知则问，不能则学，取之玉也。

——《春秋繁露·执贲》

【译文】 有才德之人不隐瞒自己的短处，不懂的就问，不会的就学，效仿玉石那样“至清而不蔽”。

——《春秋繁露·执贲》

●治世者长若登丘矣，必先蹶其卑者，然后乃得履其高。

——《潜夫论·衰制》

【译文】 治理国家就象登山一样，必须首先踏上较矮的地方，然后逐渐才能登上高处。说明掌握治国方略必须通过学习，循序渐进。

——《潜夫论·衰制》

●坚革利兵不足以为胜，高城深池不足以为固，严令繁刑不足以为威。由其道则行，不由其道则废。

——《史记·礼书》

【译文】 坚韧的盔甲、锋利的刀矛，不能够保证必胜；高耸的城墙、深深的护城河，不能够固守不破；严苛的法令、繁多的刑罚，也不能够威慑百姓。遵循事物的规律，则诸事可行，不遵循事物的规律，则会导致失败。

——《史记·礼书》

●居马上得之，宁可以马上治之乎？且汤、武逆取而以顺守之，文武并用世，长久之术必。

——《史记·郇生陆贾列传》

【译文】 从战马上取得天下，难道可以在战马上治理天下吗？试看商汤、周武王以武力夺取天下，便顺应形势以文治巩固政权，文武并用，才是长治久安的办法啊！意谓不能用夺取政权的那套办法来管理国家。

——《史记·郇生陆贾列传》

●非学无以广才，非志无以成学。

——《三国·蜀》诸葛亮《诫子书》

【译文】 不学习就无法使自己的才干广博，没有远大志向就不可能学有所成。

——《三国·蜀》诸葛亮《诫子书》

●忍屈伸，去细碎，广咨问，除嫌吝。

——《三国·蜀》诸葛亮《诫外甥书》

【译文】 要能够适应顺利、曲折等不同境遇的考验，摆脱琐碎事务和感情的纠缠，广泛地向人请教，根除自己怨天尤人的情绪。

——《三国·蜀》诸葛亮《诫外甥书》

●政教之道，共在书内。

——(唐)吴兢《贞观政要·悔过》

【译文】 从政与教化的道理，书中都有详细的论述。强调要善于从书本中学习治国理论。

●不学，则不明古道，而能政治太平者未之有也。

——(唐)吴兢《贞观政要·尊敬师傅》

【译文】 不学习就不懂得历史规律，而这样能使国家太平的人是从来没有的。

●治则有为治之因，乱则有致乱之因。

——(宋)杨时《河南程氏粹言·论政篇》

【译文】 国家安定，则有达到安定的原因；国家混乱，则有造成混乱的原因。意谓执政者要用心探求治乱的原因，从而掌握治国规律。

●虽有忧勤之心而不知致治之要，则心愈劳而事愈乖。

——(宋)欧阳修《准诏言事上书》

【译文】 虽然有忧愁劳苦之心，但不知道达到太平盛世的要领，那势必会心神越是疲劳，事情越是与愿望背道而驰。说明治理国家不仅要忧勤国事，更要懂得治国之术。

●国者，天下之利势也。得道以持之，则大安也，大荣也，积美之源也。不得道以持之，则大危也，大累也，有之不如无之。

——《资治通鉴·周纪四》

【译文】 国家，是天下最有益和权势的东西。得到治国之道的人掌握了它，就会很安定，很荣耀，成为积累美名的根源。没有得到治国之道的人掌握了它，就会非常危险，受到很大牵累，有了它还不如没有它。强调拥有国家的人一定要掌握治国之道。

●考仁圣之风，习治国之道，欣欣焉发愤忘食，日新厥德，其乐岂銜楫之间哉！

——《资治通鉴·汉纪十六》

【译文】 考察圣明君王的风范，学习治理国家的道理，内心充满愉悦，发愤忘食，自己的品德每天都在提高，这种快乐，难道会是骑在



马背上奔驰所能得到的？

●博识安危之理，深知成败之由。

——《宋史·列传第二十二》

【译文】从多方面认识国家平安和危乱的道理，深刻地了解事业成败的原因。

●古无不学之天子。

——(清)王夫之《读通鉴论》卷六

【译文】在古代，没有不刻苦学习的天子。

●听其言，则辞辨而无统；用其身，则多诈而无功。上不足以顺明王，下不足以和齐百姓，然而口舌之均，谗唯则节，足以为奇伟偃却之属；夫是之谓奸人之雄。

——《非相》

【译文】听到他的谈论，就表现得言辞争辩，而没有系统，录用他这个人，就表现得内藏奸诈，而没有成就；在上不足以顺从明王，在下不足以和齐百姓；然而口头很便利，言谈话语，文绉绉的，足以表现出夸张、骄傲的神态，这就叫做奸人的魁首。

●知而险，贼而神，为诈而巧，言无用而辩，辩不惠而察，治之大殃也。

——《非十二子》

【译文】聪明而险恶，害人而神通，伪诈而机巧；说没有用的。

●君子之所贵于智者，自知也，知人也，知天也。

——(清)王夫之《读通鉴论》卷十四

【译文】君子之所以重视智慧和知识，是由于第一能正确认识自己，第二能客观地认识别人，第三能了解客观世界的规律。

●德立而后道随之，道立而后政随之。

——(清)王夫之《读通鉴论》卷十六

【译文】仁德建立后，紧随着的是掌握治国之道，治国之道掌握之后是建立政事制度。

●后治而先学。

——(清)王夫之《读通鉴论》卷二十二

【译文】先学习，后从事政事活动。强调学习对于治政的必要性。

●经国之远图，存乎通识。通识者，通乎事之所由始，弊之所由生，害之所由去，利之所由成。

——(清)王夫之《读通鉴论》卷二十二