

配合语文出版社义务教育课程标准实验教科书使用

XINKEBIAO

★ 新课标 ★

S版

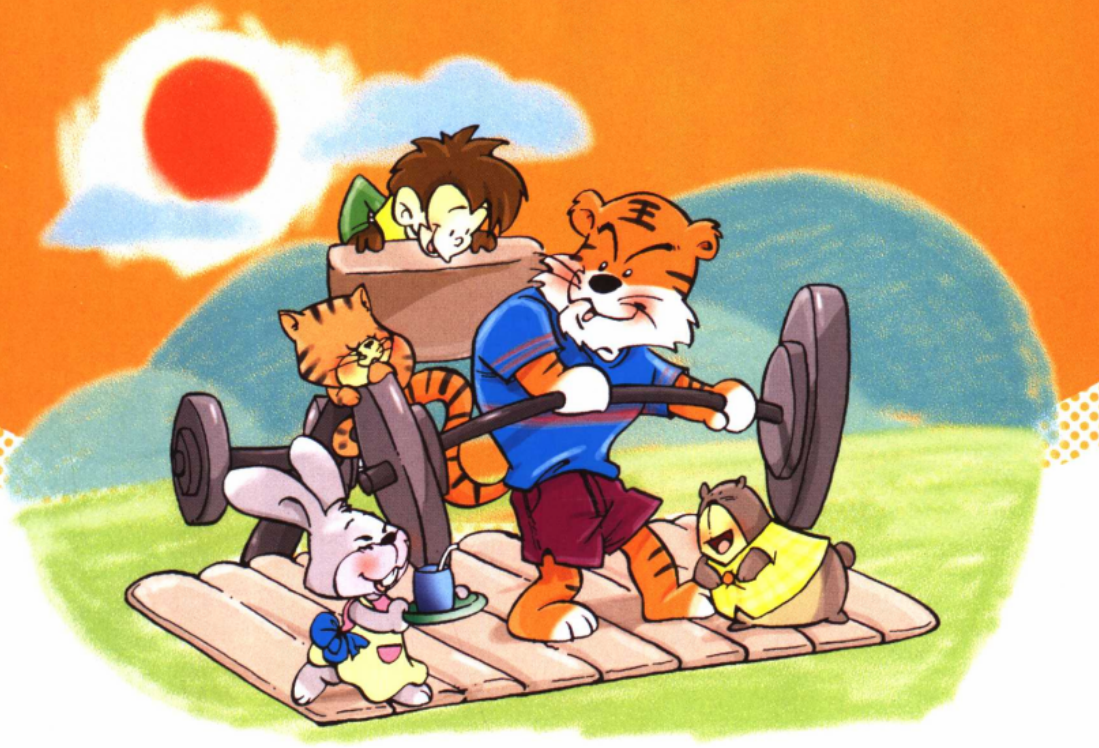
XUEXI SHIJIAN YUANDI

XIAOXUESHENG
小学生

学习实践园地™

YUWEN

语文



4 年级下册

班级 _____

姓名 _____

四川省小学语文中心教研组 主编

四川出版集团 四川少年儿童出版社



WIN SHARE

责任编辑：廖爱玲
 封面设计：周筱刚
 技术设计：吴向鸣
 责任校对：杨 非
 责任印制：王 春



配合语文出版社义务教育课程标准实验教科书使用



XUEXI SHIJIAN YUANDITM

小学生
XIAOXUESHENG

YUWEN
语文

配合语文出版社
 义务教育课程标准实验教科书(S版)使用
 新课标

小学生学习实践园地
 语文4 年级下册

四川省小学语文中心教研组 主编

四川出版集团 出版
 四川少年儿童出版社
 四川新华文轩连锁股份有限公司 发行
 德阳日报印刷厂 印刷

787 × 1092 1/16 5.5 印张

2007 年 1 月第 1 版

2007 年 1 月第 1 次印刷

印数：1—50 000 册

ISBN 978 - 7 - 5365 - 3985 - 3

定价：5.50 元

著作权所有·违者必究

本书若出现印装质量问题，请与工厂联系调换

联系电话：(0838) 2501323

ISBN 978-7-5365-3985-3



9 787536 539853

为了适应基础教育改革与发展的要求,贯彻《基础教育课程改革纲要(试行)》和各学科《课程标准》的精神,配合课程标准实验教材的教学,大力提高课堂教学质量,加快实施素质教育的步伐,根据我省课程改革实验区小学教学的实际需要,我们组织省内一批具有丰富教学经验和较高编写水平的教师与教学研究人员,编写了这套语文、数学、科学《小学生学习实践园地》丛书。

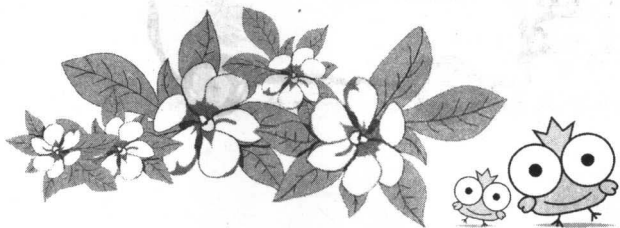
这套丛书着眼于全面提高学生的素养,既重视基础知识的掌握,又注重基本能力的养成和创新意识的培育;既能有效地帮助学生完成学习任务,又能较好地促进学生学习方式的变化和自学能力的形成。在编写中,我们还注意了学习内容的思想性与趣味性的统一和学习方式的科学性与操作性的统一,以促进知识与能力、过程与方法、情感态度与价值观的相互渗透、融合,力求整体提高学生的素养。

本套《小学生学习实践园地·语文》依照语文出版社S版《义务教育课程标准实验教科书·语文》各册配套编写。此外,还将依据全套教材的重难点编写一本综合分册供六年级学生总复习时使用。本册内容包括各课“学习实践”和单元“语文百花园”。每课“学习实践”分为“实践乐园”和“扩展天地”两部分。“实践乐园”是针对本课教学内容与教学目标的基本练习,以帮助学生加强学习体验,掌握语文基础知识,培养语文能力,提高语文素养;“扩展天地”则是教材内容的延伸,旨在引导学生联系课外学习和社会生活学用语文,发展学生的思维,培养学生的想象能力、创新能力和语文运用能力,供学有余力的学生自主实践学习使用。编写本书的总体意图是让学生通过快乐的语文学习实践活动,全面提高语文素养,培育良好的文化素养和思想感情。教师可根据教学实际指导学生使用。

本套书由四川省小学语文中心教研组主编。本册书由苏飞、熊伟、朱清光、金梅、杨琴、蒲清等编写,叶正国统稿,石建、曾宁波审稿。

本套书如有不妥之处,恳请广大师生提出宝贵意见,以便修改完善。

四川省小学语文中心教研组

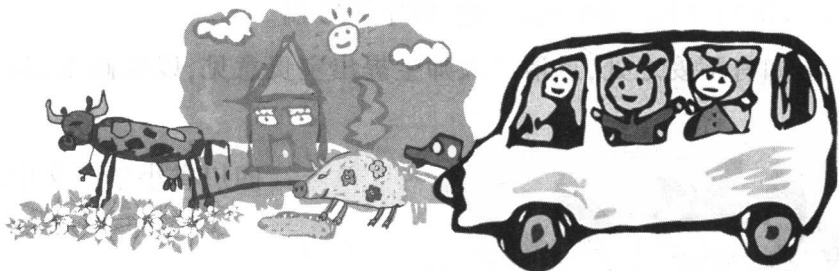


目 录

MULU

XIAOXUESHENGKUXUEXISHIJIJIANWUJIANDI

1 种 子	1	18 萧山杨梅	37
2 只拣儿童多处行	2	19 地震中的父与子	39
3 钓 鱼	4	20* 母亲的呼唤	40
4* 爷爷的芦笛	5	语文百花园五	42
语文百花园一	6	21 爬 山	45
5 古诗三首	9	22 语言的魅力	47
6 桂林山水	10	23 寓言两则	49
7 走进丽江	12	24* 米芾学书	51
8* 五彩池	13	语文百花园六	52
语文百花园二	15	25 鸟的天堂	56
9 卫星比武	17	26 鲸	58
10 巴斯德征服狂犬病	18	27 麋 鹿	60
11 小树死因调查报告	20	28* 小狮子爱尔莎	61
12* 绿色记事本	22	语文百花园七	63
语文百花园三	23	29 孔子学琴	66
13 我站在祖国地图前	26	30 端午节的由来	68
14 陈嘉庚办学	27	31* 西门豹	70
15 舞动的北京	29	32* 汤姆·索亚历险记	72
16* 大使馆妈妈	31	语文百花园八	73
语文百花园四	32	综合自测题一	77
17 莲叶青青	35	综合自测题二	80



1 种 子



实践乐园

一 拼一拼,写一写。

chān zá

xiū sè

kù zi

cán kuì

lüè duó

zhù shì

shěng lüè

wéi kǒng

二 根据课文内容,填上正确的词语。

()的秋装 ()的光泽 ()的脸颊
()的神情 ()的大伞 ()的大地

三 模仿写词语。

AABC: 落落大方 津津有味

ABCC: 小心翼翼 议论纷纷

四 根据要求摘抄课文中的词语、句子。

小女孩外貌描写的句子: _____

小女孩交树种时动作描写的句子: _____

小女孩交树种时神态描写的词语: _____

这些描写写出了小女孩 _____ 的特点。



扩展天地



快乐阅读

善 良

(比利时) 卡列姆

要是苹果只有一个,它准装不满大家的提篮。

要是苹果树只有一棵，挂苹果的树杈也覆盖不住一园。
然而一个人，要是他把心灵的善良分散给大家，
那就到处都会有明丽的阳光，就像甜甜的果儿挂满了果园。



日积月累

表示“看”的词语很多，请读读记记下面这首儿歌。

“看”字歌(一)

略略一看叫浏览，仔细地看叫观察；
看书看报叫阅览，瞪着眼看叫瞪目；
亲眼看到叫目击，上级查看叫视察；
注意地看叫注视，向远处看叫眺望；
向四周看叫张望，高向低看叫鸟瞰。

“看”字歌(二)

集中视线看叫盯，
很快看一下叫瞥，
斜着眼睛看叫瞟，
睁大眼睛看叫瞪，
从小孔偷看叫窥。

2

只拣儿童多处行



实践乐园

一 读拼音，写词语。

xiá zi	cōng cōng	wàng shèng	jù jīng huì shén
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

dà gài	shì fàng	shù shāo	é tóu	niǔ kòu
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

二 把词语同对应的意思连起来。

成百盈千
座无隙地
聚精会神
浑身解数

全身所有的本事
形容注意力非常集中
形容人多，没有空地方
形容数量极多

三 区别形近字并组词。

族() 概() 梢() 纽()

簇() 慨() 俏() 钮()

四 理解文中诗句的意思。

1 “儿童不解春何在,只拣游人多处行。”意思是:_____

2 “游人不解春何在,只拣儿童多处行。”意思是:_____

3 诗句改动后说明了:_____

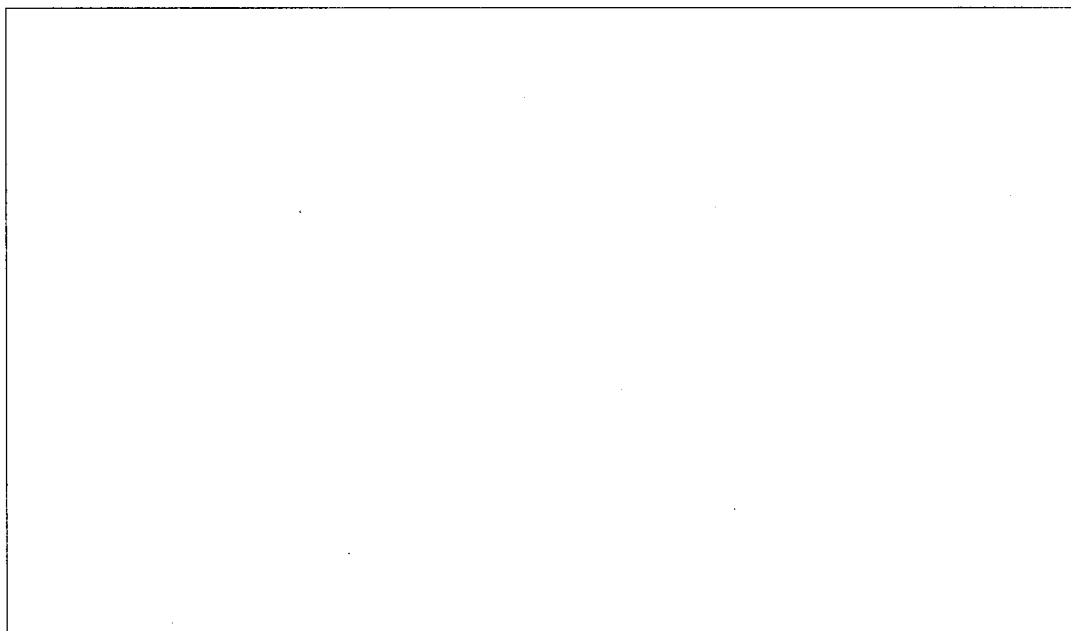


扩展天地



多彩画板

课文第5自然段把海棠描写得多美呀,请把这幅海棠图画下来。



读读背背

课文第3自然段把儿童的天真、活泼、可爱描写得多具体呀,请把它背下来。

3 钓 鱼



实践乐园

一 读拼音，写词语。

huī yìng	jù liè	cāo zòng	yòu huò
yú gōu	jù lí	zhēng biàn	qǐ qiú

二 照样子扩词。

辉(光 辉)(辉 煌)(增 辉) 剧()()()
 辩()()() 诱()()()

三 用“√”给下面的生字选择正确读音。

钩(diào gōu) 诱(yòu xiù) 鳃(sāi sī)
 沮(jū jǔ) 皎(jiǎo jiāo) 纵(zòng zhòng)

四 用带点的词语说话。

1 晚霞辉映的湖面上，溅起了一圈圈彩色的涟漪。

2 34年前的那个月光如水的夜晚，在我的脑海中留下了永久的回忆和终生的启示。

3 我等到那条鱼挣扎得筋疲力尽了，迅速把它拉上岸来。



扩展天地



辩论擂台

有人说,文中的“爸爸”真傻,在没人看见的情况下,还要“儿子”放掉那条大鱼。

如果你有反对意见,请用文中的原话来反驳这一观点。

我的辩词: _____



故事天地

在你的成长道路上,也有与课文类似的故事吧?请讲给同桌听。



4* 爷爷的芦笛



实践乐园

一 读一读、抄一抄下面的词语。

áo xiáng

翱 翔

cōng lóng

葱 茏

yōu

婉 转 悠 扬

diān bǒ

颠 簸

duō suo

哆 嗦

jīn

情 不 自 禁

二 根据要求在文中摘录句子。

大海温柔静美: _____

大海凶猛暴烈：_____

三 给下面的文字加上标点。

哗 哗 海水不知疲倦地一浪接着一浪 强强焦急起来 他想 爷
爷呢 爷爷在哪儿 应该去把爷爷找回来



扩展天地



仔细理解

爷爷说：“海边的孩子，不沾点儿海水就长不结实。”

这句话的表面意思是：_____。

言外之意是：_____。



善于积累

名言积累：

- 1 吃得苦中苦，方为人上人。
- 2 鸟美在羽毛，人美在心灵。
- 3 逆境展示奇才，顺境隐没英才。
- 4 人固有一死，或重于泰山，或轻于鸿毛。

语文百花园

一 用“√”给带点的字选择正确的读音。

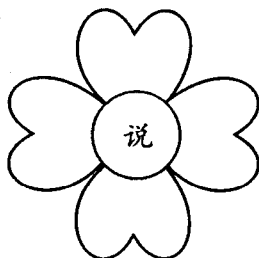
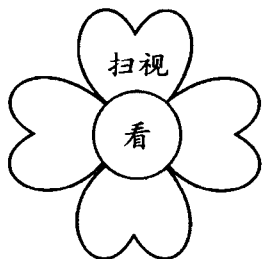
羞涩(shè sè)

解数(xiè jiě)

操纵(zhòng zòng)

情不自禁(jīn jìn)

二 写出意思相近的词。



三 读拼音，写词语。

cán kuì

dà gài

yòu huò

jù lí

四 照样子仿写句子。

例：那几棵大海棠树，开满了密密层层的淡红的花，阳光下就像几座喷花的飞泉。

1 喷水池喷射出无数条水柱，接着又向四处散开，像_____。

2 草地上的野花开了，一朵朵，一簇簇，密密麻麻，像_____。

3 夏天夜晚的天空，星星_____，像_____。

4 _____，像_____。

五 读读背背。

古朗月行

(唐·李白)

小时不识月，呼作白玉盘。

又疑瑶台镜，飞在青云端。

仙人垂两足，桂树何团团。

白兔捣药成，问言与谁餐。

六 读读悟悟。

愿小树苗健康成长

可爱的孩子们，每当我想到你们，我的眼前就(表现、浮现)出那些充满微笑的小树苗。你们像小树苗一样，róu()软的枝条，nèn()绿的叶子，在肥 wò()的土地上扎根，在和煦的阳光下成长。人们睁着惊奇的眼睛(观赏、观察)着：这个世界

多么新鲜,多么有趣,多么灿烂!可是我要提醒你们,狂风暴雨、病虫害、环境污染,都会(危害、损害)小树成长。对那些长得弯弯扭扭的小树,还要进行(矫正、改正)修剪。同样,社会上某些坏思想、坏风气和旧的习惯势力,也是对你们的危害和污染。因此,你们就需要认真学习,接受教育,增强抵抗力和辨别力。[要学会在这个纷繁复杂 千变万化的世界上 辨别什么是真的 什么是()的 什么是美的 什么是()的 什么是正确的 什么是()的 这样 你们就会像小树苗一样 长成大树 聚成森林 成为祖国需要的有用之材]

- 1 根据拼音,在文中括号里写上合适的词。
- 2 文中括号里的词用哪一个恰当,把不恰当的划去。
- 3 给[]里的一段文字加上标点。
- 4 在()里分别填上与前面加点的词意思相反的词。
- 5 通读全文后,你知道“弯弯扭扭的小树”指的是什么吗?

七 笔下生辉。

如何写寒假里的趣事

我们刚刚告别了丰富多彩的寒假生活:年夜饭中的欢笑,雪地上的惊险,旅游的情景,读书的乐趣……这些至今还历历在目,让人回味无穷。同学们,请拿起笔,写一写自己在寒假中亲身经历的一件事吧。

同学们,在动笔之前,请认真阅读下面的几条建议。

1 寒假里的事太多了,每天都在发生,但是写进习作的一定是有意义、有意思、有情趣的一件事。

2 确定了要写的事情后,要回忆清楚事情发生的时间、地点、环境、涉及的主要人员。事情经过要具体,人物活动要详细。

3 为了使自己的习作有更多的读者,你一定要多运用好词好句,写出自己的真实感受。



实践乐园

一 给生字组词。

畔() 啼() 御()

暮() 侯() 隔()

二 补充诗句。

1 _____, 自在娇莺恰恰啼。

2 日暮汉宫传蜡烛, _____。

3 春风又绿江南岸, _____。

三 根据诗句,理解带点词语的意思。

1 自在娇莺恰恰啼。

自在: _____ 恰恰: _____

2 寒食东风御柳斜。

寒食: _____ 斜: _____

四 写出下列诗句的意思。

1 留连戏蝶时时舞,自在娇莺恰恰啼。

2 春城无处不飞花,寒食东风御柳斜。

3 春风又绿江南岸,明月何时照我还?



扩展天地



快乐阅读

兰溪棹(zhào)歌

(唐·戴叔伦)

凉月如眉挂柳湾，越中山色镜中看。

兰溪三日桃花雨，半夜鲤鱼来上滩。

首句“凉月”二字，既写出月色的秀朗，又点出春雨过后凉爽宜人的气候。“挂柳湾”，使人想象到月挂梢头，光泻兰溪，细绦弄影，溪月相映增辉的情景。第二句“越中山色镜中看”，是低头观看溪水，把兰溪山水写得极为飘逸迷人。“镜中看”三字，它启发读者去想象那幽雅的兰溪山色，在溪水的倒影中，摇曳生姿，朦胧而缥缈，使人如坠入仙境一般。

“兰溪三日桃花雨，半夜鲤鱼来上滩。”一连三天的春雨，溪水猛涨，鱼群联翩而来。春水荡漾，鱼抢新水，调皮地涌上溪头浅滩，拨鳍摆尾，啪啪蹦跳。看到这种情景，怎不使人从心底漾起欢乐之情！

诗人将山水的明丽动人，月色的清爽皎洁，渔民的欣快欢畅，淋漓尽致地展现在明澈秀丽的画卷中，读后给人以如临其境的美感。



6 桂林山水



实践乐园

一 读拼音，写词语。

dàng yàng

dào yìng

yóu lǎn

bō lán zhuàng kuò

wú xiá

luò tuo

píng zhàng

fēng luán xióng wěi

二 将下列词语补充完整。

波()壮() ()峰()列 竹()小()
水()如() 峰()雄() () ()不断

三 根据课文内容填空。

这样的山_____ 这样的水,这样的水_____ 这样的山,再加上空中_____,
山间_____,江上_____,让你感到像是走进了
了_____ 的画卷,真是“_____”。

四 读一读。

我看见过波澜壮阔的大海,欣赏过水平如镜的西湖,却从没看见过漓江这样的水。漓江的水真静啊,静得让你感觉不到它在流动;漓江的水真清啊,清得可以看见江底的沙石;漓江的水真绿呀,绿得仿佛那是一块无瑕的翡翠。

- 1 这段话写出了漓江水的特点:_____、_____、_____。
- 2 画“~~~~~”的句子所用的写法是:_____,其目的是_____。
- 3 画“——”的句子所用的写法是:_____。

模仿写句子:

我们的学校真_____啊,_____ ;我们的学校真
_____啊,_____ ;我们的学校真
_____啊,_____。



扩展天地



五彩画笔

桂林的山水真美啊,我要画一画。



游山玩水 走路要诀

1 要走不要跳。三步并作两步走或蹦蹦跳跳会加重膝盖负担,容易劳累或受伤。2 要匀不要急。匀速行走最省体力,而且有利于保持良好心态;急一阵歇一阵的走路方式最累人。3 快去慢返。上午出游的路可走得稍快,傍晚返程则要慢些走,以免疲劳的关节、肌腱受伤。

7 走进丽江



实践乐园

一 读拼音,写词语。

xióng wěi

--	--	--

chéng zhèn

--	--	--

chún pǔ

--	--	--

shān huò

--	--	--

shǎn shuò

--	--	--

mián yán

--	--	--

áng rán tǐng lì

--	--	--	--

二 从课文中找词语填空。

()的山川

()的城镇

()的民风

()的大江

()的峡谷

()的湖泊

三 摘抄本课的四字词。

四 读课文,填空。

丽江位于_____ ,丽江古城始建于_____ ,至今已有_____ 多年历史。这里是我国古代有名的“_____ ”和_____

“_____”的重要通道。

丽江最吸引人的,除了有“_____”风貌的古城外,就是
_____的玉龙雪山了。



扩展天地



放飞想象

课文中的两幅插图真漂亮呀,请选一幅图写一篇短文。



旅游在线

如何拍精彩的风光照

纹丝不动:要保证画面清晰,相机应保持静止。聚精会神,深呼吸,轻按快门。

力戒零乱:从取景器中观察,尽可能避免电话线杆、架空电线、垃圾罐、碎纸等杂物在画面中出现。力争在取景框中只有你想拍摄的东西。

遵循规则:“三分之一”原则是将地平线置于照片顶部往下或底部往上三分之一处,或使山峰出现在左侧或右侧三分之一处。进行一些“三分之一”尝试,一定能给拍摄的对象找到最合适的位置。



五彩池



实践乐园

一 读准下面的词语。

mǔ

一亩

dié

菜碟

mǔ

拇指

lián

镰刀

níng méng

柠檬

yǎo

舀水

shān hú

珊瑚

guī

瑰丽

二 补充下面的四字词语。