

快乐起飞丛书
KUAILE QIFEI CONGSHU

情商点拨训练

2-3岁

主编 葛 苓



金盾出版社

快乐起飞
丛书
KLOFCS

2-3岁 情商点拨训练

主 编 葛 苓

编 者 项 琳 容书平 刘一佳等

绘 图 腾 洁等

金盾出版社



快乐起飞丛书·2—3岁情商点拨训练

主编 葛 苓

编者 项 琳 容书平 刘一佳等

绘图 滕 洁等

金盾出版社出版、总发行

北京太平路5号(地铁万寿路站往南)

邮政编码:100036 电话:68214039 83219215

传真:68276683 网址:www.jdcbs.cn

封面印刷:北京大天乐印刷有限公司

正文印刷:北京精美彩印有限公司

装订:东杨庄装订厂

各地新华书店经销

开本:787×1092 1/16 印张:10

2007年7月第1版第1次印刷

印数:1—11000册

ISBN 978-7-5082-4598-0

G·1934 定价:28.00元

(凡购买金盾出版社的图书,如有缺页、
倒页、脱页者,本社发行部负责调换)

本书使用说明

本书分若干培训单元，每个单元里分故事、话题、快乐训练、闪亮点拨、小脚印等5个小板块，每个小板块又有具体的要求，请家长和老师先阅读本书使用说明，然后再进行具体训练。

项 目	内 容
故 事 (1) (2)	是父母讲给孩子听的故事，让孩子在故事中领悟和感知做人做事的道理。一个故事分两页讲完。
话 题	是本次训练的主题，告知父母故事中所要讲述的是哪一方面的内容。
快乐训练	当孩子听完故事后，针对故事向孩子提出问题，并让孩子做出回答的部分。要求孩子能回答家长的提问，讲出故事对自己的启发和受到的教育。
闪亮点拨	是专家与父母进行交流的部分，探讨如何做父母、如何培养和教育下一代等问题。
小脚印	记录孩子在“快乐训练”中的回答，记录孩子在哪些方面有了正确的认识和长进。这记录将成为孩子在成长过程中，乃至一生都弥足珍贵的礼物。



目录

写给父母的话·····1	魔镜·····44	蜗牛与萤火虫·····102
妈妈,你吃·····2	竞争王位继承人·····46	守株待兔的故事·····104
勇敢的小熊·····4	小仙鹤找灵芝·····48	给泥娃娃建家园·····106
小红公鸡去考试·····6	蜜蜂小妹与鲜花·····50	小鸡毛毛捉害虫·····108
小玩偶的恶作剧·····8	没有礼貌的小棕熊·····52	小白鸽看光盘·····110
我爱你宝贝·····10	我爱鲜花·····54	小猴子学本领·····112
一起玩皮球·····12	东东送给爷爷的礼物 ·····56	小青蛙折纸飞机·····114
小小的“惩罚”·····14	勇敢的鲁滨逊·····58	四块糖·····116
她当上了形象大使··16	大南瓜旅游记·····60	山羊们战胜了大野狼 ·····118
嘎嘎待客·····18	小猎犬采药·····62	洋娃娃的头发·····120
猪小弟和牙刷交朋友 ·····20	小蜗牛去旅游·····64	小熊受委屈·····122
快打黄鼠狼·····22	伸出友爱的手·····66	小胖猪后悔把本事 丢了·····124
小河马憨憨·····24	咕噜爱爸爸·····68	小猴为什么把错了 门·····126
关心小伙伴·····26	贝贝狗做花被子·····70	小飞蛾破茧·····128
小刺猬送红枣·····28	大树伯伯的办法好··72	当好“传令兵”·····130
谁来做亲善大使····30	亮亮变成了小帅哥··74	小兔乐乐自己睡觉··132
小山羊戴口罩·····32	圣诞老人走了·····76	心灵美的丑小花····134
小考拉熊学开割草机 ·····34	小猴晨晨和红枫叶··78	小熊钓鱼·····136
小猪胖胖举杠铃····36	蓝色的太阳·····80	粗心的兔子·····138
小山羊送青草·····38	鲁斌学艺·····82	小河马种花·····140
小树熊赴宴·····40	小白兔咪咪去幼儿园 ·····84	改毛病·····142
小白兔知道了什么··42	小蜻蜓丽丽的转变··86	花妹妹的快乐·····144
	小八哥和他的游戏 伙伴们·····88	土鼠弟听回声·····146
	无字无图的图书····90	蘑菇奶奶当保姆····148
	勇敢的小羚羊·····92	伤心的小燕子·····150
	仙女的礼物·····94	磨炼·····152
	谁能胜任保安·····96	袋鼠一家的快乐游 戏·····154
	坏国王后悔了·····98	后记·····156
	大野牛变自信了··100	

写给父母的话

“情商”即“情绪商数”的简称，是指人的自控能力和心理稳定的程度，是一种全新的心理学概念。健全的情商关系到孩子良好性格、优良品质的形成，这对于一个人的成长与成才具有决定性的作用。如何加强幼儿情商的培养，是家长以及广大教育工作者迫切需要解决的问题，现已引起全社会的高度关注。

目前的幼儿家庭教育，往往注重智力的开发和投资，关注孩子学了多少知识，会背多少唐诗，能做多少数学难题等等，却忽略了情商对孩子一生的重大影响。

现实生活中，有的人缺乏亲情，自私自利；对别人没有同情心，唯我独尊；对家庭没有责任感，恣意妄为；在挫折面前束手无策，一筹莫展。这些人格的缺陷影响了他的正常生活，重者还能导致心理障碍和身心健康。这些成年人中存在的问题，都能追溯到童年时期情商培养的缺失上来。专家指出，一个人的成功因素中，智商只起作用的20%~30%，而“情商”却高达70%~80%。许多研究成果显示，一个仅仅学业优秀的人，未来并不一定事业有成、家庭幸福。当然，具备学习能力也是很重要的，但仅仅学习好是远远不够的，还必须具备能够适应社会的心理能力。所以，在幼儿阶段进行系统的情商教育十分必要，这是在奠定人生成功的基础。

本套丛书根据幼儿不同时期生长发育的心理特点，重点指导家长和教师灵活运用不同的教育方法，培养孩子良好的社会情感，帮助孩子和谐地与他人交往相处。使孩子既积极上进，有强烈的责任心和事业心，又能保持平和、开朗、乐观的心态，成为一个全新的社会所需要的人。



妈妈，你吃

话题 爱自己的父母

故事

(1) 小鸟张着小嘴在叫：“妈妈，快回来吧！我饿了！”鸟妈妈从很远的地方飞到小鸟身旁。小鸟急忙从妈妈嘴里叼出食物就吃，这肥嫩的虫子好香呀！小鸟连吃了两条。

忽然，小鸟发现妈妈没有吃，就说：“这么好吃的虫子，妈妈你为什么不吃呢？”鸟妈妈擦了擦头上的汗水，没有回答。

快乐训练

和孩子看图，妈妈问：“鸟妈妈给小鸟带回了什么食物？小鸟在吃的时候发现了什么？小鸟知道妈妈还饿着肚子后是怎么说的？怎样做的？从这个故事里你受到了什么启发？”



故事

(2) 小鸟认为妈妈一定是吃过了，准备再把第三条虫子吃下去。鸟妈妈摸着小鸟的头，说：“今天天气不好，妈妈跑了很远的路才抓到这三条虫子，你没吃饱吧？”小鸟这才知道，妈妈辛苦捕来的食物都给了自己，她现在还饿着肚子呢！小鸟把虫子送到了妈妈的嘴上，说：“妈妈，你吃！”从此，小鸟每次吃东西的时候，总能惦记着妈妈。

闪亮点拨

通过点滴的事情教育孩子孝敬老人，人之美德从孝敬父母开始。父母的养育之恩重如山，做儿女的无论什么时候都不能忘记。父母要通过自己孝敬老人的行为，潜移默化地影响子女，让孝敬老人这一中华民族的传统美德一代代地传下去。

小脚印

勇敢的小熊

话题 勇敢是培养出来的，
摔倒后能自己起来，不啼哭。

故事

(1) 小熊正在攀树，忽然摔了下来，妈妈跑过来扶起他，说：“都是大树不好，把宝宝给摔疼了！”见妈妈这么说，小熊顿时放声大哭。以后，小熊只要一摔跟头就赖在地上不起来。大树对小熊说：“摔倒了有什么了不起，你是个勇敢的孩子，能自己站起来！”于是，小熊就一声不响地爬了起来。



快乐训练

和孩子看图，妈妈问：“小熊摔了本来没哭，可妈妈扶了小熊就发生了什么情况？以后小熊摔倒后就会怎样做？大树对小熊说了什么话后小熊就变勇敢了？小熊在拣球时发生了什么？大树和小熊说了什么话？你在玩耍时应该注意什么？”





故事

(2) 小熊变得勇敢了。这天，他正在玩球，一不小心球被踢进了花坛里。他连蹦带跳地去拿球，不料踩在了碎玻璃上，脚上立刻出了血，小熊疼得咧嘴刚要哭，大树忙用纱布给小熊包扎，说：“不要哭，这点小伤不算什么。”小熊的脚被纱布包扎后一点也不疼了。

闪亮点拨

天下做父母的“心太软”，看不得自己的孩子吃苦头或遭受点小挫折。其实这不是真正意义上的“爱”，过分的爱是溺爱，就是“害”。父母应当把战胜一些小小的困难和挫折的机会留给孩子，让他在点点滴滴的成功中长大。



小红公鸡去考试

话题 做事不为给别人看



故事

(1) 大公鸡年纪大了，要选一个接班人为千家万户打鸣报晓。考试那天，小公鸡们争着进考场，可走到门口时都放慢了脚步，原来是一把笤帚挡住了去路。谁也没动那把笤帚，大家都跨了过去，只有小红公鸡拾起笤帚，放在了墙角。

快乐训练

和孩子看图，妈妈问：“大公鸡要选一个什么样的接班人？他出了什么考试题？其他小公鸡是怎样做的？小红公鸡是怎样做的？大公鸡对小公鸡们说了什么话？这个故事对你有什么启发？”



故事

(2) 小公鸡们等着答题，大公鸡说：“接班人已经产生啦！”众公鸡都很纳闷，没有考试怎么就产生了接班人呢？大公鸡说：“考试题就是把笤帚，进考场的时候谁都没有去拾它，只有小红公鸡做到了。”小公鸡们不服气。大公鸡笑着说：“拾笤帚的考题，反映出一个人做事的态度，能做好这样的事，就能为大家服好务！”小公鸡们听后都点起了头。



闪亮点拨

父母最大的愿望，就是让孩子将来成为一个对社会、对国家有用的人。好品质需要从小培养，从一点一滴的小事做起。无数成功人士都是从小事中培养出优秀品质的，让孩子踏踏实实从身边的小事做起吧。

小玩偶的恶作剧

话题 不做讨厌的事

故事

(1) 小玩偶是个非常淘气的孩子。有一天，他看见小白兔在吃青草，就戴上了大灰狼的面具，冲到白兔的面前，叫起来：“嗷嗷！我要吃掉你！”小白兔吓坏了，当她知道是小玩偶在搞恶作剧，就十分生气。可小玩偶却“嘿嘿”地坏笑着，十分得意。小玩偶继续淘气，他戴上了猫的面具，吓得小老鼠东窜西跑。他又戴上黄鼠狼的面具，吓得鸡妈妈带着小鸡四处奔逃。



快乐训练

和孩子看图，妈妈问：“小玩偶是什么样的孩子？小玩偶戴上了什么面具去吓唬小白兔？又戴上什么面具去吓唬小老鼠？后来又戴上什么面具吓唬了鸡妈妈？大家为什么都不和小玩偶玩了？小玩偶听了太阳公公的话后是怎样做的？”

故事

(2) 渐渐地小动物们都知道小玩偶爱胡闹，谁都不和他玩了。小玩偶发现一个伙伴也没有了，很伤心。太阳公公说：“快去和小伙伴说声对不起吧，否则大家就永远不理你了！”小玩偶认识到了错误，去找小动物们道歉：“请原谅，我以后再也不做讨厌的事了！”大家原谅了他，树林里又响起了欢快的笑声。



闪亮点拨

孩子因为幼稚爱搞恶作剧，这是让人好笑又担忧的事情。父母千万不要只看到孩子聪明活泼的一面，也应有意识地对他的言行给予适当的限制。让孩子知道搞恶作剧不是友好的举动，是不尊重

人的行为，会让别人讨厌的，要教育孩子和小朋友们友好交往。

我爱你

宝贝

话题 知道什么是
乐于帮助别人

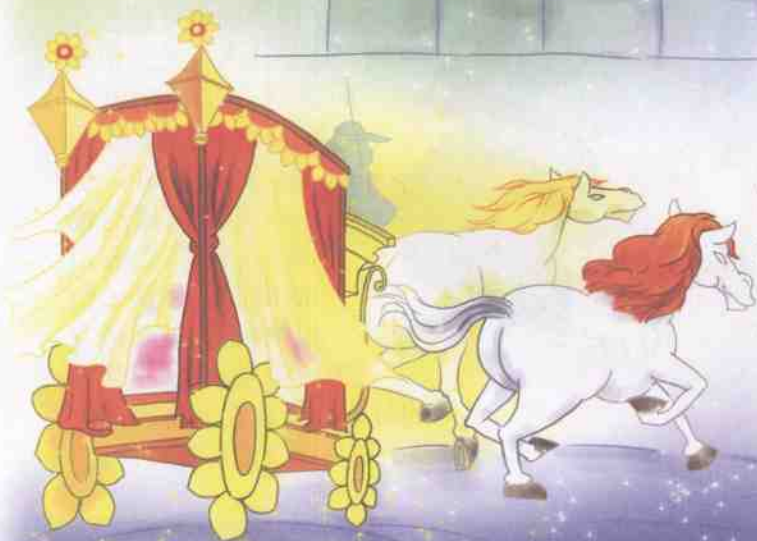
故事

(1) 森林小公主有个缺点，就是心目中只有自己，而对别人不太关心。皇后决心让她学会善良，对她说：“有许多小动物失去了妈妈特别可怜，你去帮助他们寻找妈妈吧。”小公主撇着嘴说：“我是高贵的公主，为什么要替他们去找妈妈？”皇后吩咐手下的仆人，驾上向日葵马车，把小公主带出了皇宫。



快乐训练

和孩子看图，妈妈问：“小公主的妈妈为什么让她帮助小动物找妈妈？小公主是怎样回答妈妈的？在不见了妈妈的时候她是怎么做的？为把妈妈找回来，小公主又是怎么做的？如果别人有困难你愿意去帮助他们吗？”





故事

(2) 小公主来到鲜花盛开的大地采果子，忽然间发现妈妈不见了，就大哭起来。仙女从天上飘落到她的身边，说：“如果你去帮助小动物们找妈妈，你的妈妈就会回来找你。”小公主听了仙女的话，把正在啼哭找不到妈妈的小鸡，送回了母鸡的怀抱。小公主又帮着小兔找到了兔妈妈。当她帮助所有的小动物都找到了他们的妈妈时，忽然，她听到了亲切的呼唤，妈妈向她招手说：“孩子，你学会了善良，我爱你宝贝，快到妈妈的身边来吧！”



闪亮点拨

要帮助孩子树立助人为乐的思想，父母可以和孩子一起玩帮助他人的情景游戏，来激发孩子的善良和同情心。体验别人需要帮助的心情，体验自己帮助别人后得到的快乐，让善良和同情心在孩子的心里扎下根。



小脚印

一起玩皮球

话题 高兴和小朋友玩耍

故事

(1) 绿茵茵的草地上，小胖猪在踢球。小白兔兴冲冲地跑过来想和他一起玩，小胖猪摇摇头，说：“不，我要自己玩！”风婆婆看到了这一切，就一阵风把大皮球吹到了树杈上。小胖猪着急地说：“风婆婆，把大皮球还给我吧！”风婆婆说：“好啊，但你要和小白兔一起玩！”

快乐训练

和孩子看图，妈妈问：
“小胖猪在玩什么？小白兔要和他一起玩，小胖猪愿意吗？风婆婆为什么把球吹到了树杈上？风婆婆和小胖猪说了什么话？你会像小胖猪那样拒绝和别人玩耍吗？从这个故事中你知道了什么？”

