

新课标小学生优秀作文读本



博士

小学生

- ✱ 作文教学改革新探索
 - ✱ 全国小学生作文竞赛委员会推荐
- 孙凤芹 主编



教你 写作文

六年级



同心出版社



Q博士教你写作文系列

Q博士教你写作文

(六年级)



主 编：孙凤芹

编 委：刘双全 叶恒乔

颜学伟 熊艳娥

肖 伟 李 远

赵 倩 赵 蕾

同心出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

Q 博士教你写作文 (六年级) / 孙凤芹主编. —北京:
同心出版社, 2008.2

ISBN 978-7-80716-554-5

I. Q… II. 孙… III. 作文课—小学—教学参
考资料 IV. G624.243

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 135483 号

Q 博士教你写作文 (六年级)

出版发行: 同心出版社

出 版 人: 刘霆昭

地 址: 北京市建国门内大街 20 号

邮 编: 100734

电 话: 发行部: (010) 85204603 (外埠) 85204612 (本社)

总编室: (010) 85204653

E-mail: txcbzsbs@bjd.com.cn

印 刷: 北京市燕山印刷厂

经 销: 各地新华书店

版 次: 2008 年 2 月第 1 版

2008 年 2 月第 1 次印刷

开 本: 880×1230 1/32

印 张: 9

字 数: 226 千字

定 价: 15.00 元

同心版图书, 版权所有, 侵权必究, 未经许可, 不得转载

Q博士作文征文启事

Q博士作文向全国各地的中小学生们
征集优秀作文稿件啦！

征稿内容：

内容不限，自由作文。体裁、字数、题材均不限，只要是你写的优秀作文、好作文，都可以寄给我们。但是同学们注意了，一定要是自己写的作文。

注意事项：

1. 来稿请在信封上注明“投稿”字样，并尽可能使用正规稿纸。
2. 请在稿件第一页上注明你的姓名、年龄、性别、学校、年级、通讯地址以及联系电话，以便我们能与你取得联系。
3. 因为稿件整理工作量太大，所有来稿我们都不会退还，请同学们自留底稿。
4. 本征文启事自刊登之日起长期有效。



投稿方式

1. 通过电子邮件投递

你可以在网上发 E-mail 至 tougao@china-ebooks.com
(请不要用附件形式投稿)

2. 通过普通信件投递至：北京市昌平区北七家王府 家庭农场冬园 10 号

收信人：Q 博士

邮政编码：102209

你还可以登录我们的网站：

<http://www.china-ebooks.com>

铁杆 fans 大本营

姓名_____

性别_____

年级_____

星座_____

生肖_____

生日_____

QQ_____

E-mail_____

电话_____

地址_____

邮编_____

1. 我是这样认识“Q博士作文系列”的：_____
2. 我购买的书籍是：_____
3. 我买这本书的原因是：
☐ 封面新颖 ☐ 价格合适 ☐ 内容丰富
☐ 爸妈购买 ☐ 老师推荐 ☐ 同学推荐
4. 我对这本书的评价是：
☐ 很好 ☐ 好 ☐ 一般 ☐ 差
5. 我觉得这本书的封面：
☐ 很好看 ☐ 好看 ☐ 一般 ☐ 不好看
6. 我觉得这本书的内容：
☐ 很好 ☐ 好 ☐ 一般 ☐ 不好
7. 我觉得这本书的价格在_____到_____元之间可以接受。
8. 我喜欢的卡通形象有_____，因为_____。
9. 我写作文常常遇到的困难有_____。
10. 我现在最需要的作文书是
☐ 应付考试用的 ☐ 写作指导类的 ☐ 平时阅读用的
其他_____
11. 我认为这本书的不足之处是：
☐ 封面不好看 ☐ 印装不漂亮 ☐ 文章不够精彩
☐ 课外知识太少 其他_____
12. 将“Q博士作文系列”推荐给其他同学时我准备这么做：_____。



编者寄语

提起作文，在学生中常常会听见“作文难、作文难、提起作文就心里烦”的感叹；语文教师也常常面对一篇篇杂乱无章、不知所云的作文无从下笔评改。在提倡让学生自主发展的新课程改革阶段，如何找到一种有效的方法来提高学生的写作兴趣和能力，成为每一个教育工作者努力的方向。

作文真有那么难吗？事实并非如此。学习要靠积累，这是人人皆知的道理。写作同样重在积累，字要积累、词要积累、句要积累、写作素材更要积累。毛泽东同志就曾经说过：“手中有粮，心中不慌。”写作自然也是如此。有了充足的材料，再加上一些连缀成文的功夫，何愁写不出一篇优美的文章？

古人也曾说：“作文之道，贵在积累。”那么，如何积累呢？总的来说，积累有两个方面：一为生活素材的积累；一为语言的积累。哪些事情有意义，哪些人物个性鲜明，哪些风景使你流连忘返，哪些物体使你饶有兴趣，你可以悄悄地将它们记下来。在阅读作品中遇到好词、好句、格言或出色的景物描写、人物描写的段落，你应摘抄下来，细细体味其妙处。日常生活中的谚语、歇后语及其他富有地方特色、个性色彩的人物语言，你也应留心记下来。这就是人们常说的，只有厚积薄发，才能写出精彩文章。

有那么一天，如果你发现每个人的外貌、谈吐、动作都与别人不同；如果你发现无论是调皮的小猴，还是机警的小猫，都有独特的形貌和生活习性；如果你从傲霜的秋菊中领悟到了坚贞不屈的品质；如果你从优美的花丛中想到了人的美丽心灵……小朋友，你就可以无畏地面对老师布置的作文题了。





为了解决小学生作文中的难题，我们特组织了经常参加省、市级作文竞赛的评委、特级教师、高级教师和教研工作者精心编写了本套《Q博士教你写作文》系列丛书。丛书有以下几点：

1. 注重读写结合，帮助同学们运用语文课本上所学的知识写作文。
2. 说话、写话、作文技能训练形式多样，内容丰富，针对性强。
3. 对作文中出现的普遍性的问题进行具体剖析，帮助同学们提高表达水平。
4. 作文点评具体，能开拓同学们的思路，指导同学们写什么，如何写。
5. 给了学生写作的自主权，让同学们的想象力、表现力和创造力都尽情地释放出来。

相信在本套丛书的帮助下，孩子们肯定会爱上写作文，成为写作文的小能手。

在编写过程中，我们查阅了大量的教学网络资料，参考了众多的书籍，选用了大量的学生优秀习作，并尽了最大的努力与作者和有关部门联系。但有些作者的地址不详，或原求学单位发生变化，虽经多方努力，仍有部分作者无法取得联系，敬请著作人或作者给予谅解，并迅速与我们取得联系，我们将一并致谢。

编者





目 录

第一讲 怎样写童年趣事

Q博士支招	1	童年趣事	13
Q博士诊所	2	吃黄连果	14
走进名作园	5	藏雪	16
囚蚁	5	照葫芦画瓢	18
范文详评	7	热身运动	19
【评亮点 秀出彩】		考场演练	20
童年趣事	7	范文展示	20
洗书	9	有趣的一堂课	20
【学基础 作示范】		同步阅读	21
酒醉蚊子	11	鲁迅爱书的故事	21

第二讲 怎样写成长故事

Q博士支招	24	【学基础 作示范】	
Q博士诊所	25	给胖仔做“保姆”	35
走进名作园	29	我没长出龙尾巴	36
我的故事	29	脚气脚气快离开	38
范文详评	32	挑战	39
【评亮点 秀出彩】		吃咸鸡蛋	41
独自购蛋	32	热身运动	42
“我学会解释啦！”	33	考场演练	43





范文展示	43	同步阅读	44
“宫女”的烦恼	43	和时间赛跑	44

第三讲 写一件难忘的事

Q博士支招	47	难忘的教训	58
Q博士诊所	48	难忘的军训	59
走进名作园	51	一次难忘的实践	61
童年的故事	51	难忘的“历险”	62
范文详评	53	热身运动	64
【评亮点 秀出彩】		考场演练	64
一张难忘的照片	53	范文展示	64
难忘的教训	54	让我印象深刻的一件事	64
【学基础 作示范】		同步阅读	66
输棋	56	记忆深处	66

第四讲 写一篇就事论理的文章

Q博士支招	69	野菊花	79
Q博士诊所	70	大展宏图	81
走进名作园	73	我爱西湖的藕	82
荔枝蜜	73	昙花	83
范文详评	75	热身运动	85
【评亮点 秀出彩】		考场演练	85
叶	75	范文展示	86
米兰飘香	76	沙枣树	86
【学基础 作示范】		同步阅读	88
文竹	78	天窗	88





第五讲 写写身边的人

Q 博士支招	90	“天才”孔以以	102
Q 博士诊所	91	“神探”妈妈	103
走进名作园	94	老顽童	104
我的母亲	94	我和石榴	106
范文详评	96	热身运动	108
【评亮点 秀出彩】		考场演练	108
我的作文老师	96	范文展示	109
歪牙老师	98	班长有个怪肚皮	109
【学基础 作示范】		同步阅读	111
我的同桌马小跳	99	天才儿童	111
“酷哥”老爸	101		

第六讲 写你特别想对别人说的话

Q 博士支招	113	想说“对不起”真的好难	126
Q 博士诊所	113	我多想变成一只小鸟	127
走进名作园	116	老师请听我说	129
给三毛的一封信	116	热身运动	130
范文详评	120	考场演练	131
【评亮点 秀出彩】		范文展示	131
爸爸，我想对您说	120	母爱似海	131
爸爸，我想对你说	121	同步阅读	133
【学基础 作示范】		无言的爱	133
我的心事	122		
老师，您怎么能这样	124		





第七讲 写生活中的新发现

Q博士支招	136	生活中的发现	149
Q博士诊所	137	我发现爸爸变了	151
走进名作园	139	我发现了马蜂怎样繁殖	152
带刺的朋友	139	啊,我发现了.....	154
范文详评	141	热身运动	156
【评亮点 秀出彩】		考场演练	156
我发现蜗牛的秘密... ..	141	范文展示	156
我发现蚂蚁的秘密... ..	143	我发现月亮的奥秘	156
我发现猫会自己治病... ..	145	同步阅读	158
【学基础 作示范】		没想到	158
我发现蝌蚪的秘密... ..	147		
我发现了芦荟能治冻疮	148		

第八讲 写一个你最心爱的东西

Q博士支招	160	小杨杨	171
Q博士诊所	161	大公鸡	173
走进名作园	164	可爱的“小宝”	175
白蝴蝶之恋	164	热身运动	176
范文详评	166	考场演练	177
【评亮点 秀出彩】		范文展示	177
可爱的鹦鹉	166	来福	177
我的小闹钟	167	同步阅读	179
【学基础 作示范】		贝壳	179
我爱我的小闹表	169		





第九讲 写你印象深刻的一个人

Q 博士支招	181	背影	192
Q 博士诊所	181	我的朋友	194
走进名作园	184	我的小伙伴四毛	196
我的一位国文老师	184	我忘不了他	198
范文详评	186	热身运动	200
【评亮点 秀出彩】		考场演练	200
关怀	186	范文展示	201
酷老师	188	我敬佩的一个人	201
【学基础 作示范】		同步阅读	203
OK! “担山人”	190	“侠女” 小红	203

第十讲 写给远方亲友的一封信

Q 博士支招	205	给远方亲人的一封信	216
Q 博士诊所	205	给远方姨妈的一封信	218
走进名作园	209	给爷爷的一封信	219
寻找理想 (节选)	209	给爷爷的一封信	221
范文详评	211	热身运动	223
【评亮点 秀出彩】		考场演练	223
爷爷, 孙女向您报喜	211	范文展示	224
用心书写爱	213	给妈妈的一封信	224
【学基础 作示范】		同步阅读	226
给姥姥的一封信	215	街道	226





第十一讲 写一篇读书笔记

Q博士支招	228	《只有一个地球》读后感	239
Q博士诊所	229	《曹操》读后感	241
走进名作园	231	幸福在哪里?	242
读《呐喊》(节选)	231	读《卡门》	244
范文详评	234	热身运动	246
【评亮点 秀出彩】		考场演练	246
读《妹妹宝贝》有感	234	范文展示	247
《水浒传》读后感	235	海是什么	247
【学基础 作示范】		同步阅读	248
《雾都孤儿》读后感	237	人和狼的搏斗	248
读《三人行》	238		

第十二讲 怎样写科幻文

Q博士支招	251	2060年超级大战始末记	263
Q博士诊所	252	太空游	265
走进名作园	255	仰望星空	267
在月球上(节选)	255	孙悟空太空历险记	268
范文详评	257	时空神灯	270
【评亮点 秀出彩】		热身运动	272
只有一个地球	257	考场演练	273
梦想世界里的我	259	范文展示	273
【学基础 作示范】		20年后的电子计算机	273
星际争霸战	260	同步阅读	274
梦幻飞船	261	兔皮帽	274





第一讲 怎样写童年趣事



Q博士支招

童年像个万花筒，每个人都有自己美好的童年，你的童年也一定有许多趣事。那么，如何写好童年趣事呢？

1. 仔细回忆，选好事例。

童年的生活是美好的，童年发生的事往往充满幼稚、童趣，又很有意义，有的甚至可笑。你可用过电影的方法，回忆一下，把童年中的一两件你感到幼稚、有趣，又很有意义的事写出来，这样才符合题意。

2. 写清经过，突出趣事。

写童年趣事，要把事情发生在什么时间，什么地方，发生的原因，有哪些人物写清楚，重点是事情的经过或场面写详细、具体，特别注意写清这件事有趣在什么地方。趣味的表现方法是多种多样的：有的是动作有趣，有的是神态有趣，有的是说话有趣，有的是傻乎乎的有趣，还有的是事情的结果有趣。总之，要突出事情的幼稚、有趣，又很有意义。

3. 写出感情，悟出道理。

习作要通过人物的动作、神态、语言、心理活动的描写，写出真情实感。同时在结尾要点出明白了什么，或从中悟出什么道理。





病文把脉

捉蟋蟀

安徽 刘东建

又。发生在旧居院子里的趣事，就像天上的星星，多得数也数不清。

每年夏天，我们都要捉蟋蟀，和邻院小朋友的蟋蟀比武，比武结果，每次都是我们大获全胜。谁知这一年，我们抓到的都是“蠢货”，全败给了邻院的蟋蟀。

“智多星”军军很恼火，他让我们在院子里进行“大搜捕”，不知是我们运气不好，还是蟋蟀有意与我们过不去，“大搜捕”成绩不佳。

忽然，一块大石头下传出了清脆的叫声，我急忙招呼大家听声音，一定是只“大家伙”。军军一看，眉头一皱：“这么大的石头怎么搬得动呢？”

还是燕燕出了个主意：“咱们一起搬吧。”我、纲纲、军军、元元、燕燕开始对石头进行围攻。托的托，推的推，抬的抬，我们同心协力，把石头搬动了。大家松了一口气。

“快捉蟋蟀呀！”琳琳叫道。我们只顾搬石头，忘了捉蟋蟀。还好，那只蟋蟀仿佛被我们的气势吓呆了，没有动。军军眼疾手快，一下子罩住了蟋蟀。

“蟋蟀大王”终于进了盆，我们直奔邻院，不用说，我们的





“蟋蟀大王”旗开得胜，我们心中个个都美滋滋的，因为每个人都出了力。



Q 博士诊断

捉蟋蟀是件有趣的事，可小作者却并没有写出其中的趣味来。文中“搜索”、“追捕”的过程是文章的重点，可小作者却没有详细描写，给人一种记流水账之感，因此文章显得枯燥无味。

病文康复

捉蟋蟀

安徽 刘东建

发生在旧居院子的趣事，就像天上的星星，多得数也数不清。

每年夏天，我们都要捉蟋蟀，和邻院小朋友的蟋蟀比武。比武结果，每次都是我们大获全胜。谁知这一年，我们抓到的都是“蠢货”，尽败给了邻院的蟋蟀。

“智多星”军军很恼火，他让我们在院子里进行“大搜捕”，不知是我们运气不好，还是蟋蟀有意和我们过不去，“大搜捕”成绩不佳；元元遇见一只大蟋蟀，东扣西扣，竟把它捏死了；燕燕好不容易发现一只特大的，可没抓着；琳琳费了九牛二虎之力，竟抓到一只雌蟋蟀；军军脚边跳出一只大蟋蟀，却被追踪而来的纲纲一脚踩死了，唉，真是一无所获。

忽然，一块大石头下传出了清脆的叫声，我急忙招呼大家。听声音，一定是只“大家伙”。军军一见，眉头一皱：“这么大的





石头怎么搬得动呢？”我一看，是呀，石头足有一只方凳那么大。纲纲自告奋勇来搬，脸涨得通红，石头纹丝不动。元元夸下海口，说自己一定能搬动，结果也闹了个“大红脸”。我们对这块石头进行“车轮大战”，但个个满怀自信上阵，又个个垂头丧气败下阵来。难道又让蟋蟀逃掉吗？

还是燕燕出了主意：“咱们一起搬吧。”我、纲纲、元元、燕燕开始对石头进行围攻。托的托，推的推，抬的抬，石头刚一动，又都一缩脚一松手，石头又回到了原地。军军气得直怪琳琳。琳琳吐一吐舌头，不敢申辩，也参加了“搬石头大战”。多一个人就多一份力量，我们同心协力，把石头搬动了。大家松了一口气。

“快捉蟋蟀呀！”琳琳叫道。我们只顾搬石头，忘了捉蟋蟀。还好，那只蟋蟀仿佛被我们的气势吓呆了，没有动。军军眼疾手快，一下罩住了蟋蟀。

“蟋蟀大王”终于进了盆，我们直奔邻院，不用说，我们的“蟋蟀大王”旗开得胜。我们个个心中都美滋滋的，因为每个人都出了力。



Q博士点评

本文写出了一群活泼可爱的儿童捉蟋蟀的经过。他们先是“大搜捕”，再是搬石头的“车轮大战”，接着是齐心协力地一起“搬”石头，最后写“眼疾手快”地“罩住”了“蟋蟀大王”。由于小作者把人物的动作，怎么推、怎么抬，写得很仔细，还把人物怎么做的，什么样的神情都写得很清楚，使文章充满了趣味。

