



MINZU HANKAO

苗东霞 主编

赵凤珠 阮宝娣 编著

MHK

民族汉考

(二级)

短期强化教程

听力分册

北京语言大学出版社

策 划：姜 宇
责任编辑：姜 宇
封面设计：张 静

ISBN 7-5619-1315-X

A standard linear barcode representing the ISBN number 9787561913154.

9 787561 913154 >

定价：15.00元

民族汉考(二级)短期强化教程

听力分册

主 编 苗东霞
编 著 赵凤珠 阮宝娣



出版说明

中国少数民族汉语水平等级考试(MHK)是专门测试母语非汉语的少数民族汉语学习者汉语水平的国家级标准化考试,它由教育部民族教育司委托北京语言大学汉语水平考试中心研制。民族汉考(二级)的测试对象主要是初中升高中的学生。由于民族汉考刚刚开始推行,学生对新的考试形式还比较陌生,而这两方面的参考书又十分稀缺,考前辅导班也很难找到适用的教材,因而客观上给考生备考造成了一定的困难。

基于上述原因,我们组织编写了这套《民族汉考(二级)短期强化教程》,可作为民族汉考(二级)考前辅导班的教材,也可供考生自学使用。我们希望在考前通过一段时间有针对性的强化训练,帮助考生了解考试的题型特点、主要考点和难点,掌握有关的应试技巧和策略,对考试涉及到的相关语言点分门别类地做一个较为系统的梳理,力求使考生能够对这种考试的规律有一个较全面、清晰的认识和把握。

本套教程包括三个分册:阅读分册、听力分册和书面表达分册,由中央民族大学苗东霞老师主编,参编者都是专门教授少数民族大、中学生的资深汉语教师,有丰富汉语教学和测试经验。

使用建议:本套教程适合为期4~6周的考前辅导班使用,听力每周4学时,阅读每周4~6学时,书面表达每周2学时。

最后,我们希望广大考生通过本书的学习能在考试中取得好成绩,也希望广大读者对本书的不足之处提出宝贵意见。

北京语言大学出版社

2004年3月

编者的话

《民族汉考(二级)短期强化教程—听力分册》，系统地分析、归纳了考试的内容和题型，力求在短期内对考生有所帮助。

本书具备以下几个特点：

一、内容与形式的有机结合。本书把考试大纲要求的内容划分成几类，然后结合听力考试的题型，以直接类型题和间接类型题的形式由浅入深、循序渐进地展开，帮助应考者了解考试的内容与题型。

二、详细题解与应试策略的有效结合。题解是对具体例题的分析、讲解，非常详细，帮助应考者分析解题思路，逐步培养其分析问题的能力。应试策略是在题解基础上的概括和总结，系统地说明了某一题型的特点与应试策略，具有一定的指导性。

三、关键词的系统归类与固定词组的详细讲解。每一种题型都有自己的特点，都涉及到一些关键词语及相关词语，本书对其进行了系统地归纳。其中对成语、俗语、惯用语、关联词语等做了详细解释，并配以相应的例句，希望能达到学以致用的目的。

四、选材广泛，兼顾科学性、趣味性、实用性相结合的原则。多种多样的语言风格，生动有趣的故事情节，富有哲理的说理议论，极富吸引力，能够激发学生学习的兴趣。

本书包括四个单元的内容。第一单元是听力能力自测，目的是学习之前做一个自测，然后根据自己的情况有目的地学习。第二单元是考点与难点，包括六课，每课都是以例题的形式引入内容，接着是详细题解和应试策略分析，然后是关键词语归纳，最后是一组练习题。第三单元是应试策略与技巧，分两课分别讲解了应试的策略和技巧。第四单元是两套听力模拟试题，目的是检验一下学习的效果。

本书既可以用于民族汉考(二级)的强化应试，也可以用于相同水平的学生自学。

本书配有录音带，给老师和自学者提供了方便。

编者

2004.4

考试说明

听力理解分测验(35题,约30分钟)

听力理解分测验主要考查应考者在日常生活、学习和人际交往过程中对一般性对话与简短讲话的听力理解能力。包括听懂正常语速的对话和简短讲话,所学汉语授课课程的内容,广播、电视中有关日常生活、文化娱乐和体育节目中一般性的内容。具体要求是:

1. 理解领会对话或简短讲话的内容要点或大意;
2. 基本把握所听语料的主要事实、关键信息;
3. 大体领会说话人的观点和态度;
4. 听力速度为180~220字/分钟。

听力理解分测验的考试过程是:首先让考生听一遍录音材料,随后向考生提出问题。考生应从试卷上所提供的4个选择项中选择最恰当的答案,然后在答卷上找到相应的题号,并在代表所选答案的字母上画一横道。每题的答题时间为17~20秒。

听力理解分测验由两部分试题组成:

第一部分(10题):这一部分试题是根据录音完成对话。考生听到会话的前一句话以后,应在试卷上的4个选择项中找到与这句话搭配最恰当的一句,然后在答卷上找到相应的题号,并在代表所选答案的字母上画一横道。

第二部分(25题):这一部分试题包括对话和简短讲话,每个对话或讲话之后提出一个或几个问题,考生听完以后应在试卷上的4个选择项中选择最恰当的答案,在答卷上找到相应的题号,并在代表所选答案的字母上画一横道。

摘自:《中国少数民族汉语水平等级考试大纲(二级)》

注意事项

1. 试题答案必须写在答题卡上,不能写在试卷上。
2. 选择题每题都有四个供选择的答案,答题时要求在答题卡上画出代表正确答案的字母,每题只能画一个横道,如:[A][][C][D],多画作废。
3. 考试使用阅读机阅卷,横道一定要画得粗一些,重一些,否则阅读机难以识别。

目 录

第一单元 听力能力自测	1
第二单元 考点与难点	5
第一课 时间 地点 数量	5
第二课 语气 态度 看法	18
第三课 工具 职业 关系	31
第四课 事件及事物特征	43
第五课 成语 俗语 惯用语	53
第六课 关联词语	82
第三单元 解题技巧	90
第一课 听前做什么?	90
第二课 听中和听后做什么?	92
第三课 听力理解第一部分的相关知识	96
第四单元 模拟试题	102
录音材料	109
参考答案	131

第一单元 听力能力自测

听力理解

(35 题, 约 30 分钟)

第一部分

说明: 1—10 题, 这部分试题, 你在听到录音中的一句话后, 请根据说话的内容, 在四个书面答案中选出与这句话搭配最恰当的一句话。

例如: 第 8 题, 你从录音中听到:

.....

你在试卷上看到四个答案:

- A 可以, 我自己行。
- B 可以, 我自己能去。
- C 可以, 我也参加。
- D 可以, 我准备好了。

第 8 题最恰当的答案是 B, 你应在答卷上找到号码 8, 在字母 B 上画一横道。横道一定要画得粗一些, 重一些。

8 [A] [B] [C] [D]

- | | |
|------------|--------------------|
| 1. A 过二级了 | 3. A 明天去爬山 |
| B 过三级了 | B 都报过了, 明天有雨 |
| C 没学过 | C 明天我请客 |
| D 学了五年了 | D 对不起, 明天我有事, 不能帮你 |
| 2. A 我从北京来 | 4. A 林强唱得确实好. |
| B 我要去新疆 | B 林强会唱歌 |
| C 这是第二次 | C 林强不会唱歌 |
| D 我已经在新疆了 | D 林强是大明星 |

5. A 学生刚考完试,学生、家长都有时间
B 今天气温低
C 逛街的人都很高兴
D 逛街的人都是年轻人
6. A 吃饭了
B 大盘鸡
C 羊肉串一元一串
D 抓饭很好吃
7. A 五点钟起床真好
B 七点上学
C 骑自行车上学
D 背英语
8. A 我不知道会怎么样
B 会是这样的
C 我已经穿上毛裤了
D 我不知道为什么冷
9. A 第八名
B 没考好
C 考得很好
D 只有语文考得好
10. A 跑步对身体有好处
B 游泳对身体有好处
C 喜欢跑步
D 我不会游泳

第二部分

说明: 11—35 题,这部分试题,你将听到两个人的对话和几段简短的对话或讲话,每段话之后,根据内容提出问题,请你在 ABCD 四个书面答案中选择出最恰当的答案。

例如: 第 16 题,你听到:

第一个人说: ……

第二个人说: ……

第三个人根据这个对话提出问题:

你在试卷上看到四个答案:

A 卖报的 B 寄信 C 寄钱 D 买邮票

根据对话,第 16 题惟一恰当的答案是 C,你应在答卷上找到号码 16,在字母 C 上画一横道。横道一定要画得粗一些,重一些。

16 [A] [B] [C] [D]

一段对话或一段简短讲话的答题形式跟上面的例题相同。

11. A 买米
B 买菜和食品
C 买蛋糕
D 买衣服
12. A 学习要有正确的方法
B 学生不能玩电脑
C 男的太贪玩了
D 提高学习成绩是有绝招的

13. A 因为女的说他很美
B 因为他没复习功课
C 因为老师说不上课了
D 因为老师说不考试了
14. A 数学班
B 英语班
C 特长班
D 物理班
15. A 男的经常催女的
B 男的不着急
C 女的不着急
D 女的不想帮他办了
16. A 队员们情绪不好
B 两名主力队员没参加比赛
C 本来实力就不行
D 大家不团结
17. A 广播节目主持人
B 电视节目主持人
C 老师
D 演员
18. A 母女
B 母子
C 父女
D 父子
19. A 正在进行拔河比赛
B 香港学生到学校来了
C 香港学生要来学校参观
D 学校举行拔河比赛
20. A 领导和职工
B 朋友
C 编辑和作者
D 夫妻
21. A 东北
B 西北
C 南方
D 北方
22. A 同事
B 同学
C 朋友
D 邻居
23. A 8人
B 7人
C 6人
D 9人
24. A 文科院校
B 理科院校
C 一般大学
D 名牌大学
25. A 女的和张明是同班同学
B 张明长得很美
C 张明没有刘伟跑得快
D 张明比刘伟跑得快
26. A 张明
B 刘伟
C 不知道
D 张明和刘伟并列
27. A 同意
B 不同意
C 买来票再说
D 没时间
28. A 这星期天
B 下星期天
C 这星期六
D 下星期六

29. A 九年
B 七年
C 两年
D 六年
30. A 身份
B 钱财
C 一句批评的话
D 一句表扬的话
31. A 营养过剩
B 上网时间太长
C 看电视时间太长
D 体内缺锌
32. A 睡眠不足
B 玩电脑游戏
C 缺乏锻炼
D 营养结构不合理
33. A 北京市民
B 清华大学的学生
C 外地游客
D 狩猎者
34. A 有人以珍稀动物为食
B 有人以珍稀动物为衣
C 有人收养珍稀动物
D 有人伤害珍稀动物
35. A 动物是人类口头上的朋友
B 人类应该吃素食
C 保护动物，善待生命
D 人的生命比动物的生命重要
36. A 人 8 A . 82
B 人 8 B
C 人 8 C
D 人 8 D
37. A 读不读前日是人从 A . 81
B 赛出叫读员人从主客两 B
C 读不读代表来本 C
D 举国木家大 D
38. A 人讲主目节翻气 A . 81
B 人讲主目奇好 B
C 重 C
D 员道 D
39. A 文母 A . 81
B 干母 B
C 文父 C
D 干父 D
40. A 赛出画对登振市正 A . 81
B 丁来对半匪生学振香 B
C 故念好学来要主半振香 C
D 赛出画类合举好学 D
41. A 工照麻号转 A . 80
B 支恨 B
C 普卦麻辨 C
D 美失 D
42. A 天瞑星女 A . 80
B 天瞑星不 B
C 六瞑星女 C
D 六瞑星不 D

第二单元 考点与难点

“听力理解”是MHK(二级)的第一项,共35题,考试时间为30分钟。“听力理解”分为两个部分:第一部分,完成对话,10题;第二部分,简短对话和讲话,25题。

“听力理解”主要测试考生能不能听懂正常语速的句子、对话和一般性题材的简短讲话。

“听力理解”考试的考点与难点

1. 句子、对话或简短讲话中涉及的时间、地点、数量。
2. 根据听到的材料判断说话人的语气、态度、看法。
3. 根据听到的材料推测说话人的职业和涉及到的人物之间的关系。
4. 叙述一件事情的简要过程和描述事物的特征。
5. 句子、对话或简短讲话中涉及的成语、俗语、惯用语。
6. 常用关联词语及其所表达的语义。

第一课 时间 地点 数量

第一讲 时 间

一、直接类型题

例题

【1】录音文本
请问,火车几点进站?

A 现在刚刚9点

C 15分钟后进站

B 我会告诉你的

D 我去找一找

【2】录音文本

男:小王,你去过杭州吗?

女:去过,第一次去是五年前,2001年又去了一次,今年是第三次去了。

问:小王第二次去杭州是哪一年?

A 2003 年

C 1996 年

B 2001 年

D 1995 年

【3】录音文本

男：小刘，国庆节就要到了，想出去玩儿吗？

女：好啊！你有什么好主意？

男：我想趁“十一”长假，约大家一起去黄山。

女：我赞成。王荣、张雷和李涛他们都能去吗？

男：还没告诉他们呢。

女：找个时间大家一起商量商量吧。

男：也好。我约他们下班以后一起吃饭吧，咱们边吃边聊。

女：好，好。几点见啊？

男：我看 6 点比较好。他们 5 点半下班，路上还要花一点儿时间呢。

女：你想得真周到。

男：下班后我来找你，咱俩一起走吧。

女：好，回头见。

男：再见。

问：1. 他们打算什么时候去黄山？

A 五月

C 十月

B 六月

D 十一月

2. 他们几点见面？

A 5:20

C 6:30

B 6:00

D 5:00

题解

【1】正确答案是 C。

这个句子的考点是“几点”，回答时就要抓住“时间”。选项中的 A、C 都是关于时间的，但是 A 不是火车进站的时间。C 是“十五分钟以后进站”，选 C 是正确的。

【2】正确答案是 B。

对话中提到了三次去杭州的时间，考点是“又去了”。整个句子里用了“第一次”、“第三次”，却没有用“第二次”，所以听清楚中间的“又去了”就是关键了。最后的问题是“第二次去的时间”，因此答案就是 B。

【3】1. 正确答案是 C。

对话中提到了“去游玩的时间”、“一起商量的时间”和“下班时间”，首先要听清楚不同的

时间干什么,然后听到问“他们打算什么时候去黄山”,就只能选择 C 了。

2. 正确答案是 B。

与上题同理,听到问“他们几点见面”,对话中直接提到了 6 点。就要选择 B。

策略

这种类型的问题,我们从录音中都能听到几个时间,然后会问其中的一个时间,我们直接就能选择答案。

让我们感到难的地方,一是听到的时间是两个、三个或更多,二是每个时间做的事情都不同。因此,我们要注意两点:

(1) 听清楚每个时间干什么。

(2) 听清楚提的是什么问题。

另外,为了准确地记忆,在听录音时,一定要在给出的 A、B、C、D 四个选项的旁边做一些记录,以帮助我们正确地选择答案。记录的目的是为了记忆和选择答案,因此不一定要用汉语来记录,可以用自己最熟悉的语言文字记录。

二、间接类型题

例题

- 【1】录音文本
晚上的票太贵,我们看上午 10 点那场吧?
A 不行,我想看上午的。
B 可以,就看晚上的。
- C 不行,我上午没时间。
D 可以,我们 10 点出去。

- 【2】录音文本
女: 时间过得真快啊! 你毕业有 15 年了吧?
男: 17 年了, 我是 1985 年毕业的。
问: 他们说话的时候是哪一年?

A 1985 年

C 2000 年

B 2002 年

D 1999 年

【3】录音文本

星期五晚上,陈星打电话约我去他家,说有好东西给我看。起床后,我随便吃了点儿东西就去找他,9 点准时到了他家。他姐姐说他 8 点半就走了,不知道去了哪里。我想,也许他突然有什么急事,很快就会回来的。于是,我一边跟他姐姐聊天儿,一边等他。可是等了一个半小时,他也没有回来。没办法,我只好回家去了。

吃过晚饭以后,陈星来了,一见面就跟我道歉。原来他昨天是约我晚上 9 点去他家,而我却没有仔细听,以为是上午呢。今后再跟朋友约会,我可得认真听,再不能像今天这样白花时间了。

- 问：“我”是什么时候回来的？
 A 9 点 C 8:30
 B 11 点 D 10:30

题解

【1】正确答案是 C。

这个句子有两个关键点，一个是明确说话人的意思：因为晚上的票价太贵，他不想看晚上的，建议看上午的。另一个是用“吧”的是非问句，要注意该怎么回答。是非问句的回答有两种形式：肯定形式和否定形式。

肯定形式的回答是：

同意：◆ —— 我们去吧？

—— 好，去吧。

不同意：◆ —— 我们去吧？

—— 不，不去。

否定形式是：

同意：◆ —— 我们不去吧？

—— 不，我们去。

不同意：◆ —— 我们不去吧？

—— 好，不去。

这里用的是肯定形式“看上午 10 点那场吧？”，因此选项 C 是正确的。

【2】正确答案是 B。

这段对话中听到的“15 年”、“17 年”和“1985 年”都不能直接用来回答问题，要听清楚三个时间之间的关系，然后进行简单的计算，得出正确答案。对话中说到“毕业 17 年了”和“1985 年毕业”，那么 1985 年的 17 年后就是 2002 年，因此选择 B。

【3】正确答案是 D。

这段话中提到了几个时间，“9 点”、“8 点半”、“晚上 9 点”和“一个半小时”。其中的“9 点”和“一个半小时”之间有联系，“9 点准时到他家，等了一个半小时，然后回家了”，那么回家的时间就应该是 10 点半，所以选择 D。

策略

这种类型的问题，录音中会出现三四个时间，时间之间的关系比较多，而且提问题的方式也比较多。因此，我们在听的时候，要注意三点：

- (1) 必须听清楚录音中说到了几个时间。
- (2) 注意表示时间关系的词语。比如，“先、曾经、一……就”等词语可以表示哪一个时间在前；“正、正在、同时、一边……一边”等词语可以表示事情一起发生；“后来、以后、然后、再”等词语表示哪一个时间在后边。所以可以根据表示时间关系的词语，弄清楚几个时间，哪个在哪个的前边，哪个在哪个的后边，哪两个时间是同时的，没有先后的区别。
- (3) 注意提问题的方式，是问时间关系，还是问某一个时间干了什么。听录音时必须记录，否则听完以后，脑子里都是不太准确的记忆了，让你很难选择出正确的答案。

相关链接

本文音录 [2]

常用时间副词

表示过去某个时间已经发生的动作或行为	刚 刚刚 已 已经 曾经
表示动作或行为正在进行	正 正在 在
表示动作或行为将要发生	将 将要 立刻 马上 就(要) 快(要)
表示动作或行为重复发生或反复进行	又 再 还 再三

“就”和“才”的区别

	位 置	意 义	例 句
就	用在表示时间的词语后	动作发生得早、快或用的时间少	◆ 我今天 9 点就睡觉了。(早) ◆ 这篇文章,他看了三遍就记住了。(快) ◆ 冬天 5 点天就黑了,夏天 9 点天才黑。“就”表示早,“才”表示晚。)
	用在表示时间的词语前	时间晚	◆ 写完作业就 12 点了,所以没有预习。(晚)
	重读	立刻、马上	◆ 你再等一等,我就下来了。 ◆ 云越来越厚,看样子就要下雨了。
才	用在表示时间的词语后	动作发生得晚、慢或用的时间多	◆ 我昨天 9 点才起床。(晚) ◆ 这课的生词,我看了三遍才记住。(慢)
	用在表示时间的词语前	时间早	◆ 回到家才 9 点,所以又看了一会儿电视。(早)

第二讲 地 点

一、直接类型题

例题

【1】录音文本

快下楼去吧,他们都在车里等着呢。

- A 好,我很快就上来 C 可以,他们很快就上来
 B 好,我马上就下去 D 可以,我能下去

【2】录音文本

男：寒假，我想去哈尔滨看冰灯，可我又怕太冷；想去杭州游西湖，又听说那儿也冷。

女：看冰灯、游西湖都不错。去杭州的话，可以顺便去苏州、上海、南京等地。

男：是啊。

女：我看你去杭州吧，顺便去附近玩儿玩儿。

男：好主意，我就去杭州，顺便再到苏州和上海看看。

问：男的寒假要去哪里？

A 哈尔滨、杭州、上海

B 苏州、上海、南京

C 杭州、苏州、上海

D 哈尔滨、南京、杭州

【3】录音文本

著名歌手李小琳的个人演唱会将于9月23日在北京工人体育场举行。这是她成名后第一次举办个人演唱会。

青年歌手李小琳16岁在歌唱比赛中获奖，后来加入某唱片公司。经过几年的努力，已经成为深受大众喜爱的歌手。在个人演唱会上，她将演唱最新创作的歌曲和一些大家喜欢的老歌。

演唱会的门票已经开始发售，售票地点在友谊宾馆、保利大厦、朝阳剧场、王府井百货商场等地。

问：演唱会在哪里举行？

A 友谊宾馆

B 北京工人体育场

C 保利大厦

D 朝阳剧场

题解

【1】正确答案是C。

这句话的重点是“你快下楼去吧”，其中有两个关键点：一，这是个表示命令的祈使句，而不是表示请求的祈使句，回答时不能用“可以”。这样就可以排除选项C和D。二，从“下楼去”中的表示离开的“去”，我们就能知道说话人和听话人现在都在楼上，因此回答就要用“下去”，因此可以排除选项A。

【2】正确答案是C。

女的建议男的去杭州，顺便去附近玩儿玩儿。男的决定去杭州，顺便再到苏州和上海看看。这里的难点是前边提到了杭州、苏州、上海和南京，而最后男的要去的地方却没有南京，因此答案是C。

【3】正确答案是B。

这篇短文中提到了演唱会的地点和售票地点，听清楚在什么地方干什么和提出的问题，就直接能选择答案。短文的开始部分就说到了演唱会在工人体育场举行，因此答案是B。