

大学毕业生成功就业 200 问

聂荣华
张华
于祥成



湖南大学出版社

序

石 耀 焜

改革毕业生就业制度,是中国教育的一个组成部分,是与建立社会主义市场经济体制相适应的。

《中国教育改革和发展纲要》提出:改革高等学校毕业生“统包统分”和“包当干部”的就业制度,实行少数毕业生由国家安排就业,多数由学生“自主择业”的就业制度。近期内,国家任务计划招收的学生,原则上仍由国家负责在一定范围内安排就业。实行学校与用人单位“供需见面”,落实毕业生就业方案,并逐步执行毕业生与用人单位“双向选择”的办法。委托和定向培养的学生按合同就业,自费生自主择业。

大学生就业,首先要做好就业前的准备,使自己具有为社会主义现代化建设所需要的素质,也就是使自己成为德、智、体全面发展的合格毕业生。一个人要成为有益于社会的人,就必须不断提高自己的思想政治觉悟、科学文化水平以及身心健康的程度。特别是当前,在我国各条战线深化改革,不断完善竞争机制的情况下,一个缺德少才,不学无术,身体病弱的人,在社会上将失去立足之地。

现实要求每一个大学毕业生必须转变思想,更新观念;必须增强择业意识,提高自身素质;增强竞争意识,提高求职技能。为了帮助同学们更好地适应变化了的形势,正确认识和解决求职择业中可能遇到的种种问题,湖南大学聂荣华、张华、于祥成等同志编写了这本书。这本书结合他们从事毕业生就业指导工作多年来的学习心得和工作体会,针对新形势下出现的新问题

和同学们的思想实际,采取问题解答、咨询探讨和促膝谈心的方式,对同学们在求职中遇到的种种问题一一作了回答。它是高校毕业生就业辅导的好教材,求职择业的好帮手。

江泽民同志在党的十四大报告中指出:“社会主义的巩固和发展,需要一代又一代坚持不懈地努力奋斗。”我们的事业任重道远,希望寄托在青年人身上。年轻的大学毕业生朋友们,你们是幸运的一代,更是肩负重任的一代。希望你们不辜负人民的期望,树立远大的理想,不畏艰难,勇于探索,郑重地作出自己的人生抉择,去创造辉煌的人生价值,去完成跨世纪的宏伟大业。

1995年8月25日

目 录

政策咨询篇

1 毕业生分配、就业工作在国民经济建设中的作用?	1
2 国家对毕业生就业工作的管理体制是怎样的?	1
3 毕业生分配、就业工作的方针和原则是什么?	3
4 毕业生分配、就业工作的主要职责是什么?	3
5 毕业生分配、就业工作的程序和步骤是怎样的?	4
6 毕业生分配、就业计划是如何制定和落实的?	4
7 毕业生分配、就业的主要方向是什么?	5
8 何谓毕业生抽成分配计划?	5
9 何谓毕业生留成分配计划?	5
10 目前毕业生分配计划有哪几种形式? 编制程序是怎样的?	6
11 什么是“中期改革方案”?	7
12 什么是“双向选择”?	8
13 什么是“供需见面”?	10
14 公费毕业生为何要由国家统一安排就业?	11
15 公费大学生具备什么条件, 国家才负责安排就业?	13
16 委托培养毕业生、定向生的就业各是怎样规定的?	13
17 自费毕业生的就业有什么规定?	14
18 国家对结业生的就业有什么规定?	15
19 自费电大、函授普通专科毕业生的就业有何规定?	16
20 研究生毕业的分配、就业有何规定?	16
21 国家对残疾毕业生的分配、就业有何规定?	17
22 对有病毕业生的安置有何规定?	17
23 “边远地区”是怎样规定的?	18

24	来源于边远省区的毕业生分配、就业有何规定？	18
25	属支边职工子女的毕业生就业有什么规定？	18
26	支援边远地区的毕业生有何待遇？	19
27	师范类毕业生就业有什么规定？	19
28	毕业生就业服务范围方面有何规定？	21
29	什么是毕业生的定期服务制度？	22
30	什么是毕业生见习制度？	23
31	毕业生可否自行联系工作单位？	24
32	实行“学生选报志愿，用人单位择优录用”就业模式的方法、 步骤和注意事项是什么？	25
33	怎样理解就业工作中的“学以致用，人尽其才”的原则？	26
34	怎样看待“优生优用”原则？	28
35	如何理解毕业生就业工作中的“整体优化”原则？	29
36	如何理解毕业生就业工作中“面向基层”的原则？	30
37	有特殊困难的毕业生分配政策如何？	30
38	华侨和来自港、澳、台地区的毕业生怎样安排工作？ ...	30
39	分配到集体所有制单位和乡镇企业的毕业生有何待遇？	31
40	对毕业生违约和不服从分配的情况如何处理？	31
41	什么是毕业生的“二次分配”？	32
42	毕业生分配调整工作如何进行？	32
43	毕业生改派有何条件？	32
44	毕业生改派的一般程序是什么？	33
45	何谓毕业生自谋职业？	33
46	因个人原因没有单位录用的毕业生如何处理？	33
47	用人单位如何申报毕业生需求计划？	33
48	用人单位如何接收毕业生？	34

49	每年度毕业生就业工作的大体日程是怎样安排的? ...	34
50	毕业生减免贷款有何条件?	35
51	有恋爱关系的毕业生分配、就业有何规定?	36
52	对要求自费出国的毕业生有何规定?	36
53	博士生毕业分配工作有何规定?	37
54	原是国家职工、现役军人的毕业生分配有何规定?	37
55	提前毕业的学生如何参加分配?	38
56	退学的学生如何参加分配?	38
57	报考研究生尚未确定是否被录取的学生如何参加分配?	38
58	已考取(含推荐)研究生的学生又想参加分配怎么办?	39
59	保留研究生入学资格的毕业生如何参加分配?	39
60	应届毕业生可否不参加毕业分配?	40

就 业 准 备 篇

61	如何选择人生的又一个“起跑线”?	41
62	选择职业应该遵循哪些原则?	42
63	就业前需要做好哪些思想准备?	44
64	就业前应做好哪些心理准备?	45
65	就业前如何做好知识的准备?	47
66	就业前应做好哪些能力的准备?	48
67	怎样增强你在择业中的自信心?	50
68	怎样把握择业中的机遇?	51
69	怎样看待兴趣与择业的关系?	53
70	怎样看待气质与择业的关系?	55
71	怎样看待性格与择业的关系?	57
72	如何做好择业前的信息准备?	58

73	社会需要什么样的大学生？	60
74	怎样按照社会需要塑造自己？	61
75	什么样的毕业生不受社会欢迎？	63
76	企业最不喜欢哪几类大学生？	64
77	为什么毕业生中的党员、学生干部受欢迎？	64
78	女大学生的择业优势有哪些？	66
79	为什么说毕业实习是就业前的“联合演习”？	67
80	毕业生应具备的职业道德主要有哪些？	68
81	大学生应具备的择业意识有哪些？	69
82	如何培养大学生对职业的选择能力？	71
83	研究生怎样在求职中获得优势？	72
84	研究生择业成功的要素有哪些？	73
85	大学生自我推销前要注意些什么问题？	75
86	从事工程技术工作应具备哪些素质？	76
87	从事管理工作应具备哪些素质？	77
88	从事教师职业应具备哪些素质？	78
89	从事科研工作应具备哪些素质？	80
90	从事记者、编辑工作应具备哪些素质？	81
91	从事财会工作应具备哪些素质？	82
92	从事公安政法工作应具备哪些素质？	83
93	从事医务工作应具备哪些素质？	84
94	从事涉外工作应具备哪些素质？	85
95	从事公关工作应具备哪些素质？	86
96	师范毕业生应具备的十大素质是什么？	88
97	当今最热门的十种工作才能是什么？	88
98	当今世界哪几类人才最受欢迎？	89
99	目前毕业生和用人单位间的反差有哪些？	90
100	应届大学毕业生应注意哪些问题？	91

择业技巧篇

101	求职择业为什么要讲究技巧？	93
102	大学毕业生如何求职择业？	94
103	应聘求职的技巧是什么？	97
104	求职择业为什么要做到知己知彼？	98
105	怎样正确认识你自己？	99
106	怎样根据自身特点选择职业？	100
107	怎样根据社会环境选择职业？	102
108	如何看待“双向选择”？	103
109	求职择业时如何看待家长的意见？	104
110	怎样看待去国有大中型企业？	106
111	怎样看待去集体企业工作？	107
112	去乡镇企业工作应考虑哪些问题？	108
113	去“三资”企业工作应考虑哪些问题？	109
114	怎样“推销”你自己？	110
115	大学毕业生择业决策有哪些程序？	111
116	如何收集就业信息？	112
117	如何筛选和运用社会需求信息？	113
118	如何写求职信和履历表？	115
119	怎样写好自荐信？	116
120	写自荐信需要注意哪些问题？	118
121	怎样写自传？	119
122	怎样填写求职表？	122
123	择业时怎样取得学校、家长、同学的帮助？	122
124	如何取得学校、老师、校友的推荐？	123
125	考研的毕业生求职时应注意哪些问题？	124
126	参加供需见面活动应注意哪些问题？	126

127	求职时怎样才能“引人注目”?	127
128	求职时如何取得对方的认同?	128
129	面试前应做好哪些准备?	129
130	面试主要有哪几种类型?	130
131	面试时应注意哪些问题?	131
132	常见的面试问题有哪些?	133
133	常见的面试试题有哪些?	134
134	面试应具备什么技巧?	137
135	面试中交谈应掌握的技巧有哪些?	138
136	面试时应注意哪些礼仪?	139
137	面试时如何“听”与“说”?	141
138	面试中可能遇到的困难有哪些?	143
139	面试后应注意哪些问题?	144
140	女毕业生应聘应掌握的技巧?	145

走出误区篇

141	大学生择业的主要误区有哪些?	148
142	大学毕业生如何走出择业误区?	151
143	如何把握你的择业期望值?	152
144	择业时应注意的几个问题?	154
145	毕业生怎样走出自我评价的误区?	155
146	如何正确处置择业中的心理挫折?	156
147	如何做好毕业前的自我心理调节?	158
148	择业竞争中的误区有哪些?	160
149	大学生择业的主观障碍有哪些?	161
150	怎样正确看待“专业对口”?	163
151	如何应对应聘落选?	163
152	女大学生如何克服择业心理障碍?	164

153	女大学生如何走出择业困境？	165
154	大学生走向社会前存在哪些矛盾心理？	166
155	大学毕业生如何看待下基层？	168
156	择业中如何把握自己？	169
157	大学毕业生如何看待自我价值的实现？	169
158	如何走出“自我推销”的困惑？	170
159	大学生择业中常见的心理障碍有哪些？	171
160	毕业生如何进行情绪调控？	173

步 入 社 会 篇

161	大学生步入社会应具备哪些素质？	175
162	毕业生如何完成角色转换？	177
163	毕业生如何迈好走向社会的第一步？	178
164	毕业生如何进入角色？	179
165	大学生走出校门应注意什么？	180
166	毕业生如何写好自我鉴定？	180
167	如何办理离校手续？	182
168	毕业生报到应注意些什么？	183
169	上班伊始应注意什么？	185
170	毕业生在人际交往中应注意哪几个问题？	186
171	怎样建立良好的人际关系？	187
172	怎样获得同事的认同？	188
173	如何获得领导的信任与器重？	190
174	怎样培养你的社交风度？	191
175	人缘不好怎么办？	192
176	怎样处理好同事关系？	194
177	与他人交往有了隔阂怎么办？	196
178	怎样学会与人交往？	197

179	如何确立你新的位置？	198
180	怎样完成好第一项工作任务？	200
181	怎样适应新环境？	201
182	不适应工作环境怎么办？	202
183	如何正确对待见习期？	204
184	如何对待聘用协议书？	206
185	用人单位拒绝接收毕业生怎么办？	208
186	需要改派怎么办？	209
187	怎样避免工作中的差错与失误？	210
188	如何在工作实践中提高自己？	211
189	受到冷遇时怎么办？	213
190	工作中遭受挫折后怎么解脱？	215
191	怎样正确对待批评？	216
192	到乡镇企业工作应注意什么？	217
193	在乡镇企业如何发挥作用？	219
194	对某些社会现象看不惯怎么办？	220
195	遇到不称心的职业怎么办？	221
196	怎样培养你的职业兴趣？	223
197	你想“跳槽”怎么办？	225
198	工作后想继续深造怎么办？	227
199	如何正确处理成家与立业的关系？	228
200	怎样为成才创造条件？	230
后 记		233

政策咨询篇

1. 毕业生分配、就业工作在国民经济建设中的作用？

一定的社会教育是一定社会的生产力、生产关系和社会政治制度的反映。高等教育在国民经济建设中占有极为重要的地位，它是社会文明程度和国家综合国力的体现。毕业生分配、就业工作是高等教育的重要环节。随着社会主义市场经济体系的建立，毕业生分配、就业工作的作用也越来越明显。为了适应形势的需要，必须把国家统包统配毕业生的分配制度，改为少数人由国家分配，多数人国家不包分配的就业制度。实行“供需见面”，扩大“双向选择”，把有限的毕业生合理调配到国民经济建设最急需、最能发挥大学生作用的工作岗位上去。这样才能充分发挥高等教育为社会主义物质文明和精神文明建设服务的作用，才能进一步调动学校办学和学生学习的积极性，增强学校主动适应经济建设和社会发展需要的能力。

2 国家对毕业生就业工作的管理体制是怎样的？

毕业生就业工作管理体制是由我国高等学校办学模式决定的。我国目前仍然是由国家单一投资渠道统一办学，分别由国家、国务院有关部委（以下简称中央部门）和各省、自治区、直辖市（以下简称地方）管理。国家直接管理的有 36 所，即国家教委直属高校；中央部门所属的高校有 300 多所，由部门和国家教委双重领导和管理；地方所属的高校有近 700 所，由地方政府和国家教委双重领导和管理。

根据上述高等学校的管理体制，毕业生的就业工作采取“分级管理、分级负责”的管理体制。全国毕业生的就业工作

由国家教委统一归口管理；中央部门和地方主管毕业生就业部门接受国家教委的业务领导。国家教委直属高校的毕业生由国家教委负责面向全国范围分配；中央部门所属学校的毕业生，由中央有关部委负责，主要面向本系统、本行业分配；各地方所属学校的毕业生，由地方负责面向本地区分配。国家教委根据实际需要，从中央部门和地方的院校中抽调一部分，调剂使用。国家教委是国家主管毕业生就业的业务机构，对国务院负责。中央部门和地方的就业工作机构是由其自行决定的，而不是统一的，其机构设置也不相同。大多数中央部门是由人事（劳动）司主管，既管毕业生分配计划，又管接收。如机械、电子、能源、冶金、纺织、卫生等部都是这样。也有的中央部门由教育司和人事司共同负责。教育司管分配计划，人事司管接收。如农业、林业、商业、建设等中央部门。地方的机构也不统一。大多数省（自治区、直辖市）是由计委和教委（教育厅、高教局）主管。计委负责分配计划，教育部门主管调配、派遣。也有少数地方由计委、人事局和教委三家分管。计委主管分配计划；人事局主管除师范类以外的毕业生调配和派遣；教委负责师范类毕业生调配派遣。还有的地方由教委一家主管毕业生的分配计划、调配和派遣工作。

国家教委的职责是：①制定毕业生就业的方针、政策、原则和计划办法。②编制全国毕业生分配计划（包括国家教委直属院校调配计划和部委院校调配计划）。③组织全国性信息交流和供需见面活动。④掌握全国毕业生需求信息，预测毕业生就业市场形势。⑤检查、监督各级分配部门和接收部门执行政策和原则的情况。

中央有关部门的职责是：①根据国家的分配方针、政策和规定，结合本部委的具体情况提出本部委所属院校毕业生就业的具体工作意见。②收集本系统、本行业毕业生需求信息，向

国家教委报送需求计划。③编制本部委所属院校毕业生的分配计划。④组织本部委所属院校毕业生的信息交流和供需见面活动。⑤检查监督本部委所属学校和单位执行计划情况。

地方的职责是：①根据国家的分配计划、政策和原则，提出本地区所属院校毕业生就业工作意见和调配派遣实施细则。②负责审查本地区所有高校毕业生的资格。③掌握本地区所有高校生源和需求信息。④编制本地区所属学校毕业生分配计划。⑤组织开展信息交流和供需见面活动。⑥检查监督本地区内所有高校和用人单位执行计划情况。⑦审查各校分配方案，签发毕业生分配工作报到证。⑧负责办理该地区内所有高校的毕业生改派手续。

高等学校的职责是：①贯彻落实国家有关就业方针、政策和规定。②广泛征集社会需求信息。③全面掌握毕业生德智体等各方面情况，做好毕业生建议分配计划和调配工作。④做好毕业教育和就业指导工作。⑤做好毕业生鉴定工作。⑥组织派遣毕业生。

3 毕业生分配、就业工作的方针和原则是什么？

毕业生的分配、就业要坚持统筹安排，合理使用，加强重点，兼顾一般和面向行业，面向基层，加强生产、科研、教学第一线的方针；贯彻学以致用、人尽其才、择优分配的原则。要优先保证国有大型骨干企业和重点项目的需要，把有限的毕业生合理地调配到国家最急需、最能发挥作用的岗位上去。

4 毕业生分配、就业工作的主要职责是什么？

毕业生分配、就业工作的主要职责是：

1) 根据国家的分配就业方针、政策和规定以及学校主管部门的工作意见，制定分配，就业工作细则。

2) 收集用人单位提供的毕业生需求信息，开展供需见面活动。

3) 按照主管部门的要求提出建议分配、就业计划, 落实主管部门下达的分配计划。

4) 组织用人单位到校招聘毕业生。

5) 根据用人单位的要求和毕业生的实际情况确定毕业生分配、就业名单。

6) 开展毕业教育和就业指导工作。

7) 负责毕业生鉴定和档案整理、转递工作。

8) 调查了解毕业生安排使用情况, 建立信息反馈系统。

5 毕业生分配、就业工作的程序和步骤是怎样的?

毕业生分配、就业工作有以下程序和步骤:

1) 当年分配、就业工作基本结束以后, 国家教委在总结毕业生分配、就业工作并向有关部门了解本年度国民经济发展情况的基础上, 提出下一年度毕业生分配就业工作意见, 确定分配就业方针、原则、政策和办法, 由国务院批转各地区各部门贯彻执行。各主管部门据此制定出做好本地区、本部门所属高等学校毕业生分配、就业工作的具体实施意见。

2) 各用人单位、单位向其上级主管部门报送需要毕业生计划, 由各地区、各部门主管分配、就业工作的业务部门分配汇总并报送国家教委。

3) 学校与用人单位进行多种形式的“供需见面”、“双向选择”等活动。

4) 学校提出建议分配、就业计划, 报上级主管部门审批。

5) 学校在教学活动结束后, 按照国家统一要求, 及时派遣毕业生。

6) 各地方主管分配、就业的部门检查本地区高校分配、就业派遣情况, 并报送国家教委。

6 毕业生分配、就业计划是如何制定和落实的?

目前, 国家毕业生分配就业计划的制订主要采取三种方

式:

1) 一部分由主管部门下达分配计划, 一部分由学校提出建议分配、就业计划。

2) 全部由学校提出建议分配、就业计划, 报主管部门审核。

3) 少数具备条件的学校, 试行在国家分配方针、政策指导下, 学生选报志愿, 学校推荐, 用人单位考核录用的方法提出分配、就业计划。分配、就业计划的落实采取学校与用人单位供需见面的办法。具备条件的学校可采用招聘录用的办法落实分配计划。

7 毕业生分配、就业的主要方向是什么?

按照职责分工, 各有关部委和省、自治区、直辖市国家计划单列市分别编制所属学校的毕业生分配、就业计划。国家教委直属学校毕业生面向全国分配、就业; 部委所属学校毕业生主要面向本系统本行业分配、就业; 地方所属学校毕业生主要面向本省、自治区、直辖市和计划单列市分配、就业。

8 何谓毕业生抽成分配计划?

国家根据社会经济发展的需要对部委和地方院校毕业生实行抽成分配。这部分计划称之为抽成分配计划。抽成分配计划一般不超过抽调专业可分配毕业生数的 10%。由主管部委根据院校专业设置、生源分布和需求单位的实际情况编制下达。学校要做好工作, 认真给予落实。试点院校也要积极主动承担国家抽成分配计划任务, 以保证国有大型骨干企业的需求。

9 何谓毕业生留成分配计划?

毕业生留成分配计划, 是指部属学校要给学校所在地一定的留成分配计划。地方留成计划在扣除自然减员人数(按生源总数 7% 的比例计算)后, 按照 15%~20% 各专业的平均比例数, 由学校与地方主管毕业生分配、就业部门商定, 报主管部

委备案，不再办理审批手续。如协商过程中有争议，再由主管部委与地方协调。留成部分的毕业生分配、就业工作，执行院校所在地的政策和规定。

10 目前毕业生分配计划有哪几种形式？编制程序是怎样的？

目前在校的大学生都是国家统一计划招进来的，在就业时仍然要沿用计划形式。

计划的形式有两种。

第一种计划形式是“自上而下”的分配计划。即由高等学校的主管毕业生计划部门根据各部门和各地区的实际需要而向学校下达的毕业生在各地区、各部门（或单位）数量配置的指标。这种形式的计划是少量的，目前一般是为保证重点单位的急需而下达的。其编制程序是：

- 1) 主管部门对所属学校生源进行统计预测，并掌握分布情况。

- 2) 用人单位根据生源情况和本部门专业计划人员结构提出毕业生需要计划。

- 3) 主管毕业生分配工作的部门根据国家毕业生就业的方针、原则、政策和用人单位的需要以及毕业生的实际情况下达分专业（学校）、分部门（地区）的数字指标。

- 4) 主管部门组织召开由高等学校和用人单位（或其它主管部门）参加的“供需见面”会，进行充分协商落实，并提出调整建议。

- 5) 经广泛征求意见和分析论证后，由高校（或高校主管部门）报国家教委审批后即为国家正式分配计划。

第二种计划形式是“自下而上”的计划。即由高等学校在国家就业方针、原则指导下，根据社会实际需求，结合毕业生的实际情况，提出建议分配计划，经主管部门审定后，作为国