



English Grammar for NMET

高一英语听力满分方案

高二英语听力满分方案

人教实验版同步综合听力③④

人教实验版同步综合听力⑦⑧

高中英语听力综合训练(高一分册)

高中英语听力综合训练(高二分册)

高考英语词汇背记、快记、巧记

新课标高考英语词汇突破

高考英语写作突破

听力周周练(高一上)

听力周周练(高一下)

听力周周练(高二上)

听力周周练(高二下)

高考听力周周练

-
- ★ **分析考点，突出重点** 以研究高考、预测高考、把握高考为主线；以研究考点、总结规律、方便记忆为目的
 - ★ **系统性强，突出实战** 考点全面梳理，例句、例题贴近真题，且多含有核心词汇，词汇考点与语法考点全接触
 - ★ **研究试题，把脉高考** “高考链接”“高考面对面”精选最新真题，凸现考点，以期正确引导语法复习的方向
 - ★ **分级训练，便于诊断** 基础练习、提高练习、拓展练习和高考链接分级训练，便于老师和考生诊断语法水平
 - ★ **活页装订，便于测试** 名师大串讲胶订，便于保存复习考点；练习题采用活页装订，便于广大师生随堂测考
-

ISBN 978-7-5083-7083-5



9 787508 370835 >

定价：48.00元

图书在版编目(CIP)数据

高考英语语法名师大串讲/陈玉培主编.

北京:中国电力出版社,2008.5

ISBN 978-7-5083-7083-5

I. 高… II. 陈… III. 英语-语法-高中-升学参考资料 IV. G634.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 043460 号

快捷英语 高考英语语法名师大串讲

主 编:陈玉培

策划编辑 邵长勇

责任编辑 陈泉吏

出版发行 中国电力出版社

网 址 www.sjdf.com.cn

总 机 010-58383416

购书热线 010-62193493

社 址 北京市西城区三里河路6号

邮政编码 100044

印 刷 汇鑫印务有限公司

尺 寸 185 mm × 260 mm

印 张 23.5

书 号 ISBN 978-7-5083-7083-5

版 次 2008年5月第1版

印 次 2008年5月第1次印刷

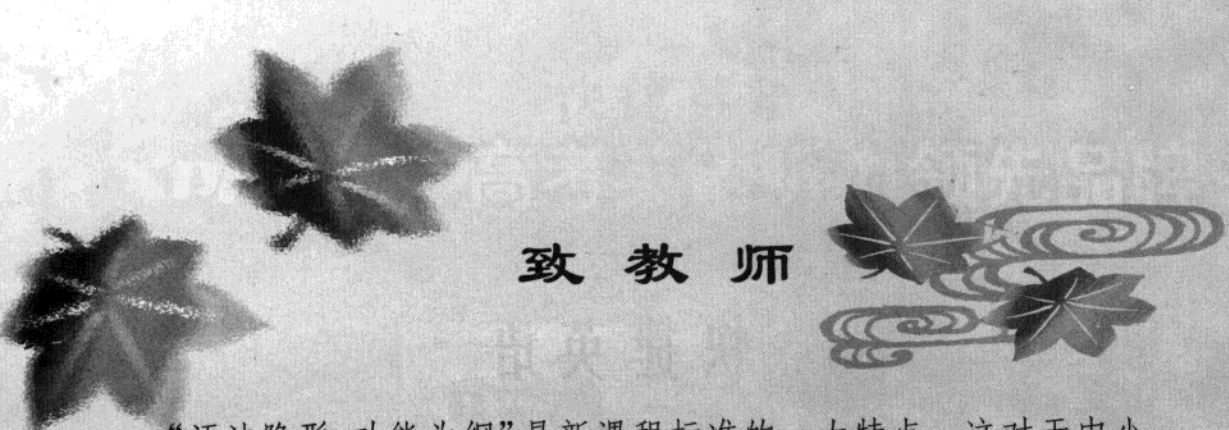
定 价 48.00 元

敬告读者

本书封面贴有防伪标签,加热后中心图案消失

本书如有印装质量问题,我社发行部负责退换

版权专有 翻印必究



致 教 师

“语法隐形,功能为纲”是新课程标准的一大特点。这对于中小学英语教师来说,是一个普遍感到头痛的问题。很多人都有这样一个疑问:英语课到底要不要教语法?我们认为,回答是肯定的。问题是如何教才能更好地在教学中既突出语言的交际功能,又能使语法知识“内化”成正确应用语言的能力。事实上,高考英语试题并非不考语法,也并非只拘泥于四选一的语法试题,而是将语法渗透在整个高考英语试题之中。其中,听力、完形填空、阅读理解和短文改错都需要用扎实的语法基础知识来分析句子结构及整体意思,而英语写作则更是需要主动地运用语法规则来达到遣词造句的目的。因此,为了让学生在较短时间内较好地掌握英语语言,了解英语语言的内在规律,提高学生英语学习的效率,我们编写了《高中英语语法 名师大串讲》,并随书附有《随堂测考》。

第一,坚持“系统、实用、适用”的编写理念。本书既保持了语法系统本身所具有的知识板块的完整性,又避免了面面俱到,同时突出重点、突破难点、突显考点,注重了知识与能力的结合、方法与策略的引导,全面提升学生的备考能力。对于非毕业班学生,可结合教材使用,教师可采用“自学—提问—讨论—总结”的教学模式进行,然后辅之以“练习—讲评—查补”的方式提升其效果;对于毕业班学生,教师可根据本班学生的实际情况,就某些章节有选择性地讲解,但应注意“精讲精练”,突出“释疑、解难”。

第二,坚持“服务一线”为主导思想。它是由奋战在一线教学的名家、名师亲自执笔,充分吸收一线教师教学的精华而形成的一套成熟高效的学习和复习的备考资料,同时又用以指导一线的教学和备

考,是教师备课、学生自学与复习备考的好帮手。

第三,坚持“以人为本”的指导思想。我们在总结教学实践经验的基础上,全面分析、科学归类、合理提炼,梳理出了大纲要求学生必须掌握的基础知识和主干知识,概括出了许多方便学生记忆的方法,可以起到寓学于乐、过目不忘、化难为易的效果。同时,为了方便教师和学生查找某些知识点,书后还采用了重点知识索引。

第四,坚持“有讲有练、讲练结合”的原则。本书由“考点聚焦”“考点诠释”“高考面对面”“经典题例”“特别注意”等栏目组成,它以研究高考、预测高考、把握高考为主线,以研究考点、总结规律、方便记忆为目的。做到了内容定位有效化、基础知识系统化、重点内容精细化、语言表述简练化,书中呈现出清晰的知识线索和精练的知识体系。所附的《随堂测考》按“基础练习”“提高练习”“拓展练习”和“高考链接”四级编写,由易到难,由简单到综合,由靶式练习到真题体验。“靶式练习”体现了全方位综合演练,“高考真题”实为零距离接触高考,注重了学生思维品质和综合能力的提升,同时组题均按“百分制”设置,便于检测与评价。

总之,本书以《英语课程标准》所要求的24个语法项目为基础编写而成,能满足全国各地的高考和平时学习的需求。我们真诚希望此书能够成为同学们的好搭档、好帮手,使同学们能够轻松掌握高中英语语法,从容应对高考!

不过本书在资料收集上,工作量很大,缺点与错误在所难免,希望广大教师在使用时提出宝贵的修改意见,以期此书更加完善。

者

目 录

第一章 名 词

一、考点聚焦	1
二、名词分类	1
三、名词数的变化	1
四、可数名词与不可数名词	3
(一)可数名词与不可数名词的辨别	3
(二)不可数名词的“五种计量方式”	3
(三)不可数名词与可数名词的“五种转换”	3
(四)常用名词复数形式的短语	4
五、名词所有格的“三种形式”	5
六、名词所有格与普通格做定语的“四点”注意	6
七、名词中的“八大常考点”	6

第二章 冠 词

一、考点聚焦	9
二、不定冠词的用法	9
三、定冠词的用法	10
四、零冠词的用法	11
五、冠词的“九大嗜好”	12

第三章 代 词

一、考点聚焦	15
二、代词的分类	15
三、代词的用法	16
(一)人称代词的“七点用法”	16
(二)物主代词的“三点用法”	17
(三)反身代词的“三种用法”	17
(四)指示代词的“五点注意”	18
(五)相互代词	19
(六)六组常见的不定代词的用法	20
四、代词中的“三大热点”	25

第四章 it 的用法

一、考点聚焦	27
二、it 的用法	27
(一)代词 it 的“六种用法”	27
(二)引导词 it 的“四种用法”	28
(三)it 做无具体意义的主语时的常见结构	29
三、it 用法中的“三大重点”	30
(一)强调结构与定语从句、状语从句的区别	30
(二)It/This is/was/will be + the first/second/third...time that 从句	31
(三)It is (high/about) time + that 从句	31

第五章 数 词

一、考点聚焦	32
二、基数词与序数词的构成	32
三、基数词和序数词的“六大特点”	32
四、倍数词的“四类表达方式”	33
(一)用 half 表示“一半”,可用作名词、形容词、副词	33
(二)用 double 表示“两倍”,可用作名词、形容词、副词、动词	34
(三)用 times 表示倍数的四种方法	34
(四)在中心词为名词的结构前,表示“量”的倍数的三种方法	34
五、分数与百分数的表达方式	35
六、日期的表达方式	36
七、约数的“六种表达方式”	36
八、数词中的“五大注意问题”	37

第六章 形容词 副 词

一、考点聚焦	39
--------------	----

二、形容词	39
(一)形容词的句法功能	39
(二)形容词在句中的位置	41
(三)与形容词有关的“四种句型”	43
(四)“22 组常见同根或同义的形容词” 的词义辨析	43
ashamed, shameful; alive, living, live, lively; childlike, childish; comparable, comparative; considerable, considerate; continual, continuous; delighted, delight- ful; dependable, dependent; different, vari- ous; economic, economical; effective, effectual, efficient; healthy, healthful; his- torical, historic; imaginary, imaginable, imaginative; last, latest; persuadable, per- suasive; practicable, practical; respecta- ble, respectful, respective; satisfactory, satisfied; sensible, sensitive; valuable, valued, invaluable, priceless, valueless; worth, worthy, worthwhile	
三、副词	48
(一)副词的分类	48
(二)“三种同根副词”的词义辨析	48
1. 不加 ly 表示具体概念,加 ly 表示抽 象概念	48
high/highly; wide/widely; close/closely; near/nearly; deep/deeply	
2. 两种形式词义接近	49
easy/easily; firm/firmly; loud/loudly/a- loud; right/rightly; slow/slowly; tight/ tightly	
3. 两种形式词义迥然不同	50
dead/deadly; hard/hardly; late/lately; most/mostly; short/shortly	
(三)副词的“五种句法功能”	50
(四)“十组常见副词”的用法	51
almost, nearly, mostly; already, yet, still; fairly, rather, quite, very; if ever, if any, if at all, if anything; just, just now, right now; much/still/even more, much/still/ even less; no more, no longer; sometime, some time, sometimes; too much, much	

too; very, much	
四、形容词、副词的比较等级	54
(一)比较等级中的“三种常见句型”	54
1. 表示二者在性质和程度上相同时, 用“as + adj. /adv. 原级 + as”结构	54
2. 表示二者在性质和程度上不同时的 常用结构	55
3. 表示三者或三者以上比较时,用“the + 最高级 + 表示范围的短语或从句”	55
(二)比较等级中的“十种常见特殊用法”	55
(三)比较等级中的“八项注意”	58
第七章 动词及短语动词	
一、考点聚焦	61
二、动词的分类	61
(一)实义动词	61
(二)系动词的“三个划分标准”	62
(三)助动词	63
(四)短语动词	64
1. 动词 + 介词	64
2. 动词 + 副词	64
3. 动词 + 副词 + 介词	64
4. 动词 + 名词 + 介词	65
5. be 动词 + 形容词 + 介词	65
第八章 情态动词	
一、考点聚焦	66
二、情态动词的基本用法	66
三、情态动词中的“六大疑点”	73
1. can, be able to 表“能力”时的区别	73
2. would, used to 的区别	74
3. 表示“推测”的 can, should, may, might, must 的区别	74
4. 表示“应该”的 should, ought to, must 的区别	75
5. may well, may/might as well 的区别	76
6. “情态动词 + 现在完成时”的用法辨 析	76
第九章 动词时态	
一、考点聚焦	78

二、动词时态形式比较	78	四、虚拟语气用于主语从句	100
三、动词时态用法	78	五、虚拟语气用于定语从句	101
(一)一般现在时	78	六、虚拟语气用于其他结构	101
(二)一般过去时	80	七、虚拟语气中的“四大难点”	102
(三)一般将来时	81	(一)混合虚拟条件句	102
(四)过去将来时	83	(二)含蓄条件虚拟句的“四种类型”	102
(五)现在进行时	84	(三)陈述语气与虚拟语气的辨别方法	103
(六)过去进行时	85	(四)if only 和 only if 辨析	103
(七)现在完成时	87	第十二章 非谓语动词	
(八)过去完成时	88	一、考点聚焦	104
(九)现在完成进行时	89	二、不定式	104
(十)过去完成进行时	91	(一)不定式的时态和语态	104
四、时态的呼应	91	(二)不定式的用法	106
第十章 动词语态		(三)不定式中的“八项注意”	109
一、考点聚焦	92	三、动词-ing 形式	110
二、被动语态的各种时态形式	92	(一)动词-ing 形式的时态和语态	110
三、被动语态的“两种用法”	92	(二)动词-ing 形式的用法	112
四、被动语态中的“两大注意问题”	93	四、动词-ed 形式	117
(一)结构上的“六点注意”	93	五、非谓语动词的“十大难题”	121
(二)用法上的“六点注意”	94	1. 动词-ing 和-ed 形式做状语与并列	121
五、系表结构与被动语态的“五点区别”	96	句之间的区别	121
第十一章 虚拟语气		2. 在 allow, permit, advise, forbid, consider	
一、考点聚焦	97	(考虑), persuade 等动词后,常跟不定式	
二、虚拟语气用于非真实条件句	97	做宾语补足语,跟动名词做宾语(不接不	
(一)主从句谓语动词形式的对应关系	97	定式做宾语)	121
(二)虚拟语气的倒装与省略	98	3. get 与 have 作为“使(让)……”时	
三、虚拟语气用于宾语从句	98	的区别	121
(一)“wish + 宾语从句”的用法	98	4. 不定式复合结构 for 和 of 的使用问	
(二)表示“一坚持”“二命令”“四建议”,		题	121
“四要求”等 11 个动词的用法	98	5. 动名词复合结构	121
(1) suggest 和 insist 的用法	99	6. 分词独立主格结构	122
(2) require 与 demand(表示“需要,		7. “with(out) + 宾语 + 宾补”结构	
要求”)的“两同两异”	99		122
(3)表示“坚持、命令、建议、要求”等含		8. there be 的非谓语形式	123
义的词以各种形式出现后加名词性从句	99	9. “疑问词 + 不定式”结构	123
(三)would rather 结构表示“宁愿……”	100	10. 非谓语动词的否定式是在其前加 not	123
(四)Would you mind if...? 与 Do you		第十三章 名词性从句	
mind if...? 的用法区别	100	一、考点聚焦	124
		二、引导名词性从句的连词	124

(一) 主语从句	125
1. 基本用法	125
2. 常使用 it 做形式主语的“五种句型”	125
3. 主语从句中的“六点注意”	126
(二) 宾语从句	127
1. 宾语从句的“三种类型”	127
2. 宾语从句中的“八个常考问题”	127
(1) 语序问题——陈述语序	127
(2) 从句谓语动词的形式问题—— 时态呼应	128
(3) 连词的选择问题——把握句意、 兼顾结构、考虑搭配	128
(4) 介词后加宾语从句问题——分 别对待	128
(5) 否定转移问题——引起重视	129
(6) it 形式宾语问题——用法各异	129
(7) 双重疑问句中的宾语从句问题—— 必须谨记	130
(8) “mind + 宾语从句”问题——非常 特殊	130
(三) 表语从句	131
1. 表语从句的连词问题	131
2. 表语从句中的“两大误区”	131
(1) that, why, because 在表语从句中 的误用问题	131
(2) 由 why, where, when, how 等引导 的表语从句的误译问题	131
(四) 同位语从句	132
1. 常用于同位语从句的名词类型	132
2. 同位语从句的作用	132
3. 同位语从句中的“三项注意”	132
(1) 连词的使用问题	132
(2) 同位语从句中的虚拟语气问题	133
(3) 同位语从句与定语从句的区别问题	133
三、名词性从句中的“五道特菜”	133
(一) whether 与 if 的“五点有别”	133
(二) who, what 等连词与 whoever, what-	

ever 等的区别	134
(三) that 与 what 在名词性从句时的区 别	135
(四) that 能否省略的问题	135
(五) would rather, would sooner, would prefer 的用法	136
第十四章 状语从句	
一、考点聚焦	137
二、状语从句中的常用从属连词的分类	137
(一) 时间状语从句	138
(二) 地点状语从句	140
(三) 原因状语从句	141
(四) 条件状语从句	142
条件状语从句中的“四大关注”	143
(五) 目的状语从句	144
(六) 结果状语从句	144
结果状语从句中的“五大热点”	144
(1) so that 表示目的与结果的区别	144
(2) so...that 与 such...that 的区别	145
(3) such...that 与 such...as 的区别	145
(4) so...that 与 too...to 同 not + adj. / adv. + enough to do sth. 的转换	145
(5) so...that 句型中的倒装问题	145
(七) 让步状语从句	146
(八) 比较状语从句	148
比较状语从句中的“四大难点问题”	149
(1) 比较对象与主语同类的问题	149
(2) 比较范围的问题	149
(3) as...as 必须用于两者同等程度的 比较问题	149
(4) 倍数词在比较级中的运用问题	149
(九) 方式状语从句	150
三、状语从句中的“三大热点问题”	150
(一) It is/was + 时间 + before/when/ since/that 之间的区别	150

(二) 时间、条件状语从句中谓语动词的时态问题	152
(三) 状语从句的简缩与转换问题	152
第十五章 定语从句	
一、考点聚焦	154
二、定语从句中关系词的分类	154
三、限制性定语从句	155
四、非限制性定语从句	157
五、由“介词 + 关系代词”引导的定语从句	157
(一) 主要类型	157
1. 介词提前的情况	157
2. 介词不能提前的情况	158
3. “复合介词短语 + 关系代词”引导定语从句	158
4. “of + 关系代词”表示“在……其中”“……所属”	158
(二) 如何选择“介词 + 关系代词”结构中的介词	158
1. 根据从句中谓语动词的搭配确定	158
2. 根据先行词的搭配确定	159
六、定语从句中的“四大注意”	159
(一) “五种常见的错误”	159
1. 关系词的误用	159
2. 从句谓语动词单、复数的误用	160
3. 关系词与被替代部分的重复	161
4. 定语从句与并列句、主语从句、同位语从句的混淆	161
5. 定语从句与地点状语从句、强调结构的混淆	162

(二) that, which, who 的区别	163
1. 只用 which 的情况	163
2. 只用 that 的情况	164
3. 只用 who 的情况	164
(三) as, which 在非限制性定语从句中的区别	165
(四) the time, the way 等做先行词时关系代词的运用	166
第十六章 主谓一致	
一、考点聚焦	167
二、主谓一致的“三个原则”	167
(一) 语法一致原则	167
(二) 就近原则	169
(三) 意义一致原则	169
三、主谓一致中的“六个核心问题”	171
第十七章 倒装与省略	
一、考点聚焦	173
二、倒装的“两种类型”	173
(一) 全部倒装	173
(二) 部分倒装	174
三、倒装的“五大禁忌”	176
(一) 全部倒装与部分倒装的混淆	176
(二) 误用系动词、助动词或情态动词	177
(三) 误将从句或不该倒装的分句倒装	177
(四) 忽视了代词在全部倒装中的作用	177
(五) “So + 助动词 + 主语”与“So + 主语 + 助动词”的解题要领	177
四、省略	177
(一) 简单句的省略	177
(二) 复合句的省略	179

索引

.....

第一章 名词

1. 以 f 或 fe 结尾的名词“巧记口诀” 1
2. 以 o 结尾的名词“巧记口诀” 2
3. 可数名词与不可数名词的“辨别技巧” 3
4. 所有格用 to 的名词“巧记口诀” 6
5. 表示“某国人”的名词构成复数有三种形式 7
6. dozen 和 score 的“三种用法” 7
7. “by + 单位名词”与“by the + 单位名词”的用法区别 8

第二章 冠词

1. 不定冠词“巧记口诀” 10
2. 定冠词“巧记口诀” 11
3. 零冠词“巧记口诀” 12
4. play 在与“乐器”“球类、棋类”运动有关的名词连用时,是否加定冠词
“巧记口诀” 12
5. a most 与 the most 的区别 13
6. 不定冠词用于“how (ever)/too/so/as/that (adv.) + 形容词 + a(n) + 名词”的结构中 13
7. a(n) 与 one 的用法辨析 13

第三章 代词

1. 人称代词主格、宾格替换的情况 16
2. such 与 no, any, some, all, many, one, few, several 等连用时的位置关系 19
3. both, either, neither 的用法 20
4. all, none, no one 的用法 20
5. each, every 的用法 21
6. another, other 的用法 22
7. some 类和 any 类不定代词的用法 23
8. few/a few, little/a little 的用法 24
9. one, it, that 的区别 25
10. someone, anyone, everyone, no one 与 some one, any one, every one, none 的区别 26

第五章 数词

1. 基数词“巧记口诀” 32
2. 基数词变序数词“巧记口诀” 32
3. 百分数的表达方式“特别提醒” 36
4. 日期的表达方式“特别提醒” 36
5. dozen, score, hundred, thousand, million 等单位词“特别提醒” 37
6. 基数词在句中的位置 38
7. 数词的复数形式出现在惯用法及数学题中 38
8. 序数词做状语或出现在某些特定的结构中 38

第六章 形容词 副词

1. 表语形容词“特别提醒”	40
2. 英语中一些只能做定语,不能做表语的形容词	41
3. 多个形容词做修饰语时的排列顺序	41
4. 形容词后置情况	42
5. ashamed, shameful	44
6. alive, living, live, lively	44
7. childlike, childish	44
8. comparable, comparative	45
9. considerable, considerate	45
10. continual, continuous	45
11. delighted, delightful	45
13. dependable, dependent	45
14. different, various	45
15. economic, economical	45
16. effective, effectual, efficient	46
17. healthy, healthful	46
18. historical, historic	46
19. imaginary, imaginable, imaginative	46
20. last, latest	46
21. persuadable, persuasive	47
22. practicable, practical	47
23. respectable, respectful, respective	47
24. satisfactory, satisfied	47
25. sensible, sensitive	47
26. valuable, valued, invaluable, priceless, valueless	47
27. worth, worthy, worthwhile	48
29. 加 ly 与不加 ly 结尾的副词的区别	48
30. 两种形式的副词词义接近	49
31. 两种形式的副词词义迥然不同	50
32. almost, nearly, mostly	51
33. already, yet, still	51
34. fairly, rather, quite, very	51
35. if ever, if any, if at all, if anything	52
36. just, just now, right now	52
37. much/still/even more, much/still/even less	53
38. no more, no longer	53
39. sometime, some time, sometimes	53
40. too much, much too	53
41. very, much	54
42. 表示二者在性质和程度上不同时的四种常用结构	54
43. far 与 by far 的用法	56
44. “the + 比较级……, the + 比较级……”	56
45. more...than 和 less...than	57
46. more than 有关用法	57
47. less than 有关用法	57
48. “all the + 比较级”用法	58
49. “no, not, nothing, never + 比较级”, 表示最高级的含义	58
50. “A is to B what/as C is to D” “As C is to D, so is A to B”用法	58

51. 比较状语从句的省略	58
52. 比较状语从句中的替代	59
53. 在同一范围内比较时, 比较的主体必须排除在比较的对象之外	59
54. most 前是否用定冠词所表达的含义有所不同	60
55. 表示比较却不用 than 的情况	60

第七章 动词及短语动词

1. 及物动词的用法	61
2. 不及物动词的用法	62
3. become, turn, go, fall, grow, come, get 的用法	62
4. be 的用法	63
5. have 的用法	63
6. do 的用法	63
7. shall, will 的用法	64

第八章 情态动词

1. can, could 的用法	66
2. cannot...too...意为“无论怎样……都不过分”“越……越好”	67
3. may, might 的用法	67
4. must, have to 的用法	68
5. dare, need 的用法	70
6. should, ought to 的用法	71
7. shall 的用法	72
8. will, would 的用法	72
9. 巧记 can, may, must 表示推测的用法	75
10. 表示“推测”的情态动词与“时间”的关系	75

第九章 动词时态

1. 一般现在时的“四种特殊用法”	79
2. used to 与 would 的区别	81
3. 表示一般将来意义的“五种结构”	82
4. 现在进行时的“五点提醒”	84
5. 一般现在时与现在进行时的区别	85
6. 一般过去时与过去进行时的区别	86
7. 现在完成时的“七点警示”	87
8. 判断过去完成时的“四种方法”	89
9. 现在完成时与现在完成进行时的区别	90
10. 现在完成进行时与过去完成进行时的区别	91

第十章 动词语态

1. 含双宾语的主动语态变被动语态	93
2. 含复合宾语的主动语态变被动语态	93
3. 如果主动句的宾语是从句, 在变被动语态时常用 it 做形式主语	94
4. 含有 be going to, have to, used to, ought to, happen to 等结构的主动语态变被动语态	94
5. occur, happen, take place, escape, belong to, appear 等不及物动词不能用于被动语态	94
6. cost, lack, fit, suit, possess, contain, last, consist of, agree with 等表示状态的及物动词不用被动语态	94
7. 主动形式表示被动意义的四种情形	94

8. 用被动形式表示主动的动词	95
9. 常用进行时表示被动意义的动词	95
10. “get/become + 动词-ed”的用法	95

第十一章 虚拟语气

1. wish 与 hope 的“两同两异”	98
2. suggest 和 insist 的用法	99
3. require 与 demand(表示“需要,要求”)的“两同两异”	99
4. It is a pity/a shame/my idea/no wonder... + that 从句	100
5. It is important/necessary/strange/natural/desired/suggested... + that 从句	100
6. It is (high/about) time that + 定语从句	101
7. as if/though 后加从句,用虚拟语气的情况	101
8. lest(以免……,担心……),for fear that(以免……,以防……)的用法	101
9. in case(万一;以防,免得)后跟从句的用法	101
10. if only 用于虚拟语气	102
11. so that 和 in order that 的用法	102
12. even if 和 even though 的用法	102

第十二章 非谓语动词

1. 只能跟不定式做宾语的动词“巧记口诀”	106
2. “感官性和使役性动词”用法	107
3. 不定式做定语“特别提醒”	108
4. “计划未能实现”类动词的用法	109
5. 做定语的不定式与所修饰的名词或代词之间构成动宾关系时,不定式用主动或被动的情况	109
6. would rather, would sooner, would (just) as soon, can't but, can't help but + 动词原形	109
7. Why do sth. ? 与 Why not do sth. ?	110
8. 不定式 to 的省略问题	111
9. 表示一次性动作或已经完成的动作,要用定语从句做定语,不能用分词做定语	116
10. 动词-ing 形式和不定式做表语时的区别	116
11. 动词-ing 形式做状语的时态问题	117
12. 动词-ing 形式和动词-ed 形式做表语时的区别	118
13. 动词-ing 和-ed 形式做状语与并列句之间的区别	121

第十三章 名词性从句

1. 宾语从句连词使用中的“三种特殊情况”	128
2. “主语 + 谓语 + it + 宾语补足语 + 宾语从句”	129
3. “主语 + 谓语 + it + 从句”	129
4. 一般疑问句型的双重问句	130
5. 特殊疑问句型的双重问句	130
6. “疑问词-ever”与“No matter + 疑问词”的区别	134
7. 疑问词与 ever 分开使用	135

第十四章 状语从句

1. 由 when, while, as 引导的时间状语从句	138
2. when, while 用作并列连词的用法	138
3. before/after 的用法	138

4. until 的“两个常考点”	139
5. once “一旦……就……”	139
6. no sooner...than, hardly...when, scarcely...when “刚一……就……”	139
7. the moment, the minute, the instant, each/every time, next time 等引导时间状语从句	140
8. immediately, directly, instantly 等引导时间状语从句	140
9. 由 where (在……地方), wherever (无论哪儿) 引导的地点状语从句	140
10. where 引导的地点状语从句与定语从句的区别	141
11. 由 because, since, as, for 引导的原因状语从句	141
12. for 用作并列连词, 引导并列句的“两种用法”	141
13. now that “既然”	142
14. seeing that (鉴于……), considering that (就……而论), for fear that (以防, 以免)	142
15. if “如果”; unless “除非, 若不” (= if...not)	142
16. in case (在……情况下), as /so long as (只要……), on condition that (假如)	142
17. only if 和 if only 的用法	142
18. providing (that), provided (that); supposing (that), suppose (that) 表示条件关系	142
19. 其他表示条件关系的常见句型	143
20. if 用于条件状语从句与宾语从句的异同	144
21. in order that, so that	144
22. lest, in case, for fear that	144
23. so that, so...that, such...that 引导的结果状语从句	144
24. such that, with the result that, to such a degree that 等也可以引导结果状语从句	144
25. though, although, even if/though, as, while 等引导的让步状语从句	146
26. “疑问词-ever = no matter + 疑问词” 引导的让步状语从句	148
27. for all (that), in spite of the fact (that) 引导的让步状语从句	148
28. than, as...as, not so/as...as 等引导的比较状语从句	148
29. the more...the more, no more...than 等引导的比较状语从句	148
30. as, just as, how (ever) 等引导的方式状语从句	150
31. as if, as though 的用法	150
32. when, while, as, if, as if, though 引导的状语从句的简缩	152
33. after, before, since 等引导的状语从句的简缩	152
34. 原因状语从句转化为分词短语、介词短语或独立主格结构	152
35. 目的状语从句的转化	153
36. 结果状语从句的转化	153
37. if 从句的转化	153

第十五章 定语从句

1. 表示所属关系的 whose 误用为 which	159
2. 表示同位关系的 which 误用为 whose	159
3. 误用 when, where, why	159
4. as 与 that 的误用	160
5. 非限制性定语从句与并列句的混淆	161
6. 非限制性定语从句与主语从句的混淆	162
7. 定语从句与同位语从句的混淆	162
8. 定语从句与地点状语从句混淆	162
9. 定语从句与强调结构混淆	163

第十六章 主谓一致

1. 由 and 连接的两个名词或代词做主语	167
2. 表示成双成套的名词做主语	168
3. 动词-ing 形式、不定式、主语从句做主语	168
4. 不定代词 anyone, anything, everyone, everything 等做主语	168
5. 表示时间、距离、价格、度量衡等复数名词或短语作为整体看待做主语	168
6. 人名、地点、国家、组织、书籍、报刊等复数形式的名词在句中做主语	169
7. 以 s 结尾的学科名词 politics, physics, plastics, maths 等做主语	169
8. 不可数名词做主语	169
9. 由并列结构或连词连接的并列主语	169
10. 在倒装句和 there be 句型中, 谓语动词的数的问题	169
11. 在定语从句中, 关系代词 who, that, which 做主语, 谓语动词的数的问题	169
12. 当主语后面带有 with, along with, besides, but, like, out of 等短语时, 谓语动词的数的问题	169
13. none, half, some, most, the rest, part of 等代词或名词, 以及分数、百分数等做主语	170
14. 集合名词 group, class, family, army, enemy, team 等做主语	170
15. 单、复数同形的名词做主语	170
16. population 指“人口”或“某一阶层的人”做主语	170
17. 名词所有格之后的名词被省略, 如指商店、工厂、住宅等做主语	171
18. 表示类别的“the + 形容词/动词-ed/动词-ing”做主语	171
19. 由 what 引导的主语从句做主语	171
20. a large quantity of 或 (large) quantities of 修饰可数或不可数名词做主语时, 谓语动词的数的问题	171
21. a large amount of 或 large amounts of 修饰不可数名词做主语时, 谓语动词的数的问题	171
22. “a number of + 复数名词”或“the number of + 复数名词”做主语时, 谓语动词的数的问题	171
23. “one and a half + 名词复数形式”做主语, 谓语动词的数的问题	172
24. “one of + 复数名词 + 定语从句”或“the only one of + 复数名词 + 定语从句”的问题	172
25. “more + 复数名词 + than one”结构做主语, 谓语动词的数的问题	172



第一章

名词

一、考点聚焦

名词(Noun)是用来表示人、事物、地点、现象及其他抽象概念等名称的词。包括普通名词和专有名词两大类。它是除动词以外的最重要的词类,在每年的单项选择题、完形填空题、短文改错题或阅读理解题中都是必考内容。高考对名词的考查主要集中在以下几个方面:

1. 名词的类别转换及一词多义现象
2. 名词的可数和不可数
3. 名词数的变化
4. 名词的所有格与普通格做定语
5. 集体名词做主语时,如何判断谓语动词的数
6. 近义、近形、同义名词在具体语境中的辨析

二、名词分类

专有名词:表示人、事物、地点或机构等

专有名称(首字母大写) • Sunday • the Great Wall • the United Nations

普通名词: { 可数名词 { 个体名词: • desk • pen • cup • map • book • computer
集合名词: • family • class • team • group
不可数名词 { 物质名词: • water • ice • rice • fire • snow
抽象名词: • happiness • sorrow • safety • health

三、名词数的变化

(一)规则变化

1. 一般在词尾加 s。

• boy—boys • bag—bags • desk—desks • monkey—monkeys

2. 以 s, x, sh, ch 结尾的词加 es。

• glass—glasses • fox—foxes • watch—watches • brush—brushes • box—boxes

3. 以辅音字母加 y 结尾的词,变 y 为 i 再加 es。

• party—parties • city—cities • country—countries • family—families • story—stories

4. 以 f 或 fe 结尾的词。

(1) 直接加 s。常见的词有:

巧记口诀

■ 海湾、悬崖边、屋顶上,首领、奴仆两相望; gulf, cliff, roof, chief, serf

■ 谁说他们无信仰,证据就在手帕和围巾上。 belief, proof, handkerchief, scarf

(2) 变 f 或 fe 为 ves。常见的词有:

巧记口诀

- 树叶半数自己黄, 妻子拿刀去割粮; leaf, half, self, wife, knife
■ 架后窜出一只狼, 就像强盗逃命亡。 shelf, wolf, thief, life

(3) 以上两种方式均可以的词。

- handkerchief • scarf • dwarf (侏儒)

5. 以 o 结尾的词。

(1) 以“元音字母 + o”结尾, 在词尾加 s。

- radio—radios • zoo—zoos • bamboo—bamboos • studio—studios

(2) 外来词、缩略词, 在词尾加 s。

- piano—pianos • kilo—kilos • solo—solos • memo—memos (备忘录)

(3) 表示与人、动物、植物有关的以 o 结尾的名词, 在词尾加 es。

巧记口诀

- 黑人英雄吃被蚊子叮咬过的西红柿和土豆。

Negro, hero, mosquito, tomato, potato

① 注意: • tobacco—tobaccos (烟草) • echo—echoes (回音, 回声)

(4) 个别名词两种复数形式均可使用。

- zero—zeros/zeros • volcano—volcanos/volcanoes
• manifesto—manifestos/manifestoes (宣言)

(二) 不规则变化

1. 改变单数名词中的元音字母。

- man—men • woman—women • foot—feet • goose—geese • tooth—teeth

2. 词尾加 en, ren 或其他形式。

- ox—oxen • child—children • mouse—mice

3. 单、复数同形。

- sheep • deer • fish (鱼的条数) • works (工厂)
• species (物种) • means (方式, 工具) • series (系列, 丛书, 一连串) • bellows (风箱)
• crossroads (十字路口, 转折点)

4. 表示“某国人”的名词中单、复数同形的。

- Chinese • Japanese • Portuguese • Swiss

5. 只有复数形式的名词。

- trousers • glasses • compasses • scissors (剪刀)
• shorts (短裤) • slippers (拖鞋) • clothes • remains (遗物, 遗体)
• ashes (骨灰) • goods • thanks • contents (内容)

6. 以后缀 man 或 woman 结尾的词将 man 或 woman 变为复数。

- Frenchman—Frenchmen • policewoman—policewomen

① 注意: • German—Germans • human—humans

7. 复合名词的复数。

(1) 将主体名词变复数。

- passer-by—passers-by (过路人) • new-comer—new-comers
• looker-on—lookers-on (旁观者) • son-in-law—sons-in-law (女婿)