

计算机应用与软件技术专业领域技能型紧缺人才

——  蓝领实用系列教程

主编 沈大林

Dreamweaver 8

基础与案例教程

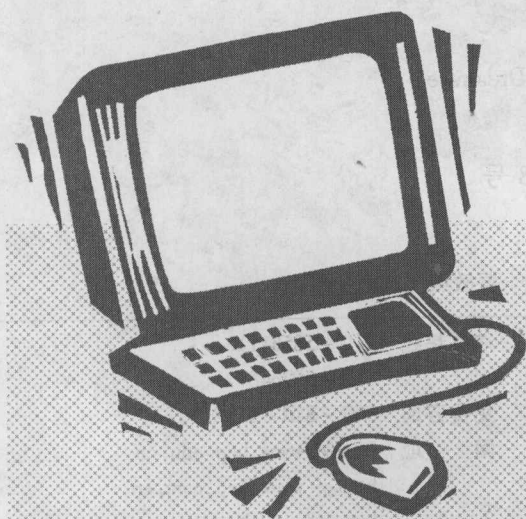


高等教育出版社
HIGHER EDUCATION PRESS

计算机应用与软件技术专业领域技能型紧缺人才——IT 蓝领实用系列教程

Dreamweaver 8 基础与案例教程

主 编 沈大林



高等教育出版社

内容简介

本书根据教育部有关职业院校计算机应用和软件专业领域紧缺人才培养培训指导方案精神,以任务驱动为导向,突出职业资格与岗位培训相结合的特点,以实用性为原则,结合实例从零起点开始介绍中文 Dreamweaver 8 使用方法和技巧。

本书共分 9 章,介绍了 60 个实例和 100 多道思考练习题。本书采用知识点配合实例的方法进行讲解,通过学习实例掌握软件的操作方法、技巧以及设计技巧。本书按节细化了知识点,并结合知识点介绍了相关的实例,而每节先介绍相关实例的效果和制作方法,然后介绍与本节实例相关的知识。第 9 章介绍了三个完整网站的制作,通过策划、布局、制作到后期验证等步骤,可使读者掌握网站制作的全部流程、网页设计的基本方法以及在建设网站过程中的实用技巧。

本书可作为中等职业学校和高等职业专科学校的教材、培训学校的培训教材,也可作为网页制作爱好者的自学用书。

图书在版编目(CIP)数据

Dreamweaver 8 基础与案例教程/沈大林主编. - 北京:
高等教育出版社,2007.7

ISBN 978-7-04-021773-5

I. D… II. 沈… III. 主页制作-图形软件, Dreamweaver 8-教材 IV. TP393.092

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 096478 号

责任编辑 胡 纯 封面设计 吴 昊 责任印制 蔡敏燕

出版发行 高等教育出版社
社 址 北京市西城区德外大街 4 号
邮政编码 100011
总 机 010-58581000
传 真 021-56965341
经 销 蓝色畅想图书发行有限公司
排 版 南京理工出版信息技术有限公司
印 刷 上海市印刷七厂有限公司
开 本 787×1092 1/16
印 张 20.75
字 数 493 000

购书热线 010-58581118
021-56964871
免费咨询 800-810-0598
网 址 <http://www.hep.edu.cn>
<http://www.hep.com.cn>
<http://www.hepsh.com>
网上订购 <http://www.landaco.com>
<http://www.landaco.com.cn>
畅想教育 <http://www.widedu.com>
版 次 2007 年 7 月第 1 版
印 次 2007 年 7 月第 1 次
定 价 28.50 元

凡购买高等教育出版社图书,如有缺页、倒页、脱页等质量问题,请在所购图书销售部门联系调换。

版权所有 侵权必究

物料号 21773-00

出版说明

为了贯彻教育部等部委于2004年颁布的《关于确定职业院校开展计算机与软件技术专业领域技能型紧缺人才培养培训工作的通知》(以下简称《通知》)的精神,加强职业技术教育的教材建设,实施信息技术教育的跨越式发展,探索计算机与软件技术专业领域技能型紧缺人才培养模式和方法,我社依据《通知》中的《职业学校计算机应用与软件技术专业领域技能型紧缺人才培养培训指导方案》,组织编写了计算机与软件技术专业领域技能型紧缺人才——IT蓝领实用系列教程。

本系列丛书的编写以信息产业人才需求调查结果为基础依据,依据行业最新颁发的全国计算机信息技术技能培训考核标准,突出了职业技术教育与职业资格认定的特点,与中学阶段教育中的信息技术教育课程教学要求和职业学校的计算机文化课程相衔接,以学生为主体,并以提高学生的信息技术素养为主旨。

本系列教材具有以下特点:

1. 以企业需求为基本依据

根据企业的实际工作需求,选取有针对性的技术和方法作为教材内容。编写体系上体现使用实际工作中的项目为案例,以学习任务为导向,注重学生亲手操作、亲身体验,强调学生全程参与。重视每个学生通过观察、试验、制作等实践活动获得一定的实际工作经验,帮助学生毕业后能够更好地融入实际工作环境。

2. 适应行业技术发展

本系列教材所选的内容既包括了那些充满时代气息、体现行业技术发展的内容,也包括了那些贴近学生实际、富有挑战意义、满足学生个性发展需要的内容,并且有机地融合了专业教学的基础性与先进性。从而使得本系列教材的体系具有相对稳定性,而课程实施的载体具有较高的灵活性。

3. 突出以学生为主体

针对企业的需求将该系列丛书分为四个板块:办公自动化板块、计算机软件专业板块、多媒体应用技术板块和计算机网络技术及应用板块。学校和教师可以根据学生专业方向和就业情况选择合适的板块进行教学。同时强调思想和方法的应用及实际问题的解决,培养学生的创新精神和实际能力,使得学生毕业后拥有在职技能培养和更新知识体系的能力。

计算机技术的发展在时间和空间上都是没有边界的,计算机与软件技术专业领域技能型紧缺人才培养培训的教学改革也需要不断地提高,因此对本系列教材中的不足和错误,欢迎批评指正。

高等教育出版社

2004年5月

前言

Dreamweaver 是 Macromedia 公司开发的用于网页制作和网站管理的软件,越来越受到多媒体和网页制作的专业人员以及爱好者的喜爱。Dreamweaver 8 是一种所见即所得的网页编辑器。它提供了一套功能强大的可视化网页设计工具,将世界一流水平的“设计”和“代码”编辑器合二为一,操作简便,可以使开发人员和设计师快速创建代码规范的应用程序。它可以进行多个站点的管理,设置了 HTML 语言编辑器,支持 DHTML 和 CSS,分类提供了页面对象,可净化 Microsoft Word 生成的 HTML 文件,可导入 Microsoft Excel 和 Microsoft Access 建立的数据文件,导入和编辑 Fireworks 制作的 HTML 源代码和图像,导入 Flash 动画、按钮和文字,编辑动态页面等。

本书共分 9 章,第 1 章简要介绍 Internet、HTML 语言和中文 Dreamweaver 8 工作区;第 2 章介绍中文 Dreamweaver 8 的一些基本操作和在网页中插入文字的方法;第 3 章介绍在网页中插入图像与表格的方法以及拼图方法;第 4 章介绍在网页中插入其他对象和层的方法;第 5 章介绍在网页中使用框架、进行网页布局和使用时间轴制作简单动画的方法;第 6 章介绍表单、样式表和命令的使用方法;第 7 章介绍多个行为的使用方法;第 8 章介绍站点的管理与各种链接、模板和库;第 9 章介绍三个应用实例,通过三个完整的网站的制作,可供读者掌握网站制作的全部流程、网页设计的基本方法以及在建设网站过程中的实用技巧。

本书采用知识点配合实例的方法进行讲解,通过学习实例掌握软件的操作方法和操作技巧,以及设计技巧和程序设计方法。本书按节细化了知识点,并结合知识点介绍了相关的实例,而每节先介绍相关实例的效果,然后介绍实例的制作方法和与实例相关的知识。全书除介绍中文 Dreamweaver 8 的使用方法和相应的知识点外,还介绍了 60 个实例和 100 多道思考练习题。实例有详细的讲解,容易看懂、便于教学。读者可以先了解相关的知识点,然后跟着实例进行操作,轻松掌握中文 Dreamweaver 8 的使用方法。

本书特别注意了内容要由浅入深、循序渐进,知识含量要高,以使读者在阅读学习时,不但知其然,还要知其所以然;不但能够快速入门,而且可以达到较高的水平。在本书编写中,作者努力遵从教学规律,注意知识结构与实用技巧相结合;注意学生的认知特点;注意提高学生的学习和创造能力的培养;注意将重要的制作技巧溶于实例当中。本书可以使教师得心应手地进行教学,也有利于学生自学。本书在保证知识的相对完整性和系统性的同时,特别注意理论与实际制作相结合。

本书由沈大林主编,曲彭生审校,参加本书编写工作的主要人员有崔玥、吴飞、杜金、郭海、沈昕、肖柠朴、张磊、张论、杨旭、关山、曹永冬、杜金、崔元如、张凤翔、关山、邹兰芬、鹿胜利、赵艳霞、陈爽、胡野红、张磊、丰金兰、朱海跃、朱彤、赵亚辉、董鑫、白秀琴、周建勤、祁志宏、赵红、迟萌、张桂亭等,以及新昕教学工作室的人员。

本书可以作为中等职业学校和高等职业专科学校的教材、培训学校的培训教材,也可以作为网页制作爱好者的自学用书。

由于技术的不断变化以及书写过程中的疏漏,书中难免有不妥之处,恳请广大读者批评指正。

作者

2007 年 4 月

目 录

Contents

第 1 章、中文 Dreamweaver 8 概述和 HTML 语言简介

1.1 Internet 概述	001
思考练习 1.1	008
1.2 创建有文字、图像和动画的 HTML 网页	009
思考练习 1.2	018
1.3 插入音乐和 Flash 动画及链接文件	019
思考练习 1.3	025
1.4 中文 Dreamweaver 8 工作区简介	027
思考练习 1.4	037

第 2 章 网页文档基本操作和在网页中插入文字

2.1 网页文档基本操作和建立本地站点	039
思考练习 2.1	052
2.2 在网页中插入文本和编辑文本	052
思考练习 2.2	063

第 3 章 在网页中插入图像与表格

3.1 在网页中插入图像和编辑图像	065
思考练习 3.1	077
3.2 插入表格和编辑表格	079
思考练习 3.2	092

第 4 章 在网页中插入其他对象和层

4.1 插入其他对象	094
思考练习 4.1	113
4.2 层	116
思考练习 4.2	125

第5章 框架、网页布局和时间轴

5.1 框架	126
思考练习 5.1	135
5.2 网页布局和描图	136
思考练习 5.2	144
5.3 “时间轴”面板与动画制作	145
思考练习 5.3	153

第6章 表单、样式表和命令

6.1 表单	155
思考练习 6.1	168
6.2 样式表	169
思考练习 6.2	181
6.3 命令	182
思考练习 6.3	184

第7章 行为

7.1 “行为”面板与部分动作 1	185
思考练习 7.1	197
7.2 “交换图像”和“跳转菜单”等动作	198
思考练习 7.2	208
7.3 “时间轴”和“拖动层”等动作	209
思考练习 7.3	217

第8章 站点管理、模板和库

8.1 站点管理和文件的链接	219
思考练习 8.1	229
8.2 检查与修改站点	230
思考练习 8.2	235
8.3 设置服务器与发布站点	235
思考练习 8.3	243
8.4 模板	243
思考练习 8.4	249

8.5 “资源”面板和库	251
思考练习 8.5	254

第 9 章 网页应用

9.1 【实例 58】“篮球部落”网站	258
思考练习 9.1	283
9.2 【实例 59】“天籁家园”网站	283
思考练习 9.2	299
9.3 【实例 60】“魅力前沿”网站	299
思考练习 9.3	318

第1章 中文 Dreamweaver 8 概述和 HTML

语言简介

1.1 Internet 概述

1.1.1 Internet 简介

1.1.1.1 什么是 Internet

Internet 一词来源于英文 Interconnect networks, 即“相互连接各个网络”, 简称“互联网”, 中文译名为“因特网”。Internet 专指全球范围内最大的、由众多网络相互连接而成的、基于 TCP/IP 协议的计算机网络。Internet 是当今世界最大的计算机互连网系统, 由全球 100 多个国家和地区不同功能的计算机、通信骨干网和各种计算机网络通过线路连接而成。在 Internet 中, 资源存放在服务器中。Internet 上的服务器昼夜不停地工作, 分别存储着各种各样的信息, 提供多种服务功能, 用户通过客户机(个人计算机)访问服务器, 从而获取资源。Internet 服务器的资源主要有超级计算中心、图书文献中心、技术资料中心、公共软件库、科学数据库、地址目录库和信息库等。Internet 服务器的主要信息服务有万维网服务(WWW)、电子邮件服务(E-mail)、远程登录服务(Telnet)、文件传输服务(FTP)、网络新闻服务(USENET)和电子公告板服务(BBS), 还有网上购物、网上会议、网上聊天、网上炒股、网上交友、网上书店、网上报刊、网上广播、网上画廊、网上电影和网上音乐等。各服务器之间通过网络协议相互链接, 配合工作、资源共享。当用户与其中一台服务器建立连接后, 便可以以链接的方式访问整个网络, 服务程序可以根据用户的需要, 自动地从一台服务器转移到另一台服务器。一旦进入了 Internet, 无论所需要的信息是在哪一个国家或地区的服务器上, 只要是合法的登录者, 就可以漫游 Internet, 享用所需要的信息和资源。Internet 是当今世界上最大的资源子网。Internet 正在向着全球信息高速公路的方向快速、健康地发展。

1.1.1.2 Internet 的发展

1969 年, 美国国防部高级研究计划署 ARPA(Advanced Research Project Agency)拨款支持建立了军用实验网络 ARPANET。它是世界上第一个计算机网络, 也是 Internet 的前身, 初期只有 4 台主机。当时, 美国国防部研究并建立 ARPANET 计算机网络的主要目的是寻求一种将不同种类的计算机相互连接成网络的方法, 同时能使该网络的一部分遭破坏时不影响网络其他部分的正常运行。

以后, ARPANET 网络的应用由军事领域延伸到教育领域, 科学家们开始使用 ARPANET 网络交换信息, 共享研究成果。1983 年, TCP/IP 协议(即传输控制协议/互联网协议)

的建立,使计算机通信有了统一的标准,这是计算机网络发展史上的一个里程碑,网络从此进入高速发展的时代。

1986年,美国国家科学基金会 NSF(National Science Foundation)开始将美国各地的研究人员及分属各大学和研究机构的计算中心连接到了分布在不同地区的5个超级计算中心。至此,越来越多的高等院校、科研机构、图书馆、实验室、政府部门、商业集团、医院和个人所使用的 NSFNET 网络逐渐取代了早期源于军事目的的 ARPANET 网络,并终于在1990年7月 ARPANET 网络完全被 NSFNET 网络取代。到目前为止,连在网络上的主机已经达到了数百万台。一般认为,正是 NSFNET 网络才迅速使 Internet 推广到全球范围。

1994年5月,中国作为第71个国家级网加入 Internet,“中国国家计算机网络设施(The National Computing and Network Facility of China, NCFC,国内也称中关村网)”与 Internet 连通。我国从1994年中国科技网与 Internet 连通后,共有4大互联网通过6大国际出口与 Internet 相连。这4大互联网分别是:中国科技网(CSTNET)、中国教育和科研计算机网(CERNET)、中国公用计算机互联网(ChinaNET)和国家公用经济信息网即金桥网(ChinaGBN)。其中,前两个网络是非盈利性的,以为教育、科研和政府部门服务为宗旨,原则上不对外接纳个人和商业用户,后两个网络是面向全国提供商业服务的网络。目前,我国 Internet 商业市场十分活跃,除去上述4家互联网单位外,一些商业公司也开始纷纷投入这一市场,形成若干商业 ISP(Internet Service Provider, Internet 服务提供商)。其基本做法大多是:自己建立一个网络服务中心,通过专线从上述几个网络的国际出口与 Internet 相连,提供服务的业务主要有用户接入服务(拨号上网和专线上网)、培训服务、服务器托管、代理域名注册、出租硬盘空间、收发电子邮件、网上教学、金融证券和电子商务等。

随着计算机和通信技术的发展,计算机网络由过去的军事与教育专用网络发展成为无所不包、无所不能的国际互联网。Internet 已经成为目前生活与工作中不可缺少的一部分,它正以人们难以想象的速度迅猛发展。

3. TCP/IP 协议

Internet 没有形成之前,各个地方已经建立了很多小型的局域网,Internet 是将全球各地的局域网连接起来而形成的一个“网之间的网(即网际网)”。然而,连接之前的各式各样的局域网却存在不同的网络结构和数据传输规则,将这些小型局域网连接起来后各网之间要通过什么样的规则来传输数据呢?这就像世界上有很多个国家,各个国家的人说各自的语言,只有将各种语言翻译成一种通用的语言后才可以交流。TCP/IP 协议正是 Internet 上的一种公用语言的规范约定。

TCP/IP 是 Transmission Control Protocol/Internet Protocol 的简写,中文译名为传输控制协议/互联网协议,是 Internet 最基本的协议,是由底层的 TCP 协议和 IP 协议组成的。TCP/IP 协议的开发工作始于20世纪70年代,是用于互联网的第一套协议。

(1) IP 协议

IP 协议是因特网中的基础协议,它非常详细地定义了计算机通信应该遵循的规则。它准确地定义了分组的组成和路由器如何将一个分组传递到目的地。连到 Internet 上的计算

机需要 IP 软件才能在互联网上通信。由 IP 协议控制传输的协议单元称为 IP 数据报,IP 数据报中含有发/收方的 IP 地址。IP 提供不可靠的、尽力的、无链接的数据报投递服务,构成了因特网数据传输的基础。IP 是最基本的软件,Internet 上的所有通信只有使用 IP 才能进行分组交换。所以,Internet 上的每台计算机都要安装一套供所有应用共享的 IP 软件的拷贝。在高级的计算机上,内存中随时保留 IP 的一个拷贝,时刻准备发送或接收分组。

图 1.1 (2) TCP 协议(传输控制协议)

TCP 协议解决了在分组交换中可能出现的主要问题,提供了一个安全、可靠、性能高的数据传输方式。以 IP 协议为基础,TCP 协议软件增加了确认、重发、滑动窗口和复用/解复用等机制,提供面向链接的、可靠的流投递服务。TCP 使用时钟和确认机制自动检测丢失的数据报并加以恢复,也可以自动检测数据到达的顺序并将它们按发送顺序调整过来。同时 TCP 能自动检测重复的数据报并只接受最先到达的数据报。

TCP 协议和 IP 协议可以单独使用,但经常是协同工作,互相补充。简单地说,IP 协议提供了数据传输的灵活性,TCP 协议提供了数据传输的可靠性。

1.1.2 万维网、网页和网站

1. 什么是万维网

万维网也叫 WWW,是 World Wide Web(全球信息网)的缩写。它是欧洲粒子物理研究所(CERN)的科学家 Tim Berners-Lee 发明的。他提出了超文本(Hypertext)的结构体系,该体系是由相互关联的文件组成的一种高级的基于超文本的浏览和搜索方式,目的是让大家在不同地方用一种简捷的方式共享信息资源。万维网提供了非常丰富的信息,各种信息按不同的类型以网页文件的形式分别存放在万维网服务器上,供人们选择查阅。万维网使得浏览 Internet 上的信息变得非常简单,它已成为 Internet 用户使用最广泛的网络服务系统。

WWW 制订了一套标准,有容易掌握的超文本 HTML 语言、统一的资源定位符 URL 和超文本传输协议(Hypertext Transport Protocol, HTTP)。

超文本传输协议是在浏览器与 Web 服务器间建立链接的协议标准。超文本由若干互链的超媒体文件组成,它实质是通过超链接把一些具有超媒体特性的信息链接起来的一种新型的信息管理技术。超媒体不但包括了文本内容,还包括图像、动画、声音和视频等。超链接就是通过超文本中的链接点(也叫参考点或热点)建立与其他超媒体文件的链接,用鼠标单击参考点即可调出与之相链接的其他超媒体文件(如网页)。浏览 WWW 必须通过浏览器来完成。浏览器是用来访问 Internet 的基于超文本技术,使用最广泛的网络软件,它可以提供包括 WWW 的浏览、搜索、网络资讯的打印和收发 E-mail 的功能。在浏览器中,比较有代表性的是 IE(Internet Explorer)、Netscape 和 Opera 等。

2. 网页和网站

组成 WWW 的基本元素是网页,网页也被称为页面或 Web 页。不同的网页通过超链接联系在一起,构成了 WWW 的纵横交织结构。WWW 是由无数的 Web 服务器构成的,可以通过浏览器访问这些服务器上的网页。

通常把一系列逻辑上可以视为一个整体的页面叫做网站,或者说,网站就是一个相互链接的网页集合,它们可以共享。网站的概念是相对的,大网站(例如“雅虎网”和“新浪网”),页面多得无法计数,而且位于多台服务器上;小网站可以是一些个人网站,可能只有几个网页,仅在一台服务器上占据很小的空间。

网页与网页之间的关系并不是完全相同的。主页是网站中的一个特殊网页,它是在 WWW 上进入网站的第一个网页,其中包含指向其他网页的超链接。通常主页的名称是固定的,例如 index.htm 或 index.html 等(.htm 或 .html 扩展名表示是 HTML 文档)。

1.1.3 Internet 地址

Internet 采用一种惟一通用的地址格式,为 Internet 中的每一个网络和几乎每一台主机都分配了一个地址,就像一个实实在在的整体。Internet 中的地址类型有 IP 地址和域名地址两种。

1. IP 地址

IP 地址:连接在 Internet 上的每台计算机都有一个惟一的地址。发送方计算机在通信之前必须知道接收方计算机的地址,这和日常邮寄普通信件是一样的道理。只是 Internet 上使用的地址称为 Internet 地址,简称 IP 地址。它是 4 个以小数点隔开的十进制整数,每个整数的范围是 0~255。Internet 上的每一台计算机和路由器都有一个由相关的管理机构指定的 IP 地址。计算机用 4 个字节的二进制单位(32 位)存储 IP 地址,每个整数对应一个字节。例如有一台计算机的 IP 地址为:142.7.1.3,而另一台计算机的 IP 地址为:126.12.3.20。IP 地址分为以下五类:

- A 类(A Class):0.0.0.0~127.255.255.255 适用于大型网络。
- B 类(B Class):128.0.0.0~191.255.255.255 适用于中型网络。
- C 类(C Class):192.0.0.0~223.255.255.255 适用于小型网络。
- D 类和 E 类:保留做特殊用途。

2. 计算机域名

由于 IP 地址是数字型的,不方便记忆,也难以理解,所以 Internet 采用了另一套字符(可以有英文字母、数字和汉字等)的地址方案,即域名地址。它是用具有一定意义的字符串来标识主机地址的,IP 与域名地址两者相互对应,而且保持全网统一。在网络中,一台主机的 IP 地址是惟一的,每台主机只能有一个 IP 地址,但它的域名数却可以有多个。因特网的域名要通过申请,并需每年交纳一定的费用。域名系统(Domain Name System, DNS)是负责将 Internet 上每台主机的英文名字转换成 IP 地址的系统。人们只要输入要查找的主机的域名,DNS 系统把它转换成 IP 地址后,计算机就能够根据 IP 地址进行查找。当然并不是每一台在 Internet 上的主机都有域名,例如拨号上网的用户每次连接 Internet 时,只需要一个“动态”的 IP 地址,不需要域名。也就是说,Internet 上的每台主机都有一个 IP 地址,但不一定有域名。

一台计算机的域名由若干代表不同层次的子域名组成,各个子域名之间用小数点分开。其中最左边的子域名通常代表主机,中间各子域名代表相应的层次。最右边的子域名是标

准化的最高级子域名,主要表示主机所属的国家、地区或网络性质的代码,例如:中国是 cn,英国是 uk,商业组织是 com,教育机构是 edu,政府部门是 gov,军事部门是 mil,网络信息和运营中心是 net,非商业组织是 org,国际组织是 int。二级域名(右起第二个子域名)有教育(edu)、电信网(net)、科研网(ca)、团体(or)、政府(go)、商业(co)、军队(mi)等。各省则采用其拼音缩写,如 bj 代表北京,sh 代表上海,ah 则代表安徽。例如,域名 beijingjiaoyu. edu. cn 对应一个 IP 地址,其中 beijingjiaoyu 是该机构的名称,edu 表示教育机构,cn 表示中国。又如,域名 PC11. jiaoyuxueyuan. com. cn 对应一个 IP 地址,其中 PC11 是主机名,jiaoyuxueyuan 是该机构名,com 表示商业组织,cn 表示中国。

另外,还要注意域名只能以字母字符或数字开头,以字母字符或数字结尾,中间可以用字母、字符、数字、连字符或下划线。域名不区分大小写,整个长度不得超过 255 个字符。

由于 Internet 主要是由美国发展壮大的,所以美国主机第一级域名一般直接说明其主机性质,而不是国家代码。如果用户看到某主机的第一级域名为 com、edu、gov 等,一般可以判断这台主机置于美国。其他国家第一级域名一般是该国家的代码。

1.1.4 HTML 语言简介

1. 什么是 HTML 语言

HTML(Hypertext Marked Language,即超文本标记语言)是一种用来制作超文本文档的简单标记语言。HTML 不是一种程序语言(C/C++和 Java 等),而是一种描述文档结构的标记语言。HTML 文档是由 HTML 元素组成的文本文件,它能独立于各种操作系统平台(如 Linux、Windows 等)进行浏览。只要有浏览器就可以运行 HTML 文档,显示网页内容。

HTML 是一切网页实现的基础,在网络中浏览的网页都是一个个的 HTML 文件。一个 HTML 文件包含了一些特殊的标记来告诉浏览器应该如何显示文本、图像以及网页的背景,被称为 HTML 标签。另外,还可以从当前文件跳转到另一个文件,与网络中世界各地主机上的文件相链接,故称为超文本文件。

HTML 语言简单易学,只要明白了各种 HTML 标记的用法就可以说是基本掌握了 HTML。HTML 的格式非常简单,只是由文字及标记组合而成。

1990 年以来,HTML 就一直被用作 WWW(World Wide Web,万维网)的信息表示语言,用于描述网页的格式设计和它与 WWW 上其他网页和文件的链接信息,几乎所有的网页都是由 HTML 语言或以其他语言(如 JavaScript 语言等)镶嵌在 HTML 语言中编写成的。使用 HTML 语言描述的文件,需要通过网页浏览器显示出效果。

目前,较流行的浏览器有 Netscape 公司的 Netscape Navigator 和微软公司的 Internet Explorer(即 IE)。要注意,不同的浏览器对同一个 HTML 文件的解释可能会不太一样。

使用 HTML 语言编写 HTML 语言程序(即制作网页文件)是学习制作网页的基础。虽然目前有许多“所见即所得”,且操作较方便的网页制作工具(例如 FrontPage、Dreamweaver、Flash、Fireworks),不需要直接用 HTML 语言编写 HTML 语言程序。但是在很

多时候,了解一些 HTML 语言知识,将有利于学习网页制作工具、编辑修改网页和提高网页制作水平。

2. HTML 文件特点

HTML 文件是标准的 ASCII 文件,它看起来像是加入了许多被称为链接签(tag)的特殊字符串的普通文本文件。从结构上讲,HTML 文件由元素(element)组成,组成 HTML 文件的元素有许多种,用于组织文件的内容和指导文件的输出格式。绝大多数元素是“容器”,即它们有起始标记和结尾标记。元素的起始标记叫做起始链接签(start tag)“<”,元素的结束标记叫做结尾链接签(end tag)“>”,在起始链接签和结尾链接签中的部分是元素体。每一个元素都有名称和可选择的属性,元素的名称和属性都在起始链接签内标明。HTML 是一门发展很快的语言,早期的 HTML 文件并没有如此严格的结构,现在流行的浏览器为了保持对早期 HTML 文件的兼容性,也支持不按上述结构编写的 HTML 文件。另外,各种浏览器对 HTML 元素及其属性的解释也不完全一样。通常 HTML 的元素有下列三种表示方法:

- <元素名>文件或超文本</元素名>
- <元素名 属性名="属性值...">文本或超文本</元素名>
- <元素名>

第三种写法仅用于一些特殊的元素,例如分段元素 P,它仅仅通知 WWW 浏览器在此处分段,因而不需要界定作用范围,所以它没有结尾链接签。

一个元素的元素体中可以有其他的元素。属性名、“=”和属性值合起来构成一个完整的属性,一个元素可以有多个属性,各个属性用空格分开。

部分标记拥有自己的属性,属性能够为页面上的 HTML 元素提供附加信息,只可加于起始标签中。属性通常由属性名和属性值成对出现,格式如下:

name="value" 本文示显同成浏览器网页利吉来51科网利利些一丁含国件文 HTML 个

其中 name 为属性名称,value 为所设置的属性值。例如:

```
<body bgcolor="blue">
```

标签<body>定义了 HTML 页面的主体元素,附加的 bgcolor 属性将告诉浏览器网页页面的背景颜色,上面标记的意思是网页页面的背景色是蓝色。

属性值通常被包含在双引号中,也可以使用单引号。在某些情况下,属性值本身包含引号时,使用单引号是很有必要的。标记名称不区分大小写。例如:<Html>、<html>和<HTML>表示相同的意思。W3C(万维网联盟)在 HTML4 建议中提倡使用小写标签。

1.1.5 文件的路径名和 URL

1.1.5.1 文件的路径名

(1) 绝对路径

绝对路径是写出全部路径,系统按照全部路径进行文件的查找。绝对路径中的盘符后用“\”或“:/”,各个目录名之间以及目录名与文件名之间应用“\”或“/”分隔开。绝对路径名的写法及其含义如表 1-1-1 所示。

表 1-1-1 绝对路径名的写法及其含义

绝对路径名	含 义
HREF="http://www.kaoshi.edu.cn/hl/Shen1.htm"	Shen1.htm 在域名为 www.kaoshi.edu.cn 的服务器中的“hl”目录下
HREF="d:\GJSML\kaoshi\shen1.htm"	Shen1.htm 放在 d 盘的“GJSML”目录下的“kaoshi”子目录中

(2) 相对路径

相对路径是以当前文件所在路径和子目录为起始目录,进行相对的文件查找。通常都采用相对路径,这样可以保证站点中的文件整体移动后不会产生断链现象。相对路径名的写法及其含义如表 1-1-2 所示。

表 1-1-2 相对路径名的写法及其含义

相对路径名	含 义
HREF="Shen1.htm"	Shen1.htm 是当前目录下的文件名
HREF="GJSML/Shen1.htm"	Shen1.htm 是当前目录中“GJSML”目录下名字为 Shen1.htm 的文件
HREF="GJSML/kaoshi/Shen1.htm"	Shen1.htm 是当前目录中“GJSML/kaoshi”目录下名字为 Shen1.htm 的文件
HREF="../../Shen1.htm"	Shen1.htm 是当前目录的上一级目录下名字为 Shen1.htm 的文件
HREF="../../../Shen1.htm"	Shen1.htm 是当前目录的上两级目录下名字为 Shen1.htm 的文件

2. URL

URL(Uniform Resource Locator)即统一资源定位器。WWW 上的地址编码是文件名的扩展,它指出了文件在 Internet 中的位置。它存在的目的在于统一 WWW 上的地址编码,给每一个网页指定地址,这样就不会出现重复或由于编码不统一而出现无法浏览等问题。当用户查询信息资源时,只要给出 URL 地址,WWW 服务器就可以根据它找到网络资源的位置,并将它传送给用户的计算机。通常,当用户用鼠标单击网页中的链接点时,就将 URL 地址的请求传送给了 WWW 服务器。

在单机系统中,定位一个文件需要路径和文件名;对于遍布全球的 Internet 网,显然还需要知道文件存放在哪个网络的哪台主机中才行。另外,在单机系统中,所有的文件都由统一的操作系统管理,因而不必给出访问该文件的方法;而在 Internet 上,各个网络、各台主机的操作系统都不一样,因此必须指定访问该文件的方法。

一个完整的 URL 地址通常由通信协议名(访问该资源所采用的协议,即访问该资源的方法)、Web 服务器地址(存放该资源主机域名地址,在因特网上主机名可以用主机域名地址或 IP 地址,通常以字符形式出现)、文件在服务器中的路径和文件名四部分组成。例如 http://www.

td.edu.com.cn/GJSML/kaoshi/Shen1.html, 其中 http:// 是通信协议名 (http 是超文本传输协议 Hypertext Transfer Protocol), www.td.edu.com.cn 是 Web 服务器地址 (主机域名地址), /GJSML/kaoshi/ 是文件在服务器中的路径, Shen1.html 是文件名。

在文件名之后, 可以加 “#” 号和锚点名。有时也可以在文件名之后加问号 (“?”), 然后加查询字符串。

与单机系统绝对路径和相对路径的概念类似, 统一资源定位器也有绝对 URL 和相对 URL 之分。上文所述的是绝对 URL。相对 URL 是相对于最近访问的 URL。比如正在观看一个 URL 为 http://www.td.edu.com.cn/GJSML/kaoshi/Shen1.html 的文件, 如果想看同一个目录下的另一个文件 Shen2.html, 则可以直接使用 Shen2.html, 这时 Shen2.html 就是一个相对 URL, 它的绝对 URL 为 www.td.edu.com.cn/GJSML/kaoshi/Shen2.html。

3. HTML 基本结构标记

HTML 语言的标记种类很多, 常用的标记含义如表 1-1-3 所示。注意: HTML 文档中的起始链接签 “<” 和元素名称 (例如 BODY) 之间不能有空格。

表 1-1-3 常用的 HTML 语言标记

HTML 标记	含 义
<html>...</html>	它用来声明这个文件是一个 HTML 文档。它是 HTML 文档中最基本的标记, 不可缺少。<html> 表示 HTML 文档的开始, </html> 表示 HTML 文档的结束。在 HTML 文档的开头使用 <html> 表示开始标记, 在文件的结尾使用 </html> 表示结束标记
<head>...</head>	它是网页头部标记, 声明网页文件头, 紧跟在 <html> 开始标记之后。它可以提高网页文档的可读性, 向浏览器提供一个信息。它可以忽略, 但一般不要忽略
<title>...</title>	它是网页名称标记, 声明网页的标题, 是对文件内容的概括, 是文件头中的元素, 它也只能出现在文件头中。它在 <head> 和 </head> 标记之间。它是 <head> 和 </head> 标记内惟一一个必须出现的元素, 有 <head> 和 </head> 标记就一定要有 <title> 和 </title> 标记。一个好的题目应该能使读者从中判断出该文件的大概内容。文件的题目一般不会显示在文本窗口中, 而以窗口的名称显示出来。除了标识窗口外, 当将某一个网页存入书签或文件时, <title> 和 </title> 还用作书签名或默认的文件名。它的长度没有限制, 但过长的题目会导致折行, 一般情况下它的长度不应超过 64 个字符
<body>...</body>	它是网页主题内容标记, 用来声明文件主体, 包括所有的文本、图片及文档中其他标记, 一般不可缺少

思考练习 1.1

1. 填空题

- (1) Internet 服务器的主要信息服务有 WWW 服务、FTP 服务、电子邮件服务、远程登录服务 和 域名服务 等。
- (2) IP 协议是因特网中的 网络层 协议, 它非常详细地定义了 IP 地址 应该遵循的规

则。它准确地定义了_____和_____。

(3) IP 地址共分为五类,其中,A 类地址是_____到_____,适用于_____;B 类地址从_____到_____,适用于_____。

(4) HTML 是_____语言。

(5) 绝对路径是_____;相对路径是_____。

(6) URL 是_____,它指出了_____。

(7) 一个完整的 URL 地址通常由_____,_____、_____,_____和_____四部分组成。

(8) <body>...</body>是_____标记,它用来声明_____,包括_____。

2. 判断题

(1) 计算机网络的主要目标是实现数据处理和文件管理。()

(2) WWW 制订了一套标准,有容易掌握的超文本 HTML 语言、统一的资源定位符 URL 和超文本传输协议。()

(3) “http://-www.soma.com.cn”不能作为 URL。()

(4) 组成 WWW 的基本元素是网页,网页也被称为页面或 Web 页。()

(5) Internet 上的每台主机都有一个 IP 地址和一个域名。()

(6) WWW 是由无数 Web 服务器构成的,可通过浏览器访问这些服务器上的网页。()

(7) HTML 是一种与 C/C++ 和 Java 等程序设计语言一样的一种程序设计语言。()

(8) HTML 文件是标准的 ASCII 文件。()

(9) 几乎所有的网页都是由 HTML 语言或以其他语言(如 JavaScript 语言等)镶嵌在 HTML 语言中编写的。()

(10) 统一资源定位器 URL 只有绝对 URL,没有相对 URL。()

3. 问答题

(1) 什么是 IP 地址? 什么是计算机域名? 它们有什么不同处和相同处?

(2) 什么是文件的绝对路径? 什么是文件的相对路径? 什么是 URL?

(3) <html>...</html>标记的作用是什么?

(4) <body>...</body>标记的作用是什么?

1.2 创建有文字、图像和动画的 HTML 网页

1.2.1 【实例 1】“HTML 简介 1”网页

制作的“HTML 简介 1”网页在浏览器中的显示效果如图 1-2-1 所示。可以看到,它有一级标题“HTML 简介 1”、二级标题“HTML 简介”和段落文字,在二级标题文字“HTML 简介”的上边还有一个卡通动画,段落文字是介绍关于 HTML 的基本概念的。通过本实例的