

YINGYU GAINIAN YAODIAN JIEDU SHOUCE

英语

概念要点解读手册

高中分册

《概念要点解读手册》编写组 编



北京师范大学出版集团
BEIJING NORMAL UNIVERSITY PUBLISHING GROUP
北京师范大学出版社

YINGYU GAINIAN YAODIAN JIEDU SHOUC

英语

概念要点解读手册

高中分册

主 编 徐福奎

副主编 刘 胜 李 冰

编 者 陈维志 罗 毅 何赐求 胡利军



北京师范大学出版集团

BEIJING NORMAL UNIVERSITY PUBLISHING GROUP

北京师范大学出版社

图书在版编目(CIP) 数据

英语概念要点解读手册·高中分册 / 《概念要点解读手册》编写组编. —北京: 北京师范大学出版社, 2008.1

ISBN 978-7-303-08980-2

I. 英… II. 概… III. 英语课—高中—教学参考资料 IV.G634.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 191990 号

出版发行: 北京师范大学出版社 www.bnup.com.cn

北京新街口外大街 19 号

邮政编码: 100875

印 刷: 北京京师印务有限公司

装 订: 三河万利装订厂

经 销: 全国新华书店

开 本: 146 mm × 210 mm

印 张: 11.75

字 数: 315 千字

印 数: 1~5 000

版 次: 2008 年 1 月第 1 版

印 次: 2008 年 1 月第 1 次印刷

定 价: 19.00 元

责任编辑: 史 君 装帧设计: 孙 琳

责任校对: 陈 民 责任印制: 马鸿麟

版权所有 侵权必究

反盗版、侵权举报电话: 010-58800697

北京读者服务部电话: 010-58808104

外埠邮购电话: 010-58808083

本书如有印装质量问题, 请与印制管理部联系调换。

印制管理部电话: 010-58800825

编写说明

工欲善其事，必先利其器。一套好的工具书就是一把好的学习钥匙，可以打开学习过程中的重重壁垒，让使用者驰骋于知识的殿堂。针对新课标教材版本设置的多元化和自主性学习加强的特点，在反复调研全国各课改区的教学实际情况基础上，我们凭借北京师范大学的百年教育品牌及深厚的科研力量，组织了一批教学成果突出、对各学科的新课标教学有独到理解的优秀骨干教师精心设计和编写了该套《概念要点解读手册》。

本套工具书是依照新课程标准进行编写，突破了教材版本的局限。既遵循新课程标准的知识框架，又结合知识点本身的逻辑性和内在关联进行归纳和沉淀。为此，在栏目设计上，根据一线教学的特点和学生的学习习惯通力打造了“知识纵横”“知识梳理”“知识红灯”“故事英语”四个栏目。

（1）知识纵横 纲举目张

本栏目主要是在章节、专题前对主要的概念、要点知识进行高度浓缩，提纲挈领地组网串联，以便于学生通过反馈式思维，一目了然地将本章节知识熟谙于心，同时给查找相关知识提供方便的检索。

（2）知识梳理 巩固提高

本栏目综合各版本新课标教材所出现的重要知识点，以科学性和理解性的语言，以笔记的形式分层次地展开。注重每一个概念要点的排列顺序及其内在的逻辑关系，摒除简单无内在依据的

排列。适时以经典的具有代表性的最新案例进行讲解充实。同时为了突出相关知识的综合串联，有重点地打通概念要点之间的联系，在主要概念要点后面以简练的说明文字进行有效地拓展。

(3) 知识红灯 排疑释难

本栏目根据学生在接受和掌握知识过程中，常会出现一些易混淆、易出错和理解障碍等问题的实际情况，对每一部分中所涉及的相关问题进行归纳，结合学生的学习和具体实践活动对该类问题进行诊断、提示以及提供一些切实可行的解决办法。

(4) 故事英语 拓展视野

本栏目主要是以紧扣本部分知识内容的生动有趣的故事和现实生活中的某些情景片段，构造一些学习情景，将相关的概念、要点知识进行融会贯通。其内容呈现方式主要有背景知识、科学史话、趣味问题、社会百态、信息技术等，形式短小精炼，富有趣味性、可读性、启迪性等。

在本套丛书编写过程中，为了真正做到实用性强，特点鲜明，并使其以最优化效果呈现在读者面前，我们多次修改，深得多位教育专家和经验丰富的老师的倾力指点，在此深表谢意！愿该套丛书成为广大师生的良师益友。

《概念要点解读手册》编写组



目 录

语 法 篇

一、冠 词	(1)
(一)冠词的分类	(1)
(二)冠词的用法	(2)
(三)不用冠词的场所	(5)
(四)有无冠词的区别	(5)
二、名 词	(8)
(一)名词的种类	(8)
(二)名词的数	(9)
(三)名词的所有格	(12)
(四)名词的句法功能	(13)
三、数 词	(16)
(一)基数词	(16)
(二)序数词	(17)
(三)数量表示法	(18)
四、形容词和副词	(21)
(一)形容词	(21)
(二)副词	(24)
(三)形容词与副词的级	(27)
五、代 词	(34)
(一)人称代词	(34)
(二)物主代词	(38)
(三)反身代词	(39)



(四)指示代词	(41)
(五)相互代词	(42)
(六)疑问代词	(42)
(七)不定代词	(43)
六、连 词	(51)
(一)并列连词	(51)
(二)从属连词	(53)
(三)易混连词的用法比较	(55)
七、介 词	(58)
(一)介词的分类	(58)
(二)常用介词用法	(58)
(三)常用介词搭配	(67)
八、动词及助动词	(73)
(一)动词分类	(73)
(二)系动词	(74)
(三)助动词	(76)
(四)短语动词	(80)
九、动词的时态	(83)
(一)时态的种类	(83)
(二)一般现在时	(84)
(三)一般过去时	(85)
(四)一般将来时	(86)
(五)现在进行时	(87)
(六)过去进行时	(88)
(七)过去将来时	(89)
(八)现在完成时	(91)
(九)现在完成进行时	(94)
(十)过去完成时	(95)
(十一)过去完成进行时	(97)
(十二)过去将来完成时	(98)



(十三)将来完成时	(98)
(十四)时态的呼应	(99)
(十五)时态与时间状语	(101)
十、动词的语态	(104)
(一)语态的基本概念	(104)
(二)被动语态的概述及构成形式	(104)
(三)主动语态与被动语态的转换	(105)
(四)被动语态的用法	(108)
(五)使用被动语态时应注意的几个问题	(109)
(六)被动语态与“系动词+表语”的区别	(111)
(七)不能变为被动语态的情况	(112)
(八)主动形式表被动的情况	(113)
(九)被动语态常见句式	(114)
十一、情态动词	(117)
(一)情态动词的语法特征	(117)
(二)情态动词的位置	(118)
(三)情态动词的用法	(118)
十二、非谓语动词	(130)
(一)谓语动词和非谓语动词的区别	(130)
(二)非谓语动词的特征	(131)
(三)非谓语动词的形式变化	(132)
(四)动词不定式	(132)
(五)动名词	(135)
(六)分词	(137)
十三、虚拟语气	(143)
(一)语气概述	(143)
(二)表示假设的虚拟语气	(144)
(三)表示责备及批评的虚拟语气	(146)
(四)表示“建议、命令、要求、坚决做”等的虚拟语气	(146)
(五)表示委婉、客气的虚拟语气	(147)



(六)表示“本打算做而未做成”的虚拟语气	(147)
(七)表示祝愿的虚拟语气	(148)
(八)虚拟语气的特定用法	(148)
(九)虚拟语气在各种从句中的应用	(149)
十四、句 子	(155)
(一)句子成分	(155)
(二)句子的种类	(156)
(三)基本句型	(158)
(四)祈使句结构	(158)
(五)感叹句结构	(159)
(六)强调句结构	(160)
(七)反意疑问句	(161)
十五、名词性从句	(168)
(一)引导名词性从句的连接词	(168)
(二)主语从句	(168)
(三)表语从句	(170)
(四)宾语从句	(171)
(五)同位语从句	(179)
十六、定语从句	(183)
(一)关系代词引导的定语从句	(184)
(二)介词+关系代词引导的定语从句	(186)
(三)关系副词引导的定语从句	(188)
(四)限定性定语从句和非限定性定语从句	(189)
(五)只能用 that 引导的定语从句	(191)
(六)as 和 which 引导的定语从句	(192)
(七)以 the way 为先行词的限定性定语从句	(193)
(八)定语从句与同位语从句的区别	(193)
十七、状语从句	(197)
(一)时间状语从句	(197)
(二)地点状语从句	(201)



(三)方式状语从句	(202)
(四)原因状语从句	(203)
(五)目的状语从句	(203)
(六)结果状语从句	(203)
(七)条件状语从句	(204)
(八)让步状语从句	(204)
(九)比较状语从句	(206)
十八、主谓一致	(208)
(一)语法一致原则	(208)
(二)意义一致原则	(211)
(三)就近原则	(215)
十九、倒 装	(217)
(一)倒装句的构成	(217)
(二)倒装的原因	(217)
(三)倒装句的用法	(218)

情景交际篇

一、Greetings 问候语	(222)
二、Introductions 介绍	(222)
三、Farewells 告别	(223)
四、Thanks and responses 感谢和应答	(224)
五、Good wishes, congratulations and responses 祝愿、 祝贺和应答	(224)
六、Apologies, regrets, sympathies and responses 道歉、 遗憾、同情和应答	(225)
七、Invitations and responses 邀请和应答	(226)
八、Offers and responses 提供(帮助等)和应答	(227)
九、Making appointments 约会	(227)
十、Intentions and wishes 意愿和希望	(228)



十一、Asking for permission and responses 请求允许和 应答	(229)
十二、Agreement and disagreement 同意和不同意	(230)
十三、Likes and dislikes 喜好和厌恶	(231)
十四、Blame and complaint 责备和抱怨	(231)
十五、Prohibition and warnings 禁止和警告	(232)
十六、Prediction, conjecture and belief 预见、猜测和相信	(233)
十七、Advice and suggestions 劝告和建议	(233)
十八、Promise 许诺	(234)
十九、Expressing anxiety 表示焦虑	(234)
二十、Expressing surprise 表示惊奇	(235)
二十一、Expressing pleasure 表示喜悦	(235)
二十二、Talking about the weather 谈论天气	(235)
二十三、Shopping 购物	(235)
二十四、At the restaurant 在餐馆	(237)
二十五、Making phone calls 打电话	(241)
二十六、At the hospital 在医院	(243)
二十七、At the library 在图书馆	(245)
二十八、At the hotel 在旅馆	(246)
二十九、At the station 在火车站	(247)
三十、Taking a taxi 乘出租车	(248)
三十一、At the post office 在邮局	(249)
三十二、Language difficulties 语言困难	(249)
三十三、Some common signs and instructions 常见的标志和 说明	(250)

高考试题全面解析

一、高考重点词汇辨析	(256)
二、高考听力题型分析与解题技巧	(275)



(一)测试特点	(275)
(二)题型及内容	(277)
(三)应试策略	(280)
三、高考完形填空题型分析与解题技巧	(287)
(一)常见考点	(287)
(二)解题步骤与技巧	(291)
四、高考阅读理解题型分析与解题技巧	(300)
(一)题型特点	(300)
(二)解题策略	(302)
(三)猜词技巧	(306)
五、高考书面表达题型分析与解题技巧	(312)
(一)能力要求	(312)
(二)解题步骤	(315)
(三)解题技巧	(318)
(四)高分技巧	(320)
(五)体裁指导	(326)
附录一 高考英语书面表达必备词组	(338)
附录二 高考英语书面表达必备句型	(356)

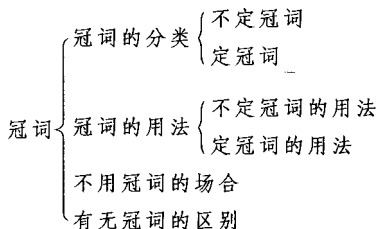


语 法 篇

一、冠 词



知识纵横



知识梳理

(一)冠词的分类

冠词分不定冠词和定冠词两大类。

1. 不定冠词

不定冠词表示泛指或类指有 a 和 an 两种形式。a 用在以辅音音素开头的单词前，an 用在以元音音素开头的单词前。如：

a woman (一位)妇女 an answer (一个)答案

a gift (一件)礼物 an eye (一只)眼睛

【注意】判断一个词是元音开头还是辅音开头，是根据其读音，而不是根据该单词的首字母。

例 _____ French language is _____ European language which comes from Latin.

A. The; a B. /; an C. The; an D. /; a

解析

语言名称，如：French, English 等前不加冠词，但若指 language，则需在前加定冠词 the；European 第一个字母虽是



元音，但其读音的第一个音素为辅音音素，故第二空应为 a，因此答案为 A。

2. 定冠词

定冠词 the 的特指用法与指示代词 this, that 同源，有“这(那个)”的意思，但指示意义较弱。the 可以和一个名词连用，表示某个或某些特定的人或东西。也有类指用法。

(二)冠词的用法

1. 不定冠词的用法

(1)指人和事物的某一类：

He is a student. 他是个学生。

(2)指某一类人或事物中的任何一个：

A tiger is a dangerous animal. 老虎是危险的动物。(意为任何一只老虎都是危险的。)

(3)用于初次提到一个人或物时，或者说说话者认为没有必要或不想具体说明是哪一个时：

There is a policeman on the street corner. 街角处有一个警察。

(4)用来表示“一”这个数量或“同一”这个概念：

They will be back in a day or two. 他们过一两天就回来。

(5)表示单位、价格、速度、比率等，意为“每一(个)”，相当于 per 或 every，但语意较弱，常用于非正式文体：

We are allowed to drive at fifty miles an hour. 我们可以以每小时 50 英里的速度开车。

(6)还可用在某些抽象名词前，表示“一阵，一场，一种，一例，一次”等，也可表示某种情绪：

There was a heavy snow yesterday. 昨天下了一场大雪。

例 1 There was _____ time _____ I hated to go to school.

A. a; that B. a; when C. the; that D. the; when

解析

根据句子的意思，并没有明确表明哪一段时间，因此，这



是泛指一段时间，从而排除 C、D；而从句的主、谓、宾齐全，从而可知，a time 在从句中作状语，故答案选 B。

例 2 The Wilsons live in _____ A-shaped house near the coast. It is _____ 17th-century cottage.

A. the; / B. an; the C. /; the D. an; a

解析

由 house, cottage 可知，两个空都必须填冠词，从而排除 A、C；第二空后的 17th-century 只表示房子的年代特征，而不表示具体的某一个房子，故选用不定冠词 a。因此答案为 D。

2. 定冠词的用法

(1) 特指双方都明白的人或物：

Take the medicine. 把药吃了。

(2) 上文提到过的人或物：

He bought a house. I've been to the house. 他买了幢房子。我去过那房子。

(3) 指世上独一无二的事物：

the sun, the sky, the moon, the earth

(4) 与单数名词连用表示一类事物，如：the dollar 美元，the fox 狐狸；或与形容词或分词连用，表示一类人：the rich 富人；the living 健在者。

(5) 用在序数词、形容词最高级和形容词 only, very, same 等前面：

Where do you live? I live on the second floor. 你住在哪儿？我住在二楼。

That's the very thing I've been looking for. 那正是我要找的东西。

(6) 与复数名词连用，指整个群体：

They are the teachers of this school. 他们是这所学校的老师。
(指全体教师)



比较: They are teachers of this school. 他们是这所学校的一些老师。(指部分教师)

(7)用在表示身体部位的名词前,表示所有,相当于物主代词:

She caught me by the arm. 她抓住了我的手臂。

(8)用在某些由普通名词构成的国家名称、机关团体、阶级等专有名词前:

the People's Republic of China 中华人民共和国

the United States 美国

(9)用在表示乐器的名词之前:

She often plays the piano. 她常弹钢琴。

(10)用在姓氏的复数名词之前,表示一家人:

the Greens 格林一家人(或格林夫妇)

(11)用在惯用语中:

in the day, in the morning (afternoon, evening), the day after tomorrow, the day before yesterday, the next morning, in the sky (water, field, country), in the dark, in the rain, in the distance, in the middle (of), in the end, on the whole, by the way, go to the theatre

例 1 It's _____ world of wonders, _____ world where anything can happen.

A. a; the B. a; a C. the; a D. /; /

解析

独一无二的事物前一般用定冠词,但当此名词带有定语修饰时,前面应用不定冠词,故答案选 B。

例 2 If you buy more than ten, they knock 20 pence off _____.

A. a price B. price C. the price D. prices

解析

the price 表示特指买超过 10 个物品所要的价钱,故要加定冠词 the, 答案为 C。



(三)不用冠词的情况

1. 专有名词、抽象名词和物质名词之前一般不用冠词:

China is a large country in the world. 中国是世界上的大国。

Cotton feels soft. 棉花摸起来柔软。

2. 表示日常餐食名词之前不用冠词, 但如果指具体的饮食时一定冠词 the:

It's time for breakfast. 该吃早饭了。

The dinner I had at that restaurant was expensive. 我在那家饭店吃的那顿饭很贵。

3. 在季节、月份、星期、节日和球类运动、棋类游戏等名词之前不用冠词:

Summer is hot and winter is cold here. 这儿夏天热冬天冷。

Today is the first day of May. 今天是五月的第一天。

We are going to play basketball this afternoon. 今天下午我们要去打篮球。

We don't like bridge very much. 我们不太喜欢桥牌。

4. 表示语言的名称前不用冠词:

Can you speak English? 你会讲英语吗?

5. 某些固定词组不用冠词, 如: by air, on foot, at night, after school, at home, go to class, in fact, from morning till night 等。

I'm going to Chicago by air next week. 下周我要乘飞机去芝加哥。

(四)有无冠词的区别

某些名词前用不用冠词在意义上有差别, 比较:

at table (用餐)

at a table (在桌旁)

go to school 去上学

go to the school 去学校

leave school 辍学

leave the school 离开学校

in hospital 住院

in the hospital 在医院里

by day 在白天

by the day 按日计算

in front of ... 在……的前面

in the front of ... 在……的前部