

新课标 基础提高 与训练

方国荣 主编

七 年 级 下



政治

江苏地区



凤凰出版传媒集团
江苏文艺出版社
JIANGSU LITERATURE AND ART
PUBLISHING HOUSE

前 言(代序)

第三次全国教育工作会议召开以后,国务院做出了《关于基础教育改革与发展的决定》,教育部出台了《基础教育课程改革纲要(试行)》,提出了基础教育课程改革的目标,制定了全日制九年义务教育课程新标准。配合新课程标准的实施和新教材的使用,我们编写了《基础提高与训练》丛书,供广大教育工作者和学生使用。

本套丛书以教育部审订的最新国标教材为蓝本,以凸现新课标精神为宗旨,全部由具有丰富教学改革经验的一线教师和教育科研人员编写。整套丛书围绕知识和能力(技能)、过程和方法、情感态度和价值观三维目标的达成,致力于培养学生形成“自主、合作、探究”的学习方式,充分体现了全国基础教育学科改革和考试改革的最新成果,可以满足实验区教学的需要。

本套丛书坚持与课标、教材同步的原则,在内容上重视知识的拓宽、延伸和学科思维能力的培养,结构上充分体现学科特点。在编写体例上由“知识平台”、“思维点击”、“考点浏览”、“在线检测”四个部分组成。同时,为便于学生自测和家长检测,书后均附有答案或提示。

本套丛书讲求实用,既不是纯教案,也不是课课练,而是介于两者之间的一种新的尝试,可以最大限度地服务于教与学,比如,将检测题分成不同层次,便于不同学力的学生使用,鉴于根据新课标编写的新教材尚处于试行阶段,本套丛书难免有一些不足,我们期盼从事新课程教学改革的专家、学者和教师提出宝贵意见,以便我们不断改进,从而使这套丛书能更好地为基础教育课程改革服务。

编 者

目 录

第四单元 热爱生活

第 14 课 生命只有一次	(1)
第 15 课 让人生更加灿烂	(7)
第 16 课 长大的感觉	(14)
第 17 课 成长不烦恼	(20)
第 18 课 多彩的情绪	(26)
第 19 课 与快乐相伴	(32)

第五单元 遵纪守法

第 20 课 法律护我成长	(39)
第 21 课 护佑生命安康	(45)
第 22 课 筑起“防火墙”	(52)
第 23 课 不以规矩 难成方圆	(60)

第六单元 爱我中华

第 24 课 改革开放的新时代	(67)
第 25 课 伟大的旗帜	(74)
第 26 课 万众一心奔小康	(79)

期中检测卷	(87)
-------------	------

期末检测卷	(93)
-------------	------

参考答案	(99)
------------	------

第四单元 热爱生活

第14课 生命只有一次



知识平台

热爱生命不只是热爱人类,还有热爱丰富多样的生命形式和自然界本身。人类的繁荣大多是依靠自然界丰富多彩的生命创造的:从我们身上的衣物到维持我们生命的食物、治愈我们伤病的药物。没有自然界丰富多彩的生命,就没有人类生命的延续。所以我们应该懂得善待野生动物,保护野生动物;应该懂得珍惜自己的生命,尊重他人的生命和健康。只有热爱生命的人,才会有怜悯之心,珍惜生命的价值,帮助弱小与不幸的人。只有懂得爱,青少年才会爱父母、爱师长、爱同伴、爱社会。

自尊是一个人重视和肯定自己道德价值的内心情感,这种情感是促进人健全自己道德的一种重要力量,是人的一种重要的基本价值。只有自尊的人才能尊重他人,才能以同等的道德与法律地位重视别人的自尊地位。相互尊重是公共生活道德发展的基础。



思维点击

我们要勇于面对困难和挫折,形成乐观的态度和坚忍不拔的意志。彩虹总在风雨后,风雨之后的阳光更灿烂。温室里培养不出参天大树,大树总是在风雨中成长。在逆境和困难中学会的东西要比平时多得多,经历磨难的人会懂得比平时多得多的道理。通过一定的磨难,人才会更加坚强,更加成熟,百折不挠,愈挫愈勇。



考点浏览

例 每个人都是变化发展的。那么,我们怎样才能形成对自己的正确认识呢?

【解析】 本题属于简答题,侧重考查对形成自我认识的方法和途径的理解。因此,解答该题只要从两个方面来回答就可以了。

【答案】 要正确认识自己,首先必须用全面的、发展的眼光看待自己。既要认识自己的外在形象,又要认识自己的内在素质;既要看到自己的优点,也要看到自己的缺点,通过不断改正缺点来完善自己。不断认识自我的具体途径有:①做一个生活中的有心人,通过自我观

察、自我反省来认识自己;②重视他人对自己的态度和评价,通过他人了解自己;③积极参加集体活动,通过集体对自己的评价来了解自己。



在线检测

1. 单项选择题

(1) 地球最宝贵的东西是()。

- A. 宇宙 B. 金钱 C. 生命 D. 自然界

(2) 携盲母上大学的刘艳芳;靠勤工俭学养母的范长春……这些“平民英雄”们用行动告诉我们,孝敬父母就是要()。

- A. 与父母一起生活
B. 照料生活无能力的长辈
C. 认真履行赡养扶助的义务
D. 外出打工挣钱,减轻父母负担

(3) 下列行为属于热爱生命,尊重生命的有()。

- A. 张某手持铁棍入室抢劫,职工小王和家人奋起反抗,打伤张某的手臂后制服张某
B. 小林骑自行车上学时,闯红灯过马路,险些与正常行驶的汽车相撞
C. 小红怕吃药打针,患了感冒久拖不治,结果得了心肌炎
D. 小王天天早起锻炼身体,风雨无阻

(4) 漫画“晨练一景”告诉我们()。

- ①公民要有环保意识,守护我们的家园
②做文明公民要从爱护花草树木这样的小事做起
③要积极参加晨练,强身健体

- A. ①② B. ②③
C. ①③ D. ①②③



2. 在日常生活中,我们接触到了许多有生命的物体。请你按类别一一写出。

动物: _____

植物: _____

微生物: _____

SARS病毒属于 _____;人属于 _____。

人区别于其他动物的主要标志是 _____ 和 _____。

3. 你知道下列有特殊纪念意义的日子吗?

中国植树节: _____

世界气象日: _____

世界地球日: _____

世界无烟日: _____

世界环境日: _____

世界人口日: _____

世界防治荒漠化和干旱日: _____

世界动物日: _____

世界保护臭氧层日: _____

国际生物多样性日: _____



4. 在你的想象中,生命是怎样的呢?请你把它写下来并告诉其他同学。

生命,是一条流动的河流;

生命,是一首永恒的歌;

生命,是一幅美丽的画卷;

生命,是节节向上的竹子;

生命,是_____

生命,是_____

生命,是_____

生命,是_____

5. 必备的求生知识,是我们在紧急情况下保护生命所必需的。在下列紧急情况下,如果你或他人的生命安全受到严重威胁,你会怎么办呢?

家中突然着火,你会_____

遇到或发现歹徒拦路抢劫,你会_____

发现自己被不法分子拐骗,你会_____

被歹徒绑架,你会_____

被社会不良青年敲诈恐吓,你会_____

独自在家时小偷进屋偷窃,你会_____

看到他人溺水,你会_____

路遇突发疾病者,你会_____

亲眼目睹一起交通事故,你会_____

发现亲人或好友有轻生迹象,你会_____

6. 2003年春季,一场突如其来的“非典”使人们经历了一场没有硝烟却同样危险的战争。至今,“非典”一词还让人们刻骨铭心。同样让人们刻骨铭心的还有“非典”期间那一张张熟悉的面孔,一句句平凡而朴实的话语回荡在耳边,“这里危险,让我来。”“我是党员,我先上!”“如需要实验,就拿我做实验!我是医生,我不怕。”尽管有些人谈“非”色变,但更多的人勇敢地参与了抗击“非典”的战斗,尤其是众多可敬可爱的白衣战士们,他们用自己的生命谱写出了一曲曲救死扶伤的壮丽篇章。

(1) 你知道的抗击“非典”的英雄人物有哪些？请简要介绍其中一人的先进事迹。

(2) 在“非典”的日子里，人们格外关注的是生命、亲情和奉献。“非典”过后的今天，你对这些问题又有了哪些新的看法呢？

7. 阅读下列材料，结合课文内容，请对刘海洋和运动员的行为分别作简要的评价。

材料一：2002年2月，北京某名牌大学电机系大四学生(已通过研究生考试)刘海洋，为验证“笨狗熊”的说法是否成立，竟然先后两次把掺有火碱、硫酸的饮料，倒在5只北京动物园饲养的熊身上或嘴里，致使5只熊被严重烧伤。这5只熊中有3只黑熊，1只马熊和1只棕熊，3只黑熊已被《濒危野生动植物国际贸易公约》列为国际一级保护动物。

材料二：2002年1月的澳大利亚网球公开赛上，比赛正激烈地进行着。一只忙于捕捉飞蛾的小鸟突然飞进了赛场，结果，一个高速飞行的网球如子弹般地击中了它，鸟儿当即坠地身亡。接下来的一幕让人深深感动：击中小鸟的运动员马上停止比赛，跑到小鸟跟前。当他发现小鸟已经死时，便双膝跪地，双手合拢，又在胸前划了个表示忏悔的十字，然后才起身离开。

(1) 你对刘海洋行为的评价：_____

(2) 你对运动员行为的评价：_____

8. 大声朗诵下列诗歌，仔细品味这首诗蕴涵的哲理。

热爱生命

汪国真

我不去想是否能够成功
既然选择了远方
便只顾风雨兼程

.....

我不去想身后会不会袭来寒风冷雨
既然目标是地平线
留给世界的只能是背影

我不去想未来是平坦还是泥泞
只要热爱生命
一切，都在意料之中

9. 生命无所不在,从热带雨林到沙漠,直到深海火山熔岩的缝隙,处处都有生命。

如果涉足一片茂密的树林中,你会发现林子中有各种各样的植物,树林中还生活着各种各样的动物,如昆虫、两栖动物、爬行动物、鸟类、哺乳动物等。这些动物的体内和体外还有难以计数的寄生虫。在这个环境中,各种生物相互影响,相互依存,共同构成了一个稳定的生态系统。

科学家曾在一棵树上发现多达 650 种的昆虫,据联合国环境署 1996 年估算,目前已经得到定义的物种约有 175 万种。

(1) 上述材料主要说明了什么?

(2) 阅读完上述材料后,你有何感想?

10. 一位女孩在海滩上散步,当她看到退潮时有许多小鱼遗落在沙滩上时,她一条一条地将小鱼放入大海中。她母亲问她为什么这样做,她说:“这条小鱼在乎。”

为什么她会说“这条小鱼在乎”?





成长记录袋

亮点记录

亲爱的同学,当你展开这一页时,想必已经学完了本课,说说你在学习本课过程中最为得意的地方好吗?可别放过自己的亮点!

亮点一:

亮点二:

亮点三:

自我设计

当你从“生活实验室”中走出来,完成了本课实验室中的一个实验后,你一定能够设计出融入自己思想的实验。试试看,你一定行!

活动主题:

活动内容:

活动目的:

自我评价

评价内容	真是棒极了	表现还不错	尚需多努力



第15课 让生活更加灿烂



知识平台

生命是由无数个瞬间构成的,青少年时期是人生最为宝贵的阶段。因此,要教会学生珍惜自己的生命,珍惜生命的分分秒秒,使学生懂得人生是一个创造的过程,生命的意义是通过自己脚踏实地的实际行动来实现的,人生的价值要靠今天的努力学习和将来的积极工作来创造。一言以蔽之,要使学生意识到生命意义与内涵,要从日常的点点滴滴做起,从今天做起。

生命的宝贵,在于生与死给生命规定的界限是那样短暂。每个人降临到世上,都有生的基本权利。作为有意识的,特别是有独特自然意识的生命体,人要时时做出如何生的重大抉择。正是通过种种抉择和行动,人的有限生命释放出了应有的光和热,树立起了生命的丰碑。

在等级社会中,通常以出生的家庭背景和个体的社会地位划分生命的贵贱;而社会主义社会,则把维护每一个生命体的平等作为基本原则。因此,要教会学生善待生命,包括自己和他人的生命。把不自杀和滥杀,作为一种关于对待生命的限制性的“善”的基本要求。同时,还要使学生明白,善待生命还包括在人生的实践中不断地追求自我完善。因为人的一生是一个不断发展的开放过程和不断提升的完善过程,这正是人的生命的高贵所在。但追求自我完善,并不是要用同样的崇高标准要求每一个人,而是要求每一个人在认识“今日之我”的基础上,创造一个较“今日之我”更为完善的“明日之我”;追求自我完善,并不是如同古人一样闭门思过、静心养性,而是在积极的人生实践中,不断学习、反思、重构、再实践;追求自我完善,也并不是洁身自好、远离社会,而是用发展性的生命去推动社会的进步和实现幸福的人生。尤其是在中国已进入小康社会的今天,人们的物质生活条件得到了很大的改善,无论生产、工作和生活,对人的体力付出、生活艰苦等方面的挑战越来越少,在这种情况下,使学生体会到人生的意义和生命的价值,不断地追求自我完善,保持人生精神上的奋发向上的追求就具有更为重要的现实意义。



思维点击

按照课程标准,我们在学习过程中应该达到如下基本要求:正确理解生命的涵义,懂得人的生命不仅有时间的长短之分,更有质的差别。要学会从自己日常的点滴小事做起,实现人生的意义,通过自己的实际行动创造生命的价值。



考点浏览

例 人生的意义是什么?

【解析】 该题比较简单,教科书上直接有答案。应抓住“关键词”意义来讲。

【答案】 人生的意义在于有明确的进取目标,在于对他人、对社会有所贡献,在于创造。



在线检测

1. 单项选择题

(1) 刘翔,这个风一样的年轻人,以他勤奋刻苦的训练、永不言败的斗志,在第 28 届雅典奥运会男子 110 米栏决赛中,实现了“12 秒 91”的伟大跨越。

刘翔:“我想作为运动员最需要的是不断地超越自己”。对其理解不正确的是()。

- A. 不懈追求的人生是实现人生价值的过程
- B. 有意义的人生应是自强不息的人生
- C. 这只对运动员来说是对的
- D. 自强不息是我们中华民族的伟大民族精神之一

(2) 宋代苏轼说:“穷不忘道,老而能学。”这是把学习作为一种人生境界,一种永不止息的精神追求。这对今天的我们来说要()。

- A. 两耳不闻窗外事,一心只读圣贤书
- B. 把学习作为人生的唯一追求
- C. 树立终身学习的观念
- D. 敢于冒险

(3) 李淑娥是一名普通的农村妇女,26 年来,她无怨无悔地照顾着与自己非亲非故的 30 多名孤寡老人。她说:“帮助别人是我一生最大的快乐。”对她的事迹理解正确的是()。

- A. 人生的意义在于奉献
- B. 她完全是为了出名
- C. 值得部分人学习
- D. 这不利于构建社会主义和谐社会

2. 阅读下列名言,想想怎样的人生更有意义?

(1) 人只有献身社会,才能找出那短暂而有风险的生命的意义。——爱因斯坦

(2) 人的生命是有限的,可是为人民服务是无限的。我要把有限的生命投入到无限的为人民服务中去。——雷锋

(3) 人的一生应该这样度过:当他回首往事的时候,不会因虚度年华而悔恨,也不因碌碌无为而羞愧。这样,在临死的时候,他能够说:我的生命和全部精力都献给了世界上最壮丽的事业——为人类的解放而斗争。——奥斯特洛夫斯基

(4) 要成就一件大事业,必须从大事做起。——列宁

(5) 你热爱生命吗?那么别浪费时间,因为时间是组成生命的材料。——富兰克林

(6) 你若要喜爱你自己的价值,你就得给世界创造价值。——歌德

3. 人生,有风和日丽的日子,也有阴雨连绵的岁月。在实际生活中,人总有顺利和挫折、成功和失败。牛顿曾说过,做事失败了,只要继续努力,是不会不成功的。英国赫赫有名的巴顿将军,在一次战斗中,他率领的部队被打得落花流水。当他在一个角落里躲避风雨时,发现一只蜘蛛在墙角织网。蛛网一次次地被风雨弄破,蜘蛛一次次地重织。巴顿将军由此受到了启发,于是,他重整旗鼓,奋力再战,最终一举击溃了敌军。

美国大发明家爱迪生,在发明电灯的过程中,曾试用过上千种材料做灯丝,都失败了。但他并未就此放弃。他说:“失败是我所需要的,它和成功对我一样有价值。”

著名的音乐家阿炳,在双目失明的情况下仍与命运勇敢地抗争,终于创作出流芳百世的二胡独奏曲《二泉映月》。

(1) 亲爱的同学,上述人物对待困难和挫折的态度对你有何启发呢?

(2) 你在学习和生活中遇到过哪些困难和挫折呢? 请你简要介绍你战胜挫折的做法或经验。

4. 初中生周某和林某是好朋友。暑假的一天,他们一起到村边的河里去游泳。突然,林某小腿抽筋,拼命喊救命。周某不敢去救林某,于是急忙上岸去找人帮助。本村青年曾某此时恰巧路过这里,周某知道他擅长游泳便请他去救人。曾某要周某给 300 元钱,否则不干。周某拿不出钱。不久,林某沉了下去,淹死了。

周某认为,林某的死是曾某见死不救的结果,曾某应当受到“惩罚”。于是,在一个漆黑的夜晚,周某找来几个好朋友,埋伏在曾某回家必经的路边,用绳子将曾某从快速行使的自行车上拉了下来,并用随身携带的匕首把曾某捅成重伤。

(1) 曾某见死不救的行为对吗? 为什么?

(2) 请对周某的行为作简要的评价。

(3) 假如你是周某的好朋友,你会参与这次“惩罚”行动吗?

5. 2008年,奥运会将在北京举办,这体现了我国强大的综合实力,中国将成为世界瞩目的焦点,我国将以崭新的风貌展示在世人面前。

(1) 设想,那时的你在干什么?

(2) 你将以什么样的面貌或方式为奥运会锦上添花?

(3) 为了给奥运会做贡献,你现在应该在哪些方面作出努力?

6. 英国《太阳报》曾就“什么样的人最快乐”举办过一次有奖征答活动。在公布答案之前,先看看我们的竞猜结果吧(提前布置,班委会负责评选)。请发挥你的想象力。

7. 材料一:“盲人提灯笼”。一个漆黑的夜晚,一个盲人一手拿着根竹竿小心翼翼地探路,一手提着一只灯笼。路人问:“你自己看不见,为什么还要提着灯笼走路呢?”“道理很简单,我提着灯笼并不是为自己照路,而是让别人容易看到我,这样就可保护自己的安全。而且,这么多年来,由于我的灯笼为别人带来光亮,为别人引路,人们也常常热情地搀扶我,引领我走过一个个沟坎,使我免受许多危险。你看,我这不是既帮助了别人,也帮助了自己吗?”

材料二:在一次煤矿透水事故中,一位年轻矿工在井下21天奇迹般生还。井下饥饿、孤独曾使他产生死的念头,但是家中母亲、妹妹的期待激起了他对生的渴望。

通过学生自己的故事,使学生学会审视自己,体会生命的意义,并在此基础上追求自我完善。通过备选素材,提升学生的价值取向,善待自己,善待他人,用力所能及的方式推动社会进步并实现幸福人生。为实现上述目标,可提前准备尽可能多的讨论小题目,选择恰当的时间和恰当的问题,实现情感互动。





(1) 快乐等于享乐吗? 坐享其成, 是不思进取的表现。人生的快乐要靠自己的努力去获得, 汗水和泪水的浇灌使我们的人生更加丰富多彩。那位年轻的矿工, 为了生存, 双手的指甲都脱落了, 但仍顽强地挖通了巷道; 虽然腿部溃烂、体重减了四十多斤, 经过一个多月的治疗才出院, 但风雨之后的彩虹更加灿烂。

(2) 假如我们的人生目标是注重物质满足, 我们要在此基础上追求精神愉悦。你的下一步人生目标是什么? 长久的人生目标是什么?

(3) 受家庭环境、资质能力等影响, 每个同学们的人生目标会有所不同。大树和小草哪个更伟大? 如果不能成为一棵大树, 你愿意成为一棵小草吗?

8. 材料一: 许振超, 山东青岛港工人。他三十年如一日, 立足本职, 敢想敢干。为了更好地完成工作任务, 他曾忍受着严寒和病痛的折磨, 吃住在工地长达四十多天; 为了掌握进口控制系统模板的尖端技术, 只有初中文化的他, 共费了整整四年的时间, 画了两尺多厚的电路图纸, 硬是攻克了这个技术难点, 为国家节省了大量外汇; 为了使我国的航运事业走向世界, 他带领团队两次创造了集装箱装卸世界纪录, 使“振超效率”扬名国际航运界。

材料二: 冯艾, 复旦大学研究生。2000 年团中央、教育部等部门共同组织“青年志愿者扶贫接力计划”活动, 她主动报名到宁夏回族自治区西吉县白崖中学支教一年。贫困地区令人吃惊的工作生活条件和意想不到的重重困难, 并没有让她退缩。2003 年团中央、教育部组织并实施“大学生志愿服务西部计划”, 她又一次报名来到祖国西南边陲海拔三千多米的战河乡, 开始了第二次支教服务。

(1) 上述材料反映出许振超、冯艾具有哪些优秀品质?

(2) 他们的先进事迹对你今后的成长有何启示。

9. 吴登云,一个普通农民的儿子,20世纪60年代毕业于扬州医学专科学校。毕业后,他根据祖国的需要,从瘦西湖畔奔赴新疆帕米尔高原,将自己的青春献给了边疆的医疗事业。在乌恰30多年来,他挽救了一批批生命垂危的病人,为病人无偿献血7000毫升,并将自己身上13块皮肤移植给了病人。他为边疆培养了一批批土生土长的柯尔克孜族医生,并创建了一座园林式医院。他可歌可泣的人生历程,永远激励着青年一代为理想而奋斗。

读完上述材料,你有何感想?

10. 李素丽,是北京的一位公共汽车售票员。她十五年如一日,发扬“一心为乘客,服务最光荣”的行业精神,以饱满的热情全心全意为乘客服务,不仅很好地履行了自己的工作职责,而且每天都在自己的岗位上宣传精神文明和社会公德,在平凡的岗位上做出了突出的贡献,赢得了全社会的尊敬,党和国家给予了她很高的荣誉。

李素丽为什么能在平凡的工作岗位上做出不平凡的贡献?





成长记录袋

亮点记录

亲爱的同学,当你展开这一页时,想必已经学完了本课,说说你在学习本课过程中最为得意的地方好吗?可别放过自己的亮点!

亮点一:

亮点二:

亮点三:

自我设计

当你从“生活实验室”中走出来,完成了本课实验室中的一个实验后,你一定能够设计出融入自己思想的实验。试试看,你一定行!

活动主题:

活动内容:

活动目的:

自我评价

评价内容	真是棒极了	表现还不错	尚需多努力



第 16 课 长大的感觉



知识平台

少年期的三大生理变化

第一,性机能发育成熟。从生理的角度讲,少年期即青春发育期。孩子进入少年期后,性腺机能开始成熟和发生作用,第一、第二性征开始出现。第一性征主要指生殖器官的发育特征(即性腺的发育),女性主要是卵巢,男性主要是睾丸。第二性征又叫副性征,主要指男女两性在发育时期从体态等方面表现出来的一些变化,如男少年的声音变粗,甲状软骨开始增大,并且出现胡须;女少年的声音变高,乳腺形成,乳房突起,开始有月经,皮下脂肪增多等等。性腺机能的发育成熟,对少年期学生的心理发展有着重大影响。一方面,刺激了学生成熟意识的觉醒;另一方面,也给学生带来了 many 与异性交往和性心理卫生方面的问题。

第二,身体外形急剧变化。少年期是学生的身体生长发育的第二个高峰时期。一个人的整个生长发育过程一般有两个高峰时期:第一个高峰时期是从出生到一岁左右,这个阶段儿童的身高体重增长得最快,身高一般从出生时的 50 厘米左右长到 70~75 厘米,差不多增长了百分之五十左右;体重从三四千克增加到七八千克,增加一倍左右;第二个高峰时期就在少年期,学生在这个时期身高、体重、胸围、头围、肩宽、骨盆等都在加速增长,似乎突然长高、长大了,身高平均每年增加 7~10 厘米,体重平均每年增加 3~5 千克。他们站在父母旁边,也不比父母矮多少了,甚至有的学生比父母还高出一厘米。体态的突变使他们开始意识到自己不再是小孩子了。

第三,体内机能迅速健全。学生进入少年期后,性腺机能的逐渐完善和性激素的作用,对人体各器官、各系统的生长发育有明显的促进作用。比如性激素促进了骨骼的成长与成熟。此时肌肉的增加也非常突出,开始变得坚实有力,体态也日益健壮丰满。握力、肺活量、血压、脉搏、体温、血红蛋白、红血球等生理标志的变化,表明各系统、各器官的发育逐步趋向成熟。在这个时期,大脑内部结构复杂起来,大脑皮层的沟回组织和神经元细胞逐步完善,高级神经活动的兴奋和抑制过程逐渐平衡,特别是内抑制机能逐渐发育成熟;大脑的功能开始从第一信号系统占优势很快转到第二信号系统占主导地位,为抽象逻辑思维的发展奠定了基础。体内机能迅速健全,特别是大脑和神经系统的基本成熟,为少年期学生心理的逐渐成熟提供了物质前提和可能性。



思维点击

本课通过我们对身体发育的体验和认识,目的在于培养我们的感性认识能力,从而为感性认识上升为理性认识而服务,培养良好的思维品质。

