

首都体育学院

北京市重点建设学科体育人文社会学资助项目

2007 年度

中国学校体育论坛 (之三) 论文集

——小康社会·发展与改革·学生体质与健康

主编 / 周登嵩 李 林

北京体育大学出版社

首都体育学院
北京市重点建设学科体育人文社会学资助项目

2007 年度中国学校体育 论坛（之三）论文集

——小康社会·发展与改革·学生体质与健康

周登嵩 李 林 主编

北京体育大学出版社

责任编辑 木 凡
审稿编辑 熊西北
责任校对 冬 梅
责任印制 陈 莎

图书在版编目(CIP)数据

2007 年度中国学校体育论坛论文集. 3/周登嵩, 李林
主编. - 北京: 北京体育大学出版社, 2008. 1
ISBN 978 - 7 - 81100 - 912 - 5

I. 2... II. ①周...②李... III. 学校体育 - 中国 - 文集 IV. G807.01 - 53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 191263 号

2007 年度中国学校体育论坛论文集. 3

周登嵩 李林 主编

出 版	北京体育大学出版社
地 址	北京海淀区中关村北大街
网 址	www.bsup.cn
邮 编	100084
发 行	新华书店总店北京发行所经销
印 刷	北京雅艺彩印有限公司
开 本	787 × 960 毫米 1/16
印 张	14

2008 年 1 月第 1 版第 1 次印刷 印数 2600 册

定 价 30.00 元

(本书因装订质量不合格本社发行部负责调换)

序 言

由中国体育科学学会学校体育分会主办、首都体育学院承办的 2007 年度中国学校体育论坛（之三），于 2007 年 6 月 22 至 24 日在首都体育学院举行。本次论坛的主题是“小康社会、学校体育发展与改革、学生体质与健康”。来自全国 21 个省市近 70 位代表参加了本次论坛。

中国体育科学学会学校体育分会主任、教育部体卫艺司司长杨贵仁、国家体育总局群体司副司长刘国永、国家体育总局体科所副所长祝莉、首都体育学院院长李颖川、首都体育学院副院长王凯珍等领导出席了论坛开幕式。开幕式上，教育部体卫艺司杨贵仁司长做了题为“学校体育的形势与任务”的重要报告。

2007 年 5 月 7 日，中共中央、国务院颁布了《关于加强青少年体育增强青少年体质的意见》，国家体育总局、教育部就落实党中央、国务院的《意见》出台了一系列加强学校工作的重要措施与办法，全国上下十分关心和重视学校体育和青少年的体质健康工作，学校体育工作迎来了发展的大好形势。在这样的背景下举办此次论坛，对推动我国学校体育工作，落实中共中央、国务院《关于加强青少年体育增强青少年体质的意见》具有十分重要的意义。本次论坛上，33 位代表就“学生体质与健康”、“学校体育改革”、“体育课程与教学”等专题分别作了大会报告及专题发言。经过专家评审，本次论坛共评出一等奖论文 10 篇，二等奖论文 23 篇，三等奖论文 31 篇。

本次论坛虽然时间短、规模不大，但体现出了内容面广、观点新颖、质量较高、交流活跃、成果丰富等特点。主要表现在以下几方面：

一、联合研究的论文占近一半。在入选的 87 篇论文中，2 人以上联合研究的论文占 42 篇，占近 50%。显示了联合研究、优势互补、确保成果质量的优势。

二、选题新颖、内容面广。入选论文主要集中在学校体育宏观发展、体育课程与教学、学生体质与健康、高校体育、农村学校体育、学校体育场馆开放、中外学校体育比较等领域。其中既有对未来学校体育发展走向的宏观思考，对学校体育人文观的阐释；也有对体育课堂社会学的实证分析，对大课间体育活动、每天一小时体育的调查研究。

三、研究方法有明显进步，规范性有所提高。入选的大部分论文多采用实证研究的多种方法搜集科学事实与研究资料，使论文的论据较为充分科学。大多数论文采用

2~3种研究方法进行综合研究,在方法论水平上比过去有一定提高。大部分论文在格式、图表、引文、参考文献、题目表述上较为规范合理,论证问题符合逻辑。

四、多学科理论与学校体育实际的结合分析较好。大部分论文能针对研究的问题运用相关的多学科理论知识,结合所搜集的实际材料,进行合乎逻辑、实事求是的论证分析;既提高了研究的深度,又对解决实际问题有一定参考。

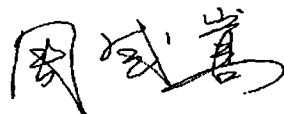
五、部分研究成果有创新。在论坛作大会交流的多数论文和部分专题交流的论文中,其质量达到国内一流研究水平;与同时评审的第八届全国体育科学大会(2007年10月将召开)学校体育分会的入选论文相差无几。这些高质量论文中的大部分成果,也多是近几年国内体育院校中学校体育方向博士生、硕士生的研究成果。我院就有22篇博、硕士的论文入选,占87篇论文总数的四分之一。

六、伴随学校体育的发展改革,新的研究领域正在开发。本次入选论文,还包括了对学校体育伤害事故法律问题、体育保险的研究,学校体育场馆开放为全民健身服务的问题研究,大学生奥林匹克教育、学校体育现代化、阳光体育运动的实施方法等新内容新题目。反映出随着近几年学校体育实践的不断新变化,年轻的学者们也相应地在拓展学校体育的研究领域,开发了新的问题空间;也体现了作者视野的前瞻性与敏锐性。

将上述入选论文编辑出版,不但是对这次学校体育论坛的历史纪念,也是对这些研究成果的进一步宣传,为学校体育的学术交流增光添彩;还将为中国学校体育科学理论的进一步发展完善,做出有益的贡献。愿这本论文集发挥上述多种积极作用。

本次论坛在学校体育分会的指导下,在我院主管领导的重视和直接领导下,具体的筹备和组织是由我院体育人文社会学重点学科(以学校体育分支学科为主)众多师生参与完成的。本论文集的出版是由我院体育社会科学重点研究基地出资促成的。因此,本论文集也将对首都体育学院的体育人文社会学科建设特别是对学校体育学的深入研究;对促进我院体育社会科学重点研究基地的建设发展,产生积极作用。

首都体育学院研究生部主任
中国体育科学学会学校体育分会副主任



2007年7月

目

录

1. 四川省学校体育场馆服务于全民健身的研究 毛俐亚、李国栋、陈 燕、蔡晓菲 (1)
2. 社会学与体育教学研究: 现状、问题及建议 唐 炎 (11)
3. 解读体育校本课程开发的内涵 董翠香 (19)
4. 走在民主与约束之间——论新课程背景下的体育课堂管理中的纪律问题
..... 柴 娇 (25)
5. 辽宁省近 20 年来学生体质健康的追踪与对策研究 刘志敏、聂真新 (30)
6. 沂蒙山区中学体育教师实施《体育与健康课程标准》的现状调查
..... 盛昌繁、刘善言、王洪妮 (39)
7. 湘西偏远山区学校体育教育现状及发展对策研究
..... 白永生、蒲毕文、隗金水 (44)
8. 浅析小康社会下我国农村学校体育的现状与趋势研究 陈燕强 (52)
9. 影响我国中学生营养健康的因素及对策 陈志军、应 磊、代 江 (59)
10. 体育课学生伤害事故的原因和责任认定 戴安国 (64)
11. 学校体育场地对社会开放中存在的问题及对策研究 黄亚飞 (69)
12. 大学生军训现状与晕厥的调查与分析 黄永良 (74)
13. 大学生清晨与傍晚锻炼时段体温和机能效应的比较研究
..... 刘光红、李三潭 (80)
14. 探究中国传统文化与我国现代学校体育发展的契合点 李承伟 (85)
15. 我国学校体育发展中的学校体育保险问题研究 李 怡、黎 晨 (92)
16. 新农村背景下皖西农村小学体育师资现状研究 刘 丽、谭明琼 (99)
17. 北京市大学生人文奥运素养现状研究
..... 刘平江、苏晓琴、邱晓晴、李 楠、陆 俊 (105)
18. 对高校体育课程教学改革的探讨 骆 滨、赵 洪 (114)
19. 改革开放以来我国学校体育思想的回顾与展望 马 宁 (118)
20. 北京奥运会对我国学校体育发展的影响 欧阳艳 (125)
21. 影响北京市中学生体质健康的因素及对策研究 祁江波、王庆云 (129)

22. 我国学校体育伤害事故法律问题的探析与思考 郝晓岑 (134)
23. 音乐教育与体育院校学生情感和创造力培养 屈宏强 (141)
24. 论现代高校体育教师的基本素质 任 蓓、杨 杰 (147)
25. 对中日两国体育教师教学观念的对比研究 ... 任丽娟、王向宏、张锡庆 (153)
26. 学生体质影响因素与对策分析 周玉兰 (159)
27. 2000 年以来我国学校体育研究的几个主要热点问题
..... 谭明琼、黄亚飞 (163)
28. 体育院校大学生心理健康的调查研究——以成都体育学院为例
..... 王 纯 (170)
29. 弘扬人文精神与倡导快乐体育理念相结合——对高校体育教学改革思考
..... 王浩森 (176)
30. 学校体育场馆向群众开放的可行性研究 王世明 (182)
31. 试论我国学校教育如何应对学生体质健康下降的现象 张殿君 (189)
32. 辽宁省沈阳市中小学“阳光体育运动”实施阻力的质化研究
..... 魏忠凤 (196)
33. 小学生体能素质影响因素及对策初探 杨明泉、朱明永、贾燕南 (201)
34. 我国中小学生体质健康的现状与对策研究 张闯涛 (210)

1 四川省学校体育场馆服务于全民健身的研究

毛俐亚 李国栋 陈 燕 蔡晓菲
(成都体育学院 成都 610041)

1 研究目的

全民健身运动作为一项“功在当代、利在千秋、全民参与，有目标、有任务、有措施与实现社会主义现代化目标相配套的社会系统工程”，对提高整个中华民族的素质起着十分重要的作用。近年来，党中央、国务院号召全面推行素质教育，积极开展全民健身活动，落实《全民健身计划纲要》。2003年底的第五次全国体育场地普查结果，我国体育场地为85万个，占地22.5亿平方米，每万人拥有6.58个场地，人均拥有面积仅为1.03平方米，其中我国的体育场馆有67.7%分布在学校。在我国体育活动场所严重不足的实际情况下，如何充分利用学校现有的体育活动场所，向学生和社会市民开放，就成为一个具有较强现实意义的问题。

本研究重点在实证调查的基础上了解四川省学校体育场馆向社会开放的具体情况，剖析体育场馆向社会开放的影响与制约因素，有助于深入、全面地认识和把握学校体育场馆向社会提供服务的影响因素等现实问题，为学校体育场馆更好地服务于全民健身运动提供理论指导和决策依据，具有较好的实践意义。

2 研究对象

本研究以四川省的286所学校为研究对象。其中大学20所、中学173所、小学93所。

3 研究方法

3.1 文献资料法：本研究查阅了大量的国内外有关场地设施开放、管理的相关资料，了解了目前学校体育场馆研究的相关情况。

3.2 问卷调查法: 本研究对四川省的大、中、小学校发放问卷调查表 350 份, 回收 286 份, 回收率 81.7%。

3.3 访谈法: 对部分学校的分管领导、体育教师就场地设施开放问题进行了访谈, 了解了相关情况。

3.4 数理统计法: 对调查数据进行了数理统计, 获取了第一手资料。

3.5 逻辑分析法: 对调查情况进行了逻辑分析, 得出了结果与结论。

4 研究结果与分析

4.1 被调查学校的学校性质和地处位置

表 1 四川省被调查学校的性质

性质	大学		中学		小学	
	学校数	百分比	学校数	百分比	学校数	百分比
国重	3	15%	41	23.70%	1	1.08%
省重	3	15%	71	41.04%	14	15.05%
非重点	14	70%	61	35.26%	78	83.87%

表 2 四川省被调查学校的地处位置

性质	大学		中学		小学	
	学校数	百分比	学校数	百分比	学校数	百分比
城区	12	60%	91	52.60%	26	27.96%
郊区	5	25%	19	10.98%	5	5.38%
城镇	3	15%	52	30.06%	41	44.08%
乡村	0	0.00%	11	6.36%	21	22.58%

从表 1 和表 2 可以看出调查学校的性质和地处位置, 说明调查问卷涉及到四川省城乡各级学校, 层次齐全, 调查全面, 具有代表性。

4.2 四川省学校体育场馆资源情况

表 3 四川省学校体育场馆资源情况

性质	大学		中学		小学	
	学校数	百分比	学校数	百分比	学校数	百分比
场馆满足正常教学 训练外还有空余	1	5%	39	22.54%	5	5.38%
场馆基本满足正常 教学训练	12	60%	97	56.07%	59	63.44%
场馆不能满足正常 教学训练	7	35%	37	21.39%	29	31.18%

从表 3 可以看出四川省各级学校体育场馆资源均较短缺, 60% 的学校体育场馆只能基本满足正常的教学和训练用场地, 30% 多的大学、小学体育场馆不能满足正常教学与训练用场地, 中学稍好, 但都出现不同程度的短缺。

4.3 四川省学校体育场馆向公众开放的情况

表 4 高校体育场馆向公众开放情况

类别	行课学期期间			假期期间		
	全部开放	部分开放	不开放	全部开放	部分开放	不开放
开放学校数	3	9	8	8	11	1
占总数百分比	15%	45%	40%	40%	55%	5%

表 5 中学体育场馆向公众开放情况

类别	行课学期期间			假期期间		
	全部开放	部分开放	不开放	全部开放	部分开放	不开放
开放学校数	16	61	96	54	99	20
占总数百分比	9.24%	35.26%	55.49%	31.21%	57.22%	11.56%

表6 小学体育场馆向公众开放情况

类别	行课学期期间			假期期间		
	全部开放	部分开放	不开放	全部开放	部分开放	不开放
开放学校数	19	21	53	34	25	16
占总数百分比	20.43%	22.58%	56.99%	36.56%	26.88%	17.20%

从表4、5、6可以看出各级学校场馆向社会开放的程度:行课学期期间,大学体育场馆向社会开放的程度较好,达到了60%以上,中学次之,达到了45%左右,小学较差,但也到达了40%左右。据调查,本次调查中城镇和乡村学校中学占了40%左右,小学占了60%多。部分城镇学校和乡村学校是开放性学校,其户外场地存在自然开发。但大部分中小学校行课学期期间均不开放,这与学校场地有关,也与我国的教育体制分不开(应试教育)。大部分中小学几乎都是封闭式教学,学校只重视文化教学,不太重视体育锻炼,也不太重视体育场馆的投资与建设,场地少,条件差,不能提供和满足社会健身人群多层次需求,也不想让外来健身人员影响本学校的教学秩序。

假期开放情况较好,假期大学开放程度几乎达到了100%,中小学也达到了80%左右。这与有条件的学校尤其以城区学校的开放是分不开的。

4.4 四川省学校体育场馆向公众开放时间情况

4.4.1 学校体育场馆行课学期期间向公众开放时间段

表7 高校体育场馆行课学期期间向公众开放时间段统计

开放时间	周一至周五		周六		周日	
	开放学校数	百分比	开放学校数	百分比	开放学校数	百分比
早晨	2	10	2	10	0	0
上午	2	10	1	5	0	0
中午	3	15	1	5	0	0
下午	7	35	2	10	1	5
晚上	4	20	2	10	1	5
全天	1	5	9	45	10	50

表 8 中学体育场馆行课学期期间向公众开放时间段统计

开放时间	周一至周五		周六		周日	
	开放学校数	百分比	开放学校数	百分比	开放学校数	百分比
早晨	6	3.47	2	1.16	3	1.73
上午	8	4.62	7	4.05	7	4.05
中午	4	2.31	4	2.31	4	2.31
下午	25	14.45	18	10.40	17	9.83
晚上	0	0	0	0	0	0
全天	43	24.86	65	37.57	65	37.57

表 9 小学体育场馆行课学期期间向公众开放时间段统计

开放时间	周一至周五		周六		周日	
	开放学校数	百分比	开放学校数	百分比	开放学校数	百分比
早晨	1	1.08	0	0	0	0
上午	9	9.08	2	2.15	2	2.15
中午	5	5.38	2	2.15	3	3.23
下午	14	15.05	5	5.38	6	6.45
晚上	0	0	0	0	0	0
全天	5	5.38	22	23.66	32	23.66

从表 7、8、9 可以看出周一至周五对外开放时间段主要集中在下午,部分学校全天开放。有 20% 的大学中午和晚上也对外开放。周六和周日开放程度较好,50% 的高校全天开放,37.57% 的中学全天开放,只有小学 20% 左右的全天开放,这与学校教学安排是分不开的。

4.4.2 学校体育场馆假期期间向公众开放时间段

表 10 高校体育场馆假期期间向公众开放时间段统计

开放时间	周一至周五		周六		周日	
	开放学校数	百分比	开放学校数	百分比	开放学校数	百分比
早晨	0	0	0	0	0	0
上午	7	35	7	35	7	35
中午	0	0	0	0	0	0
下午	7	35	7	35	7	35
晚上	3	15	3	15	3	15
全天	13	56	13	56	13	56

表 11 中学体育场馆假期期间向公众开放时间段统计

开放时间	周一至周五		周六		周日	
	开放学校数	百分比	开放学校数	百分比	开放学校数	百分比
早晨	2	1.16	1	0.58	1	0.58
上午	48	27.75	48	27.75	48	27.75
中午	0	0	0	0	0	0
下午	55	31.79	55	31.79	55	31.79
晚上	0	0	0	0	0	0
全天	80	46.24	85	49.13	83	47.98

表 12 小学体育场馆假期期间向公众开放时间段统计

开放时间	周一至周五		周六		周日	
	开放学校数	百分比	开放学校数	百分比	开放学校数	百分比
早晨	0	0	0	0	0	0
上午	31	33.33	36	38.71	34	36.55
中午	0	0	0	0	0	0
下午	20	21.51	28	30.11	28	30.11
晚上	0	0	0	0	0	0
全天	28	30.11	32	34.41	28	34.41

从表 10、11、12 可以看出假期期间, 大学体育场馆向公众开放全天占了 50% 左右, 上午、下午时间各占了 35.00%; 中学体育场馆向公众开放全天占了近 50%, 上午、下午时间各占了 30% 左右; 小学场馆全天向公众开放上午、下午和全天均在 30% 左右。这些数据说明假期较行课期间各级学校开放时间都有增加, 但是中小学校开放情况仍然不够理想。

4.5 学校向社会开放体育场馆项目情况

表 13 学校免费开放的体育场馆调查统计

体育场馆名称	大 学		中 学		小 学	
	学校数	百分比	学校数	百分比	学校数	百分比
篮球场	17	85	147	84.97	71	76.34
排球场	12	60	83	47.98	21	22.58
羽毛球场	8	40	88	50.87	29	31.18
乒乓球场	15	75	132	76.30	61	65.59

续表

体育场馆名称	大 学		中 学		小 学	
	学校数	百分比	学校数	百分比	学校数	百分比
武术场	4	20	0	0	0	0
体操房	2	10	0	0	0	0
健美操房	1	5	0	0	0	0
健身房	0	0	0	0	0	0
足球场（田径场内）	15	75	93	53.76	27	29.03
田径场	15	75	104	60.12	41	44.09

表 14 学校有偿开放的体育场馆调查统计

体育场馆名称	大 学		中 学		小 学	
	学校数	百分比	学校数	百分比	学校数	百分比
篮球场	5	25	36	20.81	12	12.90
排球场	2	10	17	9.83	5	5.38
网球场	11	55	0	0	0	0
乒乓球场	7	35	14	8.09	8	8.06
武术场	3	15	5	2.89	1	1.08
体操房	4	20	13	7.51	1	1.08
健美操房	8	45	17	9.83	2	2.15
健身房	7	35	8	5.20	4	4.3
足球场（田径场内）	8	40	23	13.29	6	6.45
田径场	3	15	21	12.14	8	8.60
游泳池	10	50	22	12.72	0	0
羽毛球场	6	30	20	11.56	3	3.23
舞蹈及形体房	5	25	6	3.47	2	2.15

从表 13 可以看出学校对外免费开放的体育场馆均是室外场地。从表 14 可以看出有偿开放的场馆主要是大学场馆，而中小学只有很少部分是有偿开放的。从调查中我们发现，出现这种情况与学校场地条件分不开的，从小学到大学学校体育场馆呈递增趋势，越往上学校体育场馆条件越好、越完善。中小学体育场馆少、条件差，不能为社会健身人群提供多层次需求。另外，中小学还不太重视体育场馆的开放利用。

4.6 健身人群参与体育运动项目情况

表 15 健身人群参与体育运动项目情况统计 (百分数)

类别	大 学	中 学	小 学
篮球	85	79.77	73.10
排球	0	13.87	4.30
网球	40	0	0
游泳	45	10.98	0
羽毛球	55	28.90	17.20
乒乓球	45	58.96	57
武术	0	5.20	10.80
健美操	15	5.78	5.78
健身器	20	0	0
足球	85	52.60	16.10
田径	30	35.26	23.70
舞蹈及形体	15	4.62	3.20

从表 15 可以看出在大学主要参与健身运动的项目是篮球、足球、羽毛球、游泳、乒乓球、网球；在中、小学参与健身运动的项目主要集中在篮球、乒乓球、足球、田径、羽毛球。这与大、中、小学场馆情况有关，据调查中学、小学场地主要是露天场地，参与体育锻炼的项目主要集中在室外场地项目，而大学场馆较齐全，档次较高，尤其网球、游泳池（馆）和室内场馆条件较好，能够满足健身人群多层次需要，人们也愿意到高校锻炼，在高校参与体育锻炼的人群较中、小学好。

4.7 制约学校体育场馆向公众开放的因素

制约四川省学校体育场馆向公众开放的因素是多种多样的，主要是场地短缺，多数学校场地器材仅能满足教学训练使用场地，还有更重要的原因是各级学校均怕影响正常的教学训练秩序和存在严重的安全问题。在场地器材经费短缺的情况下，外界对场地器材造成一定的损坏也是一个不容忽视的问题，这些都严重的制约着学校体育场馆向公众开放（表 16）。

表 16 学校体育场馆向公众开放的制约因素调查统计

类别	大 学		中 学		小 学	
	学校数	百分比	学校数	百分比	学校数	百分比
无相关的国家或地方政策	8	40	35	20.32	16	17.20
安全保险问题的限制	11	55	108	62.43	45	48.39
场地器材经费问题的限制	14	70	97	56.07	44	42.31
影响正常的教学训练秩序	13	65	95	54.91	33	35.48
学校领导观念的制约	8	40	46	26.59	19	20.43
场地器材仅能满足教学 训练使用	10	50	71	41.04	32	34.41
外界会对场地器材造成 一定的损坏	11	55	84	48.55	26	27.96
专门人员 缺少专业体育指导	11	55	58	33.53	20	21.51
	4	20	45	26.01	21	22.58

4.8 学校向公众开放体育场馆需要具备的条件

从调查中可以看出学校要向社会公众开放,最主要的是学校要有足够的场地器材资源,这一点在高校的调查中达到了 100%;不影响学校的正常教学训练秩序、安全问题的解决,在调查中达到了 90%;场地器材维修经费问题、学校领导的重视问题调查中达到了 70% 以上。(表 17)

表 17 学校向公众开放体育场馆需要具备的条件统计

类别	大 学		中 学		小 学	
	学校数	百分比	学校数	百分比	学校数	百分比
有国家或地方政策做保证	8	40	74	42.77	36	38.71
学校领导的重视	14	70	68	39.31	25	26.88
学校有足够的场地器材资源	20	100	126	72.83	68	73.12
学校场地器材的使用可以 良好周转	16	80	77	44.51	39	41.94
外界能提供足够的场地 器材维修经费	15	75	87	50.21	30	32.26
不影响本校的正常教学 训练秩序	18	90	121	69.94	54	75.26
在安全问题有明文界定作保证	15	75	106	61.27	74	79.56
有管理维护场地器材的专门人员	14	70	69	39.88	27	29.03
公众有锻炼身体的需求	7	35	63	36.42	28	30.11

5 结论与建议

5.1 结 论

5.1.1 从以上调查可以看出,四川省的高校体育场馆开放较中小学好,但总体向社会开放程度不够,应进一步加强学校体育场馆的开发利用。

5.1.2 全民健身,不单单只是向社会开放体育场馆的学校的问题,而是整个社会的问题,是全社会齐动员的问题。国家不单只是出台文件,更主要的是要解决实际问题,如场地设施的建设与维修经费的问题、学生与社会健身人员的安全保险问题、全民健身素质问题(如何做到科学健身和文明健身)等等都要一一解决落到实处。

5.2 建 议

5.2.1 各级政府应加强对学校体育场馆设施的统筹规划,加大对学校体育场馆的建设和维修管理经费的投入,使学校体育场馆更好地为全民健身服务,能很大程度上解决城市建设中体育设施建设不足的问题。

5.2.2 解决好学生与健身人员的安全保险问题,解决学校体育场馆向社会开放的后顾之忧。

5.2.3 继续加强各种法规制度的建设,使学校体育场馆的开放向法制化方向发展,做到有章可循,违章必纠,依章办事。

5.2.4 加强管理和宣传力度,提高全民健身素质,做到人人有健身意识,人人文明健身,保护场地设施。

参考文献:

- [1] 余学锋,沈建华.学校体育活动场所开放现状的研究[J].成都体育学院学报,2000(4)
- [2] 须晓东.对学校体育场馆社会化的理性思考[J].辽宁体育科技,2007(2)
- [3] 张玉超.我国体育场地建设现状与发展对策.山东体育学院学报,2006(3)
- [4] 王雷.湖北省高等院校体育场馆面向大众体育开放状况的研究[J].武汉体育学院学报,2003(11)
- [5] 陈海,杨国庆.北京普通高校体育场馆现状调查[J].体育学刊,2004(9)
- [6] 张莉莉,李桂林等.对影响我国高校体育场馆资源开发效益因素的研究.体育与科学.2005(6)
- [7] 雷历.对北京高校体育场馆资源利用现状及影响因素的研究[J].北京体育大学学报,2001(9)