

培养孩子的自尊心、自信心、责任心、主动进取精神、
学习兴趣和好习惯等 21 个关键。

父母要完成的首要任务

培养孩子成长的 21 个关键

培养孩子做人的 6 个关键 培养孩子做事的 8 个关键

培养孩子成长的 7 个关键



张鹏◎编著

PEIYANG HAIZI CHENGZHANG
DE 21 GE GUANJIAN

时事出版社

培养孩子的自尊心、自信心、责任心、主动进取精神、
学习兴趣和好习惯等 21 个关键。

父母要完成的首要任务

培养孩子成长的 21 个关键

培养孩子做人的 6 个关键 培养孩子做事的 8 个关键

培养孩子成长的 7 个关键

张鹏◎编著

PEIYANG HAIZI CHENGZHANG
DE 21 GE GUANJIAN

时事出版社

图书在版编目(CIP)数据

培养孩子成长的21个关键 / 张鹏编著. —北京:时事出版社, 2007.1(2007.4重印)

ISBN 978-7-80232-043-7

I. 培… II. 张… III. 家庭教育 IV. G78

中国版本图书馆CIP数据核字(2006)第158433号

出版发行:时事出版社

地址:北京市海淀区万寿寺甲2号

邮编:100081

发行热线:(010)88547590 88547591

读者服务部:(010)88547595

传真:(010)68418647

电子邮箱:shishichubanshe@sina.com

网址:www.shishishe.com

印刷:北京普瑞德印刷厂

开本:787×1092 1/16 印张:16.75 字数:250千字

2007年1月第1版 2007年4月第2次印刷

定价:23.80元



前言

美国著名教育家、哲学家威廉·詹姆斯博士曾经说过：“孩子生下来时是一张白纸，而最终这张纸是否能够被描绘成一副精美的图画，那完全取决于他们的父母。父母是塑造孩子的工程师。”

无数的事实证明，一个人一生中最早受到的教育，来自于家庭，来自家长对孩子的早期教育。

美国一位著名心理学家花费了巨大精力研究母亲对人一生的影响。他在全美选出了 50 位顶尖级的成功人士，这些人都在各自从事的行业中取得了卓越的成就；同时，他又选出了 50 位很不成功的人，这些人都有不同程度的犯罪纪录。心理学家分别给他们寄去信函，请他们谈一谈母亲对自己人生的影响。

很多人都陆续回了信，他们谈得非常有感触。在回信中，有两封信给心理学家留下了深刻的印象。两封信的相同之处是他们谈的是同一件事情：小时候母亲给他们分苹果；不同之处是信的主人：一位是在监狱服刑的犯人，另一位则是白宫著名人士。

来自监狱的犯人在信中这样写道：小时候的一天，妈妈拿来了几个大小各不同的红苹果，我一眼就看中了其中一个又大又红的苹果，非常希望能够得到它。妈妈把那些苹果都放在了桌上，问我和弟弟：“你们想要哪一个呀？”就在我刚想说出想要那个最大最红的苹果时，弟弟却抢在我前面说出了我想说的话。妈妈听了很不高兴，瞪了他一眼，批评他说：“要做一个好孩子，不能总是想着自己，一定要学会把好东西让给别人。”弟弟很不好意思地低下了头。

这时，“聪明”的我灵机一动，马上改口说：“妈妈，把最大最红的苹果留给弟弟吧，我想要那个最小的！”妈妈听了非常高兴，还亲了一下我的脸，她说：“孩子，你真的很懂事，这个最大最红的苹果就奖励给你吧！”于是，我得到了我想要的东西。从那以后，我学会了撒谎。再以后，



我又学会了打架、偷东西甚至是抢劫。为了得到我想要得到的东西,我不择手段。现在,我只能在监狱里给您写这封信。

而来自白宫的著名人士的回信是这样写的:在我还小的时候,有一天妈妈给我和弟弟们分苹果。苹果有红的,也有青的,有大也有小。当时,我和弟弟们都争着要那个最大最红的苹果。但是,妈妈并没有任由我们争抢,而是把那个最大最红的苹果举在手中,她对我们说:“我知道,这个最大最红的苹果也最好吃,每个人都希望得到它。很好,让我们来比赛一下,现在,我把门前的草坪分成 3 块,你们 3 个每人负责修剪一块,谁剪得最快最好,我就把这个苹果奖励给他!”

随后,我们 3 个人开始了紧张的锄草比赛,最后,我以出色的比赛成绩赢了那个最大的苹果。现在,我非常感谢母亲,因为她让我明白一个最简单同时也是最重要的道理:想要得到最好的,就必须努力争第一。母亲也一直都是这样教育我们的,她也一直是这样做的。在我们家,想得到什么好东西都需要通过比赛来赢得。我想,这很公平,你想要什么,想要多少,就必须为此付出相应的努力和代价!

推动摇篮的手,就是推动世界的手。父母是孩子的第一任教师,你可以教他说第一句谎话,也可以教他做一个诚实的永远努力争第一的人。由此可见,孩子未来成功与否,与从小受到的家庭教育有很大的关系。

教育就是这个道理。家长今天怎样教育孩子,明天孩子就会成为怎样的人。要想让孩子成为一个纯粹的人、有用的人、有成就的人,我们认为,需要注意以下几点:

建议 1:重视家长的榜样作用,和孩子一起成长

托尔斯泰说过这样一句话:“在一个家庭里,只有父亲能自己教育自己时,在那里才能产生孩子的自我教育。没有父亲的先锋榜样,一切有关孩子进行自我教育的谈话都将变成空谈。”

确实是这样。作为家长,你孝敬老人,孩子才可能孝敬你;自己面对挫折时充满自信,孩子才可能面对挫折不断追求。榜样的作用是无穷的,家长的人格力量本身就是最重要的教育因素。

父母是孩子的第一任教师,要想使孩子有好的品质,就必须从小培



养。当孩子还在幼儿园时,我们就应注意到这一点。譬如,要求他把大的水果拿给别的小朋友,自己吃最小的;把自己最喜欢的玩具拿出来与小朋友一起分享等。上学后,我们又要教育他要关心、帮助他人,不要事事处处总考虑自己的利益等。久而久之,孩子就会养成良好的习性。

新世纪的孩子的成长环境发生了巨大的变化。在新环境中长大的孩子,其观念、情感和行为层面的发展与上一代孩子有着很大的差异,这使父母在教育孩子方面产生了种种困惑,而首先的困惑是不了解今天孩子心理的变化。于是,在孩子们的心目中,父母的威信越来越低;在这样的困惑教育下,孩子的心理问题越来越多,离家出走屡见不鲜,违法犯罪比例直线上升,自杀现象此起彼伏。

要解决以上的困惑、问题,首要的是家长应该提高自身素养,更新家教观念。一句话,教育者要先受教育,家长要和孩子一起成长。

建议 2:努力创建“学习型家庭”,让孩子以学为乐

现在,全社会都提倡“创建学习型家庭”。所谓“学习型家庭”,是指在家庭中有浓厚的学习氛围,家庭成员都能自觉地学习,学习成为家庭生活的重要活动;在家庭中有较丰富的学习材料,能提供给大人和孩子学习,而且能做到学习材料不断充实,不断更新;家庭中有固定的学习场所等。

我们认为,要创建“学习型家庭”,必须确保“三优先”:为孩子创造安静的学习环境优先;在家庭中创造浓厚的学习气氛优先;增加教育投入优先。

首先,给孩子一个固定的学习场所。这场所最好是书房,条件差一点的也可以是客厅或各自的卧室。要在学习场所创设必要的学习条件,营造出良好的学习氛围。

第二,给孩子一个固定的学习时间。要想使孩子成长为爱学习的好孩子,这一点也非常重要。在固定的学习时间内,家长要和孩子一起学习,一起交流。

第三,要有必要的读物和学习资料。这是家长、孩子进行学习的工具。家庭应积极创设条件,添置书籍,同时也可以引导孩子少买玩具、多



买书,还可以给孩子购置电脑,用来上网查阅资料,开拓视线。

第四,我们带头学习,为孩子做学习的表率,而且和孩子一起学习,相互学习。只有继续学习,父母才能承担“教育者”的角色,与孩子共同成长。

温馨的家庭生活和良好的家庭学习氛围是孩子成长的阶梯。在这样的环境中,孩子心情舒畅,精神振奋,容易产生愉快的情绪和积极向上的学习需要。在这种环境中成长的孩子往往具有较强的进取心和探求欲望,往往也能充分认识自我价值,其发现、探索和解决问题的能力可以得到较好的发展。

建议 3: 尊重信任孩子,促进孩子主动发展

我们应该明白:爱孩子,就是要尊重信任孩子。

尊重和信任,是现代教育的第一原则。尊重信任孩子,意味着爱护他们善良美好的心灵;意味着一种涵养和宽容待人的高尚品格。

孩子的内心世界很丰富。要了解孩子,只能用心换心,用信任赢得信任。要保护孩子的自尊,培养自信。要通过细心的观察,倾心的交谈,悉心的照顾,耐心的帮助,了解孩子成长的烦恼、心灵的需求。使孩子与父母面对面敞开心扉,互诉衷肠,并坚信孩子上进的愿望,促进孩子主动发展。

建议 4: 注意家庭教育的一致性,引导孩子和谐成长

作为家长,在对待教育孩子的问题上,要达成一致,必须多沟通、多交流、互相支持,千万不能在孩子面前大吵大闹,把分歧暴露给孩子。有分歧没关系,关键是我们要正确面对。达成一致,这样才能给孩子健康成长创造良好的家庭环境。

建议 5: 强调非智力因素的培养,激发孩子潜能

人的成就大小或学生成绩的优劣,主要依赖两方面的因素:一是聪明才智和学习能力的强弱,即我们称之为智力因素;二是实践中是否具



备了正确的动机、浓厚的兴趣、饱满的情绪、坚强的毅力以及良好的个性,即我们称之为的非智力因素。

对于孩子的智力发展,我们都很重视,但对于孩子的非智力因素,特别是兴趣与自信的培养,则很容易被忽视。

我们下班回家见到孩子时,要多问问孩子:“今天学了些什么?在学习中发现了什么?”不要常在嘴边挂着“这次考试考了多少分”之类的话。当孩子滔滔不绝地讲起学校里的事情时,我们一定要耐心地听,也许孩子谈的事在大人眼里是微不足道的事,但在孩子的心目中却不亚于哥伦布发现了新大陆。聪明的家长在倾听中塑造了孩子对于创造的快感,再加以引导,培养了孩子的兴趣。

从许多成功人士的经历中,我们可以了解到,天才之所以为天才,并不是由于他们生来所具有的天赋所致,而是他们在幼年时期的兴趣和热情的幼芽没有被踩掉,并得到了顺利成长的结果。

孩子们最怕寂寞无聊、闷着无事。他们有一种强烈的愿望,总想投入到某项最喜爱的活动中去。每个孩子自称最喜欢的活动,并不仅仅指那些他们感兴趣或关心的静止的东西,而是指能够使整个身心都沉醉于其中的活动。

当孩子们专心致志地投入到某项喜爱的活动之中时,他们就说:“最喜欢!”这句话表明他们正在热心地致力于某项活动的情况。说这句话时,他们内心充满了某种“成就感”,表达出他们感到“成功了”、“干得好”的喜悦之情。

家长应该尊重孩子的意愿,为孩子提供自由探索的天地和活动场所,并予以热情的鼓励。因为兴趣、自信是进步的动力。

我们认为,教育应当促进每个人的全面发展,即身心、智力、敏感性、审美意识、个人责任感、精神价值等方面的发展,应该使每个人,尤其在青少年时代所受到的教育,能够形成一种独立自主的、富有批判精神的思想意识,并培养自己的判断能力。

所以,我们今天多为孩子做一些事情,教给他们好的成长方法,这些将成为孩子一生的财富,让他(她)幸福一生。



目 录

Contents

做人的 6 个关键

第 1 个关键 诚信 ----- 3

诚信为人之本！诚信比金钱更具有吸引力，比美貌更具有可靠性，比荣誉更具有时效性！

——(中国)鲁迅

第 2 个关键 爱心 ----- 15

几十年的经验使我懂得，多想到别人，少想到自己，便可以少犯错误。

——(中国)巴金

第 3 个关键 宽容 ----- 25

宽容意味着尊重别人的无论哪种可能有的信念。

——(美国)爱因斯坦

第 4 个关键 谦虚 ----- 36

九牛一毫莫自夸，骄傲自满必翻车。历览古今多少事，成由谦逊败由奢。

——(中国)陈毅

第 5 个关键 感恩 ----- 48

只要心存感激，就是受恩再多也不算亏欠。

——(英国)弥尔顿



第 6 个关键 乐观 ----- 59

真正的乐观主义的人,是用积极的精神向前奋斗的人,是战胜愁虑穷苦的人。

——(中国)邹韬奋

做事的 8 个关键

第 7 个关键 责任 ----- 71

每一个人都应该有这样的信心:人所能负的责任,我必能负;人所不能负的责任,我亦能负。如此,你才能磨炼自己,求得更高的知识而进入更高的境界。

——(美国)亚伯拉罕·林肯

第 8 个关键 目标 ----- 83

要有生活的目标,一辈子的目标,一段时期的目标,一个阶段的目标,一年的目标,一个月的目标,一个星期的目标,一天的目标,一个小时的目標,一分钟的目标。

——(苏联)列夫·托尔斯泰

第 9 个关键 积极 ----- 96

积极肯干和忠心耿耿的人即使只有两三个,也比十个暮气沉沉的人强。

——(苏联)列宁

第 10 个关键 沟通 ----- 107

沟通是一门生存的技巧,学会它,掌握它,运用它。

——(美国)拿破仑·希尔

第 11 个关键 自立 ----- 119

为了成功地生活,少年人必须学习自立,铲除埋伏各处的障碍,在家庭要教养他,使他具有为人所认可的独立人格。

——(美国)戴尔·卡耐基



第 12 个关键 自信----- 134

只有满怀自信的人，才能在任何地方都怀着自信沉浸在生活中，并实现自己的意志。

——(苏联)高尔基

第 13 个关键 分享----- 146

要想别人快乐，自己先得快乐。要把阳光散布到别人的心田里，先得自己心里有阳光。

——(法国)罗曼·罗兰

第 14 个关键 梦想----- 156

如果你真的相信自己，并且深信自己一定能达到梦想，你就真的能够步入坦途，而别人也会更需要你。

——(美国)戴尔·卡耐基

成长的 7 个关键

第 15 个关键 习惯----- 169

什么是教育？简单一句话，就是养成良好的习惯。

——(中国)叶圣陶

第 16 个关键 毅力----- 183

一个人是可以做到他想做到的一切的，需要的只是坚忍不拔的毅力和持久不懈的努力。

——(苏联)高尔基

第 17 个关键 合作----- 192

不管努力的目标是什么，不管他干什么，他单枪匹马总是没有力量的。合群永远是一切善良思想的人的最高需要。

——(德国)歌德



第 18 个关键 挫折 ----- 203

天将降大任于斯人也,必先苦其心志,劳其筋骨,饿其体肤,空乏其身,行拂乱其所为,所以动心忍性,曾益其所不能。

——(中国)孟子

第 19 个关键 学习 ----- 215

学习要抓住基本知识,即不好高骛远而忽略基本的东西。喜马拉雅山是世界著名的高山,因为它是建立在喜马拉雅山之上,盘基广大高原之上的一个高峰;假如把喜马拉雅山建立在河海平原上,八千公尺的高峰是难以存在的,犹如无源之水易于枯竭的。

——(中国)徐特立

第 20 个关键 理财 ----- 228

巨大的财富对于一个不善于掌握钱财的人,是一种毒害,它侵入他的品德的血肉和骨髓。

——(美国)马克·吐温

第 21 个关键 创新 ----- 243

不断变革创新,就会充满青春活力;否则,就可能会变得僵化。

——(德国)歌德

做人的6个关键



- | | |
|-------|----|
| 第1个关键 | 诚信 |
| 第2个关键 | 爱心 |
| 第3个关键 | 宽容 |
| 第4个关键 | 谦虚 |
| 第5个关键 | 感恩 |
| 第6个关键 | 乐观 |



第1个关键 诚信

诚信为人之本！诚信比金钱更具有吸引力，比美貌更具有可靠性，比荣誉更具有时效性！

——（中国）鲁迅

一个人严守诺言，比守卫他的财产更重要。

——（法国）莫里哀

人与人之间的相互关系中对人生的幸福最重要的莫过于真实、诚意和廉洁。

——（美国）本杰明·富兰克林

中华民族有着五千年的优秀文化传统，“诚实守信”历来是中华民族的一种传统美德，也是当今社会做人的最基本的准则。为人处世，做事立业，最讲一个“诚”字，最重一个“信”字。离开了诚信，人就无法得到别人的信赖和尊重。孔子早就认为：“信”是一个人的立身之本。因此，一个人如果没有了诚信，那他就失去了做人的基本条件。

诚信是立人之本，立业之本，立国之本。诚信也是每一个公民必须具有的基本素质，是做人的最起码要求。

我国古代先贤哲人都把诚信作为一项崇高的美德加以颂扬，孔子多次讲过诚信，如“信则人任焉”，“自古皆有死，民无信不立”。孟子也说：“诚者天之道也，思诚者人之道也。”墨子也曾说：“言不信者，行不果。”这些意思都是在说明一点：诚信是天和人的最高原则。

当然，古代先贤也率先垂范，留下了宝贵的“诚信”财富。

司马光是中国宋代著名的史学家，曾任北宋宰相。在他居住洛阳编纂《资治通鉴》时，家中一件卖马的事，在历史上被传为佳话。

当时，司马光日子过得比较紧。有一天，家里没有钱用，他叫老仆吕直把自己骑了多年的老马牵到集市上去卖。临走时，司马光一遍又一遍地抚摸着为他服务多年的马，依依不舍，好一会儿才把马



培养孩子成长的 21 个关键

PEIYANG HAIZI CHENGZHANG DE 21GE GUANJIAN

第 1 个关键 诚信

缰绳交给老仆,并叮嘱道:“这匹马毛色纯正,身高体壮,性情温顺,力气很大,就是夏季有肺病。要是有人买马,你要老老实实告诉人家,请他一定一定要注意。”

老仆吕直说:“哪有您这样的好人,难道有卖瓜的说瓜苦的吗?咱卖马能把人家看不出的毛病告诉给人家吗?再说这么好的马,谁见了都会喜欢。肺里的毛病谁也看不出来,就是以后发现了也怪不着咱们呀!”

司马光连连摇头说:“一匹马卖钱多少是小事,如果坏了人的名声可就是大事了。为人必须诚实守信,这才是最重要的。一定不能只顾眼前的蝇头小利而损坏人的名誉,这才是做人之道。”

宋濂是我国明朝的开国重臣,他经历元明两朝,贡献卓著,有“太史公”的高誉,又被推为文臣之首,当时被誉为文学第一。

宋濂小的时候特别喜欢读书,但是因为家里很穷,没钱买书,只好向别人借书读。每次借书,他都讲好期限,一定会按时归还,从不拖延,所以人们都乐意把书借给他。

有一次,宋濂借到一本好书,爱不释手,于是决定把书抄下来。可是还书的期限快到了,他只好连夜抄书。当时正是隆冬腊月,天气寒冷,滴水成冰。他的母亲说:“孩子,都半夜了,天又这么寒冷,等天亮再抄吧。人家又不着急等书看。”而小宋濂却认真地对母亲说:“不管人家是不是等这本看,我都要按时把书归还给人家,这是个信用问题,也是对别人的尊重。如果说话做事都不讲信用,失信于人,怎么可能得到别人的尊重呢?娘,您说对吗?”母亲微笑着点点头,只好同意宋濂连夜抄书。

还有一次,宋濂要去远方向一位著名学者请教,双方已经约好见面日期,谁知出发那天下起了鹅毛大雪。当宋濂挑起行李准备上路时,母亲惊讶地说:“这样的天气怎么可以出远门呀?再说,老师那里早已经是大雪封山了。就你这一件旧棉袄,也抵御不住深山的严寒啊!”宋濂却说:“娘,今天不出发就会误了拜师的日子,这就失约了。失约,就是对老师不尊重啊!就是再大的风雪,我也一定得上路。”

当宋濂到达老师家里时,老师感叹地称赞道:“年轻人,守信好学,将来必成大器!”宋濂这段艰苦勤奋的求学经历以及他的诚信品



质,后人有口皆碑,并从中受到启迪。

对于诚信,有人做过这样生动的比喻:如果说人生是一列疾驰的列车,诚信便是必不可少的轨道;如果说人生是一次航行中的大船,诚信便是必不可少的舵手;如果说人生是一次旅行,诚信便是那必不可少的地图,它将始终随你前行,指引方向。

岛村是日本著名的富商,他生财有道。岛村对自己的成功是这样解释的:“诚信,我是从一毛钱的诚信起家的。”

岛村是一个小规模批发商人,赚钱不多。干了几年后,他发现周围很多人都博得了同行们的尊敬,原因就是两个字——诚信。于是,岛村也想出一个赢得信誉的好办法,他开始了做麻绳的生意。起初,他都以进价出售,虽然赔了不少钱,但他赢得了很多客户的订单。

后来,聪明的岛村找到了厂家,他说:“过去在你们这里购买的麻绳,销路一直都很好,但我都是以进价出售的,再这样下去的话,我就离破产不远了。”接着,岛村就把自己的订单拿给厂方看。看过定单之后,厂方知道岛村说的是实话,就决定每根麻绳让5分钱。

岛村到了客户那里,诚实地说:“以前是为了扩大自己的名声,我都是以进价出售麻绳的,赔了不少钱,麻绳厂决定每根麻绳让我5分钱。你们是否也商量一下,再给我加一点?”客户看过进货单之后,知道岛村非常讲诚信,于是决定每根麻绳给岛村加5分钱。

由于岛村为人诚实,很快也博得了人们的信任,人们总愿意和他做生意。

诚信不但是传统美德中闪光的精神之花,也是当今现实生活中适应社会挑战的年轻人应当具备的时尚精神。

南方某高校做了一个“诚信问卷”,问题涉及“您心中的‘诚信’概念是什么?”“您有没有做过不诚信的事?”“您觉得塑造大学生诚信观的最重要因素是什么?”等。

问卷结果显示,有89.2%的同学能够认同“诚信不仅仅是为人处世诚实讲信用的传统美德,更是一种带有现实生命力的广义的道德规范”,并且有93.29%的同学认为“诚信的美好言行内化为个人的自觉行为和性格特征”是诚信的最高境界。当被问及“是否会在激烈竞争的环境下,采取不道德手段胜出”时,有74.5%的同学选择了“绝对