

根据最新日本语能力测试出题基准编写

日本语能力测试精解

一级文字·词汇篇

主审 細木洋 長山優子

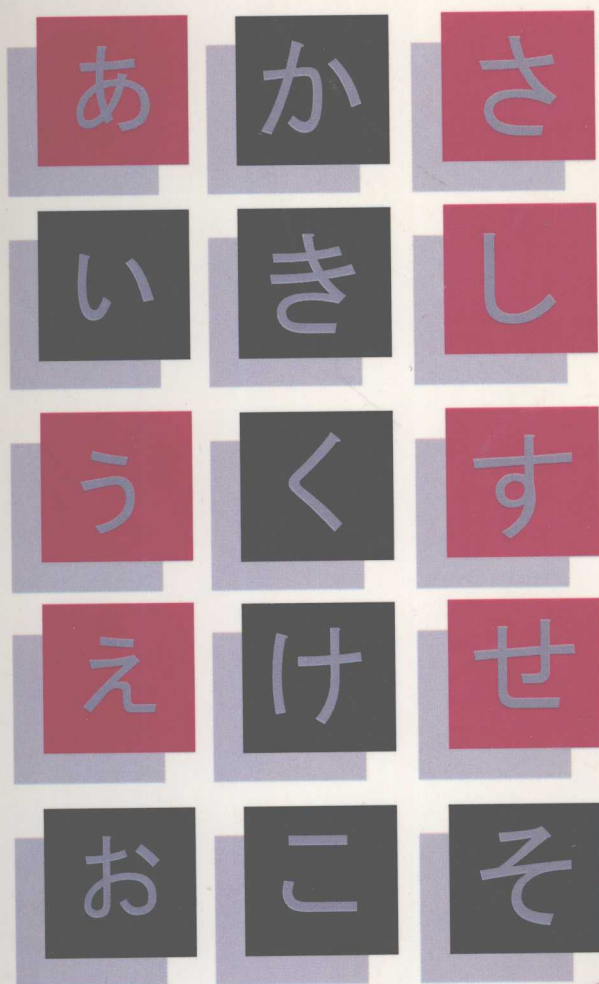
主编 崔崙 副主编 杨柏宏 单瑜阳

■ 考前强化训练

■ 突破考点难点

■ 掌握答题技巧

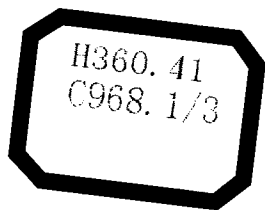
■ 最新真题详解



360.41
968.1/3

吉林大学出版社





日语能力测试精解

一级文字·词汇篇

主 审	細木洋	長山優子	
主 编	崔 崑		
副主编	杨柏宏	单瑜阳	
编 委	王丽莉	孙小菲	刘凤荣
	刘建男	任冬娜	朱 佳
	柳晓东	罗雪梅	赵世海
	徐丽丽	栗 霞	徐 斌
	曾 妍	魏 霞	

吉林大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

日本语能力测试精解/崔崑编. —长春:吉林大学出版社. 2005. 11

ISBN 7-5601-3317-7

I. 日... II. 崔... III. 日语—水平考试—自学参考资料 IV. H360.41

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 108692 号

责任编辑:张显吉

封面设计:杨 路

版式设计:佟 玲

责任校对:李 娜 凡素平

出版发行者:吉林大学出版社

地址:长春市解放大路 125 号

邮编:130012

印 刷 者:丹东印刷有限责任公司

经 销 者:各地新华书店

开 本:787mm×1092mm 1/16

印 张:71

出版时间:2005 年 11 月第 1 版

印刷时间:2005 年 11 月第 1 次印刷

定 价:102.40 元

总 序

日语能力测试是日本国际交流中心和日本国际交流学会为全世界的日语学习者设置的一项国际性日语水平考试。自1984年开设以来,每年12月在全世界几十个国家和地区同一时间举行。据统计,在我国每年有十几万人参加考试,规模大、范围广,被人们俗称为JRE。

近年来,随着我国整体实力的增强,国际交往的日趋频繁,日语越来越受到社会各届的青睐。日语能力测试不仅能检验日语学习者的日语能力,而且其中高级证书——一、二级合格证书,还在升学、求职、留学等场合发挥重要的作用。为了满足社会各界及日语学习者的需要,我们编写了这套《日语能力测试精解》。

全套书共分八册,一级四册:《日语能力测试精解一级文字·词汇篇》《日语能力测试精解一级听解篇》《日语能力测试精解一级读解篇》《日语能力测试精解一级语法篇》;二级四册:《日语能力测试精解二级文字·词汇篇》《日语能力测试精解二级听解篇》《日语能力测试精解二级读解篇》《日语能力测试精解二级语法篇》。

每册分为总序、目录、概述、试题、真题、试题解答解说、真题解答解说、参考答案、参考文献等。与同类书相比,本书有以下几个特点:

1. 选材新颖。本书所用资料均选自于日本最新出版的有关日语能力测试的参考资料、模拟试题及相关材料。

2. 画龙点睛。每册的概述部分都对该部分的内容、特点、重点、注意事项等进行了细致的分析和高度概括。

3. 深入浅出。每册的“试题解答解说”“真题解答解说”是本套书的核心部分。除了给出正确选项外还对该题进行了入木三分的解读。力图使考生和读者知道考点是什么、如何答题、怎样才能加快答题速度。

4. 针对性强。编撰本套书的目的十分明确——通过阅读本套书,使读者顺利通过日本语能力测试一、二级。因此,本套书的编写就是根据日本语能力测试一、二级的各项内容而安排的。

5. 使用方便。全书虽分为八册,但它们又是互相联系的一个整体。读者可根据自己的情况有重点、有主次地分步练习,也可按照二级→一级的顺序,由浅入深地学习。

我们真诚希望通过本套书的学习,读者能在考前做好充分准备,并在最短的时间内提高自己的日语整体实力,顺利通过考试。

崔 崑

2005 年 7 月

目 录

一、文字・詞匯概述	1
二、一級文字・詞匯試題	5
問題 1	5
問題 2	11
問題 3	14
問題 4	20
問題 5	29
問題 6	38
問題 7	50
三、真題	53
(一)2003 年真題	53
(二)2004 年真題	58
四、一級文字・詞匯試題解答解説	65
問題 1	65
問題 2	74
問題 3	80
問題 4	89
問題 5	93
問題 6	112
問題 7	127
五、2003 年真題解答解説	129
六、參考答案	135
(一)一級文字・詞匯試題	135
(二)真題	137
參考文獻	138

一、文字・詞匯概述

(一) 日语汉字的读音

1. 日语汉字的读音种类

中日文化源远流长,日语中使用的汉字是公元3世纪前后由中国传入日本的。1981年日本政府规定现行日语汉字为1,945个(常用汉字)。据调查,当今日本新闻媒体中所使用的汉字(異なり)字数约为3,200字。从发音规律来看,日语汉字可分为两类:

(1) 近似中国发音的读音方法,就是所谓的音读。

(2) 采用日本固有的读音方法,就是所谓的训读。

(音读) ケン カ メン リョ スウ

犬 花 綿 旅 数

(训读) いぬ はな わた たび かず

但是,并不是每个汉字都有一个音读和一个训读的。既有只念音读的汉字,也有只念训读的汉字。例如「駅、肉、鉄、農、府」等只有音读,「貝、咲、畑」等只有训读。

另外有些汉字的读法(音读、训读加在一起)多达六七种乃至十几种之多。如「下」读作「カ、ゲ」、「おり、おりる、おろし、おろす、くだす、くだし、くだり、くだる、さがり、さがる、さぐ、さげ、した、しも、もと」,共计十七种。

按汉字传入日本的先后,其音读汉字又可分为「吴音、汉音、唐音」三大系统。因此我们说复杂多变的日语汉字读音确实是日语学习的难点之一。

另外,在日语中由两个以上汉字组成的单词称为合成词(熟語),其中数量最多的是由两个汉字组成的。两个汉字构成的合成词的读法有一定的规律,现归纳如下:

(1) 音读的单词(音讀一貫)

(前一个音读,后一个也音读)

湖水、練習、石炭、倉庫、電波、詩集、風雨

(2) 训读的单词(訓讀一貫)

(前一个训读,后一个也训读)

青空、野原、月日、切手、手紙、父親

(3) 前音后训的单词(重箱読み)

(前一个音读,后一个训读)

毎朝、本箱、台所、地主、職場、銀紙、一割

(4) 前训后音的单词(湯桶読み)

(前一个训读,后一个音读)

雨具、見本、切符、消印、夕飯、荷物、手帳

(5) 特殊读音的单词(熟字訓読み)

(前后两字的读音浑为一体不可分离)

小豆、為替、竹刀、時雨、土産、紅葉、今日

2. 出题形式

汉字读音题多年来题型并未发生变化,均为四选一的客观题。汉字读音题型一般是给出一个完整的短句,从下面所给的4个选项中选择一个正确的读音,来回答短句中某个划线部分的汉字词。

「問題Ⅰ」(见试题)句中划线部分的词不只是名词,有时为动词或是形容词、形容动词等。「問題Ⅱ」(见试题)比「問題Ⅰ」稍有难度。首先,要求考生掌握选项中四组词(熟語)的准确发音,然后,再与划线部分的词语核对。此题解答与词义无关,即使不读全文也应该回答正确。

3. 测试点分析

如前所述,日语汉字的发音有一定的规律,而且有一些难点。所谓难点,对我们中国人来说,就是日语汉字的读法与汉语(中国语)发音不同的地方。这些地方往往成为测试的问题点。现将要点归纳如下。

(1) 日语浊音

我们知道,日语辅音(子音)里存在着清浊音的对立:〔p〕〔b〕、〔t〕〔d〕、〔s〕〔z〕等。而汉语除鼻音、边音/r/之外是没有浊音的,只有有气音和无气音的对立,如〔p〕〔p'〕等。因此,我们常习惯于用汉语的有气音、无气音来发日语的清音和浊音,造成清、浊音不分。把「痛い」(イタイ)说成「偉大」(イダイ),把「多才」(タサイ)说成「多罪」(タザイ)等。日语的清音(包括半浊音)浊音有区别词义的作用,而且书写符号也各有差异,切不可混同。

(2) 日语长短音

日语有长短音的对立,如「オバサン」是姑姑、阿姨的意思。而「オバアサン」就是奶奶、姥姥的意思了。汉语的长短音只能强调语气,没有区别词义的作用。受汉语母语的影响,长短音不分的问题是屡见不鲜的。

另外,长音的书写比较麻烦,一般来说「あ、い、う」各段后分别加上「あ、い、う」,「え」段后加「い」或「え」,「お」段后加「う」或「お」。「え」段「お」段的长音虽然有两种表达形式,但是具体的单词只用其一种,而且不能混淆。对此,我们必须一一牢记。例如:「正解」(せいかい)、「姉さん」(ねえさん)、「労働」(ろうどう)、「大きい」(おおきい)。

外来语的长音标记是在前一假名后面加上一个长音符号「ー」。例如:「メーデー」、「テープレコーダー」。

(3) 日语促音

现代汉语普通话中没有这种发音。日语促音属特殊音节的一种。在发音时,用发音器官的某一部分堵住气流形成短促停顿,但是要占一个音拍(モーラ)。注假名时加一小「っ」,一定不要丢掉。例如:「合作」(ガッサク)、「失败」(シッパイ)、「早速」(サッソク)、「一体」(イツタイ)。

(4) 日语拨音

日语拨音的实际发音虽有好多种〔m・n・ŋ・ŋ〕,但书写符号只有一个「ん」(ン),所以注假名时,拨音的问题并不很大。

(5) 特殊读音

特殊读音是指「熟字訓読み」。这种特殊读法是日本固有的读法,无规律可循,只能一个一个地牢记。例如:「小豆」(あずき)、「為替」(かわせ)、「竹刀」(しなひ)、「時雨」(しぐれ)、

「土産」(みやげ)、「海苔」(のり)等。同是「海苔」,「海苔」和「海苔」的发音不同。类(6)发音上的变化

日语中字与字结合的时候,往往要发生语音上的变化。这一点尤其要注意。例如:「納得」(ナットク)、「手綱」(タヅナ)、「音頭」(オンド)、「金物」(カナモノ)、「春雨」(ハルサメ)、「因縁」(インネン)、「反応」(ハンノウ)、「酒屋」(サカヤ)、「三位」(サンミ)等。

(二) 汉字的写法

1. 日语汉字的书写

汉字是日语文字(除汉字外还有平假名、片假名、罗马字)中最重要的表现形式。追根溯源,日语中的汉字是从我们中国传入的。因此,它的结构同汉语汉字一样是由六书构成的,即,象形、指事、会意、形声、转注、假借。前四项为造字法,后两项为用字法。日语汉字数量大(现代生活中常用的约为3,200字),笔划多(有的多达30多划),结构复杂,难于掌握,因此,在历次测试中都是热门考点。

对于把汉语作为母语的中国人来说,日语汉字的书写并不陌生。但是有一利必有一弊,由于日语汉字多为繁体字,有很多简化字体又与汉语汉字写法不同,这就带来了意想不到的困难。因此,我们在日语学习中要特别注意日语汉字的正确写法。

2. 出题形式

汉字书写测试题均为四选一的客观题。该题分为「問題Ⅲ」、「問題Ⅳ」(见试题)两类。「問題Ⅲ」是在四个选项中选择正确的汉字词,「問題Ⅳ」是在选项中选择与设题句应该使用的相同的汉字。

3. 测试点分析

两种题型虽有所不同,但测试点都在识别词的同音异字上。「問題Ⅲ」是要求从四个已给的同音词(有些词是不存在的)的选项中,选出与设题句划线部分假名相应的汉字。而「問題Ⅳ」包括设题句与选项四句,均无现成汉字。都在句中用单线限定了词,进而又用双线规定了测试点。所以这种题型等于从五个句子中根据词浮想出五个同音异字来解答,应该说有一定的难度。这类题能测试出应试者熟练掌握汉字(读音和写法)的程度。解答这类题,首先要仔细阅读全句,从句意上判断出是哪个词,浮想出这个词的表记汉字,确定该词汉字写法。

综上所述,解答这种试题应注意的是:根据句意确定词,根据词意确定字。所以,考试时尽管时间有限,也一定要仔细通观全句,不要只看划线部分,否则脱离句子,就难以确定词了,甚至还会造成张冠李戴。

另外,要注意的是,日语语音音位简单,音节也少,所以存在着大量的同音异义词。这些同音异义词,主要靠汉字来区别。有很多汉字在我们汉语中原来是不同的发音,可到了日语中却成了相同的发音。如:高、工、香、甲、好、向、幸、候、口、功、校、交、杭等都读「こう」。我们不妨按上述方式,和汉语对照着将其归类,即同音异字归类。通过归类,来提高答题速度和辨别能力。

(三) 词语的运用

1. 日语词汇

我们知道日语词汇数量大,属性多,难于驾驭,历来是日语学习的重点。从词源看,日语

词汇可分为「和語・漢語・外来語・混種語」四种。从词语构成上可分为「合成語・單純語」两类。按语体的不同又有「文章体・口語体」之分。此外,还有基于语法性质上的品词分类,根据语言使用者不同的分类等等。日语学习者所掌握的日语词汇的多少和优劣是衡量日语能力的最重要的因素之一。词汇量大是指掌握的词汇数量多,质量高是说掌握的词汇大多为基础(基本)词汇,且能准确运用。那么,究竟应该掌握多少日语词汇为宜呢?据日本国立国语研究所统计,现代日语的词汇量约为四万个,掌握其中一万个词(高级日语)可看懂日本报刊、杂志的 91.7%。

从本试题(词语填空及运用)内容来看,是以基础词汇为主,既包含了四种词源(和语、汉语、外来语、混合语),又囊括了几乎所有语法分类的品词。如果说前述“汉字的读音”和“汉字的写法”是考查考生记忆能力,本试题则是测试对词语的理解能力和运用能力。

2. 出题形式 该题分为「問題Ⅴ」、「問題Ⅵ」(见试题)两类。「問題Ⅴ」是从四个近义词(類義語)中选择一个正确的填空。「問題Ⅵ」则是从四个选项中选择与设题句相同意思的动词。

3. 测试点分析 词语填空及运用是「文字・語彙」这一部分中的主要部分,在试题中占较大比重。主要测试考生是否能正确把握词义,如近义词的词义区别、多义词的辨识等等。从近两年的试题来看,这种题的测试重点,主要有如下几方面:

(1) 用言 用言包括动词、形容词、形容动词,其中动词最多。如「問題Ⅵ」大部分是动词。

(2) 副词

副词是实词的一种,没有词形变化,主要起修饰用言和谓语的作用。副词按其被修饰成分的意义和内容可分为情态副词、程度副词、叙述副词等三类,在词语填空中副词占较大比重。

(3) 汉语词汇 中日两国语言都使用汉字,而且两种语言间还存在相当一部分同形同义语。所以掌握、理解和使用日语中的汉字词汇对我们中国人来说可谓得天独厚。但是,有很多日语汉语词汇或是和汉语词同形不同义,或是有日语的独特用法,四个选项似是而非,难以判断,所以正确解答并不容易。例如:

○重病なので、医者に絶対、静かに命じられている。
1. 安全 2. 用心 3. 安静 4. 心配

这道题仿佛放上哪个都合适,尤其觉得 2 最合适,意为“医生让绝对小心”,其实不然,答案是 3。「絶対安静」常用于患者,算是日语的一个固定搭配。

如上所示,这种题较难判断,容易失误,所以一般不要拘泥于汉语的含义,而应该多从日语的独特用法或固定搭配考虑才是。

以上简要地分析了在词语填空题中出现频率较高的三种题型。除此之外,还需要注意的是固定搭配、约定俗成的惯用型、词法、语法上的接续法、拟声拟态词等等。另外还有一点要提醒考生注意的是,日本语能力测试的汉字使用标准是以 1981 年日本文部省规定的《常用汉字》为准绳的。本书“试题解答解说”部分也是以此为范围的。

二、一级文字・词汇试题

問題1 次の文の下線をつけた言葉は、どのように読みますか。その読み方を、それぞれの1・2・3・4から一つ選びなさい。

【問1】 この企業では、既婚者は海外への赴任を拒否できる。

- | | | | | |
|---------|----------|----------|---------|---------|
| (1) 企業 | 1 きぎょう | 2 しぎょう | 3 じぎょう | 4 りぎょう |
| (2) 既婚者 | 1 かいこんしゃ | 2 がいこんしゃ | 3 きこんしゃ | 4 ぎこんしゃ |
| (3) 赴任 | 1 とじん | 2 とにん | 3 ふじん | 4 ふにん |
| (4) 拒否 | 1 きょひ | 2 きょうひ | 3 きよふ | 4 きょうふ |

【問2】 欠陥品を販売していたメーカーに対し、厳しい措置がとられた。

- | | | | | |
|---------|----------|----------|--------|--------|
| (1) 欠陥 | 1 けってん | 2 けっそん | 3 けっきん | 4 けっかん |
| (2) 厳しい | 1 いちじるしい | 2 はなはだしい | 3 きびしい | 4 はげしい |
| (3) 措置 | 1 しょうち | 2 しょち | 3 そうち | 4 そち |

【問3】 丘の上の別荘からは、海峡に沈む夕日を眺めることができる。

- | | | | | |
|---------|--------|--------|---------|---------|
| (1) 丘 | 1 おか | 2 さか | 3 みね | 4 みさき |
| (2) 別荘 | 1 べっそ | 2 べっそう | 3 べっしょ | 4 べっしょう |
| (3) 海峡 | 1 かいこう | 2 かいそう | 3 かいきょう | 4 かいしょう |
| (4) 眺める | 1 あがめる | 2 ながめる | 3 のぞめる | 4 もとめる |

【問4】 学校は、老人介護施設での奉仕活動を奨励している。

- | | | | | |
|--------|--------|---------|---------|---------|
| (1) 介護 | 1 ほご | 2 ほじょ | 3 かいご | 4 かいじょ |
| (2) 施設 | 1 せしつ | 2 せっし | 3 しせつ | 4 しっせつ |
| (3) 奉仕 | 1 ほうし | 2 ほうじ | 3 ぼうし | 4 ぼうじ |
| (4) 奨励 | 1 げきれい | 2 しょうれい | 3 すいしょう | 4 たいしょう |

【問5】 隣の犬が花壇に入ってくるので、頑丈な垣根を作ることにした。

- | | | | | |
|--------|-------|-------|---------|---------|
| (1) 隣 | 1 うら | 2 そば | 3 あたり | 4 となり |
| (2) 花壇 | 1 かたん | 2 かだん | 3 はなたん | 4 はなだん |
| (3) 頑丈 | 1 がんこ | 2 けんこ | 3 がんじょう | 4 けんじょう |
| (4) 垣根 | 1 かいね | 2 かきね | 3 かこね | 4 かんね |

【問6】 怪獣が人を襲うというのは架空の話だ。

- | | | | | |
|--------|-------|--------|--------|---------|
| (1) 怪獣 | 1 やけん | 2 やじゅう | 3 かいぶつ | 4 かいじゅう |
| (2) 襲う | 1 うぼう | 2 おそう | 3 くらう | 4 さらう |
| (3) 架空 | 1 かくう | 2 かこう | 3 きょくう | 4 きょこう |

【問 7】 全力を尽く⁽¹⁾して 自己⁽²⁾の記録に挑む⁽³⁾ことに意義⁽⁴⁾がある。

- | | | | | |
|----------|--------|--------|--------|--------|
| (1) 尽くして | 1 かくして | 2 たくして | 3 つくして | 4 なくして |
| (2) 自己 | 1 じき | 2 じぎ | 3 じこ | 4 じご |
| (3) 挑む | 1 いどむ | 2 つかむ | 3 はげむ | 4 はばむ |
| (4) 意義 | 1 いい | 2 いぎ | 3 いじ | 4 いみ |

【問 8】 寮の廊下⁽¹⁾は足の踏み場⁽²⁾もないほどどちら⁽³⁾かっていて、火災⁽⁴⁾でもあれば非常に危ない。

- | | | | | |
|---------|-------|-------|--------|--------|
| (1) 寮 | 1 くら | 2 やど | 3 じゅく | 4 りょう |
| (2) 廊下 | 1 ちか | 2 ちげ | 3 ろうか | 4 ろうげ |
| (3) 踏み場 | 1 こみば | 2 ふみば | 3 あゆみば | 4 はさみば |
| (4) 火災 | 1 かさい | 2 かじ | 3 かえん | 4 かか |

【問 9】 自然が滅んで⁽¹⁾いくのを防ぐには、嘆く⁽²⁾だけではいけない。これ以上の悲惨な⁽³⁾状況を避ける⁽⁴⁾ために行動を起こそう。

- | | | | | |
|---------|--------|--------|--------|--------|
| (1) 滅んで | 1 いたんで | 2 およんで | 3 ほろんで | 4 ゆるんで |
| (2) 嘆く | 1 なく | 2 なげく | 3 わく | 4 わめく |
| (3) 悲惨な | 1 びざんな | 2 びさんな | 3 ひざんな | 4 ひさんな |
| (4) 避ける | 1 ぬける | 2 さける | 3 のける | 4 よける |

【問 10】 その僧は、さまざまな寺を巡り⁽¹⁾ながら、自分に妥協⁽²⁾せず辛抱⁽³⁾強く修行⁽⁴⁾を続けた。

- | | | | | |
|--------|----------|---------|---------|--------|
| (1) 巡り | 1 さわり | 2 たどり | 3 まわり | 4 めぐり |
| (2) 妥協 | 1 じゃきょう | 2 じゅきょう | 3 だきょう | 4 どきょう |
| (3) 辛抱 | 1 じぼう | 2 じほう | 3 しんぼう | 4 しんぼう |
| (4) 修行 | 1 しゅうきょう | 2 しゅぎょう | 3 しゅうこう | 4 しゅこう |

【問 11】 山の空は澄み⁽¹⁾、光を遮る⁽²⁾雲ひとつない。

- | | | | | |
|--------|--------|---------|--------|---------|
| (1) 澄み | 1 かすみ | 2 すずみ | 3 すみ | 4 とみ |
| (2) 遮る | 1 さえぎる | 2 さまたげる | 3 へだてる | 4 やわらげる |

【問 12】 浜辺⁽¹⁾で若い男女が貝殻⁽²⁾を拾っているそばを、子供たちが駆けて⁽³⁾いった。

- | | | | | |
|---------|--------|--------|--------|--------|
| (1) 浜辺 | 1 はまべ | 2 はまへん | 3 ひんべ | 4 ひんぺん |
| (2) 貝殻 | 1 かいかく | 2 かいがく | 3 かいから | 4 かいがら |
| (3) 駆けて | 1 かけて | 2 しかけて | 3 つけて | 4 ふざけて |

【問 13】 この会社では、現在優秀な人材⁽¹⁾を募って⁽²⁾いる。

- | | | | | |
|---------|--------|--------|--------|--------|
| (1) 人材 | 1 じんさい | 2 じんざい | 3 にんさい | 4 にんざい |
| (2) 募って | 1 いのって | 2 したって | 3 つのって | 4 やとって |

【問 14】 新たな遺跡⁽¹⁾の発掘⁽²⁾によって、古代人の生活に関する従来の⁽³⁾認識⁽⁴⁾が改められた。

- | | | | | |
|--------|--------|---------|--------|---------|
| (1) 遺跡 | 1 いせき | 2 いそう | 3 けんせき | 4 けんそう |
| (2) 発掘 | 1 はくくつ | 2 はっしゅつ | 3 ほくくつ | 4 ほっしゅつ |

(3)従来 1 しゅうらい 2 じゅうらい 3 しょうらい 4 じょうらい

(4)認識 1 けんしき 2 じょうしき 3 にんしき 4 はくしき

【問 15】 彼は組織全体をよく把握している。どんな問題が起きても、柔軟かつ迅速にことをおさめるので、彼を崇拝している部下も多い。

(1)把握 1 はあく 2 はおく 3 わあく 4 わおく

(2)柔軟 1 じゅうけつ 2 じゅけつ 3 じゅうなん 4 じゅなん

(3)迅速 1 さっそく 2 じんそく 3 せっそく 4 ぜんそく

(4)崇拝 1 すうはい 2 しゅうはい 3 しょうはい 4 そうはい

【問 16】 話し言葉の変遷についての資料を集めるのは容易なことではない。

(1)変遷 1 へんさい 2 へんさん 3 へんせい 4 へんせん

(2)容易な 1 かんいな 2 かんえきな 3 よういな 4 ようえきな

【問 17】 その小説家は、視力の衰えに脅かされながら小説を完成した。そして、長年彼を支えてくれた賢明な妻に心を込めてそれをささげた。

(1)衰え 1 おとろえ 2 かまえ 3 さしつかえ 4 ふるえ

(2)脅かされ 1 おとされ 2 おどろかされ 3 おびかされ 4 おびやかされ

(3)支えて 1 かかえて 2 こらえて 3 ささえて 4 つかえて

(4)賢明な 1 けんめいな 2 こうめいな 3 せんめいな 4 そうめいな

(5)込めて 1 こめて 2 ためて 3 ふくめて 4 まとめて

【問 18】 栄養の偏りによるビタミン欠乏の症状が見られたので、食生活の改善を指導した。

(1)栄養 1 えいゆう 2 えいよう 3 えんゆう 4 えんよう

(2)偏り 1 さわり 2 へんり 3 かたより 4 とどこおり

(3)欠乏 1 けっびん 2 けっぼう 3 けつびん 4 けつぼう

(4)症状 1 せじょう 2 せいじょう 3 しょじょう 4 しょうじょう

(5)改善 1 かいぜん 2 かいせん 3 こうぜん 4 こうせん

【問 19】 伝統的な文化の枠をこえて物事を考えるのは難しいことだ。

(1)伝統的な 1 てんとうてきな 2 てんどうてきな 3 でんとうてきな 4 でんどうてきな

(2)枠 1 いき 2 すい 3 せん 4 わく

(3)物事 1 ものごと 2 もつごと 3 もつじ 4 ぶつじ

【問 20】 田中さんは、オリンピックの選手を志して、小さいころからコーチについて技を磨いてきた。

(1)志して 1 しして 2 めざして 3 もたらして 4 こころざして

(2)技 1 うで 2 えだ 3 すべ 4 わぎ

(3)磨いて 1 くだいて 2 みがいて 3 はいて 4 ふいて

【問 21】 会の存続⁽¹⁾について冒頭⁽²⁾から激しい議論がかわされたが、司会者のてぎわがよ
く、会議は円滑⁽³⁾に進み、折衷案⁽⁴⁾ながらも結論が出せた。

- (1) 存続 1 さいぞく 2 ざいぞく 3 そんぞく 4 ぞんぞく
(2) 冒頭 1 ぼつとう 2 ぼうとう 3 ぼくず 4 ぼうず
(3) 円滑 1 えんかつ 2 えんきつ 3 えんけつ 4 えんこつ
(4) 折衷 1 せっすい 2 せっそく 3 せっちゅう 4 せっちよう

【問 22】 地震の被害者⁽¹⁾に対する、彼らの速やかな⁽²⁾ 救援活動⁽³⁾は、賞賛⁽⁴⁾に値する。

- (1) 被害者 1 かがいしゃ 2 きがいしゃ 3 はがいしゃ 4 ひがいしゃ
(2) 速やかな 1 なごやかな 2 すみやかな 3 ゆるやかな 4 はなやかな
(3) 救援 1 きゅうえん 2 きゅうかん 3 きゅうだん 4 きゅうめん
(4) 値する 1 ねする 2 ちする 3 あたいする 4 くらいする

【問 23】 夫婦は互いに⁽¹⁾ 束縛⁽²⁾したり干渉⁽³⁾したりしない方がいいという考え方に共鳴⁽⁴⁾する
人が多くなった。

- (1) 互いに 1 たがいに 2 ただいに 3 ちがいに 4 ちだいに
(2) 束縛 1 そくせん 2 そくてん 3 そくばく 4 そくぼく
(3) 干渉 1 かんしょう 2 かんほ 3 せんしょう 4 せんほ
(4) 共鳴 1 こうちょう 2 こうめい 3 きょうちょう 4 きょうめい

【問 24】 彼は前途⁽¹⁾ 有望⁽²⁾な青年で、視野⁽³⁾を広げるために外国に留学し、現地で充実⁽⁴⁾した毎
日を送っている。

- (1) 前途 1 せんと 2 せんど 3 ぜんと 4 ぜんど
(2) 有望な 1 ゆうぼうな 2 ようぼうな 3 ゆうもうな 4 ようもうな
(3) 視野 1 きや 2 しゃ 3 けんや 4 こうや
(4) 充実 1 せいじつ 2 じゅうじつ 3 ちゃくじつ 4 ちゅうじつ

【問 25】 福祉予算の規模が縮小⁽¹⁾されたため、老人の介護⁽²⁾をする人の負担⁽³⁾が増えてしまった。

- (1) 縮小 1 しゅしょう 2 しゅうしょう 3 しゅっしょう 4 しゅくしょう
(2) 介護 1 かいかく 2 かんかく 3 かいご 4 かんご
(3) 負担 1 ふたん 2 ふだん 3 ふうたん 4 ふうだん

【問 26】 自然⁽¹⁾と接することで健やかな⁽²⁾精神が育つ。

- (1) 自然 1 じせん 2 しぜん 3 しせん 4 じぜん
(2) 健やか 1 すこやか 2 なごやか 3 こまやか 4 のびやか

【問 27】 微妙⁽¹⁾な意見の違いが原因⁽²⁾で、けんかになった。

- (1) 微妙 1 びみよ 2 びみよう 3 びみゆう 4 びみゆ
(2) 原因 1 げいいん 2 げういん 3 げんいん 4 げえいん

【問 28】 原油の価格が上がり、旅客⁽¹⁾も減少したことで、一部の航空会社は再建⁽²⁾が難しい状態になった。

- (1)旅客 1 たびはく 2 たびかく 3 りよはく 4 りよかく
(2)再建 1 さいげん 2 さいけん 3 ざいけん 4 ざいげん

【問 29】 行政は、育児相談できる場所を提供⁽¹⁾する事業⁽²⁾を増やしているが、今後どのように軌道⁽³⁾にのせるかなど課題も多い。

- (1)提供 1 ぜく 2 ぜきよう 3 ていく 4 ていきよう
(2)事業 1 じきよう 2 じこう 3 じぎよう 4 じごう
(3)軌道 1 きどう 2 きとう 3 くどう 4 くとう

【問 30】 コンピューターの技能⁽¹⁾を認められ、念願⁽²⁾だった会社に採用⁽³⁾された。

- (1)技能 1 ちのう 2 ぎのう 3 ずのう 4 かのう
(2)念願 1 ねんがん 2 ねんげん 3 ねんかん 4 ねんきん
(3)採用 1 えんよう 2 そうよう 3 せつよう 4 さいよう

【問 31】 このあたりは、交通渋滞⁽¹⁾に悩まされ、排気⁽²⁾ガスで覆⁽³⁾われている。

- (1)渋滞 1 じゅたい 2 じょうたい 3 じょたい 4 じゅうたい
(2)排気 1 かっき 2 はきけ 3 はいき 4 かけ
(3)覆われて 1 おわれて 2 おおわれて 3 おうわれて 4 むくわれて

【問 32】 このバスは皇居⁽¹⁾周辺を巡⁽²⁾った後、銀座の繁華街⁽³⁾を通って東京駅へ行く。

- (1)皇居 1 おうきょ 2 おうい 3 こうきょ 4 こうい
(2)巡った 1 めぐった 2 まわった 3 よった 4 とおった
(3)繁華街 1 かんかどう 2 はんかがい 3 ばんかどう 4 けいかがい

【問 33】 この写真は、開幕⁽¹⁾前の選手たちの臨場感⁽²⁾が強く醸⁽³⁾し出されている。

- (1)開幕 1 かいばく 2 かいまく 3 ひらまく 4 ひらばく
(2)臨場感 1 りんじょうかん 2 りんばかん 3 きんばかん 4 きんじょうかん
(3)醸し 1 うつし 2 うながし 3 かわし 4 かもし

【問 34】 この装置⁽¹⁾は操作⁽²⁾が困難⁽³⁾なので、不明瞭⁽⁴⁾な点は報告⁽⁵⁾してください。

- (1)装置 1 しょうち 2 そうち 3 しょうぎ 4 そうぎ
(2)操作 1 そうさく 2 しょうさく 3 そうさ 4 しょうさ
(3)困難 1 こんなん 2 くなん 3 いんなん 4 こくなん
(4)不明瞭 1 ふめいかく 2 ふめいりよう 3 ぶめいかく 4 ぶめいりよう
(5)報告 1 ほこく 2 ぼこく 3 ほうこく 4 ぼうこく

【問 35】 新田さんはスポーツ万能⁽¹⁾で、才色⁽²⁾兼備⁽³⁾、性格も朗らか⁽⁴⁾で接⁽⁵⁾しやすい。

- (1)万能 1 まんの 2 まんのう 3 ばんの 4 ばんのう

- (2)才色 1 さいしき 2 さいしよく 3 さいいろ 4 さいじよく
 (3)兼備 1 けんび 2 じゅんび 3 よび 4 ふび
 (4)朗らか 1 あきらか 2 ほがらか 3 うららか 4 はれやか
 (5)接し 1 たいし 2 こいし 3 せっし 4 あいし

【問 36】 事件の裏に隠された陰謀を暴くために年老いた刑事が活躍する。

- (1)裏 1 おもて 2 なぞ 3 うら 4 うち
 (2)隠された 1 とごされた 2 おどされた 3 かくされた 4 おかされた
 (3)陰謀 1 ひほう 2 いんぼう 3 ひみつ 4 いんよう
 (4)暴く 1 あばく 2 さばく 3 くだく 4 そむく
 (5)年老いた 1 としよいた 2 としおいた 3 としといた 4 ねろういた

【問 37】 台風による突風で鉄橋から車両が転落し、6 人の犠牲者が出た。

- (1)突風 1 とうふう 2 とつふう 3 とつかぜ 4 どうふう
 (2)鉄橋 1 てつはし 2 てっこう 3 てつきょう 4 やばし
 (3)車両 1 しゃりょう 2 しゃりん 3 しゃろう 4 しゃどう
 (4)転落 1 てんとう 2 てんらく 3 ころげおち 4 ころがりおち
 (5)犠牲者 1 いせいしゃ 2 いぜいさ 3 ぎせいさ 4 ぎせいしゃ

【問 38】 彼は司法試験に合格しようと、友人たちとの交際を一切断って勉強している。

- (1)司法 1 しほう 2 しほう 3 じほう 4 しんほう
 (2)一切 1 いっさい 2 ひときれ 3 いっせつ 4 いちせつ
 (3)断って 1 きって 2 やめって 3 たって 4 とって

【問 39】 困難に負けないで、真実を追究する決意を固めた。

- (1)真実 1 じじつ 2 しんじつ 3 しんそう 4 じけん
 (2)追究 1 おいきゅう 2 けんきゅう 3 ついきゅう 4 きゅうめい
 (3)決意 1 けつい 2 けっしん 3 きい 4 けつい

【問 40】 地震の警戒態勢を整えることの必要性が強調されている。

- (1)警戒 1 きょうかい 2 けいさつ 3 けいび 4 けいかい
 (2)態勢 1 じゅんび 2 たいせい 3 たいど 4 せつび
 (3)強調 1 きょうちょう 2 きょちょう 3 ごうちょう 4 じゅうよう

【問 41】 がんの治療法は進歩し、不治の病というイメージは薄らぎつつある。

- (1)治療 1 じりょ 2 じりょう 3 ちりょ 4 ちりょう
 (2)進歩 1 じんぽ 2 じんぼう 3 しんぽ 4 しんぼう
 (3)病 1 びょうき 2 びょう 3 なまけ 4 やまい
 (4)薄らぎ 1 やわらぎ 2 うすらぎ 3 はくらぎ 4 やすらぎ

【問 42】 裕福な専業主婦に有利な控除が行われる制度より、共働きのしやすい制度が必要だ。

- (1)裕福 1 ほうふ 2 ほうふく 3 ゆうふく 4 よくぶく

- (2)主婦 1 しゅうふ 2 しゅうふう 3 しゅふ 4 しゅふ
 (3)控除 1 こうじょ 2 こうじょう 3 くうじょ 4 くじょう
 (4)共働き 1 ともうごき 2 きょうどうき 3 ともばたらき 4 きょうはたらき

【問 43】 野球については素人の私も、グラウンドの見事な天然の芝生にすっかり魅せられた。

- (1)素人 1 しろうと 2 くろうと 3 そじん 4 もとひと
 (2)天然 1 てんぜん 2 でんせん 3 でんげん 4 てんねん
 (3)芝生 1 しせい 2 しばい 3 しばふ 4 ししょう

【問 44】 画期的なシステムを搭載したカメラならどんな瞬間も確実に捉えることができる。

- (1)画期的 1 がきてき 2 かくごてき 3 かっきてき 4 がつきてき
 (2)搭載 1 とうさい 2 どうけい 3 ごうけい 4 かいさい
 (3)瞬間 1 しゅうかん 2 しゅんかん 3 しゅがん 4 しゅげん
 (4)捉える 1 ささえる 2 まじえる 3 つかまえる 4 とらえる

【問 45】 不通になっていた鉄道の復旧工事は明朝から着工の見通しだ。

- (1)復旧 1 ふっかつ 2 ふくげん 3 ふっきゅう 4 ふきゅう
 (2)着工 1 ちゃくじつ 2 ちゃっこう 3 ちょうこう 4 こうこう
 (3)見通し 1 みとおし 2 みとうし 3 みはらし 4 みつうし

問題 2 次の文の下線をつけた言葉は、ひらがなでどう書きますか。同じひらがなで書く言葉を、1・2・3・4から一つ選びなさい。

- (1)住民からごみ問題についての要請が出された。
 1 用途 2 養成 3 様相 4 容易
 (2)政府が新しい政策を発表した。
 1 性格 2 清掃 3 製作 4 制裁
 (3)福祉の充実が望まれる。
 1 複写 2 副詞 3 復習 4 服装
 (4)人権は法律で保障されている。
 1 放射 2 膨張 3 報酬 4 補償
 (5)その話を断ったのは賢明だった。
 1 巧妙 2 姓名 3 同盟 4 懸命
 (6)この絵の背景はかきなおしたほうがいい。
 1 世紀 2 生計 3 廃棄 4 拝啓
 (7)そんな行為は許されない。
 1 交易 2 好意 3 驚異 4 合意
 (8)学生たちが街頭で募金をしていた。
 1 回答 2 沸騰 3 該当 4 奮闘