

给现代父母的15条教育建议

优秀的孩子是 教出来的

YUXIODE
HAIZISHI
JIAOCHU
LAIDE



王筱慧 马玉涛 编著

- 培养孩子的良好品质比什么都重要
- 不要过分看重孩子的考分
- 时刻注意激发孩子的上进心
- 尽早地开发孩子的智力潜能
- 从小培养孩子的学习兴趣和求知欲
- 指导孩子掌握科学的学习方法
- 及时地化解孩子的厌学情绪
- 不可忽视对孩子意志力的培养
- 放手让孩子自立自主自强
- 再富也不能富孩子
- 及时地化解孩子的不健康心理
- 改变孩子的不良性格
- 多赏识少批评，多奖励少惩罚
- 努力发现并放大孩子的优点
- 善于把孩子的缺点转化为优点

优秀的孩子是 教出来的

给现代父母的15条教育建议

王筱慧 马玉涛 编著



中国青年出版社

(京)新登字083号

图书在版编目(CIP)数据

优秀的孩子是教出来的：给现代父母的15条教育建议 /王筱慧，
马玉涛编著. —北京：中国青年出版社，2008

ISBN 978-7-5006-7894-6

I .优... II .①王...②马... III .家庭教育 IV . G78

中国版本图书馆CIP数据核字 (2008) 第012367号

出版发行：中国青年出版社

社 址：北京东四12条21号

邮政编码：100708

网 址：www.cyp.com.cn

编辑电话：(010) 64007495

责任编辑：宣逸玲 xuanyiling@yahoo.com.cn

营 销：北京中青人出版物发行有限公司

电 话：(010) 64017809

印 刷：聚鑫印刷有限责任公司

经 销：新华书店

开 本：880×1230 1/32

印 张：8.25

插 页：2

字 数：235千字

版 次：2008年4月北京第1版第1次印刷

印 数：1-6000册

定 价：20.00元

本图书如有印装质量问题，请与出版部联系调换

联系电话：(010) 84035821

前 言

一个先天不足、反应迟钝、曾被看成是“白痴”的儿童，却在8岁时能够自由运用六国语言，通晓化学、动物学、植物学和物理学，9岁时考入大学，14岁被授予哲学博士学位。这是为什么？是什么样的教育方式创造了如此奇迹？

那名曾被看作“白痴”的儿童叫小卡尔·威特，他的成才是他的父亲——老卡尔·威特，致力于开启智慧大门的家庭教育方式的杰作。这个世界周知的小卡尔·威特的成才故事，告诉了我们千千万万个家长一个不争的真理——**优秀的孩子是可以教出来的！**

西方有句教育格言：推动摇篮的手就是推动世界的手！是的，家庭教育就是如此的神圣，如此的伟大。

家庭是孩子的第一课堂，父母是孩子的第一任老师，是孩子走过泥泞、走过荆棘、走过高山、走向成功的领路人。做好领路人，悉心地培养孩子、引导孩子走向成功，需要科学的家教方法和艺术。家庭教育是一门科学，望子成龙、望女成凤的父母只有对孩子实施科学的教育，孩子才能健康成长，才能一步步地走向成功。

那么，什么样的教育方式才是科学的家教方式呢？这个问题的答案，正是广大家长所期待的。为了回答好这一问题，众多的教育学专家进行了深入的调查与研究，众多的家长也进行了辛勤的家教实践和经验总结，已经有了初步的答案。这个答案就体现在摆在诸位读者面前的这本《优秀的孩子是教出来的》一书中。这本书是编著者在总结归纳众多教育专家的教育理论和众多优秀家长成功的家教实践经验的基础上撰写而成的。

书中通过对一个个生动、真实的家教案例进行精辟的阐述和独到的分析，如春风细雨般启迪广大父母。它告诉您：培养孩子做人的优良品质为家庭教育的首要职责；激发孩子的求知欲与上进心让孩子拥有了走向成才之路的内在驱动力；指导孩子掌握正确的学习方法可以为孩子插上学习腾飞的翅膀，化解孩子的厌学情绪和心理障碍才能促

进孩子健康、快乐地成长。

书中向广大父母提出了科学家教的 15 条建议，每一条建议都是十分有益而中恳的。也是切实且可行的。父母是塑造孩子的工程师、雕刻家，希望本书能成为为人父母者教育孩子的智慧词典，为广大家长释疑解惑。

如果您曾在教育孩子的过程中力不从心，那么请翻开它，相信您所遇到的许多问题将会在这儿迎刃而解！

请您坚信：

优秀的孩子可以教出来，只要您掌握了科学的家教方法。

优秀的孩子可以教出来，只要您借鉴了他人成功的经验。

给孩子翱翔的空间，他就能成为雄鹰！

给孩子有力的臂膀，他就能飞向广阔而蔚蓝的天空！

2008 年
于北京世纪城

目 录



建议一：培养孩子的良好品质比什么都重要 ——把品德教育贯穿在对孩子教育的全过程

1. 教育孩子：诚实是做人的根本 (3)
2. 信守诺言将会使孩子终身受益 (5)
3. 从小让孩子培养善良美好的情感 (7)
4. 谦逊是人生不可缺少的品质 (9)
5. 培养孩子的使命感和责任感 (11)
6. 让孩子逐步形成吃苦耐劳的品质 (12)
7. 引导孩子养成节俭朴实的习惯 (15)
8. 教导孩子：拥有孝心是做人的美德 (16)

建议二：不要过分看重孩子的考分 ——别让成绩压倒孩子的未来

1. 考分固然重要，但过分看重则对孩子有害 (21)
2. 现代社会渴求高素质、多元化的人才 (23)

3. 父母不妨换个角度看“差生” (25)
4. 各种能力的培养：孩子的立身之本 (27)
5. 思维能力的培养：培养孩子核心智商 (29)
6. 创造能力的培养：开发孩子的智慧金矿 (31)
7. 交际能力的培养：教给孩子交友之道 (33)
8. 合作能力的培养：让孩子在竞争中学会合作 (35)

建议三：时刻注意激发孩子的上进心 ——上进心为孩子的成才提供动力之源

1. 上进心是孩子成才的内在驱动力 (39)
2. 用远大理想扬起孩子上进的风帆 (41)
3. 把孩子的闪亮点化为进取的启动点 (44)
4. 对有缺点的孩子更需要激发其上进心 (45)
5. 利用“名人效应”培养孩子的上进心 (47)

建议四：尽早地开发孩子的智力潜能 ——早教能够为孩子积累智力资本

1. 早期教育的作用不可估量 (53)
2. 尽早发现孩子的智力天赋 (55)
3. 不要错过开发孩子智力的关键期 (57)
4. 激发孩子智慧潜能必须讲究方法 (59)
5. 教会孩子增强记忆力的方法 (60)

6. 给孩子插上无穷想像的翅膀 (63)

建议五：从小培养孩子的学习兴趣和求知欲
——让孩子在自主求知中快乐学习

1. 父母要善于发现孩子的兴趣 (70)
2. 保护和引导孩子求知的好奇心 (72)
3. 激发兴趣，让孩子把学习当成最大的快乐 (73)
4. 顺其自然地培养孩子的兴趣 (76)

建议六：指导孩子掌握科学的学习方法
——高效率的学习方法是孩子成才的捷径

1. 正确的学习方法是孩子成功学习的法宝 (80)
2. 帮助和引导孩子由“苦学”变成“会学” (81)
3. 好学生一定要掌握的三种重要的学习方法 (83)
4. 向课堂上的45分钟要效率 (84)
5. 磨刀不误砍柴工：善于预习使孩子事半功倍 (87)
6. 温故才能知新：教给孩子科学的复习方法 (89)
7. 帮助孩子：寻找学习上的良师益友 (91)

建议七：及时地化解孩子的厌学情绪
——有的放矢地激发孩子的学习热忱

1. 找出原因：孩子厌学为哪般 (96)

2. 让孩子懂得：学习是为了他自己 (98)
3. 让不求上进的孩子拥有强烈的学习愿望 (101)
4. 让成绩差的孩子获得学习成功的快乐体验 (103)
5. 妙用“角色扮演”法促使孩子热爱学习 (106)
6. 让孩子用良好的自我意识冲淡厌学情绪 (109)

建议八：不可忽视对孩子意志力的培养

——对孩子的挫折教育必不可少

1. 挫折是孩子成长的必修课 (114)
2. 苦难是人生最好的老师 (117)
3. 教孩子以乐观的心态面对挫折 (119)
4. 增强孩子面对挫折的自信心 (121)
5. 跌倒了，一定要自己爬起来 (124)
6. 父母应为孩子创造适度的挫折情境 (127)

建议九：放手让孩子自立自主自强

——不要为孩子安排好一切

1. 真爱孩子就要让孩子学会自立 (132)
2. 培养孩子的自理与动手能力 (134)
3. 大胆放手，让孩子自己解决问题 (136)
4. 鼓励孩子独立思考和勇于探索 (138)
5. 逐步增强孩子的自我管理能力 (141)

建议十：再富也不能富孩子 ——不要满足孩子不合理的消费需求

1. 孩子的不良消费现状及危害 (145)
2. 向孩子进行节俭美德的教育 (148)
3. 训练孩子学会有计划地用钱 (150)
4. 不要迁就孩子的不合理要求 (154)
5. 引导孩子用好压岁钱和零花钱 (155)
6. 再富也不能富孩子：富人育儿的新选择 (157)

建议十一：及时地化解孩子的不健康心理 ——心理问题影响孩子的健康成长

1. 孩子的心理健康比考分更重要 (163)
2. 指导孩子学会解除心理压力 (165)
3. 帮助孩子摆脱青春期焦虑的困扰 (167)
4. 让孩子树立自信，战胜自卑 (170)
5. 让抑郁的孩子心情开朗起来 (173)
6. 采取适当措施消除孩子的恐惧心理 (175)
7. 帮助孩子消除强迫症的心理“魔障” (177)
8. 纠正孩子盲目攀比的病态心理 (179)
9. 纠正孩子虚荣心过强的心理 (181)
10. 帮助多疑的孩子驱散心头的疑云 (184)

11. 正确疏导孩子的逆反情绪 (186)
12. 别让嫉妒成为孩子心灵的毒瘤 (189)
13. 帮助有生理缺陷的孩子拥有健康心理 (192)

建议十二：改变孩子的不良性格 ——好性格才能造就好人生

1. 父母的教育方法是孩子性格形成的关键因素 (198)
2. 和谐的家庭气氛有利于孩子良好性格的形成 (200)
3. 积极地塑造与培养孩子的乐观性格 (201)
4. 帮助性格孤僻的孩子融入群体 (203)
5. 杜绝孩子自傲自大、目中无人 (206)
6. 对乱“发脾气”的孩子怎样教育 (209)
7. 对行为粗野的孩子不要“以暴制暴” (210)

建议十三：多赏识少批评，多奖励少惩罚 ——遵循儿童的心理规律进行家庭教育

1. 欣赏会使孩子的才能得到更好的发挥 (217)
2. 赏识与激励能激发孩子的上进心 (218)
3. 多一些赞美，少一些指责 (220)
4. 及时地赞扬孩子的每一点进步 (223)
5. 以灵活多样的方法奖励孩子 (224)

建议十四：努力发现并放大孩子的优点 ——放大优点是一种创新的家教方法

1. 做高明的父母，发现并放大孩子的优点 (229)
2. 理解是培养和放大孩子优点的先决条件 (231)
3. 要抓住孩子身上的三个“点” (233)
4. 要从多方面发现与挖掘孩子的天赋 (235)

建议十五：善于把孩子的缺点转化为优点 ——改变缺点即是改变孩子的人生

1. 做聪明的家长，把孩子的缺点转化为优点 (239)
2. 用肯定优点的方法去纠正孩子的缺点 (241)
3. 一分为二地看待孩子的贪玩 (243)
4. 将孩子的劣势变为他的人生优势 (246)
5. 当孩子发生过失时父母的责罚要有度 (247)
7. 不要用错误的方法纠正孩子的缺点 (250)

建议一：

培养孩子的良好品质比什么都重要

——把品德教育贯穿在对孩子教育的全过程

在家庭教育中，没有什么比品德教育更为重要、更能帮助孩子健康成长。因为优良的品质是一个孩子可以终身享有的最大的人生财富，也是孩子未来最重要的成功资本。身为父母，没有任何理由不去高度重视对孩子进行良好品德的培养。缺乏品德教育这一课，将是孩子一生中无法弥补的重大失误。在这方面，给父母们的一个重要建议就是：无论我们的家庭状况如何，也无论自己孩子的素质如何，每位父母都一定要把品德教育贯穿在对孩子的家庭教育的始终。

家教精彩案例：

一个人的发展和成功，需要多方面的因素，智力因素固然重要，非智力因素也非常重要。在非智力因素中，良好的做人的品质，又处于核心地位。儿童时代向孩子灌输的做人原则，孩子小时候培养的品质，很大程度上决定着孩子将来作为社会成员的素质与层次。

马宇歌是中央电视台“大风车”节目的小记者，父母都是国家公务员。她和许多同龄孩子一样，一脸的稚气，每天背着书包上学，课间和同学一道玩耍，放学后和同学一样回家做作业，有时还要帮妈妈做饭……她并不比别的孩子早熟，也不比别的孩子多两只手或两只脚，她的时间也不可能比别的同学更多，但她却比同龄孩子走了更多的路，见了更多的人，做了更多的事，也有着更大的知名度。

中央电视台的《半边天》栏目是中国成年女性关注的权威栏目，却把当时只有10岁的马宇歌请进了演播室，使她成为该节目有史以来最小的嘉宾。2000年暑假，马宇歌只身一人乘火车远行四千多公里，走了小半个中国的城乡。她从9岁起就担任了中央电视台大风车节目的小记者，还兼任16家媒体的特约记者，在中国最权威的《人民日报》以及《中国教育报》等高层次报刊上发表过作品。她采访过的知名人士有数十位，其中有北京故宫博物院副院长单士元、我国著名航天技术专家、梁启超先生之子梁思礼，曾任国际奥委会第一副主席的何振梁……

在小宇歌的成长过程中，自然浸透着父母很多的心血。在她很小的时候，父母就常常给小宇歌讲故事、讲历史。小宇歌至今保存着两块珍爱的徽章，一块上面写着“博爱”，一块上面写着“天下为公”，她常常将它们别在胸前，那是小时候爸爸送给她的。父母还给她讲伟大的资产阶级民主革命先行者孙中山的故事。爸爸希望她长大以后成为一个爱自己的国家、爱自己的民族、有社会责任感的人。他告诉女儿，人不能光为自己活着，要像孙中山先生等志士仁人一样，以天下

为己任。

上学后的宇歌，在学校里表现出优良的品质。只要班上有请病假的同学，不管晚上放学多晚，天气多恶劣，宇歌都要去同学家帮助他（她）将落下的功课补上。

宇歌从小就受到父母这样的教育：对人要真诚、热情、礼貌。邻居唐爷爷是位退休老教师，已有80高龄，小宇歌领取第一笔稿费，就为酷爱书法的唐爷爷买了两支毛笔。每次老人出去购物，只要遇上宇歌的爸爸，爸爸总要主动下车帮助老人，宇歌耳濡目染，每次遇到唐爷爷就主动上前搀扶，帮爷爷拎包。小宇歌就是凭着她的爱心打动了人们的心，结交了无数的朋友。

宇歌的爸爸说，小宇歌和所有的孩子一样，原先只是一张白纸，她的好品质是一点一滴积累而成的，父母只是起了启发熏陶的作用。

1. 教育孩子：诚实是做人的根本

在人的各种美的个性之中，有一种共同的品性，那就是诚实。可以说，天下没有一种广告能比诚实的美誉更能取得他人的青睐。这社会交往中，诚实的人总能赢得他人的信赖。

人的个性千差万别，有的含蓄、深沉，有的活泼、随和，有的坦率、耿直。含蓄、深沉者可以表现出朴实、端庄的美；活泼、随和者可以表现出热诚、活泼的美，坦率、耿真者也有透明、纯真之美。人生纯朴的美是多姿多彩的，在各种美的个性之中，有一种共同的品性，那就是诚实。

诚实的基本要求是不说谎、不欺骗对方，但在复杂的社会和人生活中，目的和手段要有一定的区别。医生为了减轻病人的痛苦，以利于治病救人，往往向病人隐瞒病情，编造一套谎话给病人，这样才

能使病人早日康复。它表现的不是虚伪，而是更高、更深层的诚实，是出于高度的社会责任感的诚实。只有智慧、德性和能力达到高度统一的人，才能表现出这种高深层次的诚实美。

一位名叫玛丽亚的俄罗斯母亲，曾成功地帮助8岁的孩子沃洛佳纠正了说谎的恶习。沃洛佳打碎了姑妈阿尼娅家的花瓶，但他却说不是他，因为他怕在不太熟悉的姑妈面前说出真相，丢了脸。这位母亲分析沃洛佳是个好强的孩子，粗暴的训斥会挫伤他的自尊心，空洞的说教也无济于事，惟有提供充分的时间让他进行自我道德评价，在内心深处萌生出羞愧感，让他自己纠正自己的谎言。于是，她假装听信了他的话，并以足够的韧性和耐心等了三个月。果然，在一天临睡前，沃洛佳一下子哭了起来，说：“我骗了姑妈。我说不是我打碎了花瓶，其实就是我打碎的。”

这位母亲纠正孩子说谎是采取“冷处理”的办法，即让孩子经过长期的思考与自我道德评价后，自己承认错误。这种办法能使孩子从内心深处认识到撒谎不是好孩子，诚实才是美德。

美国第一任总统乔治·华盛顿小时候聪明好动。有一次，他为了试试自己的小斧头是否锋利，竟把父亲一棵心爱的樱桃树砍倒了。父亲发现后，大发脾气：“这是谁干的？”乔治·华盛顿心里十分紧张，怕受到父亲的惩罚，但他想了想之后，还是勇敢地走到父亲面前，带着羞愧的神色说：“爸爸，是我干的。”父亲说：“你不怕挨打吗？”乔治·华盛顿见父亲怒气未消，便诚恳地回答说：“可我告诉您的是事实啊。”父亲听了儿子的话，气消了，高兴地说：“小乔治，我很高兴你讲真话，我宁愿不要一千棵樱桃树，也不愿听到你撒谎。”乔治·华盛顿从父亲的眼神里看到了原谅和期望的目光，受到了莫大的鼓舞和鞭策。乔治·华盛顿正是在这样的家教影响下，从小养成了诚实的品质。

我们试想一下，如果当孩子说了实话，父亲知道是孩子做了错事，大发雷霆，把孩子痛打一顿，那孩子以后还敢说实话吗？我们的宗旨是让孩子感到：对父母讲真话并不可怕，完全可以得到父母的谅解，而不必说谎。

如果父母发现孩子有说谎的毛病，不要仅就说谎而批评他：“这么小的孩子你就说谎，长大了那还了得？”这样的训斥对孩子没有丝毫的帮助。更多需要做的是对孩子的行为进行观察，必要时对孩子的言行做些调查核实，这样可以堵塞孩子说谎的漏洞，或者使孩子的谎言不攻自破，千万别让孩子尝到说谎的“甜头”。

家教建言：

父母要把孩子培养成一个诚实的人，自己首先要做一个诚实的表率。否则，教育起孩子便会失去说服力。

2. 信守诺言将会使孩子终身受益

信用是一项彼此的约定，也是一种具有约束力的心灵契约。在激烈竞争的当今社会，信用能成为赢得人心及与他人合作的重要法宝。

教育出一个信守诺言的孩子不是一件十分容易的事情。当然，这种做法的收获也是显而易见的。因此，能够教育出一个能信守自己诺言的孩子，对于对孩子负有高度责任感的父母来说，就是巨大的成功和喜悦。

在日常生活中，有些家长常常为了诱导孩子做一件事，就轻易许诺，事后就忘记了。孩子的希望落空了，他发觉家长在欺骗自己，在向自己撒谎。比如妈妈嘱咐儿子，在家要听话，如果表现好，就带你去动物园。结果孩子努力去做，表现得很好，而妈妈星期天有许多应酬，就把日期推后，而且一推再推，最后不了了之。孩子因为妈妈的诺言没有实现，感到失望，甚至因感到受骗而愤怒。此外，孩子也从