

HSK

速成强化教程

HSK ئۈچۈن كۈچەيتىپ ئوقۇتۇپ تېز
يېتىشتۈرۈش دەرسلىكى

王海峰 刘超英 编著
陈莉 赵延凤
米娜瓦尔·艾比布拉 翻译

HSK

新疆版
初、中等



北京语言大学出版社
BEIJING LANGUAGE AND CULTURE
UNIVERSITY PRESS

HSK ئۈچۈن كۈچەيتىپ ئوقۇتۇپ تېز
يېتىشتۈرۈش دەرسلىكى

HSK 速成强化教程

初、中等

(新疆版)

编著 王海峰 刘超英
陈莉 赵延风
翻译 米娜瓦尔·艾比布拉



北京语言大学出版社

BEIJING LANGUAGE AND CULTURE
UNIVERSITY PRESS

(京)新登字 157 号

图书在版编目 (CIP) 数据

HSK 速成强化教程 (初、中等) 新疆版 / 王海峰等编
著; 米娜瓦儿译. - 北京: 北京语言大学出版社, 2005

ISBN 978 - 7 - 5619 - 1523 - 3

I. H… II. 王… 米… III. 汉语—少数民族汉语
教学—水平考试—教材 IV. H195.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2005) 第 126498 号

书 名: HSK 速成强化教程 (初、中等) 新疆版

责任编辑: 孔梅

封面设计: 张静

责任印制: 汪学发

出版发行: 北京语言大学出版社

社 址: 北京市海淀区学院路 15 号 邮政编码 100083

网 址: www.blcup.com

电 话: 发行部 82303650/3591/3651

编辑编部 82303390

读者服务部 82303653/3908

印 刷: 北京画中画印刷有限公司

经 销: 全国新华书店

版 次: 2007 年 4 月第 1 版 2007 年 4 月第 1 次印刷

开 本: 787 毫米 × 1092 毫米 1/16 印张: 22

字 数: 501 千字 印数: 1—5000 册

书 号: ISBN 978 - 7 - 5619 - 1523 - 3/H · 05137

定 价: 29.00 元

凡有印装质量问题, 本社负责调换。—电话: 82303590。

ئۇيغۇرچە تەرجىمىسىگە كىرىش سۆز

غەربىي رايونى كەڭ كۆلەمدە ئېچىشتىن ئىبارەت ئۇلۇغۋار ئىشلىرىنىڭ يولغا قويۇلۇشى، شىنجاڭنىڭ ئىقتىسادىي قۇرۇلۇشى ۋە مەنىۋى قۇرۇلۇشىنىڭ ئۇچقانداق تەرەققىي قىلىشىغا ئەگىشىپ، خەنزۇ تىلى ئۆگىنىش ئاز سانلىق مىللەتلەر ئۈچۈن جىددىي ئېھتىياجغا ئايلاندى. ئاپتونوم رايونىمىزدا خەنزۇ تىلى ئۆگىنىش دولقۇنى كۈندىن كۈنگە ئەۋج ئېلىپ، خەنزۇ تىلى سەۋىيە ئىمتىھانىغا قاتنىشىدىغان ئۇيغۇر ياشلار بارغانسېرى كۆپەيمەكتە. كەڭ ئىمتىھان بەر-گۈچلەرنىڭ يېڭى ۋەزىيەتتىكى ئەمەلىي ئېھتىياجىنى قاندۇرۇش ئۈچۈن، بېيجىڭ تىل ئۈند-ۋېرسىتېتى نەشرىياتى «HSK ئۈچۈن كۈچەيتىپ ئوقۇتۇپ تېز يېتىلدۈرۈش» نىڭ ئۇيغۇرچە نۇسخىسىنى نەشر قىلدى. بېيجىڭ تىل ئۈندۋېرسىتېتى نەشرىياتى مەملىكەت بويىچە خەنزۇ تىلى ئوقۇتۇش بازىسى بولغان بېيجىڭ تىل ئۈندۋېرسىتېتىنىڭ تىل مائارىپىغا دائىر پەنلەر بويىچە ئەۋزەللىكىگە تايانغان بولۇپ، مەملىكەت بويىچە ئەڭ كۈچلۈك دەرسلىك تۈزۈش قوشۇنىغا ۋە كەسپىي تەھرىرلەر قوشۇنىغا ئىگە. بۇ نەشرىياتتا نەشر قىلىنغان تىلغا ئائىت كىتابلار جۇڭگو ۋە دۇنيانىڭ ھەرقايسى جايلىرىغا تارقىلىندۇ. بېيجىڭ تىل ئۈندۋېرسىتېتى نەشرىياتى كەڭ ئوقۇرمەن ۋە يۈكسەك شۆھرەتكە ساھىبتۇر.

مەملىكىتىمىزدە خەنزۇ تىلى سەۋىيە ئىمتىھانى تەسىس قىلىنغاندىن بۇيان، شىنجاڭدىكى كۆپلىگەن ياشلار مۇنداق بىر قىيىن مەسىلىگە دۇچ كەلدى، ئۇ بولسىمۇ، كۆپلىگەن ياشلار خەنزۇ تىلى ئۆگىنىشكە نۇرغۇن ۋاقىت ۋە زېھنىي كۈچنى سەرپ قىلغان بولسىمۇ، ئىمتىھان نەتىجىسى ھامان تۆۋەن نومۇر چېكىدىن ئاشالمىغان؛ يەنە بەزىلەرنىڭ خەنزۇچە سەۋىيىسى يامان ئەمەس بولسىمۇ، ئىمتىھان نەتىجىسى كۆڭۈلدىكىدەك چىقمىغان. بۇنىڭدىكى سەۋەب: قاراتمىدىلىقى بولغان ھالدا سىستېمىلىق تەكرار قىلالىغان ۋە سوئال تىپىنى بىلمىگەنلىكتىن، ئىمتىھان ئالدىدا جىددىيلىشىپ ئۆز سەۋىيىسىنى جارى قىلدۇرالمىغان. مەزكۇر «HSK ئۈچۈن كۈچەيتىپ ئوقۇتۇپ تېز يېتىلدۈرۈش» نىڭ ئۇيغۇرچە نەشرى دەل كەڭ ئىمتىھان بەرگۈچىلەرنىڭ قىسقا ۋاقىت ئىچىدە ئۈنۈملۈك ئۆگىنىش ئارقىلىق ئىمتىھان قانۇنىيەتلىرىنى ئۆز-لەشتۈرۈپ، ئىمتىھان بېرىش ماھارىتىنى ئىگىلەپ، يۇقىرى نومۇرغا ئېرىشىش ئۈچۈن كەم بولسا بولمايدىغان ئەڭ مۇھىم دەرسلىكتۇر.

بۇ كىتاب ئىمتىھان بەرگۈچىلەرنى دەسلەپكى ۋە ئوتتۇرا دەرىجىلىك HSK گە يېتەكلەش ئۈچۈن ئىشلىتىلىپ، ئۆزلۈكىدىن ئۆگىنىپ ئىمتىھانغا قاتناشقۇچىلارغا ۋە HSK يېتەكچى كۇرسلارغا مۇۋاپىق كېلىدۇ، بۇ كىتابتا HSK نىڭ ھەرقايسى بۆلۈمىدىكى مەزمۇنلىرىغا ئاساسەن،

سوئال تىپىنىڭ ئالاھىدىلىكلىرى مۇھىم ئىمتىھان نۇقتىلىرى ۋە قىيىن نۇقتىلار تەپسىلىي چۈشەندۈرۈلۈپ، ئىمتىھان بەرگۈچىلەردە دائىم كۆرۈلىدىغان خاتالىقلار ۋە قوللىنىشقا تېگىشلىك بولغان ئۈنۈملۈك ئىمتىھان بېرىش ماھارىتى ۋە تەدبىرلىرى كۆرسىتىلگەن. دەرس جەريانىدا ئىشلەيدىغان گۆنۈكۈملەر ۋە دەرس تىن كېيىنكى قوشۇمچە مەشىقلەر ئارقىلىق ئۆگەنگەن مەز- مۇنلار تېخىمۇ مۇستەھكەملىنىدۇ، تەقلىدى ئىمتىھان سوئاللىرى ئىمتىھان بەرگۈچىلەرنىڭ ئۆزىنى سىنىشى ئۈچۈن قوللىنىلىدۇ، بۇ كىتابنىڭ ئالاھىدىلىكى چۈشەندۈرۈلۈشى توغرا ھەم ئاددىي چۈشىنىشلىك، تىلى ئاممىباب، سوئاللىرى پۇختا، ئەتراپلىق، ئىشلىتىلگەن مىساللىرى قىزىقارلىق ھەم تىپىك ژانېر تۈسىگە ۋە بىلىم خاراكتېرىگە ئىگە. ئىشنىمىزكى، ئىمتىھان بەرگۈچىلەر بۇ كىتابنى قوللىنىپ، گۈچەيتىپ ئۆگىنىش ئارقىلىق، كىتابنىڭ ئومۇمىي مەز- مۇنىنى ئىگىلىۋالسا، خەنزۇ تىلى سەۋىيىسى ۋە ئىمتىھان نەتىجىسى يۇقىرى گۆتۈرۈلىدۇ. سەۋىيىمىز چەكلىك بولغاچقا، تەرجىمىدە خاتا كەتكەن ياكى نۇقسانلىق يەرلىرى بولۇشى مۇمكىن. ئوقۇرمەنلەرنىڭ تەنقىدىي پىكىر بېرىشىنى چىن كۆڭلىمىزدىن ئۈمىد قىلىمىز.

مەركىزىي مىللەتلەر ئۇنىۋېرسىتېتى ئۇيغۇر تىلى - ئەدەبىيات فاكولتېتىدىن

مۇنەۋۋەر ھەبىبۇللا

مۆتىدەر نىجە

1	ئىمتىھان قائىدىلىرى	بىرىنچى سېكسىيە
12	تەقلىدىي ئىمتىھان (1)	ئىككىنچى سېكسىيە
	تەقلىدىي ئىمتىھان (1) نىڭ جاۋابى، ئەسكەرتىملىرى،	
33	ئۇنىۋېرسال بىلەن ئاڭلاپ چۈشىنىش ئۈچۈن تېكىستلەر	ئۈچىنچى سېكسىيە
52	ئاڭلاپ چۈشىنىش	
52	بىرىنچى دەرس	
75	ئىككىنچى دەرس	
91	ئۈچىنچى دەرس	
113	كۆنۈكمە جاۋابلىرى ۋە ئۇنىۋېرسال تېكىستلىرى	
127	گرامماتىكىلىق قۇرۇلمىلار	تۆتىنچى سېكسىيە
128	بىرىنچى دەرس	
145	ئىككىنچى دەرس	
158	ئۈچىنچى دەرس	
170	كۆنۈكمە جاۋابلىرى	
171	ئوقۇپ چۈشىنىش	بەشىنچى سېكسىيە
171	بىرىنچى دەرس	
191	ئىككىنچى دەرس	
205	ئۈچىنچى دەرس	
220	كۆنۈكمە جاۋابلىرى	
221	ئۇنىۋېرسال بوش ئورۇننى تولدۇرۇش	ئالتىنچى سېكسىيە
221	بىرىنچى دەرس	
243	ئىككىنچى دەرس	
266	كۆنۈكمە جاۋابلىرى	
268	تەقلىدىي ئىمتىھان (2)	يەتتىنچى سېكسىيە
	تەقلىدىي ئىمتىھان (2) نىڭ جاۋابلىرى، ئەسكەرتىملىرى،	
289	ئۇنىۋېرسال بىلەن ئاڭلاپ چۈشىنىش ئۈچۈن تېكىستلەر	
306	تەقلىدىي ئىمتىھان (3)	
	تەقلىدىي ئىمتىھان (3) نىڭ جاۋابلىرى، ئەسكەرتىملىرى،	
328	ئۇنىۋېرسال بىلەن ئاڭلاپ چۈشىنىش ئۈچۈن تېكىستلەر	

بىرىنچى سېكسىيە ئىمتىھان بېرىش قائىدىلىرى

HSK I دېگەن نېمە؟

HSK (خەنزۇ تىلى سەۋىيە سىناش ئىمتىھانى) خەنزۇچە ترانسكرىپسىيىسى «Hànyǔ Shuǐpíng Kǎoshì» نىڭ قىسقارتىپ يېزىلىشى. جۇڭگو خەنزۇ تىلى سەۋىيە سىناش ئىمتىھانى ئانا تىلى خەنزۇ تىلى بولمىغانلار (چەت ئەللىكلەر، جۇڭگو مۇھاجىرلىرى، جۇڭگو-دىكى ئاز سانلىق مىللەتلەرنى ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ) نىڭ خەنزۇ تىلى سەۋىيەسىنى سىناش ئۈچۈن تەسىس قىلىنغان دۆلەت دەرىجىلىك ئۆلچەملىك ئىمتىھان، خەنزۇ تىلى سەۋىيە سىناش ئىمتىھانى ھەربىلى قىزەللىك ھالدا جۇڭگودا ۋە چەت ئەلدە ئېلىنىدۇ، ئومۇمەن ئىمتىھان نەتىجىسى ئۆلچەمگە يەتكەنلەر مۇناسىپ دەرىجىدىكى «خەنزۇ تىلى سەۋىيە دىپلومى» غا ئىگە بولىدۇ.

خەنزۇ تىلى سەۋىيە ئىمتىھانى نىسپىي مۇستەقىل بولغان ئۈچ ئىمتىھاندىن تەركىب تاپقان: خەنزۇ تىلىدىن ئاساس بويىچە سەۋىيە سىناش ئىمتىھانى، قىسقارتىپ يېزىلىشى: HSK (ئاساس) دەسلەپكى، ئوتتۇرا دەرىجىلىك خەنزۇ تىلى سەۋىيە سىناش ئىمتىھانى، قىسقارتىپ يېزىلىشى: HSK (دەسلەپكى، ئوتتۇرا دەرىجىلىك)

يۇقىرى دەرىجىلىك خەنزۇ تىلى سەۋىيە سىناش ئىمتىھانى، قىسقارتىپ يېزىلىشى: HSK (يۇقىرى دەرىجىلىك)

ئىمتىھان بېرىشكە تەييارلىنىشتىن بۇرۇن ئاۋۋال ئۆزىڭىزنىڭ خەنزۇ تىلى سەۋىيىڭىزگە قاراپ قايسى ئىمتىھانغا قاتنىشىدىغانلىقىڭىزنى تاللاپ بېكىتىڭ، ئەگەر سىز ھازىرقى زامان خەنزۇ تىلىدىن پەقەت 100 ~ 800 سائەتكىچە مۇنتىزىم دەرس ئاڭلىغان بولسىڭىز، يەنى خەنزۇ تىلىنى بەش ھەپتىدىن بىر يىلغىچە مۇنتىزىم ئۆگەنگەن بولسىڭىز، ياكى سەۋىيىڭىز مۇشۇ سەۋىيىدىن كۆپ پەرقلىنمىسە، ياكى جۇڭگودىكى ئالىي مەكتەپلەرنىڭ تەبىئىي پەن ۋە سانائەت پەنلىرى كەسىپلىرىدە ئوقۇشنى مەقسەت قىلغان بولسىڭىز، HSK (ئاساس) ئىمتىھانىغا قاتناشسىڭىز مۇۋاپىق بولىدۇ، ئەگەر سىز ھازىرقى زامان خەنزۇ تىلىدىن 400 ~ 2000 سائەتكىچە مۇنتىزىم دەرس ئاڭلىغان بولسىڭىز، يەنى خەنزۇ تىلىنى يېرىم يىلدىن ئىككى يىلغىچە مۇنتىزىم ئۆگەنگەن بولسىڭىز، ياكى سەۋىيىڭىز مۇشۇ سەۋىيىدىن كۆپ پەرقلىنمىسە، ياكى جۇڭگودىكى ئالىي مەكتەپلەرنىڭ ئىجتىمائىي پەنلەر كەسىپلىرىدە ئوقۇشنى مەقسەت قىلغان بولسىڭىز، (دەسلەپكى، ئوتتۇرا دەرىجىلىك) HSK ئىمتىھانىغا قاتناشسىڭىز مۇۋاپىق بولىدۇ. ئەگەر سىز ھازىرقى زامان خەنزۇ تىلىدىن 3000 سائەتتىن كۆپ مۇنتىزىم دەرس ئاڭلىغان

بولسىڭىز، يەنى خەنزۇ تىلىنى تۆت يىلدىن ئارتۇق مۇنتىزىم ئۆگەنگەن بولسىڭىز، ياكى سەۋەب يىڭىز مۇشۇ سەۋىيىدىن كۆپ پەرقلەنمىسە، HSK (يۇقىرى دەرىجىلىك) ئىمتىھانىغا قاتناش- سىڭىز مۇۋاپىق بولىدۇ.

II . HSK (دەسلەپكى، ئوتتۇرا دەرىجىلىك) ئىمتىھانىنىڭ مەزمۇنى ۋە ماتېرىياللىرى HSK (دەسلەپكى، ئوتتۇرا دەرىجىلىك) ئىمتىھان مەزمۇنى جەمئىي تۆت چوڭ تۈرگە بۆلۈ-

نىدۇ:

جاۋاب بېرىش ۋاقتى 答题时间	سوئال سانى 答题数量	ئىمتىھان مەزمۇنى 考试内容
تەخمىنەن 35 مىنۇت	50 سوئال	ئاڭلاپ چۈشىنىش 听力理解
20 مىنۇت	30 سوئال	گرامماتىكا قۇرۇلما 语法结构
60 مىنۇت	50 سوئال	ئوقۇپ چۈشىتىش 阅读理解
30 مىنۇت	40 سوئال	ئۆسۈپرسال بوش ئورۇننى تولدۇرۇش 综合填空
145 مىنۇت	170 سوئال	جەمئىي 共计

ئىمتىھان ماتېرىياللىرى ئىككى تۈرلۈك بولىدۇ:

- سوئال قەغىزى، ئۇنىڭغا ئىمتىھان سوئاللىرى يېزىلغان بولىدۇ.
 - جاۋاب قەغىزى، ئۇنىڭغا ئىمتىھان بەر كۈچلەر جاۋاب يازىدۇ.
- 2 - 154 سوئالغىچە تاللاش سوئاللىرى بولۇپ، ھەربىر سوئالدا تاللاش ئۈچۈن تۆت خىل جاۋاب بار. جاۋاب قەغىزىدىن سوئال نومۇرىنى تېپىپ، توغرا جاۋابقا ۋەكىللىك قىلىدىغان ھەرپ ئۈستىگە بىر سىزىق سىزىش تەلەپ قىلىنىدۇ. مەسىلەن:

【例 1】

[试卷] 81. 阿里这次考得不错。

A. 正确 B. 不对 C. 很好 D. 没错误

[答卷] 81. [A] [B] [C] [D]

(“阅读理解”第一部分说明)

155 - 160 سوئاللاردا ھەربىر ئابزاس ئىچىدە بىر نەچچە بوش ئورۇن بار (بوش ئورۇن ئىچىدە سوئالنىڭ رەت نومۇرى بار)، جاۋاب قەغىزىدىكى ھەربىر بوش كائەكچە ئىچىگە بىر مۇۋاپىق خەنزۇچە خەت يېزىش تەلەپ قىلىنىدۇ.

【例 2】

[试卷] 155 ~ 156

她是中国人民解放军著名155 运动员。1972 年入北京体育学院,后参156 人民解放军八一女排。1976 年被选入国家排球队。

[答卷] 155 [H][S][K]

156 [H][S][K]

名

加

(样题(一) 第 155 ~ 156 题)

HSK III (دەسلەپكى، ئوتتۇرا دەرىجىلىك) ئىمتىھاننىڭ جەريانى

ئىمتىھان ۋاقتىدا، ئىمتىھان مەيدانىنىڭ ئالدى تەرىپىدە بىر چوڭ جەدۋەل بولىدۇ، ئۇنىڭغا ھەربىر چوڭ تۈرنىڭ باشلىنىش ۋە ئاخىرلىشىش ۋاقتى يېزىلىدۇ، مەسىلەن:

ئىمتىھان تۈرى 考试项目	سوئال سانى 试题数量	ئىمتىھان ۋاقتى 考试时间	باشلىنىش ۋاقتى 开始时间	ئاخىرلىشىش ۋاقتى 结束时间
听力理解 1 ئاڭلاپ چۈشىنىش	1 ~ 50 سوئال	تەخمىنەن 35 مىنۇت	9: 30	10: 05
语法结构 2 گرامماتىك قۇرۇلما	51 ~ 80 سوئال	20 مىنۇت	10: 05	10: 25
阅读理解 3 ئوقۇپ چۈشىنىش	81 ~ 130 سوئال	60 مىنۇت	10: 25	11: 25
综合填空 4 ئۈنۋېرسال بوش ئورۇننى تولدۇرۇش	131 ~ 170 سوئال	30 مىنۇت	11: 25	11: 55

مۇشۇ جەدۋەلگە قاراپ، ۋاقتىنى ئىگىلىشىڭىز بولىدۇ.

HSK IV (دەسلەپكى، ئوتتۇرا دەرىجىلىك) ئىمتىھان نومۇرىنىڭ دەرد -

جىلىرى ۋە «خەنزۇ تىلى سەۋىيە دىپلومى»

ئىمتىھاندىن كېيىنكى ئىككى ئاي ئىچىدە، ئىمتىھان ئۇيۇشتۇرۇشقا باشچىلىق قىلغان ئورۇن ئىمتىھان نەتىجىسىنى ھەرقايسى ئىمتىھان ئورنىغا ياكى ئىمتىھان بەرگۈچىنىڭ ئۆزىگە ئەۋەتىپ بېرىدۇ. ئىمتىھان نەتىجىسى ئۆلچەمگە يەتكەنلەر «خەنزۇ تىلى سەۋىيە دىپلومى» نىمۇ تاپشۇرۇپ ئالىدۇ.

بىر ئىمتىھان بەرگۈچى گۈلجامالنىڭ ئىمتىھان نەتىجىسىنى مىسال قىلىپ، (دەسلەپكى، ئوتتۇرا دەرىجىلىك) HSK ئىمتىھان نومۇرىنىڭ دەرىجىلىرىگە قاراپ باقايلى.

HSK 成绩单

姓名	中文	古丽加玛丽	
	英文		
性别	女	国籍	中国

HSK 分数

听力	71
语法	74
阅读	56
综合	71
总分	268

HSK 分数

总分	单项分	百分位
400	100	100
277	69	90
250	63	80
231	58	70
215	54	60
200	50	50
185	46	40
169	42	30
150	37	20
123	31	10

سول تەرەپتىكىسى ئىمتىھان بەرگۈچىنىڭ HSK ئىمتىھان نومۇرى، ئۇنىڭغا تۆت ئايرىم تۈر نومۇرى ۋە بىر ئومۇمىي نومۇر بار، دىققەت: ئومۇمىي نومۇر تۆت ئايرىم تۈر نومۇرىنى قوشقاندىن كېيىنكى يىغىندىسى ئەمەس، ئوڭ تەرەپتىكىسى يۈزلۈك نومۇر جەدۋىلى، ئەگەر ئۆزىنىڭ نومۇرىنى يۈزلۈك نومۇر جەدۋىلى بىلەن سېلىشتۇرۇپ باقسا، ئۆزىنىڭ بارلىق ئىمتىھان بەرگۈچىلەر ئىچىدىكى نىسپىي ئورنىنى بىلىۋالالايدۇ. ئەلۋەتتە، بۇ يەردە ئېيتىلغان بارلىق ئىمتىھان بەرگۈچىلەر ئەمەلىيەتتە ئۆز ۋاقتىدا (دەسلەپكى، ئوتتۇرا دەرىجىلىك) HSK ئىمتىھانىغا قاتناشقان 240 ئىمتىھان بەرگۈچىنى گۆرسىتىدۇ، ئۇلار «ئۆلچەملىك ئۈلگە گۈرۈپپىسى» دەپ ئاتالغان، ئۇلارنىڭ ئىچىدە نەتىجىسى ياخشىلارمۇ بار، ناچارلارمۇ بولۇپ، بارلىق ئىمتىھان بەرگۈچىلەرنىڭ نەتىجىسىگە ۋەكىللىك قىلالايدۇ.

گۈلجامالنىڭ ئومۇمىي نەتىجىسى 268، ئىمتىھان بەرگۈچىلەرنىڭ %80 نى ئۇنىڭ كەينىدە، يامان ئەمەس، ئاڭلاش قابىلىيىتىدە 71 نومۇر ئالغان، ئىمتىھان بەرگۈچىلەرنىڭ %90 تىن گۆپرەكى ئۇنىڭ كەينىدە، ناھايىتى ياخشى. گرامماتىكىدا 74 نومۇر ئالغان ئىمتىھان بەرگۈچىلەرنىڭ %90 تىن گۆپرەكى ئۇنىڭ كەينىدە، ئىنتايىن ياخشى ئوقۇش ئىقتىدارىدا 56 نومۇر

ئالغان، ئىمتىھان بەرگۈچىلەرنىڭ %60 ى ئۇنىڭ كەينىدە، ئادەتتىكىچە ئۈنۈمۈز بىر سال بوش ئورۇننى تولدۇرۇشتىمۇ 71 نومۇر ئالغان، ئىمتىھان بەرگۈچىلەرنىڭ %90 ى ئۇنىڭ كەينىدە، ناھايىتى ياخشى، بۇ ئۈسۈل ئارقىلىق ئۇنىڭ سەۋىيىسى ئىمتىھان بەرگۈچىلەرنىڭ ئىچىدە ئوتتۇراھالدىن يۇقىرى ئورۇندا تۇرىدىغانلىقىنى بىلگىلى بولىدۇ.

تۆۋەندە گۈلجامالنىڭ ئىمتىھاننىڭ ھەرقايسى تۈرىدىن ئالغان نومۇرى قايسى دەرىجىدە تۇرىدىغانلىقىغا قاراپ باقايلى:

HSK(初、中等)单项等级分数一览表

等级分数	听力	语法	阅读	综合
底线	29 - 37	28 - 36	30 - 38	28 - 36
3 级	38 - 46	37 - 45	39 - 47	37 - 45
4 级	47 - 55	46 - 54	48 - 56	46 - 54
5 级	56 - 64	55 - 63	57 - 65	55 - 63
6 级	65 - 73	64 - 72	66 - 74	64 - 72
7 级	74 - 82	73 - 81	75 - 83	73 - 81
8 级	83 - 100	82 - 100	84 - 100	82 - 100

HSK(初、中等)总分等级分数和汉语水平证书等级一览表

证书等级		等级分数	等级分范围
等第	级别		
初等证书	C	3 级	152 - 188 分
	B	4 级	189 - 225 分
	A	5 级	226 - 262 分
中等证书	C	6 级	263 - 299 分
	B	7 级	300 - 336 分
	A	8 级	337 - 400 分

ئىمتىھاننىڭ ئايرىم تۈرلىرى بويىچە دەرىجە نومۇرلىرى جەدۋىلىگە سېلىشتۇرغاندا، گۈلجامالنىڭ ئاڭلاش قابىلىيىتىدىكى نەتىجىسى 6 - دەرىجىگە، گرامماتىكىدىكى نەتىجىسى 7 - دەرىجىگە، ئوقۇپ چۈشىنىشتىكى نەتىجىسى 4 - دەرىجىگە، ئۈنۈمۈز سالدىكى نەتىجىسى 6 - دەرىجىگە توغرا كېلىدىكەن.

تۆۋەندە گۈلجامالنىڭ قايسى دەرىجىدىكى دىپلومنى ئالالايدىغانلىقىغا قاراپ باقايلى. (دەسسەلەپكى، ئوتتۇرا دەرىجىلىك) HSK نىڭ دىپلومى 6 دەرىجىگە بۆلۈنىدۇ:

«خەنزۇ تىلىنىڭ دەسلەپكى دەرىجىلىك سەۋىيە C دەرىجىلىك دىپلومى»، يەنى 3 - دەرد -
جىلىك دىپلوم.

«خەنزۇ تىلىنىڭ دەسلەپكى دەرىجىلىك سەۋىيە B دەرىجىلىك دىپلومى»، يەنى 4 - دەرد -
جىلىك دىپلوم.

«خەنزۇ تىلىنىڭ دەسلەپكى دەرىجىلىك سەۋىيە A دەرىجىلىك دىپلومى»، يەنى 5 - دەرد -
جىلىك دىپلوم.

«خەنزۇ تىلىنىڭ ئوتتۇرا دەرىجىلىك سەۋىيە C دەرىجىلىك دىپلومى»، يەنى 6 - دەرىجىلىك
دىپلوم.

«خەنزۇ تىلىنىڭ ئوتتۇرا دەرىجىلىك سەۋىيە B دەرىجىلىك دىپلومى»، يەنى 7 - دەرىجىلىك
دىپلوم.

«خەنزۇ تىلىنىڭ ئوتتۇرا دەرىجىلىك سەۋىيە A دەرىجىلىك دىپلومى»، يەنى 8 - دەرىجىلىك
دىپلوم.

دىپلومغا ئېرىشىشتىكى ئۈچ شەرت: (1) ئومۇمىي نومۇر مۇناسىپ كېلىدىغان ئەڭ تۆۋەن
دەرىجىلىك نومۇرغا يېتىشى كېرەك؛ (2) تۆت ئايرىم تۈرنىڭ نومۇرى ئىچىدە ئۈچ تۈر مۇناسىپ
كېلىدىغان ئەڭ تۆۋەن دەرىجىدىكى نومۇرغا يېتىشى كېرەك؛ (3) تۆت ئايرىم تۈرنىڭ نومۇرى ئى-
چىدە بىر تۈر مۇناسىپ كېلىدىغان ئەڭ تۆۋەن دەرىجىدىكى نومۇردىن تۆۋەن بولسىمۇ بولىدۇ،
لېكىن تۆۋەنلىتىش دائىرىسى بىر دەرىجىدىن ئېشىپ كەتمەسلىكى كېرەك. ئەگەر بىر دەرىجىدىن
ئېشىپ كەتسە، بىر بالداق تۆۋەن دەرىجىدىكى دىپلومغا ئېرىشىدۇ، بۇ ئۈچ تۈرلۈك شەرتنى
بەلگىلەشتىكى مەقسەت، ئىمتىھان بەرگۈچىلەرنى ھەرقايسى تۈر جەھەتتىكى قايىلىپ-يەتىشنى
ئومۇميۈزلۈك يېتىلدۈرۈشكە رىغبەتلەندۈرۈشتىن ئىبارەت.

گۈلجامالنىڭ ئومۇمىي نومۇرى 6 - دەرىجىگە يەتكەن. تۆت ئايرىم تۈر ئىچىدە ئۈچ تۈرى 6 -
دەرىجىگە يەتكەن. ئۇنىڭ نەتىجىسى ئىچىدە بىرى تۈر 6 - دەرىجىدىن تۆۋەن بولۇپ، تۆۋەنلىك دا-
ئىرىسى بىر دەرىجىدىن ئېشىپ كەتكەن بولغاچقا، ئۇ بىر بالداق تۆۋەن بولغان 5 - دەرىجىلىك
دىپلومغا، يەنى «خەنزۇ تىلىنىڭ دەسلەپكى دەرىجىلىك سەۋىيە A دەرىجىلىك دىپلومى» غا
ئېرىشكەن.

(دەسلەپكى، ئوتتۇرا دەرىجىلىك) HSK نىڭ ئەڭ تۆۋەن دەرىجىلىك دىپلومى 3 - دەرىجىلىك،
ئەگەر ئومۇمىي نومۇر 3 - دەرىجىلىكتىنمۇ تۆۋەن بولسا، دەسلەپكى دەرىجىلىك دىپلومغا ئې-
رىشكىلى يولمايدۇ، ئىمتىھاننىڭ ئايرىم تۈرلىرى بويىچە دەرىجە نومۇرلىرى جەدۋىلىدىكى «تۆۋەن
ئۆلچەم سىزىقى» دىپلومىنىڭ ئۆلچىمى ئەمەس، مەسىلەن، مەلۇم بىر ئىمتىھان بەرگۈچىنىڭ
ئومۇمىي نومۇرى 3 - دەرىجىگە يەتكەن، ئۈچ ئايرىم تۈر نومۇرىمۇ 3 - دەرىجىگە يەتكەن، ئەگەر
ئۇنىڭ بىر ئىمتىھان تۈرىدىكى نومۇرى تۆۋەن ئۆلچەم سىزىقىغا يەتسە، ئۇ 3 - دەرىجىلىك

دېپلومغا ئېرىشىدۇ؛ ئەگەر تۆۋەن ئۆلچەم سىزىقىدىن تۆۋەن بولسا، ئۇ 3- دەرىجىلىك دېپلومغا ئېرىشەلمەيدۇ.

«خەنزۇ تىلى سەۋىيە دېپلومى» نىڭ ئۈچ تۈرلۈك رولى بولىدۇ:

- (1) ئىمتىھان بەرگۈچىنىڭ خەنزۇچە سەۋىيىسى جۇڭگودىكى ئالىي مەكتەپلەرنىڭ فاكۇلتېتلىرىغا كىرىپ كەسىپ ئوقۇشقا لايىق كېلىدىغانلىقىغا ئىسپات بولىدۇ، چەت ئەللىك ئوقۇغۇچىلار ئەگەر 3- دەرىجىلىك دېپلومغا ئېرىشسە، شۇ ئوقۇغۇچىنىڭ خەنزۇچە سەۋىيىسى جۇڭگودىكى ئالىي مەكتەپلەرگە كىرىپ تەبىئىي پەنلەر، سانائەت پەنلىرى، يېزا ئىگىلىك كەسپى، غەرب تېبابىتى كەسپىدە ئوقۇشتىكى ئەڭ تۆۋەن تەلەپكە يەتكەنلىكىگە ئىسپات بولىدۇ، چەت ئەللىك ئوقۇغۇچىلار ئەگەر 6- دەرىجىلىك دېپلومغا ئېرىشسە، شۇ ئوقۇغۇچىنىڭ خەنزۇچە سەۋىيىسى جۇڭگودىكى ئالىي مەكتەپلەرگە كىرىپ ئىجتىمائىي پەنلەر، تارىخ كەسپى، جۇڭگو مىللىي تېبابىتى كەسپىدە ئوقۇشتىكى ئەڭ تۆۋەن تەلەپكە يەتكەنلىكىگە ئىسپات بولىدۇ.
- (2) ئىمتىھان بەرگۈچىنىڭ خەنزۇچە سەۋىيىسى مەلۇم سەۋىيىگە يەتكەنلىكى، بەزىبىر خەنزۇ تىلى دەرىجىسىنى ئوقۇش ھاجەتسىز ئىكەنلىكىگە ئىسپات بولىدۇ.
- (3) خىزمەت تاپماقچى بولغانلار شۇ دېپلومنى ئۆزىنىڭ خەنزۇ تىلى سەۋىيىسىگە ئىسپات قىلسا بولىدۇ.

V ئىمتىھان بەرگۈچىلەر نېمىلەرگە دىققەت قىلىشى كېرەك

1. ئىمتىھاننىڭ ۋاقتى، ئورنى، تىزىمغا ئالدۇرۇش قاتارلىقلارغا ئالاقىدار مەسئۇلىلەر (دەسلەپكى، ئوتتۇرا دەرىجىلىك) خەنزۇ تىلى سەۋىيە ئىمتىھانى ھەر يىلى قەرەللىك ھالدا جۇڭگودا ۋە چەت ئەلدە ئېلىنىدۇ. مەملىكەت ئىچىدە ھەر يىلى ئۈچ - تۆت قېتىم ئېلىنىدۇ، ئىمتىھان ۋاقتى ئادەتتە 5 - ئاي، 7 - ئاي ۋە 12 - ئايدا بولىدۇ، تىزىمغا ئالدۇرۇش ۋاقتى ئادەتتە ئىمتىھاندىن تەخمىنەن بىر ئاي بۇرۇن باشلىنىدۇ، مۇناسىۋەتلىك ئىمتىھان ئېلىش ئورنىدا تىزىمغا ئالدۇرۇلىدۇ. چەت ئەللەردىكى ئىمتىھان ئېلىش ۋاقتىنى شۇ جايلاردىكى ئىمتىھان ئېلىش ئورۇنلىرى ئۇقتۇرىدۇ، نۆۋەتتە مەملىكەت ئىچىدىكى 25 شەھەردە (دەسلەپكى، ئوتتۇرا دەرىجىلىك) HSK ئىمتىھان ئېلىش ئورۇنلىرى تەسىس قىلىندى، چەت ئەللەردىكى 22 دۆلەتتە (دەسلەپكى، ئوتتۇرا دەرىجىلىك) HSK ئىمتىھان ئېلىش ئورۇنلىرى تەسىس قىلىندى. ئىمتىھان ھاننىڭ كونكرېت ۋاقتى جەھەتتە ھەر يىلى بىر ئاز ئۆزگەرتىلىدىغانلىقى ئۈچۈن، ئەڭ ياخشى چارە شۇ جايدىكى ئىمتىھان ئېلىش ئورۇنلىرىدىن شۇ يىللىق « HSK جۇڭگو خەنزۇ تىلى سەۋىيە ئىمتىھانىغا قاتناشقۇچىلار قوللانمىسى» (ھەقسىز) نى ئېلىش لازىم، قوللانمىدا شۇ يىللىق ئىمتىھاننىڭ كونكرېت ۋاقتى ۋە تىزىمغا ئالدۇرۇش ئۇسۇلى قاتارلىقلارنىڭ تەپسىلىي چۈشەندۈرۈلۈشى بار.

دۇرۇلۇشى بار. ئىمتىھان ئېلىش ئورنىنى بىلىمگەنلەر «بېيجىڭ تىل ئۇنىۋېرسىتېتى خەنزۇ تىلى سەۋىيە ئىمتىھان مەركىزى» بىلەن ئالاقىلاشسا بولىدۇ.

ئادرېس: بېيجىڭ تىل ئۇنىۋېرسىتېتى خەنزۇ تىلى سەۋىيە ئىمتىھان مەركىزى

پوچتا نومۇرى: 100083

تېلېفون نومۇرى: (010) 82303672 (010) 82303962

فاكس: (010) 82303901

E - mail: HSK1@blcu.edu.cn

HSK2@blcu.edu.cn

Homepage: <http://www.hsk.org.cn>

<http://www.blcu.edu>

(2) ئىمتىھان بېرىش

چوقۇم ئېلىپ بارىدىغان نەرسىلەر

ئىمتىھان بېرىش كىنىشكىسى ۋە سالاھىيەت گۇۋاھنامىلىرى تىزىمغا ئالدۇرغاندا تىزىمغا ئېلىش ئورنى سىزگە «ئىمتىھان بېرىش كىنىشكىسى» نى بېرىدۇ، ئۇنىڭدا سىزنىڭ ئىسىم - فامىلىڭىز، سۈرىتىڭىز، ئىمتىھان ۋاقتى، ئىمتىھان ئورنى، ئىمتىھان مەيدانىنىڭ نومۇرى قاتارلىقلار بار، ئىمتىھانغا ماڭغاندا ئېلىۋېلىشنى چوقۇم ئۇنتۇپ قالماڭ. ئۇنىڭدىن باشقا، يەنە سالاھىيەت گۇۋاھنامىلىرىنى، مەسىلەن پاسپورت، كىملىك، ئوغۇغۇچىلىق كىنىشكىسى قاتارلىقلارنى ئېلىۋېلىش لازىم. ئەگەر يۇقىرىدىكى ئىككى خىل نەرسىلەرنى ئېلىپ بارمىسىڭىز، ئىمتىھان مەيدانىغا كىرەلمەيسىز، ئۇنىڭدىن باشقا، تىزىمغا ئالدۇرۇپ بولغاندىن كېيىن، ئىمتىھان بېرىش كىنىشكىسىنى چوقۇم ياخشى ساقلاش كېرەك، ئەگەر يىتتۈرۈپ قويسىڭىز قايتا ئالغىلى بولمايدۇ.

قېرىنداش قەلەم ۋە ئۆچۈرگۈچ ئىمتىھانغا جاۋاب يازغاندا پەقەت قېرىنداش قەلەملا ئىشلىتىشكە بولىدۇ، گاڭبى ۋە ماي قەلەم ئىشلىتىشكە بولمايدۇ، قېرىنداش قەلەمنى ئىمتىھان بەرگۈچى ئۆزى ئېلىپ كېلىشى لازىم. ئىمتىھان قەغەزى غوتو ئېلېكترونلۇق ئوقۇش ماشىنىسى بىلەن تەكشۈرۈلىدىغان بولغاچقا قېرىنداش ئەڭ ياخشىسى توم قارا بولسۇن، 2B تىپلىق قېرىنداش مۇۋاپىق كېلىدۇ، ئۇنىڭدىن باشقا يەنە رېزىنكا ئۆچۈرگۈچ ئېلىپ بېرىش كېرەك، ئەگەر خاتا يېرى بايقالسا، دەرھال ئۆزگەرتكىلى بولىدۇ، دىققەت، ئىمتىھان بەرگۈچىلەر ئىمتىھان مەيدانىدا بىرىبىرى بىلەن گەپلەشسە بولمايدۇ، ئەگەر باشقىلاردىن ئۆچۈرگۈچ ئۆتنە ئالسا، ئارتۇقچە ئاۋازچىلىك كېلىپ چىقىدۇ.

قول سائىتى ئىمتىھان ۋاقتىدا ۋاقتىنى ئۆزى كونترول قىلىشقا توغرا كېلىدۇ، بەزى ئىمتىھان بەركۈچىلەر قول سائىتىنى ئېلىۋېلىشنى ئۈتمۈپ قېلىپ، نازارەتچى مۇئەللىمدىن ۋاقتىنى سوراشقا مەجبۇر بولىدۇ، بۇنداق قىلغاندا ئاۋازچىلىك كېلىپ چىقىپلا قالماستىن، بەلكى ۋاقت ئىسراپ بولىدۇ ھەم ئۆزىنىڭ دىققىتى چېچىلىدۇ.

كېچىكىپ قالماڭ

(دەسلەپكى، ئوتتۇرا دەرىجىلىك) HSK ئىمتىھانى ئادەتتە چۈشتىن بۇرۇن سائەت 9:00 دا باشلىنىدۇ، شۇنىڭ ئۈچۈن چوقۇم ئىمتىھان بېرىش كىنىشكىسىدە كۆرسىتىلگەن ئىمتىھان مەيدانىغا بالدۇرراق بېرىش، ھەرگىز كېچىكىپ قالماسلىق كېرەك! بەلگىلىمە بويىچە، بەش مىنۇتتىن كۆپ كېچىكسە، ئىمتىھاننىڭ كېيىنكى بىر تۈرى (گرامماتىك قۇرۇلما) باشلىنىشقا قەدەر ساقلاپ تۇرۇپ، ئاندىن ئىمتىھان مەيدانىغا كىرگۈزۈلىدۇ، شۇنىڭ بىلەن ئاڭلاپ چۈشەنمىشنىڭ نەتىجىسى پۈتۈنلەي يوق بولىدۇ، كېيىنكى قىسىمغا ھەرقانچە ياخشى جاۋاب بەرگەن بىلەنمۇ دىپلومغا ئېرىشمەك ئىنتايىن تەس بولىدۇ. ئەگەر 35 مىنۇتتىن كۆپ كېچىكسە، ئىمتىھان مەيدانىغا كىرىشكە بولمايدۇ، ئىمتىھان بېرىش سالاھىيىتى ئېلىپ تاشلىنىدۇ.

جاۋابىنى جاۋاب قەغىزىگە يېزىڭ

(دەسلەپكى، ئوتتۇرا دەرىجىلىك) HSK ئىمتىھاننىڭ ھەممە جاۋابىنى جاۋاب قەغىزىگە يېزىش كېرەك، سوئال قەغىزىگە يازسا ئىناۋەتسىز بولىدۇ، چۈنكى فوتو ئېلىپ كىتىش ئوقۇش ماشىنىسى پەقەت جاۋاب قەغىزىنىلا تونۇيالايدۇ، تاللاش سوئاللىرىنى ئىشلىگەندە، توغرا جاۋابىنى ئىپادىلەيدىغان ھەرپ ئۈستىگە بىر سىزىقچە سىزىش، سىزىقچە توم ھەم قېنىق بولۇشى، ئىچىدە ھەرپ بار كاتەكچىنى سىزىقچىدا تولدۇرۇش تەلەپ قىلىنىدۇ، مەسىلەن، مۇنداق بولسا بولىدۇ: [D][G][B][A]، مۇنداق بولسا بولمايدۇ، [D][G][B][A] بەزى ئىمتىھان بەركۈچىلەر جاۋابىنى سوئال قەغىزىگە يېزىۋېلىپ، ئاندىن كېيىن جاۋاب قەغىزىگە كۆچۈرۈشنى ياخشى كۆرىدۇ، ئەگەر ۋاقتىنى يەتكۈزەلمىسە شۇنداق قىلسا بولىدۇ، ئەمما «ئاڭلاپ چۈشىنىش» نى ئەڭ ياخشىسى جاۋاب قەغىزىگە بىۋاسىتە يازغان ياخشى، چۈنكى ئاڭلاش مەزمۇنىنى ئۇنۇتالغۇدا ئاڭلىتىپ بولۇپلا، دەر- ھال گرامماتىكا قىسمى باشلىنىدۇ، كۆچۈرۈشكە ۋاقت قالمايدۇ، جاۋابىنى جاۋاب قەغىزىگە يازغاندىلا ئىناۋەتلىك بولىدۇ، لېكىن جاۋاب بەرگەندە ئۆزىنىڭ ئېسىدە تۇتۇش ياكى تەھلىل قىلىشقا ئوڭاي بولۇشى ئۈچۈن، سوئال قەغىزىگە بەلگە قويۇۋالسا تامامەن بولىدۇ، چۈنكى سوئال قەغىزى بىرلا قېتىم ئىشلىتىلىدۇ، ئىشلىتىپ بولۇپلا تاشلىنىدۇ.

جاۋاب قەغىزىدىكى سوئال نومۇرىنى ئېنىق كۆرۈڭ

(دەسلەپكى، ئوتتۇرا دەرىجىلىك) HSK ئىمتىھانىنىڭ ئىككى خىل جاۋاب قەغىزى بار، جاۋاب قەغىزى A دىكى ھەرپلەرنىڭ رەڭگى سۇس يېشىل، سوئال نومۇرى توغرىسىغا تىزىلغان؛ جاۋاب قەغىزى B دىكى ھەرپلەرنىڭ رەڭگى سۇس سۆسۈن، سوئال نومۇرى تىك تىزىلغان بولىدۇ. مەسىلەن، جاۋاب قەغىزىنىڭ بىرىنچى تۈرى:

【例 4】

A 答卷

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
[A]	[A]	[A]	[A]	[A]	[A]	[A]	[A]	[A]	[A]	[A]
[B]	[B]	[B]	[B]	[B]	[B]	[B]	[B]	[B]	[B]	[B]
[C]	[C]	[C]	[C]	[C]	[C]	[C]	[C]	[C]	[C]	[C]
[D]	[D]	[D]	[D]	[D]	[D]	[D]	[D]	[D]	[D]	[D]
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
[A]	[A]	[A]	[A]	[A]	[A]	[A]	[A]	[A]	[A]	[A]
[B]	[B]	[B]	[B]	[B]	[B]	[B]	[B]	[B]	[B]	[B]
[C]	[C]	[C]	[C]	[C]	[C]	[C]	[C]	[C]	[C]	[C]
[D]	[D]	[D]	[D]	[D]	[D]	[D]	[D]	[D]	[D]	[D]
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
[A]	[A]	[A]	[A]	[A]	[A]	[A]	[A]	[A]	[A]	[A]
[B]	[B]	[B]	[B]	[B]	[B]	[B]	[B]	[B]	[B]	[B]
[C]	[C]	[C]	[C]	[C]	[C]	[C]	[C]	[C]	[C]	[C]
[D]	[D]	[D]	[D]	[D]	[D]	[D]	[D]	[D]	[D]	[D]
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	
[A]	[A]	[A]	[A]	[A]	[A]	[A]	[A]	[A]	[A]	[A]
[B]	[B]	[B]	[B]	[B]	[B]	[B]	[B]	[B]	[B]	[B]
[C]	[C]	[C]	[C]	[C]	[C]	[C]	[C]	[C]	[C]	[C]
[D]	[D]	[D]	[D]	[D]	[D]	[D]	[D]	[D]	[D]	[D]
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	
[A]	[A]	[A]	[A]	[A]	[A]	[A]	[A]	[A]	[A]	[A]
[B]	[B]	[B]	[B]	[B]	[B]	[B]	[B]	[B]	[B]	[B]
[C]	[C]	[C]	[C]	[C]	[C]	[C]	[C]	[C]	[C]	[C]
[D]	[D]	[D]	[D]	[D]	[D]	[D]	[D]	[D]	[D]	[D]

B 答卷

	1	6	11	16	21	26	31	36	41	46
[A]	[A]	[A]	[A]	[A]	[A]	[A]	[A]	[A]	[A]	[A]
[B]	[B]	[B]	[B]	[B]	[B]	[B]	[B]	[B]	[B]	[B]
[C]	[C]	[C]	[C]	[C]	[C]	[C]	[C]	[C]	[C]	[C]
[D]	[D]	[D]	[D]	[D]	[D]	[D]	[D]	[D]	[D]	[D]
2	7	12	17	22	27	32	37	42	47	
[A]	[A]	[A]	[A]	[A]	[A]	[A]	[A]	[A]	[A]	[A]
[B]	[B]	[B]	[B]	[B]	[B]	[B]	[B]	[B]	[B]	[B]
[C]	[C]	[C]	[C]	[C]	[C]	[C]	[C]	[C]	[C]	[C]
[D]	[D]	[D]	[D]	[D]	[D]	[D]	[D]	[D]	[D]	[D]
3	8	13	18	23	28	33	38	43	48	
[A]	[A]	[A]	[A]	[A]	[A]	[A]	[A]	[A]	[A]	[A]
[B]	[B]	[B]	[B]	[B]	[B]	[B]	[B]	[B]	[B]	[B]
[C]	[C]	[C]	[C]	[C]	[C]	[C]	[C]	[C]	[C]	[C]
[D]	[D]	[D]	[D]	[D]	[D]	[D]	[D]	[D]	[D]	[D]
4	9	14	19	24	29	34	39	44	49	
[A]	[A]	[A]	[A]	[A]	[A]	[A]	[A]	[A]	[A]	[A]
[B]	[B]	[B]	[B]	[B]	[B]	[B]	[B]	[B]	[B]	[B]
[C]	[C]	[C]	[C]	[C]	[C]	[C]	[C]	[C]	[C]	[C]
[D]	[D]	[D]	[D]	[D]	[D]	[D]	[D]	[D]	[D]	[D]
5	10	15	20	25	30	35	40	45	50	
[A]	[A]	[A]	[A]	[A]	[A]	[A]	[A]	[A]	[A]	[A]
[B]	[B]	[B]	[B]	[B]	[B]	[B]	[B]	[B]	[B]	[B]
[C]	[C]	[C]	[C]	[C]	[C]	[C]	[C]	[C]	[C]	[C]
[D]	[D]	[D]	[D]	[D]	[D]	[D]	[D]	[D]	[D]	[D]

جاۋاب قەغىزىنى ئالغاندىن كېيىن قايسى خىل جاۋاب قەغىزى ئىكەنلىكىنى، سوئال نو-مۇرىنى ئېنىق كۆرۈۋېلىش كېرەك، بولمىسا، جاۋابنى ئويلىغاندا توغرا بولغان تەقدىردىمۇ، جاۋاب قەغىزىگە يازغاندا خاتا بولۇپ قالىدۇ، ئىمتىھان قەغىزىنى تەكشۈرىدىغان ماشىنا سىزگە ئېتىبار قىلمايدۇ.

بەلگىلەنگەن ۋاقىتتا بەلگىلەنگەن سوئالنى ئىشلەڭ

بەزى ئىمتىھان بەرگۈچىلەر گرامماتىكا قىسمىنى تېز ئىشلەپ بولۇپ، ئېشىپ قالغان ۋا-قىتتا ئۈچىنچى قىسىمدىكى ئوقۇپ چۈشىنىشنى ئىشلەيدۇ، بۇنداق قىلىشقا يول قويۇلمايدۇ، يەنە بەزى ئىمتىھان بەرگۈچىلەر ئاڭلاپ چۈشىنىشنىڭ جاۋابىنى سوئال قەغىزىگە يېزىپ، تېخى جاۋاب

قەغىزىگە كۆچۈرۈپ بولمايلا گرامماتىكا قىسمىنى ئىشلەيدۇ، ئاندىن ئاڭلاپ چۈشىنىشنىڭ جا-
ۋابىنى قايتىدىن جاۋاب قەغىزىگە كۆچۈرىدۇ، بۇنداق قىلىشقىمۇ يول قويۇلمايدۇ، بەزى ئىمتىھان
بەرگۈچىلەر ئۆزىنىڭ سوئالنىڭ باشقا قىسمىنى ئىشلەۋاتقىنىنى مۇئەللىم بىلمەيدۇ دەپ ئويلا-
يدۇ، بۇنداق تەلپى سىناش خىيالىدا بولماسلىق كېرەك، چۈنكى ئىمتىھاننىڭ ھەربىر چوڭ تۈ-
رىنىڭ ئۈستىدە چوڭايتىپ تىزىلغان بىر قۇر رەقەملەر بولىدۇ، نازارەتچى مۇئەللىم بىر قاراپلا
كۆرۈۋالالايدۇ. مىسال :

例 5

2.2.2.2.2

3.3.3.3.3

二、语法结构

三、阅读理解

بەزى سوئالنىڭ جاۋابىغا ئىشەنچ قىلالىغاندا قانداق قىلىش كېرەك

ئىمتىھاندا جەزمەن بىر قىسىم تالاش سوئاللىرى بولىدۇ، سىزگە ئۇلارنىڭ ئىككى، ئۈچ-
نىڭ ھەممىسى توغرىدەك تۈپىلىدۇ، بۇنداق چاغدا، بەزى ئىمتىھان بەرگۈچىلەر سوئالنى جاۋابسىز
بوش قالدۇرىدۇ، بەزىلىرى ئىككى، ئۈچ ھەرىپنىڭ ھەممىسىگە سىزىقچە سىزىدۇ. مەسىلەن:

[D][E][B][A] [D][E][B][A] [D][C][B][A]

بۇنداقلارنىڭ ھەممىسىگە نومۇر كەلمەيدۇ، دىققەت: HSK ئىمتىھاندىكى ھەر بىر سوئالغا
پەقەت بىرلا سىزىقچە سىزىشقا بولىدۇ، ئارتۇق سىزسا، بىكار قىلىنىدۇ، ئەگەر جاۋابى خاتا بولۇپ
قالسا ئۈستىلەپ نومۇر تارتمايدۇ، شۇنىڭ ئۈچۈن بەزى سوئالنىڭ جاۋابىغا ئىشەنچىڭىز بولمىسا،
تەخمىن قىلىپ بىرنى تاللاڭ، پەرىزىڭىز توغرا چىقىپ قېلىشى مۇمكىن، خاتا چىقىپ قالسىمۇ
ناھايىتى شۇ سوئالغا نومۇر كەلمەيدۇ. لېكىن ئەگەر جاۋابىنى بوش قالدۇرسىڭىز ياكى ئىككى، ئۈچ
ھەرىپكە سىزىقچە سىزىسىڭىز، جەزمەن نومۇر كەلمەيدۇ.

ئۇنىڭدىن باشقا HSK نىڭ جاۋاب يېزىش ۋاقتى چەكلىك بولىدۇ، ئەگەر مەلۇم بىر سوئال
بەك قىيىن بولۇپ، ھەرقانچە قىلىپمۇ جاۋابىنى ئويلاپ تاپالمىغان بولسىڭىز، شۇ بىر سوئال
ئۈچۈن ۋاقتىڭىزنى ئىسراپ قىلماڭ، بىر سوئالنى تاللاپ، سوئال قەغىزىگە بەلگە قىلىپ قويۇپ
تۇرۇپ، ئەگەر ۋاقىت بولسا قايتىدىن ئويلىنىشىڭىز بولىدۇ، چۈنكى HSK نىڭ قىيىن سوئاللىرى
بىلەن ئاسان سوئاللىرىنىڭ نومۇرى ئوخشاش، شۇنىڭ ئۈچۈن ۋاقىتنى چىڭ تۇتۇپ ئىشەنچىڭىز
پار بولغان سوئاللارنى ئىشلىۋېلىڭ.