

配合人民教育出版社义务教育课程标准实验教科书使用

XINKEBIAO  
新课标

XIAOXUESHENG  
小学生

XUEXI SHIJIAN YUANDI

学习实践园地™

SHUXUE

数学



2年级下册

班级\_\_\_\_\_

四川省小学数学中心教研组 主编

姓名\_\_\_\_\_

四川出版集团 四川少年儿童出版社



数据加载失败，请稍后重试！



数据加载失败，请稍后重试！



TM



WIN SHARE

责任编辑：廖爱玲  
封面设计：周筱刚  
技术设计：吴向鸣  
责任校对：韩 晴  
责任印制：薛 薇

配合人民教育出版社义务教育课程标准实验教科书使用

新课标

XUEXI SHIJIAN YUANDI TM  
学习实践园地 2年级下册  
小学生 XIAOXUESHENG

配合人民教育出版社  
义务教育课程标准实验教科书使用  
新课标  
小学生学习实践园地  
数学 2 年级下册

四川省小学数学中心教研组 主编

四川出版集团 出版  
四川少年儿童出版社  
四川新华文轩连锁股份有限公司 发行  
成都东江印务有限公司 印刷

787×1092 1/16 4.5 印张

2007年1月第1版

2007年1月第1次印刷

印数：1—127 000 册

ISBN 978 - 7 - 5365 - 3974 - 7

定价：4.50 元

著作权所有·违者必究  
本书若出现印装质量问题,请与工厂联系调换

联系电话：(028) 82601550

ISBN 978-7-5365-3974-7



9 787536 539747 >

# 说

# 明

UJIM

为适应基础教育改革与发展的需要,贯彻《基础教育课程改革纲要(试行)》,配合学科课程标准实验教材的教学,大力提高课堂教学质量,加快实施素质教育的步伐,根据我省课程改革实验区小学教学的实际需要,我们组织省内一批具有丰富教学经验和编写水平的教师与教学研究人员,编写了小学语文、数学、科学学科的《小学生学习实践园地》丛书。

《小学生学习实践园地·数学》遵照《义务教育数学课程标准》的新理念和新要求,根据《义务教育课程标准实验教科书·数学》(人教版)的教学内容与训练序列,以及小学数学教学的一般程序而编写,着重培养小学生的数学素养与实践能力。本套丛书与小学数学教材同步,按教材的册次分册,每册供一学期使用。本册包括单元练习题、整理和复习、单元检测、期末检测等内容。每个练习又由基本练习及扩展练习两部分组成。基本练习是课程标准中的最基本的要求,需要每个学生掌握,重在知识的导入及基本技能的形成。扩展练习是综合性的练习,强调知识的内在联系,具有一定的应用性和开放性,重在思维训练及创新能力的培养。编写时我们还力求做到图文并茂,练习形式丰富多样,从不同角度采用不同的方式,将教材中的重点、难点演绎成生动有趣、引人入胜的故事、谜语、游戏……

请教师注意与教材练习同步安排使用本书,并指导不同水平的学生根据自己的实际能力选做题目。

本套丛书由四川省教育科学研究所、四川省小学数学中心教研组主编。本书由吴红锦、刘燕、林成根等编写,林川修订,高幼年修改统稿,尤一审稿。

本套书如有不妥之处,恳请广大师生提出宝贵意见,以便修改完善。



四川省小学数学中心教研组

# XIAOXUE SHENGJI KEXUE MUJI



# 录

# MULU

第一单元 解决问题	1
第二单元 表内除法(一)	5
第三单元 图形与变换	19
第四单元 表内除法(二)	22
第五单元 万以内数的认识	32
第六单元 克和千克	38
第七单元 万以内的加法和减法(一)	40
第八单元 统计	50
第九单元 找规律	55
第十单元 总复习	59

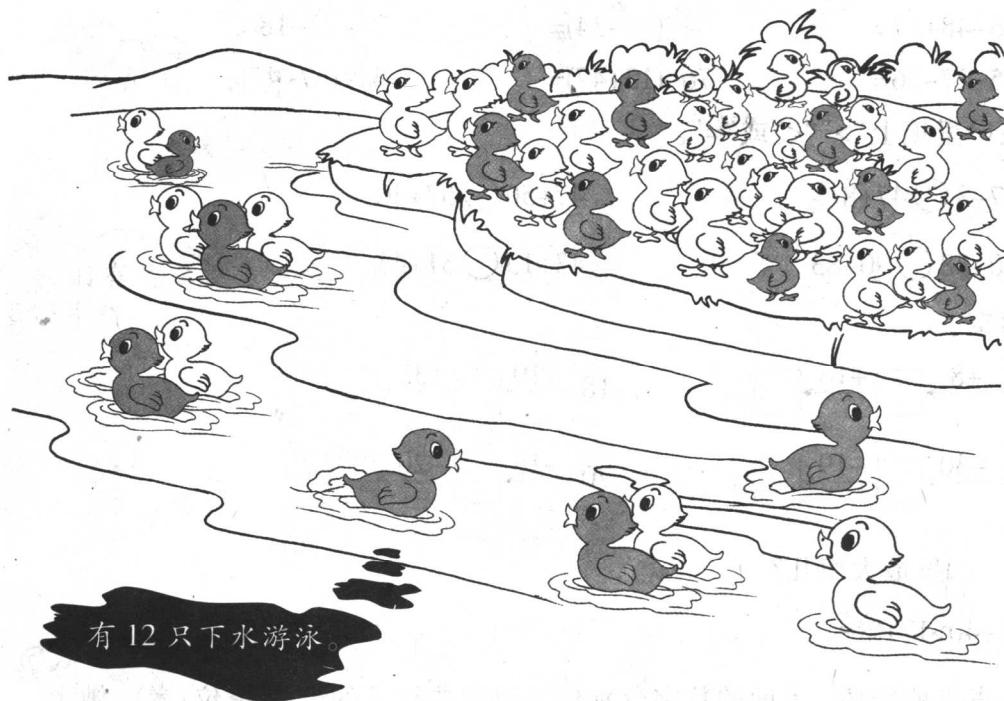


## 第一单元 解决问题

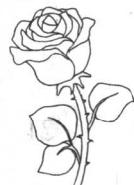
### 练习一

1. 白鸭有 26 只，黑鸭有 15 只。

还有多少只鸭子没下水？



2. 三种花一共有 86 朵。



24朵



18朵



有多少朵？

3. 体育比赛。

	一(一)班	一(二)班	一(三)班	合计
拔 河	28	28		84
体 操	24	34	24	
跳 绳	25	26		

(1) 一(三)班参加拔河的有( )人。

(2) 一年级参加体操比赛的共( )人。

(3) 知道跳绳的总人数比体操的总人数多, 又比拔河的总人数少。跳绳一共( )人, 一(三)班跳绳的有( )人。

4. 计算。

$$86-48+57=$$

$$64-(80-34)=$$

$$26+73-18=$$

$$85-27-36=$$

$$76-(13+47)=$$

$$32+(57-47)=$$

5. 在○里填上“>”“<”或“=”。

$$47-8 \bigcirc 47+8$$

$$47+50 \bigcirc 57+40$$

$$90-38 \bigcirc 90-83$$

$$43+15 \bigcirc 51+43$$

6. 填空。

$$14 \xrightarrow{+8} \boxed{\quad} \xrightarrow{+16} \boxed{\quad}$$

$$18 \xrightarrow{+19} \boxed{\quad} \xrightarrow{+35} \boxed{\quad}$$

$$56 \xrightarrow{-30} \boxed{\quad} \xrightarrow{-19} \boxed{\quad}$$

$$70 \xrightarrow{-15} \boxed{\quad} \xrightarrow{-20} \boxed{\quad}$$

7. ( )里最大填几?

$$23+40>17+20+( )$$

$$59-( ) < 37-20-4$$

8. 小青走曲线桥。下面的数字分别代表每段曲线桥的长度(单位:米)。她走过的总路程是100米。她走的是一座怎样的曲线桥?用箭头画出前进的线路。

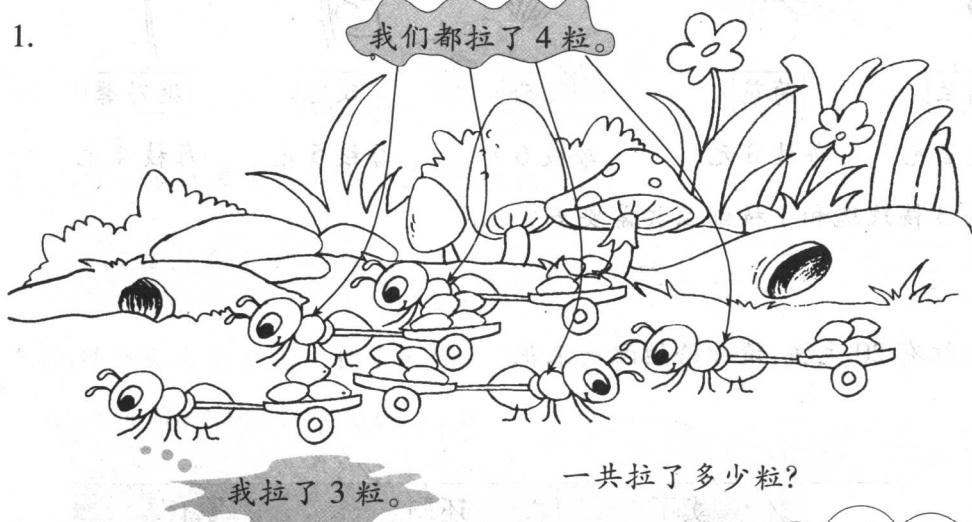


→13

72      8      21      26  
27      15      81      24

## 练习二

1.



2.



3.



4.



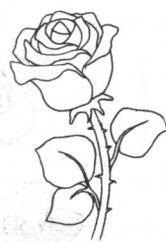
剑兰



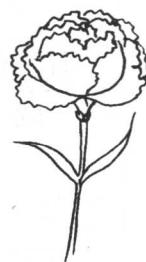
菊花



百合



玫瑰



康乃馨

每枝 2 元

每枝 3 元

每枝 6 元

每枝 5 元

每枝 4 元

(1) 买 3 枝玫瑰和 1 枝剑兰共需要多少元?

(2) 红红有 20 元钱,请你给她配一束花。

5.

	卖了	还剩	原有
	是剩下的 3 倍	9 只	
	6 个	是卖了的 8 倍	
	是剩下的 2 倍	5 个	

6. 算一算:怎样租船合算?



## 第二单元 表内除法(一)

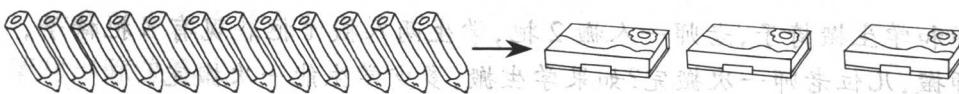
### 1. 除法的初步认识

#### 练习三

1. (1) 每个鱼缸里放同样多的鱼, 应该放几条?



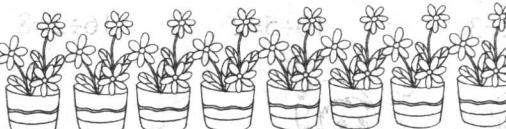
(2) 每个文具盒里放同样多的铅笔, 应该放几枝?



2. 下面哪些情况是平均分, 在( )里画“√”。



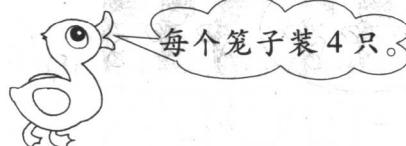
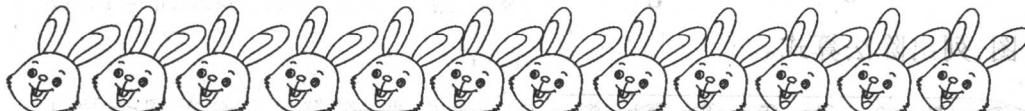
3. 分一分, 说一说。



一共有( )盆花。

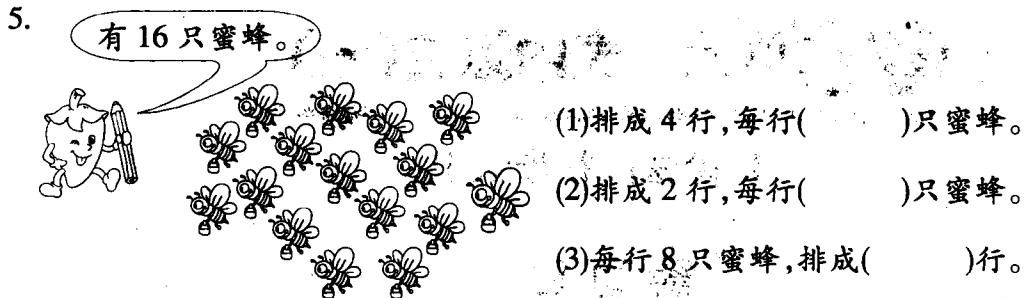
平均分给 4 人搬运, 每人应搬( )盆。

4. 圈一圈, 说一说。

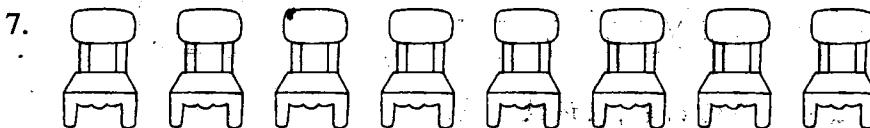


需要几个笼子?





6.  $10 \div 5 = ( )$ , 其中“10”叫做( ), “5”叫做( ), 商是( )。这个算式读作:( )。



老师和学生搬椅子, 老师一人搬 2 把, 学生两人搬 1 把。现有 8 把椅子, 如果老师搬, 几位老师一次搬完? 如果学生搬, 多少学生能一次搬完?

## 练习四

1. 读一读。

$$12 \div 4 = 3$$

$$15 \div 3 = 5$$

$$8 \div 2 = 4$$

$$20 \div 4 = 5$$

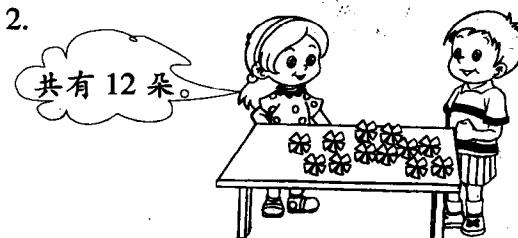
$$9 \div 3 = 3$$

$$6 \div 2 = 3$$

$$10 \div 5 = 2$$

$$16 \div 2 = 8$$

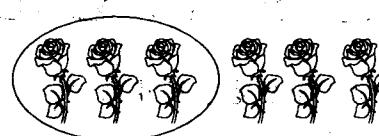
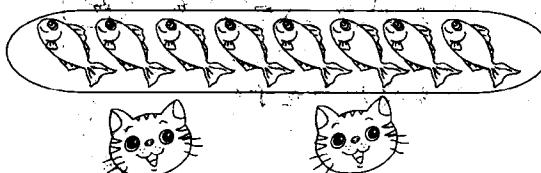
2.



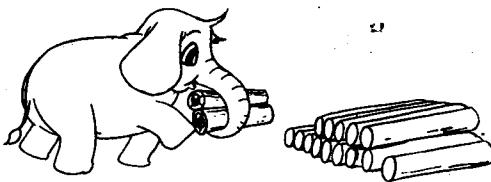
每个小朋友分得同样多,  
每人分( )朵。

$$\boxed{\quad} \div \boxed{\quad} = \boxed{\quad} (\text{朵})$$

3. 看图, 列出除法算式。



4.



有 16 根木头，小象一次运  
2 根木头，( ) 次运完。

$$\boxed{\quad} \div \boxed{\quad} = \boxed{\quad} (\text{次})$$

5.



每只猴子分得 4 个桃子，可以分给  
( ) 只猴子。

$$\boxed{\quad} \div \boxed{\quad} = \boxed{\quad} (\text{只})$$

6. 看图写算式。



$$\begin{array}{l} \boxed{\quad} \\ \boxed{\quad} \\ \boxed{\quad} \end{array}$$

请你写出乘法算式和除法算式。

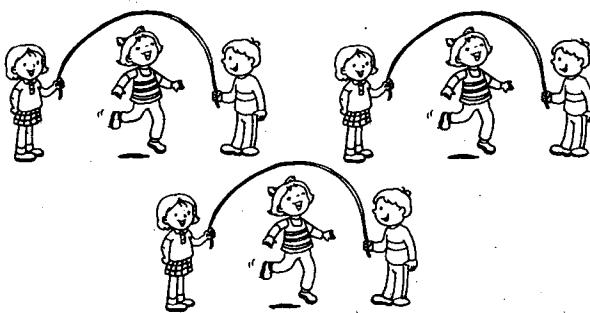
7. 请写出除法算式。

(1) 8 除以 4 等于 2。

(2) 有 12 个草莓，每 3 个一份，分成 4 份。

(3) 被除数是 10，除数是 5，商是 2。 (4) 把 18 平均分成 6 份，每份是 3。

8.



(1) 同学们跳绳，每组 3 人，3 组共有( ) 人。

$$\boxed{\quad} \bigcirc \boxed{\quad} = \boxed{\quad} (\text{人})$$

(2) 9 个同学分 3 组跳绳，平均每组( ) 人。

$$\boxed{\quad} \bigcirc \boxed{\quad} = \boxed{\quad} (\text{人})$$

(3) 9 个同学，每 3 人一组跳绳，分成了( ) 组。

$$\boxed{\quad} \bigcirc \boxed{\quad} = \boxed{\quad} (\text{组})$$

## 2. 用 2~6 的乘法口诀求商

### 练习五

1. 口算。

$$2 \times 3 = \boxed{6} \quad 4 \times 3 = \boxed{12} \quad 1 \times 5 = \boxed{5} \quad 5 \times 3 = \boxed{15}$$

$$6 \div 2 = \boxed{3} \quad 12 \div 4 = \boxed{3} \quad 5 \div 1 = \boxed{5} \quad 15 \div 5 = \boxed{3}$$

$$6 \div 3 = \boxed{2} \quad 12 \div 3 = \boxed{4} \quad 5 \div 5 = \boxed{1} \quad 15 \div 3 = \boxed{5}$$

2.

小鸟应飞回哪个家?



3. 根据乘法口诀写乘法算式和除法算式。

三六十八

五六三十

四六二十四

---



---

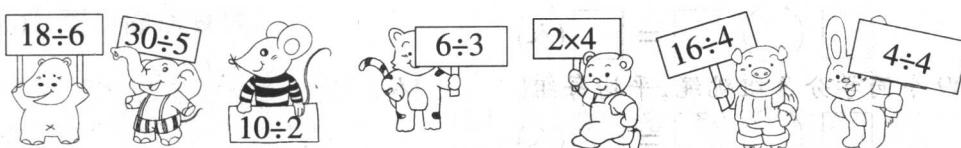


---



---

4. 先算出结果,然后把结果按从小到大的顺序排列起来。

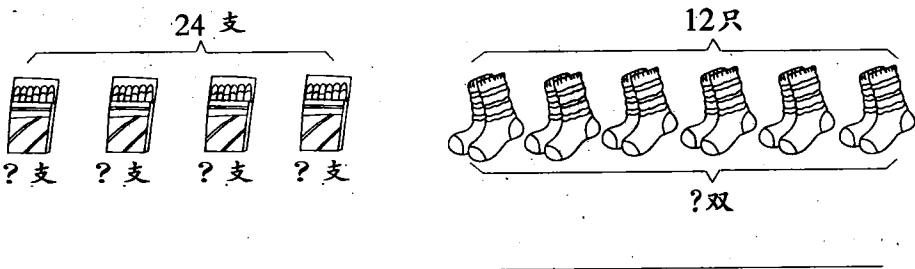


$$\boxed{1} < \boxed{2} < \boxed{3} < \boxed{4} < \boxed{5} < \boxed{6} < \boxed{8} < \boxed{10}$$

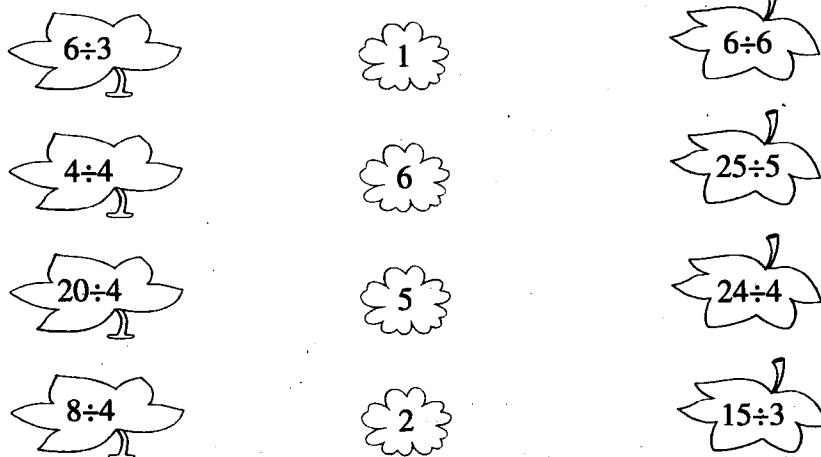
5. 看谁算得又对又快。

被除数	8	12	30	18	24	15	20	
除 数	2	6	5	3	4			4
商						3	5	3

6.



7. 连一连。



8. 看图列算式，并计算。



$$\square \times \square = \square$$

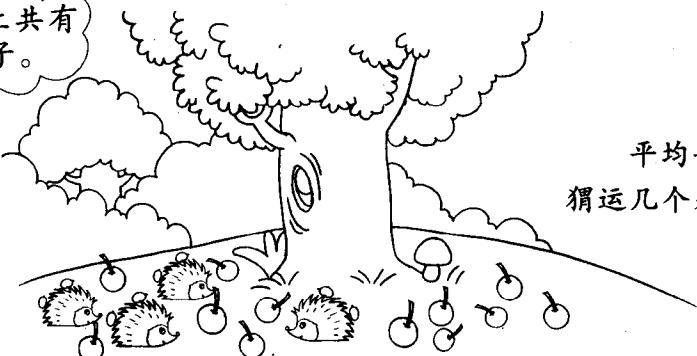
$$\square \div \square = \square$$

$$\square \div \square = \square$$

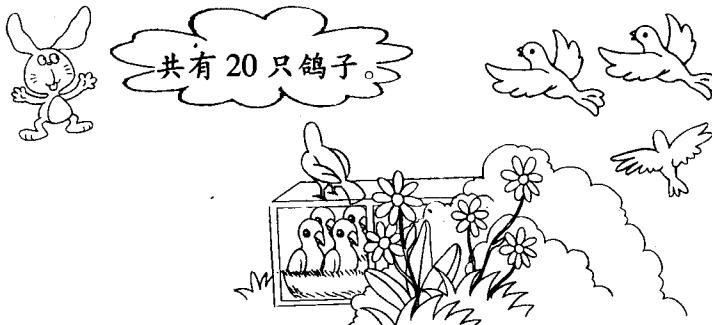
## 练习六

1. 地上共有  
12个果子。

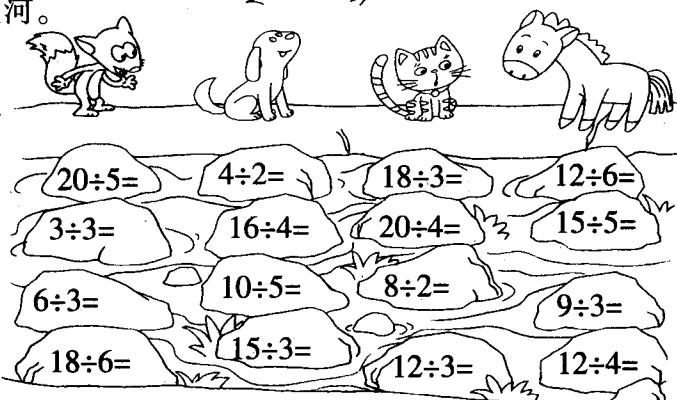
平均每只小刺  
猬运几个果子？



2. 每个窝里住 4 只鸽子。需要几个窝？



3. 看谁先过河。



4. 找朋友。

$12 \div 2$

$15 \div 3$

$8 \div 2$

$18 \div 6$

$10 \div 5$

$12 \div 6$

把用同一句口诀计算  
的算式打上相同的记号。

$3 \times 4$

$12 \div 3$

$6 \times 3$

$3 \times 5$

$8 \div 4$

$4 \times 2$

$18 \div 3$

$12 \div 4$

$10 \div 2$

$6 \times 2$

5. 在○里填“+”“-”“×”或“÷”。

$3 \bigcirc 4 = 12$

$25 \bigcirc 5 = 5$

$15 \bigcirc 5 = 3$

$6 \bigcirc 6 = 12$

$3 \bigcirc 3 = 9$

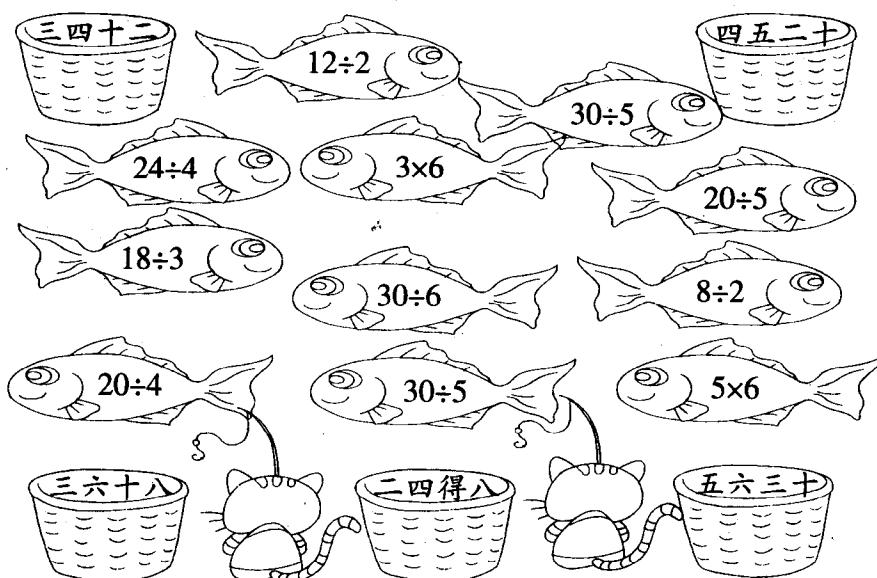
$20 \bigcirc 5 = 4$

$36 \bigcirc 6 = 30$

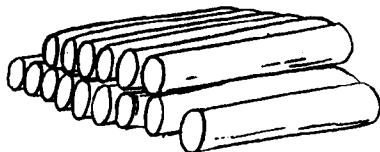
$36 \bigcirc 6 = 6$

$6 \bigcirc 4 = 10$

6. 小猫钓鱼。



7. 一共堆了( )根木头。



(1) 工人叔叔每次搬 3 根,( )次搬完。

$\boxed{\quad} \div \boxed{\quad} = \boxed{\quad} (\text{次})$

(2) 工人叔叔 3 次搬完,每次搬( )根。

$\boxed{\quad} \div \boxed{\quad} = \boxed{\quad} (\text{根})$

8\*. 先提出用除法计算的问题,再计算。

