

2006年
锦州市

公众科学素质状况 调查报告

易玉等著

辽宁大学出版社



2006 年

锦州市公众科学素质状况调查报告

易 玉 等著

辽宁大学出版社

©易玉等 2007

图书在版编目 (CIP) 数据

2006 年锦州市公众科学素质状况调查报告/易玉等著. —沈阳: 辽宁大学出版社, 2007. 1

ISBN 978-7-5610-5250-1

I. 2... II. 易... III. 科学技术—民族心理素质—调查报告—锦州市—2006 IV. G322.731.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 014354 号

出 版 者: 辽宁大学出版社

(地址: 沈阳市皇姑区崇山中路 66 号 邮政编码: 110036)

印 刷 者: 辽宁彩色图文印刷有限公司

发 行 者: 辽宁大学出版社

幅面尺寸: 210mm×285mm

印 张: 14.5

字 数: 500 千字

出版时间: 2007 年 1 月第 1 版

印刷时间: 2007 年 1 月第 1 次印刷

责任编辑: 崔利波

封面设计: 侯芳芳

责任校对: 金 山

定 价: 30.00 元

联系电话: 024-86864613

邮购热线: 024-86830665

网 址: <http://press.lnu.edu.cn>

电子邮件: Lnupress@vip.163.com

2006 年锦州市公众科学素质调查领导小组、 项目办公室、课题组成员名单

领导小组

组 长 毕大刚

副组长 王佩军 于明才 金太元

成 员 王元立 王 超 徐 平 张庆存

项目办公室

主 任 高 昕

成 员 杜 楠 冯玉沈 赵松波 方春晟 潘 锦

课题组

组 长 易 玉

成 员 张胜男 杨乃坤 范伟达 庞 龙 谢 妍 曹延涵

撰稿人 易 玉 张胜男 杨乃坤 谢 妍 曹延涵

学术合作单位 沈阳工业大学科技法研究所

简介

科学素质是指人们在社会生产、生活中通过学习和应用逐步形成起来的关于科学理念、科学知识和科学实践的相对稳定的、一般的个性品质。科学素质的内涵主要包括了解必要的科学知识、能够运用科学技术知识判断和处理各种事务、具有科学精神和科学态度三个方面。

实现把我国建设成为创新型国家的宏伟目标，核心在于提高全民族的自主创新能力。提高全民族的自主创新能力不仅需要培养专业的科技人员，更要提高全体公民的科学素质。因此，了解公众的科学素质状况、掌握公众对科学技术的基本态度就显得尤为重要。

锦州市地处辽西中心，东北咽喉，其公众科学素质水平的高低直接关系到辽宁省的整体经济建设和社会发展。搞好科普工作需要制定符合市情、合乎实际的政策，而制定政策的基础首先是要搞好调查研究。沈阳工业大学科技法研究所在先后完成2003年、2005年两次辽宁省公众科学素质调查的基础上，于2006年6月接受锦州市科学技术协会的委托，在锦州市范围内组织开展了公众科学素质调查工作。通过调查，了解了锦州市公众的科学素质状况、变化规律、获得科学技术知识的渠道、对科学技术发展的看法、对科学技术发展的了解程度等基本情况。本调查报告就是根据此次调查研究的成果撰写而成的。

希望本研究报告能够为锦州市政府制定科教政策和科普政策提供参考。

序 言

科学技术普及（以下简称科普）是实施科教兴市战略的一项基础性工程，是提高全民科学文化素质的一项战略任务，是社会主义精神文明、物质文明和政治文明建设的重要内容。党和政府一贯高度重视科普和创新。1949年中国人民政治协商会议《共同纲领》规定：“努力发展自然科学，以服务工业、农业和国防建设。奖励科学的发现和发明、普及科学知识。”1994年，中共中央、国务院联合颁布实施了《中共中央、国务院关于加强科学技术普及工作的若干意见》，进一步突出了科普工作的地位。2002年6月29日通过的《中华人民共和国科学技术普及法》标志着我国的科普工作被纳入到了法治化轨道。党的十六大提出大力实施科教兴国战略和可持续发展战略，全面建设小康社会。这就需要进一步提高对科普工作的认识，研究新形势下开创科普工作新局面的思路，推动我国科普事业蓬勃发展。国务院于2006年2月6日出台的《全民科学素质行动计划纲要（2006—2010—2020）》，辽宁省人民政府于2006年9月16日发布的《辽宁省全民科学素质行动计划纲要（2006—2010—2020）》，标志着我国科普工作已经逐步走上法制化和规范化轨道。

2006年国家科技大会之后，辽宁省委、省政府召开了全省科技大会，出台了《关于提高科技创新能力，加快老工业基地振兴的决定》以及《关于提高科技创新能力，加速老工业基地振兴的若干规定》等配套政策，提出要加强科普工作，发展创新文化，培养创新精神，提高全民科技素质，从而为全省科普工作创造了极其有利的大环境。辽宁省第十次党代会提出了实现辽宁老工业基地全面振兴的三项任务，对全省的科普工作提出了新的要求。

以人为本构建和谐辽宁，需要科学技术普及工作的大力支持。辽宁省第十次党代会工作报告提出：构建社会主义和谐社会是实现辽宁全面振兴的重要任务。和谐社会的构建包括政治建设、经济建设、文化建设等各个方面。这就要求我们比以往任何时候都要更加重视实施科教兴省战略和可持续发展战略，充分发挥科学技术第一生产力在创造物质文明和精神文明方面的巨大作用。科学技术普及工作是实施科教兴省战略和可持续发展战略的重要内容，是全面建设和谐社会的一项战略性工程，担负着未来20年使科技进步惠及全省四千万人口的艰巨任务，责任十分重大。

建设国家新型产业基地和国家沿海经济强省，要求加速提高全省人民的科学素质。

要完成辽宁省第十次党代会提出的把辽宁老工业基地建设成为国家新型产业基地的工作任务，走新型工业化道路，就必须发挥科学技术作为第一生产力的作用，注重依靠科技进步和提高全民特别是劳动者素质，改善经济增长质量和效益。目前，辽宁省的劳动者素质普遍偏低，无法适应产业结构战略性调整的要求，给就业带来了巨大压力。使人口压力转变为人力资源优势，关键是要加大人力资源的开发力度，使大多数劳动者掌握适用的技

能,具备适应新型工业化的科学文化素质。这就对新世纪新阶段的科普工作提出了新的要求。

实现全省人民的全面发展,迫切需要科学文化的支撑。党的十六大报告把提高公民的素质列为全面建设小康社会不可或缺的因素。目前,在我省的部分地区,公民的科学文化素质还比较低,即使在城市反封建迷信、反邪教、反伪科学的任务也仍然相当艰巨。实现人的全面发展,需要大幅度提高全省人民的科学文化水平。这对科普工作提出了更高更全面的要求。

公众科学素质调查是运用社会学和统计学的方法,对公众的科学素质进行抽样调查的一项活动。通过调查及时了解和掌握公众科学素质的变化情况,可以从中寻找影响公众科学素质变化的因素,为制定科技政策提供可靠的依据。因此说,科学素质调查是一项十分重要的带有根本性和方向性的基础工作,是提高整体国民科学素质、提升综合国力、提高城市整体竞争能力的关键措施。我国的公众科学素质调查起步于 1990 年,至今已经组织了 7 次。目前,上海、北京、辽宁、天津、湖北、江苏、浙江、宁夏、湖南、青海、河北、云南、重庆、山西、海南等省、市、自治区已相继组织了规模不等的公众科学素质调查。我们锦州市于 2006 年开展了首次公众科学素质调查。

本次公众科学素质调查的主要内容有公众对科学技术的兴趣程度、对科学技术知识的理解程度、对科学技术的态度、公众科技信息源、对神秘现象的看法等五大方面。经科学抽样,选定锦州市 7 个区、县(市)中的 5 个作为抽查地区,共抽查 18~69 岁正常的常住成年人 1 500 人,约占锦州市总人口的 5/10 000。在锦州全市范围内进行公众科学素质抽样调查是一项较为复杂的研究工作,难免会存在一些问题和不足,希望各位领导、学者及其他读者不吝赐教,以使我们今后的工作不断得到提高。

进入 21 世纪,国家致力于振兴东北老工业基地,锦州市面临新的机遇和挑战。实现把锦州市建设成为综合实力雄厚的沿海城市,依赖于锦州市综合竞争力的增强,取决于锦州市公众科学素质水平的提升。希望通过这次调查,提出提高公众科学素质水平的对策,为锦州市制定中长期科学和技术发展规划提供依据,为建设和谐锦州做出贡献。

锦州市科学技术协会
党组书记、主席

毕大刚

2006 年 11 月

目 录

第一章 锦州市公众的科学素质状况	1
一、锦州市公众的科学素质状况	1
(一) 锦州市公众科学素质达标的基本情况	1
(二) 锦州市公众科学素质达标情况与辽宁省总体水平的比较	3
(三) 锦州市公众科学素质达标情况的基本解析	8
二、锦州市公众对科学知识的理解程度	10
(一) 锦州市公众第一指标达标的基本情况	10
(二) 锦州市公众第一指标达标情况与辽宁省总体水平的比较	13
(三) 锦州市公众第一指标达标情况的若干解析	17
(四) 锦州市公众对基本科学观点的理解	20
(五) 锦州市公众对基本科学术语的了解程度	23
三、锦州市公众对科学研究过程和方法的理解	24
(一) 锦州市公众第二指标达标的基本情况	24
(二) 锦州市公众第二指标达标情况与辽宁省总体水平的比较	27
(三) 锦州市公众第二指标达标情况的若干解析	30
四、锦州市公众对科学技术的社会影响的理解	31
(一) 锦州市公众第三指标达标的基本情况	32
(二) 锦州市公众第三指标达标情况与辽宁省总体水平的比较	35
(三) 锦州市公众第三指标达标情况的若干解析	35
(四) 锦州市公众对科学与社会之间关系的理解程度	36
五、锦州市公众家庭经济收入对公众科学素质的影响	39
六、锦州市公众认知“五点一线”与科学素质的关联	41
第二章 锦州市公众对各种传媒的利用情况	42
一、锦州市公众利用各种传媒的基本情况	42
(一) 锦州市公众利用各种传媒获取时事新闻的基本情况	42
(二) 锦州市公众利用各种传媒获取科技信息的基本情况	43
二、对锦州市公众通过各种传媒获取信息频率的分析	43
(一) 锦州市公众通过电视获取各种信息的情况及分析	44
(二) 锦州市公众通过报纸杂志获取各种信息的情况及分析	47
(三) 锦州市公众通过图书获取各种信息的情况及分析	50
(四) 锦州市公众通过广播获取各种信息的情况及分析	53
(五) 锦州市公众通过科学期刊获取各种信息的情况及分析	56
(六) 锦州市公众通过因特网获取各种信息的情况及分析	59

第三章 锦州市科普设施对公众科学素质的影响	63
一、锦州市公众利用科普场馆等公共基础设施的总体情况	63
(一) 锦州市公众参观科技场馆等公共场所的频率	63
(二) 锦州市公众没有参观过科技馆等场所的原因	64
(三) 锦州市具备科学素质公众利用科普场馆等公共基础设施的总体情况	64
二、锦州市公众利用科普场馆等设施的分类解析	65
(一) 锦州市公众参观科技馆等科技场馆的情况	65
(二) 锦州市公众参观自然博物馆的情况	67
(三) 锦州市公众参观科普画廊或宣传栏的情况	69
(四) 锦州市公众利用公共图书馆的情况	72
(五) 锦州市公众利用图书阅览室的情况	74
(六) 锦州市公众参观美术馆或展览馆的情况	76
(七) 锦州市公众利用科技示范点或活动站的情况	78
(八) 锦州市公众参观动物园、水族馆、植物园的情况	80
三、锦州市公众利用科普场馆等公共基础设施与认知“五点一线”的关联情况对比	83
第四章 锦州市公众参与科普活动及对科技信息的兴趣程度	84
一、锦州市公众参加科普活动的情况	84
(一) 锦州市公众参加科技周活动的情况	84
(二) 锦州市公众参加科普宣传车巡展活动的情况	88
(三) 锦州市公众参加科技咨询活动的情况	90
(四) 锦州市公众参加科技培训活动的情况	93
(五) 锦州市公众参加科普讲座活动的情况	95
二、锦州市公众对科技信息的关心程度	97
(一) 锦州市公众对各类科技信息感兴趣的程度	98
(二) 锦州市各类公众对科技信息感兴趣程度的分析	99
第五章 锦州市公众对科学技术的态度和看法	128
一、锦州市公众对科学技术的态度	128
(一) 关于对科学技术的支持态度	128
(二) 关于对科学作用的保留态度	146
(三) 科学对社会的好处和坏处之权衡	173
(四) 对夸大科学技术作用的观点的反映	182
二、锦州市公众对新科技的态度	191
(一) 锦州市公众对新科技的总体态度	191
(二) 锦州市公众接受新科技原因的解析	192
三、锦州市公众对技术对环境影响的评价和分析	194
(一) 锦州市公众对技术对环境影响的总体评价	194
(二) 锦州市各类公众对技术对环境影响的评价及对比分析	195
四、锦州市公众对待自然的態度	197
(一) 锦州市公众对待自然的总体态度	197
(二) 锦州市各类公众对待自然的態度及对比分析	198
五、锦州市公众对科技人员的整体看法	201
(一) 科学家和教师的职业声望最高	201

目 录

(二) 不同性别公众对职业声望的看法	201
(三) 不同年龄段公众对职业声望的看法	202
(四) 不同文化程度公众对职业生望的看法	202
(五) 不同职业公众对职业声望的看法	203
(六) 对职业声望看法的城市化差异	203
(七) 城乡公众对职业声望看法的差异	204
(八) 非农业户口公众与农业户口公众对职业声望的看法	204
(九) 不同达标程度公众对职业声望的看法	204
六、锦州市公众最希望子女从事的职业	205
(一) 科学家和教师是锦州市公众最希望子女所从事的职业	205
(二) 不同性别公众对子女的职业期望	205
(三) 不同年龄段公众对子女的职业期望	206
(四) 不同文化程度公众对子女的职业期望	206
(五) 不同职业公众对子女的职业期望	207
(六) 不同达标程度公众对子女的职业期望	208
七、锦州市公众的职业声望与职业期望的对比	208
附件一 2006 年锦州市公众科学素质调查技术报告	209
附件二 2006 年锦州市公众科学素质调查基础数据	213
参考文献	218
后 记	219

第一章 锦州市公众的科学素质状况

经锦州市统计局批准(锦统发[2006]20号),受锦州市科学技术协会委托,沈阳工业大学科技法研究所公众科学素质调查课题组于2006年进行了首次锦州市公众(18~69岁)科学素质状况及其影响因素的调查。在锦州市各级政府、科协组织和广大公众的支持配合下,课题组按时完成了本次调查的数据采集和整理工作。通过调查分析,我们了解了目前锦州市公众的科学素质状况、获得科学技术信息的主要渠道和方法以及对科学技术的态度等情况,并在此基础上完成了本调查报告。

一、锦州市公众的科学素质状况

科学素质是指人们在社会生产、生活中通过学习和应用逐步形成起来的关于科学理念、科学知识和科学实践的相对稳定的、一般的个性品质。科学素质的内涵主要包括以下三个方面:(1)了解必要的科学知识;(2)能够运用科学技术知识判断和处理各种事务;(3)具有科学精神和科学态度。

(一) 锦州市公众科学素质达标的基本情况

1. 公众科学素质达标率

调查显示,2006年锦州市公众具备基本科学素质的比例为3.23%(每万人中有323人具备基本科学素质)。公众对科学知识的理解水平、对科学方法的理解率以及对科技对社会影响的理解率分别为36.06%、9.2%和54.05%。详见图1-1-1。

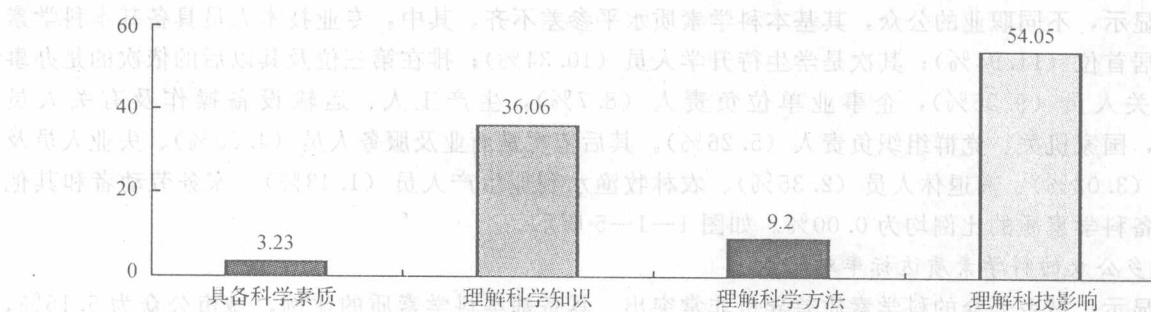


图 1-1-1 公众科学素质达标率对比图 (%)

2. 不同性别公众的科学素质达标率

调查显示,2006年锦州市公众具备基本科学素质的比例,男性为4.40%,女性为2.06%。如图1-1-2所示。

3. 不同年龄段公众的科学素质达标率

调查发现,年龄是影响公众科学素质的重要因素,公众年龄越大,具备基本科学素质水平的比例越低。其中,18~29岁年龄段公众比例最高,为5.44%;30~39岁年龄段公众为4.18%;40~49岁年龄段公众为2.39%;50~59岁年龄段公众为2.81%;最低的是60~69岁年龄段公众,仅为1.19%。如图1-1-3所示。

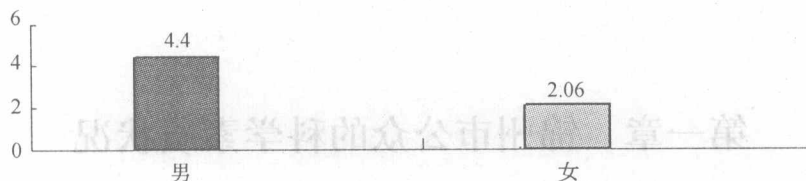


图 1-1-2 不同性别公众具备基本科学素质情况对比图 (%)

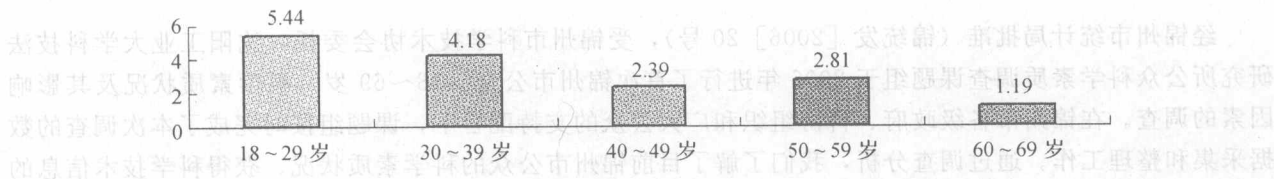


图 1-1-3 不同年龄段公众具备基本科学素质的比例图 (%)

4. 不同文化程度公众的科学素质达标率

调查结果表明，锦州市不同文化程度公众的基本科学素质水平存在显著差异。锦州市小学及小学以下文化程度公众均不具备科学素质，初中、高中或者中专、大专、大学和大学及以上文化程度公众具备基本科学素质的比例依次为 0.28%、7.46%、7.69%、18.18%。公众的文化程度越高，具备基本科学素质的比例也越高。这与国内外的情况基本相同。如图 1-1-4 所示。

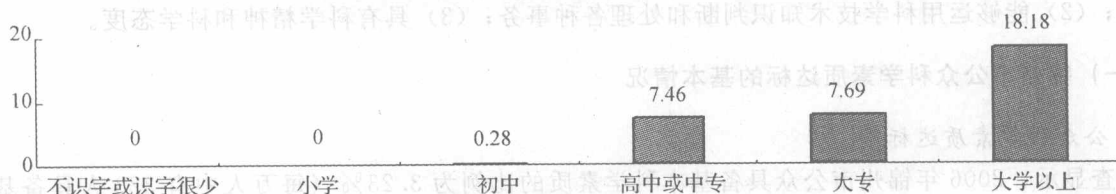


图 1-1-4 不同文化程度公众科学素质达标率对比图 (%)

5. 不同职业公众的科学素质达标率

调查显示，不同职业的公众，其基本科学素质水平参差不齐。其中，专业技术人员具备基本科学素质的比例居首位 (11.94%)；其次是学生待升学人员 (10.34%)；排在第三位及其以后的依次的是办事人员与有关人员 (9.26%)，企事业单位负责人 (8.7%)，生产工人、运输设备操作及有关人员 (6.85%)，国家机关、党群组织负责人 (5.26%)。其后依次是商业及服务人员 (4.55%)、失业人员及下岗人员 (3.02%)、离退休人员 (2.35%)、农林牧渔水利业生产人员 (1.43%)。家务劳动者和其他职业者具备科学素质的比例均为 0.00%。如图 1-1-5 所示。

6. 城乡公众的科学素质达标率对比

调查显示，城乡公众的科学素质差异也非常突出。具备基本科学素质的比例，城市公众为 5.16%，农村公众仅为 1.03%。如图 1-1-6 所示。

7. 不同区域公众的科学素质达标率对比

按照居住地划分，城区公众的科学素质达标率为 6.03%，县区公众的科学素质达标率为 1.37%，两者差距较大。如图 1-1-7 所示。

8. 非农业户口公众和农业户口公众的科学素质达标率对比

锦州市非农业户口公众的达标率为 5.19%，农业户口公众的达标率仅为 1.02%，两者的差距也较大。如图 1-1-8 所示。

9. 家庭收入不同公众的科学素质状况对比

如图 1-1-9 显示，锦州市高收入家庭公众具备基本科学素质的比例高达 5.76%，明显高于中、低收入家庭公众。

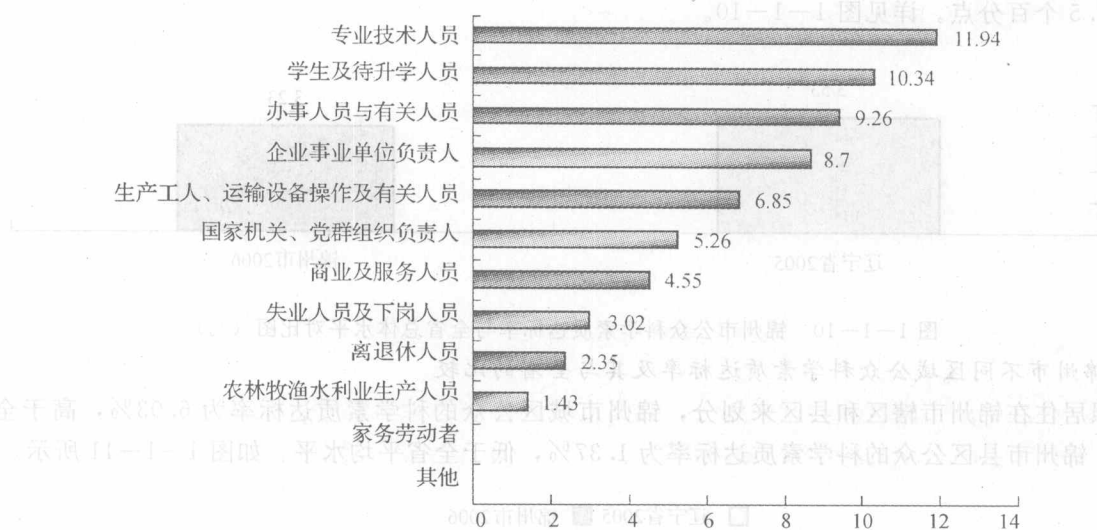


图 1-1-5 不同职业公众三项指标达标率对比图 (%)

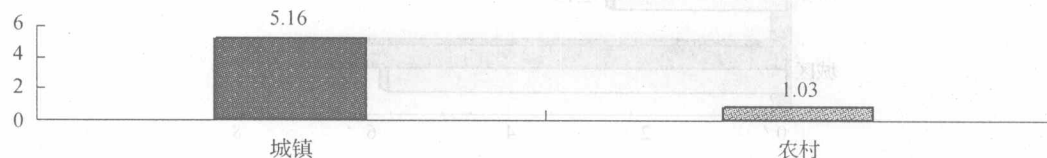


图 1-1-6 城乡公众科学素质达标率对比图 (%)

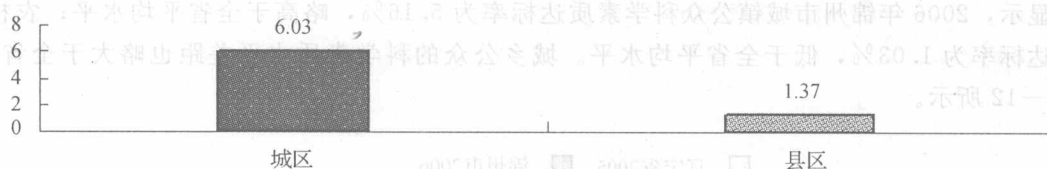


图 1-1-7 不同区域公众科学素质达标率对比图 (%)

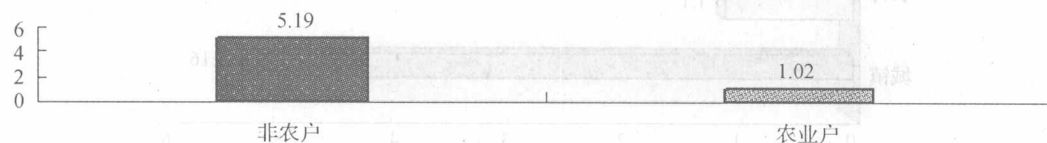


图 1-1-8 公众科学素质达标率的人口性质差异对比图 (%)

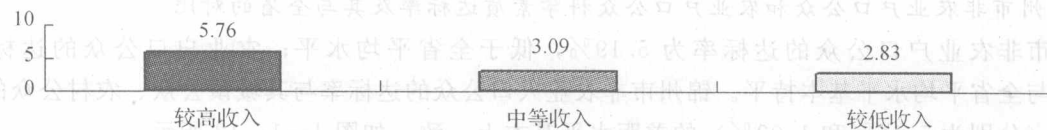


图 1-1-9 家庭收入不同公众的基本科学素质达标率对比图 (%)

(二) 锦州市公众科学素质达标情况与辽宁省总体水平的比较

1. 锦州市公众科学素质达标率与全省的比较

2006 年锦州市公众科学素质达标率略低于辽宁省 2005 年 3.53% 水平，与全国 2003 年的 1.98% 相

比高出 1.5 个百分点。详见图 1-1-10。

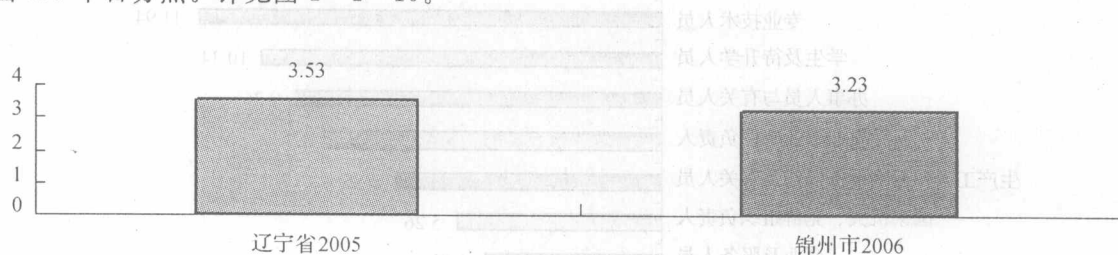


图 1-1-10 锦州市公众科学素质达标率与全省总体水平对比图 (%)

2. 锦州市不同区域公众科学素质达标率及其与全省的比较

按照居住在锦州市辖区和县区分，锦州市城区公众的科学素质达标率为 6.03%，高于全省平均水平；锦州市县区公众的科学素质达标率为 1.37%，低于全省平均水平。如图 1-1-11 所示。

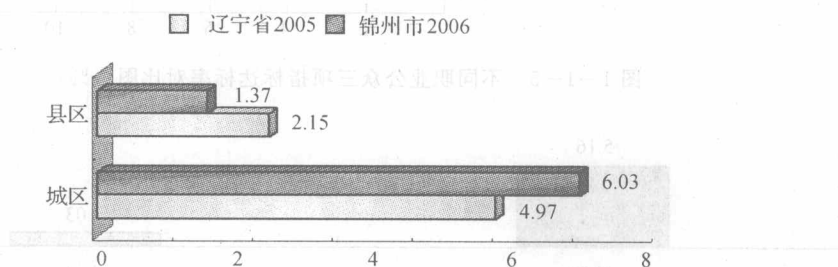


图 1-1-11 锦州市不同区域公众科学素质达标率及其与全省总体水平对比图 (%)

3. 锦州市城乡公众科学素质达标率及其与全省的比较

调查显示，2006 年锦州市城镇公众科学素质达标率为 5.16%，略高于全省平均水平；农村公众的科学素质达标率为 1.03%，低于全省平均水平。城乡公众的科学素质水平差距也略大于全省平均值。如图 1-1-12 所示。

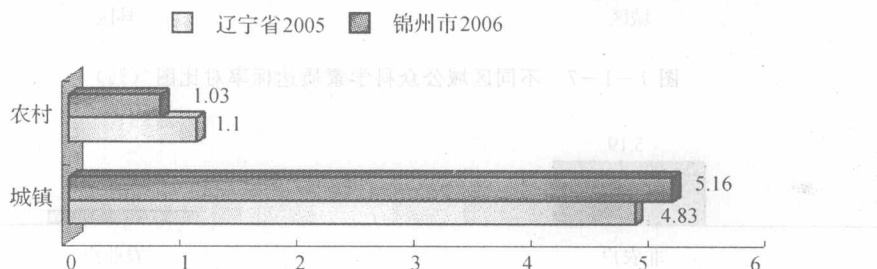


图 1-1-12 锦州市与辽宁省公众科学素质达标率的城乡差异对比图 (%)

4. 锦州市非农业户口公众和农业户口公众科学素质达标率及其与全省的对比

锦州市非农业户口公众的达标率为 5.19%，低于全省平均水平；农业户口公众的达标率仅为 1.02%，与全省平均水平基本持平。锦州市非农业人口公众的达标率与其城镇公众、农村公众的科学素质达标率（分别为 5.16% 和 1.03%）的差距水平基本上一致。如图 1-1-13 所示。

5. 锦州市男女公众科学素质达标率及其与全省的对比

锦州市公众科学素质达标率，男性为 4.40%，女性为 2.06%，性别差异比辽宁省 2005 年（男性公众的比例为 4.09%，女性公众的比例为 2.95%）略大。如图 1-1-14 所示。

6. 锦州市不同区域公众科学素质达标率及其与全省的性别差异对比

调查显示，锦州市城区公众科学素质达标率，男性为 8.36%，女性为 3.93%，性别差异比辽宁省

2005年(男性为5.73%,女性为4.31%)大;锦州市县区公众科学素质达标率,男性为1.99%,女性为0.71%,均低于辽宁省2005年(男性为2.56%,女性为1.70%)的水平。如图1-1-15所示。



图 1-1-13 锦州市与辽宁省公众科学素质达标率的人口性质差异对比图 (%)

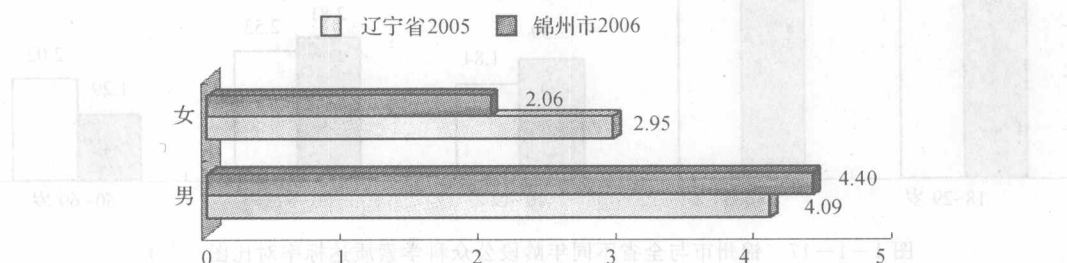


图 1-1-14 锦州市与辽宁省男女公众科学素质达标率对比图 (%)

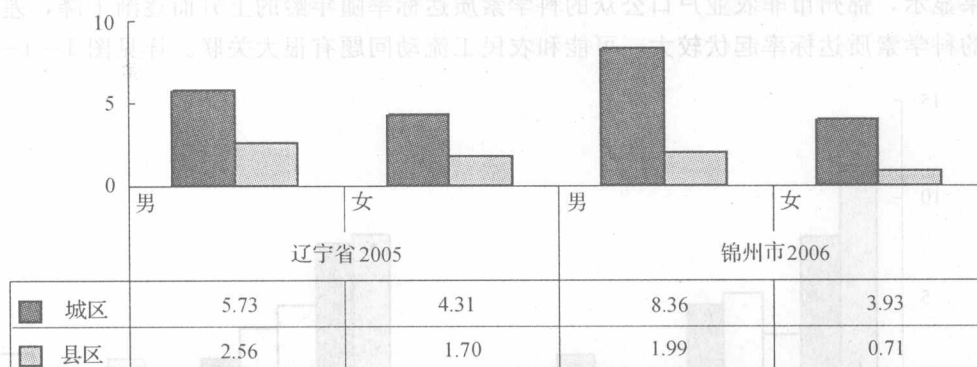


图 1-1-15 锦州市与辽宁省不同区域公众科学素质达标率性别差异对比图 (%)

7. 锦州市不同性别户籍公众科学素质达标率及其与全省的人口性质差异对比

调查显示,锦州市男性非农业户口公众的科学素质达标率为6.95%,与全省相当;女性为3.54%,低于全省的5.06%。农业户口公众性别差异比辽宁省2005年的调查结果高一些。详见图1-1-16。

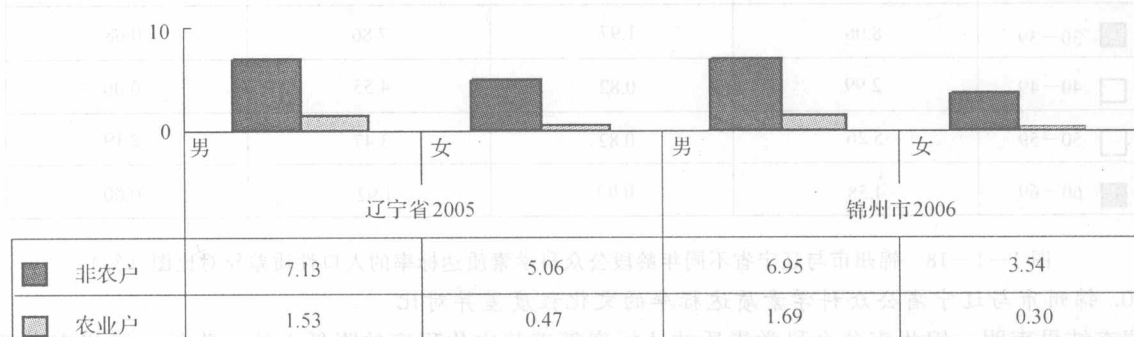


图 1-1-16 锦州市不同性别户籍公众科学素质达标率及其与全省的人口性质差异对比图 (%)

8. 锦州市与辽宁省不同年龄段公众科学素质达标率的对比

调查结果显示,2006年,锦州市不同年龄段公众科学素质达标率的差别很大。其中,18~29岁年龄段公众的达标率最高,为5.44%,高于全省的4.96%;30~39岁年龄段公众的达标率次之,为4.18,略低于全省的4.59%;40~59岁年龄段公众的达标率差异相对较小;60~69岁年龄段公众的达标率最低,为1.29%,低于全省的2.02%。详见图1-1-17。这与国内外的研究结果基本吻合。国外研究分析表明,随着年龄的增长,接受科学教育比例逐步减少的成年人的科学素质会呈现下降趋势。

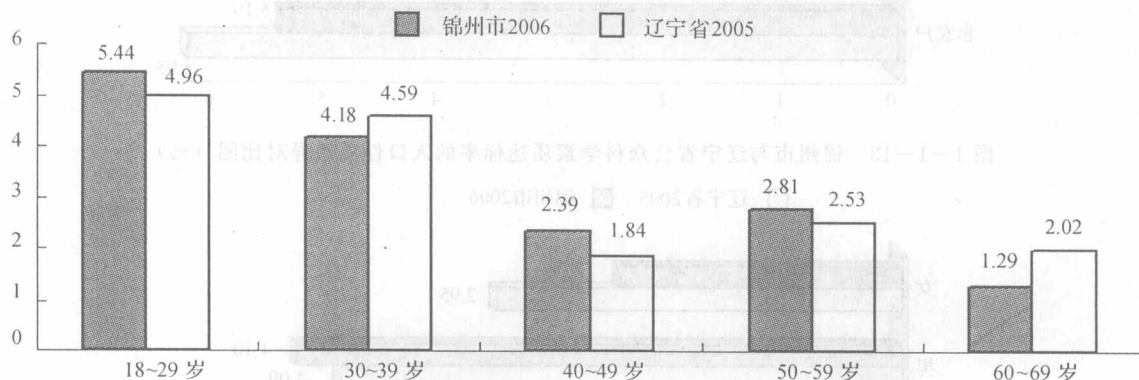


图 1-1-17 锦州市与全省不同年龄段公众科学素质达标率对比图 (%)

9. 锦州市与辽宁省不同年龄段公众科学素质达标率的人口性质差异对比

调查结果显示,锦州市非农业户口公众的科学素质达标率随年龄的上升而逐渐下降,差别很大;农业户口公众的科学素质达标率起伏较大,可能和农民工流动问题有很大关联。详见图1-1-18。

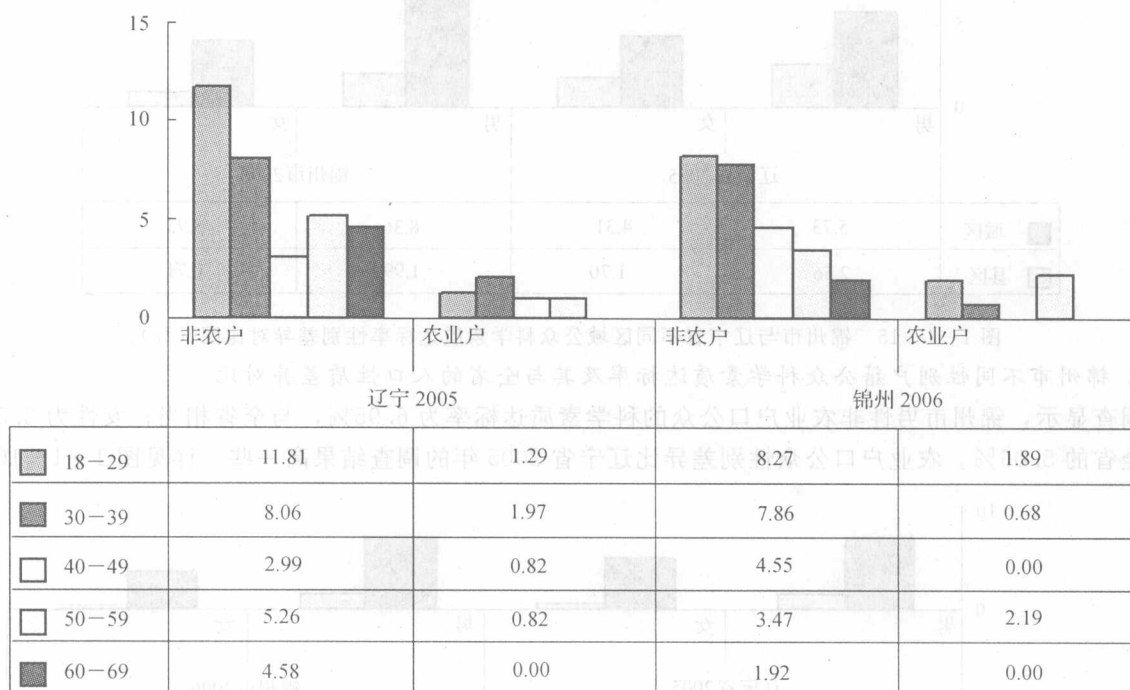


图 1-1-18 锦州市与辽宁省不同年龄段公众科学素质达标率的人口性质差异对比图 (%)

10. 锦州市与辽宁省公众科学素质达标率的文化程度差异对比

调查结果表明,锦州市公众科学素质的达标率随着其文化程度的降低而依次降低。锦州市大学及大学以上文化程度公众科学素质的达标率远远高于其他公众群体10多个百分点,大专、高中或中专文化

程度公众的科学素质达标率相当,这与全省大学与大专文化程度公众科学素质达标率水平相近的情况有所不同。详见图 1-1-19。

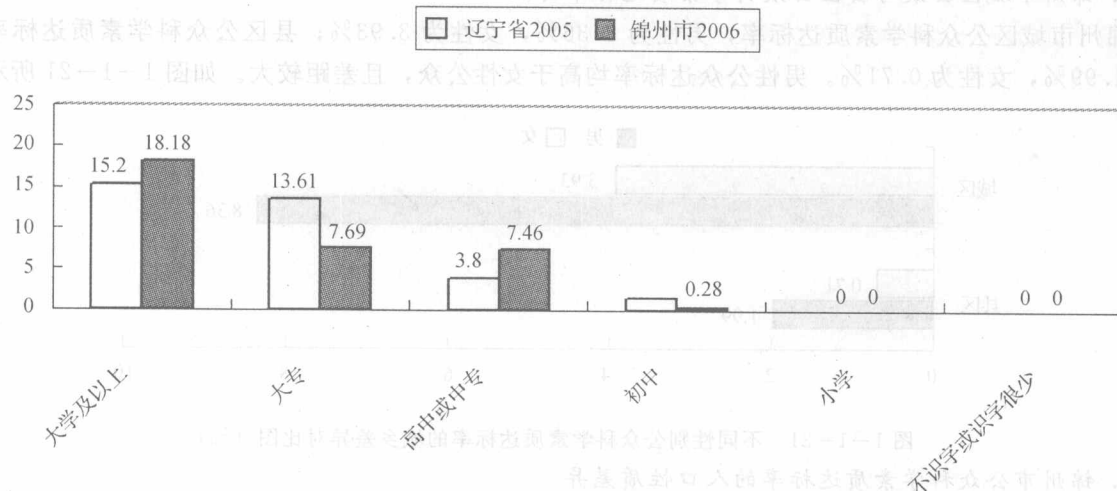


图 1-1-19 锦州市与辽宁省不同文化程度公众科学素质达标率对比图 (%)

11. 锦州市与辽宁省不同职业公众的科学素质达标率对比

从所从事的职业来看,锦州市不同职业公众的基本科学素质水平参差不齐。专业技术人员具备基本科学素质的比例位居首位,略高于全省平均水平;学生及待升学人员具备基本科学素质的比例位居第二位,为 10.34%,与全省平均水平 10.29% 相当;排在第三位的是办事人员及有关人员,其比例为 9.26%,高于全省平均水平 (6.03%)。详见图 1-1-20。



图 1-1-20 锦州市与辽宁省不同职业公众科学素质达标率对比图 (%)