

德育故事

小故事真智慧

蔡礼旭 讲述



華藝出版社
HUA YI PUBLISHING HOUSE

德育故事

小故事真智慧

蔡礼旭 讲述



華藝出版社
HUA YI PUBLISHING HOUSE

图书在版编目 (CIP) 数据

德育故事/蔡礼旭编著.-北京:华艺出版社,2007.8
ISBN 978-7-80142-868-4

I.德... II.蔡... III.德育-中国-通俗读物 IV.G41-49

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 123429 号

德育故事——小故事真智慧

编 著:蔡礼旭

责任编辑:苏士甲 郑治清

出版发行:华艺出版社

社 址:北京市海淀区北四环中路 229 号 10 层

邮政编码:100083

电 话:(010) 82885151

印 刷:北京普瑞德印刷厂

经 销:新华书店

开 本:787×1092 1/16

字 数:232 千字

印 张:24.5

版 次:2008 年 5 月第 1 版

印 次:2008 年 5 月第 1 次印刷

书 号:ISBN 978-7-80142-868-4/I·411

定 价:26.80 元

华艺版图书,印装错误请与印刷厂调换

前言

成书缘起

《德育故事——小故事 真智慧》是蔡礼旭老师所讲的传统文化课程中，一些启迪人智慧的圣贤人物及经典的小故事摘录。

蔡礼旭老师

蔡礼旭老师，生于台湾，海内外著名传统文化弘扬者。现任庐江文化教育中心训导长，中国地质大学外聘高级讲师，北京大方广文化公益网高级讲师，以及东南亚一些国家中国传统文化特聘高级讲师。

蔡老师毕业于师范教育和信息专业，曾任小学教师，课余从事儿童经典教学。在人生的经历和教学生涯中，有感于人生首要教育是圣贤德行教育，于是辞去公职，远赴澳大利亚在净空老教授主持的传统文化学习班进修。其间，结识了台湾著名的书法家、篆刻家、传统文化弘扬



者、现代教育专家杨淑芬老师，后又师从台湾著名的国学大师徐醒民先生，专门研修并着力推广中华文化。

2003年，蔡老师随杨淑芬老师在大陆推广传统文化，被派至海南讲学。仅仅在一年多的时间里，其演讲的足迹遍布海内外，影响越来越大。先后在国内海口、深圳、汕头、广州、上海、北京等许多省市，以及马来西亚、新加坡、印尼、澳大利亚等地成功地举办了300多场传统文化演讲，获得国学名家以及社会大众的高度赞扬和推崇。2006年10月，应联合国教科文组织之邀，到法国巴黎为100多个国家的与会代表宣讲中国传统文化，现联合国教科文组织已着手将蔡老师的演讲稿译成多国文字向全世界推荐。

近期很多人听了蔡老师的传统文化课程之后，感受到课程中蕴含了很多的人生智慧，纷纷来电来函索请蔡老师的讲义，为了满足大众的要求，也为了方便更多的人在生活的点滴中学习、力行圣贤教诲，我们把蔡老师几年来讲课的菁华，集结成册，以飨读者。

真

本书原名是《小故事 大智慧》，后又更名为《德育故事——小故事 大智慧》。为什么强调“真”呢？当然，真和假相对。现代人有“天真、本真、留真、写真、传真、失真、仿真”等说法，“真”到底是什么意思呢？



《正中形音义大字典》里解：本性自然曰真。《庄子》里有云：“谨守而勿失，是谓反其真。”“真”为本有之意，事物原有的，自然的就是，我们常说的“返璞归真”即此意。

《汉书》云：“官之实授曰真”。真实的存在为“真”。

那么对于我们人来说，什么是“真”？“人之初，性本善”。我们人人生而具足的本善之心就是“真”。

我们常常听到“真善美”这个词，这里的“真”也是说我们的本善。当今的许多有识之士，大力提倡教育的根本在于孩子的德行。德行教育只有两件事：保持孩子的本善之心，在孩子的成长过程中拓展他的本善之心。其实这两件事是一件事而已，即教育孩子向善向德。不仅教育孩子如此，我们哪一位成年人不是由孩子成长而来呢？所以，保持本性的善良是我们每个人的需要，人人都向善了，整个社会就和谐了，这也是刊印此书的意义所在。

小

书名中“小故事”的“小”，是说我们的生活中不管多大的事情发生，都是由一件件的小事情构成的，甚至由很多细小的因素构成，这一点就像人体由微小的细胞构成一样。所谓“不积跬步，无以至千里；不积小流，无以成江河”。运动员的一块奥运金牌到手了，我们可能为这个结果而举国欢庆，大家可知道，这块金牌的得来需要一千



多个条件的促成，其中任何一个小小的条件不具备，就会导致金牌旁落！所以，事情本身并没有大小之说。这个“小”，在这里是特意提醒大家，事业的成败有时往往决定于细节，小的事情处理足以显现我们的内涵，所谓“致广大而尽精微”。所以“小故事”不小，蕴涵大智慧，生活中的细节不可以忽略。

智 慧

一个人有才、思维反应很敏捷被称为“智慧”；有小聪明善用谋略的人，也被人称为“智慧”。现在我们来看看古人是怎么定义“智慧”的。

“知”是“智”的古字，古汉语中两字大部分是通用的。所以古人说的智慧的“智”，是从“知”演化而来的。这个“智”，有先天带来的意思，后来又延伸为通过学习觉悟，明白事理为“智”。

《正中形音义大字典》里说：“智也，无所不知也。”“自己迂求曲寻，得以通晓事理为智。”对“慧”的解释：通晓事理为“慧”。从造字的本义来说是用扫帚扫除一些尘垢，也引申为“人能够扫除杂念，而良知顿现。”所以，要达到“智”和“慧”看来是需要一个学习过程的。

我们到底该学什么样的智慧呢？让我们看看圣哲人是怎样解读智慧的。

孔老夫子在《论语》里说：“知之为知之，不知为不



知，是智也。”说的是实事求是为智。

《孟子·公孙丑》里说：“是非之心，智之端也。”所以，能够判断是非曲直，是谓智。

汉武帝的叔父刘安主编的《淮南子·道应》里说：“知可否者，智也。”西汉史学家班固的《白虎通易·情性》里也说：“智者，进止无所疑惑。”应对中能够知道进退就是智。司马迁在《史记·淮阴侯列传》里说：“智者，断之决也。”

《论语·子罕》曾经说过：“智者不惑”；《孔子家语》里记载夫子与弟子们论“智”：子路认为“智者知己”；子贡认为“智者知人”；颜渊认为“智者自知”。夫子肯定了颜渊的说法，这说明有智慧的人，先要有自知之明。

在《战国策》里说“智者见于未萌”，是说防患于未然是智慧。

《孟子·公孙丑》里说：“虽有智慧，不如乘势。”犹如大禹治水，要顺而治之，不能堵之。“识时务者为俊杰”，所以顺势而为，是智慧。

韩愈在《送李愿归盘谷序》里说：“轻身而便体，秀外而慧中”，这个“慧”和我们现在所说的“秀外慧中”的“慧”一样，是指内在的心灵所传达出来的智慧。

《吕氏春秋》里也说：“智有所合，谓之智”，这个“合”的意思，是此声与彼声相应的意思。“配”曰“合”，“聚”也是“合”。这里讲的都是合力，团结协作，群体的力量，集体的智慧。所以很多智慧的人事业成功之

后，会让功于众，因为他们懂得，每一份事业的成功，都是众志成城的结果。我们现在所谈的和谐社会，是大家共同完成的课题，尤其需要“合”的精神。

谦卑是智慧，恭敬是智慧，善听是智慧，见微知著是智慧，通权达变是智慧……所有通达事理，理事圆融者，或者说人情练达者，都是智慧。

……

纵观每一位圣哲人的教诲，都是通达圆融，进退有度，其实我们彻法底源做到其中的一句，人生也定会改观。

“三才者，天地人”，我们要学习的智慧，无非是学天理、人理、物理。以演好“天不私覆，地无私载”的德行，不负“三才”之名。

本书以“小故事”的形式，把古圣先贤的“真智慧”自然的贯穿其中，愿各位有缘的朋友，真心向学，把书中的真智慧，运用到生活中，用圣贤的真智慧，圆满人生。



目 录



一 德育故事

中华优秀传统文化美德，是安邦立国的根基。

“孝悌忠信，礼义廉耻，仁爱和平”一直为华夏子孙承传不息的至德。这些故事开启了生命中的至善、至孝、至爱、至诚……千古以来感人不坠，诚值细细体会其所蕴含的深意。

【孝】

- | | |
|----------|-------------|
| 伯俞怜母/003 | 亲涤溺器/010 |
| 卧冰求鲤/003 | 啮指心痛/010 |
| 拾椹供亲/005 | 为亲负米/011 |
| 孝子李忠/006 | 孝感动天/011 |
| 单衣顺母/007 | 哭竹生笋/012 |
| 毛义养亲/008 | 实夫拜虎/013 |
| 曾参受杖/008 | 现代孝子田世国/014 |
| 弃官寻母/009 | |



【悌】

- | | |
|----------------|----------|
| 周朝为何能享国八百年/014 | 士选让产/021 |
| 庾袞侍疫/017 | 陈穗之女/022 |
| 李绩焚须/018 | 佳英抚侄/023 |
| 郑濂碎梨/018 | 田真叹荆/023 |
| 陈昉百犬/019 | 祖狄避难/024 |
| 孔融让梨/020 | |

【忠】

- | | |
|-----------|-----------|
| 大禹治水/025 | 清官海瑞/027 |
| 国乱知忠臣/026 | 清官林则徐/027 |

【信】

- | | |
|-------------|----------|
| 冒雪还书/028 | 季札挂剑/034 |
| 师生恩谊/029 | 郭伋亭候/035 |
| 曾参教妻/031 | 朱晖许堪/035 |
| 贫贱之交不可忘 | 光父教诫/036 |
| 糟糠之妻不下堂/032 | 取信于民/037 |
| 张劭待式/033 | 夫子失言/037 |

【礼】



宣子守敬/038

仁者刘宽/039

【义】

大树将军/039

为民伐罪/041

瘦羊博士/040

子贡守孝/042

巨伯请代/040

【廉】

杨震拒金/042

【耻】

负荆请罪/043

管宁割席/045

焚书坑儒/044

【善】

夫子论善/045

仲淹立志/050

德化仆人/047

父子同心/050

孟母三迁/048

仙人吕洞宾/051

万方有罪

贫贱不能移 富贵不能淫/052

罪在联躬/048

量大福大/052

康熙求雨/049

叔敖埋蛇/053



太宗纳谏/053

颜渊之乐/054



二 教化实例

“教也者，长善而救其失者也。”

家庭教育是奠定孩子一生为人处世、成功与否的关键，因此父母德行的提升至关重要。以身作则把孝心、爱心、感恩心，表演出来给孩子看，就是最好的童蒙养正教育。

【孝敬篇】

- | | |
|-----------------|----------------|
| 教孝要以身作则/057 | 长养孩子的恭敬心/065 |
| 教孝要亲师合作/058 | 跪谢亲恩/066 |
| 有孝心的孩子学习一定好/060 | 孝敬是成功人生的阶梯/066 |
| 教孝要夫妻配合/061 | 勿忘至亲恩德/068 |
| 一日护蛋活动/062 | 父孝子贤/069 |
| 循循善诱教恭敬/064 | 事死者 如事生/069 |

【感恩篇】

- | | |
|---------------|---------------|
| 饭前感恩/070 | 感恩是和谐相处之本/072 |
| 培养孩子的感恩之心/071 | 习劳知感恩/072 |



【诚信篇】

诚信要从小教起/073

勿轻诺/074

【习礼篇】

老师教礼貌/075

学礼/080

礼是人与人之间

长者立 幼勿坐/080

沟通最优美的媒介/076

入虚室 如有人/081

家教从小养成/079

【生活篇】

一屋不扫

为什么孩子

何以扫天下/082

生活没规律/085

从小要教孩子做家务/083

勤劳得人缘/086

从小要提升孩子的生活能力/084

教俭亦慎始/087

【待人接物篇】

前美国总统雷根/088

教廉慎于始/092

仁爱存心/089

用人物 须明求/094

仁爱待人/090

如何从小培养孩子

助人为乐/090

处事有条不紊/095

施比受更快乐/091



【学习篇】

- | | |
|-----------|---------------|
| 学为人师 | 什么是道/100 |
| 行为世范/096 | 童眼看人心/101 |
| 学贵立志/097 | 如何引导孩子 |
| 若要功夫深 | 珍惜时光/103 |
| 铁杵磨成针/098 | 亲师配合善教子/104 |
| 机会教育/098 | 以身作则 心想事成/106 |

【教学锦囊篇】

- | | |
|----------------|--------------|
| 从小教子辨善恶/106 | 至诚化人/121 |
| 两岁幼童修身 | 教人以善毋过高/122 |
| 齐家化天下/111 | 诚化学子/123 |
| 没有教不好的孩子/112 | 信任才有教化效果/124 |
| 家长要给孩子做好榜样/114 | 言行相应/129 |
| 教孩子要善巧方便/114 | 易子而教/131 |
| 教学相长/116 | |



三 生活集锦

一滴水，能映照太阳的光辉；一则小故事，亦能蕴含大智慧。生活中，用心领会无处不在



我们学习的地方。

人生的智慧，其实就充满在生活当中。

- | | |
|---------------|-------------|
| 生命的答案水知道/137 | 瓜田不纳履 |
| 道重实质不重形式/138 | 李下不整冠/164 |
| 从小磨炼始成钢/140 | 无礼长自私/165 |
| 卢叔叔教子良方/141 | 礼敬生友爱/166 |
| 人生切勿忙盲茫/143 | 古礼的本质/166 |
| 杞人忧天/146 | 有礼者人敬/168 |
| 尊亲竭敬/146 | 诚于中 形于外/168 |
| 亲恩难报/147 | 自重而后人重 |
| 要善体朋友之亲心/148 | 自敬而后人敬/170 |
| 尊师重道/150 | 人无信不立/170 |
| 师志如己志/151 | 谨守心诺/171 |
| 兄弟睦 孝在中/152 | 讲话要从小训练/171 |
| 亲 仁/152 | 以诚相待/172 |
| 仁者爱人/154 | 闻誉恐 闻过欣 |
| 为人处事之道/155 | 直谅士 渐相亲/173 |
| 仁者恤人/155 | 事勿忙 忙多错/173 |
| 入太庙 每事问/156 | 莫因虚荣忘本质/175 |
| 一日为师 终生为父/157 | 学习圣贤真快乐/176 |
| 教育首重以身作则/158 | 做人切莫太精明/178 |
| 人情练达皆文章/160 | 处世待人守中庸/178 |
| 良师令人终生受益/162 | 施惠于人亦当敬/179 |
| 信用和生命同样重要/163 | 学会称赞别人/180 |



- 老子教识子/182
身教重于言教/183
真诚能唤醒人情味/184
宁拆十座桥
不破一桩婚/185
虽贵端 慈而宽/187
但能光照远
不惜自焚身/188
好学近乎智/189
学问是做出来的/189
肯受教才得益/190
学历高就有文化吗/191
事虽小 勿擅为/193
苏格拉底与柏拉图/193
文言文是进入圣贤
教海的钥匙/194
媳妇之道/196
自助而后人助/197
教子当知所先后/198
养父母之心/200
养父母之志/202
明师难求
有诚乃得/203
君臣有义/206
爱的感觉是温暖的/208
爱的言语是正直的/209
爱的心地是无私的/210
爱的行为是成全的/210
夫妇之道/211
白头偕老有秘诀/214
幽默赞赏是夫妻
和乐的妙诀/216
妇 德/217
妇 言/218
妇 容/219
妇 功/220
当先生有外遇时/221
人有善愿 天必从之/222
百匹猿猴现象/223



四 佛教故事

