



西安市教育科学研究所 编
西安市教育局教研室

幼儿园多元整合课程

主题 活动 设计

大班



陕西人民出版社



西安市教育科学研究所
西安市教育局教研室 编

幼儿园多元整合课程

主题活动设计

大班

(上)

陕西人民出版社

图书在版编目 (C I P) 数据

幼儿园多元整合课程. 大班. 上 / 西安市教育科学研究所, 西安市教育局教研室编. —西安: 陕西人民出版社, 2007

ISBN 978-7-224-08105-3

I. 幼… II. ①西…②西… III. 学前教育—教学参考资料 IV. G613

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 096087 号

幼儿园多元整合课程——主题活动设计 (大班) (上)

编 著 者 西安市教育科学研究所 西安市教育局教研室

出版发行 陕西人民出版社 (西安北大街 147 号 邮编: 710003)

印 刷 铁一局印刷厂

开 本 787mm × 1092mm 16 开 66.75 印张

字 数 900 千字

版 次 2007 年 6 月第 1 版 2007 年 6 月第 1 次印刷

印 数 1-2000

书 号 ISBN 978-7-224-08105-3

定 价 110.00 元 (全套四册)

《幼儿园多元整合课程》 编委会

主 任	李夏彬					
副 主 任	于 劼	褚启明	崔江红			
指 导 专 家	程秀兰	李新洲	戚少枫	方鸿霞		
编 委	(以姓氏笔画为序)					
	于 劼	于 玲	马志红	马晓伟	王 侠	王 莉
	王淑君	王喜林	石朝霞	乔惠萍	刘新兰	许列侠
	邢妙龄	闫 洁	吴洪琳	张九英	李 蓉	李玉莲
	李夏彬	苏晓芬	谷伟平	邱霞萍	陈 萍	周 万
	周玉琴	房蓓蓓	郑晓枫	侯君玲	柳 铭	禹 燕
	赵赛茹	高文娟	崔江红	崔花琴	褚启明	

主 编	李夏彬	
副 主 编	崔江红	于 玲
执行副主编	于 玲	

大班负责人	陈 萍	王淑君	石朝霞	乔惠萍		
编写人员	王 洪	王晓菊	刘久红	米 青	余 泳	张彩玲
	李 灵	李 媛	杨 晋	杨慧娟	孟 义	施宝莉
	胡玉佳	赵 青	赵文英	强立新		

本书选入的部分作品，因种种原因无法与原作者沟通，请谅解。在此，谨向你们表示谢意，并希望与我们联系，解决有关事项。

本书编写组

前言

QIANYAN

课程改革是教育改革的核心，教育改革成功与否取决于课程改革。

一、幼儿园课程的回顾与思考

纵观中国幼儿园课程的百年发展史，从二十世纪初的仿日式课程，到陈鹤琴创办的南京鼓楼幼儿园单元课程的诞生，再到五十年代的分科教学以及改革开放后出现的领域课程等，折射出幼儿园课程研究者和实践者的困惑、迷茫和思考。

当今课程改革的多元价值取向使幼儿园课程模式呈现出多元化发展趋势。《幼儿园教育指导纲要（试行）》指出：“幼儿园的教育内容是全面的、启蒙性的，可以相对划分为健康、语言、社会、科学、艺术五个领域，也可作其他不同的划分。各领域的内容相互渗透，从不同角度促进幼儿情感、态度、能力、知识、技能等方面的发展。”这说明课程不能单单关注领域，也要关注各领域间的相互联系及有机的、合理的整合。整合不只是综合性主题课程的任务，而是所有幼儿园课程的共同任务。

二、《幼儿园多元整合课程》的构建

幼儿园课程的研究和编写的基本思路是幼儿教育的价值取向。从现代儿童发展观出发，构思一种能使幼儿真正成为课程主体的幼儿园课程，是新世纪对优质的幼儿教育的热切期望，也是我们构建幼儿园课程体系的价值追求。以《幼儿园教育指导纲要（试行）》为指南，以霍华德·加德纳的多元智能理论为依据，从“以人为本，发展人的主体性智慧，实现和谐的可持续性发展”的长远教育目标出发，我们精心构建了《幼儿园多元整合课程》。它以主题为实线，领域为虚线，努力实现一种关注个体需要，关注自主探索，关注同伴交流与教师的支持，关注创造性的学习，关注幼儿与教师、家长之间相互促进、共同成长的动态课程。

三、《幼儿园多元整合课程》特点

本课程以落实《幼儿园教育指导纲要（试行）》，整体构建我省幼儿教育课程体系为目标，以幼儿情感需要及发展需要确定教育目标，以低结构的表现形式，来突出活动内容的可变性、选择性和生成性等特点，为教师搭建一个内化理念，外促行为的操作平台。提供更多的可供参考的、灵活变通的设计思路，具有实用性、操作性强的独特优势。具体表现为：

生活性 《幼儿园多元整合课程》来源于幼儿的生活，强调学习活动

与真实世界的关系。要求教师在教学环境中模拟真实的生活情景,帮助幼儿主动参与到教育活动之中,与周围的环境积极互动,进而快乐地去探索未知世界。

整合性 以幼儿的情感、能力、兴趣、需要为出发点,用整合的方法将各领域的学习联系起来,整合幼儿过去与现在的经验,整合教材与兴趣,整合空间与材料,整合园内与园外的一切活动。

开放性 教育形式开放,课程内容开放。要求教师要有大课程观、大目标意识,一切活动都要为幼儿情感、态度、能力等多方面的发展服务。

操作性 课程强调在教育中发现每一个幼儿的特点,力求在每个活动中提供操作内容。

实用性 适合不同层次幼儿园的教师使用,重视幼儿的自主探索。

地域性 突出我省的地域特色,积极传承优秀的民族文化。

关于《幼儿成长册》的设计,我们赋予它新的内涵:做中学,做中思考,做中快乐成长,幼儿自己记录自己的成长。主要体现在以下特点:

注重动手能力的培养 《幼儿成长册》与教师指导用书配套使用,内容富有童趣。通过说、唱、画、读、写及撕、贴、拼、剪等活动形式,促进幼儿主动、快乐地发展。

充分体现亲子互动、家园共育 主张将幼儿的学习扩展到家庭和社区,强调幼儿园与家庭、社区紧密结合,共同完成教育任务。

总之,此书是幼儿操作材料与幼儿成长册的有机结合。强调以幼儿为主体,幼儿亲自为自己的成长记录,以第一人称来体现。它既是教育活动中必不可少的幼儿用书,也是家园互动必备的操作材料。同时,作为幼儿情感、能力、知识发展的记录载体,可为教师、家长评价幼儿个体发展提供真实的依据。

具有地域特色符合教育发展规律的课程体系建设,必须经历漫长而艰辛的过程。只有在不懈地探索中,我们才能把握课程发展的正确方向,使已有的课程体系趋向完善。《幼儿园多元整合课程》在编写过程中,全体编写人员付出了辛勤的努力,同时,得到了有关部门及许多幼教专家的大力支持和悉心指导,但由于时间仓促,一定存有不足之处,我们热切地期待着广大幼教同仁能参与进来,共同关注它,改进它、完善它。

过程比结果更加精彩。让我们一起分享,共同成长!

《幼儿园多元整合课程》编写组

2007年1月

我长大了

主题思路 / 1
环境创设 / 6
活动案例 / 8

活动安排 / 2
日常生活指导 / 6
资料链接 / 54

区域活动建议 / 5
家园共育 / 7

活动案例

第一周

我知道

我升大班了 / 8
好哥哥、好姐姐 / 10
我真的很不错 / 12
爸爸妈妈我爱你 / 14
捶捶背 / 16
数字朋友 / 18
保护牙齿 / 19

第二周

我能行

老师，节日快乐 / 25
兔子先生去散步 / 27
生活中的标志 / 28
拉拉钩 / 29
味道联想 / 31
顺数、倒数 / 32
有趣的游戏 / 34

第三周

我努力

多才多艺的手 / 39
怎样打开它们 / 41
香甜的月饼 / 43
和时间赛跑 / 44
认识单双数 / 47
投票 / 49
勇敢的小兵 / 50

备选活动

我的理想 / 21
一拳一尺一寸 / 23

我的名片 / 35
忍一忍 / 37

天气冷暖我知道 / 51
柚子皮装饰画 / 53

骄傲的中国娃

主题思路 / 57
环境创设 / 63
活动案例 / 64

活动安排 / 58
日常生活指导 / 63
资料链接 / 120

区域活动建议 / 62
家园共育 / 63

活动案例

第一周

祖国我爱你

娃娃看中国 / 64
首都北京 / 67
东方之珠——香港 / 69
我爱祖国的台湾岛 / 71
救小兔 / 74
奥运在中国 / 76
爬长城 / 78

第二周

了不起的中国人

伟大的四大发明 / 84
有趣的汉字 / 87
京剧脸谱 / 89
美丽的国画 / 91
中国娃 / 92
中国功夫 / 94
学习 5 以内的相邻数 / 97

第三周

民族大家庭

56 个民族的大家庭 / 102
民族服装真漂亮 / 105
顶纸板 / 107
阿凡提的故事 / 109
舞蹈欣赏《雀之灵》 / 112
学习 10 以内的相邻数 / 113
我制作的小图书 / 114

备选活动

中国茶 / 81
认识澳门 / 83

我是中国小娃娃 / 98
“神六”我们的骄傲 / 100

小小宇航员 / 116
欣赏《阿细跳月》 / 118

目录

植物的秘密

主题思路 / 131

环境创设 / 137

活动案例 / 139

活动安排 / 132

日常生活指导 / 137

资料链接 / 186

区域活动建议 / 135

家园共育 / 138

活动案例

第一周

美丽的树

植物大聚会 / 139

多彩的叶子 / 141

风宝宝和四季树 / 143

树真好 / 145

大树桩你有几岁 / 147

会走路的树 / 149

它们一样长吗 / 152

第二周

有用的花

逛花市 / 155

美丽的花 / 157

假如我有一朵七色花 / 158

小花 / 162

送我一枝玫瑰花 / 163

花开花落 / 165

编花篮 / 167

第三周

好吃的植物

收豆豆 / 172

筛米分豆 / 174

顶棉帽子的小姑娘 / 176

好吃的茎 / 179

数花生 / 180

植物美食 party / 182

好玩的豆袋 / 183

备选活动

走进种植园 / 153

奇妙的根 / 154

闻香识花 / 169

小果树请客 / 170

植物的医生 / 184

小小的蘑菇 / 185

爱护我们的家园

主题思路 / 191

环境创设 / 196

活动案例 / 198

活动安排 / 192

日常生活指导 / 196

资料链接 / 245

区域活动建议 / 195

家园共育 / 197

活动案例

第一周

关注我们的家园

美丽的护城河 / 198

可怕的沙尘天气 / 200

找家 / 201

秦岭野生动物园 / 203

去农村 / 204

会变的云 / 206

谢谢他们 / 208

第二周

呵护我们的家园

欣赏——《森林奏鸣曲》 / 213

比较远近 / 214

小小气象员 / 215

我们身边的一次性用品 / 217

西安——美丽的家园 / 219

好听的声音 / 221

快乐足球 / 222

第三周

美化我们的家园

种一棵树吧 / 225

宝贵的纸 / 227

垃圾的分类 / 229

清洁能源的太阳能 / 231

爱护小鸟的家园 / 233

分类、再分类 / 237

好玩的沙瓶 / 239

备选活动

学做小“刘翔” / 210

水果跳舞毯 / 211

有趣的制作 / 223

家用电器真好 / 224

无土栽培 / 241

小小超市 / 243

现代生活

主题思路 / 251

环境创设 / 256

活动案例 / 258

活动安排 / 252

日常生活指导 / 256

资料链接 / 299

区域活动建议 / 255

家园共育 / 257

活动案例

第一周

交通真方便

小猴的出租车 / 258

小小车迷 / 260

学习 5 以内数的组成 / 261

交通规则 / 263

从这里到那里 / 264

我乘火箭去太空 / 265

探秘 / 267

第二周

生活真美好

舒适的家 / 272

我是小记者 / 273

超市购物 / 275

小小营养师 / 277

广告发布会 / 278

逛社区 / 279

2、3 的加减 / 280

第三周

科技真奇妙

神奇的家用电器 / 286

现代联络工具 / 288

能干的机器人 / 290

聪明的电脑 / 291

流星 / 292

飞速列车 / 293

4 和 5 的加减 / 295

备选活动

小白船 / 268

上幼儿园 / 270

动物网吧 / 282

锅碗瓢盆交响曲 / 284

方便的卡 / 297

生活中的复制 / 298

新年列车

主题思路 / 307

环境创设 / 313

活动案例 / 315

活动安排 / 308

日常生活指导 / 313

资料链接 / 369

区域活动建议 / 311

家园共育 / 314

活动案例

第一周

和冬爷爷在一起

会变魔术的水 / 315

雪狮子 / 318

取暖有妙招 / 320

神气的小企鹅 / 322

我会看日历了 / 324

不怕冷的小动物 / 326

可爱的小雪花 / 328

第二周

喜迎新年

欢乐圣诞 / 334

卖火柴的小女孩 / 336

金蛇狂舞 / 339

奇奇钟表店 / 341

有趣的十二生肖 / 342

送圣诞礼物 / 346

新年的祝福 / 348

第三周

快乐中国年

欢欢喜喜过大年 / 352

香喷喷的年夜饭 / 355

压岁钱怎样花 / 356

喜洋洋 / 359

时间转盘 / 361

热闹的元宵节 / 363

鞭炮啪啪响 / 365

备选活动

我爱冬爷爷 / 330

冰小兔的耳朵 / 332

嬉雪 / 349

火锅大聚餐 / 351

五彩礼花 / 367

新年服装秀 / 368

我长大了

主题思路

当孩子们迈着欢快的脚步，蹦蹦跳跳地走进幼儿园的时候；当看到刚入园的弟弟妹妹依偎在妈妈的怀里恋恋不舍的时候，他们心里充满了自信与自豪。因为从今天起，他们就是幼儿园里的大哥哥、大姐姐了。瞧！他们已经知道怎样做个讲文明懂礼貌的乖宝宝，尊敬老师，尊敬长辈；怎样做一个懂事的孩子，关心父母，关爱同伴，帮助他人，爱护弟弟、妹妹；怎样去做个快乐宝贝，积极主动地投入到活动之中，大胆地表现自我……

给孩子们一个展示自己童年的舞台，让我们发现和欣赏每一个独特的孩子，看到他们不断进步的成长历程。

活动安排

类别	名称	目标	涉及领域
我 知 道	我升大班了	● 了解升大班后的各种变化,感受成长的喜悦。 ● 知道升大班了要做许多力所能及的事。	语言 社会
	好哥哥、好姐姐	● 乐意为弟弟、妹妹服务,体验当大哥哥、大姐姐的自豪感。 ● 学习独立解决问题的方法。	社会 语言
	我真的很不错	● 发现自己的优点,愿意在集体面前表现出来。 ● 关心身边的每一位朋友,能说出朋友的优点。	语言 社会
	爸爸妈妈我爱你	● 回味自己和父母在一起的快乐生活,感受父母对自己的关爱。 ● 能用连贯、清楚的语言讲述。	语言 社会
	捶捶背	● 学唱歌曲,能根据歌词进行创造性的表演。 ● 体验在音乐活动中合作表演所带来的乐趣。	艺术 社会
	数字朋友	● 认读 10 以内的数字并练习正确书写,感知数字表示物体相应的数量。 ● 了解数字在生活中的运用,对数字产生探索的兴趣。	科学 社会
	保护牙齿	● 了解牙齿的生长变化过程及龋齿形成的原因。 ● 掌握正确的刷牙方法,学会保护牙齿。	健康 科学
	备选活动	我的理想 ● 了解常见职业的名称及特点。 ● 敢于表达自己的理想。 一拳一尺一寸 ● 了解书写时正确的坐姿及握笔姿势。	社会 语言 科学 语言

主题	名称		目标	涉及领域
我能行	老师，节日快乐		- 知道9月10日是教师节。 - 了解老师工作的辛苦，启发孩子表达对老师的爱及尊重他人劳动的情感。	社会语言
	兔子先生去散步		- 认识故事中的各种趣味标志，学习设计趣味标志。 - 训练细致的观察力。	语言科学社会
	生活中的标志		- 了解生活中常见的标志。 - 尝试用自己的方式设计标志。	科学社会
	拉拉钩		- 感受和表现歌曲中人物情绪的变化，尝试用不同的唱法表现歌曲中人物的情绪。 - 根据歌词内容创编动作，体验与同伴合作表演的乐趣。	社会语言
	味道联想		- 感知不同的味道，了解舌头上味觉的分布。 - 能将食物的味道与色彩、心情、画面等联系起来。	科学语言
	顺数，倒数		- 了解10以内数的排列顺序，知道顺数时后一个数比前一个数多1，倒数时后一个数比前一个数少1。 - 对生活中顺数、倒数的运用感兴趣。	科学
	有趣的游戏		- 利用废旧纸箱、报纸等多种材料开展游戏。 - 培养对创造性游戏活动的兴趣。	健康社会
	备选活动	我的名片	- 了解名片的作用，知道名片能为人们的生活、工作带来方便。 - 尝试设计自己的名片。	社会艺术
		忍一忍	- 能从结果出发，提醒自己要忍一忍，学会克制自己。 - 喜欢大胆讲述自己的体验。	社会语言

分题	名称	目标	涉及领域
我努力	多才多艺的手	● 了解手的结构,知道手的不同作用。 ● 利用手型来创意作画,发展想象力。	科学 艺术
	怎样打开它们	● 探索打开包装袋的各种方法,训练细致的观察力。 ● 学习记录统计结果。	科学 语言
	香甜的月饼	● 了解中秋节的来历,知道中秋节是亲人团聚的日子。 ● 用橡皮泥或彩泥制作各种造型的月饼。	社会 艺术
	和时间赛跑	● 在活动中感受一分钟的长短。 ● 学会珍惜时间,养成守时的好习惯。	社会 艺术
	认识单双数	● 学习10以内的单、双数,并能找出生活中的单、双数。 ● 萌发对数学活动的兴趣。	科学
	投票	● 了解投票、举手表决等简单的选举方法。 ● 学习统计选票,增强合作意识。	社会 科学
	勇敢的小兵	● 根据不同的材料和器械开展游戏活动,提高动作协调性。 ● 遵守游戏规则,培养勇敢的品质。	健康
	备选活动	天气冷暖我知道	健康 科学
		柚子皮装饰画	语言 艺术

区域活动建议

名称	指导要点
语言区	● 提供与幼儿成长有关的图画书，供幼儿阅读。 ● 提供纸偶、故事背景纸盒及教师自制的有关的连环画播放纸盒等，与幼儿合作表演语言故事。 ● 提供大量有关生活标志图片，让幼儿进行观察、分类练习。 ● 提供与自我有关的卡片资料，鼓励幼儿创编“我的故事”，同伴之间交流分享。 ● 提供录音机、故事磁带等，供幼儿倾听语言故事。
运动区	● 提供废旧报纸，让幼儿做成纸球、纸棒，并以此当器械练习做操。 ● 提供废旧塑料袋，让幼儿学做毽子，踢一踢、玩一玩。 ● 悬挂废旧饮料瓶，让幼儿练习纵跳触物。
数学区	● 利用纸杯、线绳制作简易电话，感受声音的震动与传递方式。 ● 提供能折叠的小镜子，观察不同角度物品在镜子中的变化，了解光的折射，或者提供单面镜及物体的一半图案，鼓励幼儿照镜子画物体的另一半。 ● 提供1—10的数字卡、点子卡、实物卡等，供幼儿进行单数、双数练习。 ● 提供各种标志的操作卡片，供幼儿玩猜标志游戏。 ● 观察植物的生长变化，坚持写观察日记。
美工区	● 提供美工材料让幼儿为家人及朋友制作小礼物。 ● 提供橡皮泥，鼓励幼儿自制饼干、糕点、月饼等。 ● 鼓励幼儿用画笔为好友写真。 ● 提供各种颜色的卡纸，幼儿可以为父母设计名片。 ● 提供柚子皮、核桃壳、瓜子、豆子等，供幼儿制作粘贴画。
建构区	● 利用各种废旧纸盒制作汽车、红绿灯等，启发幼儿搭建立交桥、停车场、十字路口等。 ● 提供大型积木，鼓励幼儿搭建具有功能性的建筑物。

环境创设

- 设置“我长大了”专栏，搜集幼儿做值日生、关爱家人、帮助别人、照顾弟弟、妹妹的照片，激发幼儿的自豪感。
- 师幼共同制作“优点树”，发现自己的优点，学习别人的优点。
- 师生共同将幼儿设计的标志布置到幼儿园及活动室的区域中。
- 在环境布置中展示幼儿的成长照片，让幼儿比较、观赏、讲述，了解身体的生长，感受父母的关爱。
- 布置照片展，张贴幼儿的“大带小”活动照片，感受做哥哥、姐姐的自豪。
- 布置展示墙，展示幼儿的绘画作品及手工作品。
- 种植盆栽植物，幼儿轮流给植物浇水。

日常生活指导

- 在日常生活中培养幼儿的穿脱衣服，整理床铺，系鞋带等生活自理能力，并鼓励幼儿相互帮助。
- 鼓励幼儿带弟弟妹妹参加各种活动，培养幼儿的责任意识。
- 结合教师节，对幼儿进行尊敬老师的教育。
- 利用生日、节日等开展亲子活动，让幼儿感受父母的关爱，学会感谢家人，培养爱家人的情感。
- 关注倒数、顺数在日常生活中的运用。
- 利用日常生活中一些契机，让幼儿学习怎样保护自己。

家园共育

- 在家里为幼儿提供锻炼的机会，如独立盥洗、进餐、穿脱衣服、睡眠等，鼓励幼儿遇到困难和问题时先自己想办法解决。
- 提醒家长带幼儿在周围环境中寻找各种标志，了解标志与生活的密切关系。
- 请家长督促幼儿坚持刷牙。
- 营造温馨和谐的家庭氛围，向孩子介绍成长中家人的关爱，使孩子懂得成长的不易，培养幼儿活泼开朗的性格。