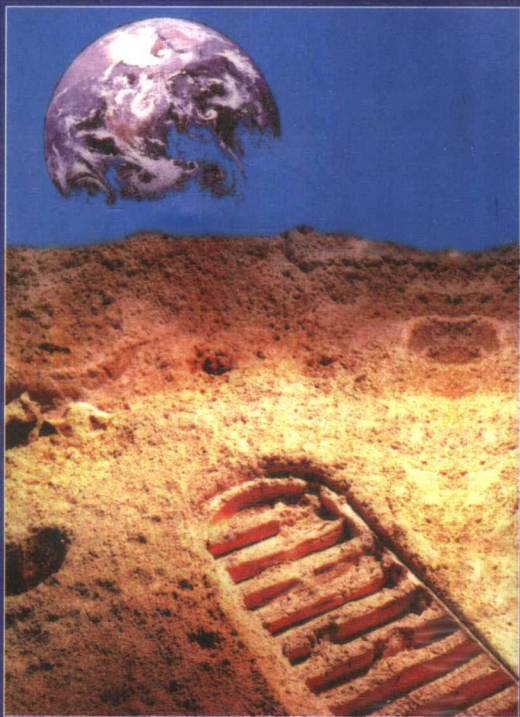


K S J G B C Z Z L

跨世纪干部 成长之路



主 编 王忠厚

中国人事出版社

跨世纪干部成长之路

王忠厚 主编

中国人事出版社

图书在版编目(CIP)数据

跨世纪干部成长之路/王忠厚主编. - 北京:中国人事出版社,
1998.10

ISBN 7-80139-290-6

I. 跨… II. 王… III. 干部培养-经验-河南 IV. D630.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(98)第 28124 号

中国人事出版社出版

(100028 北京朝阳区西坝河南里 17 号楼)

新华书店经销

郑州罗兰实业有限公司印刷

*

1998 年 10 月 第 1 版 1998 年 10 月第 1 次印刷

开本:850×1168 毫米 1/32 印张:15

字数:376 千字 印数:1-3000 册

定价:29.00 元

实践锻炼是培养跨世纪干部的重要途径

(代序)

黄晴宜

党的十一届三中全会以来，我们党确立了“一个中心、两个基本点”的基本路线。20年来的改革实践证明，这是一条正确的政治路线。邓小平同志指出：“正确的政治路线要靠正确的组织路线来保证。中国的事情能不能办好，社会主义和改革开放能不能坚持，经济能不能快一点发展起来，国家能不能长治久安，从一定意义上说，关键在人”。江泽民同志在纪念建党75周年的重要讲话中指出：“要把一个稳定的充满发展活力和生机的中国带入21世纪，要使我国在21世纪中叶基本实现现代化，以社会主义强国的地位屹立在国际社会，取决于党的基本理论和基本路线的长期坚持，归根到底取决于广大青年一代及年轻干部的健康成长”。党的两代领导核心的重要指示既意味深长，又发人深省。目前，我国正处在改革开放和社会主义现代化建设的关键时期，党的十五大科学地勾划了我国跨世纪发展的行动纲领，大政方针已定，大力培养和造就千百万高素质跨世纪领导人才，就成了摆在全党面前的一项极端重要的战略任务。完成好这项战略任务，需要做很多工作，其中重要的措施之一，就是要根据干部成长规律，着力加强年轻干部的实践锻炼，引导年轻干部到基层建功立

业、锻炼成长。

(一)

实践的观点是马克思主义的基本观点，这一基本观点在当代中国的马克思主义——邓小平理论中体现得特别充分。实践也证明，我们党历来特别注重在实践中培养锻炼干部，从第一线选用人才。在社会主义市场经济条件下的今天，实践锻炼更是我们党培养高素质跨世纪干部队伍的重要途径。江泽民同志指出：“我们正在进行的建设有中国特色社会主义的实践，也是一所锻炼提高干部的大学校”。“历史经验反复证明，只有同人民群众相结合，在推动社会主义物质文明和精神文明协调发展的实践中经受锻炼，积累经验，提高素质，增长才干，我们的干部才能健康成长，才能有所作为。对于广大中青年干部来说，加强实践锻炼大有必要。”在世纪之交的重要历史时期，继续做好中青年干部的实践锻炼工作，对为社会主义现代化建设事业培养更多的德才兼备的领导人才，把建设有中国特色的社会主义事业全面推向 21 世纪，具有更加深远的意义。

1. 加强年轻干部的实践锻炼，是培养跨世纪革命事业接班人的需要。抓紧培养选拔一大批能够跨世纪担当重任的优秀年轻干部，是一项事关全局的战略任务。坚持党的基本路线一百年不动摇，使建设有中国特色社会主义的伟大事业代代相传，必须培养一批又一批社会主义事业接班人，必须培养锻炼出一批能够跨世纪担当重任的合格领导人才。江泽民同志指出：“在实践中锻炼干部，是我们党培养干部的一条根本途径”。“要特别提倡到改革和建设的第一线去，到基层去，到艰苦的和困难多的地方去，到党和群众最需要的地方去。”江泽民同志的讲话，科学地总结了我们党培养干部、提高干部队伍素质的经验，为我们做好干部培养工作指明了方向。历史的经验告诉我们：实践出真知，实践出人才。中国革命和建设的伟大实践，造就了大批治党、治国、

治军领导人才。在新的历史时期，也只能在实践中培养选拔合格的社会主义事业接班人。年轻干部必须增强实践意识，把握时代的脉搏，跟上时代的步伐，到改革开放和经济建设的主战场建功立业，大显身手；到市场经济的大风大浪里去试去闯去冒，“经风雨，见世面”；要树立雄心壮志，到困难、复杂的环境中去，到贫困落后的地区去，“苦其心志，劳其筋骨”，在困难的环境中锻炼提高自己；到农村、工厂生产第一线去，到人民群众中去汲取营养，经受锻炼，走与实践相结合，与工农群众相结合的正确道路。人才不是从天上掉下来的，只能从基层涌现，从群众中选拔。古人曰：“宰相必起于州郡，猛将必发于卒伍”，道理就在于此。

2. 加强年轻干部的实践锻炼是社会主义现代化建设事业的迫切需要。大力培养和选拔优秀年轻干部，对于我国的现代化建设具有十分重要的战略意义。从我省干部队伍的实际情况看，加强实践锻炼，培养选拔大批优秀年轻干部，显得更为迫切。我省经济发展水平与沿海发达地区相比，仍有较大差距。为了加快发展，缩小差距，省六次党代会、省八届人大四次会议为我省确立了宏伟的奋斗目标，要求在本世纪末实现国内生产总值在1980年的基础上翻三番，人均国内生产总值增长5倍，基本消除贫困现象，人民生活基本达到小康，初步建立社会主义市场经济体制。要实现这个目标，需要全省人民的共同努力，尤其迫切需要大批政治坚定、懂经济、会管理、能够适应社会主义市场经济要求的跨世纪领导人才，需要一大批在改革开放伟大事业中冲锋陷阵、建功立业的优秀年轻干部。各级党政机关作为各级宏观指导、管理部门，在我省政治、经济、社会发展等方面起着重要的作用。加强对机关年轻干部的实践锻炼和培养教育，提高机关干部队伍的整体素质，促使各级机关与县市乡在工作方法、工作经验等方面的交流，以更好地为全省两个文明建设服务，是加快

我省社会经济发展的一项重要任务。

3. 加强实践锻炼是建设高素质干部队伍的重要途径。造就宏大的高素质干部队伍，是新时期党的建设的重要内容。年轻干部到改革和建设的第一线去，到党和群众最需要的地方去，与基层的广大人民群众同甘共苦，团结奋斗，不仅能够做出成绩，而且通过实践锻炼，使年轻干部进一步加深对邓小平理论和党的基本路线的理解和认识，增强讲学习、讲政治、讲正气的自觉性；有利于年轻干部开阔视野，解放思想，磨炼意志，转变作风，积累经验，增长才干，有效提高综合素质和领导决策水平；进一步强化公仆意识和群众观念，树立正确的世界观、人生观、价值观，树立奉献精神。实践证明，年轻干部只有深入基层，才能打好基础，炼好基本功，切实提高素质；只有到基层和工农群众一起摸爬滚打，才能了解国情，增长才干，加深工农感情，强化群众观点，克服官气、娇气、傲气，走向成熟。近年来，我们省也正是立足于建设高素质干部队伍的戰略高度，紧紧抓住实践锻炼这个重要环节不放松，为我省改革开放和现代化建设事业培养和选拔了一大批德才兼备的领导人才。实践证明，这一基本工作思路是正确的，工作成效也是显著的。

4. 年轻干部只有自觉接受实践锻炼，才能肩负起跨世纪发展的历史重任。江泽民同志指出：“年轻干部如果不到实践中经过一番扎实的磨炼，是不可能担当起改革和建设的重任的”。当前，我国改革开放和社会主义现代化建设事业正处在关键时期，跨世纪发展的机遇与挑战决定了年轻干部的历史责任，就是要坚定不移地高举邓小平理论的伟大旗帜，全面正确地执行党的基本路线，积极投身于改革开放和现代化建设的伟大实践，为把我国建设成为富强、文明、民主的社会主义现代化国家而艰苦奋斗，开拓进取，建功立业。这是继往开来的历史重任，是光荣、豪迈的历史责任。肩负起这一重任，广大年轻干部就必须坚持高标准

严要求，反复锤炼自己，深入实践，向群众学习，向基层学习，不断提高自己的政策理论水平和实际工作能力。

(二)

省委非常重视党政机关干部的实践锻炼。近年来省委先后下发了《关于选派省直机关年轻干部到基层任职锻炼的意见》、《关于贯彻〈中共中央关于抓紧培养教育青年干部的决定〉的意见》、《关于抓紧做好培养选拔优秀年轻干部工作的意见》等一系列政策规定，把选派机关年轻干部到基层实践锻炼作为培养机关干部的重要途径之一，把选派机关干部到基层锻炼与干部的选拔使用紧密结合起来，并逐步使干部实践锻炼工作制度化、规范化。

下派挂职是实践锻炼干部的一个重要形式和途径。从1983年以来，根据省委安排，省委组织部先后组织了12批省直机关处级年轻干部下派基层挂职锻炼，共计有790名。各市地也先后组织了一批又一批的年轻干部下基层锻炼。

实践是检验真理的唯一标准，也是衡量干部下派锻炼工作效果如何的唯一标尺。以实践为内容的下派锻炼工作更应该接受实践的检验。实践证明，这项工作取得了很好的成效。

1. 培养锻炼了干部，全面提高了干部素质。年轻干部优势明显，长处很多，但也存在一些弱点和不足，主要是缺乏对党的历史和优良传统的深入了解，缺少在各种不同领导岗位的实践锻炼和基层工作经验。下基层锻炼的同志，绝大多数都很珍惜这一难得的机会，虚心学习，勇于实践，经受磨炼，积累经验。在实践中不断提高自己的思想政治水平和政策理论水平，解放思想，开拓创新，有效地指导基层工作。注意在具体的工作中提高宏观决策能力、统揽全局能力和处理突发事件、复杂事件的能力。模范执行党的民主集中制原则，自觉维护领导班子团结，把自己置于组织教育和群众监督之下。通过锻炼，对基层情况有了亲身的感受和了解，增强了发展经济的紧迫感和责任感，增强了贯彻执

行党的路线、方针、政策的自觉性和坚定性。加深了与基层干部和群众的思想感情，转变了作风，强化了宗旨观念。组织领导能力和协调能力普遍得到了提高，一大批同志工作实绩显著，赢得了群众拥护和组织肯定，被选拔到各级领导岗位。

2. 形成了积极的用人导向。年轻干部下基层锻炼，不仅提高了自己的政治业务素质，而且对加强机关与基层的联系与沟通，对改善基层领导班子结构，提高领导班子整体素质，促进地方经济的发展，都发挥了很好的作用。近年来，我省培养选拔年轻干部工作取得明显成绩，一大批经过基层实践锻炼、有丰富的基层经验的年轻干部陆续走上各级领导岗位。从这个角度讲，年轻干部下派基层锻炼所产生的积极影响和正确的用人导向，远远超过了年轻干部下基层锻炼这项工作自身的范围。

3. 干部下派锻炼工作形成了较为规范的工作制度和管理方法。一方面，不断改进选派方法，提高下派干部的质量。近年来，省委组织部制订下派计划坚持一个原则，即数量服从质量、数量质量相统一原则；两个优先，即地厅级后备干部和非地厅级后备干部比较，地厅级后备干部优先；培养型的干部和补课型的干部比较，培养型的干部优先。根据现在省直机关愿意下派的干部多、可挑选的范围大的特点，坚持优中选优。通过这些措施，保证下派干部的质量不断提高。另一方面，强化全程管理，逐步使下派干部教育管理工作制度化、规范化。经过认真研究，广泛征求意见，省委组织部印发了《省直机关处级年轻干部下派基层挂职锻炼工作暂行办法》，对下派干部管理工作的全过程作出了明确规定，并在实际工作中着力抓好四项制度的落实。一是建立有关单位相互联系制度，共同担负起下派干部的管理责任。二是坚持汇报交流制度。下派干部所在的市地委每年召开一次下派干部座谈会，让下派干部总结交流经验，取长补短，共同提高。下派干部要定期向市地委或企业党委，向原单位党组织汇报思想、

工作情况，每年向省委组织部报送一份总结。三是坚持考核评价制度。市地委组织部在年度考核中对下派干部也要进行测评和考核，并将考核结果及时转告下派干部原工作单位，作为评定考核等次的依据。干部下派锻炼期满后，双方组成联合考察组对干部下派期间的表现进行考察，实事求是地作出评价，写出考察材料，并把考察情况向省委组织部汇报。四是建立培养和使用相结合制度。明确提出，没有经过基层锻炼的，原则上不能提拔。这一《暂行办法》是我省 10 余年来下派干部管理工作的经验总结和完善提高，它的出台，标志着我省下派干部管理工作初步走上了制度化、规范化的轨道。

(三)

实践证明，理论培训、实践锻炼、严格管理是培养年轻干部的三个重要环节。我们在充分认识实践锻炼对年轻干部成长的重要意义和作用的同时，还要在实践锻炼过程中进一步加强干部的理论培训和严格管理。

首先，实践锻炼离不开理论指导，抓好理论培训是年轻干部实践锻炼成功和健康成长的根本前提。大到一个阶级要巩固自己的统治地位，一个民族要实现全面振兴，一个政党要实现其纲领目标，小到一个干部的实践活动，都离不开理论的指导。列宁说，没有革命的理论，就不会有革命的运动。科学的理论是共产党人的灵魂。可以说，没有科学理论的指导，就没有年轻干部实践锻炼的成功；离开理论指导的实践锻炼，只能是盲目的，甚至误入歧途。年轻干部要成为合格的社会主义事业的跨世纪接班人，就必须努力学习马列主义、毛泽东思想，特别是要努力学习当代中国的马克思主义——邓小平理论。我们党历来重视理论学习，党的三代领导人都反复强调学习、学习、再学习。加强对年轻干部的理论培训工作，提高其理论素质，是我们党的优良传统和党中央的一贯要求。提高年轻干部的理论素质，是建设高素质

干部队伍的重要措施，是提高年轻干部领导水平的基础。干部素质，包括理论素质、文化素质、思想素质、政治素质和业务素质等方面，其中理论素质处于主导地位，支配影响着其他方面的素质。因此，加强理论素质建设是提高年轻干部综合素质、提高领导水平的关键。努力提高年轻干部理论素质，也是高举伟大旗帜把我们党的各项事业全面推向 21 世纪的迫切需要，是坚持党的基本路线一百年不动摇的思想理论基础。

江泽民同志多次强调，领导干部一定要讲政治。年轻干部在实践锻炼中要讲政治，保持正确的政治方向和清醒的政治头脑。而讲政治不能仅凭朴素的阶级感情和具体的工作经验，而是必须建立在科学的理论指导之上。只有理论上的成熟，才有政治上的成熟；只有理论上的坚定，才有政治上的坚定。对于政治经验相对缺乏、对党的历史的了解相对不多的年轻干部而言，加强理论学习，对坚定马克思主义、社会主义的政治方向和政治立场，坚定执行党的基本路线和各项方针政策的自觉性，切实解决举什么旗、走什么路、做什么人、接什么班的问题，有着特别重要的现实意义。一些社会主义国家发生剧变的沉痛教训告诉我们，政治上的混乱来自于思想上的混乱，思想上的混乱来自于理论上的混乱。年轻干部政治上的坚定性源于对科学理论的全面掌握和深刻的认识。科学理论是年轻干部政治上成熟的基础，是树立正确的世界观、人生观和价值观的关键，是提高政治鉴别力、增强政治敏锐性的锐利武器。实践证明，一些干部思想上的颓废，首先是理论上的颓废；政治上的迟纯，重要是理论上的浅薄；信仰危机，归根到底是理论危机。

年轻干部提高理论素质的重要途径是学习好邓小平理论。邓小平理论是马列主义、毛泽东思想在新的历史条件下的继承和发展，是马克思主义同当代中国实际和时代特征相结合的产物，是当代中国的马克思主义，是我们党在新时期各项工作的根本指针

和中华民族振兴的强大精神支柱。正如江泽民同志在十五大报告中指出的，在当代中国，只有邓小平理论而没有别的理论能够解决当代中国社会主义的前途和命运问题。因此，领导干部提高理论素质最重要的途径是学习邓小平理论。要按照党的十五大的要求，迅速掀起一个学习邓小平理论的新高潮。通过扎扎实实地学习邓小平理论，做高举伟大旗帜、推进伟大事业的模范；要完整、准确地把握邓小平理论的科学体系和精神实质，做学习、坚持和实践邓小平理论的模范；要准确把握社会主义初级阶段理论，做贯彻执行党的基本路线和基本纲领的模范；要坚持解放思想、实事求是的思想路线，做开拓社会主义现代化事业新局面的模范；注重理论联系思想实际和改造主观世界，做加强党性锻炼和道德品格修养的模范。学习邓小平理论要同学习党的十五大报告紧密结合起来。党的十五大在对邓小平理论的历史地位和指导意义、理论精髓和理论主题、科学体系等作出新的深刻阐述的基础上，正确运用邓小平理论在研究解决我国社会、经济、政治、文化发展的一系列重大问题上取得了新的伟大成果。这标志着我们党对邓小平理论的认识达到了新的高度。因此，学习邓小平理论，要紧紧围绕党的十五大的主题，在全面、正确理解和掌握党的十五大精神上下功夫，努力把自己的思想统一到党的十五大精神上来。只有这样，才能对邓小平理论的科学认识上，在运用邓小平理论解决实际问题的能力上，在改造自己的主观世界的自觉性上得到新的提高，使自己的思想理论素质和工作能力提高到一个新的水平，从而更好地担当起跨世纪的领导重任。同时，还要认真学习市场经济知识、法律知识、现代科技知识和其他知识。

年轻干部要进一步端正学风，在理论联系实际、学以致用、融会贯通上狠下功夫。端正学风，首要的问题是大力弘扬理论联系实际的马克思主义学风。学风问题不是一个简单的单纯方法问题，而是一个对待马克思主义的根本态度问题，是一个关系党的

兴衰和事业成败的重大政治问题。年轻干部能不能坚持理论联系实际的学风，自觉运用马克思主义的立场、观点、方法来研究和解决工作中面临的现实问题，是理论上和政治上是否成熟的一个根本标志。马克思主义是从实际中来并被实践所证明了的科学理论，只有联系实际，才能真正学懂，也只有联系实际才能真正用好。以往的经验表明，什么时候理论联系实际这个问题解决好了，我们领导干部贯彻执行党的路线方针政策就会更加自觉和全面，就能排除来自“左”的或右的错误倾向的干扰，就能避免和减少工作中的盲目性、片面性和绝对化。而搞好学风建设，必须坚持理论联系实际，学以致用，反对本本主义、主观主义和教条主义。理论联系实际，就是一定要以我国改革开放和现代化建设的实际问题，以我们正在做的事情为中心，着眼于邓小平理论的运用，着眼于对实际问题的理论思考，着眼于新的实践与新的发展。我们要按照党的十五大的要求，努力在全党造成认真学习的风气，民主讨论的风气，积极探索的风气，求真务实的风气。端正学风，在当前要特别注意反对四种不良的风气，即照本宣科、死搬硬套的风气，断章取义、只取所需的风气，形式主义、做表面文章的风气，说一套做一套的风气。端正学风，要大力提倡和坚持五个联系，即深入学习邓小平理论要同总结历史经验特别是十一届三中全会以来的新鲜经验密切联系起来，同本地区本部门本单位的实际密切联系起来，同推进改革和建设的各项工作密切联系起来，同解决当前经济社会生活中的突出矛盾密切联系起来，同改造自己的主观世界密切联系起来。

其次，实践锻炼也不是无序的，需要规范和严格管理，抓好严格管理是年轻干部实践锻炼成功的重要保证。管理科学在当代经济生活中的重要作用越来越为人们所认识。管理出效益、管理是生产力已经成为人们的共识。事实上，管理在干部人事工作中也有着同样重要的意义和作用。在科学规范的管理体制下，同样

的条件，同样的工作会取得事半功倍的效果。正是在这个意义上，我们说严格管理是年轻干部实践锻炼成功的重要保证。

省委组织部高度重视年轻干部实践锻炼的管理工作。各级党组织注重加强年轻干部的日常教育，严格要求，大胆管理，用严格的管理和要求规范年轻干部的行为。对年轻干部实践锻炼中存在的不良现象，敢于批评，敢抓敢管，使其增长才干，增强党性。经过10余年的理论与实践，我省在年轻干部实践锻炼的管理工作上积累了一定的经验，形成了较为规范的管理方法。把好入口关，管理工作重点前移，不断改进选派方法，提高下派干部的质量，为实践锻炼取得良好的效果奠定坚实的基础。已经出台的管理办法要真正取得实效关键在落实，这方面还有大量艰苦细致的工作要做。对下派干部的教育、引导，各有关部门的通力协作、相互配合，营造出有利于年轻干部实践锻炼的良好舆论氛围和社会氛围等等，都是我们的管理工作落到实处、取得实效的主要条件，都需要我们付出艰巨的劳动。各级组织人事部门，要在组织年轻干部下基层锻炼的实践中，不断总结经验，补充、修订现有的制度和办法，使之更加完善。

(作者系中共河南省委副书记兼省委组织部部长)

目 录

探 索 篇

在火热实践中锻炼成长	李九成(1)
基层实践锻炼是锻炼年轻干部健康成长的重要途径	 连维良(8)
基层工作是青年干部成长的有效途径	靳绥东(15)
有思路 讲带头 敢创新 顾大局	郝东亚(24)
在实践中锻炼成长	周建安(31)
学习实践邓小平理论 在挂职锻炼中超越自我	王建武(38)
在第二课堂中锻炼自己	孙立坤(47)
在艰苦环境中实现人生价值	卫居阳(55)
基层锻炼是青年干部成长的重要途径	冀延卿(61)
在广阔天地里锻炼成才	胡占华(67)
基层锻炼角色谈	李锦辉(71)
在社会实践的大课堂里汲取知识和营养	张 勇(76)
求真务实——青年干部成长的必由之路	李森林(82)
在实践中锻炼 在锻炼中提高	李文斌(89)
应努力改进政府目标管理	谢 超(96)
实践是锻炼干部的基本途径	韩小爱(100)
依靠科学技术促进经济发展	谢敬佩(104)
经受锻炼 接受考验	魏少林(109)
理清思路 大胆探索 增长才干	秦群立(114)

到基层去汲取营养增长才干····· 张合林(119)

思 想 篇

- 关于加快中青年干部成长的几点思考····· 宋洪武(125)
- 人民是我们为政的出发点····· 夏 林(131)
- 实践是从知识走向能力的唯一途径····· 孙建中(134)
- 终生难忘 终生受益····· 姚 龙(138)
- 珍惜机会 在实践中锻炼提高自己····· 刘东风(144)
- 基层 广阔的天地····· 李五聚(149)
- 下派锻炼是全面提高青年干部素质的重要途径····· 张和建(155)
- 造就跨世纪干部的几点看法····· 鲁 轶(160)
- 在实践中锻炼成长····· 宁玉献(165)
- 人生道路上的一个重要驿站····· 庞学孟(175)
- 绝知此事要躬行····· 李修建(182)
- 珍惜机会 重在学习····· 杨海中(187)
- 增强服务意识和能力是下派干部提高素质重点····· 薛 跃(193)
- 基层锻炼不可缺少的一课····· 夏祖昌(197)
- 在基层锻炼中认准角色找准定位····· 李柳身(204)
- 干部下派挂职锻炼应当注意的几个问题····· 周学宾(211)
- “心入”是根····· 程道普(215)
- 才干来自实践 基层大有可为····· 张永发(221)

求 是 篇

- 人生一段难忘的记忆····· 王世成(227)
- 牢记宗旨 办好实事····· 范立新(233)
- 下派基层 锻炼成长····· 段金生(241)

不学昏官、贪官、太平官	路晓平(246)
在下派挂职实践中锻炼提高	方 铁(252)
难忘的基层挂职锻炼	王平均(259)
不虚此行	刘明宪(267)
自觉摔打 磨砺成长	路安慧(273)
重要的基石 永远的怀恋	侯全亮(280)
找准位置 注重学习 在基层增加才干	袁 超(287)
挂实职 交实心 办实事 增实效	任文杰(293)
无愧于百姓 无愧于日月	刘绍杰(301)
在沃土里成长	刘建功(310)
在基层中经受锻炼 在锻炼中多做工作	谢东星(317)
在基层磨砺中学习 在挂职锻炼中成长	张雪花(324)
为官一任 造福一方	马连臣(328)
实实在在办实事	姬林芳(331)
浅谈下派锻炼的几点体会	郭民科(336)
实践出真知	刘致学(339)

方 法 篇

浅谈中青年干部“无字之书”的学习	刘怀廉(345)
锻炼在基层 实践求真知	赵 微(352)
融合勿同化,引导不凌驾	介 新(357)
抓好四个结合 推动县域经济快速发展	焦锦森(365)
认准一个位置 把握五个方向	戴松军(371)
挂职锻炼应做到“五要五不要”	袁永伟(378)
挂职锻炼干部需正确把握好“几个问题”	王树山(383)
帮扶工作应注意协调好四个方面的关系	孔祥敬(389)
在挂职锻炼中超越自我	胡金钟(393)