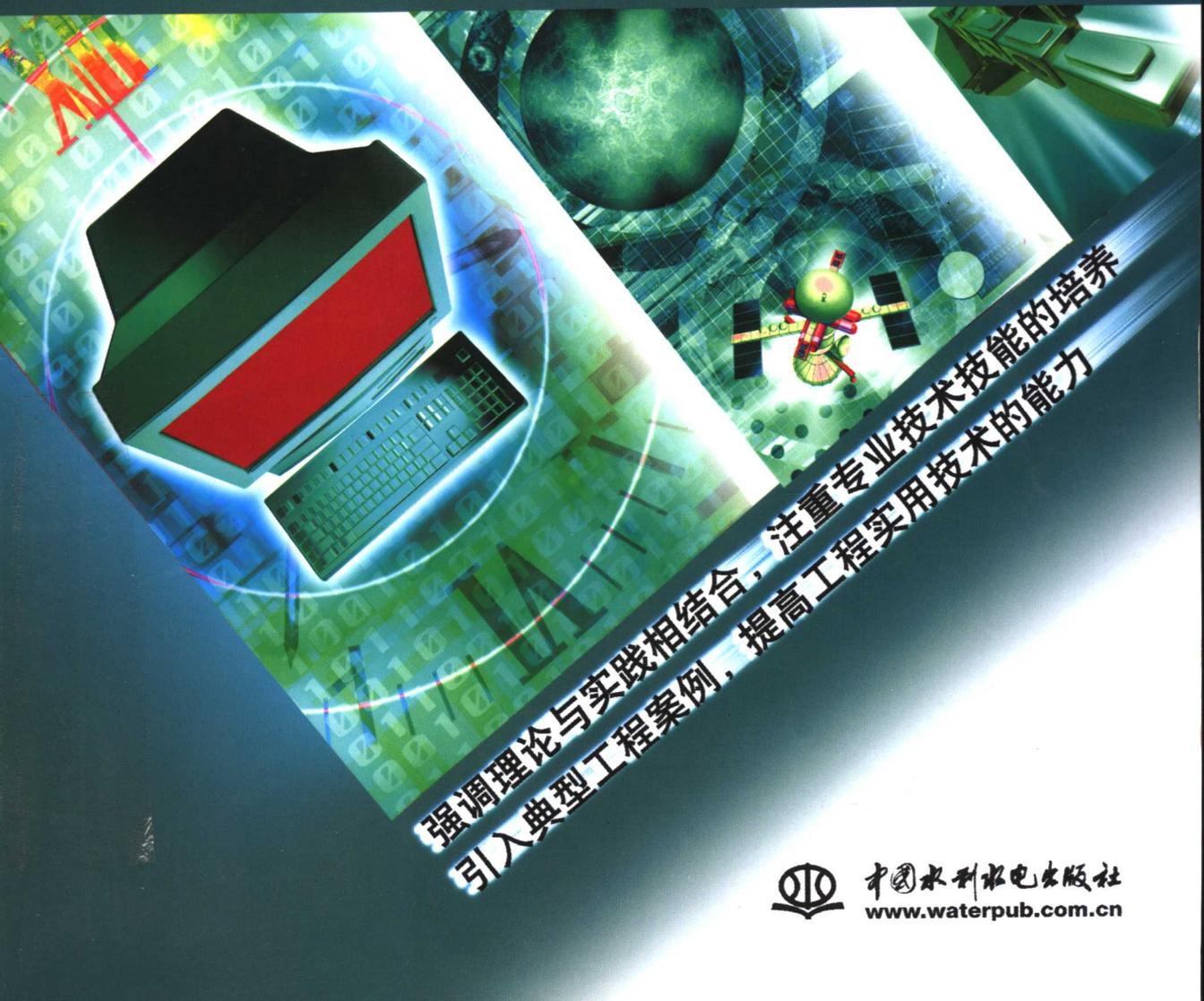




高等院校规划教材

王 晶 宋淑芝 等编著  
王霓虹 主 审

# 新编数据库实用教程 实验指导与习题



强调理论与实践相结合，注重专业技术技能的培养  
引入典型工程案例，提高工程实用技术的能力



中国水利水电出版社  
www.waterpub.com.cn

TP311.13/248A

2008

21 世纪高等院校规划教材

# 新编数据库实用教程

## 实验指导与习题

王 晶 宋淑芝 等编著

王霓虹 主 审

中国水利水电出版社

### 内 容 提 要

本书是《新编数据库实用教程》的配套实验教材。全书包括三部分：第一部分为实验指导，第二部分为习题与答案，第三部分为附录。实验指导和习题分别按教材的各章内容进行组织，实验分为实验目的、实验环境、实验准备、实验内容和操作步骤，习题分为选择题、填空题、编程题并配有参考答案，附录包括在本书的实验内容和操作步骤中所使用的各种文件内容、Visual FoxPro 6.0 使用的相关属性和命令等。

本书实验内容丰富、系统，适合作为教材的配套指导书和自学参考书，也可作为其他 Visual FoxPro 6.0 教材的参考书。

本书配有相关素材，读者可以从中国水利水电出版社网站上免费下载，网址为 <http://www.waterpub.com.cn/softdown/>。

### 图书在版编目 (CIP) 数据

新编数据库实用教程实验指导与习题 / 王晶等编著.  
北京: 中国水利水电出版社, 2008

21 世纪高等院校规划教材  
ISBN 978-7-5084-5192-3

I. 新… II. 王… III. 数据库系统—高等学校—教学参考资料 IV. TP311.13

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 025237 号

书 名	新编数据库实用教程实验指导与习题
作 者	王 晶 宋淑芝 等编著 王霓虹 主审
出版 发行	中国水利水电出版社 (北京市三里河路 6 号 100044) 网址: <a href="http://www.waterpub.com.cn">www.waterpub.com.cn</a> E-mail: <a href="mailto:mchannel@263.net">mchannel@263.net</a> (万水) <a href="mailto:sales@waterpub.com.cn">sales@waterpub.com.cn</a> 电话: (010) 63202266 (总机)、68331835 (营销中心)、82562819 (万水)
经 售	全国各地新华书店和相关出版物销售网点
排 版	北京万水电子信息有限公司
印 刷	北京蓝空印刷厂
规 格	787mm×1092mm 16 开本 13.25 印张 326 千字
版 次	2008 年 3 月第 1 版 2008 年 3 月第 1 次印刷
印 数	0001—4000 册
定 价	20.00 元

凡购买我社图书, 如有缺页、倒页、脱页的, 本社营销中心负责调换

版权所有·侵权必究

## 序

随着计算机科学与技术的飞速发展,计算机的应用已经渗透到国民经济与人们生活的各个角落,正在日益改变着传统的人类工作方式和生活方式。在我国高等教育逐步实现大众化后,越来越多的高等院校会面向国民经济发展的第一线,为行业、企业培养各级各类高级应用型专门人才。为了大力推广计算机应用技术,更好地适应当前我国高等教育的跨越式发展,满足我国高等院校从精英教育向大众化教育的转变,符合社会对高等院校应用型人才培养的各类要求,我们成立了“21世纪高等院校规划教材编委会”,在明确了高等院校应用型人才培养模式、培养目标、教学内容和课程体系的框架下,组织编写了本套“21世纪高等院校规划教材”。

众所周知,教材建设作为保证和提高教学质量的重要支柱及基础,作为体现教学内容和教学方法的知识载体,在当前培养应用型人才中的作用是显而易见的。探索和建设适应新世纪我国高等院校应用型人才培养体系需要的配套教材已经成为当前我国高等院校教学改革和教材建设工作面临的紧迫任务。因此,编委会经过大量的前期调研和策划,在广泛了解各高等院校的教学现状、市场需求,探讨课程设置、研究课程体系的基础上,组织一批具备较高的学术水平、丰富的教学经验、较强的工程实践能力的学术带头人、科研人员和主要从事该课程教学的骨干教师编写出一批有特色、适用性强的计算机类公共基础课、技术基础课、专业及应用技术课的教材以及相应的教学辅导书,以满足目前高等院校应用型人才培养的需要。本套教材消化和吸收了多年来已有的应用型人才培养的探索与实践成果,紧密结合经济全球化时代高等院校应用型人才培养工作的实际需要,努力实践,大胆创新。教材编写采用整体规划、分步实施、滚动立项的方式,分期分批地启动编写计划,编写大纲的确定以及教材风格的定位均经过编委会多次认真讨论,以确保该套教材的高质量和实用性。

教材编委会分析研究了应用型人才与研究型人才在培养目标、课程体系和内容编排上的区别,分别提出了3个层面上的要求:在专业基础类课程层面上,既要保持学科体系的完整性,使学生打下较为扎实的专业基础,为后续课程的学习做好铺垫,更要突出应用特色,理论联系实际,并与工程实践相结合,适当压缩过多过深的公式推导与原理性分析,兼顾考研学生的需要,以原理和公式结论的应用为突破口,注重它们的应用环境和方法;在程序设计类课程层面上,把握程序设计方法和思路,注重程序设计实践训练,引入典型的程序设计案例,将程序设计类课程的学习融入案例的研究和解决过程中,以学生实际编程解决问题的能力为突破口,注重程序设计的实现;在专业技术应用层面上,积极引入工程案例,以培养学生解决工程实际问题的能力为突破口,加大实践教学内容的比重,增加新技术、新知识、新工艺的内容。

本套规划教材的编写原则是:

在编写中重视基础,循序渐进,内容精炼,重点突出,融入学科方法论内容和科学理念,反映计算机技术发展要求,倡导理论联系实际和科学的思想方法,体现一级学科知识组织的层次结构。主要表现在:以计算机学科的科学体系为依托,明确目标定位,分类组织实施,兼容互补;理论与实践并重,强调理论与实践相结合,突出学科发展特点,体现

学科发展的内在规律；教材内容循序渐进，保证学术深度，减少知识重复，前后相互呼应，内容编排合理，整体结构完整；采取自顶向下设计方法，内涵发展优先，突出学科方法论，强调知识体系可扩展的原则。

本套规划教材的主要特点是：

(1) 面向应用型高等院校，在保证学科体系完整的基础上不过度强调理论的深度和难度，注重应用型人才的专业技能和工程实用技术的培养。在课程体系方面打破传统的研究型人才培养体系，根据社会经济发展对行业、企业的工程技术需要，建立新的课程体系，并在教材中反映出来。

(2) 教材的理论知识包括了高等院校学生必须具备的科学、工程、技术等方面的要求，知识点不要求大而全，但一定要讲透，使学生真正掌握。同时注重理论知识与实践相结合，使学生通过实践深化对理论的理解，学会并掌握理论方法的实际运用。

(3) 在教材中加大能力训练部分的比重，使学生比较熟练地应用计算机知识和技术解决实际问题，既注重培养学生分析问题的能力，也注重培养学生思考问题、解决问题的能力。

(4) 教材采用“任务驱动”的编写方式，以实际问题引出相关原理和概念，在讲述实例的过程中将本章的知识点融入，通过分析归纳，介绍解决工程实际问题的思想和方法，然后进行概括总结，使教材内容层次清晰，脉络分明，可读性、可操作性强。同时，引入案例教学和启发式教学方法，便于激发学习兴趣。

(5) 教材在内容编排上，力求由浅入深，循序渐进，举一反三，突出重点，通俗易懂。采用模块化结构，兼顾不同层次的需求，在具体授课时可根据各校的教学计划在内容上适当加以取舍。此外还注重了配套教材的编写，如课程学习辅导、实验指导、综合实训、课程设计指导等，注重多媒体的教学方式以及配套课件的制作。

(6) 大部分教材配有电子教案，以使教材向多元化、多媒体化发展，满足广大教师进行多媒体教学的需要。电子教案用 PowerPoint 制作，教师可根据授课情况任意修改。相关教案的具体情况请到中国水利水电出版社网站 [www.waterpub.com.cn](http://www.waterpub.com.cn) 下载。此外还提供相关教材中所有程序的源代码，方便教师直接切换到系统环境中教学，提高教学效果。

总之，本套规划教材凝聚了众多长期在教学、科研一线工作的教师及科研人员的教学科研经验和智慧，内容新颖，结构完整，概念清晰，深入浅出，通俗易懂，可读性、可操作性和实用性强。本套规划教材适用于应用型高等院校各专业，也可作为本科院校举办的应用技术专业的课程教材，此外还可作为职业技术学院和民办高校、成人教育的教材以及从事工程应用的技术人员的自学参考资料。

我们感谢该套规划教材的各位作者为教材的出版所做出的贡献，也感谢中国水利水电出版社为选题、立项、编审所做出的努力。我们相信，随着我国高等教育的不断发展和高校教学改革的不深入，具有示范性并适应应用型人才培养的精品课程教材必将进一步促进我国高等院校教学质量的提高。

我们期待广大读者对本套规划教材提出宝贵意见，以便进一步修订，使该套规划教材不断完善。

21 世纪高等院校规划教材编委会

2004 年 8 月

# 前 言

信息技术的不断发展和应用的日益广泛从多方面改变着人类的生活、工作和思维方式。新世纪的大学生应当学习和应用信息技术，作为信息技术主要支柱之一的数据库技术在社会各个领域中有广泛的应用。数据库技术可以为各种用户提供及时、准确的相关信息，满足用户各种不同的需要。教材《新编数据库实用教程》注重理论和实践应用相结合，注重学生实际动手能力的培养，本书是《新编数据库实用教程》的配套实验教材，主要面向高等院校计算机应用专业的学生。

全书包括三部分：第一部分为实验指导，实验指导是按教材的各章内容组织的；实验分为实验目的、实验环境、实验准备、实验内容和操作步骤，实验内容丰富、系统，实验示例的操作过程清晰明了，使学生能够对教材中实验内容的要求有进一步的掌握和提高。第二部分是习题与答案，习题分为选择题、填空题、编程题，并配有参考答案；习题内容广泛，有利于学生的知识掌握和实践能力的提高。第三部分是附录，包括在本书的实验内容和操作步骤中所使用的各种文件内容、Visual FoxPro 6.0 使用的相关命令等；附录内容全面，为学生全面掌握 Visual FoxPro 6.0 的内容提供了很好的帮助。

为了提高上机实验的效率，更好地掌握和运用所学的知识，并提高实际动手能力，学生应在上机前预习有关的实验内容，明确实验目的，掌握相关知识，理解每个操作步骤，了解实验内容中的重点和难点。

本书是作者在多年教授数据库技术应用课程的基础上，努力结合各个知识点，精心设计实验题和复习题，为了提高学生的实际应用能力编写而成的。本书的特点是：

(1) 来自多年的“数据库技术应用”课程的教学实践积累。

(2) 各章实践环节和实验题目的设计循序渐进、由浅入深，既考虑到了课程的教学计划，也考虑到了学生接受和理解的程度。另外，还涉及到了“全国计算机等级考试（二级）”的相关内容。

本书由王晶、宋淑芝等编著，王霓虹主审。其中，王晶编写第一部分的第 1~4、7~11 章、习题与答案，宋淑芝编写附录部分，李禾编写第一部分的第 5、6 章，穆丽新和彭涛参与了程序调试和文字校对工作。

由于作者水平有限，加之时间仓促，书中难免有错误或疏漏之处，恳请广大读者批评指正。

编者

2008 年 1 月

# 目 录

序  
前言

## 第一部分 上机实验

第 1 章 数据库引论 .....	1
实验 Visual FoxPro 6.0 的安装与使用 .....	1
第 2 章 关系数据库语言——SQL .....	11
实验一 SQL 基本表的创建及相关操作 .....	11
实验二 SQL 的查询、数据更新和视图语句 .....	19
第 3 章 Visual FoxPro 基础 .....	25
实验 Visual FoxPro 的语言基础 .....	25
第 4 章 Visual FoxPro 数据表的基本操作 .....	29
实验一 数据表的建立和数据编辑 .....	29
实验二 数据表的索引、查询和多数据表操作 .....	38
第 5 章 查询和视图 .....	44
实验一 查询设计 .....	44
实验二 视图设计 .....	50
第 6 章 报表和标签 .....	57
实验 报表设计 .....	57
第 7 章 Visual FoxPro 程序设计基础 .....	67
实验一 顺序结构和选择结构的程序设计 .....	67
实验二 循环结构和过程程序设计 .....	72
第 8 章 Visual FoxPro 的表单设计 .....	80
实验一 表单设计一 .....	80
实验二 表单设计二 .....	91
第 9 章 Visual FoxPro 数据库的操作 .....	104
实验 数据库的创建和使用 .....	104
第 10 章 Visual FoxPro 的菜单设计 .....	110
实验 菜单设计 .....	110
第 11 章 Visual FoxPro 的项目管理器 .....	117
实验 项目 managers 的使用 .....	117

## 第二部分 习题与答案

习题部分 .....	134
答案部分 .....	160

## 第三部分 附录

附录一 在 D:\VFP_LX 中数据表的数据 .....	170
附录二 在“D:\VFP 素材”中数据表的数据 .....	173
附录三 数据库操作命令一览表 .....	176
附录四 控件类名称及功能 .....	188
附录五 对象名称及功能 .....	189
附录六 属性语法与功能 .....	190
附录七 事件语法与功能 .....	199
附录八 方法语法与功能 .....	201
附录九 系统内存变量一览表 .....	203

# 第一部分 上机实验

## 第 1 章 数据库引论

### 实验 Visual FoxPro 6.0 的安装与使用

#### 一、实验目的

- 了解 Visual FoxPro 6.0 的运行环境。
- 掌握 Visual FoxPro 6.0 的安装与卸载。
- 掌握 Visual FoxPro 6.0 的启动与退出。
- 熟练对菜单栏和工具栏的使用。
- 熟练对命令窗口的使用。
- 掌握 Visual FoxPro 6.0 的环境配置。

#### 二、实验环境

- 安装了 Windows 9X/Me/2000/XP 或 Windows NT 操作系统。
- 安装了 Visual FoxPro 6.0 中文版。

#### 三、实验准备

- Visual FoxPro 6.0 的安装盘。

#### 四、实验内容和操作步骤

##### 示例 1: Visual FoxPro 6.0 的安装与卸载。

思路：先了解 Visual FoxPro 6.0 的运行环境，再进行 Visual FoxPro 6.0 的安装与卸载操作步骤。

##### 1. Visual FoxPro 6.0 的运行环境

###### (1) Visual FoxPro 6.0 的硬件配置。

- CPU: 486 或更高。
- 内存: 16MB 或 16MB 以上。
- 硬盘空间: 最小安装: 15MB; 典型安装: 85MB; 完全安装: 192MB。
- 显示器: VGA 或更高分辨率。

- 鼠标。
- 光盘驱动器。

(2) Visual FoxPro 6.0 的软件配置。

操作系统是 Windows 95/98/2000/XP/NT 或更高版本。

(3) 在局域网上执行所需的配置。

支持 NetBIOS 的网络软件，具备大容量与硬盘的服务器 (Server)。例如：Windows 95/98/2000/XP/NT Server 等。

## 2. Visual FoxPro 6.0 的安装

在具备以上的硬件和软件配置以后，本题使用 Windows 2000 操作系统。准备好 Visual FoxPro 6.0 的安装盘 (通过 CD 光盘进行安装)。

操作步骤：

(1) 关闭所有的窗口，将安装盘插入光盘驱动器中，系统自动启动“Visual FoxPro 6.0 安装向导”对话框，弹出如图 1.1 所示的界面。

提示：如果不能自动启动安装向导，可以单击“开始”按钮，选择“运行”命令，弹出“运行”对话框，在“打开”文本框中输入 X:\Setup.exe，单击“确定”按钮。其中 X: 可以表示为 C: 或 D:。

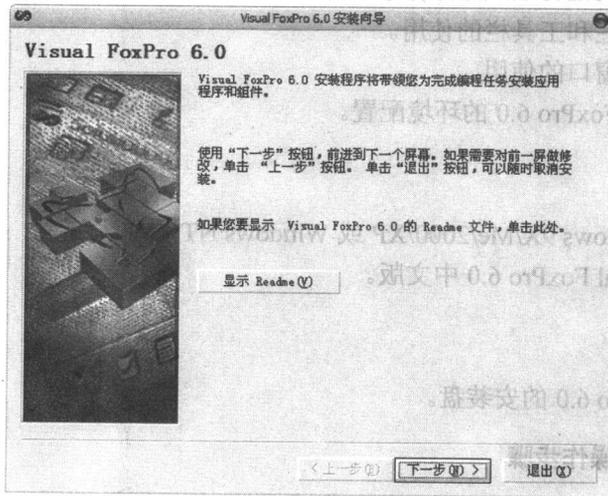


图 1.1 “Visual FoxPro 6.0 安装向导”界面

(2) 如果要了解安装操作的详细说明，可以单击“显示 Readme(V)”按钮；否则，单击“下一步”按钮。

(3) 在弹出的“最终用户许可协议”界面中，选择“接受协议”单选项，如图 1.2 所示。

(4) 单击“下一步”按钮，在弹出的“产品号和用户 ID”界面中，输入 ID 号、姓名和公司名称，如图 1.3 所示。

(5) 单击“下一步”按钮，在弹出的“选择公用安装文件夹”界面中，系统默认公用文件的文件夹为“X:\Program Files\Microsoft Visual Studio\Common”，如果要改变可以单击“浏览”按钮进行修改，如图 1.4 所示。

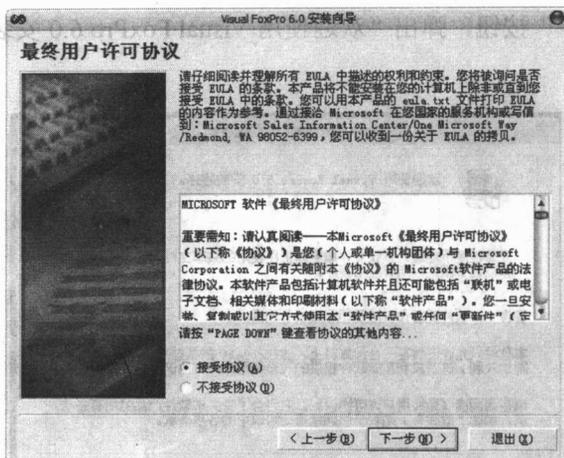


图 1.2 “最终用户许可协议”界面

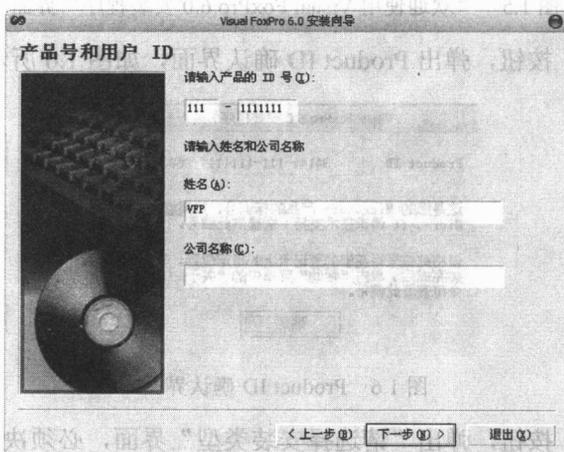


图 1.3 “产品号和用户 ID”界面

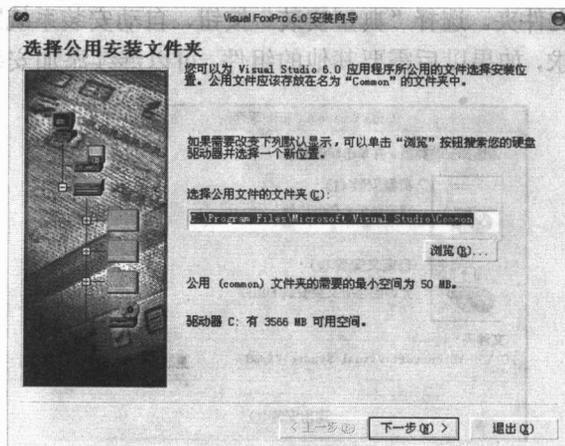


图 1.4 “选择公用安装文件夹”界面

(6) 单击“下一步”按钮，弹出“欢迎使用 Visual FoxPro 6.0 安装程序”界面，如图 1.5 所示。

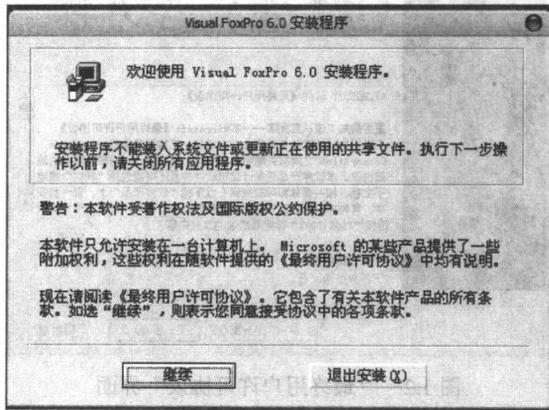


图 1.5 “欢迎使用 Visual FoxPro 6.0 安装程序”界面

(7) 单击“继续”按钮，弹出 Product ID 确认界面，如图 1.6 所示。

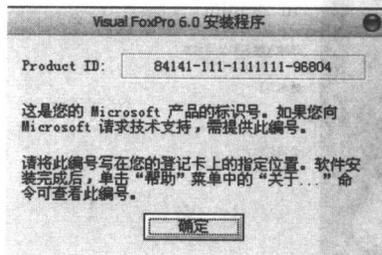


图 1.6 Product ID 确认界面

(8) 单击“确定”按钮，弹出“请选择安装类型”界面，必须决定要安装哪些组件以及要将 Visual FoxPro 安装到哪一个文件夹中。默认将安装至 X:\Program Files\Microsoft Visual Studio\Common。如果希望安装至其他文件夹中，请单击“更改文件夹”按钮以便利用“更改文件夹”对话框来指定文件夹。选择“典型安装”按钮，自动安装系统默认的文件，典型安装可以满足一般用户的要求，如果以后需要其他的组件，可以继续添加安装程序，如图 1.7 所示。

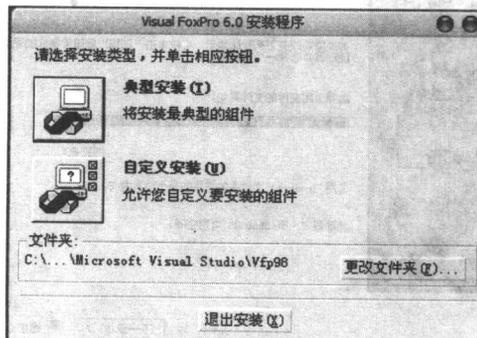


图 1.7 “请选择安装类型”界面

(9) 安装完毕会弹出“Visual FoxPro 6.0 安装程序 已成功安装”界面,如图 1.8 所示。

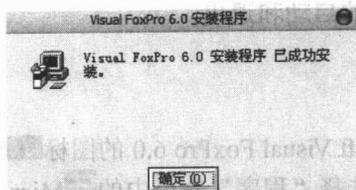


图 1.8 “已成功安装”界面

(10) 单击“确定”按钮,弹出“安装 MSDN”界面,如果不查看 Visual Studio 6.0 应用程序和组件的联机文档,可以单击“退出”按钮,如图 1.9 所示。



图 1.9 “安装 MSDN”界面

(11) 在弹出的“取消继续安装”界面中,单击“是”按钮,如图 1.10 所示。

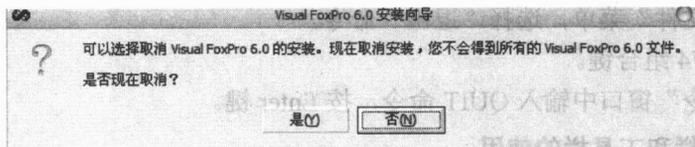


图 1.10 “取消继续安装”界面

### 3. Visual FoxPro 6.0 软件的卸载

以上将 Visual FoxPro 6.0 安装在 X:\Program Files\Microsoft Visual Studio\vfp98 中,现在将删除在 X:\Program Files\Microsoft Visual Studio\vfp98 中 vfp98 文件夹和其中的所有文件。

操作步骤:

(1) 单击“开始”按钮,选择“设置”命令,再选择“控制面板”命令,弹出“控制面板”窗口。

(2) 在“控制面板”窗口中双击“添加/删除程序”图标,弹出“添加/删除程序”窗口。

(3) 在“添加/删除程序”窗口中,选择“Microsoft Visual FoxPro 6.0 (简体中文)”。单

击“更改/删除”按钮，完成软件卸载。

### 示例 2: Visual FoxPro 6.0 的启动和退出。

#### 1. Visual FoxPro 6.0 的启动

有三种操作方法:

- (1) 如果桌面上有 Microsoft Visual FoxPro 6.0 的图标, 双击即可。
- (2) 单击“开始”按钮, 选择“程序”命令中的Microsoft Visual FoxPro 6.0 选项, 再选择Microsoft Visual FoxPro 6.0 选项。
- (3) 在资源管理器中查找 C:\Program Files\Microsoft Visual Studio\vfp98 中的 VFP6.EXE 文件, 双击该文件名。

启动完成, 弹出“Visual FoxPro 6.0 主窗口”, 如图 1.11 所示。

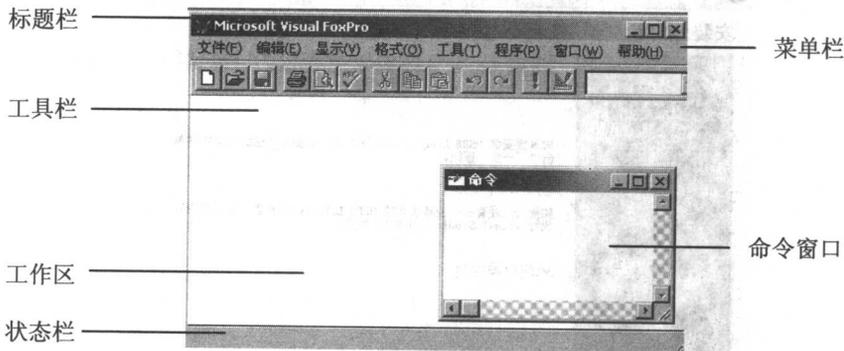


图 1.11 Visual FoxPro 6.0 主窗口

#### 2. Visual FoxPro 6.0 退出

有五种操作方法 (在 Visual FoxPro 6.0 主窗口中):

- (1) 在标题栏中单击“关闭”按钮。
- (2) 在标题栏中单击“控制”按钮, 展现下拉菜单, 选择“关闭”命令。
- (3) 单击“文件”菜单, 选择“退出”命令。
- (4) 按 Alt+F4 组合键。
- (5) 在“命令”窗口中输入 QUIT 命令, 按 Enter 键。

### 示例 3: 菜单栏和工具栏的使用。

#### 1. 菜单栏的使用

使用菜单栏可以完成系统绝大部分的操作。大多数菜单位于主窗口上部的菜单栏中。右击文本、对象或其他项目会激活快捷菜单。菜单下的菜单项 (命令) 随当前工作状态的变化而变化 (增、减、变灰、变黑)。观察菜单的变化状态。

操作步骤:

(1) 刚启动的系统, 默认命令窗口是打开的; 或在“窗口”菜单中, 选择“命令窗口”命令打开命令窗口。当命令窗口在主窗口中打开时, 观察菜单栏, 其中含有“格式”菜单。单击“文件”菜单, 查看“关闭”菜单项呈黑色。

(2) 单击命令窗口中的“关闭”按钮, 也就是关闭命令窗口时, 观察菜单栏, 其中“格

式”菜单消失了。单击“文件”菜单，查看“关闭”菜单项呈灰色。

## 2. 工具栏的使用

工具栏有“固定”工具栏和“浮动”工具栏两种形式，在默认情况下，“常用”工具栏以“固定”工具栏的形式并排显示在菜单栏之下（如图 1.12 所示）。将鼠标光标（箭头）移动到工具栏的任何边缘，按住鼠标左键，拖动工具栏的边缘到主窗口的中央。“固定”工具栏成为“浮动”工具栏（如图 1.13 所示）。



图 1.12 在菜单栏下面的“固定”工具栏



图 1.13 在主窗口中的“浮动”工具栏

(1) 改变“浮动”工具栏的位置和大小：拖动工具栏的边或角改变其形状。

(2) “固定”和“浮动”两种形式之间的切换：双击“浮动”工具栏的标题栏，或拖动“浮动”工具栏的标题栏到菜单栏之下，使其成为“固定”工具栏；双击“固定”工具栏的任何边缘，或按住鼠标左键，拖动工具栏的边缘到主窗口的中央，使其成为“浮动”工具栏。

(3) 显示工具栏有两种方法：

- 单击“显示”菜单，选择“工具栏”命令，弹出“工具栏”对话框（如图 1.14 所示），在该对话框中单击“工具栏”列表框中的复选框，表示显示和不显示。

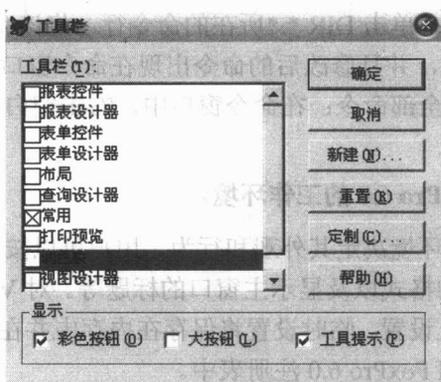


图 1.14 显示工具栏

- 将鼠标光标指向工具栏的任何区域，右击，弹出工具栏快捷菜单，在该快捷菜单中进行选择。

(4) 取消工具栏。在工具栏中单击“关闭”按钮。

#### 示例 4：命令窗口的使用。

##### 1. 命令窗口的打开与关闭

打开命令窗口有三种操作方法：

- (1) 单击“常用”工具栏，单击“命令窗口”按钮。
- (2) 单击“窗口”菜单，选择“命令窗口”命令。
- (3) 使用快捷键 Ctrl+F2。

关闭命令窗口有三种操作方法：

- (1) 单击命令窗口的“关闭”按钮。
- (2) 双击命令窗口的  “控制”菜单。
- (3) 在命令窗口为当前窗口时，单击“文件”菜单，选择“关闭”命令。

##### 2. 在命令窗口中执行命令

在命令窗口中输入命令，按回车键，命令执行结果显示在主窗口的工作区中。

例如：在命令窗口中输入下列命令并按 Enter 键执行。

```
DIR *.*                && 列出默认磁盘上默认目录中的所有文件信息
CLEAR                 && 清除工作区中的内容
```

**提示：**在命令窗口或程序中，使用“&&”对当前行的命令功能进行注释，上机操作时不必输入。如果输入也不会影响命令的功能。

##### 3. 对命令进行编辑操作

(1) 移动和复制操作：在命令窗口中，右击空白处，弹出命令窗口的快捷菜单，在该快捷菜单中有剪切、复制和粘贴命令，可以对多个命令进行移动和复制操作。

(2) 同时执行多条命令：同时选定多条命令，在命令窗口中，右击空白处，弹出命令窗口的快捷菜单，选择“运行所选区域”命令。

(3) 重复执行已执行过的命令：单击 DIR \*.\* 所在的命令行，按 Enter 键，该命令重新执行，并且该命令出现在命令窗口的最后一行。

(4) 修改已执行的命令：单击 DIR \*.\* 所在的命令行，将该命令修改为 DIR D:\.\*.\* 形式，按 Enter 键，该命令重新执行，并且修改后的命令出现在命令窗口的最后一行。

(5) 清除命令窗口中的全部命令：在命令窗口中，右击空白处，出现命令窗口的快捷菜单，选择“清除”命令。

#### 示例 5：设置 Visual FoxPro 6.0 的工作环境。

Visual FoxPro 6.0 的工作环境决定其外观和行为。用户可以按自己的要求进行设置，例如文件默认位置、日期与时间的格式以及显示主窗口的标题等。对 Visual FoxPro 6.0 的工作环境设置有两种：临时设置和永久设置。临时设置将保存在内存中并在退出 Visual FoxPro 6.0 时释放。永久设置将保存在 Visual FoxPro 6.0 注册表中。

Visual FoxPro 6.0 的工作环境的设置有两种方法：菜单方式和命令方式。

**菜单方式操作步骤：**单击“工具”菜单，选择“选项”命令，弹出“选项”对话框，选择相应的选项卡进行设置，如图 1.15 所示。

**命令方式：**使用 SET 命令。

- (1) 将默认日期格式设置为“年月日”格式（如：2007-03-13），并且日期分隔符为“-”、

年份用四位数表示（如图 1.15 所示）。

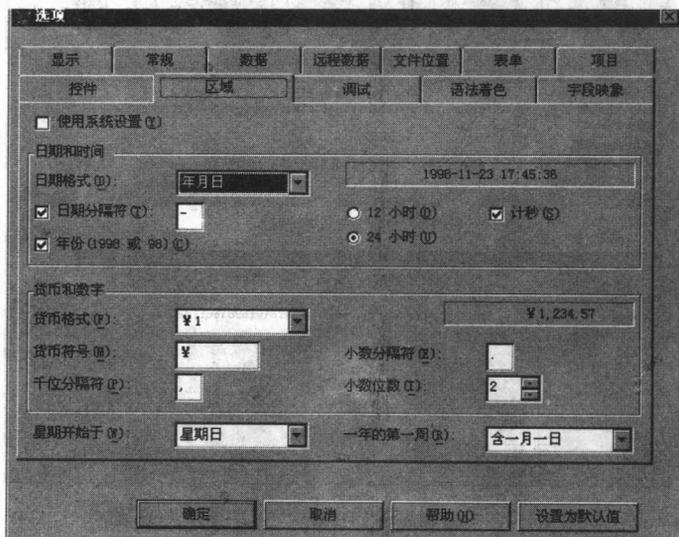


图 1.15 “选项”对话框

菜单方式操作步骤：

- 1) 单击“工具”菜单，选择“选项”命令，选择“区域”选项卡。
- 2) 在“日期格式”下拉列表中选择“年月日”选项，选中“日期分隔符”复选项，并在其右侧的文本框中输入“-”，选中“年份”复选项表示年份用 4 位数。
- 3) 单击“设置为默认值”按钮为永久设置，不单击“设置为默认值”按钮为临时设置。
- 4) 单击“确定”按钮。

命令方式：

SET DATE TO YMD

&& 设置为 yy/mm/dd 格式

SET CENTURY ON

&& 设置年份为 4 位数字表示

SET MARK TO “-”

&& 设置日期分隔符“-”

**注意：**用命令方式执行的是临时设置。

SET DATE TO YMD/MDY

&& 设置为 yy/mm/dd 或 mm/dd/yy 格式

SET CENTURY ON/OFF

&& 设置年份为 4 或 2 位数字表示

SET MARK TO [日期分隔符]

&& 设置日期分隔符“-”、“.”或“/”等

SET MARK TO

&& 设置系统默认日期分隔符“/”

- (2) 将“D:\VFP 素材\_01”设置为默认目录。

菜单方式操作步骤：

- 1) 在“资源管理器”中建立文件夹“D:\VFP 素材\_01”。
- 2) 单击“工具”菜单，选择“选项”命令；在弹出的“选项”对话框中选择“文件位置”选项卡，如图 1.16 所示。在“文件类型”列表中选择“默认目录”，单击“修改”按钮。
- 3) 在弹出的“更改文件位置”对话框中，单击“使用(U)默认目录”复选框，在“定位(L)默认目录”编辑框中输入或单击“浏览”按钮选择“D:\VFP 素材\_01”，单击“确定”按钮。