

PETS 全国英语等级考试系列辅导丛书

Coursebook for PETS Level 2

全国英语等级考试

口试全程训练 (第二级)

全国英语等级考试指定教材配套用书编委会 编

主 编 马玉玲

副主编 蒋佩瑶 张 柯 阎忠琦

编 者 郭 钰 张 鹤

北京大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

全国英语等级考试口试全程训练. 第二级 / 马玉玲 主编. —北京: 北京大学出版社, 2005. 8
(PETS 全国英语等级考试系列辅导丛书)

ISBN 7-301-08672-5

I. 全… II. 马… III. 英语-口语-水平考试-自学参考资料 IV. H319.9

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 015763 号

书 名: 全国英语等级考试口试全程训练(第二级)

著作责任者: 马玉玲 主编

责任编辑: 孙凤兰

标准书号: ISBN 7-301-08672-5/H · 1421

出版发行: 北京大学出版社

地 址: 北京市海淀区北京大学出版印刷大楼 100871

网 址: <http://cbs.pku.edu.cn>

电 话: 邮购部 62752015 发行部 62750672 编辑部 62767315

电子信箱: zpup@pup.pku.edu.cn

排 版 者: 天一工作室

印 刷 者: 郑州新星印刷实业有限公司

经 销 者: 新华书店

787 毫米 × 960 毫米 16 开本 14.5 印张 228 千字

2005 年 8 月第 1 版 2005 年 8 月第 1 次印刷

定 价: 17.50 元

未经许可,不得以任何方式复制或抄袭本书之部分或全部内容。

版权所有,翻版必究

全国英语等级考试指定教材

配套用书编委会

主 任 郭棲庆 北京外国语大学英语学院原院长、博士生导师

副主任 刘树森 北京大学外国语学院副院长、博士生导师

张 剑 北京外国语大学英语学院副院长、博士生导师、留英博士

汤德馨 北京航空航天大学外语系原主任、《大学英语》杂志副主编、教授

委 员(按汉语拼音顺序排列)

麻保金 马涌聚 马玉玲

牛保义 孙磊民 苏晓玉

王保民 万 莉 王自玲

Kevin H. Spencer Andrew J. White

出版说明

全国英语等级考试(简称 PETS)是教育部考试中心设计并负责实施的全国性英语水平考试体系,是我国惟一面向全社会的多级别权威英语测试体系。因其对考生无年龄、职业以及受教育程度的限制,人们可以根据自己的英语水平选择参加任何一个级别的考试,并且等级证书有较高的权威性,推出之后,该考试受到了全社会的广泛欢迎,考生人数逐年增加。

全国英语等级考试是以自学为主,内容繁多,考生应考有相当大的难度。为帮助考生很好的掌握大纲和教材内容,顺利通过考试,我们和北京大学出版社合作推出了全国英语等级考试系列辅导丛书。

丛书包括五个系列:

(一)全国英语等级考试教程同步配套精讲:对教程中的每课内容进行透彻讲解,既有全部内容的准确翻译,又有对词汇、语法、句子的详细讲解,并配有例句。考生通过学习精讲可全面理解掌握教程内容。

(二)全国英语等级考试教程同步强化练习:按照考试题型,每课内容以各种题型的形式予以覆盖,并配以答案解析。考生通过做题检查自己对知识的掌握程度,加深对知识的理解。答案解析让考生知其然,更知其所以然。

(三)全国英语等级考试标准预测试卷:通过做预测试卷,考生可检测自己对全书内容的学习情况,同时又能增强实战经验,并从心理上适应考试。

以上三个系列环环相扣,层层训练,既符合学习规律,又符合记忆规律。

(四)全国英语等级考试口试全程训练:由基本知识讲解,同步强化训练,全真模拟试题几部分组成,深入浅出,贴近考试,实用高效。

(五)全国英语等级考试词汇手册:对每级新增单词进行分析和讲解,并配有例句和译文,帮助学生融会贯通,灵活掌握。

参加丛书编写的人员全部是有较深英语造诣的高校教师。既有国内英语界一流学者,又有专门从事英语等级考试辅导,阅卷的专家教授,有些还参加了大纲的制订。他们对英语等级考试规律的把握准确、全面。

北京大学出版社外语编辑部在这套丛书出版过程中做了大量工作,为图书的出版把好了最后一道关。

可以说,此系列配套用书是一套质量上乘的辅导用书,对考生的学习、考试定会有很大的帮助。当然,书中不足之处在所难免,恳请读者批评、指正。

全国英语等级考试指定教材配套用书编委会

前言

经过有关人员的共同努力,这本《全国英语等级考试口试全程训练》(第二级)终于面世了。全国英语等级考试(Public English Test System,简称 PETS)是由教育部主办,教育部考试中心设计、开发并负责的全国范围的、面向社会的、开放的、以全体公民为对象的非学历性考试,是测试应试者英语交际能力的水平考试。

PETS 二级口语测试的重点是英语交际能力,它根据国际外语教学界通行的交际语言活动模式,对语言运用能力进行分类和定义。本书模拟考场部分严格按照 PETS 二级口语考试时的试卷格式进行编排,确保考生提高考场的适应能力。

PETS 二级为该考试体系中的中下级,其标准相当于普通高中优秀毕业生的英语水平,考生应掌握 2000 左右的词汇以及相关词组。通过该级别考试的考生,其英语水平基本满足进入高等院校继续学习的要求,同时也基本符合诸如宾馆前台服务员、一般银行职员、涉外企业一般员工、以及同层次其他工作在对外交往中的基本需要。

编写原则

1. 以 PETS 二级考试大纲为编写依据,面向已具有相当英语水平的学习者,便于自学和教学。
2. 紧扣考试大纲中规定的交际话题和功能意念,全方位地设计情景对话。
3. 在强化考生口语能力的同时,注重其阅读、词汇等方面的提高。
4. 以考试大纲中规定的词汇为主,必要时允许有少量超出。本书的语言素材为一般交际英语,涉及日常生活中旅游景点、风俗习惯、工作情况、高新技术等考试大纲以外的词汇,以利于考生扩展知识面、扩大词汇量。
5. 既教授语言,又适当介绍文化,使考生尽可能地获取全方位的相关知识。

编写体例

本书由 15 章组成,每章为一个话题。每章包括:

1. 情景对话:该部分由与该章话题相关的 3~4 段对话组成,对话情景真实、语言地道、长短恰当、贴近生活、难度适宜,目的是训练和提高学习者的实战口语交际能力,避免冗长繁复的复杂句,代以简练的、口语化的句子,真正做到学以致用。每段对话前,均会有对该段对话情景的简单描述,以帮助学习者了解该段对话发生的背景。

2. 单词和表述:单词均为本章课文中出现过的重要词汇,这些词汇为基本词汇,虽词义简单,但用法颇多,考生应该对这一类基本词汇熟练掌握。每章均附有注释,注释是针对课文对话的,包括两方面的内容:一是从语法、词汇和语用角度解释对话中的语言点;二是解释或讲述对话中提到的文化现象,以帮助学习者了解英语国家的语言背景知识,扩大考生的知识面。在表述部分,本书列举了一

些学习者们应该熟练掌握的日常交际用语,是课文中出现过的句子的附加补充,其目的是要使考生不拘泥于单一的表达方式,灵活运用所学知识。

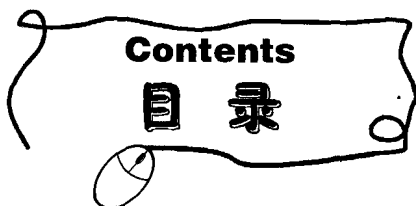
3. 主题: 每章的主题部分均附有两个情景对话,考生可根据所描述的情景结合本章所述的主题及自己的联想,创作一段对话,从而将本书所述之口语知识应用到实际当中,本部分附有参考答案,可供考生参考之用。此节附有三个简单的问题,以提供给考生更多口语表达的机会。

4. 课外活动: 本部分设有四个情景,每个情景均附有三个相关的简单问题,是本章主题的衍生情景,使学习者能适应各种情况的问题,举一反三,熟练掌握。

5. 模拟考场: 该部分的题型与口语考试的真题题型保持高度的一致,其难度和真题不相上下,内容严格限定在 PETS 二级的覆盖范围内,并基本覆盖了考试的所有要点,使考生做到成竹在胸,每章最后均附有模拟考场部分的详细参考答案,便于每位考生备考。

由于时间紧迫,书中错误及不妥之处在所难免。欢迎广大读者提出宝贵意见,以便再版时修订。

编 者



PETS 考试与英语学习	(1)
Chapter 1 People	
人物	(4)
一、情景对话	(4)
二、单词和表述	(6)
三、主 题	(12)
四、课外活动	(14)
五、模拟考场	(16)
第一节 考生个人情况介绍	(16)
第二节 考生相互问答	(17)
Chapter 2 House and Family Environment	
住房及家庭环境	(21)
一、情景对话	(21)
二、单词和表述	(24)
三、主 题	(31)
四、课外活动	(32)
五、模拟考场	(33)
第一节 考生个人情况介绍	(33)
第二节 考生相互问答	(34)
Chapter 3 Daily Life	
日常生活	(38)
一、情景对话	(38)
二、单词和表述	(40)
三、主 题	(48)
四、课外活动	(50)
五、模拟考场	(51)
第一节 考生个人情况介绍	(51)
第二节 考生相互问答	(52)
Chapter 4 Food and Drink	

食物与饮料	(56)
一、情景对话	(56)
二、单词和表述	(59)
三、主 题	(66)
四、课外活动	(68)
五、模拟考场	(69)
第一节 考生个人情况介绍	(69)
第二节 考生相互问答	(70)
Chapter 5 Spare Time Activities	
业余活动	(74)
一、情景对话	(74)
二、单词和表述	(77)
三、主 题	(83)
四、课外活动	(85)
五、模拟考场	(86)
第一节 考生个人情况介绍	(86)
第二节 考生相互问答	(87)
Chapter 6 Education	
教育	(91)
一、情景对话	(91)
二、单词和表述	(93)
三、主 题	(102)
四、课外活动	(103)
五、模拟考场	(105)
第一节 考生个人情况介绍	(105)
第二节 考生相互问答	(106)
Chapter 7 Sciences	
科学	(110)
一、情景对话	(110)
二、单词和表述	(113)
三、主 题	(121)
四、课外活动	(123)
五、模拟考场	(124)
第一节 考生个人情况介绍	(124)
第二节 考生相互问答	(125)
Chapter 8 Holidays	
假日	(129)

一、情景对话	(129)
二、单词和表达	(132)
三、主 题	(140)
四、课外活动	(142)
五、模拟考场	(143)
第一节 考生个人情况介绍	(143)
第二节 考生相互问答	(144)
Chapter 9 Shopping	
购物	(148)
一、情景对话	(148)
二、单词和表达	(150)
三、主 题	(154)
四、课外活动	(155)
五、模拟考场	(156)
第一节 考生个人情况介绍	(156)
第二节 考生相互问答	(157)
Chapter 10 Health and Body Care	
健康与保健	(160)
一、情景对话	(160)
二、单词和表达	(162)
三、主 题	(165)
四、课外活动	(166)
五、模拟考场	(167)
第一节 考生个人情况介绍	(167)
第二节 考生相互问答	(168)
Chapter 11 Weather and Climate	
天气与气候	(171)
一、情景对话	(171)
二、单词和表达	(172)
三、主 题	(175)
四、课外活动	(175)
五、模拟考场	(177)
第一节 考生个人情况介绍	(177)
第二节 考生相互问答	(177)
Chapter 12 Places	
地点	(181)
一、情景对话	(181)

二、单词和表述	(182)
三、主 题	(184)
四、课外活动	(185)
五、模拟考场	(187)
第一节 考生个人情况介绍	(187)
第二节 考生相互问答	(187)
Chapter 13 Travel	
旅行	(191)
一、情景对话	(191)
二、单词和表述	(193)
三、主 题	(195)
四、课外活动	(196)
五、模拟考场	(197)
第一节 考生个人情况介绍	(197)
第二节 考生相互问答	(198)
Chapter 14 Services	
服务	(201)
一、情景对话	(201)
二、单词和表述	(203)
三、主 题	(206)
四、课外活动	(207)
五、模拟考场	(208)
第一节 考生个人情况介绍	(208)
第二节 考生相互问答	(208)
Chapter 15 Social Relations	
社会关系	(212)
一、情景对话	(212)
二、单词和表述	(214)
三、主 题	(214)
四、课外活动	(215)
五、模拟考场	(217)
第一节 考生个人情况介绍	(217)
第二节 考生相互问答	(217)

考试与英语学习

PETS 是一种什么类型的考试？它涉及的题型、内容、测试形式有哪些？试题难度怎么样？如何复习准备？如何以此为契机，学好英语？这些都是考生极其关心的问题。

PETS 是 Public English Test System 的简称，中文为“全国英语等级考试”。它是由教育部主办，教育部考试中心设计、开发并负责的全国范围的、面向社会的、开放的、以全体公民为对象的非学历性考试，是测试应试者英语交际能力的水平考试。

一、考试目的

目前全国性英语考试有高考，成人高考，高教自考，大学英语四、六级考试，研究生入学考试，在职人员以同等学力申请硕士学位考试，国家公派出国留学人员英语水平考试（WSK）和工商企业出国培训备选人员外语水平考试（BFT）等。这些考试大都是学历性的、封闭的，或只有经过推荐的人员才能参加，考生往往受到年龄、职业和学历背景及其他条件的限制，社会人员很难参与并获得英语水平的客观评价。PETS 的推出旨在理顺教育部考试中心目前管理的各项英语考试的关系，建立统一的标准，提高各项考试的科学性和规范性，全面考查听、说、读、写各种技能，以考促学，向社会推广和普及英语知识，为各种英语学习者及用人单位提供一个客观、公正、统一、科学的测试结论，以满足社会上英语能力鉴定和人才市场的需求。

二、考试等级划分

PETS 根据社会上英语学习者的不同程度和用人单位的不同要求分为五个级别：

PETS 第一级为该考试体系中的初始级，其考试要求略高于初中毕业时的英语水平，考生应掌握 1000 左右的词汇以及相关词组。

PETS 第二级为该考试体系中的中下级，其标准相当于普通高中优秀毕业生的英语水平，考生应掌握 2000 左右的词汇以及相关词组。

PETS 第三级为该考试体系中的中间级，其考试要求相当于高中毕业后在大专院校又学习了两年公共英语或自学了同等程度英语课程的水平，考生应掌握 4000 左右的词汇以及相关词组。

PETS 第四级为该考试体系中的中上级，其考试要求相当于高中毕业后在大学至少又学习了 3~4 年的公共英语或自学了同等程度英语课程的水平，考生应掌握 5500 左右的词汇以及相关词组。

PETS 第五级为该考试体系中的最高级，其考试要求相当于大学英语专业二年级结束时的水平，

考生应掌握 7500 左右的词汇以及相关词组。

三、考试内容及形式

PETS 各级考试内容包括听力、英语知识运用、阅读、写作和口语。基本测试形式按各级要求有所不同。下面具体谈谈本书的编写体例及各部分的内容与作用,以期对读者有所帮助。

本书包括五大部分:

1. 情景对话
2. 单词和表述
3. 主题
4. 课外活动
5. 模拟考场

第一部分 情景对话

本部分为日常生活及常用情景对话,旨在帮助读者熟悉语境及各种情景中的交际用语,并使其切实感受到英语在日常生活中的作用,以提高读者对英语学习的兴趣。

第二部分 单词和表述

单词均为本章课文中出现过的重要词汇,这些词汇为基本词汇,虽词义简单,但用法颇多,应该引起考生们对这一类基本词汇的熟练掌握。每章均附有注释,注释是针对课文对话的,包括两方面的内容:一是从语法、词汇和语用角度解释对话中的语言点;二是解释或讲述对话中提到的文化现象,以帮助学习者了解英语国家的语言背景知识,扩大考生的知识面;在表述部分,本书列举了一些学习者们应该熟练掌握的日常交际用语,是课文中出现过的句子的附加补充,使考生不拘泥于单一的表达方式,灵活运用所学知识。

第三部分 主题

本部分为对课本单元内容的同步训练,但并非对教材的简单重复,而是力求表达出课本未顾及的相关说法,并尽力拓展相关情景,以时读者熟悉各种情景场合,对该话题能得心应手。

第四部分 课外活动

本部分为第三部分的拓展训练,设多个情景,使考生能够在不同的环境下灵活运用日常口语交际的用语,旨在使考生能够举一反三,做到熟练掌握。

第五部分 模拟考场

本部分严格按照考试真题形式设计。各单元所选的主题及相关对话均为笔者在对历年的考题作深入研究之后编制而成,其难度和真题不相上下,内容严格限定在 PETS 二级的覆盖范围内,并基本覆盖了考试的所有要点。

四、学习与备考

学习外语一般要学会听、说、读、写四种技能,虽然学习者可以因目的不同而有所侧重,但语言是个整体,不能完全割裂。这四种技能是紧密关联、相互影响的。如何有效地培养听、说、读、写能力?我们认为最佳的途径是通过教科书的学习。

对于初学者来说,应有一本根据中国人学习英语的特殊情况编写的英语教科书。我们为什么要有教科书呢?因为教科书具有以下共同点:

1. 一套基础教材会包括两千多个结构词及其基础词,使我们尽快学到最有用的词汇。
2. 教科书也会包括基本语音和语法规律。这些是学习英语必要的基础。
3. 语言是思想的外壳,它不能脱离思想独立存在。教科书里总会有体现英语核心部分、具有思想内容的连贯的课文。我们可以不是孤立地,而是结合思想内容来学习语言形式。
4. 学习语言贵在操练和应用。教科书会为我们提供一些练习,帮助我们初步熟悉语音、语法规律、词的构成和搭配。
5. 教科书还会通过习题,指导我们如何抓住全篇中心思想和段落大意,分清说明主题的辅助细节以及在不同场合恰当地表达思想的种种语言手段。
6. 最后,所有的语言教科书都是从易到难、循序渐进地安排内容。我们逐课学习,便能像爬梯子那样,一级一级逐步提高。

《全国公共英语等级考试教程》是由全国高等教育自学考试指导委员会组编的一套系列 PETS 教科书。该丛书以考试大纲为依据,面向已具有义务教育英语水平的学习者,便于自学和教学。该教材适应中国人在中国学英语、主要在国内用英语与外国人交往的需要,以选取国内典型的情景素材为主,辅以具有典型的英语国家文化特色的情景素材。紧扣 PETS 大纲中规定的语法和词汇,听、说、读、写全面发展。

我们编写的这本 PETS 学习指南,正是以该教材为蓝本。为了顺利通过 PETS 考试,必须借助各种有效的手段,其中包括教材和辅导书籍。对于备考 PETS 的考生来讲,不妨从该教材入手,并辅以该教材的学习指南,在学习过程中尽可能做到以下几个方面:

1. 词汇学习扎实。我们注解的词汇均选自课文和对话中出现的新词,以动词为主。该词汇既是基础词汇也是考试中的考点。对于这些词汇一定要学以致用,滚瓜烂熟。
2. 会话表达准确。会话学习以掌握最常见的基本用语为主。多听录音、多朗读,有意识地模仿录音上的语音、语调以改进自己的发音、语调。提倡合作学习法,即找一个合作者,两人一组,就日常生活中的一些话题做对话练习。做对话练习时,有意识地注意自己使用的时态、代词、单复数是否正确。
3. 课文力争会背诵。我们对课文的注解包括两方面的内容:一是从语法、词汇等方面点拨疑点、难点;二是补充与考试相关的内容,以增强考生应试能力。因此在理解课文的基础上,争取会背诵。
4. 多做练习,熟悉题型。针对不同题型和测试要求在临考前要做大量训练。一方面使考生对某一特定题型进行较系统的练习,巩固已学的语言知识;另一方面通过大量练习提高做题速度,全面检测学习效果,总结经验,以利于进一步提高。

Chapter

1

People

人 物

一、情景对话

1. (Jack and Susan meet unexpectedly while shopping in a supermarket.)

Jack: Hi, Susan, how nice to see you!

Susan: Hello, Jack! How are you?

Jack: Not too bad, thanks, except Anne is laid up with the flu. So I have to do all the shopping and cooking.

Susan: Sorry to hear that. Is she getting better?

Jack: Yes, definitely. She'll be on her feet soon. Well, I'd better finish my shopping.

Susan: All right, Jack. Give my love to Anne. I'll come around to see her soon.

Jack: Drop in anytime you like. We're at home most evenings. See you.

Susan: Take care, bye-bye.

2. (Linda, an interviewee, she is being interviewed by the personnel manager.)

Manager: Hello, are you Linda?

Linda: Yes, I am.

Manager: Please sit down. I need to ask a few questions. What's your nationality?

Linda: French.

Manager: What do you do?

Linda: I'm a sales representative.

Manager: Sounds great! Are you married?

Linda: No, I'm not. I'm divorced.

Manager: OK. Now my advisor will ask some questions.

Advisor: Good morning, Linda. What type of visa do you have?

Linda: Good morning. F-1.

Advisor: When does it expire?

Linda: Pardon?

Advisor: I mean, when does it reach the end of the time for which it can be used?

Linda: In June.

Advisor: Thank you. Next, could you tell me who referred you to our company?

Linda: I don't understand.

Advisor: Who told you about our ABC broadcast company?

Linda: Oh, My friend Alice worked here since 2002.

Advisor: OK, Linda. That's all the information we need.

Linda: Thank you.

Advisor: Not at all.

Manager: You're welcome.

3. (Chris, Professor Barnes and Dr. Carr are on the ir way to the lecture hall.)

Chris: Good afternoon! Dr. Carr!

Carr: Good afternoon, Chris!

Chris: Dr. Carr, I'd like to introduce you to our visiting speaker today, Professor Barnes, from the Department of Business Studies, University of Toronto.

Carr: How do you do, Professor Barnes?

Barnes: How do you do, Dr. Carr? (Shaking Hands.)

Carr: Please call me Helen. I've heard a lot about you and your department, professor. What are you going to talk about today?

Barnes: I have been asked to talk about the development of human resources in present-day China.

Carr: How interesting! We've been doing some work on current trends in human resource development at McGill.

Barnes: Yes—and ground-breaking work, too! I enjoyed your article in last month's Journal of Business Studies.

Carr: Thank you. I'd really appreciate getting your views on it later on.

Chris: I'm sorry to interrupt, but I think it may be time to start moving to the lecture hall.

Barnes: Of course. Please lead the way! After you, Dr. Carr!

Carr: No, please, after you!

4. (An American and a Chinese meet at a bus-stop.)

American: Hello, there.

Chinese: Hi.

American: It's a lovely day, isn't it?

Chinese: Yes, it is.

American: Are you from Japan?

Chinese: No, I'm from China.

American: I'm John Smith.

Chinese: My name is Li Wei.

American: Glad to meet you.

Chinese: Glad to meet you, too.

American: Are you studying here?

Chinese: Yes. I'm studying English.

American: You certainly speak our language well.

Chinese: Thank you. But I still slip up on pronunciation and tenses from time to time.

American: That's hardly noticeable! By the way, do you like it here?

Chinese: It's a nice place. You people are so friendly.

American: Here comes the bus. Nice talking to you. So long.

Chinese: Nice meeting you. Good-bye. Take care!

二、单词和表述

Words:

1. nationality [ˌnæʃəˈnæliti] n. (being a member of a nation) 国籍

What is your nationality?

你是哪国人?

There were men of all nationalities in Geneva.

日内瓦有各种国籍的人。

派生词:

[1] national [ˈnæʃnl]

adj.

1) 国家的, 国民的

a national theatre 国立剧院, 国家剧院

national anthem 国歌

the National Debt 国债

national monument 国家古迹

n.

2) 公民, 国民

One of a consul's duties is to help his own nationals.

领事职责之一是协助他自己的同胞。

[2] nationalize [ˈnæʃnəlaɪz] *vt.*

1) 使归国有, 国有化

nationalize the railways/the steel industry/the coal-mines

使铁路(钢铁工业、煤矿)归为国有

2) 使(某人)归化为一国的国民

nationalized Poles and Greeks in the US

已归化为美国人的波兰人与希腊人

3) 使成为国家

The Poles were nationalized after the war of 1914~1918, they became an independent nation.

在1914至1918年的战后, 波兰获得独立。

[3] nationalism [ˈnæʃnəlɪzəm] *n.* 爱国心, 国家主义, 民族主义

2. representative [ˈrepriˈzentətɪv] *n.* 代表

sent a representative to a conference 派代表参加会议

sales representatives of the XYZ Petrol Company in Germany

XYZ石油公司派驻德国的销售代理

派生词:

[1] represent [ˌrepriˈzent] *vt.*

1) 表示, 表现

Phonetic symbols represent sounds.

音标表示声音。

The new ambassador represents the best traditions of his country.

这位新大使身上体现出了其国家最好的传统。