



中 国 古 代 四 大 治 世 精 典

谷兴荣 编著



中南工业大学出版社

中国古代四大治世精典

谷兴荣 编著

中南工业大学出版社

1997

中国古代四大治世精典

谷兴荣 编 著

责任编辑 周丽

*

中南工业大学出版社出版发行

核工业中南230研究所印刷厂印装

湖南省新华书店经销

*

开本:850×1168 1/32 印张:24.25 字数:647千字

1997年9月第1版 1997年9月第1次印刷

印数:0001~2060

*

ISBN 7-81061-002-3/G·002

定价:38.80元

本书如有印装质量问题,请直接与承印厂家黄斗换

厂址:湖南长沙 邮编:410011

前　　言

我对中国古代安邦治国思想的了解甚少。然而，近几年在改革大潮中，人们对中国的现实状况进行了各个角度的观察和思考。我作为一介寒儒，不可能超凡脱俗，便由此读了点书，发现外国有影响的政治学派也不过十多个，而中国从鸦片战争至现在这段时间对中国社会治理问题的研究，出现了更多不同的流派，有些还在实践中试行过，可见讨论之热烈。今天，我国在取得巨大成就的同时，到底还存在哪些问题？大致归纳有三个方面：一是领导干部队伍中的腐败问题，包括人事腐败、经济腐败和作风腐败。二是经济发展问题。尽管我国近几年的经济发展很快，但国民经济的主体，即国有企业，特别是大中型企业的改革，虽然借鉴了西方不少的经验，加上自己的创新试验，但仍在摸索探求一条理想的改革之路。三是民风和社会秩序方面存在的问题。如何寻找最佳解决办法，走出一条中国特色的社会主义道路，无疑是一个亟待解决而又意义重大的课题。这不仅是个经济问题，而更主要的是个政治问题。

我觉得，建设有中国特色社会主义政治体制，应该以马克思主义为指导，以中国现实状况为依据，借鉴和参考西方的政治科学理论和中国古今政治理论，综合这四者建立一个新的理论体系。

根据这样一个思路，我带着观察和思考的问题，运用现代的观察和分析方法，读了《百子全书》，发现有不少古代重要著作都没有包括到该书中来。其后又读了《四书五经》，可以说，这两套书配合起来，业已覆盖了中国古代文化思想的大部。在研读过程中，我先是茅塞顿开，很有启发，觉得古人对许多社会问题有如此深刻的认识。

识,的确很不简单。接着是反思,觉得古人的许多论述并不深刻,他们的理论有许多方面还不及西方,也不及我国现代学说。但是,以现代的观点去阅读理解古人的思想著作,还是大受其益的。因此,对古人有代表性的著作进行系统的分析归纳,按照现代的思想方法进行阐述,或许是一件很有意义的事情。

我正是按照这样一个思路编写了《中国古代四大治世精典》这部书,其实是从儒家、法家、墨家、道家各取一部代表作,即《论语》、《管子》、《墨子》、《道德经》,有选择地分类阐述,以供阅读、理解、研究,起到普及学习,去粗取精,推陈出新的作用。因怕自己把握不准,把原著当作附录排在卷末,供读者分辨。

本书的编排结构、理论依据、思想方法都有其缘由,这里就不详加介绍,当您读了绪论和全书以后,一定能仁者见仁、智者见智,希望能有所收获。

由于此书是作者对古代政治学说的一次尝试性的学习研究,书中缺点错误在所难免,渴求读者不吝赐教。

作 者

1996年4月21日

目 录

绪 论	(1)
一 “四段式”的国家政体演化规律	(1)
二 大变革大争鸣孕育着思想发展高潮	(3)
三 孔子理论的基本内容和基本特征	(5)
四 管子理论的特征与社会实际意义	(7)
五 墨子的观点立场及其理论的社会价值	(10)
六 老子理论的基本内容与社会价值	(13)
七 四大思想家的理论分析比较	(15)

第一卷 孔丘的集权人治与仁德理论

第一章 孔子其人	(21)
一 家世与其本人经历	(21)
二 政治生涯	(25)
三 著书立说	(36)
第二章 集权人治社会的品德教育	(43)
一 仁德是人生的根本信仰	(43)
二 复杂人生的十大基本规律	(46)
三 名声是人生追求的抽象价值	(49)
四 “有用”是人生追求的实际价值	(50)
五 心正动善是人生的行为标准	(51)
六 认清君子与小人的十大区别	(54)
七 把握君子的十大特征	(55)

第三章 集权人治社会的行为准则	.....	(58)
一 广泛了解他人 密切联系大众	.....	(58)
二 看大处,宽以待人	.....	(59)
三 分是非,严惩恶棍	.....	(61)
四 找差距,严于律己	.....	(64)
五 谦逊 质朴 不好强	.....	(65)
六 举止言行文雅 规范有礼	.....	(66)
七 言行一致 不夸海口	.....	(69)
第四章 集权人治社会的官德要求	.....	(71)
一 忠于职守 全心为民	.....	(71)
二 严肃认真 忙而不乱	.....	(74)
三 遵纪守法 行为得当	.....	(76)
四 官正世风正	.....	(77)
五 官员六戒	.....	(79)
第五章 集权人治社会的治政方法	.....	(81)
一 明确大政方针	.....	(81)
二 以德治国 以理服人	.....	(82)
三 名要正 言则顺	.....	(85)
四 顺其自然 因势利导	.....	(86)
五 积极引进 合理用人	.....	(88)
六 明察秋毫 通情达理	.....	(92)
七 注意工作方法	.....	(93)
八 揣测昏君未来	.....	(94)
第六章 集权人治社会的学习规则	.....	(95)
一 树立为国为家而学的目的	.....	(95)
二 把握九大学习规律	.....	(96)
三 端正学习态度	.....	(99)

四	讲究学习方法	(101)
五	改善教育方法	(105)
第七章	集权人治社会的民风导向	(107)
一	儿女孝顺父母	(107)
二	官民敬奉上司	(109)
三	热情亲友 互相帮助	(112)
四	诚实无欺 公平正直	(115)
第八章	集权人治的错误点评	(118)
一	宿命不前	(118)
二	等级森严	(118)
三	对上级阿谀奉承	(119)
四	反对民主, 主张上下的奴役关系	(119)
五	“民可使由之, 不可使知之”	(120)
六	男尊女卑 夫唱妇随	(120)
七	因循守旧 不越古人雷池半步	(120)
八	见风使舵, 做事不坚强	(121)
九	回避矛盾, 不开展积极的思想斗争	(121)
十	鄙视劳动人民	(121)
附录	《论语》原文	(123)

第二卷 管仲的集权法治与顺民意思想

第一章	管仲其人	(157)
一	青年时代	(157)
二	为齐相	(159)
三	治齐与“尊王攘夷”	(164)

四	创建霸业	(166)
五	救邢存卫	(169)
六	召陵之盟	(172)
七	著作及思想	(175)
第二章	集权法治的主要思路	(177)
一	树立君主的绝对权威	(177)
二	制定控制天下的纲领	(180)
三	治国法纲要与民同利	(181)
第三章	集权法治是国泰民安的重要保证	(187)
一	法制是治国的根本手段	(187)
二	在法律面前一视同仁	(191)
三	法制要完善到动无非法的程度	(195)
第四章	掌握调研方法 把握社会动向是集权法治的基础	(206)
一	了解社会状况的百问	(206)
二	分析社会动向的“八观”	(209)
第五章	集权法治的主要对象	(215)
一	君臣的职责与行为规范	(215)
二	官民的依存与协调规则	(221)
三	学子的职责与法纪	(227)
第六章	实行集权法治的君臣条件	(230)
一	关心百姓生活 规范百姓行为	(230)
二	公正严肃的执法态度	(233)
三	俭朴自律 头脑清晰	(236)
第七章	实行集权法治的百姓条件	(241)
一	自觉遵守刑、正、法、德、道的行为规范	(241)
二	确立德、义、礼、法、权价值标准	(242)
三	以五行九惠教育人	(246)

第八章 实行集权法治的社会与时节条件	.....	(248)
一 法令要与政治经济文化教育诸因素相适应	.....	(248)
二 法令要与自然条件相适应	.....	(251)
三 法令要与天时接替的阶段相适应	.....	(255)
第九章 集权法治的基本内容	.....	(259)
一 治国治军的七项原则	.....	(259)
二 防止君、法、俗、民的四大伤害	.....	(260)
三 用兵方法的八个环节	.....	(262)
四 君主守业的九项办法	.....	(264)
五 法治的“三本”、“四固”与“五事”	.....	(266)
六 法治的“首宪”、“首事”及其他	.....	(268)
七 法治的“九败”、“三险”与匡正	.....	(271)
第十章 集权法治社会的强国之路	.....	(275)
一 国家发展的规律与态势	.....	(275)
二 强化国家的综合措施	.....	(280)
三 依靠百姓 发挥百姓的积极性	.....	(284)
四 处理好邻国关系	.....	(285)
五 言有所归 兼听则明	.....	(287)
第十一章 集权法治社会稳速发展的三条经验	.....	(288)
一 发展生产 增加人民收入	.....	(288)
二 提高消费 促进生产发展	.....	(289)
三 强弱参半才能长治久安	.....	(302)
第十二章 集权法治社会的君臣典范	.....	(304)
一 君主的七大典范	.....	(304)
二 大臣的七大典范	.....	(307)
附 录		
《管子》原文选编	.....	(309)

第三卷 墨翟的民主法治与思维结构学说

第一章 墨子其人	(387)
一 家庭出身与籍贯.....	(387)
二 生平历史.....	(392)
三 墨家的形成与主要活动.....	(398)
四 墨家的分裂与学术研究的勃兴.....	(403)
五 墨家的衰亡及其原由.....	(406)
第二章 墨子的民主法治学说的体系结构	(409)
一 民众的多元思想集中到君臣的一元思想.....	(409)
二 君言服从百姓利益 善恶借助众人分辨	(411)
三 依法公正处理官民关系.....	(414)
四 圣人的一元思想要服从于民众.....	(417)
第三章 民意是立国之本	(423)
一 民众是万事的主宰者.....	(423)
二 民众是善良仁义之母.....	(427)
三 “力政”是万恶之源.....	(432)
第四章 法律是治国之纲	(435)
一 无法不治 立法于民	(435)
二 依法办事 规范言行	(437)
第五章 仁义是民主法治的基石	(439)
一 万事莫贵于义.....	(439)
二 排除万难地执行仁义.....	(439)
三 宣传仁义锲而不舍.....	(442)
第六章 博爱是民主法治的必要条件	(445)
一 自私无爱是罪恶之源.....	(445)

二	博爱是简便易行的安民措施.....	(446)
三	澄清非议 以兼爱取代相恶	(449)
第七章	品德教育是民主法治的重要措施.....	(452)
一	修身是人之根本.....	(452)
二	品德源于环境的感染与舆论的引导.....	(453)
第八章	培养选拔人才是民主法治社会的强国之路.....	(455)
一	得人才者得天下.....	(455)
二	不拘一格用人才.....	(460)
三	成才在人不由命.....	(462)
第九章	和睦相处是民主法治的社会环境.....	(467)
一	战争是比盗、抢更严重的罪恶	(467)
二	一切为了和平.....	(468)
三	好战之理辨伪.....	(472)
第十章	民主法治国家的官员戒律.....	(475)
一	为官必禁的七种罪恶.....	(475)
二	为官必弃儒教非儒礼.....	(477)
三	为官必戒的奢侈生活.....	(482)
第十一章	民主法治社会的发展规律.....	(485)
一	掌握规律 贵在学习	(485)
二	学有成效 贵在方法	(486)
三	把住规律 运用自如	(489)
第十二章	民主法治社会的行为评价.....	(492)
一	坚持以义为中心的行为评价标准.....	(492)
二	坚持着眼多数人利益的行为评价原则.....	(496)
三	坚持实事求是的行为评价方法.....	(499)
附 录	《墨子》原文.....	(501)

第四卷 老聃的民主群治与天道观念

第一章	老子其人	.....	(567)
一	老子的生平	.....	(567)
二	老子生活的时代背景	.....	(571)
三	老子思想对后人的影响	.....	(573)
第二章	民主群治的前提是明天道	.....	(579)
一	道为事物运动发展的规律	.....	(579)
二	规律无处不在 无时不有	.....	(582)
三	规律的层次结构：“道—阴阳—万物”	.....	(587)
四	宇宙事物的“正反动静”循环发展规律	.....	(591)
五	事物发展规律在人们运用中的变异	.....	(594)
第三章	民主群治的关键是依道而行	.....	(596)
一	一言一行按规律办事	.....	(596)
二	学习掌握规律的方法	.....	(600)
三	按规律办事的基本准则	.....	(602)
四	闭门省悟 求实求真	.....	(606)
五	认清“有”“无”的辩证关系	.....	(609)
第四章	禁私欲 克己奉公	.....	(613)
一	辨善恶 减私欲	.....	(613)
二	柔情似水 谦让他人	.....	(616)
三	知足常乐 淡泊名利	.....	(619)
四	乱世之因 源于私欲	.....	(620)
五	“无为”治世 长治久安	.....	(624)
第五章	倡平等 抨击等级制	.....	(626)
一	百姓不尚贵 君民应平等	.....	(626)

二	君王敬百姓 天下方太平	(628)
三	大国与小国和平共处.....	(630)
四	平等是万物的法则 道者的目标	(633)
五	不图虚荣 以身促平等	(635)
第六章	倡自由 抨击严控制	(638)
一	圣君以身为教 谦让为怀	(638)
二	诚心于民 人尽其能	(639)
三	以“无为”治政 不压人 不扰民	(640)
第七章	倡博爱 抨击损人利己现象	(642)
一	一视同仁 以善为本	(642)
二	先人后己 先百姓后官吏	(643)
三	人间三宝“慈”为先.....	(646)
四	礼贤下士 和睦生财	(648)
五	节欲是福 淳朴互爱	(649)
第八章	倡民主 抨击独裁制	(651)
一	百姓是高楼之基 国家之本	(651)
二	恪守信念 相信群众	(653)
三	以柔治刚 群策群治	(654)
四	民主治国 世风日盛	(657)
第九章	倡德治 抨击心治	(659)
一	忧天下之忧者才能为政.....	(659)
二	取余补缺 广行天道	(660)
三	合众意 以德服人	(661)
四	柔之胜刚 弱之胜强	(663)
五	抗侵略 重自卫	(665)
六	君主德操的四个层次.....	(666)
第十章	倡文明治国 抨击暴政	(670)

一	高贵难以持久	(670)
二	百姓穷于官税重 苦于政令多	(672)
三	民不畏暴 无路则反	(673)
四	滥宰无辜 罪孽深重	(676)
五	天道如网 疏而不漏	(678)
第十一章 淘冶情操 提高素质		(681)
一	理解他人 得道成大器	(681)
二	专致事业 不贪奢华	(682)
三	积善积德得人心	(684)
第十二章 提高办事效率的经验方法		(687)
一	人尽其才 物尽其用	(687)
二	有备无患 防范未然	(689)
三	涤除虚荣 忠孝慈爱	(691)
四	凡事留有余地	(692)
五	不自恃 不自夸	(693)
六	不轻浮 不急躁	(694)
七	谨慎从事 化难为易	(696)
第十三章 理想的国家与社会		(698)
一	无交往 居小国闭关自守	(698)
二	无奢望 人人清贫乐道	(700)
三	无制度 自觉善良从事	(701)
四	无官僚 官为民服务	(703)
附录		
《道德经》原文与注释		(704)

绪 论

在中国几千年文明史上,有许多光辉灿烂的思想瑰宝,包括经济、文化、政治各个领域,这些遗产在中国的各个层面流传甚广,深入人心。挖掘、分析、归纳古人的优秀著作,吸其精华、涤除糟粕,对我们的思想文化建设应该是大有裨益的。鉴于此,我们在游览中国古代诸子百家治世学说的基础上,根据自己的某个观点和认识,选出四部代表作进行研究。治世,即治理国家,治理社会,在此,将中国古代孔子、管子、墨子、老子四家治世著作编撰成篇,在中国古代真可以称得上治世精典了。

一 “四段式”的国家政体演化规律

今天,我们通过分析中国几千年的文明史可以看到,我国的政体演化过程是一个具有世界普遍意义的符合世界一般规律的具体模式。纵观这几千年中国政治的体系结构、官吏管理方法、办事程序,同时考察先进国家政体的发展历史,看出我们国家的政治体制经过了一个由“君主(集权)人治—君主(集权)法治—民主法治—民主人治”构成的“四段式”的演化过程,在不同的阶段又有自己的发展特征和发展规律。

第一阶段,奴隶社会之前的原始部落时期。这时期的特征是部落首领个人说了算,用纯人治的方法进行统治。这阶段叫君主人治,或叫集权人治阶段。在这时期,没有法律制度,一切权力归君主与君主授权的官吏。如果要百姓干什么,全凭君主与官吏一声令下,不要什么法律依据。官民的升迁贬降,嘉奖责罚都是听应

长官的一句话,没有什么法律依据。一个社会事件发生后,谁是谁非,如何处置,也没有什么法律条文可依,而是长官一锤定音。分辨是非的标准是王者之音,处理事件的依据是王者之音,谁是真理,谁是谬论就在王者之音。今天有人从“理”字有个“王”字偏旁说“无王不成理”,其中当然不失幽默成分,但这种说法也是对中国古代那个时期社会状态的真实写照。

第二阶段,从奴隶社会的诞生到清王朝的垮台,即整个奴隶社会和封建社会阶段。这是一个君主法治阶段,或叫集权法治阶段。其特点是:①百姓不能了解官场的任何内幕,即“官有十条路,民有九不知”,政治生活毫无透明度可言。同时,百姓也没有任何政治权力,古人称地方长官为父母官,官吏像父母一样可任意摆布百姓。②王朝除了对奏章进行批示和处理以外,还制定一系列的法律和制度来约束各级官吏和大众百姓。③法律的制定,全由君主说了算,没有百姓说话的余地。④法律的实施,由君主本人及他授权的各级官吏进行,百姓没有询问更没有监督的权力。

第三阶段,在外国是文艺复兴之后,在中国是辛亥革命之后,直至现在还没有完全实现的理想的健全的民主法治阶段。我觉得理想的民主法治阶段应该是法制的三公开三参与阶段:①社会状况和政府内幕向百姓完全公开,百姓参与法律制定的全过程;②已制定的法律条文执法,审理案件的内幕向当地百姓公开,百姓参与执法的全过程;③法官工作的情况,地方长官的工作情况随时向当地百姓公开,让百姓参与执政执法监督的全过程。

第四阶段,是近几百年还难以实现,但将来必定会出现的政治体制阶段,这就是民主群治或叫民主人治阶段。当物质文明和精神文明发展到一定的高度时,法治的地位越来越下降,最后达到无关轻重的地位,因为人们都知道哪样干是正确的,哪样干是错误的,并且能自觉地约束自己的行为,使之有利于社会。于是法治成