

保持大学生党员先进性
教育长效机制研究

BAOCHIDAXUESHENGDAANGYUANXIANJINXING
JIAOYUCHANGXIAOJIZHIYANJIU

孙书光 著

辽宁人民出版社

保持大学生党员先进性 教育长效机制研究

BAOCHIDAXUESHENGDIANGYUANXIANJINXINGJIAOYUCHANGXIAOJIZHIYANJIU

孙书光 著

辽宁人民出版社

© 孙书光 2008

图书在版编目 (C I P) 数据

保持大学生党员先进性教育长效机制研究/孙书光著.
沈阳: 辽宁人民出版社, 2008. 1
ISBN 978-7-205-06373-3

I. 保… II. 孙… III. 中国共产党—党员—思想政治教育—研究 IV. D261. 42

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 049896 号

出版发行: 辽宁人民出版社

地址: 沈阳市和平区十一纬路 25 号 邮编: 110003

网址: <http://www.lnpublish.com.cn>

印 刷: 沈阳市博益印刷有限公司

幅面尺寸: 146mm × 208mm

印 张: $7\frac{1}{8}$

字 数: 150 千字

出版时间: 2008 年 1 月第 1 版

印刷时间: 2008 年 1 月第 1 次印刷

责任编辑: 那荣利 李 赫

封面设计: 杨 勇

版式设计: 王珏菲

责任校对: 郭大方等

书 号: ISBN 978 - 7 - 205 - 06373 - 3

定 价: 18.00 元



孙书光，男，中共党员，1966年8月出生，辽宁庄河人。现任沈阳师范大学音乐学院党总支副书记兼副院长，副教授，辽宁省职业经理人协会会员，主要从事马克思主义理论与思想政治教育研究。近些年来，在《社会主义研究》、《辽宁教育研究》等学术刊物上发表论文20余篇；参编教材（著作）若干部。另外，主持和参与的主要课题有国家体委2005年体育社会科学、软科学研究项目：“2008年奥运会风险和保障的平衡机制研究”、辽宁省2005年社科基金项目：“切实有效地用马克思主义理论对大学生进行思想政治教育的方法研究”、2005年辽宁省教育厅A类项目：“保持大学生党员先进性教育的长效机制研究”、2005年辽宁省“十一五”教育科学规划研究课题：“公共财政体制改革与教育投入体制改革问题研究”等8项。

序言

2004年8月，中共中央、国务院颁发了《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》。这个文件强调指出，“大学生是十分宝贵的人才资源，是民族的希望，是祖国的未来。”在社会主义市场经济体制不断发展和完善的今天，如何为社会主义现代化建设培养更多、更好的人才，是摆在我们教育工作者面前的紧迫任务。

根据党的十六大和十六届四中全会精神，为进一步加强党的执政能力建设，全面推进党的建设新的伟大工程，确保党始终走在时代前列，更好地肩负起历史使命，中共中央决定，从2005年1月开始，用一年半左右的时间，在全党开展以实践“三个代表”重要思想为主要内容的保持共产党员先进性教育活动。这项全党范围的教育活动虽然已经结束，但是对党员进行马克思主义理论经常性教育远远没有结束。

党的十七大报告指出，“先进性是马克思主义政党的生命所系、力量所在，要靠千千万万高素质党员来体现。要扎实抓好党员队伍建设这一基础工程，坚持不懈地提高党员素质。”在全党范围开展的保持共产党员先进性教育活动在高等院校开展得如何？特别是对大学生党员进行先进性教育有何意义？其基本内容、评价标准又怎样？如何建立大学生党员先进性教育长效机制等问题，我们必须作以认真的思考。

随着高等教育的不断发展,高校日益扩招,我国青年一代大学生的综合素质出现了良莠不齐的现象,特别是大学生的思想政治素质差别更大,即使在大学生党员中也存在着诸多问题,如共产主义理想信念问题,世界观、人生观和价值观问题,奉献与索取问题,现实任务与未来发展问题等等。这些问题的存在使高校思想政治工作面临着严峻的挑战,使高校的政治思想工作工作者倍感重任在肩。

作者多年来一直从事高等院校马克思主义理论与思想政治教育研究工作,身处日常大学生思想政治工作第一线,积累了丰富的实践经验。《保持大学生党员先进性教育长效机制研究》这部著作就是作者积极开展党的先进性教育活动、切实践行“三个代表”重要思想和科学发展观的阶段性成果,也是作者长期从事大学生思想政治工作的经验总结。本书的特点就是能紧密结合大学生思想政治教育工作的实际,总结开展党的先进性教育活动的成果,侧重保持大学生党员先进性教育的长效机制研究,研究对象具体,实践性强,有可操作性,目前国内学术界和理论界还不多见。相信这部书的出版必将对高校大学生思想政治工作具有积极的促进作用,对大学生党员先进性长效机制的研究具有重要的指导意义和实践意义。

林 群

2007年12月31日

(本文作者系沈阳师范大学党委副书记、教授)

目录

序 言	1
导 论.....	1
一、问题的提出及其重要意义.....	1
1. 科学意义和社会应用前景.....	1
2. 国内研究概况、水平和发展趋势.....	5
二、主要内容和研究问题的方法.....	6
1. 具体研究内容和重点解决的关键问题.....	6
2. 研究问题的方法.....	7
3. 研究工作基础和条件.....	8
三、创新之处及对未来的设想	9
1. 学术特色, 立论依据	9
2. 创新之处.....	10
3. 对未来的设想.....	11
第一章 保持大学生党员先进性教育的重要性和必要性	
.....	13
一、“三个代表”重要思想的提出与保持共产党员先进性	
教育活动.....	13
(一)“三个代表”重要思想的提出	13
(二)保持共产党员先进性教育活动.....	15

二、保持大学生党员先进性教育的重要性和必要性.....19	
(一)切实践行“三个代表”重要思想的重大举措.....20	
(二)切实培养社会主义事业建设者和接班人的 基础工程.....23	
(三)努力实现全面建设小康社会奋斗目标的重要保证27	
第二章 保持大学生党员先进性教育的指导思想和 主要任务.....35	
一、保持大学生党员先进性教育的指导思想.....35	
二、保持大学生党员先进性教育的主要任务.....36	
(一)大学生党员理想信念更加坚定.....37	
(二)大学生党员实践“两个务必”更加自觉.....38	
(三)发挥大学生党员先锋模范作用更加充分.....39	
(四)大学生党员与群众关系更加密切.....41	
(五)大学生党支部的战斗力和战斗力更加坚强.....42	
(六)大学生党员教育管理制度更加健全.....43	
第三章 党的先进性和党员先进性、大学生党员 先进性的基本内涵.....47	
一、党的先进性基本内涵.....47	
(一)党的先进性的基本含义.....47	
(二)中国共产党的先进性基本内涵.....49	
二、党员的先进性的基本内涵.....52	
(一)党员的先进性是党的先进性的基石.....52	
(二)党员先进性始终贯穿于“三个代表”重要思想.....55	
三、大学生党员先进性的基本内涵.....57	
(一)大学生党员先进性是体现党员先进性的重要组	

成部分.....	57
(二) 大学生党员先进性的基本内涵.....	58
第四章 党的先进性评价标准及表现形式.....	61
一、党的先进性的评价标准.....	61
(一) 党的先进性的根本标准.....	61
(二) 党的先进性的科学标准.....	62
二、党的先进性的表现形式.....	68
(一) 党的先进性是具体的、历史的.....	69
(二) 党的先进性具体地历史地表现为“三个代表” 重要思想.....	71
第五章 共产党员、大学生党员先进性的根本标准和 基本要求.....	79
一、共产党员先进性的根本标准.....	79
二、共产党员先进性的基本要求.....	82
三、大学生党员先进性标准及所应具备的条件.....	85
(一) 大学生党员所应具备的条件.....	85
(二) 大学生党员先进性标准.....	88
第六章 保持大学生党员先进性教育活动的基本原则和 中心内容.....	91
一、保持大学生党员先进性教育活动的基本要求和 基本原则.....	91
(一) 坚持理论学习和社会实践相结合, 切实践行“三 个代表”重要思想.....	91
(二) 坚持围绕全面建设小康社会, 提高素质、服务师 生、推动工作.....	95
(三) 坚持以正面教育、自我教育为主, 注重激发大学	

生党员的内在动力.....	98
(四) 坚持边学边查边改, 切实解决大学生党员存在的 突出问题	101
(五) 坚持与时俱进, 大胆创新.....	103
(六) 坚持把党员先进性教育与进一步加强党的基层组 织建设结合起来	104
二、保持大学生党员先进性的中心内容.....	108
(一) “三个代表”重要思想是党的先进性的集中体现...	108
(二) 学习“三个代表”重要思想需要着重把握和领会 的内容	114
(三) 中国特色社会主义理论体系是马克思主义中国化 最新理论成果	120
(四) 科学发展观是发展中国特色社会主义必须坚持和 贯彻的重大战略思想	124
三、切实加强党对大学生党员进行先进性教育活动的 领导	127
(一) 切实加强领导, 进一步落实责任.....	128
(二) 切实加强督查, 严防走过场.....	129
(三) 切实保证质量, 做到教育活动与人才培养相促进...	130
(四) 贵在坚持经常, 切实确立保持党员先进性教育活 动的长效机制	130
第七章 保持大学生党员先进性教育所存在的问题 及措施	133
一、保持大学生党员先进性教育中存在的主要问题.....	134
(一) 有的大学生理想信念淡泊, 组织观念较弱	135
(二) 有的基层党组织软弱涣散或政策水平不高	137

二、保持大学生党员先进性所应采取的措施.....	139
第八章 保持大学生党员先进性教育长效机制的理性	
思考（上）	147
一、建立大学生党员先进性教育长效机制的重要性和必 要性	148
（一）建立大学生党员先进性教育长效机制的重要性.....	148
（二）建立大学生党员先进性教育长效机制的必要性.....	150
二、建立大学生党员先进性教育长效机制的基本原则...153	
（一）创新性原则.....	154
（二）实效性原则.....	154
（三）系统性原则.....	155
（四）规范化原则.....	155
三、大学生党员先进性教育长效机制的主要内容.....156	
（一）切实重视大学生党员先进性教育的制度建设机制...156	
（二）建立健全大学生党员先进性教育的理论学习机制...157	
（三）建立大学生党员先进性教育的教育管理机制.....158	
（四）建立确保大学生党员先进性教育的监督评估机制...160	
四、加强大学生党员经常性教育是建立大学生党员先进 性教育长效机制的重要内容之一	162
（一）党员经常性教育的基本内容	162
（二）党员经常性教育的方法途径	163
（三）加强大学生党员经常性教育是建立大学生党员先 进性教育长效机制的重要内容之一.....	165
第九章 保持大学生党员先进性教育长效机制的理性	
思考（下）	167
一、在高等院校保持共产党员先进性教育的现实思考...167	

(一) 领导要重视: 保持共产党员先进性教育活动实现的重要前提.....	167
(二) 党员要落实: 保持共产党员先进性教育活动落实的必要条件.....	170
(三) 监督要求是: 保持共产党员先进性教育活动效果的重要措施.....	172
二、加强马克思主义理论教育与保持大学生党员先进性教育的现实思考	173
(一) 对大学生党员进行先进性教育必须加强马克思主义理论教育	174
(二) 对大学生党员进行先进性教育必须加强马克思主义理论教育是时代的要求.....	176
(三) 对大学生党员进行先进性教育的现实思考	178
三、保持大学生党员先进性教育长效机制的思考.....	182
(一) 保持大学生党员先进性教育长效机制的基本内容...	182
(二) 对保持大学生党员先进性教育长效机制的理性思考	186
四、党的建设必须把党的执政能力建设和先进性建设作为主线	190
五、以改革创新精神全面推进党的建设新的伟大工程 ...	193
主要参考文献	196
附录一 保持大学生党员先进性教育调查问卷	201
附录二 大学生思想道德现状调查问卷.....	209
后 记	215

导 论

一、问题的提出及其重要意义

1. 科学意义和社会应用前景

在大学生党员中积极开展“保持共产党员先进性教育活动”是高等院校思想政治工作者的经常性工作，也是在实践中必须高度重视的问题。本部著作是马克思主义中国化的最新理论成果紧密结合当今社会实际的、具有很强的实践性和操作性的科学研究项目，这也是常见常新的理论问题。但是将加强和改进大学生思想政治教育与保持共产党员先进性教育结合起来研究的较高水平的学术著作还不多。因此，作为长期从事马克思主义理论与思想政治教育教学、研究和学习党史党建的理论工作者，本人愿意在这方面进行尝试，以进一步探究加强和改进大学生思想政治教育，更有效地用马克思主义理论武装大学生头脑，保持大学生党员先进性教育长效机制研究问题。

2004年8月26日，中共中央、国务院颁发了《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》(以下简称《意见》)。《意见》以“三个代表”重要思想为指导，贯彻党的十六大精神，就新形势下加强和改进大学生思想政治教育作出全面部署，是指导我们加强和改进大学生思想政治教育的纲领性文献。《意

见》指出,“大学生是十分宝贵的人才资源,是民族的希望,是祖国的未来。”“要坚持和巩固马克思主义在意识形态领域的指导地位,在哲学社会科学教学中充分体现马克思主义中国化的最新理论成果,用科学理论武装大学生,用优秀文化培育大学生。”《意见》把大学生思想政治教育作为事关国家前途命运的战略工程,作为推进现代化建设的基础工程,作为全面建设小康社会、实现中华民族伟大复兴的希望工程,充分体现了以胡锦涛同志为总书记的党中央对大学生思想政治教育的高度重视和对大学生健康成长的殷切希望。

《意见》同时指出,“面对新形势、新情况,大学生思想政治工作还不够适应,存在不少薄弱环节。一些地方、部门和学校的领导对大学生思想政治工作重视不够,办法不多。全社会关心支持大学生思想政治教育的合力尚未形成。”因此,加强和改进大学生思想政治教育是一项极为紧迫的重要任务。本人还于2004年初就提出全党不仅要加强和改进未成年人的思想政治工作,更要加强和改进大学生的思想政治工作。《意见》的颁发,对于加强和改进大学生的思想政治工作,对于保持大学生党员的先进性,奠定了坚实的理论基础。

2004年11月7日,中共中央又印发了《关于在全党开展以实践“三个代表”重要思想为主要内容的保持共产党员先进性教育活动的意见》。2005年1月,中共中央召开保持共产党员先进性教育活动工作会议,先进性教育活动随即在全国展开。这项决策的提出,源于2000年中共中央组织部组织开展的30万名党员思想状况调查。这次调查表明,从总体上看,我们党的基层组织是有战斗力的,党员队伍的主流是好的。但是,在新的形势下,我们的党员队伍中还存在着与保持党的先进性的

要求不相适应、不相符合的问题。加强党的先进性建设,使中国共产党始终做到代表中国先进生产力的发展要求,代表中国先进文化的前进方向,代表中国最广大人民的根本利益,是加强和改进党的建设的长期任务和永恒课题。在高等院校,如何保持共产党员的先进性,特别是如何保持大学生党员的先进性,就具有极为重要的意义。

胡锦涛总书记在党的十七大报告中强调指出,“中国特色社会主义伟大旗帜,是当代中国发展进步的旗帜,是全党全国各族人民团结奋斗的旗帜。”“必须把党的执政能力建设和先进性建设作为主线,坚持党要管党、从严治党,贯彻为民、务实、清廉的要求,以坚定理想信念为重点加强思想建设,以造就高素质党员、干部队伍为重点加强组织建设”。把经常性教育与适当的集中性教育结合起来,是中国共产党加强自身建设、保持党的先进性的一条重要经验。在全党开展先进性教育活动,正是我们党着眼于在改革开放和发展社会主义市场经济的历史条件下,使党与时俱进、始终保持先进性而作出的战略决策。这对于进一步用“三个代表”重要思想武装全党,对于加强党的先进性建设和执政能力建设、全面推进党的建设新的伟大工程,对于实现全面建设小康社会宏伟目标、推进中国特色社会主义伟大事业,都具有十分重大的意义。

针对党员干部队伍中存在的问题,在大学生党员中也不同程度地存在着。结合现实,面对未来,对共产党员,特别是大学生党员进行先进性教育具有深远的现实意义和实践价值。当前,加强和改进大学生思想政治教育工作,更有效地用马克思主义理论武装大学生头脑的问题,就是需要我们必须认真思考的问题。因为,这正如《意见》所指出的,“加强和改进大学生

思想政治教育，提高他们的思想政治素质，把他们培养成中国特色社会主义事业的建设者和接班人，对于全面实施科教兴国和人才强国战略，确保我国在激烈的国际竞争中始终立于不败之地，确保实现全面建设小康社会、加快推进社会主义现代化的宏伟目标，确保中国特色社会主义事业兴旺发达、后继有人，具有重大而深远的战略意义。”

通过对马克思主义理论与思想政治教育的研究，结合在全党范围开展的先进性教育活动，本研究项目的顺利进行具有一定的社会效益和实践意义。

首先，这是为社会主义现代化建设培养优秀人才的需要。《意见》指出，“大学生是十分宝贵的人才资源，是民族的希望，是祖国的未来。”祖国要振兴，社会要发展，必须要有强大的人才支持和智力支持。所以，我们加强对大学生的思想政治教育，加强和保持大学生党员先进性的教育，至关重要，这对加强社会主义现代化建设具有重要的意义。

其次，这是提高整体国民素质的需要。《意见》指出，“要坚持和巩固马克思主义在意识形态领域的指导地位，在哲学社会科学教学中充分体现马克思主义中国化的最新理论成果，用科学理论武装大学生，用优秀文化培育大学生。”要提高整体国民的素质，就必须紧紧抓住青年一代，可以说，谁抓住了青年，谁就抓住了未来。大学生党员，是青年群体中的精英，是青年的马克思主义者，代表着优秀青年的主体部分，这关系到民族的希望，关系到祖国的未来。

总之，通过开展“保持大学生党员先进性教育的长效机制研究”，促使我们对大学生思想政治教育工作作以进一步的思考，为经济与社会的发展，为社会主义现代化建设培养优秀的

人才而贡献力量。

2. 国内研究概况、水平和发展趋势

目前，关于加强和改进大学生思想政治教育、高校党建和思想政治工作等方面的研究成果较多，关于用马克思主义理论武装大学生头脑的文章也不少，但是将上述内容与保持共产党员先进性教育活动结合起来研究的较高水平的学术著作还不多，特别是关于保持大学生党员先进性教育长效机制研究且更具操作性方面的学术著作，就显得更少。因此，作为长期从事马克思主义理论与思想政治教育、研究和学习党史党建的理论工作者，能紧密结合实际，愿意进一步探究如何加强和改进大学生思想政治教育，从而更有效地用马克思主义理论武装大学生的头脑，特别是用马克思主义中国化的最新理论成果教育和影响大学生，保持大学生党员先进性教育长效机制研究问题。对这一课题的研究，是随着时代的发展而发展的，也是常见新的研究课题。

我国是社会主义国家，坚持以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为我党的指导思想。这一点必须坚持，毫不动摇。但是，在实践中，我们对国民教育，特别是对广大青少年的教育还存在许多问题。诸如有人认为学习马克思主义理论已经过时、西方自由化思想更加实际等等。这对我们的教育提出了严峻的挑战。更何况，在我们的教育界，在教育制度、教育方法、教师素质、学生能力等方面确实存在许多不尽如人意的问題。在思想政治教育领域，从表面上看好像是歌舞升平、领导重视，实际上大多是表面文章而已。而形成的科研成果，也只是为了评定职称、应付年度考核罢了，在