



幼儿园活动用书

《现代科技启蒙》 教案

(大中小班 下册)

幼儿《现代科技启蒙》编委会

科学出版社

幼儿园活动用书

《现代科技启蒙》教案

(大中小班 下册)

幼儿《现代科技启蒙》编委会

科学出版社

2000

内 容 简 介

本书为幼儿园活动用书《现代科技启蒙》的教学参考书下册(大、中、小班合册)。每课教参包括:一、活动目标;二、活动准备;三、活动流程;四、活动建议等,并附有一些参考资料,可供幼儿园教师组织活动以及家长辅导幼儿参考。

幼儿园活动用书 《现代科技启蒙》教案

(大中小班 下册)

幼儿《现代科技启蒙》编委会

责任编辑 姜淑华 马素卿

科学出版社出版

北京市黄城根北街16号

邮政编码:100017

源海印刷厂印刷

新华书店北京发行所发行 各地新华书店经售

*

1999年2月第 1 版 开本:787×1092 1/16

2000年2月第 1 次印刷 印张:9 1/4

印数:2 001—4 000 字数:260 000

ISBN 7-03-007298-7/G·899

定价:16.00 元

(如有印装质量问题,我社负责调换·杨小)

前 言

世纪之交,人类面临着知识经济时代和生态环境变化的种种挑战,“科教兴国”已成为我国的基本国策,培养能思考、会探索、善发现的人才迫在眉睫,《现代科技启蒙》可以说是时代需要、社会发展的产物。

每一个幼儿都渴望了解世界上的一切秘密,他们怀着特有的好奇心,观察周围世界。如果我们了解他们的需要和兴趣,创设鼓励幼儿探索、试验和发现的良好环境,那么,他们对科学的兴趣、认知的能力就会得到发展。从这个意义上说,《现代科技启蒙》是顺应幼儿的特点而产生的。

《现代科技启蒙》,根据小、中、大班幼儿年龄特点,分别编写了幼儿学习和教师(或家长)指导的科技启蒙材料。主要按照生命科学、材料科学、自然现象和高科技产品几个方面,密切结合幼儿的生活及其周围环境,精心设计科技活动。每一项科技教育的内容力求浅显易懂,可观察,可操作,适合小、中、大班各年龄段幼儿的不同特点。每一项科学活动均重视其时代性、科学性和系统性,在活动过程和方法上,强调活动性(动脑、动口、动手),综合性(内容的综合、方法的综合等),以及趣味性,以适应幼儿认知发展的特点,并能激发幼儿学科技的兴趣,在做做玩玩、讲讲试试的过程中进行科技启蒙,发展智力技能,积累科学方法的经验,保持幼儿期特有的好奇心、想象力和创造性,为幼儿的未来美好人生打下良好的基础,也使“科教兴国”的战略在幼儿时期得以体现。

潘 洁

华东师范大学学前教育系

1998. 6. 30

目 录

小 班

1. 认识自己(教案 1)	(1)
自我认识(教案 2)	(2)
2. 小脚丫(教案 1)	(3)
谁的小脚丫(教案 2)	(4)
3. 过马路	(5)
4. 太阳(教案 1)	(6)
神奇的太阳(教案 2)	(7)
大圆球 天上挂(教案 3)	(8)
5. 会变的云	(10)
6. 玩影子(教案 1)	(11)
会变的影子(教案 2)	(12)
玩影子(教案 3)	(13)
7. 弹性(教案 1)	(14)
跳跳乐园(教案 2)	(15)
哪些有弹性(教案 3)	(15)
8. 会变的颜色(教案 1)	(16)
七彩娃娃手拉手(教案 2)	(17)
9. 好玩的沙石(教案 1)	(18)
玩沙(教案 2)	(19)
10. 玩泥巴	(20)
11. 眼睛(教案 1)	(21)
眼睛(教案 2)	(22)
12. 小蜗牛(教案 1)	(23)
蜗牛(教案 2)	(24)
小蜗牛(教案 3)	(25)
13. 可爱的小乌龟	(26)
14. 气味真多	(27)
15. 圆圆的轮子(教案 1)	(28)
有趣的轮子(教案 2)	(29)
有用的轮子(教案 3)	(30)
16. 会说话的汽车(教案 1)	(31)
会说话的汽车灯(教案 2)	(32)
17. 美丽的月亮	(33)
18. 猜猜哪杯是清水	(34)

19. 我家的家具	(35)
20. 送动物回家(教案 1)	(36)
动物的家(教案 2)	(37)
21. 鸡宝宝(教案 1)	(38)
认识鸡(教案 2)	(39)
我有两只鸡(教案 3)	(40)
22. 爱迪生的故事	(41)

中 班

1. 春	(43)
2. 蔬菜宝宝	(43)
3. 丰富的水果(教案 1)	(45)
有籽和无籽的水果(教案 2)	(45)
水果哪里来(教案 3)	(46)
4. 学榨果汁(教案 1)	(47)
榨果汁(教案 2)	(48)
5. 我们的住宅(教案 1)	(49)
现代建筑(教案 2)	(49)
6. 省力的电梯(教案 1)	(50)
电梯(教案 2)	(51)
7. 清洁用具(教案 1)	(52)
清洁用具(教案 2)	(53)
清洁用具(教案 3)	(54)
8. 水和蒸汽(教案 1)	(55)
水和蒸汽(教案 2)	(56)
会变化的水(教案 3)	(57)
9. 锁的本领大(教案 1)	(58)
锁(教案 2)	(59)
10. 声音(教案 1)	(60)
噪声(教案 2)	(61)
11. 量一量	(62)
12. 我们的地球(教案 1)	(63)
可爱的地球(教案 2)	(64)
13. 保护环境(教案 1)	(64)
保护环境(教案 2)	(66)
14. 清水和污水(教案 1)	(67)

地球上的水(教案2)	(68)
清水和污水(教案3)	(69)
15. 神奇的刷子(教案1)	(71)
刷子的“一家”(教案2)	(72)
16. 天气预报(教案1)	(73)
洗衣机“出汗”了(教案2)	(73)
17. 照明用具(教案1)	(74)
认识灯(教案2)	(75)
18. 认识小工具	(76)
19. 炉具(教案1)	(77)
各种各样的炉子(教案2)	(78)
20. 盐又回来了(教案1)	(79)
盐又回来了(教案2)	(80)
有趣的盐水(教案3)	(81)
21. 蛋宝宝(教案1)	(82)
生蛋和熟蛋(教案2)	(82)
蛋宝宝(教案3)	(84)
22. 充满活力的人体	(85)
23. 吹泡泡(教案1)	(86)
有趣的肥皂水(教案2)	(87)
24. 夏	(88)

大 班

1. 一年四季(教案1)	(89)
一年四季(教案2)	(90)
不同的四季(教案3)	(91)
2. 它们在睡觉(教案1)	(92)
动物怎么睡觉(教案2)	(93)
3. 鸟	(94)
4. 狼该不该杀(教案1)	(96)
狼该不该杀(教案2)	(96)
5. 学来的本领	(98)
6. 世界环境日(教案1)	(99)
贝贝环保棋(教案2)	(100)
7. 通信的发展(教案1)	(101)
通信的发展(教案2)	(102)

8. 小朋友爱看书(教案1)	(103)
各种各样的书(教案2)	(104)
书从哪里来(教案3)	(105)
9. 路(教案1)	(107)
现代交通(教案2)	(108)
10. 门	(109)
11. 美丽的海洋(教案1)	(110)
美丽的大海(教案2)	(111)
12. 光宝宝真淘气(教案1)	(112)
神奇的魔术师 光的折射	
(教案2)	(113)
13. 空气的压力(教案1)	(114)
空气(教案2)	(115)
14. 氧的魔法	(116)
15. 娃娃学电脑(教案1)	(117)
人脑和电脑(教案2)	(118)
16. 大棚里的蔬菜	(119)
17. 食物的保存(教案1)	(120)
食品的包装(教案2)	(121)
18. 一次性用品(教案1)	(122)
一次性用品(教案2)	(124)
19. 法拉第	(124)
20. 小猴装修房屋(教案1)	(126)
小猴装修(教案2)	(127)
21. 南极探险(教案1)	(127)
地球的南北两极(教案2)	(128)
22. 机器人(教案1)	(129)
制作机器人(教案2)	(130)
23. 地球和太阳、月亮(教案1)	(131)
白天与黑夜(教案2)	(132)
认识地球仪(教案3)	(133)
24. 宇航员	(134)
25. 认识标志(教案1)	(135)
认识标志(教案2)	(136)
识标志、讲安全(教案3)	(137)
参考资料	(138)

小 班

小班幼儿年龄特点及教育建议

1. 认识自己（教案1）

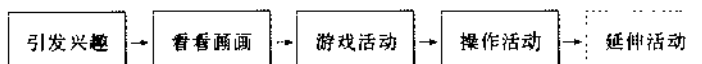
一、活动目标

- (1) 通过观察,初步了解人体的组成:头、颈、躯干、四肢。
- (2) 明确自己的性别,促进儿童心理健康发展。
- (3) 发展口语表达能力,会用语言表达自己的感受。

二、活动准备

- (1) 四肢和颈能活动(或能拆卸)的男娃娃、女娃娃。
- (2) 娃娃图形(纸板或塑料片)若干,各种男女孩衣服和头发(纸板或塑料片),可供幼儿组装;彩色笔。

三、活动流程



四、活动建议

(一) 引发兴趣

教师出示四肢和颈可以活动(或能拆卸)的男娃娃、女娃娃,引起幼儿兴趣。

- (1) “小朋友,你知道娃娃的身体可以分成几部分吗?”教师可以边转动颈、四肢(或边拆卸)边提问:“小朋友,这是什么?”让幼儿回答。教师最后终结:娃娃的身体是由头、颈(脖子)、躯干、四肢(胳膊、手、腿、脚)组成。
- (2) “小朋友,大家互相看看,你们的身体是不是和娃娃的身体一样?”让大家摸摸头,转转脖子,弯弯腰,伸伸胳膊,踢踢腿,让孩子在活动中体会到自己的身体也是由头、颈、躯干、四肢组成。

(二) 看看画画

- (1) 让幼儿打开课本的第2面,从书上画的一群娃娃中找出男孩和女孩,并能分辨男女厕所标志。
- (2) “小朋友,你是男孩还是女孩?”“××小朋友,他是男孩还是女孩?”让幼儿回答。可反复提问几次,以加深幼儿的印象。
- (3) “小朋友,你怎么知道他(自己)是男孩(女孩)呢?”在幼儿回答的基础上,教师可以启发总结,让幼儿从服装、发型、喜爱的玩具等特征上进行区别男孩与女孩,发展幼儿性别的自我意识。

(三) 游戏活动

找朋友:幼儿围着教师,教师说:“现在请大家找一个与自己同(或不同)性别的幼儿,手拉手,做朋友。”教师击鼓,幼儿开始行动,鼓停,幼儿停住不动,看谁找对了。找对的小朋友可予以鼓励,奖个红花或五星。交替做几次,以巩固幼儿对性别的认识。

(四) 操作活动

穿衣服、贴头发。请幼儿利用教师准备好的娃娃图片,给娃娃穿上自己喜欢的男孩(女孩)服装、贴上男孩(女孩)头发,使娃娃成为男孩或女孩。亦可以教师提出要求,如变成男孩或变成女孩,以巩固幼儿对男女孩服装及头发的认识,培养幼儿的美感。

(五) 延伸活动

- (1) 在活动角或回到家里,让幼儿继续玩可以活动或拆卸的娃娃,进一步巩固对人体组成的认识,可让幼儿进一步了解头、颈、躯干、四肢各有什么作用。
- (2) 让幼儿回家问妈妈:“我为什么是女(男)孩?”

小 资 料

通常教师、父母应按照性角色标准来要求孩子的举止表现。例如服式、发型、玩具等男女孩都有不同。但生活中,有个别家长按照自己的喜好,将女孩打扮成男孩样,提供枪等男孩喜爱的玩具;或反之,将男孩打扮成女孩,梳起辫子,觉得好玩。这样容易使幼儿的性别意识产生扭曲,男孩(女孩)表现出显著女子(男子)气行为和兴趣,如不及早纠正,有可能长大出现同性恋、易装症等。实践已证明不少同性恋、易装症患者都与儿童时代所偏爱的女子(男子)气的衣着服饰、玩具和游戏有关。

(柯四华 贾玉珍)

自我认识 (教案2)

一、活动目标

- (1) 通过观察让幼儿知道人有五官和四肢,并知道各器官的用处。
- (2) 知道人的长相各有不同,了解自己的外貌特征及其不同表情。
- (3) 培养幼儿大胆发言以及口语表达能力。
- (4) 教育幼儿学会保护自己和别人,激发幼儿对未来的向往。

二、活动准备

- (1) 每人一面小镜子。
- (2) 磁带(律动、表情歌)录音机一台。

三、活动流程



四、活动建议

(一) 引发兴趣:以律动的形式引起幼儿兴趣。

- (1) 你能告诉老师刚才你做的是什么?这个律动说了一件什么事情?(幼答)
- (2) 请幼儿把眼睛闭上,用手摸一摸自己的脸,看看是什么感觉?(脸摸上去很光滑,可脸上是凹凸不平的。)
- (3) 你想知道自己的脸蛋是什么样的?(想)用什么方法才能看到?启发幼儿想象。

(二) 观察活动:通过照镜子观察自己。

- (1) 请幼儿拿出镜子观察自己的头部都有什么?再让幼儿说出它们各自都像什么?

教师:小朋友脸上除了刚才说的五官外还有额头、脸颊、下巴。

- (2) 你们知道它们都有什么用处吗?(幼答)

- (3) 玩小游戏《指得快》。

方法:教师任意说出脸上某一部位,请幼儿快速指哪一部位。

(三) 讨论活动

- (1) 认识自己的面都表情

- 1) 小朋友,当爸爸、妈妈给你买了一件漂亮的衣服或玩具时,或者领你到公园、动物园游玩时,你的心情会怎样呢?(高兴)噢!高兴的时候又会怎样?(笑、跳)让幼儿学。

2) 小朋友高兴时会出现笑容,那么不高兴时又怎样?(哭)

教师:我们的脸部表情可丰富了,除了笑、哭之外,还会有什么不同的表情?(生气、着急等等)

让幼儿表演一下,也可让一名幼儿表演某种表情(其他幼儿猜)。

3) 教师:生气、着急都不利于身体健康,在家里不要惹爸爸妈妈生气,在幼儿园里不惹老师生气,小朋友之间要友好相处,要保持愉快的心情,才有益于身体健康。

4) 情幼儿演唱歌曲《表情歌》。

(2) 自我保护以及日常生活教育。

1) 小朋友都知道我们身上长着胳膊和手、腿和脚,它们都有什么用处呢?(启发幼儿想象)

胳膊和手拿东西、写字、画画、做律动、帮妈妈擦桌子、分筷子、帮老师扫地、浇花等等。

腿和脚能走路、跑步、跳舞、做游戏、踢足球,它们的本领可大啦、也很勤劳。所以,小朋友要做到自己的事情自己做,不依靠别人,不然它们可要生气了。

2) 我们身体的每一个部位都很重要,小朋友应该知道怎样来保护它们?

怎样保护五官?怎样保护四肢?(启发幼儿想象)

教师小结:小朋友回答得很好,我们要从小学会保护自己,同时还要关心别人,爱护别人,好好学习。只有这样长大后才能成为一名有用的人材。

(四) 延伸活动

幼儿对着镜子给自己画像。课后教师带幼儿欣赏每人的画像。

(王丽华)

2. 小 脚丫 (教案1)

一、活动目标

(1) 了解脚的用途,体验脚踩着不同平面材料的感觉。

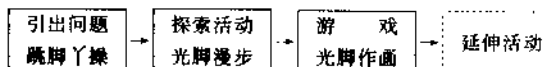
(2) 进一步加深幼儿对自身身体部位——脚的认识。

二、活动准备

(1) 各种不同平面材料:地毯、瓷砖地、席梦思床垫、草地、沙地、木板地;白纸、颜料、抹布等。

(2) 磁带(脚丫操音乐及伴奏音乐)、录音机。

三、活动流程



四、活动建议

(一) 引出问题

(1) 在教师带领下,幼儿跳脚丫操进活动室(要求幼儿光脚进活动室)。

(2) 引出问题,启发思考。

① 指导用语:“我们每个人都有——对宝贝,它能带着我们到想去的地方,你们知道它们是什么吗?”
“猜不出来的小朋友,低头一看就知道了。”

② 初步了解脚的用途。

引导幼儿自由畅述,讲讲脚的用途。(如跑步、跳舞、踢球、走路等等)

(二) 探索活动:光脚漫步;

(1) 让幼儿赤脚走在不同材料的表面上,引导幼儿去体验、感受脚底与这些材料接触的真实感受。

(2) 组织幼儿将自己的体验与感受告诉大家。如,脚踩在瓷砖地上是凉凉的等等。并适当丰富词汇。

(3) 再次探索脚踩在不同材料上的感觉,加深对前次活动总结的印象。激发幼儿主动活动的兴趣。

(4) 谈话总结(提开放式问题进行)。

指导用语:“脚有什么用呢?用脚踩草地、水泥地、泥地感觉一样吗?”(小脚丫用处大。我们应该好好保护它)

(三) 游戏:光脚作画。

(1) 教师示范脚印画。

(2) 幼儿学作脚印画。幼儿操作,教师引导幼儿不要弄脏画面,印完后,要把脚擦干净。

(3) 作品展览。将幼儿作品布置成展览会,请大家相互欣赏。

(四) 延伸活动

还可以让幼儿光脚在室外走走,感受水泥地、土地等的不同,也可将脚放入水中感受水温不同时脚有什么感觉。

(常州广化幼儿园 潘韵萍 张毅 陈勤)

谁的小脚丫 (教案2)

一、活动目标

(1) 初步了解脚丫的用途;认识不同脚丫的特征。

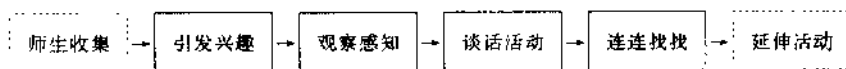
(2) 尝试简单的推理、判断。

二、活动准备

(1) 收集人的脚丫(大人、小孩)、多种动物及其脚丫的图片。

(2) 在饲养角内饲养小鸡、小鸭、小狗。

三、活动流程



四、活动建议

(一) 引发兴趣

出示两个脚丫图片,问:“这是谁的脚丫?”(小鸡、小鸭的),你们知道小鸡、小鸭是怎样介绍自己的脚丫的吗?

小鸡说:“我的脚丫像个耙,要吃食物扒一扒。”小鸭说:“我的脚丫宽又大,像付船桨水中划。”

(二) 观察感知

(1) 看看图片中动物的脚,数一数它们的脚分别有几只。小鸡、小鸭、啄木鸟有2只,壁虎、大马、小猫、骆驼有4只,蜜蜂有6只,螃蟹有8只,蜈蚣有许多只,同时知道两只叫一双、一对。

(2) 摸一摸小鸡、小鸭、小狗的脚丫,感受尖尖的爪子,平平的蹼、软软的肉垫、踩在手上的不同感觉(痒痒的、尖尖的、凉凉的);摸一摸自己的脚丫,有什么感觉(很柔软)数一数有几只脚丫,每只脚上有几个脚趾头,一对脚上有几个脚趾头。

(三) 谈话活动

(1) 说一说动物的脚丫能干什么呢?

小猫的脚丫能捉老鼠;骆驼的脚丫能在沙漠中行走;蜜蜂的脚丫能采花蜜;大马的脚丫适合奔跑;啄木鸟的脚丫能前后分开,抓住树干;小鸭的脚丫能划水;壁虎的脚丫能在玻璃上行走;螃蟹的脚丫能左右行走。(介绍内容的多少,教师可自行选择)

(2) 说一说人的脚丫能干什么?(走路、跑步、踢球、蹬车、走钢丝、滑冰、跳舞等)

(四) 连连找找

(1) 连一连:请幼儿在绘图画面中,给动物找脚丫,并连线。

(2) 找一找：大树林里，动物们正玩捉迷藏的游戏，小象正在找藏起来的伙伴，你能根据地上留下的脚印，帮助小象找到伙伴吗？（小鸡的脚印、大马的脚印、小狗的脚印）

(五) 延伸活动

(1) 印一印。提供各种颜料、白纸，让幼儿及小鸡、小鸭、小狗、踩上颜料在白纸上随便踩一踩，说一说踩出的脚印像什么（小鸡的脚印像竹叶、小狗的脚印像梅花、小鸭的脚印像小扇，宝宝的脚印像小树）

(2) 在活动区中，投放各种动物图片及相应的脚丫图片，让幼儿进行配对游戏。

小 资 料

小猫、小狗、老虎、狮子等动物的脚丫下面有肉垫，有能伸缩的爪子，走起路来静悄悄的，便于捕食；

骆驼的脚丫又扁又大，有弹性脚掌，能在沙漠中行走；

蜜蜂的脚丫（第三对足）上有花粉刷和花粉筐能采花蜜；

啄木鸟、鸚鵡等攀禽类动物的脚丫两趾朝前，两趾朝后，能牢牢地抓住树干；

马的脚丫是一个大型的圆蹄（第三趾发达，其余各趾退化）踩在地上很稳定，又方便提起，便于奔跑；

螃蟹的脚丫各关节处只能向下弯，所以只能左右行走；

壁虎的脚丫上面有吸盘，能在玻璃上行走，即使在房顶上也不会掉下来。

小鸭的脚丫像把扇子，能划水；

小鸡的脚丫像个耙，能扒土找食。

（内蒙古赤峰市妇联六一幼儿园 张 玲 赵 艳）

3. 过 马 路

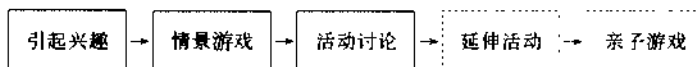
一、活动目标

- (1) 通过游戏活动，辨认简单的交通标志和信号，帮助幼儿学习过马路的正确行为规范。
- (2) 培养幼儿自我保护的意识。

二、活动准备

- (1) 创设当地繁华“大街”活动情景。
- (2) 走横道线标志，斑马图片。

三、活动流程



四、活动建议

(一) 引发兴趣

活动前教师可先组织幼儿参观大街上人们过马路的情景，并在活动室内布置“大街”活动场景。活动时教师可以以游戏口吻提出一起到大街上去游戏，以引起幼儿参加活动的强烈愿望。

(二) 情景游戏

过马路。本活动的重点在于帮助幼儿学习过马路的正确行为规范。活动时教师可以组织幼儿讨论。

(1) “马路上一条一条的线像什么？”（教师可出示斑马图片，让幼儿观察、比较、理解、想象）

(2) “我们穿马路该从哪里走？”当师生顺利过马路后，可帮助幼儿小结：小朋友年纪小，过马路时要有大人领着；要走斑马线、地下通道和过街天桥。

此游戏随设置的情景，继续进行（可过几条马路），当幼儿能走斑马线过马路时，教师可进一步引导

幼儿观察“红绿(蓝)信号灯”。教师可辅助提问:“这是什么?”“有几只灯?”“是什么颜色的?”教师变换红绿(蓝)黄灯,教师边带领幼儿游戏边说:“红灯停”、“黄灯等”、“绿(蓝)灯行”。

(三) 讨论活动

(1) 教师在游戏结束后,出示走横道线标志



,组织讨论:“图上有什么?”“是什么意思?”

“为什么要走斑马线?”“为什么要看看红绿(蓝)灯?”

(2) 组织幼儿看书。问:“画中哪个小朋友做得对?为什么?哪个小朋友做错了?为什么?”通过幼儿观察讨论,进一步明确过马路的行为规范。

(3) 过马路处有两种红绿灯,一种是红、绿、黄信号灯,主要给车辆司机看,也给行人看;还有一种专供行人看的红绿人形灯,小朋友能分辨这两种灯吗?

(四) 延伸活动

(1) 为进一步帮助幼儿巩固对交通规则的认识,活动后可组织幼儿学习儿歌《过马路》。

大马路,宽又平,车辆行人跑不停。

过马路走斑马线,小朋友们排齐整。

绿灯亮,向前行,红灯亮时停一停。

(2) 亲子游戏:红绿灯。

家长和孩子一起准备红、绿圆形纸各一(代表红、绿灯)和孩子一起玩“红绿灯”的体育游戏,家长出示绿色圆纸,幼儿走或跑,并说:“绿灯行”,家长出示红色圆纸,幼儿停,并说:“红灯停”,家长变换出示两色圆形纸,游戏反复进行。

小 资 料

大街上,汽车、自行车、摩托车等各种车辆来来往往,红绿信号灯自动闪烁,警察忙着指挥交通。人们自觉遵守交通规则,听从指挥。红灯停、黄灯等、绿灯行。行人要走人行道,穿越马路要走斑马线、地下通道、过街天桥。小朋友要随大人一起外出,不能乱穿马路,不能在马路上乱跑、做游戏。

自1999年起,北京市率先将几条新修扩宽的马路指挥交通的红绿信号灯改成红蓝信号灯。将绿灯改为蓝色的理由是:白天,蓝光比绿光更易分辨;夜晚,蓝光可射得更远。不久,我国将有许多城市和地方都将是“红蓝灯信号”。

(王承基)

4. 太 阳 (教案1)

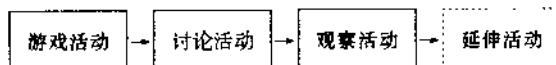
一、活动目标

- (1) 让幼儿初步了解万物生长靠太阳。
- (2) 让幼儿初步了解太阳光可产生热能,激发幼儿了解太阳能的兴趣。

二、活动准备

- (1) 大、小镜子若干面;透明玻璃水杯若干个,温度计。
- (2) 人们利用太阳能的图片或录像资料。

三、活动流程



四、活动建议

(一) 游戏活动

在阳光充足的日子,带幼儿到户外做游戏。

- (1) 看哪个杯子的水先热? 将装满水的玻璃杯放在中间,让几个幼儿各拿一面镜子围在四周,让镜子的反射光都照在杯子上。另一组幼儿不拿镜子,围在另一水杯周围观察。过一段时间看看,哪一杯水热。让幼儿用手试试,或用温度计看看,哪个水银柱升得高。
- (2) 谁知道反射光照到了自己? 请三四位小朋友在阴凉的墙边,面向外站成一排,用双手或用手绢蒙住眼睛,另外两个幼儿各拿一面小镜,将太阳光反射到一个小朋友的头上,注意一定要集中到一个小朋友的头上,被照的幼儿感觉到热就知道被照到了。可分组轮流做,让幼儿感受到太阳光反射的热量。

(二) 讨论活动

- (1) “我们看到太阳的时候是白天还是黑夜?”
- (2) “为什么大家用镜子照射的杯子水热得快呢?”(集中了太阳的热能)
- (3) “你怎么知道镜子照到了你呢?”(感觉有点热)

教师总结:太阳给我们带来了光明和温暖。

(三) 观察活动

组织幼儿看课本,学习《太阳》儿歌;或组织幼儿观看有关利用太阳能的图片和录像,使幼儿初步感受到我们的生活离不开太阳,万物生长都离不开太阳,感受太阳能的利用提高了人们的生活质量。

太阳太阳亮堂堂,照在身上暖洋洋;

太阳照了苗儿长,太阳晒了身体壮。

(四) 延伸活动

可以让幼儿回家跟父母讨论:“如果没有太阳我们的生活会怎样?”让父母帮助找找太阳能利用的例子。

小 资 料

在冬季阳光充足的日子,也可以组织幼儿到户外做太阳能融化冰的实验。将一个冰块放在中间,几个幼儿每人手持一面镜子围在四周,将太阳光集中反射到冰块的中间,观察冰块融化的情况。

由于太阳出来,是将它的能量散布到每一个地方,用镜子可将一部分太阳能集中反射到水和冰上。因此,水热得快,冰也化得快。

(柯四华 张亚红)

神奇的太阳 (教案 2)

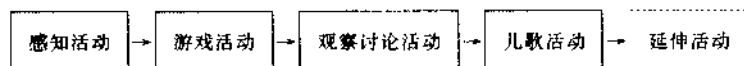
一、活动目标

- (1) 感知太阳的光和热,初步了解太阳与人类生活的密切关系。
- (2) 激发幼儿探索太阳奥秘的兴趣。

二、活动准备

- (1) 大、小镜子若干面,玩具小动物几只;吹泡泡用具、喷水壶、高压水管;放大镜、易燃的纸、细铁丝弯成的支架。
- (2) 有关花草树木需要太阳,人类生活需要太阳的图片或录像资料。

三、活动流程



四、活动建议

(一) 感知活动

先带幼儿到暗室,再到户外阳光充足的地方,让幼儿感受有太阳光和没有太阳光的环境不同。

(1) 组织讨论:① 刚才你到暗室有什么感觉?为什么?② 现在我们站在太阳下面又有什么感觉?这是为什么呢?

(2) 教师小结:神奇的太阳会发光、发热,能把周围的东西都照亮。

(二) 游戏活动

(1) 游戏活动1——谁知道反射光照到了自己:请幼儿站在阴凉的墙边,面向外排成一排,用双手或手绢蒙住眼睛,教师用一面大镜子将太阳光反射到幼儿脸上,让幼儿感受太阳的光和热,当感受到太阳光反射到自己脸上时,立刻将手举起来,教师及时停止照射,让幼儿说说被照的感觉。(很亮、刺眼、有些热)

(2) 游戏活动2——分组游戏:① 吹泡泡,观察泡泡的色彩,特别是在阳光下的彩色泡泡;② 玩喷水壶;观察喷雾中的七色彩虹;③ 用高压水管喷水(成人操作),让幼儿观察喷雾中的七色彩虹。

教师小结:刚才我们看到的就是太阳光的颜色,神奇的太阳光有七种颜色。它们分别是红、橙、黄、绿、蓝、靛、紫。

(3) 游戏活动3——聚光游戏:出示放大镜,让幼儿在阳光下观察放大镜产生的(聚焦点)光,启发幼儿思考“这个光点有什么用呢?”教师把放大镜放在支架上,支架下面对准光点放好易燃的纸,让幼儿观察纸的变化。注意提醒幼儿眼睛不要长时间盯着光点看,以免伤害眼睛。幼儿会发现纸慢慢变黑、冒烟,最后燃烧起来。

教师小结:太阳是个大火球,能发出光和热,我们用这面神奇的放大镜把太阳光聚集在一起,纸张就燃烧起来了,科学家利用太阳的光和热发明了太阳灶、太阳能热水器等,还利用太阳光来发电呢。

(三) 观察讨论活动

谁需要太阳?启发幼儿观察图片或录像,结合生活实际进行讨论。

(1) 花草树木的生长需要什么?为什么?假如没有太阳它们会怎样?(太阳为花草树木的生长提供了能量,没有了太阳花草树木将无法生存)

(2) 湿衣服变干需要什么?为什么?(太阳发出的光和热能将衣服中的水分蒸发,使衣服变干。)

(3) 妈妈常把红枣、绿豆、花生等放在太阳光下晒,这是为什么?(保持干燥、清洁,消灭蛀虫和细菌,利于保存)

(4) 小朋友为什么要多晒太阳?(预防疾病,促进骨骼发育)

教师小结:我们的生活离不开太阳,世界上万物的生长都需要太阳,神奇的太阳威力无穷。

(四) 儿歌活动:学诵儿歌太阳。

太阳太阳亮堂堂,照在身上暖洋洋。

太阳照了苗儿长,太阳晒了身体壮。

(五) 延伸活动

(1) 玩镜子反射太阳光的游戏:在阴凉的墙边放几只玩具小动物,让幼儿手持小镜将太阳光反射到小动物的脸上,引导幼儿观察光圈,感受太阳光的反射。

(2) 种植两盆黄豆苗,一盆放在阳光充足的阳台,一盆放在暗室或暗箱里,长期观察比较长势情况,进一步体会植物的生长离不开太阳。

(福建省南平实验幼儿园 占 密)

大圆球 天上挂 (教案3)

一、活动目标

(1) 让幼儿初步了解太阳能发光、发热,万物生长靠太阳。

(2) 让幼儿初步了解太阳光可以产生热能及太阳能对人类的作用。

(3) 激发幼儿探索宇宙间奥妙的兴趣和热爱大自然的情感。

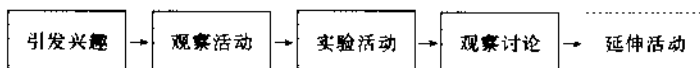
二、活动准备

(1) 准备两盆花,提前几天将一盆放在暗室里,一盆放在室外。

(2) 早上让幼儿每人接一杯凉水倒进带盖的铁桶里,然后把铁桶放到凉台上,让太阳充分照射,以备下午上课用。

(3) 每人一块涂上墨汁的玻璃片,一只大冰箱箱子,一块黑色布,放大镜一个,火柴盒一个。

三、活动流程



四、活动建议

(一) 引发兴趣:猜谜语:

大圆球,天上挂,它的本领可真大;
又发热,又发光,万物生长都靠它。

(二) 观察活动

看太阳,带幼儿到太阳底下,用涂上墨汁的玻璃片看空中的太阳。

提问:太阳是什么样子的?(圆圆的)用涂墨汁的玻璃片看是什么颜色的?(红彤彤的)站在太阳下面有什么感觉?(感觉比较热)。直接用眼睛正对太阳,看一下有什么感觉?(刺眼,眼睛睁不开)。教育幼儿不要在太强的光线看书、写字,注意保护自己的眼睛。

(三) 实验活动

(1) 教师用放大镜在太阳光下做聚光实验:

提问:为什么火柴能燃烧?(放大镜把太阳的热能聚到了一起,让幼儿知道太阳灶就是根据这个原理制成的)

(2) 出示大纸箱子,请小朋友分别钻进去,教师用黑布盖住纸箱子,请幼儿伸出五指,能否看清楚?为什么?(看不清,因为箱子里没有光线)

小结:太阳是一个能发热能发光的球体。太阳给我们带来了光明和温暖。

(四) 观察讨论

(1) 出示两盆花,让幼儿观察讨论:为什么用盒子罩住的花枯萎了,而室外的花却长得很好,很鲜艳?(室外的花有阳光照射,盒子里的花没有阳光照射),让幼儿了解到植物生长离不开阳光。

(2) 我们看到太阳时是白天还是黑夜?如果没有太阳,世界会变成什么样子?(幼儿自由讨论)

(3) 幼儿分别摸一摸铁桶里的水与早晨倒进去时有什么变化?(水热了)

小结:太阳能热水器、太阳灶都是利用太阳的热量发明的。科学家们还利用太阳热量发明了太阳能汽车、太阳能发电机,各种太阳能机器,小朋友要好好学习科学,长大后研究太阳,让它更好地为人类服务。

(五) 延伸活动

(1) 学习关于太阳的两首儿歌。

(2) 绘画:美丽的太阳。

(3) 小实验:人造彩虹。

小 资 料

为什么早晨和傍晚的太阳发红?原来,地球周围有一层厚厚的大气,大气层有灰尘和小水滴。太阳光是由七色光带组成,当阳光通过大气层,一些光被空气中的小东西挡住了。但红光与橙光却能冲破大气层,照射到地球上。早晨和傍晚,阳光是斜照的,障碍物更厚,所以也只有红光和橙光能发出来。

太阳烧的是什么？原来，太阳烧的不是煤，不是油，更不是材，太阳烧的是原子燃料。1公斤原子燃料相当于30亿公斤的煤。太阳约有150亿年的寿命，现在才过了50亿年，离熄火还早呢。

(山东省莱阳市机关幼儿园 曲波 周艳梅)

5. 会变的云

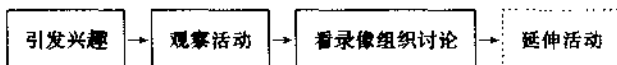
一、活动目标

- (1) 引导幼儿观察天上的云，知道云会移动，移动以后会变样。
- (2) 发展幼儿的观察力，培养幼儿探索自然现象的兴趣。

二、活动准备

- (1) 观察天气变化，选择适宜的活动时机。
- (2) 云姐姐表演，以及有关白云、乌云、下雨等知识录像。

三、活动流程



四、活动建议

(一) 引发兴趣

云姐姐表演：“我是云姐姐，蓝蓝的天空是我家，大家都说我很奇妙，一会儿变这，一会儿变那，小朋友想了解我吗？那就请你们抬头看看天吧！”

(二) 观察活动(室外)

- (1) 看一看，天上有什么？
- (2) 观察云的形状：云像什么？(鼓励幼儿大胆想象)
- (3) 观察云的变化：云一会儿变成什么？过了一会又变成了什么？
- (4) 观察云的位置移动：刚才的云在哪里？现在到哪里去了？

(三) 看录像组织讨论(室内)

- (1) 云在飞机下面像什么？(好像成片的雪白的棉花)
- (2) 谁知道云为什么会移动？(天空中有风，风一吹，云就移动、变样)
- (3) 云最后会变成什么？(遇到冷空气就凝结成水滴，变成雨或变成雪落下来)
- (4) 师生共同小结：天上有云，云会变成各种各样的形状，天空中有风，风一吹，云就会移动，遇到冷空气就凝结成水滴，变成雨或变成雪落下来。

(四) 延伸活动

- (1) 绘画活动：美丽的云影。
- (2) 让幼儿和家长一起收集一些有关云的图片资料并展览。

小资料

云是由无数微小的水滴组成的，与潮湿暖空气上升或冷暖气相遇时，空气中水蒸气会变冷，成为液体而形成云。

云约有10种不同类型。卷云薄且纤细，它形成于1万米以上的高空，能作为下雨的信号。卷积云是高空冰云，它预示着天气将要变冷。高积云看上去像一堆小小灰白色的云混杂在一起。层云呈雾状，遮盖天空，它通常带来毛毛雨。层积云是一片波浪起伏的团状云，会带来晴天雨。卷层云很高而且形状模糊，当天空出现卷层云时，意味着有雨或雪。高层云在天空中形成一个灰色或白色的薄层，它预示着有

雨。两层云在空中是带灰色而平滑的一层,它带来雨或雪。积雨云向高空高耸可达2万米以上,它会产生雨、雪、冰雹。积云是一堆松散的白色小堆,预示着将是晴天。

(江苏省南通市实验幼儿园 于向阳)

6. 玩 影 子 (教案1)

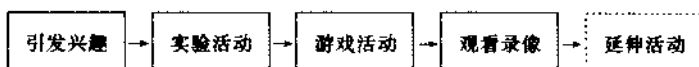
一、活动目标

- (1) 让幼儿初步感受光和影子的知识。
- (2) 通过玩影子的游戏,激发幼儿爱科学的兴趣,锻炼幼儿手指的灵活性。

二、活动准备

- (1) 手电筒,手影的图片、驴皮影戏的录像。

三、活动流程



四、活动建议

(一) 引发兴趣

- (1) 在阳光明媚的日子,组织幼儿到户外玩踩影子的游戏。可以互相追赶踩其他小朋友的影子,也可以跟自己的影子跑,让幼儿感受影子的特性与变化。
- (2) 教师出谜语,让幼儿猜一猜。

你在光下走,它在身边随。有时在你前,有时在你后。
踩它踩不住,捉它捉不上手。你停它就停,你走它也走。

教师边说谜语,边解释,让幼儿感受到有光照射不透明物体,就会留下影子,没有光照,影子也就没了。可以让幼儿在树荫下站着,看看有没有影子,亦可以用手电筒照射物体产生影子,关闭手电筒,影子没了。从而让幼儿明白这个道理。

(二) 实验活动:影子的产生与变化。

- (1) 让幼儿利用阳光或手电筒在墙上形成布娃娃(熊、鹿等玩具)影子。(不透明物体,可形成影子)
- (2) 让幼儿用透明的玻璃猫等玩具,采用同样方法,看看在墙上能形成影子吗?(不能,因透光)
- (3) 让光线斜照、直照布娃娃,看影子有什么变化?(斜照时,影子变长,直照时,影子变短)

(三) 游戏活动:手影。

用手电筒照射或利用阳光,在墙上做手影游戏。

- (1) 狗头手影:手势如课本所示。无名指和其他三指,或无名指、小拇指与其他二指分开、合并,在影子上就会出玩狗嘴张开、闭上的样子。
- (2) 兔头手影:手势见课本,注意大拇指与中指和无名指要成微圆形。
- (3) 狐狸头手影:手势基本同兔头手影手势,只是人拇指与中指和无名指要向前伸,形成狐狸式的尖嘴形。

教师要耐心教幼儿摆正手势,细心观察。如狗头影子,随嘴的张合,可以配上“汪汪……”狗叫声,以便更形象。兔头影和狐狸影可让幼儿观察它们的头形的不同等。

(四) 观看录像:驴皮影戏。

可以组织幼儿观看动画驴皮影戏的录像,进一步激起幼儿对影子的兴趣。知道影子可为我们所用。

(五) 延伸活动

- (1) 让家长领幼儿到剧场观看驴皮影戏。