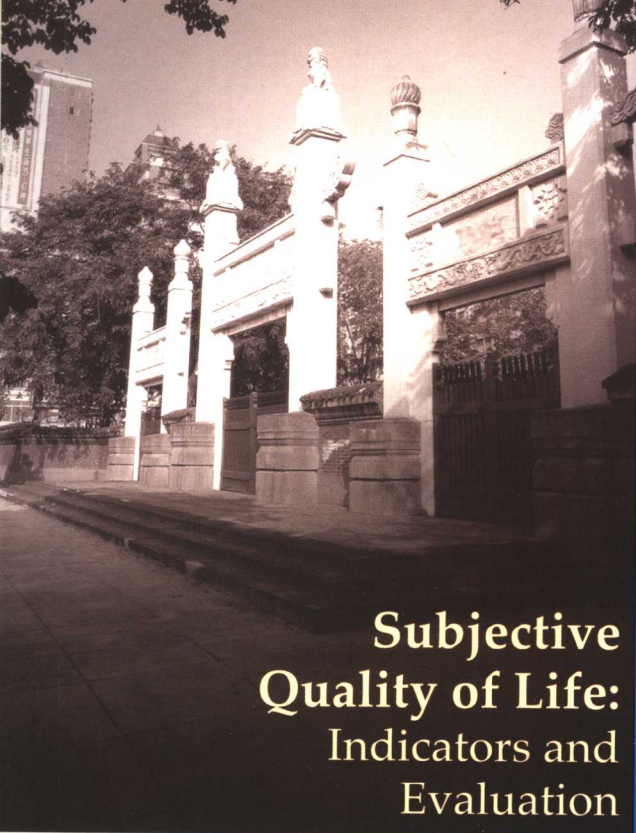


生活质量研究系列
丛书主编 周长城

主观生活质量： 指标构建及其评价



Subjective
Quality of Life:
Indicators and
Evaluation

主 编 周长城
副主编 殷燕敏 陈 云



社会科学文献出版社
SOCIAL SCIENCES ACADEMIC PRESS(CHINA)

主观生活质量：
指标构建及其评价

Subjective
Quality of Life:
Indicators and
Evaluation

主 编 周长城
副主编 殷燕敏 陈 云



社会科学文献出版社
SOCIAL SCIENCES ACADEMIC PRESS(CHINA)

图书在版编目(CIP)数据

主观生活质量：指标构建及其评价/周长城主编. —北京：社会科学文献出版社，2008.4

(生活质量研究系列)

ISBN 978 - 7 - 5097 - 0138 - 6

I. 主… II. 周… III. 生活 - 质量 - 研究 IV. C913.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 050889 号

· 生活质量研究系列 ·

主观生活质量：指标构建及其评价

丛书主编 / 周长城

主 编 / 周长城

副 主 编 / 殷燕敏 陈 云

出 版 人 / 谢寿光

总 编 辑 / 邹东涛

出 版 者 / 社会科学文献出版社

地 址 / 北京市东城区先晓胡同 10 号

邮政编码 / 100005

网 址 / <http://www.ssap.com.cn>

网站支持 / (010) 65269967

责任部门 / 社会科学图书事业部 (010) 65595789

电子信箱 / shekebu@ssap.cn

项目负责人 / 王 绯

责任编辑 / 胡 涛 童根兴

责任校对 / 贺周慧

责任印制 / 盖永东

总 经 销 / 社会科学文献出版社发行部
(010) 65139961 65139963

经 销 / 各地书店

读者服务 / 市场部 (010) 65285539

排 版 / 北京步步赢图文制作中心

印 刷 / 三河市世纪兴源印刷有限公司

开 本 / 787 × 1092 毫米 1/20

印 张 / 12.6

字 数 / 203 千字

版 次 / 2008 年 4 月第 1 版

印 次 / 2008 年 4 月第 1 次印刷

书 号 / ISBN 978 - 7 - 5097 - 0138 - 6/D · 0054

定 价 / 32.00 元

本书如有破损、缺页、装订错误，
请与本社市场部联系更换



版权所有 翻印必究

—▶▶▶ (目) (录) —

第一章 全面小康与生活质量	1
一 全面小康的内涵与发展目标	1
二 提高人民的生活质量是全面小康社会的终极目标	3
三 提高人民生活质量对建设全面小康社会的意义	5
四 全面小康社会生活质量的内涵	8
 第二章 国内外生活质量研究的现状	 13
一 文献综述	16
二 研究设计	23
 第三章 部分城市居民主观生活质量的调查	 26
一 总体满意度分析	28
二 领域满意度分析	39
 第四章 构建生活质量主观指标体系的尝试	 52
一 建立主观指标体系的重要意义	52
二 主观指标体系的构建	54
三 指标体系预测效果的检验	60

第五章 主观生活质量指标体系研究的再讨论	62
一 主观生活质量能否进行测量	62
二 主观生活质量怎样进行测量	70
三 建立国家层面的总体主观生活质量指标体系是否恰当	79
四 主观生活质量指标体系研究的出路	80
第六章 职业与主观生活质量	89
一 不同职业群体的生活满意度分析	90
二 进一步的探讨：职业地位与生活满意度	117
三 结论与讨论	127
第七章 人际关系与主观生活质量	137
一 人际关系研究状况	138
二 城市居民人际关系满意度状况	142
三 交际能力满意度与人际关系满意度	164
四 结论与讨论	178
第八章 性别与主观生活质量	188
一 不同性别个体的自我排序差异	189
二 从性别角度出发：主观满意度指标体系的构建	198
三 生活质量的社会性别：解析生活质量指标结构图	213
四 小结	219
第九章 经济发展与主观生活质量	222
一 经济发展与主观生活质量的关系	222
二 不同发展地域的主观生活质量	225
后 记	247

第一章

全面小康与生活质量

全面建设小康社会是党的十六大在新世纪向全党和全国人民提出的宏伟奋斗目标。经济更加发展、民主更加健全、科教更加进步、文化更加繁荣、社会更加和谐、人民生活更加殷实的奋斗过程将是一次深刻的社会变革，并以提高人民生活质量作为全面建设小康社会的最终目标。

一 全面小康的内涵与发展目标

小康社会是一个历史范畴，其思想在中国源远流长，是普通百姓对安定富裕生活的美好追求与向往。“小康”一词最早源于《诗经》：“民亦劳止，汔可小康。”一般指凭自己的劳动可以维持中等水平的家庭经济生活。儒家构想了“大同社会”和“小康社会”两种社会模式。小康社会较大同社会低一层次，它有三个主要特征：一是私有制社会。“今大道既隐，天下为家，各亲其亲，各子其子，货力为已。”二是封建世袭，国家安定的社会。“大人世及以为礼，城郭沟池以为固。”三是礼治文明的社会。“礼义以为纪，以正君臣，以笃父子，以睦兄弟，以和夫妇，以设制度，以立田里，以贤勇知，以功为已。”礼治是儒家所倡导的小康社

会的核心内容和基本思想。孔子在《论语·为政》中提出：“齐之以礼”；在《论语·颜渊》中又要求人的言行必须符合周礼“非礼勿视，非礼勿听，非礼勿言，非礼勿动”。荀子在《荀子·大略》中说：“礼者，政之挽也。为政不为礼，政不行矣。”^①

儒家思想关于小康社会的构想，是一笔宝贵的精神财富，反映了中国民众生活追求的美好境界。因此，总体小康和全面小康思想的提出充分反映了中国共产党对中国人民千百年来美好意愿的尊重，以及将社会主义、共产主义远大理想与中国文化和民情相结合的创造性。在2000年全国基本实现总体小康之后，建设全面小康社会便成为当前和今后相当长一段时期内全党、全国的中心任务。党的十六大把全面小康概括为六个“更加”，说明现阶段要建设的全面小康社会，并没有越过社会主义初级阶段这一历史过程，而是属于社会主义初级阶段的一个具体发展阶段。它必须突破总体小康的低水平、不全面和不平衡性，真正使每一位社会成员从发展中受惠，从而达到社会的优化状态。建设全面小康社会，必须坚持以人为本，全面、协调、可持续的科学发展观。

“经济更加发展，民主更加健全，科教更加进步，文化更加繁荣，社会更加和谐，人民生活更加殷实”，既是全面小康内涵的体现，更是其目标的递进式陈述。“经济发展”是基本前提，全面小康就是要大力发展经济，建设社会主义物质文明，力争到2020年国内生产总值比2000年翻两番，人均3000美元，建立完善的社会主义市场经济体制，使社会主义定型化。“民主健全”是政治保证，全面小康就是发展社会主义民主政治，建设社会主义政治文明。要使民主政治的建设与经济和社会的全面进步相适应，与民族的政治文明传统相适应，不超越具体国情，不超越历

① 李静：《全面小康社会视野下的生活质量研究》，<http://www.finance.jxufe.cn/site/news/gzlw/110327.html>。

史阶段，加强社会主义法制建设，依法治国，并对权力进行有效制约和监督，建设社会主义法治国家。“科教进步”是智力支持，“文化繁荣”是精神动力，全面小康就是要牢牢把握先进文化的前进方向，建设面向现代化、面向世界、面向未来的、民族的、科学的、大众的社会主义新文化，不断提高全民族的思想道德素质和科学文化素质。而这一切将最终服务于“人民生活殷实”。这里所谓的殷实，不仅指物质生活水平的提高，更包括精神境界的提升和人格的全面自由发展。

总之，全面小康就是要实现经济、政治、社会、文化的全面进步，最终实现人的全面发展。小康社会的发展目标，是一个以经济增长为基础的社会整体性变迁过程；发展的价值趋向是“人”，所产生的结果应该是社会绝大多数人物质文化生活需要和精神文化生活需要的满足。

二 提高人民的生活质量是全面小康社会的终极目标

从20世纪70年代末80年代初启动小康建设以来，我国用了大约20年的时间，达到总体小康水平。在此期间我国迈了两大步：一是到1987年，解决了温饱问题，进入温饱社会；二是到2000年，初步达到小康，进入小康社会。党的十五大提出了“新三步走”的设想。党的十六大进一步把新世纪前20年的奋斗目标确立为全面建设小康社会。联系十四届五中全会和十五届五中全会对新世纪前10年的规划，可以清楚地看到，新世纪头20年我们也要分两步走。第一步到2010年，实现国内生产总值比2000年翻一番，形成比较完善的社会主义市场经济体制，使人民生活更加宽裕，我国进入宽裕小康社会。第二步到2020年，实现国内生产总值比2010年翻一番，使国民经济更加发展，各项制度更加完善，中国人民生活水平显著改善，由目前世界下中等

收入国家进入中等或中等偏上收入国家，人均受教育年限和预期寿命普遍提高，人类发展指数从目前的世界中上发展水平达到较高发展水平，消除绝对贫困人口，人人享有教育，人人享有卫生服务，使人民生活更加殷实，进入全面小康社会。^①

这种分阶段、以人为本的发展思路顺应了国际发展观演变的趋势，也体现了中国领导集体治世理念的现代化转变。“人文”一词在中西方文化中都有着非常重要的地位，但却存在很大的分歧。在儒家典籍中，“人文”深寓着道德教化的内涵。《易经》有“观乎天文，以察时变，观乎人文，以化成天下”一说，其中“人文”喻指人事条理，而“化”则有教化、风化之含义，显露出人伦至上、道德经世之观念的端倪。而在西方，“人文主义”缘于“人文学科”，重在提高人的文明素养与优化人的生活质量。二战以后，特别是在20世纪90年代初，弗朗索瓦·佩鲁、依安·米勒斯等一大批学者提出了“以人中心”的发展观。该观点认为，经济增长并不是发展的最高目标，人才是发展的最高要求。发展是为了一切人的发展和人的全面发展，发展所需要的一切手段的运用归根结底都是为了人的发展、人的利益、人的幸福。人的发展是发展的根本动力，离开了人的发展，发展就无以为继。^②

这种“以人为本”的发展观触动我们去思考“发展经济的目的是什么”、“社会发展的目的又是什么”等问题。“人本主义”使人的生存和发展需要及其实现满足程度成为社会发展的基本出发点，人民生活质量的提高是社会发所追求的终极目标和最高原则。生活质量必须建立在一定物质条件基础之上，包括社会提高国民生活的充分程度和国民生活需要的满足程度，以及社会全

① 余良发：《构建和谐社与建设全面小康社会的关系》，《湖北社会科学》2006年第5期。

② 周长城著《全面小康：生活质量与测量》，社会科学文献出版社，2003。

体成员对自身及其生存环境的认同感。这些都充分体现了生活质量的人本内涵，也是生活质量与全面小康内在一致性的表现。在经济落后时期，经济增长和满足人们的基本生活需求是社会发展的主要目标；当经济发展到一定程度，人们的基本需求得到满足后，社会发展目标就转向如何提高人的生活质量和促进人的全面发展。新世纪我国经济和社会发展的“十五”计划充分体现了国民经济和社会全面发展的思想，凸显了以人为本的全面发展观。

十六大关于全面建设小康社会的战略部署处处体现了对人民群众生活的关怀。例如在规划全面建设小康社会的目标时，强调要全面建设惠及十几亿人口的更高水平的小康社会，提出六个“更加”的总体目标和经济、政治、文化、可持续发展四个方面的具体目标。在部署全面小康社会各方面的任务时，进一步把对人民群众生活的关怀落到实处，提出扩大就业的思路和政策，健全社会保障体系，加强公共服务设施建设，改善生活环境，建立和完善医疗卫生保健体系；提出健全民主制度，丰富民主形式，扩大公民有序的政治参与，保证人民依法实行民主选举、民主决策、民主管理和民主监督，享有广泛的权利和自由，尊重和保障人权；提出积极发展文化事业和文化产业等。这些内容不仅包括精神生活质量，也包括物质生活质量。总之，社会发展史说到底不过是个人本质力量发展的历史。如果社会生产力是判定一个社会发展水平高低的历史尺度，那么人民生活质量的高低则是判定一个社会发展健康和完善与否的价值尺度。

三 提高人民生活质量对建设全面小康社会的意义

以人为中心的社会发展必然涉及人与人、人与社会、人与自然的关系。生活质量本身是一个复杂的、多层面的概念，甚至在

一定程度上被简化为一套指标体系，以此对经济发展、社会结构、生态环境等整体的社会发展做出合理的评估，对国家的改革政策和社会发展战略的具体实施进行检测。从各项具体的指标中可以看出人们的需求满足程度，与特定社会发展阶段的战略目标相对照，衡量社会发展是否达到预期目标。人民生活质量的提高有利于全面小康其他基础性目标的顺利实现。

（一）生活质量的提高与经济发展

全面建设小康社会的经济增长是以广大人民群众的利益作为出发点和最终归宿的，使之能够为实现人的全面发展奠定基础，这要求我们实现科学的发展观，注重经济、社会、文化与生态的全面发展，以社会绝大多数人物质文化生活的不断提高来规范经济增长，否则必然会陷入大多数发展中国家曾出现的有增长而无发展、经济增长与社会发展不平衡的陷阱。按照马斯洛理论，人的需要是多层次的，人民生活水平的提高、人民生活质量的改善和人的全面充分发展应伴随着 GDP 的增长而共同发展。

中国 20 多年的改革开放和现代化建设，保证了居民收入水平随着经济增长而稳步增长，物质产品极大丰富，消费内容和消费结构得以完善，人民消费能力持续提高。实践证明，提高人民生活水平的过程就是促进经济发展的过程。只有人民生活水平不断提高，消费不断扩大，才能逐步开拓生产和投资的需求空间，结构调整才有明确的方向。发展中国家要想突破有效需求的瓶颈，就必须实现充分就业，增加城乡居民的收入，提高有效支付的能力，扩大消费市场，带动投资增加，拉动国内需求增长，推进经济发展。

此外，经济发展推动人民生活质量的不断提升能够使广大人民群众真心拥护改革，维护社会稳定，为经济发展创造一个良好的环境。人民群众是改革开放和现代化建设的主体，应当让广大人民群众不断得到由改革和发展所带来的实惠。要让人们意识

到，发展意味着得到，改革并不意味着失去。我们要通过国民经济的增长和结构性转变，更新现代人的生活欲求，促使现代人对改善自我生活质量投入关注，产生“欲望更替动力”，促进生产的扩大和经济增长。

（二）生活质量的提高与政治民主

民主法治是社会主义和谐社会政治的内在表征。法治的民主化和民主的法治化，反映了人类在构建和谐社会的目标下追求自由、平等和人格独立的普遍愿望，是社会趋向政治文明必不可少的制度化特征。要实现政治民主，必须建立多元化的社会决策机制，通过多种渠道和形式集中民意与民智，使法律真正成为反映人民群众利益的基本形式；对涉及经济社会发展全局的重大事项，要广泛征询意见，听取各方利益主体的陈述，充分进行协商和协调；对专业性、技术性较强的重大事项，要认真听取专家论证、技术咨询、决策评估；对社会涉及面广、与人民群众利益密切相关的重大事项，应当向社会公布，或者通过座谈会、听证会和论证会等制度与形式，扩大人民群众的参与度，提升决策的民主程度；完善人民代表大会各项工作制度，保证人民代表大会及其常委会充分履行职责，使国家的立法、决策、执行、监督等工作更好地体现人民的意志，维护人民的利益。因此，构建全面小康社会离不开发扬社会主义民主，没有民主就没有和谐社会。

但是，社会主义民主法治的全面实现需要人民大众积极参与和热心投入。把提高生活质量放在首位，有利于从战略上牢牢掌握正确处理人民内部矛盾的主动权，使人们看到未来的希望。在科教文化的协同作用下，生活质量得到提高的人们具有参政议政的心智能力和时间精力，享有广泛的权利和自由，民主制度得以健全，民主形式得以丰富，有序的政治参与得以扩大，民主选举、决策、管理和监督得以保证，全面小康下的民主政治才

得以成为人权的重要保障。

（三）生活质量的提高与社会和谐

和谐主要是针对我国社会转型期的诸多不协调而提出的。十一届三中全会以来，我国开始了由计划向市场的转变，由政治高度集中向社会主义民主过渡，由封闭保守向开放转变，由农业文明向工业文明转变，这使社会成员传统的思想观念产生了剧烈的震荡。在经济增长和快速发展的同时，我国忽视了收入分配、就业与再就业、社会保障、教育文化卫生、生态环境、自然资源等问题。观念的碰撞、矛盾的恶化更显和谐作为稳定之本的价值和意义。

人民生活质量的提高在很大程度上意味着这些矛盾得到缓解，收入分配更加公平，社会保障体系更加完善，贫困群体的生产生活日趋改善，公众对政府信誉和工作能力的质疑逐渐消除，环境污染和资源浪费逐步减少。更重要的是，它让广大人民群众切实感受到党和政府对缓解各种社会问题、满足各方利益、促进民族发展所作出的努力，更让人从中获得实惠。古语有云：“天时不如地利，地利不如人和。”最大的和谐莫过于人与人之间、阶层和阶层之间的利益共享、互惠互利。所以，造福百姓、稳定民心是社会和谐之根基，社会发展之源泉。

四 全面小康社会生活质量的内涵

在传统社会向现代社会转型过程中，建立与全面小康社会相适应的现代生活方式已迫在眉睫。所谓与全面小康社会相适应的生活方式，是指与我国目前社会发展水平、社会制度和文化传统相适应的新型生活方式。它既包括物质生活，又包括精神、政治和家庭生活；既包括个人消费水平提高，又包括社会福利和劳动环境改善。这种小康型生活方式实质是用较少资源和较低条件实

现较高生活质量。^① 如何正确评估人类社会发展的实际状况，如何科学地把握人类生活的社会环境，需要我们把生活质量转化为更为全面、更能实际反映社会经济发展及对民众的惠及程度的指标体系。

以生活质量及其指标作为衡量社会发展进程、指导人民生活的标准，必须结合中国社会发展的实际情况，满足以下原则：其一，因为全面实现小康社会是一个动态的演进过程，涉及经济和社会发展、科教与文化、生活质量等方面的因素，同时，目前我国不同区域发展水平存在着较大的差异。因此，从东、中、西部三个差异较大的地域单元中，选取一些具有一定代表性的行政区域（以省级行政区域为单位）进行分析，对目前我国不同区域全面小康社会的发展程度做一基本判断，作为全面小康社会指标评价体系构建的基本依据。^② 其二，根据对我国不同区域全面小康社会发展程度的判断，构建全面小康社会的指标评价体系要以现有统计制度为基础进行指标筛选，以独立性和代表性较强的若干指标为中心指标来反映全面小康社会的特征；为使指标体系便于应用，在结构上应呈现出层次性，指标要含义明确，指标口径、核算方法和评价方法一致。同时，使指标体系不仅可以进行国内各区域的对比和分析，还可以结合现代化世界性历史进程的特点进行分析。其三，生活质量本身是一个多维度的概念，一般而言包括人类作为生产生活的自觉主体所产生的由低到高的各种需要的满足及其主观评价，例如收入、财富拥有量、声誉、社会关注度、地位、健康、家庭生活、人际交往等方面以及在这些社会过程中所具有的能动性、自主性、发展机遇和满意度、幸福感。全面小康社会生活质量指标的选取要以客观维度为主，以主观维度

① 吴鹏森：《小康社会的来临与生活方式的选择》，《徐州师范学院学报》1992年第4期。

② 崔大树：《实现全面小康社会目标的指标体系构建》，《理论月刊》2003年第6期，第7~9页。

为辅，不仅为社会福利和政府工作服务，更要成为民众衡量自身生存发展状态的自觉手段。

因此，全面小康社会的生活质量应该具有全新的、更为实质的内容。通过在“内在生活质量”、“外在生活质量”、“生活的机会”、“生活的结果”四个变量之间建立交互联系，我们可以为全面小康的生活质量确立四大内容：环境的承载能力、个体的生存能力、生命的效用、个体对生活的评价。^①

环境的承载能力是指环境提供给人们以满足人们需要的各种条件，条件越好，生活就会越幸福。在传统的社会科学意义上，“环境”就是社会环境，自然环境并不在重点考虑之列。但是，全面小康的环境内涵必须突破人类对自身的固恋，包括四个具体的维度：生态环境，包括适宜的气候、清洁的空气、卫生的水源、宽敞的活动场所等；社会环境，包括政治自由、社会平等、民族融合、各阶层的人们相亲相爱等；经济环境，包括健全的社会福利保障制度、平稳的经济发展速度、合理的资源分配体制等；文化环境，包括丰富活跃的艺术、先进的科学技术、发达的大众教育、公正的教育体制等。这四个方面最充分地扩展了环境的内涵，是未来社会全面发展的外在制度要件。

个体的生存能力是指人们满足自身需要、获得幸福生活而必须具备的自我内在条件，个体的生存能力越强，他获得幸福生活的机遇就越大。该条件大体包含五个方面的内容：①生理健康，不仅包含传统意义上的消极生理健康，即不受疾病困扰；还包含现代意义上积极的生理健康，即精力充沛、活泼愉快。②心理健康，即没有精神缺陷，具有强烈的自主意识和创新意识。③拥有知识，包括良好的读写能力、受过正规的学校教育并获得一定的专门知识。④拥有技能，包括有良好的礼貌、有聪明的头脑、有熟练的职业技能。⑤生活的艺术，比如有广泛的兴趣爱好、有多

① 周长城著《社会发展与生活质量》，社会科学文献出版社，2001，第56~58页。

样的生活方式等。生存能力体现了个人内在素质对生活机遇的影响力，是实现全面小康的微观内在要件。

生命效用是指个体对外在环境的意义，个体的生活质量可以通过他对外部环境的效用来衡量。尽管这种效用有时并不能被个体自我察觉，但它的确对生态环境、社会发展和人类进步具有重大意义。这种功能性的效用主要有两个评定标准。标准一是个体对环境的效用，体现在以下四个方面：①个体的存在是否有利于发展人们之间的亲密关系，一个人的关系对象越广泛，其个体效用越大。②个体的存在是否对社会的稳定和发展具有效用，比如做一个遵纪守法的市民、积极参与社会问题的解决等。③个体的存在是否有利于人类文明的进步，比如为整个人类留下重要发明或著作。④个体的存在是否有利于整个生态系统的改善，比如采用“可持续的生活方式”、反对“炫耀性消费”、具有强烈的环境保护意识等。标准二是个体对人类伦理道德的贡献。这一标准具体体现为具有奉献精神的人比自私的人、真诚的人比虚伪的人、具有怜悯心的人比冷漠的人生命效用更大，意味着他们的生活质量更高。

个体对自身生活质量的评价即主观生活质量。人类作为一种高等生物，并不像动物那样本能地适应环境，而是在适应环境的过程中不停地对具体实践做出评价和反映。人类的绝大多数评价有两种来源：直觉的情感评价和由认知引导的评价，我们对待生活的总体感情和情绪通常属于前者，而我们通过比较得出的对生活满意程度的评价通常属于后者。个体对生活的评价既可以是一种对社会整体而言的情绪，比如对社会、生活是充满热情，还是非常沮丧、失去信心；也可以是对生活具体方面的评估，比如说对工作、对家庭或对生活多样性的满意程度。^①

① 关于生活质量的内涵部分，可详细参见周长城著《社会发展与生活质量》，社会科学文献出版社，2001，第56～58页。

随着社会发展程度的不断提高，个体对自身生活的评价将逐渐成为生活质量中最重要的一面。它代表着人类千百年来美好愿望。“生活得非常愉快”通常可以体现人们追求某种幸福生活所需要的各种机会基本上得到明显满足，并且这些机遇和人类自身所具备的开拓能力大体上配合得较为完美。这正是全面小康实现后人类全面发展和自我完善的终极体现。鉴于此，本研究致力于探讨主观生活质量指标体系的构建，用以指导全面小康建设，为国家富强、民族振兴做出应有的贡献。